

## ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1893 г.  
сентября 16 дня.

№ 18.

Полниска! прини-  
мается въ редакціи  
Епархіальныхъ Вѣ-  
домостей при Якут-  
ской духовной семи-  
наріи.

Выходить два раза  
въ мѣсяць 1 и 16  
числа. Цѣна за годъ  
съ пересылкою  
8 руб. 50 коп.

## Отдѣлъ оффиціальныи.

Начало учебнаго года въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

Начало учебныхъ занятій въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

Въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ уроки начались 2-го сентября. Молебеніе предъ началомъ ученія совершено было 1-го числа. Въ Духовной семинаріи классныя занятія начаты 3-го сентября. Молебенъ предъ началомъ ученія о. Ректоромъ Семинаріи, протоіереемъ Ѡ. Стуковымъ, въ сослуженіи о. духовника Семинаріи, преподавателя свящ. А. Охлопкова, священника Г. Павлукаго и о. протодіакона совершонъ былъ 2-го числа. Послѣ принесенныхъ Господу Богу молитвъ о ниспосланіи вседѣтельнаго благословенія на начало учебнаго года (которое для обновленной семинаріи будетъ 15-е) и на предстоящій трудъ о. Ректоромъ семинаріи сказано было слово, заключающее по своему содержанию выясненія при свѣтъ Откровенія задачи и долга присутствовавшихъ въ молитвенномъ собраніи, лицъ управления, учащихся и учащихъ.

## Отдѣлъ неофициальный.

Выписка изъ путевыхъ записокъ прот. Григ. Головина. —  
Чѣмъ долженъ быть учитель въ церковной школѣ. — Объявленія.

### Чѣмъ долженъ быть учитель въ церковной школѣ.

(Изъ рѣчи Г. Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода Вл. К. Саблера при открытіи 26 сего іюля въ С.-П. Бургской д. академіи курсовъ для учителей и учительницъ и прих. школъ).

Начало, положенное въ основу программъ церковныхъ школъ, заключается въ томъ, что школы эти призваны не только учить дѣтей, сообщая имъ начальныя познанія, но и воспитывать ихъ въ духѣ святой Церкви; что дѣти слѣдовательно, должны изучать въ церковной школѣ предметы начальнаго образованія и утверждаться въ добромъ христіанскомъ настроеніи. А потому забота учителя должна быть направлена какъ на образованіе ума, такъ и на развитіе сердца и на укрѣпленіе воли ребенка. Не разчленять ребенка и вліять исключительно на одну изъ сторонъ его бытія, а воздѣйствовать на него во всей полнотѣ его умственныхъ, духовныхъ и физическихъ силъ, таково должно быть отношеніе къ нему школы. Подготавливая будущихъ учителей, вы, конечно, ознакомите ихъ съ лучшими способами обученія грамотѣ, научите счисленію, пройдете всѣ предметы, указанные программой; дадите ихъ уму ту сумму познаній, которая потребна для учителя школы грамоты. Но цѣли вашей вы не достигните, если ваши ученики будутъ только разрѣшать ариметическія задачи и писать безъ грамматическихъ ошибокъ. Для успѣха школы этого мало, — нужно, чтобы вы, неразлучно съ священникомъ и подъ его руководствомъ, сумѣли повліять и на развитіе сердца вашихъ питомцевъ. Прежде всего, прилагайте старанія къ тому, чтобы они были искренно и нелицемѣрно вѣрующими людьми, чтобы они были добрыми православными христіанами. Располагайте ихъ согрѣвать сердца дѣтей, которыхъ они будутъ обучать, любовь ко Христу, заповѣдовавшему своимъ Апостоламъ не мѣшать дѣтямъ приходить къ нему. — Вы

ведите дѣтей къ Сладчайшему Иисусу, Источнику всякаго блага и милосердія. Раскрывайте вашимъ ученикамъ значеніе Православной Церкви, неизмѣнно сохранившей евангельское ученіе въ неприкосновенной чистотѣ, любвеобильно дающей всѣмъ, безъ различія, благодатныя средства ко спасенію, лучшей учительницы нашей на землѣ, готовящей насъ къ безсмертію и славѣ на небѣ. Пойте съ вашими учениками Господу, развивайте въ нихъ любовь къ пѣнію церковному. Величавость этого пѣнія, назидательное содержаніе молитвословій возвышаютъ умъ и развиваютъ чувство красоты у поющихъ. Умѣніе читать и пѣть въ церкви полезно и потому, что предохраняетъ отъ опасности забвенія плохо усвоенной грамоты.

