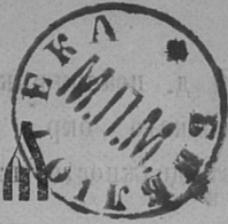


ЕПИСКОП



# ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ.

Подписка принимается  
въ Реданціи, при Красно-  
ярскомъ дух. училищѣ.

№ 6.

Цѣна годовому изданію  
съ доставкою и пересылкою  
ПЯТЬ руб. 50 коп.

1898 Года

(годъ 15-й.)

16-го Марта.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

## Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Священническое мѣсто при Ново-Березовской церкви, Ми-  
нусинскаго окр., по прошенію, 2 марта с. г. предоставлено псалом-  
щику-учителю церковно-приходской школы с. Проваловки, Во-  
лынской епархіи, Евстаію Невоселодкому.

Бывшій псаломщикъ Діомидъ Каченковъ, по прошенію, 5  
марта с. г. опредѣленъ на псаломщическое мѣсто при церкви  
с. Абаканскаго, Канскаго окр., временно, впредь до усмотрѣнія.

И. д. псаломщика Балахтинской Введенской церкви, Ачин-  
скаго окр., Николай Гичевъ 25 февраля с. г. утверждень въ  
должности псаломщика.

И. д. псаломщика Балахтонской Покровской церкви, Ачин-  
скаго окр., Алексѣй Качусовъ 25 февраля с. г. утверждень въ  
должности псаломщика.

И. д. псаломщика Усть-Абаканской Николаевской церкви, Минусинского окр., Павелъ Рудаковъ 1 марта с. г. утверждёнъ въ должности псаломщика.

Церковный староста Балахтонской Покровской церкви, Ачинскаго окр., крестьянинъ Георгій Новоселовъ, 2 марта с. г., Енисейскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ уволенъ отъ должности церковнаго старосты.

Крестьянинъ с. Балахтона Михаилъ Вараксинъ 2 марта с. г. Енисейскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ утверждёнъ въ должности церковнаго старосты Балахтонской Покровской церкви, Ачинскаго окр., на первое трехлѣтіе.

Крестьянинъ дер. Чунской, Иванъ Мутсвинъ, 2 марта с. г., Енисейскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ утверждёнъ въ должности церковнаго старосты Бунбуйской Николаевской церкви, Енисейскаго окр.

Въ 1897 году 21 Апрѣля присоединенъ къ православію ссыльно-поселенецъ Еловской волости и села Даниль Иннокентіевъ Каминскій, 70 лѣтъ, римско-католическаго вѣроисповѣданія, съ сохраненіемъ прежняго его имени Даниль.

17 сентября 1897 г. у раскольниковъ-крестьянина деревни Пантелеевки, Ошынской волости, Осиновскаго уѣзда, Пермской губерніи, Данила Аванасьева Чепкасова и сводной жены его Екатерины Емельяновой посвящена святымъ крещеніемъ дочь, родившаяся 17 сентября того же года и нареченная при крещеніи Вѣроу.

2 Ноября 1897 года присоединенъ къ православію ссыльно-поселенецъ деревни Вознесенки, Шушенской волости, Минусинскаго округа, Трифонъ Іаковлевъ Коноховъ, раскольникъ безноповской секты, 24 лѣтъ, съ сохраненіемъ прежняго его имени Трифонъ.

Въ 1897 году 14 ноября присоединена къ православію Енисейская мѣщанская вдова изъ ссыльныхъ Франциска Германко римско-католическаго вѣроисповѣданія, 76 лѣтъ, съ нареченіемъ присоединенной православнаго имени Анна.

На прихожанъ Коростелевской церкви, Канскаго округа, отремонтировавшихъ на свои средства церковь, призывается Его Пресвященствомъ, Пресвященнѣйшимъ Акакіемъ, Епископомъ Енисейскимъ и Красноярскимъ, Божіе благословіе.

## ОБЪЯВЛЕНІЕ

2.

### В а к а н т н ы я м ѣ с т а .

#### Священническія:

Ачинскаго округа, въ с. с. Вѣлоярскомъ и Курбатовскомъ; Енисейскаго округа, въ с. с. Рыбномъ и Чалбышевскомъ; Канскаго округа, въ с. Курайскомъ; при Александро-Невской церкви на Вирюсинскихъ золотыхъ промыслахъ; при Троицкой церкви Троицкаго солевареннаго завода; Красноярскаго окр., въ с. с. Арейскомъ, Подъемскомъ, Ладейскомъ; Минусинскаго окр., въ с. Сисимскомъ, и при Хатангской церкви Туруханскаго края.

#### Діаконскія:

Ачинскаго окр., въ с. с. Ужурскомъ; Канскаго округа, въ с. с. Анцирскомъ, Ирбейскомъ и Рыбискомъ; Минусинскаго окр., въ с. с. Каратузскомъ, Маторскомъ, Ново-Марьясовскомъ, и при Красноярскомъ кафедральномъ соборѣ.

*Псаломщическія:*

Ачинскаго окр., въ с. Курбатовскомъ; Енисейскаго окр., въ с. Верхне-Подгороднемъ; Красноярскаго окр., въ с. Овищевскомъ; при Минусинскомъ соборѣ и при Туруханскомъ соборѣ.

Подробныя свѣдѣнія о вышеозначенныхъ праздныхъ мѣстахъ напечатаны въ 17 № Енисейскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей и слѣдующихъ № № за 1897 и 1898 г.г.

3.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Въ Енисейской Духовной Консисторіи свободны двѣ должности столоначальниковъ, IX класса, по пенсіи VIII разряда, содержаніе 600 руб. въ годъ. Прошенія съ документами посылать по адресу: Красноярскъ, въ Енисейскую Духовную Консисторію.

4.

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Недавно вышло изъ печати второе изданіе книжки, составленной М. И. Макаревымъ, подъ заглавіемъ: „**Церковная школа на Всероссийской выставкѣ 1896 года въ Нижнемъ-Новгородѣ**“. Съ 6-ю фотографическими снимками церковно-школьной выставки и 2-мя школьно-статистическими таблицами. Изд. 2-е, дополненное, 46 стр. въ 8-ю долю листа. СВП. Синодальная Типографія. Цѣна 20 к., съ пересылкою—25 коп. Настоящее *второе* изданіе, сравнительно съ первымъ дополнено приложеніемъ въ книжкѣ провѣренныхъ въ центральномъ

церковно-школьномъ управленіи статистическихъ таблицъ церковныхъ школъ за 189<sup>5</sup>/<sub>6</sub> учебный годъ и параллельно—школь, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, а также—отзыва о книжкѣ Члена Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ С. И. Миропольскаго.

Выписывать книжку можно отъ автора, Секретаря Нижегородской Духовной Консисторіи; при требованіи *десяти экземпляровъ*, пересылка бесплатно.

# ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

## БЕСѢДА

### о священной рѣкѣ Іорданѣ.

Нѣтъ въ мірѣ Божіемъ болѣе священной для христіанина рѣки, какъ рѣка Іорданъ. Въ струяхъ сей священной рѣки благоволилъ принять отъ Предтечи Іоанна Крещеніе Господь нашъ Іисусъ Христосъ. На Іорданѣ, послѣ Крещенія Господня, явилось міру Ново-Завѣтное поклоненіе Св. Троицѣ. На Іорданѣ открылась людямъ Божіимъ величайшая тайна Богоявленія. *Во Іорданѣ крещающуся Тебѣ, Господи, Тройческое явися поклоненіе* (Троп. праздн. Богоявл.).

