

Владычице! всѣхъ помощи и покрове! Сама Ты помоги намъ въ Богоугодномъ дѣлѣ подражанія, украшавшемъ Тебя, во дни земной жизни, качествами дивными, чтобы поступая, вопреки имъ, не постыдиться намъ, чтущимъ Ти и уповающимъ на милость Твою. *Аминь.* Г. Е. А.

Празднество 19 февраля 1880 г. въ станицѣ Замьянѣ, Енотаевскаго уѣзда.

Радостно и торжественно провели жители станицы Замьяна 19 февраля, — день 25-ти-лѣтїя царствованія Царя-Освободителя. По окончаніи литургїи отслуженъ былъ благодарственный молебенъ о драгоценнѣйшемъ здравїи Августѣйшаго Юбилара — и всего Его Семейства. За тѣмъ мѣстное духовенство и нѣсколько казаковъ, одѣтыхъ въ парадную одежду, приняли на руки св. иконы: Преображенія Господня, св. архистратига Михаила и св. великаго князя Александра Невскаго и понесли ихъ въ мѣстное станичное училище, гдѣ ожидали уже, вышедшіе прежде изъ церкви, 85 мальчиковъ съ своимъ учителемъ и 42 дѣвочки съ учительницею, которыя расставлены были около портрета Государя Императора, поставленнаго на высокомъ мѣстѣ и украшеннаго разноцвѣтными матерїями, шелковыми лентами и прекрасными живыми цвѣтами. Дѣти встрѣтили торжественную процессїю пѣніемъ тропаря: „Спаси Господи люди твоя...“ Послѣ того какъ всѣ заняли свои мѣста въ училищномъ залѣ, началось снова молебеніе о здравїи Государя Императора. Молитва была самая искренняя, теплая, чистосердечная; всѣ молились съ кодрнопрклоненїемъ и слезами.

Послѣ молебна настоятель церкви обратился къ присутствовавшимъ съ рѣчью, въ которой въ простыхъ и приспособленныхъ къ пониманію слушателей словахъ разъяснилъ имъ важность заслугъ Государя Императора для нашего отечества, указалъ имъ на тѣ реформы и преобразованія, которыя предприняты имъ на благо русскаго народа; на тѣ заботы Его о своихъ подданныхъ, для блага, славы и щастїя которыхъ Онъ всецѣло посвящаетъ Свою жизнь, и нещадитъ Себя, предпринимая путешествія по нашему обширнѣйшему отечеству; не щадитъ и Своихъ Августѣйшихъ Дѣтей, отправляя ихъ для блага и пользы Россїи въ отдаленныя страны. Въ заключеніе настоятель, прося и умоляя всѣхъ присутствовавшихъ вознести усердныя молитвы ко Господу о сохраненїи здравїя и драгоценной жизни Царя-Благодѣтеля, остановился и на

томъ, что къ величайшему ужасу появляются такіе изверги, которые пять разъ покушались уже на драгоцѣнную жизнь Богомъ хранимаго Царя, что эти чудовищные злодѣи, находясь сами въ страшномъ заблужденіи и ослѣплѣніи, селятся и въ другихъ вкоренить свое зловерное, пагубное и безбожное ученіе.

Когда копчена была рѣчь, тогда всѣ дѣвочки хоромъ весьма стройно пропѣли гимнъ: Боже, Царя храни!... Потомъ учитель, около портрета, прочиталъ слѣдующее предписаніе инспектора станичныхъ училищъ Астраханскаго казачьяго войска, полковника Василія Васильевича Скворцова, присланное имъ не задолго предъ этимъ:

„Предписываю вамъ(*) въ 19 день февраля сего года, утромъ, собрать въ училище вѣренныхъ вамъ учениковъ и объяснить имъ, что празднуемое нынѣ 25-лѣтіе царствованія Государи Императора Александра II ознаменовано славными для всей Россіи событіями, именно: 16 мая 1858 г. присоединена къ Россіи Амурская Область; 19 февраля 1861 года уничтожено крѣпостное право; 17 апрѣля 1863 года отменено тѣлесное наказаніе; 1-го января 1864 года утверждено положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, въ томъ же 1864 году покоренъ Кавказъ; 20-го ноября 1864 года утверждено о гласномъ судопроизводствѣ; въ 1867 году присоединена къ Россіи Туркестанская Область; въ 1873 году покорена Хива; въ 1878 году по Сан-степалскому миру и Берлинскому трактату дана самостоятельность нѣкоторымъ Славянскимъ народамъ, другіе-же изъ нихъ освобождены отъ тяготы Турецкаго ира.