Добрыя чувства вашихъ учениковъ питайте чтеніями изъ исторіи Церкви и исторіи нашей родины; покажите имъ сонмъ мучениковъ, своею смертію запечатлѣвшихъ вѣру во Христа и явившихъ міру назидательныя примѣры любви къ Тому, Который Своимъ страданіемъ и крестною смертію освободилъ насъ отъ смерти и тлѣнія. Знакомьте юношей съ исторіей христіанскихъ подвижниковъ, раскройте красоту на все доброе полезнаго благочестія, ознакомьте съ учителями Церкви, высокою мудростію раскрывшими смыслъ и значеніе основныхъ истинъ христіанскаго ученія, введите ихъ въ сонмы князей страсотерпцевъ и святителей Церкви Россійской, прославившихся своими подвигами и трудами. Знакомьте съ дѣяніями великихъ собирателей земли Русской, съ заботами Самодержавныхъ Монарховъ о славѣ и могуществѣ Державы Россійской. Воспитывайте въ преданности Царю, своею властію объединяющему въ одно великое цѣлое племя и народы, населяющие Россію. Приучайте благоговѣть предъ памятью людей, безкорыстно служившихъ благу родины, а также тѣхъ, которые жизньъ свою за нее положили. Раскрывайте передъ вашими учениками величіе ея историческихъ судьбъ. Воспитывая такими ученіями сердца своихъ питомцевъ, направляйте особое стараніе и къ тому, чтобы сдумѣть воспитать ихъ

волю. Для того, чтобы руководить другими, необходимо уметь влиять на них. Воздѣйствовать же на волю другихъ можетъ только тотъ, кто самъ обладаетъ послушною волей. Для воспитанія характера безусловно необходимо уметь подчинять свою волю извѣстнымъ обязательнымъ для нея правиламъ. И будучи учителемъ нельзя не желать прежде всего навѣкнуть въ чувства долга. На эту сторону нашей дѣятельности обратите особое вниманіе. Одинъ изъ недостатковъ Русскаго народа и заключается въ томъ, что при рѣдкой добротѣ и сердечности, и способности на самоотверженные подвиги, люди у насъ весьма часто мало привыкли къ сознанию обязанности всегда и постоянно исполнять свой долгъ. Школа, воспитывая людей, должна утверждать ихъ въ хорошихъ привычкахъ, должна приучать ихъ къ добросовѣстности и исполнительности во всѣхъ, даже самыхъ мелкихъ и второстепенныхъ дѣлахъ. Итакъ развивайте въ вашихъ ученикахъ чувства долга, настаивайте, чтобы они дѣлали хорошо все, что предпринимаютъ.

Помните, что заботливое вниманіе учителя должно быть обращено и на внѣшность дѣтей; онъ долженъ постоянно наблюдать за чистотой его рукъ, и вообще ихъ опрятностью. И бѣдныя дѣти могутъ быть вымыты и причесаны. Отпечатокъ порядка, этого необходимаго условія всякой хорошей школы, долженъ лежать на всемъ, что касается школы. Добрый учитель собственнымъ примѣромъ долженъ научить дѣтей привѣтливости въ сношеніяхъ съ людьми, всегдашней готовности помогать ближнимъ, чтенію къ старшимъ, любви ко всѣмъ окружающимъ. Бравныя слова и грубыя выраженія не должны быть терпимы въ христіанской школѣ. Христіанская благовоспитанность да будетъ лучшимъ украшеніемъ дѣтей вашихъ церковныхъ школъ. Хорошій учитель долженъ постоянно заботиться о нравственномъ развитіи своихъ учениковъ, долженъ стараться облагородить ихъ, побороть дурныя наклонности и утвердить въ добрыхъ христіанскихъ привычкахъ. Внушайте вашимъ ученикамъ, что учить

добрѣ можетъ только тотъ, кто самъ творитъ добро; что жизни учителя должна быть постоленнымъ проявленіемъ тѣхъ началъ, которыя онъ преподаетъ. Горе ему, если онъ учитъ одному, а дѣлаетъ другое, и въ дѣлѣ своемъ онъ долженъ особенно помнить заповѣдь Спасителя, строго осуждающаго тѣхъ, которые облазняютъ малыхъ, столь любезныхъ сердцу Божественнаго Испытателя. Знайте, что по дѣламъ вашимъ будутъ судить и о вашихъ питомцахъ, а потому всемерно избѣгайте всего, что можетъ мѣшать успѣху вашей просвѣтительной дѣятельности. Ограничивайте себя даже въ такихъ дѣйствіяхъ, которыя при другой, неучительской, обстановкѣ могли-бы не показаться предосудительными. Живите согласно съ уставами святой Церкви, не нарушайте постовъ, старайтесь не курить. Сознывая значеніе великаго дѣла, которому служите, избѣгайте всего, что могло-бы повредить успѣху святаго дѣла.