Существуетъ на землѣ самая глубокая долина — это долина Іорданская; глубже этой долины нѣтъ на землѣ. Будучи такой глубочайшей долиной земного шара, мѣстность эта не знала и не знаетъ нашей русской зимы, нашихъ снѣговъ, нашихъ трескучихъ морозовъ.. Глубокая долина Іорданская есть природное и естественное ложе священныхъ струй священной рѣки Іордана. Никогда еще сіи струи не сковывались льдомъ и не видѣли ледяного покрова рѣкъ сѣвера. Теплота водъ Іорданскихъ не бываетъ менѣе 15 градусовъ теплоты... А берегъ Іорданъ беретъ свое начало отъ таянія вѣковѣчныхъ снѣговъ высотъ Ливанскихъ горъ... Истоки рѣки Іордана образуются такимъ образомъ: *Во дни жатвы пшеницы* въ Св. Землѣ начинаютъ таять снѣга и льды сосѣднихъ съ Святою Землею Ливанскихъ горъ. У

древнихъ предѣловъ „колѣна Данова“, изъ Ливана беретъ свое начало первый небольшой ручей Юрдана (Имя *Дана*, несомнѣнно, отразилось здѣсь и въ наименованіи Юр-*Дана*). Второй, уже гораздо большій ручей беретъ свое начало у предѣловъ города Кессарія Филипповой (Мате. XVI, 13). Попутно, по своему теченію, принимая въ себя множество другихъ горныхъ потоковъ, сей ручей, сливаясь съ первымъ истокомъ Юрдана, впадаетъ уже малой горной рѣчкой въ небольшое озеро Самохонитское (или теперь Меромъ). Озеро это въ 6 верстѣ длины. Изъ Мерома Юрданъ вытекаетъ уже пѣнистой рѣчкой, на подобіе нашихъ Кавказскихъ рѣкъ — Ріона, Арагвы и др. Быстро пробѣжавъ пространство въ 15 верстѣ, Юрданъ впадаетъ въ Галилейское или Тиверіадское море, — то море, на которомъ апостолы Христовы, прежде, чѣмъ удостоились призванія быть *ловцами человековъ*, занимались ловлей многочисленной рыбы родного озера. Частыя, мгновенныя бури сего озера-моря — вѣдали Божественный повелительный гласъ нашего Спасителя, *запрещавшаго вътролѣ* и водворявшаго *тишину среди бури* (Мате. VIII, 26). Изъ Тиверіадскаго моря, имѣющаго въ длину 25 верстѣ, Юрданъ выходитъ прекрасной, полноводной, быстро-текущей рѣчкой. Здѣсь принимаетъ рѣчку извинаящаяся между Моавитскими и Іудейскими горами широкая и благодатная долина Юрданская. Долина сія — дивный садъ Божій! Здѣсь никогда неувядающая зелень травъ, цвѣтовъ, олеандровъ, пальмъ и прибрежныхъ и другихъ, ласкающихъ взоръ, тѣнистыхъ деревьевъ и злаковъ. Но вотъ семь рѣчь впереди. Прощедши всю длину Свѣт. Земли, Юрданъ окончательно скрывается въ неподвижныхъ водахъ Мертваго моря. Въ мертвыхъ объятяхъ сего моря какъ-бы замираетъ полный

жизни, всегда журчащій Иорданъ. Если маленькая иорданская рыба быстро текущими струями рѣки заносится въ асфальтовые (смоляные) пучины Мертваго, Содомакаго моря, то она немедля засыпаетъ. Такъ часто объятія смерти неожиданно похищаютъ и того, кто слишкомъ стремительно плыветъ по потоку житейской суеты!

Иорданская долина, по прямому своему протяженію отъ Тиверіадскаго моря до Мертваго, простирается не болѣе 100 версть. Но, извиваясь среди соедѣнныхъ горъ, по ихъ изгибамъ и уклонамъ, долина эта простирается до 300 версть. Это-то пространство и проходилъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, когда изъ Галилеи совершалъ свой путь въ Іерусалимъ не по прямой дорогѣ, чрезъ враждебную Самарію, а окружной дорогой, по Заіорданской странѣ. Симъ путемъ шествовалъ Христосъ Господь и въ третью Пасху на вольныя свои страданія на вершинѣ Голгофы. И для насъ путь ко кресту и спасенію не всегда бываетъ близокъ!

Ширина священнаго Иордана не вездѣ, конечно, одинакова. Въ иныхъ мѣстахъ сошедшія справа и слѣва горы Іудейскія и Моавитскія сжимаютъ воды рѣки въ самый узкій пробѣгъ. Здѣсь ширина рѣки всего нѣсколько сажень. И быстро-же пробѣгаетъ Иорданъ эти страшные проходы! Здѣсь онъ клокочетъ и кипитъ. Въ сихъ мѣстахъ, по сравненію пророка Вожія Іереміа, Иорданъ исходитъ, какъ левъ отъ возвышенностей (49, 19). Въ другихъ мѣстахъ, гдѣ ширина долины очень просторна—версть 15—20, Иорданъ въ своемъ руслѣ журчитъ своими струями мѣрно и тихо. Ширина его въ сихъ мѣстахъ бываетъ сажень 20 и болѣе того.

Мостовъ на Горданѣ не было. Не существуетъ ихъ и теперь. Какъ патріархъ *Іаковъ переходилъ съ жезломъ своимъ сей Горданъ* (Быт. XXXII, 10), такъ и теперь все паломники переправляются чрезъ Горданъ въ бродъ по водѣ. Горданъ вообще рѣка глубокая. Но на протяженіи его теченія существуетъ около бестественныхъ переправъ въ бродъ. Эти переправы и замѣняютъ мосты на рѣкѣ. Существуетъ толкованіе, что такія переправы именовались Виаварами. Св. Евангелисты Іоаннь Богословъ, благовѣствуя о Крещеніи Предтечѣй Господа, глаголетъ, что *сіе происходило въ Виаварѣ при Горданѣ, гдѣ крестилъ Іоаннь* (Іоан. I. 28.),

Выше уже было замѣчено, что священный Горданъ, какъ рѣка горная, течетъ очень быстро, унося при своемъ теченіи все, что попадаетъ на пути. Скольکو вътокъ Палестины унесено быстротечною рѣкой въ неподвижныя воды Мертваго моря! Совершенно на боковѣ Горданъ уноситъ въ своемъ теченіи большое количество ила и песку. Поэтому вода Горданская, при своемъ теченіи, мутна и илиста, какъ и все рѣки горнаго Кавказа. Но если вода эта отстоится въ чистомъ сосудѣ, она прозрачна и чиста, какъ самый чистый кристалль. Въ хорошо закупоренномъ сосудѣ вода эта никогда не подвергается порчѣ. Рѣшайтесь доложить, что и у меня существуетъ чистая Горданская вода, освященная мною и почерпнутая изъ священныхъ струй еще въ 1879 г. И сколько вообще на Св. Русь принесено Горданской воды нашими отечественными паломниками!

Торжественно-величественна та природная сцена, среди которой протекаетъ Горданъ. Это Горданская долина. Чудная эта долина! Она полна неумолкаемой жизни. Здѣсь возносится Всеблагому Творцу неумол-

каемый хвалебный гимнь. *Хвалятъ Господа здѣсь* высокія при-Иорданскія горы и вси холмы, древа и плодородная (на берегу Иордана въ изобилии растеть розжовое дерево, плоды котораго русскій паломникъ въ Варскій называлъ акридами); *и звѣрие и вси скоты* (и до настоящаго времени въ Иорданской долині водятся леопарды, львы, и дикіе кабаны, гіены, шакалы и др. дикіе звѣри); хвалятъ Господа здѣсь и *птицы пернатыя*: пѣсію соловья, воркованіемъ дикой горлицы, напоминающимъ то плачь, то смѣхъ ребенка, крикомъ ласточекъ и денно и нощно наполняется Иорданская долина. А это кинемолкаемое журчаніе *водъ многихъ* священной рѣки! Не забудьте никогда этой величественной картины, тому, кто хоть разъ зрѣлъ оную. *И въ Иорданѣ* имѣемъ много священныхъ событія, какъ изъ исторіи Вѣтхаго Завѣта, такъ изъ исторіи Завѣта Новаго и даже изъ Исторіи Вселенской Церкви Христовой. Рѣку Иорданъ переходилъ родоначальникъ 12 коленъ Еврейскаго народа — патриархъ Іаковъ. Черезъ Иорданъ чудесно перелезъ весь сонмъ Еврейскаго народа. Иисусъ Навинъ (I. Нав. III, 15). За Иорданомъ укрывался Царь Давидъ, уходя отъ преслѣдованій своего любимаго сына Авессалома (2 Цар. XVII, 22). По слову пророка Божія Елисея, Нееманъ Сиріанинъ, омывшись въ Иорданѣ 7ъ разъ, и получилъ исцѣленіе отъ тяжелой проказы (4 Цар. V, 10). За Иорданомъ былъ временный станъ Іуды Маккавея (I. Макк. V, 52). Часто переходили чрезъ Иорданъ и свв. Апостолы, сопутствуя своему Божественному Учителю. И теперь, по пути отъ Иордана въ Іерусалимъ, указываютъ колодцы Апостоловъ. *И въ Иорданѣ* окончимъ, съ чего и Начали. Самое главное священное событіе на Иорданѣ — Крещеніе Господне и

Богоявленіе святыя Троицы.

