

# КУРСКІА ЕПАРХІАЛЬНА ВЪДОЖОСТИ

ГОДЪ ТРИДЦАТЬ ПЯТЫЙ.

12—19 ФЕВРАЛЯ № 7 1905 ГОДА.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

БОЖІЕЮ МИЛОСТІЮ

**МЫ, НИКОЛАЙ ВТОРЫЙ,**

ИМПЕРАТОРЪ И САМОДЕРЖЕЦЪ ВСЕРОССІЙСКІЙ,

ЦАРЬ ПОЛЬСКІЙ, ВЕЛИКІЙ КНЯЗЬ ФИНЛЯНДСКІЙ,

и прочая, и прочая, и прочая.

Объявляемъ всѣмъ вѣрнымъ Нашимъ подданнымъ:

Неисповѣдимому Промыслу Божію благоугодно было посѣтить отечество Наше тяжкими испытаніями:

Кровопрлитная война на Дальнемъ Востокѣ за честь и достоинство Россіи и за господство на водахъ Тихаго Океана, столь существенно необходимое для упроченія въ долготу вѣковъ мирнаго преуспѣянія не только Нашего, но и иныхъ христіанскихъ народовъ, требовала отъ народа русскаго значительнаго напряженія его силъ и поглотила многія дорогія, родныя сердцу Нашему жертвы.

Въ то время, когда доблестнѣйшіе сыны Россіи, съ безавѣтной храбростью сражаясь, самоотверженно полагають жизнь свою за вѣру, Царя и оте-

чество, въ самомъ отечествѣ Нашемъ поднялася смута на радость врагамъ и къ великой сердечной Нашей скорби.

Ослѣпленные гордынею злоумышленные вожди мятежнаго движенія дерзновенно посягаютъ на освященные Православной Церковью и утвержденные законами основные устои Государства Россійскаго, полагая, разорвавъ естественную связь съ прошлымъ, разрушить существующій государственный строй и вмѣсто онаго учредить новое управленіе страной на началахъ, отечеству Нашему несвойственныхъ. Злодѣйское покушеніе на жизнь Великаго Князя, горячо любившаго первопрестольную столицу и безвременно погибшаго лютою смертію среди священныхъ памятниковъ Московскаго Кремля, глубоко оскорбляетъ народное чувство каждого, кому дороги честь русскаго имени и добрая слава Нашей родины. Со смиреніемъ принимая всѣ сіи, ниспосланныя Правосудіемъ Божиимъ испытанія, Мы почерпаемъ силы и утѣшеніе въ твердомъ упованіи на милосердіе Господа, отъ вѣка державѣ Россійской являемое, и въ извѣстной Намъ исконной преданности Престолу вѣрнаго народа Нашего.

Молитвами святой православной Церкви, подъ стягомъ Самодержавной Царской власти и въ неразрывномъ единеніи съ Нею, земля русская не разъ переживала великія войны и смуты, всегда выходя изъ бѣдъ и затрудненій съ новою силою несокрушимою. Но внутреннія настроенія послѣдняго времени и шатанія мысли, способствовавшія распространенію крамолы и беспорядковъ, обязываютъ Насъ напомнить правительственнымъ учрежденіямъ и властямъ всѣхъ вѣдомствъ и степеней долгъ службы и вѣрнія присяги и призвать къ усугубленію бдительности по охранѣ закона, порядка и безопасности, въ строгомъ сознаніи нравственной и служебной отвѣтственности передъ Престоломъ и Отечествомъ.

Непрестанно помышляя о благѣ народномъ и твердо вѣруя, что Господь Богъ, испытавъ Наше терпѣніе, благословитъ оружіе Наше успѣхомъ, Мы призываемъ благомыслящихъ людей всѣхъ сословіи и состояній, каждаго въ своемъ званіи и на своемъ мѣстѣ, соединиться въ дружномъ содѣйствіи Намъ словомъ и дѣломъ во святомъ и великомъ подвигѣ одолѣнія упорнаго врага внѣшняго, въ искорененіи въ землѣ Нашей крамолы и въ разумномъ противодѣйствіи смутѣ внутренней, памятуя, что лишь при спокойномъ и бодромъ состояніи духа всего населенія страны возможно достигнуть успѣшнаго осуществленія предначертаній нашихъ, направленныхъ къ обновленію духовной жизни народа, упроченію его благосостоянія и усовершенствованію государственнаго порядка.