Въ школахъ второклассныхъ, особенно на первыхъ порахъ, вамъ придется обучать небольшое число воспитанниковъ. Обстоятельство это весьма благоприятно. Имѣя въ классѣ около 20 человекъ, вы получите возможность близко всмотрѣться въ особенности каждого и, сообразуясь съ ними, благотворно вліять на его развитіе. Во всемъ дурномъ останавливайте его, зорко слѣдите, чтобы дурныя чувства не обращались въ дурное настроеніе; хорошимъ же чувствамъ давайте просторъ. Зорко присматривайте къ дарованіямъ и способностямъ вашихъ питомцевъ. Старайтесь подмѣтить выдающіеся между ними таланты, ищите наиболее даровитыхъ между вашими учениками и не забывайте сообщать о нихъ тѣмъ, кто могъ-бы способствовать дальнѣйшему ихъ развитію.

Религиозно-нравственные, воспитанные въ духѣ Православной Церкви, всецѣло преданные Царю, беззаветно любящіе родину, усердные въ трудѣ, скромные въ поведеніи, преданные своему призванію, любящіе дѣтей, учителя школъ грамоты внесутъ въ родную имъ среду тотъ свѣтъ ученія, кото-

рый столь потребенъ нашему народу. Благотворное воспитательное вліяніе школы на населеніе должно чрезъ второклассныя школы широко распространяться по всѣмъ мѣстамъ, въ которыхъ будутъ учить воспитанники этихъ школъ.

Сообразно съ различными мѣстными условіями при второклассныхъ школахъ слѣдуетъ устроить огороды, плодовые сады, пачки, а по возможности и опытные школьные поля. Примѣненіе улучшенныхъ системъ воздѣлыванія земли можетъ увеличить средства содержанія школы и послужить образцомъ для соседнихъ крестьянъ. Работа въ огородѣ, саду или полѣ лучше всякой гимнастики повліяетъ на здоровье воспитанниковъ и укрѣпитъ ихъ физическія силы, забота о развитіи коихъ должна быть присуща начальству школы. При невозможности устроить садовыя или полевыя работы, или во время прекращеніи оныхъ, надлежитъ приложить стараніе ко введенію въ школахъ—различныхъ женскихъ рукодѣлій. Второклассныя школы, не принимая значенія школъ профессиональныхъ, должны по возможности развивать въ своихъ питомцахъ нѣкоторое умѣніе въ области физическаго труда.

Быть можетъ, намъ скажутъ, бремена тяжкія и неудобноносимыя возлагаются на васъ, учителей народа Русскаго:—да, не легка, конечно, предлежащая вамъ задача, но посильное осуществленіе ея возможно, подъ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы вамъ была присуща вѣра въ успѣхъ вашего учительства. Безъ этой вѣры положеніе учителя можетъ быть невыносимо тяжкимъ. Грубость среды, въ которой вамъ придется дѣйствовать, частое непониманіе вашихъ лучшихъ намѣреній, тяжесть подъемлемыхъ трудовъ, скудость средствъ и обиліе всякихъ лишеній, подавить въ васъ всякую способность къ труду, если васъ не будетъ укрѣплять вѣра въ успѣхъ вашего дѣла. Надежда обогатить знаніемъ и воспитать во славу Божію дѣтей будетъ вашимъ утѣшеніемъ въ тяжелыя минуты вашей труженической жизни, а любовь къ дѣтямъ—источникомъ свѣтлыхъ и чистыхъ

радостей. Учитель, вършій въ свое призваніе, будетъ разумѣть значеніе своей просвѣдательной дѣятельности. Трудъ его, повидимому, мало замѣтенъ. Изъ дня въ день повторяется онъ съ однообразіемъ, для посторонняго утомительнымъ. Но, какъ капля воды, постоянно падающая на камень, оставляетъ на немъ осязаемый слѣдъ, такъ и этотъ постоянный, повседневный трудъ учителя остается не безъ важныхъ послѣдствій. Учитель, чрезъ школу, можетъ ввести въ жизнь народа правильныя понятія взгляды на отношенія общественныя и государственныя. Будущее страны въ значительной степени зависитъ отъ тѣхъ, кому ввѣрена школа. И для Россіи православной и самодержавной—Церковь, эта лучшая хранительница евангельскихъ и отеческихъ преданій, является и надежнѣйшимъ оплотомъ, сдерживающимъ разрушительное теченіе, направленное противъ историческихъ устоевъ Русской земли. Мы твердо вѣримъ, что развитіе національной идеи въ Россіи будетъ, между прочимъ, проявляться и въ развитіи ея начальной церковной школы, въ которой ученіе и воспитаніе неразрывно соединены въ одно стройное цѣлое.