Но можетъ быть кто скажетъ: какъ я несчастливъ, что не былъ на рѣкѣ Іорданѣ. Неосновательное сѣтованіе! — Всѣ мы, христіане, сподобились великаго и святаго таинства Крещенія. Купель крещенія, омывъ нашъ первородный грѣхъ, была для каждаго изъ насъ священнымъ Іорданомъ.

Прот. К. Омоенко. (Кіевск. Еп. Вѣд. 1897 г. № 1).

### Краткосрочные педагогическіе курсы для учителей церковныхъ школъ.

Церковныя школы, какъ объ этомъ многократно заявлялось и въ официальныхъ отчетахъ училищныхъ совѣтовъ и на страницахъ духовныхъ журналовъ, не могутъ пока похвалиться удовлетворительностью своихъ наличныхъ педагогическихъ силъ. Отсюда рядъ мѣропріятій, направленныхъ къ улучшенію наличнаго состава учащихся въ церковныхъ школахъ. Однимъ изъ наиболее дѣйствительныхъ средствъ къ достиженію указанной цѣли и служатъ лѣтніе краткосрочные педагогическіе курсы. Енисейская епархія въ отношеніи состава учащихся въ церковныхъ школахъ находится въ условіяхъ далеко не лучшихъ, если не худшихъ, чѣмъ даже сосѣднія съ нею сибирскія епархія.

Нельзя сказать того, чтобы такое печальное положеніе дѣла не сознавалось или замалчивалось мѣстнымъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ; официальные отчеты убѣждаютъ въ противномъ. Въ отчетѣ Совѣта за 189<sup>5</sup>/<sub>6</sub> г. мысль о недостаточной подготовкѣ учителей высказывается со всею ясностію: „За недостаткомъ полноправныхъ по образовательному цензу учителей,

говорится въ 10-ой гл. сего отчета, «Епархіальный Училищный Совѣтъ въ отчетномъ году, какъ и въ предшествующіе, поставленъ былъ въ крайне затруднительное положеніе. При возможно снисходительномъ отношеніи Совѣта къ пекателямъ учительскихъ должностей, до 40 учительскихъ мѣстъ въ разное время учебнаго года оказывались незанятыми». Затрудненіе Совѣта становится весьма понятно, если поближе познакомимся съ помѣщенной въ томъ же отчетѣ таблицей распредѣленія учащихся въ церковныхъ школахъ по ихъ образовательному цензу. Оказывается, что изъ общаго числа учащихся (96) въ церковныхъ школахъ (138) епархіи только 43 лица имѣли достаточный образовательный цензъ (среднее образование) или специальную педагогическую подготовку (свидѣтельство на учительское званіе); остальные 53 неимѣли того, ни другого. Въ истекшемъ 1896/7 отчетномъ году положеніе дѣла не много улучшилось; изъ общаго числа свѣтскихъ лицъ (68), обучавшихъ въ школахъ, съ правами на учительское званіе были—38; остальные 30 не могутъ быть признаны правоспособными. Лица послѣдней категоріи, само собою разумѣется, даже при всемъ своемъ усердіи къ дѣлу не могутъ быть признаны стоящими на высотѣ своего призванія и если иногда достигаютъ значительныхъ успѣховъ въ школьномъ обученіи, то съ громадной часто, непродуцительной тратой времени и силъ. Такимъ образомъ для улучшенія школьнаго дѣла въ епархіи настоятъ неотложная необходимость улучшить наличный составъ учащихся въ церковныхъ школахъ. Незамѣнимую услугу въ этомъ дѣлѣ и могутъ оказать правильно поставленные педагогическіе курсы; они возмѣстятъ и восполнятъ тѣ пробѣлы и недочеты, которыми страдаютъ учителя нашихъ церковныхъ школъ.

Мысль объ устройствѣ краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ въ нашей епархіи далеко не новая; съ особенною настойчивостію она высказывалась лѣтомъ истекшаго года, но, къ сожалѣнію, не могла осуществиться за недостаткомъ средствъ въ распоряженіи Совѣта. Въ текущемъ году съ усиленіемъ средствъ

явилась и возможность ея осуществленія. Въслѣдъ за состоявшимся по сему предмету опредѣленіемъ Совѣта, послѣдовало распоряженіе объ устройствѣ лѣтомъ текущаго года краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и со стороны центрального управленія школами, Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ. Въ предложеніи Синодальнаго Училищнаго Совѣта объ открытіи курсовъ лѣтомъ текущаго года намѣчается уже въ общихъ чертахъ ихъ вѣдѣнія и внутренняя организація. Продолжительность курсовъ должна быть не менѣе 6 недѣль. Предметами занятій курсистовъ служатъ церковное лѣвіе, часть церковнаго устава, етодика всѣхъ преподаваемыхъ въ школахъ предметовъ, и, если, это будетъ признано по мѣстнымъ условіямъ удобнымъ и полезнымъ, ичеловодство, игородничество и садоводство. Занятія по методикѣ школьныхъ предметовъ должны быть теоретическія и практическія, — теоретическія должны состоять въ чтеніи азычкій и въ бесѣдахъ по методикѣ, а практическія въ дачѣ образцовыхъ уроковъ сначала лекторами и руководителями курсовъ, а затѣмъ и курсистами. Для практическихъ занятій должна быть организована на курсахъ образцовая церковно-приходская школа. Для ознакомленія курсистовъ съ учебниками, учебными пособиями, книгами для выѣснаго чтенія, принятыми въ церковныхъ школахъ, имѣетъ быть устроена образцовая бібліотека съ двумя отдѣлами, — учительскимъ и ученическимъ. Всѣмъ приглашеннымъ къ участію въ курсахъ учителямъ и учительницамъ будетъ выдано достаточное путевое пособие впередъ и обратно, а по прибытіи къ мѣсту назначенія квартира и содержаніе.

Въ какихъ широкихъ размѣрахъ практикуются въ настоящее время краткосрочные педагогическіе курсы, можно судить по слѣдующимъ даннымъ: на общихъ курсахъ въ Нижнемъ-Новгородѣ лѣтомъ 1896 г. присутствовало свыше 400 учителей и учительницъ изъ различныхъ епархій Россіи; лѣтомъ истекшаго 1898 г. съ разрѣшенія Св. Синода учреждены краткосрочные

педагогическіе курсы въ Петербургѣ, Москвѣ, Кіевѣ, Одессѣ, Казани, Харьковѣ, Курскѣ и Перми для учителей и учительницъ второклассныхъ школъ. Сверхъ того, въ томъ же году въ 30 епархіяхъ учреждены курсы для учителей и учительницъ одноклассныхъ школъ не менѣе чѣмъ съ 5 тысячами участниковъ; всего на тѣхъ и другіе курсы, кроме домовскихъ и епархіальныхъ средствъ, было ассигновано Св. Синодомъ 180000 р. изъ суммъ Государственнаго Казначейства. Въ текущемъ году если справедливы газетныя сообщенія, духовнымъ вѣдомствомъ предложено также устроить курсы болѣе чѣмъ въ 30 губ. И въ то время, какъ краткосрочныя педагогическіе курсы для нашей епархіи существуютъ лишь въ проектѣ, во многихъ епархіяхъ они практикуются уже послѣдовательно изъ года въ годъ въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ. Несмотря на различныя мѣстныя условія, на неодинаковый составъ слушателей и руководителей, всѣ устроенныя доселѣ для учителей церковныхъ школъ краткосрочныя педагогическіе курсы, преслѣдовали всегда и вездѣ одну опредѣленную цѣль и имѣли одинаковый строго опредѣленный характеръ и направленіе.

Цѣль и задача курсовъ — ознакомить слушателей съ лучшими и совершеннѣйшими приѣмами преподаванія предметовъ церковно-приходской школы, — въ особенноти церковнаго пѣнія.