Да станутъ-же крѣпко вокругъ Престола Нашего всѣ русскіе люди, вѣрные завѣтамъ родной старины, радѣя честно и совѣстливо о всякомъ Государевомъ дѣлѣ въ единомысліи съ нами, и да подастъ Господь въ державѣ Россійской: пастырямъ—святую, правителямъ—судъ и правду, народу—миръ и тишину, законамъ—силу и вѣрѣ—преуспѣяніе, къ вящему укрѣпленію истиннаго Самодержавія на благо всѣмъ нашимъ вѣрнымъ подданнымъ.

Данъ въ Царскомъ Селѣ, въ 18 день февраля, въ лѣто отъ Рождества Христова тысяча девятьсотъ пятое, Царствованія же Нашего въ одиннадцатое.

На подлинномъ Собственной Его Императорскаго Величества рукой подписано:

**„НИКОЛАЙ“.**

## Отъ Курскаго Отдѣла Императорскаго православнаго Палестинскаго Общества.

Пресвященнѣйшимъ Предсѣдателемъ Курскаго Отдѣла Палестинскаго Общества была послана Ея Императорскому Высочеству, Великой Княгинѣ Елизаветѣ Ѳеодоровнѣ слѣдующая телеграмма, по случаю страдальческой кончины Августѣйшаго Предсѣдателя Палестинскаго Общества, Великаго Князя Сергія Александровича:

*Ваше Императорское Высочество.*

Курскій Отдѣлъ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества и представители духовенства Курской епархіи, собравшіеся на сѣздъ, пораженные ужаснымъ преступленіемъ въ Москвѣ, помолвившись Богу о упокоеніи души безвременно почившаго Августѣйшаго Предсѣдателя Палестинскаго Общества, просятъ меня выразить Вашему Императорскому Высочеству ихъ чувства глубокаго соболѣзнованія по поводу невознаградимой утраты. Вполнѣ раздѣляя эти чувства, молю Господа, да дастъ Вамъ силы перенести тяжесть испытанія.

Вашего Императорскаго Высочества всепреданнѣйшій богомолецъ Питиримъ, Епископъ Курскій и Бѣлоградскій.

12-го февраля отъ Ея Императорскаго Высочества получена слѣдующая телеграмма:

Отъ души благодарю Курскій отдѣлъ дорогого для моего мужа Палестинскаго Общества за молитву и выраженное мнѣ соболѣзнованіе по поводу великаго Моего горя.

*Елисавета.*

## • ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ:

*Рукоположены въ санъ священника:* окончившій курсъ духовной семинаріи *Іаковъ Дашкѣевъ* — къ Казанской церкви села Авдѣвки, Корочанскаго уѣзда, 5 февраля; учитель церковно-приходской школы изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи *Іаковъ Софроньевъ* — къ Троицкой церкви села Михайловки, Путивльскаго уѣзда, 13 февраля; *въ санъ діакона:* псаломщикъ *Владиміръ Рождествен-*

скій—къ Покровской Единовѣрческой церкви села Дерлова,, Фатежскаго уѣзда, 5 февраля; псаломщикъ *Капитонъ Дружининъ*—къ Димитріевской церкви села Среднихъ Опочекъ, Старо-Оскольского уѣзда, 13 февраля.

*Перемѣщены:* діаконъ Константиновской церкви села Рѣпина, Бѣлгородскаго уѣзда, *Пантелеимонъ Картамъшевъ*—къ Покровской церкви города Бѣлгорода, 7 февраля; діаконъ села Казачей Локни Суджанскаго уѣзда, *Теодоръ Гриневъ*—для пользы службы къ Покровской церкви села Орлянки, Тимскаго уѣзда, 7 февраля.

*Опредѣлены:* помощникъ смотрителя Обоянскаго духовнаго училища *Теодоръ Брюховецкій*—на священническое мѣсто къ Успенской Кладбищенской церкви гор. Курска, 12 февраля; псаломщикъ Соборной церкви гор. Корочи изъ окончившихъ 4 класса духовной семинаріи *Павелъ Леляковъ*—на діаконское мѣсто къ Николаевской церкви сл. Борисовки, Грайворонскаго уѣзда, 15 февраля; крестьянинъ *Теодоръ Шалакъ*—исправляющимъ должность псаломщика къ Троицкой церкви села Михайловки, Путивльскаго уѣзда, 16 февраля.

*Награждены:* священникъ села Коньшина, Ново-Оскольского уѣзда, *Поликарпъ Поповъ*—набедренникомъ 6 февраля.

*Умершіи:* діаконъ Покровской церкви села Теткина, Рыльскаго уѣзда, *Василій Солтцевъ*—8 февраля.