Высокое и многополезное поприще васъ ожидаетъ; вы сознательно посвятили себя служенію великой идеи просвѣщенія народа Русскаго; вы знаете, что міръ управляется идеями, что торжество идеи дается не даромъ, а пріобрѣтается цѣной труда и всякихъ жертвъ. Но эти препятствія не остановятъ насъ, въра въ успѣхъ святаго дѣла, словно лучъ дальняго маяка, будетъ руководить вами среди разныхъ невзгодъ и лишеній. И какъ не переносить ихъ нынѣ, когда благодаря отеческой заботливости безвременно угасшаго Царя-Миротворца и Его Вѣнценоснаго Сына, нашего возлюбленнаго Монарха, занялась яркая заря нашей дорогой церковной школы, когда на эту школу даны изъ средствъ Государственнаго Казначейства значительныя суммы, когда лучшіе люди земли Русской съ упованіемъ смотрятъ на пробужденіе национальныхъ силъ, таящихся во многомилліонномъ народѣ, огласившемъ русскою рѣчью значительную часть Европы и Азіи.

Итакъ, бодро принимайтесь за дѣло. Свѣтъ Христовъ да озаряетъ вашъ просвѣтительный трудъ, и да процвѣтаютъ церковныя школы, во славу Державнаго Вождя Русской земли и на пользу дорогой родины.

(изъ Церкви. Вѣдом., № 26.)

Выписка изъ путевыхъ записокъ протоіерея Григорія Головина, слѣдовавшаго изъ Америки въ Тобольскую епархію 1846 года.\*)

(Къ характеристикѣ миссіонерства временъ Высокопреосвященнаго Иннокентія, Митрополита Московскаго и Коломенскаго)

1846 года апрѣля 22 дня. Понедѣльникъ.

Протоіерей Григорій Головинъ съ сыномъ своимъ Ростиславомъ (пятилѣтнимъ) выбылъ изъ Новоархангельскаго порта на шкунѣ „Тунгусъ“, безъ возврата въ Америку, намѣреваясь зайти до сполучности на Курильскіе Острова: Урунъ, Симу-сиръ и Шумшу, гдѣ обитаютъ Курильцы и, Мотиравивъ тамъ Богослуженіе, если Богъ велитъ, поидеть на Азіатскій берегъ въ портъ Аянъ, а оттуда въ Тобольскъ. Итакъ, должно ему проѣхать отъ Новоархангельска до Тобольска 12 $\frac{1}{2}$  тысячъ Россійскихъ верстъ, на счетъ Американской Компаніи. Жена его, три дочери и одинъ шестилѣтній сынъ остались отъ него въ Новоархангельскѣ, откуда поидеть нынѣ же въ Аянъ на кораблѣ „Наслѣдникъ Александръ“ и, дождавшись тамъ Головина, поѣдутъ далѣе вмѣстѣ. На семь же кораблѣ изволитъ отбыть Его Преосвященство Иннокентій, Епископъ Камчатско-Алеутскій и кавалеръ, намѣреваясь путешествовать по Камчатской и Охотской областямъ.

\*) Рукопись эта поступила въ Редацію при слѣдующемъ письмѣ отъ прот. Лавренція Попова:

Ваше Высокопреподобіе Отець Ректоръ!

Зная—насколько дорого ревнителямъ духовно-нравственнаго просвѣщенія все, соприкасающееся съ жизнью и дѣятельностью Высокопреосвященнаго Иннокентія, покорно прошу судить мѣсто въ редаціруемомъ Вами органѣ „Якутскія Епархіальныя Вѣдомости“ прилагаемымъ при семъ запискамъ о протоіерея Григорія Головина. Записки эти хотя отчасти познакомятъ насъ съ тѣми трудами и опасностями, какимъ самоотверженно подвергался и самъ „Апостолъ Восточной Сибири и Америки“ и его сподвижники съ семьями—и относительно которыхъ изволно припоминаются слова другого „Апостола языковъ“—прототипа истинныхъ

На шкунѣ Тунгусъ командиромъ Россійскій шкиперъ Антонъ Егоровичъ Нецевтовъ, а команды у него съ пассажирами 32 человекъ.