Такая широкая задача курсовъ, при ихъ кратковременности, — не болѣе 6ти недѣль, само собою разумѣется, можетъ быть достигнута только упорнымъ трудомъ какъ со стороны слушателей, такъ и ихъ руководителей.

И дѣйствительно, „въ основу всѣхъ бывшихъ доселѣ курсовъ положенъ серьезный и весьма напряженный трудъ слушателей и слушательницъ, вызывавшій вездѣ похвалу и радостное чувство преподавателей“. Ревностное отношеніе къ занятіямъ, неутомимая энергія и настойчивость въ трудѣ составляютъ отличительныя качества слушателей и слушательницъ церковныхъ курсовъ.

от Изъмножества вполнѣ согласныхъ между собою отзывовъ о курсахъ воспользуемся однимъ, значительнымъ въ мартовской книжкѣ „Народнаго образования“ о курсахъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Херсонской епархіи, если поротношенію учителей и учительницъ къ своему дѣлу на курсахъ не судить о ихъ усердіи въ поддѣлю церковнаго учительства, то въ этомъ отношеніи не остается ни желать ничего лучшаго. Отъ курсистовъ требовались упорный трудъ и усиленные занятія для усвоенія программы курсовъ и для пополненія пробѣловъ своихъ познаній. Но мѣрѣ возможности и силъ каждый изъ нихъ прилагалъ усиленное стараніе и усердіе къ дѣлу. У многихъ и это стараніе простиралось до того, что они лишались своего ночного отдыха, трудясь надъ приготовленіемъ уроковъ къ слѣдующему дню, отъ 12 до 1-часу ночи и т. п. Такія усиленные занятія не оставались безъ видимыхъ и осязательныхъ результатовъ: учителя и учительницы, пробывъ до 1½ мѣсяцевъ на курсахъ, возвращались къ своему учительскому дѣлу со множествомъ приобретенныхъ ими полезныхъ знаній и умѣній, ободренные, освѣженные и съ занасомъ энергіи и силъ на новые труды и подвиги. Это ободреніе, этотъ приливъ силъ на дальнѣйшее несеніе учительскаго подвига составляетъ другую, высшую нравственную сторону и задачу курсовъ. По поводу этого хотѣли бы мы сказать. При такой постановкѣ курсовъ дѣлаются понятными и восторженные отзывы о нихъ, вѣтъ свѣтлыя воспоминанія, какія оставляли они въ душѣ ихъ ближайшихъ участниковъ — учителей и учительницъ церковныхъ школъ. „Считаю долгомъ подѣлиться радостію, полученною мною сегодня“, писала одна изъ слушательницъ курсовъ въ своемъ отзывѣ о нихъ. Во время послѣднѣннаго чтенія и разговоровъ въ небольшомъ кружкѣ мои собесѣдницы выразили, что онѣ чувствуютъ себя теперь новыми людьми для педагогической дѣятельности. Пренія мѣры исправленія учениковъ (наказанія поклонами, стояніемъ на колѣняхъ, оставленіемъ безъ обѣда и др.) будутъ совершенно изгнаны, вза-

мнѣ оттого учительницы будутъ стараты сядѣйствовать только  
взоромъ, а совѣтомъ, увѣщаніемъ и проч.; говорятъ, что теперь  
онѣ поняли свою великую задачу и полюбили исполненіе ея. Онѣ  
общаютъ любить своихъ учениковъ и быть для нихъ опрѣломъ  
во всемъ. Слава Богу, доброе сѣяніе нашло и добрую почву“...  
Авторъ второго отзываетъ откровенно пишетъ: „Съ сожалѣніемъ ос-  
тавляю курсы, которые принесли мнѣ такъ много пользы и влияли  
любовь къ школѣ и занятіямъ. Чувствую, что теперь не буду  
получать даромъ и деньги, — буду трудиться до послѣдней капли  
крови. Пусть накажетъ меня Господь (и смѣются люди), если  
я не исполню свой учительскій долгъ добросовѣстно. Согре-  
шилъ я и впередъ Господомъ и людьми, занимаясь эти годы плохо.  
Сердцемъ моею полно благодарности къ тому лицу, которому пришла  
въ голову такая благая мысль — устроить курсы, и ко всемъ  
преподавателямъ, которые стараются, чтобы внушить намъ все  
доброе, хорошее и полезное.“

Въ виду столь очевидной пользы и благотворнаго влияния  
курсовъ на ихъ слушателей, засвидѣтельствованныхъ собственными  
ихъ отзывами, не можемъ не выразить увѣренности, что  
наши учителя и учительницы, разбросанные по глухимъ уголкамъ  
нашей отдаленной епархіи (не откажутся) хотя на время отръ-  
шиться отъ своей подчасъ тяжелой обетановки, чтобы перене-  
стись въ одну общую трудовую семью, сплотиться въ одинъ брат-  
скій духовно просвѣтительный союзъ, обновить запасъ своихъ по-  
знаній и преподавательскихъ пріемовъ, стать лицомъ къ лицу съ  
болѣе опытными руководителями и спеціалистами школьнаго дѣла,  
подѣлиться съ ними своими сомнѣніями и недоумѣніями, своимъ  
горемъ и радостью и, наконецъ, во взаимномъ обмѣнѣ мыслей най-  
ти нравственную поддержку и запасъ энергіи на дальнѣйшіе  
подвиги и труды учительства.

А. И.

## Къ вопросу о внѣбогослужебныхъ чтеніяхъ и собесѣдованіяхъ.

Въ „Орлов. Еп. Вѣдомостяхъ“ напечатаны руководственныя наставленія къ *веденію внѣ богослужебныхъ чтеній и собесѣдованій*. Въ этихъ наставленіяхъ наиболее важнымъ надобно считать требованіе, чтобы чтенія велись неопустительно и производились по напередъ составленной программѣ. Отсутствие системы и метода—это главная причина безплодности всякаго дѣла. Въ основу программы чтеній наставленія полагаютъ слѣдующія соображенія. Внѣбогослужебныя чтенія, преслѣдуя ту цѣль, чтобы благочестиво настроить слушателей и отвлечь ихъ отъ пустыхъ и вредныхъ развлеченій въ воскресные и праздничные дни, въ то же время должны замѣнить для народа въ нѣкоторомъ родѣ школу, гдѣ онъ долженъ пріобрѣсть прежде всего необходимыя для всякаго человѣка познанія о вѣрѣ и нравственности христіанской. Знанія нашего, особенно простого народа, въ этомъ отношеніи не осмыслены идеей, отрывочны, поэтому не тверды и переплетены въ религіозномъ сознаніи съ массою суевѣрій. Въ виду этого внѣ-богослужебныя чтенія должны имѣть прежде всего систему въ изложеніи истинъ вѣры и нравственности, гдѣ бы просто, ясно и точно было передано все необходимое для вѣры и жизни, еще лучше съ опроверженіемъ хотя болѣе замѣтныхъ искаженій истины, или уклоненій отъ нея, обычныхъ въ народѣ нашемъ или господствующихъ въ извѣстномъ приходѣ. Систематическое изложеніе ученія вѣры христіанской должно начинать съ библейской исторіи. Какъ въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго обученія дѣтей библейская исторія представляетъ самый доступный дѣтскому пониманію матеріалъ, съ котораго слѣдуетъ начинать религіозное обученіе, такъ и въ дѣлѣ религіознаго обученія народа свящ. исторія представляетъ собою ту точку отправленія, съ которой слѣдуетъ начинать внѣ-богослу-