Царь-Освободитель вмѣстѣ съ благодѣяніями, дарованными всему нашему отечеству, соизволялъ удостоить особыхъ милостей и наше родное Астраханское казачье войско. Для всякаго изъ насъ должны быть незабвенны: надѣлъ всего нашего войска землею, сокращенію сроковъ службы, свободный входъ въ войско и выходъ изъ онаго, пріобрѣтеніе правъ лицами войсковаго сословія на пропзводство въ первый офицерскій чинъ не по происхожденію, но по образованію, учрежденіе стипендій въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ для лицъ войсковаго сословія, учрежденія женскихъ школъ въ станицахъ и дарованіе 2-му и 3-му полкамъ нашего войска за службу въ Азіатской Турціи знака отличія на шапкахъ. Слѣдовательно въ это 25-лѣтіе славнаго царствованія Царя-Освободителя войско наше облагодѣтельствовано надѣлами,

(*) Учителямъ станичныхъ училищъ.

льготами службы, предоставленіемъ каждому изъ насъ путей къ образованію, а съ нимъ и—къ заслугамъ и наконецъ два родные полка наши, или двѣ трети всего нашего воинскаго состава на-вѣки-вѣковъ украшены почетнымъ знакомъ отличія за военные доблести. Будемъ молиться о здравіи нашего Батюшки-Царя и въ благодарныхъ сердцахъ нашихъ на всю жизнь запечатлѣемъ Его великія намъ благодѣянія“. По прочтеніи предписанія мальчишка опять хоромъ и громко пропѣли: Славься, славься нашъ русскій Царь, Господомъ Богомъ намъ данъ Государи!..

Послѣ всего настоятель провозгласилъ многолѣтіе: Царствующему Юбиляру и Всему Августѣйшему Его Дому.

Около училища, на площади былъ парадъ, на которомъ были всѣ находящіеся служащіе казаки станцы, а при каждомъ дворѣ были подняты флаги.

(Сообщено настоятелемъ Замьяновской церкви *А. Т. Доброуравовымъ*).

МОНГОЛЬСКАЯ ПОВѢСТЬ

религіознаго содержанія.

(Продолженіе) (*)

Послѣ таковаго отвѣта учитель *Кюши*, желая испытать мальчишка, спросилъ его: что произошло-бы, если-бы смѣшать горы, землю и воду морскую? Мальчишка отвѣчалъ: если смѣшать горы, землю и воду морскую, то гдѣ-же будутъ обитать всѣ звѣри, живущіе въ горахъ? Если-бы смѣшать морскую воду съ землею, то гдѣ-же будутъ жить рыбы, плавающія въ водахъ? Если бы не было цари *Борджигина* (**), то не было-бы начальниковъ и управителей въ государствахъ, и могли-ли бы мы жить спокойно? Если-бы не было рабовъ и служителей, то какимъ-бы образомъ возможно было командировать великаго учителя, подобнаго тебѣ?

Потомъ учитель *Кюши* спросилъ: мальчишка, если ты въ самомъ дѣлѣ уменъ, то отвѣчай мнѣ какъ слѣдуетъ (собст. разумно) на мои вопросы!— Какой есть на свѣтѣ огонь, который не имѣетъ запаха; у какой рогатой скотины не бываетъ телятъ; какая гора не имѣетъ камней; какое дерево не имѣетъ листьевъ; какая лошадь не имѣетъ жеребятъ; въ какой водѣ не водится рыба; какой человекъ не имѣетъ имени; кто не имѣетъ жены; у какой женщины нѣтъ мужа; въ какомъ городѣ нѣтъ начальниковъ; у кого нѣтъ ротъ; у кого нѣтъ ногъ; какой день продолжительный и какой короткий; какой человекъ не имѣетъ зла и какой не дѣлаетъ добра? Мальчишка отвѣчалъ: свѣтящійся червячекъ, который летаетъ ночью (по растѣвіямъ), не имѣетъ запаха; быкъ не

(*) См. Асрах. Епарх. Вѣдом. № 12-й.

(**) Родоначальникъ фамиліи, изъ которой произошелъ Чингисъ-ханъ.