Подъ 1-мъ числомъ мая значится въ журналѣ слѣдующее замѣчаніе: что онъ Головинъ въ 19 мѣсяцевъ прожитія своего

съ семействомъ въ Новоархангельскомъ порту, на островѣ Ситхѣ, т. е. съ 26 сентября 1844 года, со дня прибытія изъ Уналашки и по 22-е апрѣля 1846 года прожилъ денегъ, а именно:

- 1.) Отчисленныхъ отъ Уналашкинской конторы въ Ново-архангельскую такую же собственнаго его кредита 1270 р. „
- 2.) Наличныхъ денегъ, привезенныхъ изъ Уналашки . . . . . 897 р. 50 к.
- 3.) Полученныхъ въ Ситхѣ изъ доходу . . . . . 1800 р. „
- 4.) За 1845 годъ жалованье . . . . . 2100 р. „
- 5.) Отъ Духовнаго Училища награды . . . . . 210 р. „
- 6.) Изъ суммъ штатныхъ награды . . . . . 200 р. „
- 7.) Жалованье за 7 мѣсяцевъ 1846 года . . . . . 1400 р. „
- 8.) Отъ Комитета за 2 мѣс. путевое жалованье . . . . . 350 р. „

Всего . . . . . 7927 р. 50 к.

Изъ этой суммы осталось только 300 рублей, которыя отданы жѣнѣ на покупку жизненныхъ припасовъ для похода; а съ собою онъ, Головинъ, не взялъ ни одной копѣйки. Таково содержаніе въ Ситхѣ семейному. Есть и такія семейства, которыя проживаютъ въ одинъ годъ 5000 р. и болѣе ассигнаціями (въ миссіонеровъ: „Много разъ былъ въ путешествіяхъ, въ опасностяхъ на рѣкахъ, въ опасностяхъ отъ разбойниковъ, въ опасностяхъ отъ индигенцевъ, въ опасностяхъ отъ язычниковъ, въ опасностяхъ въ городѣ, въ опасностяхъ въ пустынѣ, въ опасностяхъ на морѣ. . . Въ трудѣ и въ изнуреніи, часто въ бѣднѣ, въ голодѣ и жаднѣ, часто въ постѣ, на службѣ и въ изнорѣ (2 Корин. II, 26—27). Быть можетъ, онъ подвигнутъ и родственниковъ о. Головина, если есть такыя, сообщитъ печатно что-либо относящееся къ этой важной въ исторіи миссіи эпохѣ и слышанное отъ своего сродника. Записки достались мнѣ отъ крестьянина Березовской станицы, Олекмянскаго округа, Лева Ивановича Янгигина (нынѣ покойнаго), по словамъ котораго, когда семья ихъ жила въ г. Оленокскѣ, во время осенняго похода на р. Левъ пробылъ у нихъ около 1½ мѣсяцевъ, протѣломъ на родную, протоіерей Головинъ, который на прощаніе и подарилъ отцу его—крестьянину Ивану Янгигину рукопись эту. Протоіерей Даврентій Поповъ.

Россікско-американскихъ Колоніяхъ деньги серебромъ еще не считаются).

До 14 мая въ журналахъ ничего замѣчательнаго болѣе не написано, кромѣ того, что вѣтра не благоприятствовали во весь походъ, а сіе число переписывается здѣсь отъ слова до слова какъ значитса въ журналѣ:

14 мая. Сегодня утромъ меня, вышедшаго на палубу, окатило бурномъ съ головы до ногъ; принужденнымъ нашелся перемѣнить пинъжакинъ. Симъ замѣчаніемъ только и хотѣлъ закончить сегодняшнее число, но вечеръ принудилъ написать за всѣ дни слѣдующее.