жебныя бесѣды и чтенія. Но для этого нужно, чтобы она излагалась не какъ простой и сухой перечень церковно-историческихъ событій, но какъ исторія домостроительства нашего спасенія, гдѣ главнымъ лицомъ является Господь Спаситель нашъ, устроившій наше спасеніе и Своею кровію приведшій насъ къ вѣчной жизни. Изъ всего богатаго ветхозавѣтнаго матеріала нужно выбирать и уяснять слушателямъ то, что способствовало въ Ветхомъ Заветѣ къ познанію Спасителя, тѣ прообразы, которыми такъ обильна была „сѣнь грядущихъ благъ“. Каждый рассказъ о томъ или другомъ библейскомъ лицѣ долженъ сопровождаться нравственнымъ приложеніемъ къ жизни слушателей тѣхъ добродѣтелей, которыя воплощаетъ въ себѣ это лицо. Какъ бы прекрасно ни была изображена исторія праведнаго Иова со всеми ея подробностями, и др. глубоко-назидательныя исторіи, — она тогда только произведетъ должное впечатлѣніе на слушателей, когда Іовъ съ самаго начала до конца будетъ изображенъ, какъ примѣръ терпѣнія на весь вѣкъ. Въ такомъ духѣ, съ соблюденіемъ всѣхъ педагогически-дидактическихъ приѣмовъ и правилъ, составлены „Внѣбогослужебныя бесѣды пастыря съ пасомыми“, изд. Спб. Братства Пресв. Богородицы. Послѣ ознакомленія слушателей съ исторіей народа Божія должно вести бесѣды и чтенія изъ области догматическаго и нравственнаго богословія, также въ послѣдовательномъ порядкѣ. Прекрасный матеріалъ для такого рода чтеній представляютъ „Уроки по Закону Божію, способствующіе уясненію катехизиса“, Царевского (Кіевъ, 1886—1887), или „Поученія о православной вѣрѣ“, архіеп. Могилевск. Евсевія (1865 г. Спб. 3 тома)—гдѣ въ бесѣдахъ систематически изложены всѣ истины православно-христіанскаго вѣроученія и правоученія. Нужно замѣтить, что при изложеніи нравственности христіанской слѣдуетъ въ особенности обращать вниманіе на тѣ обязанности, которыя чаще другихъ нарушаются въ наше время: семейная жизнь со всеми многочисленными отношеніями членовъ другъ къ другу, грубость, пьянство, есоры,

обиды и т. п. — все это должно быть выставлено на первый планъ и тщательно выяснено со всѣхъ сторонъ. Самымъ разнообразнѣйшимъ матеріаломъ въ этомъ отношеніи служатъ: Троицкіе, Кіевскіе и Воскресные листки. Прекрасно для этого также имѣть: „Уроки и примѣры христіанской вѣры, надежды и любви“ святи. Дьяченко (М., 4 руб. 50 к. за 3 т.) — книгу, незамѣнимую по обилію матеріала, которая можетъ считаться настольной книгой для всякаго проповѣдника. Одновременно съ нимъ на виѣ-богослужебныхъ чтеніяхъ весьма нелишне изяснять воскресныя евангелія и апостолы, прочитанныя въ день бесѣды, особенно если не было въ храмѣ особливой проповѣди на эту тему. Рекомендуются для сего предпочтительно: Прот. В. Михайловскаго „Обясненія воскресныхъ евангелій и апостоловъ“ (3 р.) или два тома „поученій“ Дьяченко. Затѣмъ, богослуженіе нашей православной церкви, такъ обильное своею назидательностью и такъ мало понимаемое народомъ, должно быть выяснено на виѣ-богослужебныхъ чтеніяхъ народу съ достаточною ясностью, чтобы народъ, присутствуя въ храмѣ, былъ сознательнымъ участникомъ въ общественной молитвѣ. Не ходъ и порядокъ богослуженія, главнымъ образомъ, должны быть предметомъ чтеній при этомъ, а объясненіе церковно-славянскаго языка псалмовъ, молитвъ, при богослуженіи употребляемыхъ, и ознакомленіе со смысломъ и значеніемъ самыхъ священнодѣйствій, съ тѣмъ участіемъ, какое наша общая мать, св. церковь, принимаетъ въ жизни чадъ своихъ. Хорошимъ пособіемъ для таковыхъ чтеній служатъ: „Виѣ-богослужебныя бесѣды пастыря съ пасомыми“ т. 5—7, и книга Дебольскаго „Дни богослуженія православной Церкви“. Одновременно съ этимъ на виѣ-богослужебныхъ чтеніяхъ слѣдуетъ знакомить слушателей съ тѣмъ, какъ наглядно осуществить въ жизни народа и отдѣльныхъ личностей тѣ или другія истины христіанской религіи и нравственности, т. е. съ исторіей христіанской церкви. Самое лучшее, наглядное ознакомленіе съ таковыми истинами — это чтеніе житій святыхъ Божіихъ;

не подрядъ читать исторію христіанской церкви, а описывать жизнь историческихъ лицъ: мучениковъ, подвижниковъ, праведниковъ, преподобныхъ и т. п.; живые примѣры лучше разсужденій подѣйствуютъ на душу и укрѣпляютъ вѣру въ сердцахъ слушателей и направятъ волю къ достойному подражанію ихъ жизни. Достаточно имѣть при церкви „Житія Святыхъ“, Бахметьевой, или Дестунитъ, и ими пользоваться въ необходимыхъ случаяхъ. Весьма полезно также прочесть народу самое нужное изъ жизни нашего отечества, народъ такъ любитъ свою родину и царей, что необходимо и церкви всемерно поддержать это доброе въ немъ направленіе. Всю лѣтъ порядочныя изданія въ этомъ отношеніи составлены Высочайше утвержденной комиссіей по устройству народныхъ чтеній, или изданія редакціи — „Вѣстника Краснаго Креста“. Руководствуясь этими соображеніями, на каждый воскресный или праздничный день слѣдуетъ для чтеній брать не болѣе трехъ статей, такъ, чтобы одна была послѣдовательнымъ изложеніемъ истинъ православной вѣры и велась послѣдовательно съ одного чтенія до другого; другая служила бы объясненіемъ прочитаннаго въ тотъ день евангелія или апостола и третья представляла бы изъ себя изъясненіе какой либо христіанской добродѣтели, воплощенной въ этомъ или другомъ лицѣ, или нагляднаго описанія какого-либо житейскаго грѣха или преимуществъ для духовно-нравственной жизни противоположной ему добродѣтели.

4.

**Извѣстія и замѣтки.**

*Объ анонимныхъ доносахъ.* По сообщенію „Извѣстій Казанской епархіи“, высокопреосвященный архіепископъ Арсеній не успѣлъ вступить въ управленіе епархіей, какъ получилъ нѣсколько анонимныхъ донозовъ. Возмущенный до глубины души

такимъ поступкомъ анонимовъ, владыко сдѣлалъ слѣдующее предложеніе консисторіи:

Съ миромъ и любовію вступилъ я въ управленіе Казанской паствой, съ искреннимъ желаніемъ блага пасомымъ и управляемымъ приступилъ къ ознакомленію съ дѣлами и нуждами епархіи и дѣятелями въ ней, имѣя въ виду несогласіе, послѣ болѣе или менѣе основательнаго ознакомленія съ фактическимъ положеніемъ дѣлъ и дѣятелей, направить по возможности все такъ, какъ вѣдтъ мнѣ мой архипастырскій долгъ и совѣсть, не прибѣгая къ непризваннымъ подсказкамъ, а предоставляя все сущности дѣла и времени. Но къ удивленію и огорченію моему, сразу же, едва прикоснувшись къ дѣламъ, мнѣ пришлось натолкнуться на крайне уродливое явленіе... Только нравственно уродливымъ явленіемъ, а не инымъ словомъ, могу назвать тѣ анонимныя письма, какія мнѣ одними изъ первыхъ пришлось распечатать, предполагая, что въ представленныхъ мнѣ конвертахъ заключаются дѣловыя бумаги... Съ грустью пришлось убѣдиться, что въ нихъ, вмѣсто дѣла, излагались грязные доносы, авторы которыхъ или стыдились, или боялись подписать подъ ними свои имена. Особенно прискорбно то, что на первыхъ же шагахъ моего прибытія въ епархію, не давши мнѣ ни времени, ни возможности ознакомиться съ положеніемъ ея дѣлъ и съ порученнымъ моему вѣдѣнію духовенствомъ, не зная ни моихъ взглядовъ на дѣло управленія епархіей, ни моихъ правилъ, коими я руководствуюсь въ отношеніяхъ своихъ къ подчиненному мнѣ духовенству, нашлись люди, не постыдившіеся сразу же осаждать меня, невѣдомаго имъ, пасквилями, путемъ подачи анонимныхъ доносовъ. Что же эти люди думали обо мнѣ? Неужели они рѣшились предположить во мнѣ что либо общее съ ними? — иначе говоря, неужели они могли допустить, что я смогу унижить свое архипастырское достоинство и возмущусь за грязное дѣло разсматриванія ихъ анонимныхъ писаній, повѣрю тому, что стыдно или же опасно было засвидѣтельствовать своимъ подписомъ, и, при-