Прежде всего замѣтить надобно, что сего числа исполнились трое сутки, какъ дуетъ вѣтеръ отъ SW самый крѣпкій и намъ противный, такъ что во все это время, то подъ парусами были, то лежали въ дрейфѣ, а болѣею частію въ послѣднемъ положеніи находились. Такъ и сего вечера лежали въ дрейфѣ на лѣвый галсъ, ибо никакъ невозможно было нести гарусовъ, по причинѣ крѣпкаго изъ крѣпчайшихъ SW (юго-западный вѣтеръ называютъ моряки Зюйдъ-Вестъ), а волны и буруны были невиданныя, слѣдовательно качка была ужасная, съ сильнымъ удареніемъ и съ розсыпью буруновъ. Командиръ былъ на палубѣ съ вахтенною командою, а я въ капитанской каютѣ съ дѣтьми: Ростиславомъ-сыномъ, Андреемъ малолѣтнимъ сыномъ командира и мальчикомъ изъ промышленныхъ дѣтей, и всѣ мы были, по привычкѣ къ качкѣ, покойны. А какъ свѣтлый люкъ былъ закрытъ, то ко мнѣ въ каюду потребовался огонь и его принесъ вѣстовой Шабановъ на свѣчкѣ и поставилъ на столъ. Въ спальнѣ же свѣтилъ еще и дневной свѣтъ въ иллюминаторы. При огнѣ я взялъ книгу и, пересмотря дѣтей, въ какомъ они положеніи находились: Ростиславъ былъ на вѣтренной стороны въ каютѣ, а другіе въ спальнѣ, — взявъ, говорю, книгу и сѣлъ на подвѣтренной сторонѣ и лишь только началъ оную открывать, вдругъ, какъ изъ десяти или болѣе

пушекъ въ одинъ разъ, въ правый бортъ ударило наше судно волною такъ сильно, что у насъ въ каютѣ все полетѣло на мою лѣвую сторону, гдѣ я сидѣлъ,—огонь потушило, вода пошла въ щели двери, и я очутился въ водѣ по-колѣно; хочу поправиться, но не могу; иду Ростислава, но тщетно,—кричу, зову его, но онъ не откликается; хочу идти въ спальню,—не тамъ-ли онъ, но не могу идти, ибо полъ въ каютѣ сдѣлался совершенно стѣною, а боковой лѣвый шкафъ—поломъ, на которомъ я и ползалъ въ водѣ. Шабановъ былъ еще въ каютѣ, началъ-было хлопотать объ ужинѣ. Когда насъ ударомъ повалило на лѣвый бортъ, или прямо положило на бокъ (съ судномъ это сдѣлалось во мгновение ока), тогда, должно быть, Ростислава моего бросило съ навѣтренной стороны прямо въ воду на мою сторону и оглушило его и проломило голову въ двухъ мѣстахъ, какъ потомъ оказалось. Онъ какимъ-то образомъ попался испугавшемуся до безпамятства Шабанову подъ мышку и тутъ какъ нѣкій лоскуточекъ хранился до тѣхъ поръ, пока я не допросился въ потемкахъ у самого одурѣлаго Шабанова. Взявъ я ребенка къ себѣ на руки, хотѣлъ было идти въ спальню, ибо тамъ не было воды, но не могъ, какъ выше сказалъ, ползти на стѣну, сдѣлавшуюся изъ пола каюты. Во все время нашего такого положенія, я былъ равнодушенъ и ничего не говорилъ, а только мыслить что-то такое. Когда судно начало подниматься и когда я могъ попасть въ спальню, тогда всталъ я съ дѣтьми на колѣни и всѣ мы начали молиться и читать непрерывно молитву Господню: „Отче нашъ“,—они читали съ рыданіемъ, проливая токи слезъ, а колыми паче мой Ростиславъ, будучи въ сильнѣйшемъ испугѣ и весь мокрый, а у меня само го слезъ не было, но только я находился въ обыкновенномъ испугѣ и имѣлъ крѣпкую надежду на Бога. Въ это время Шабановъ у меня спросилъ: отворить-ли двери каюты совсѣмъ или нѣтъ? А въ щели или притворы сихъ дверей вода лилась какъ съ водопаду и у насъ уже налилось оной довольно. Я, не ду-

машин болше ничего, какъ только о душѣ своей и спасеніи и о томъ, что все равно помирять, сказали: отворяй, или какъ ты хочешь! Но, какъ судно еще довольно имѣло наклонности на одинъ лѣвый бортъ, то вода въ спальню не могла войти (спальня на правой сторонѣ). Но, ежели-бы судно стало прямо и начало валиться съ борта на бортъ, то вода, находившаяся въ каютѣ, движеніемъ своимъ непременно-бы насъ всѣхъ убила, хотя послѣ удару волны и стали утихать по Божію, разумеется, повелѣнію, а ежели-бы волны въ той же силѣ были и колѣми паче если-бы хотя въ 10 разъ меньшей того ударъ пришелъ, то навѣрно судно повернуло-бы совершенно вверхъ килемъ и тутъ-то-бы неминуемая погибель. Пока я съ дѣтьми молился Богу, въ это время изъ обѣихъ каютъ черпали разными посудами воду и поднимали въ капъ. Къ счастью моему, что свѣтлый люкъ не сорвало, ибо онъ былъ крѣпко закрытъ, а ежели-бы сорвало оный, то-бы мнѣ не быть живому, ибо волна, падшая-бы въ люкъ, убила, потому что я въ такомъ положеніи сидѣлъ. Наверху, т. е. на палубѣ судна я ничего не зналъ, что тамъ сдѣлалось и совершенно не полагалъ такъ, какъ послѣ увидаль, или какъ послѣ мнѣ сказали. Когда до половины, или болше вычерпали у насъ изъ каюты воду, я въ духѣ молитвы услышалъ съ палубы голосъ: „всѣ ли въ каютѣ живы?“ Всѣ! отвѣчалъ я. „Выходите на верхъ!“ сказали мнѣ. Я взялъ на руки Ростислава и командирскаго сына рыдающихъ и пошелъ къ каю, безъ шапки. Выхожу и вижу, что каю нѣтъ и все поло. Дѣтей у меня выхватилъ кто-то съ верху и я самъ началъ карабкаться по трапу на верхъ, ибо помощи уже тутъ не было, и наконецъ меня вытащили и указали мнѣ тутъ-куда идти. Когда я поднялся на палубу то увидѣлъ, что на оной все гладко и дѣлаго борта нѣтъ. Привели меня въ камбузъ и указали тамъ мѣсто, гдѣ мнѣ быть съ дѣтьми. Тутъ огня не было и было очень темно, ибо ночь настала. Огонь долго добывали и кое-какъ добыли. Вся команда послѣ удару поднялась на палу-

бу и я съ дѣтьми находился одинъ въ бонманской койкѣ. Всю ночь читаль Иисусову молитву и тѣмъ встрѣтилъ день. Дѣти плакали-плакали и съ полночи уснули. Ростиславъ весь въ разсолѣ, а командирскій сынъ сухой. Перваго я согрѣлъ своимъ теплымъ жилетомъ, потому что болѣе ничего нельзя было принести для перемѣны платья, а послѣдній—самъ собою согрѣлся.

(Продолженіе слѣдуетъ).

## Объявленіе.

### НОВАЯ КНИГА:

Третій Всероссийскій Миссіонерскій противораскольническій и противосектантскій Сѣздъ въ г. Казани (22 іюля—6 августа 1897 года) — Составили М. И. Макаревскій и П. П. Добромысловъ. 154+20 стр. въ 8 д. л. съ 6-ю иллюстраціями. Рязань, 1898 г. Цѣна 50 коп.

Подъ означеннымъ заглавіемъ недавно вышло изъ печати новое изданіе, представляющее собою обстоятельный очеркъ дѣятельности бывшаго прошедшимъ лѣтомъ въ г. Казани Всероссийскаго Сѣзда миссіонеровъ, съ подробнымъ изложеніемъ совѣщаній и рѣшеній Сѣзда по многоразличнымъ вопросамъ нашей внутренней миссіи и современнаго русскаго раскола и сектанства.

Первоначально настояшіе очерки печатались въ спеціальному миссіонерскомъ журналѣ „Миссіонерскій Сборникъ“, (въ №№ 5 и 6 за 1897 годъ и № 1 за 1898 годъ) и теперь выпущены составителями въ видѣ отдѣльныхъ оттисковъ. Оттиски эти снабжены превосходно исполненными московскою фирмою О. Ренаръ фотографическими иллюстраціями (портреты всѣхъ членовъ и дѣятелей Сѣзда, виды Казанской духовной академіи) и особыми приложеніями, состоящими изъ критической статьи по поводу кривотолковъ въ печати о Казанскомъ

миссіонерскомъ Сѣздѣ, проекта молитвословія о обращеніи заблудшихъ, списка участниковъ Сѣзда и каталога книгъ, рекомендованныхъ Сѣздомъ для миссіонерскихъ бібліотекъ—епархіальной, благочиннической и церковно-приходской.

Описываемое изданіе составлено на основаніи подлинныхъ протоколовъ Сѣзда, въ составленіи которыхъ авторы-издатели принимали непосредственное участіе по званію секретарей настоящаго миссіонерскаго Сѣзда. обстоятельно знакомя съ сообщеніями, взглядами и постановленіями по разнообразнымъ вопросамъ современнаго раскола и сектантства такого компетентнаго учрежденія, какъ бывший въ г. Казани Всероссійскій Сѣздъ миссіонеровъ-спеціалистовъ, настоящее изданіе является несомнѣнно интересною и полезною руководственно-справочною книгою для каждаго миссіонерствующаго пастыря Православной Церкви, особливо же для священниковъ въ приходахъ, зараженныхъ расколомъ или сектантствомъ. Книгу г.г. Макаревскаго и Добромыслова можно тѣмъ болѣе рекомендовать вниманію приходскаго духовенства и для миссіонерскихъ бібліотекъ, что цѣна книги 50 к., (съ пересылкою 60 к.), при иллюстраціяхъ и другихъ выдающихся достоинствахъ въ типографскомъ отношеніи, оказывается весьма умѣренною и общедоступною.