давъ анонимному насквилю значеніе правды, рѣшусь смотрѣть на него, какъ на дѣловой документъ? Сугубо жаль и прискорбно, если это такъ... Затѣмъ,—неужели писавшіе и пишущіе анонимныя письма не знаютъ, что нашъ законъ, оцѣнивъ по достоинству и качеству такихъ писаній и нравственный обликъ творцовъ ихъ, строго караетъ прибѣгающихъ къ такому, недостойному имени христіанина, способу обличенія ближняго своего и въ тоже время даетъ самую широкую возможность открыто, честно доводить до свѣдѣнія начальства о всѣхъ замѣчаемыхъ къмъ либо неправдахъ и уклоненіяхъ отъ долга? Не думаю. Если бы пишущіе анонимныя письма не знали о существованіи карающаго ихъ за то закона, то навѣрное не прибѣгали бы къ различнымъ уверткамъ скрыть свое имя. Нѣтъ. Любители анонимныхъ писаній знаютъ карающій ихъ законъ, но будучи сами беззаконниками въ своихъ дѣлахъ и въ большинствѣ случаевъ руководимые чувствомъ ненависти, злобы и мстительности къ ближнему своему, прибѣгаютъ къ писанію насквилей, и, какъ беззаконники, боясь уликъ и раскрытія собственныхъ своихъ темныхъ дѣлъ, скрываются во тьмѣ, и безымянными своими доносами селятся втянуть въ такую же тьму часто ни въ чемъ неповинныхъ, ни предъ нами, ни предъ къмъ либо другимъ. Кромѣ этого такіе доносчики, повидимому, не сознаютъ, что своими анонимными писаніями они унижаютъ не только себя (это дѣло ихъ),—но и то лицо, къ которому они обращаются со своими доносами, и глубоко оскорбляютъ, рассчитывая, что такимъ доносамъ будетъ придано значеніе и получатель снизойдетъ до вниманія къ ихъ содержанію.

Дабы впредь никто не рѣшался обращаться ко мнѣ съ анонимными письмами, глубоко возмущающими и оскорбляющими меня, предлагаю консисторіи, чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Извѣстіяхъ, возможно шире оновѣстить, что я отнюдь не буду обращать вниманія на содержаніе анонимныхъ доносовъ; напротивъ, озабочусь принять все зависящія отъ меня мѣры къ

обнаруженію именъ анонимныхъ доносчиковъ и преданію ихъ законной за то ответственности.

### Обученіе пчеловодству въ церковно-приходской школѣ.

Интересныя свѣдѣнія сообщаютъ Ставропольскія Епархіальныя Вѣдомости относительно занятій пчеловодствомъ въ церковно-приходской школѣ с. Грушевскаго, Ставропольской губерніи. Занятія начались весной 1896 года, но сначала не имѣли систематическаго характера; но въ теченіе 1896—97 уч. года велись регулярно. Участіе въ нихъ принимали ученики средняго и старшаго отдѣленій школы; а вскорѣ къ нимъ присоединились и прежде окончившіе курсъ ученики. Всѣхъ учениковъ обучалось 13 средняго отдѣленія, 6 старшаго и 4 человека окончившіе курсъ школы въ прошломъ году.

Занятія были для всѣхъ перечисленныхъ группъ обязательны, при чемъ на прохожденіе теоріи пчеловодства назначались особые часы,—отъ 2 до 3-хъ часовъ въ понедѣльникъ, иногда и въ четвергъ. Учебникомъ служила книга Бутлерова „Какъ водить пчелъ“, которая и выдана была на руки каждому ученику старшей группы. Ученики средняго отдѣленія тоже присутствовали на теоретическихъ урокахъ пчеловодства. Легкіе отдѣлы изъ преподаваемаго курса они усваивали безъ затрудненія во время этихъ бесѣдъ и прослушанное живо передавали своимъ безыскусственнымъ дѣтскимъ языкомъ. Старшая группа учениковъ объясненное и проработанное въ классѣ повторяла по учебнику на дому.

Во все продолженіе учебнаго года занятія пчеловодствомъ шли съ большей оживленностію. Причина всего этого заключалась какъ въ самомъ характерѣ изучаемаго предмета, вполне доступнаго дѣтскому пониманію, такъ и въ принципѣ наглядности, который положенъ былъ въ основу обученія. Всякое, по возможности, теоретическое положеніе изъ преподаваемаго курса всегда подтверждалось практическими данными. Почти всѣ необходимыя предметы пчеловоднаго инвентаря были изготовлены на

мѣсть при помощи учениковъ, напримѣръ: роевня, кормушки, клѣточки для матокъ, и только нѣкоторые выписаны. Для сравнительнаго изученія различныхъ системъ ульевъ отъ вятскихъ кустарей приобретены модели ульевъ Дадана и Англо-американскаго. Для изученія естественной исторіи пчелы былъ изготовленъ и поставленъ въ классъ наблюдательный стеклянный улей по системѣ Саважа. Массу необходимыхъ рисунковъ заключали въ себѣ находящіяся въ школьной библіотекѣ общераспространенныя сочиненія по пчеловодству: Бутлерова, Лангстрота, Потѣхина и „Практическое пчеловодство“ Кована («Приходская библіотека» Шемякина). Съ большимъ интересомъ слушались учениками сопровождаемыя объясненія учителя выдержки изъ сочиненія Лангстрота „Пчела и Улей“. Благодаря множеству заключающихся въ этой драгоценной книгѣ выводовъ этическаго характера, она должна быть необходимымъ пособіемъ въ рукахъ учителя, преподающаго пчеловодство въ народной школѣ.

Къ концу учебнаго года ученики прошли весь краткій курсъ пчеловодства по учебнику Бутлерова, отдѣлы, „О кормленіи пчелъ“, и „объ устройствѣ рамочнаго улья“ — были изложены по учебнику Потѣхина, такъ какъ на учебной пасѣкѣ приняты, кромѣ простыхъ колоды, ульи русскаго общества пчеловодства.

До весны этого года ученики практиковались въ занятіяхъ пчеловодствомъ на пасѣкѣ, принадлежащей учителю и попечителю школы, на разстояніи 1½—2 версты отъ школы, на окраинѣ села, въ саду одного мельника. Для практическихъ работъ—[осмотръ ульевъ, усиленіе семей, подготовка и установка ульевъ на зиму и т. п.] приходилось предпринимать съ дѣтьми прогулки на пчельникъ, обыкновенно въ неучебные дни. За садомъ, гдѣ находились пчелы, тянется лѣсная поросль, изобилующая медоносными растеніями. Обыкновенно послѣ осмотра пасѣки учитель и дѣти отправлялись туда. Эти прогулки имѣли

двойкій интересъ: во 1-хъ, они познакомили учениковъ съ медоносной флорой мѣстности, а во 2-хъ, какъ и вообще и въ школьных экскурсіяхъ, имѣли чисто воспитательное значеніе, умножая случаи нравственнаго вліянія учителя на учениковъ. Въ виду того, что отдаленность пасѣки отъ школы все таки сопряжена была съ нѣкоторыми неудобствами въ практическихъ занятіяхъ учениковъ пчеловодствомъ, а оρίζавъдующій и учитель призвали болѣе цѣлесообразнымъ устроить пасѣку при школѣ. Съ этой цѣлью мѣсто для школьной пасѣки было избрано въ церковной оградѣ и обнесено дѣшевой сеткой. Сюда весной этого года были перевезены пожертвованные учителемъ и почителемъ съ общей ихъ пасѣки 6 ульевъ разобранныхъ на двѣ колоды. Съ этого времени дѣти могли постоянно созерцать трудъ неутомимой „божьей работницы“ и, безъ сомнѣнія, въ такія минуты впечатлительная дѣтская душа, независимо даже отъ преднабрѣнныхъ внушеній учителя, бессознательно усвоивала и идею необходимости труда, чистоплотности и пр., — всего, чему можетъ научить человека пчела.

15 мая были назначены выпускные экзамены для учениковъ школы. Экзаменаціонная коммисія, въ составѣ о. предсѣдателя уѣзднаго отдѣленія совѣта, завѣдующаго школой священника, представителя отъ М. Н. Пр. и учителя сей школы А. Ооменко, послѣ экзамена въ предѣлахъ программы церковныхъ школъ, подвергла учениковъ старшей группы (10 человекъ) испытанію въ знаніи раціональнаго пчеловодства. Вотъ подлинныя слова экзаменаціоннаго протокола: „Ученики оказались хорошо знакомыми съ теоріей пчеловодства, сознательно и разумно объясняли о выставкѣ и весеннемъ осмотрѣ пчелъ, о подкормкѣ пчелъ „по нуждѣ“ и „на черву“, о предупрежденіи воровства, о признакахъ и прекращеніи его на пасѣкѣ, о роеніи пчелъ, посадкѣ пчелъ въ улей, о помощи осиротѣлымъ семьямъ и запасныхъ маткахъ, и, вообще, на всѣ предложенные вопросы по пчеловодству давали ясныя и обстоятельныя отвѣты. Знаніе по

пчеловодству всѣ ученики обнаружили не только теоретическое, но и практическое: такъ, ими объяснено было употребленіе различныхъ приборовъ рациональнаго пчеловодства и въ произведены различныя практическія работы, какъ-то: сколачиваніе рамки, сшиваніе соломеннаго мата, прикрѣпленіе искусственной вощины, осмотръ ульевъ на школьной пасѣкѣ при церкви и пр. Школьные занятія пчеловодствомъ оказали свое вліяніе и на взрослыхъ. Многіе изъ крестьянъ, заинтересованные этимъ дѣломъ, присутствовали при осмотрахъ ульевъ и съ пытливымъ любознательностью распрашивали объ уходѣ за пчелами. Двое изъ нихъ уже развели у себя небольшія пасѣки (20—30 ульевъ), и надѣются, преимущественно дѣвчѣ, какъ люди, ближе другихъ стоящіе къ школь, просили въ случаѣ обильной ройки не отказать имъ хотя въ маленькихъ семьяхъ пчелъ для разведенія.

(„Ставр. Епар. Вѣд.“).

### Одинъ изъ пособовъ распространенія по селамъ книгъ.

Для болѣе успѣшнаго распространенія въ народѣ полезныхъ и назидательныхъ книгъ однимъ изъ уѣздныхъ наблюдателей Самарской епархіи предложень мѣстному братству св. Алексія такой способъ. О. наблюдатель обратилъ вниманіе на два обстоятельства: 1) почти во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ грамоты ощущается недостатокъ въ учебникахъ и руководствахъ для учителей, въ графленой бумагѣ, чернилахъ и т. д. Во многихъ случаяхъ оказывается, что денежныя средства, необходимыя, хотя и въ небольшомъ количествѣ, есть на лицо, но нужныя вещи не покупались по многимъ весьма уважительнымъ причинамъ, изъ которыхъ главныя двѣ: а) многихъ учебниковъ и руководствъ для учащихся въ городскихъ книжныхъ лавкахъ нѣтъ, и б) сами священники и учителя въ первой половинѣ учебнаго года почти не выѣзжаютъ изъ селъ, то за распутицей, то за недосугомъ. 2) Во многихъ селлахъ и деревняхъ Самарскаго

уѣзда — открыты церковно-приходскія бібліотеки, завѣдующими которыхъ состоятъ сами же крестьяне, по выбору общества, съ согласія приходскаго священника. Оказывается, что во многихъ селахъ и деревняхъ есть и деньги, собранныя на покупку книгъ для бібліотеки, но покупать книги „все не соберутся“. Причина очень простая: денегъ немного (5—10 р.) и потому боятся „потратить ихъ на такія книги, которыя могутъ не понравиться народу“. Въ виду этого о. наблюдатель просилъ совѣтъ братства: не будетъ ли признано возможнымъ прійти на помощь завѣдующимъ церковными школами и церковно-приходскимъ бібліотекамъ, организовавъ передвижную продажу учебниковъ, учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія, письменныхъ принадлежностей. Продавца — книгоношу, чловѣка грамотнаго, религіознаго и трезваго съ его лошадыю и экипажемъ можно навять на зиму (съ 1-го октября по 1 апрѣля) рублей за 100—120. Кругъ его обязанностей можно опредѣлить приблизительно такъ: а) Изъ центрального книжнаго склада братства книгоноша долженъ принять подъ росписку извѣстное количество учебниковъ, книгъ для чтенія, письменныхъ принадлежностей б) Пріѣхавши въ село, книгоноша останавливается преимущественно у церковнаго старосты или завѣдующаго церковною приходскою бібліотекою и является съ документами и образцами своего товара къ священнику, а если его нѣтъ дома, то къ учителю или учительницѣ школы. в) Отъ священника или учителя книгоноша узнаетъ, чего недостаетъ въ ихъ школѣ, и показываетъ имъ образцы. Если окажется, что наличныхъ средствъ школы не хватитъ на покупку нужныхъ и полезныхъ книгъ и предметовъ, то книгоноша предлагаетъ священнику купить пужное въ кредитъ подъ росписку съ точнымъ указаніемъ времени предполагаемой уплаты. г) Одна изъ важнѣйшихъ обязанностей книгоноши заключается въ томъ, чтобы изслѣдовать на мѣстѣ, какія книги особенно нравятся въ селахъ и почему именно? Свои замѣчанія по этому предмету онъ вноситъ въ особую книгу.

Здѣсь-же онъ записываетъ и все свои предположенія о томъ, что слѣдовало бы еще сдѣлать для усиленія распространенія хорошихъ книгъ среди народа. д) Ежемѣсячно книгоноша представляетъ лицу, которое укажетъ братство, вѣдомость о количествѣ проданныхъ имъ книгъ и вырученныхъ за нихъ денегъ. А лишь только накопится у него послѣднихъ до 25 руб., онъ ихъ немедленно отправляетъ казначею братства.—Весною текущего года о. наблюдатель, — авторъ вышеизложеннаго проекта, — сдѣлалъ первый опытъ дѣятельности книгоноши. Наймать быль крестьянинъ — книгоноша; въ повздыкъ своей онъ былъ мѣсяць и десять дней, за что ему было уплачено 30 р. 52 коп., считая по 25 р. въ мѣсяць; а еслибы его работа продолжалась 4—5 мѣсяцевъ, то онъ соглашался взять по 20 руб. въ мѣсяць. Въ теченіе мѣсяца съ небольшимъ книгоношею продано взятыхъ изъ епарх. склада учебниковъ и книгъ для чтенія на 236 р. 20 к. и письменныхъ принадлежностей на 44 р. 76 к., а всего на 280 р. 96 к. Возвращаясь изъ повздыкъ, книгоноша неоднократно передавалъ пославшему его о. наблюдателю, что все священники (за незначительнымъ исключеніемъ; гдѣ нѣтъ правила безъ исключенія!) весьма довольны отзывчивостью братства на ихъ нужды, его рѣшеніемъ доставлять книги на домъ и просили съ осени начать развозъ раньше — съ сентября. Въ февралѣ и мартѣ преимущественно требовались книги для чтенія, спрашивали и учебники, но мало. Осенью же очень большой спросъ можетъ быть на писчую бумагу, особенно графленую (стоитъ до 200 на уездъ), на прочія письменныя принадлежности, на учебники и пособия.

(„Сам. Ел. Вѣд.“; „Странникъ“).

Въ одномъ изъ послѣднихъ номеровъ „Астраханскаго Листка“ напечатано нижеслѣдующее открытое письмо господамъ учителямъ и учителямъ нашихъ учебныхъ заведеній, которое имѣетъ далеко не мѣстное значеніе.