Книга продается въ лучшихъ книжныхъ магазинахъ обѣихъ столицъ и городовъ: Нижняго-Новгорода и Рязани. Выписывать книгу можно отъ авторовъ-издателей, у которыхъ находится складъ изданія,—въ Н.-Новгородѣ у секретаря Духовной консисторіи М. И. Макаревскаго и въ Рязани у Редактора журнала „Миссіонерскій Сборникъ“ П. П. Добромыслова.

## Объявление.

М. Г.

Агенство Варшавско-Сибирской торговли В. Езiorанскаго и К<sup>о</sup> честь имѣетъ увѣдомить, что съ 1-го февраля 1898 года подъ вышеозначенной фирмой мы открыли первое общество, имѣющее цѣлью посредничать торговлѣ здѣшняго края съ Сибирью.

Еъ предметамъ здѣшняго и заграничнаго производства, могущимъ имѣть огромный сбытъ въ Сибири, принадлежать:

Дешевая и хорошая обувь, мужскія и дамскія шляпы, бѣлье, готовое платье, галстуки, кожанныя и шелковыя перчатки, шапки, носки и чулки, всевозможныя кружева и ленты, тюль, искусственные цвѣты, корсеты, зонтики, всевозможныя сукна, корты, полотна, хлопчато-бумажныя издѣлія и т. п.

Косметики, духи, мыла; галантерея кожанная и иная; золотыя, серебряныя и мельхиоровыя вещи; лампы, бронзы, часы, музыкальные инструменты, маіоликовыя, фарфоровыя, фаянсовыя и стеклянныя издѣлія; заркала, картины, ковры, обои, клеенки и багеты; вѣнская и иная мебель, бамбуковыя издѣлія.

Книги во всѣхъ языкахъ и ноты; бумаги отъ дешевыхъ до самыхъ изящныхъ и бумажная галантерея.

Приборы для фотографіи, телеграфовъ, телефоновъ и электрическихъ приспособленій; разные физическіе и оптическіе инструменты, машины всевозможныхъ конструкцій и цѣлей, кухонная и иная посуда и всевозможныя металлическія издѣлія.— Веревочныя издѣлія.

Химическіе и аптечныя препараты, уксусъ, искусственные навозы, клей, масляные и спиртовые лаки, политуга, скипидаръ, олифа, краски: сухія, масляныя и премированныя резиново-масляныя (готовыя къ употребленію) для всевозможныхъ окрасокъ, особенно въ суровомъ и переменчивомъ климатѣ; ма-

стики для половъ. Выдѣланныя кожи и всевозможныя вещи по требованію.

Мѣстнымъ же купцамъ посредничаемъ при покупкѣ всякихъ сибирскихъ продуктовъ сырыхъ и выдѣланныхъ.

Входя такимъ образомъ въ торговныя сношенія съ Сибирью, этимъ самымъ даемъ возможность гг. купцамъ Сибири получать значительно дешевле, самый новый, весьма разнообразный и изящный товаръ, по вкусу покупателей и пролатать по хорошей цѣнѣ на здѣшнемъ рынкѣ продукты Сибири.

Всѣ транзакціи будутъ совершаемы лишь послѣ высылки задатка, въ размѣрѣ  $\frac{1}{3}$  стоимости товара.

Разсчитываемъ, что не откажете намъ въ своемъ довѣрїи и удостоите насъ своими порученіями, которыя съ точностью и аккуратностью будутъ нами скоро исполняемы.

Одновременно же, честь имѣемъ сообщить Вамъ, М. Г., что совладѣльцами фирмы нашей состоятъ:

**Вячеславъ Езюранскій, Иванъ Завадскій и Людовикъ Пентка,** которые будутъ ее подписывать, съ приложеніемъ фирмовой печати.

Адресъ для телеграммъ: Варшава, Езюранскій, Новый свѣтъ 27.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **Феодоръ Стуновъ.**

Печатать дозволяется. Якутскъ. Сентября 1 дня, 1898 года.

Цензоръ, Преподаватель Семинаріи **Отефанъ Парышевъ.**

---

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.