Мой ребенокъ учится въ одномъ учебномъ заведеніи, въ нижнемъ классѣ. Ему немного больше 10 лѣтъ, и я самъ съ нимъ занимаюсь. Встаетъ онъ ровно въ 6 час. утра, въ  $\frac{3}{4}$  часа кончаетъ свой туалетъ и чай, и садится за повтореніе уроковъ. Ровно въ 8 час. онъ уходитъ въ заведеніе, откуда возвращается въ  $2\frac{1}{2}$  или 3 часа. Послѣ сѣбда онъ гуляетъ только 1 часъ и въ 4 часа садится за приготовленіе уроковъ и кончаетъ не раѣе 7 часовъ вечера. До 8 онъ свободенъ, а затѣмъ ложится въ постель. Нужно сказать, что и способности, и память у ребенка среднія, какъ, впрочемъ, у большинства дѣтей. Совершенно такъ же проходитъ день ребенка подл праздннкъ, съ тою только разницей, что съ 5 до 7 онъ слушаетъ всенощную. Какъ видите, для игры и отдыха ребенку остается собственно 2, много 3 часа въ день, особенно, если принять во вниманіе, что многія дѣти учатся музыкѣ или пѣнію дома, или въ заведеніи, что также отнимаетъ часъ или полтора времени. Остаются, стало-быть, праздники. Въ эти дни, если ребенокъ посвятить 3 часа на приготовленіе уроковъ, то онъ свободенъ часовъ 6—7 и отдохнетъ вволю, а такъ какъ у насъ праздниковъ вообще немало, то во время ихъ ребенокъ могъ бы запасть силами для трудовой пѣдлѣи. Къ несчастью, вы, господа и господа, отнимаете у нашихъ дѣтей и праздники, съ этой пѣдлѣю вы придумали задавать на дни послѣпраздничные усиленные уроки, — вмѣсто 2 задачъ—4, вмѣсто 10 словъ—20 вмѣсто одного §—два и т. д. Помилосердствуйте, Христа ради! Въдъ праздники—единственные дни, когда ребенокъ принадлежитъ самъ себѣ и своей семьѣ; только въ этотъ день онъ можетъ носить родственниковъ, пойти въ гости и всего этого онъ, благодаря двойному уроку, лишается. Праздникъ ему горше будней, потому что въ праздники ему еще больше приходится зубрить, чѣмъ въ будни. Но мало этого! благодаря такой системѣ и родителямъ отравлены праздники; не вѣдъ помѣютъ репетиторы, многіе репетируютъ дѣтей сами, и вотъ ребенокъ си-

дѣть въ праздникъ дома и зубрить, и вмѣстѣ съ нимъ долженъ сидѣть отецъ, мать или старшая сестра. Еще Драперъ называлъ праздники „однимъ изъ безчисленнаго множества „благодѣній“, пролитыхъ на нашу расу Церковью, которое, въ высокой степени, повело къ нашему физическому и моральному „благостоянію“, и требовалъ „въ эти дни совершеннаго отдыха отъ всякаго труда“. Мы заботимся о праздничномъ отдыхѣ для приказчиковъ и служащихъ, и забываемъ нашихъ дѣтей; только они одни лишены этого отдыха. Въ Петербургѣ, во многихъ учебныхъ заведеніяхъ, по понедѣльникамъ назначаютъ чистописаніе, рисованіе, гимнастику и пѣніе, а на другіе, послѣпраздничные дни, новыхъ уроковъ не задаютъ, а повторяютъ старые. Неужели нельзя такъ сдѣлать и у насъ? если нельзя(??), то, ради Бога, хоть не давайте дѣтямъ двойной работы на праздники! Пощадите и ихъ и насъ, родителей! Я увѣренъ, что къ моей просьбѣ присоединятся все, кому дороги дѣти и ихъ здоровье...“

Въ „Руководствѣ для сел. пастырей“, прот. Тюменко излагаетъ свои наблюденія надъ поведеніемъ католическаго духовенства въ своихъ жилищахъ и дѣлаетъ изъ своихъ наблюденій нѣкоторые выводы по отношенію къ *поведенію русскаго православнаго духовенства*. Въ своихъ жилищахъ католическое духовенство ведетъ себя крайне сдержанно и прилично, даже нѣсколько чопорно и искусственно. Для людскаго глаза католическое духовенство выработало вѣками большое искусство — какъ должно вести себя. Наше духовенство православное слишкомъ довърчиво просто, безыскусственно сравнительно съ западнымъ клиромъ. Мы чужды гордости. Мы, напротивъ, очень смиренны. А взгляните на патера. Онъ держитъ себя гордо и со властію, какъ пастырь надъ стадомъ. Наша одежда или крайне убога, или ярка до нестроты. Середина не строго соблюдается. А слѣдовало бы. Тамъ одежда всегда однообразная и темнаго цвѣта.

Въ Австро-Венгріи и Галиціи эта одежда состоитъ изъ длиннаго чернаго сюртука, жилета и паяталонъ; въ Италіи изъ черной сутапы и черной шляпы. Одежды съ подбитымъ подоломъ, одежды въ грязи нельзя увидѣть на католическихъ патерахъ. А нашъ православный священникъ, прїѣзжая иногда въ городъ, является въ публичныхъ мѣстахъ съ внушительной поручей на спинѣ или на рукавѣ. Ни разу прот. Томенко не видѣлъ, чтобы католическое духовенство на Западѣ позволяло себѣ курить папирсы на улицахъ и въ общественныхъ мѣстахъ; ни разу не видѣлъ ни того, чтобы они позволяли себѣ на вокзалахъ въ буфетахъ требовать крѣпкихъ напитковъ. Такъ строго прилично держитъ себя по греческое духовенство въ Константинополѣ и Св. Землѣ. Такъ и должно быть. Это добрый урокъ. Въ одномъ изъ римскихъ парковъ, любимомъ мѣстѣ для прогулокъ католическаго духовенства, прот. Томенко видѣлъ, какъ въ 5 ч. веч., при ударѣ въ колокола къ Ave-Maria — молитвѣ въ честь Богородицы воспитанники католической семинаріи и проѣзжавшіе въ роскошныхъ ландо прелаты раскрыли свои Breviaria и начали по нимъ молиться на глазахъ гуляющей публики. „Я, — говоритъ прот. Томенко, — никогда не видѣлъ, чтобы правосл. священникъ молился на улицѣ на показъ, да этого и никто не видѣлъ, мы не обучены къ лицемѣрію“. А между тѣмъ это лицемѣріе много значитъ. Не желая проникать глубоко въ мотивы такого безукоризненнаго поведенія католическаго духовенства, въ прежнія времена, да частію и теперь, свѣтскіе люди нерѣдко говорятъ нашимъ православнымъ пастырямъ: „посмотрите на католическое духовенство, какъ прилично оно держитъ себя въ обществѣ, на улицахъ городовъ, на вокзалахъ и вообще въ свѣтскихъ собраніяхъ!“

## Постановленія създовъ духовенства.

Създомъ духовенства самарскаго училищнаго округа рѣшено ввести въ училищахъ систематическое обученіе игръ на скрипкѣ и, отчасти, на фисгармоніи; на первоначальное обезадеженіе сего дѣла назначено 240 р. и на ежегодное израсходованіе — по 200 р. въ годъ (Самар. Епарх. Вѣд. 1897 гд., № 22).

Създомъ духовенства томской епархіи рѣшено учредить Общество обязательнаго взаимнаго страхования церковныхъ и частныхъ имуществъ духовенства въ вѣдомствѣ Томской епархіи на основаніи правилъ, выработанныхъ для Ярославскаго епархіальнаго страховаго общества, съ замѣною лишь принятаго для Ярославской епархіи способа оцѣнки церковныхъ имуществъ и другимъ, болѣе отвѣчающимъ условіямъ жизни томской епархіи (Том. Еп. Вѣд. 1897, № 21).

Нѣкоторые изъ обл. депутатовъ высказали желаніе о томъ, чтобы при „Томскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ“ од ежегодно разсылались духовенству справочная книжка, содержащая въ себѣ различнаго рода свѣдѣнія о церквахъ, о приходахъ, о духовенствѣ и о состояніи дѣла народнаго образованія въ приходахъ томской епархіи („Том. Еп. Вѣд.“, 1897, № 21).

---

Содержаніе № 6. Отдѣлъ официальный: — 1. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — 2. Вакантныя мѣста. — 3. Объявленія. Отдѣлъ неофициальный: — 1. Вѣсѣда о священнои рѣкѣ Іорданѣ. — 2. Краткосрочные педагогическіе курсы. — 3. Къ вопросу о вѣбогослужебныхъ чтеніяхъ и собесѣдованіяхъ. — 4. Извѣстія и замѣтки. — 5. Постановленія създовъ духовенства.

---

Редакторъ А. Касаткинъ.

Печ. разрѣш. Цензоръ, Ректоръ Красн. Дух. Сем.,

прот. Н. Асташевскій.