## В а к а н т н ы я м ѣ с т а

### а) Священническія:

- 1) въ с. Безсоновкѣ, Бѣлгородск. у., съ 25 дек.;
- 2) въ с. Крапивномъ, Бѣлгор. у., съ 28 янв.,
- 3) въ с. Невари, Дмитріевскаго уѣзда, съ 21 января;
- 4) въ Льговской Подгородней Слободѣ, съ 24 января.

б) *Діакопскія*.

*Бѣлгородскаго уѣзда*: 1) Андреевкѣ 2) Зиборовкѣ, 3) Пяти-Яругахъ, 4) Ушаковѣ, 5) Черемошномъ, 6) Мелиховѣ, 7) Топлинкѣ, 8) Терновкѣ, 9) Непхаевѣ; *Грайворонскаго уѣзда*: 10) Кустовомъ, 11) Мещеномъ, 12) Ивановской Лисицѣ, 13) Глинскомъ, 14) Красной Яругѣ 15) Почаевѣ, 16) Никитскомъ 17) Коровинѣ, 18) Серетинѣ, 19) Казачей Лисичкѣ, 20) Орловкѣ-Мокромъ; *Дмитріевскаго уѣзда*: 21) Снытнинѣ, 22) Коробкинѣ, 23) Сальномъ; *Корочанскаго у.*, 24) Нечаевѣ, 25) Каванскомъ, 26) Космодамианской, Неклюдово тожъ, 27) Терезовкѣ, 28) Фошеватой, 29) Сѣтномъ, 30) Лозномъ, 31) Холодномъ, 32) Никольскомъ, 33) Заячьемъ, 34) сл. Зимовенькахъ; 35) въ сл. Косминкѣ; *Львовскаго у.*: 36) Кирѣевкѣ, 37) Вышнихъ Деревенькахъ, 38) Ширковѣ; *Ново-Оскольскаго уѣзда*: 39) Артельномъ, 40) Поповкѣ, 41) Верхнемъ Березовѣ, 42) Новой Безгинкѣ, 43) Богородскомъ, 44) сл. Погромцѣ; *Обоянскаго уѣзда*: 45) Сырцевѣ, 46) Долгомъ Колодезѣ, 47) Дмитріевскомъ, 48) Покровскомъ, 49) Черкасскомъ, 50) Сухой Солотинѣ, 51) Прохоровкѣ, 52) Красномъ, 53) сл. Пушкарной; *Путивльскаго у.*: 54) Князевѣ, 55) Погаричахъ, 56) Рыжевкѣ, 57) Ревякинѣ, 58) Козинѣ 59) Казацкомъ; *Рыльскаго у.*: 60) Толпинѣ, 61) Ново-Троицкомъ 62) Марковѣ; *Старо-Оскольскаго у.*: 63) Мѣловомъ, 64) Успенскомъ, 65) Черниковѣ; *Суджанскаго уѣзда*: 66) Груновкѣ 67) Черкасскомъ Порѣчномъ 68) Мартыновкѣ; *Тимскаго уѣзда*: 69) Свинцѣ; *Фатежскаго уѣзда*: 70) въ селѣ Никольскомъ, Амелино тожъ, 71) при Константиновской церкви села Рѣснаго, Бѣлгородскаго уѣзда, съ 7 февраля; 72) при Дмитріевской церкви села Козачей Локни, Суджанскаго уѣзда, съ 7 февраля.

## ВѢДОМОСТЬ

о лицахъ духовнаго званія Курской Епархіи, коимъ за службу по Епархіальному Вѣдомству, на основаніи Высочайше утвержденного устава о пенсіяхъ 3 іюня 1902 года, назначены пенсіи изъ казны.

№ по порядку.	Пенсіи.	Съ какого время назначена пенсія.	Размѣръ пенсіи.	Изъ какого казначейства.
1	Курской епархіи, Бого-явленской церкви села Бого-явленской Вѣлицы, Суджанскаго уѣзда, заштатный Священникъ <i>Іоаннъ Соколовскій</i> .	Съ 10-го октября 1904 г., времени объявленія указа объ увольненіи за штатъ.	300 р.	Суджанскаго.
2	Курской епархіи и уѣзда Троицкой церкви села Лебязья, заштатный діаконъ <i>Александръ Афанасьевъ</i>	съ 17 сентября 1904 г., времени объявленія указа объ увольненіи за штатъ.	200 р.	Курскаго
3	Курской епархіи, Рождество-Богородицкой церкви села Крюкова, Бѣлгородскаго уѣзда, заштатный псаломщикъ <i>Іванъ Горловъ</i>	Съ 27 октяб. 1904 г., времени объявленія указа объ увольненіи за штатъ.	100 р.	Бѣлгородскаго.
4	Курской епархіи, Димитріевской церкви села Выползова, Тимскаго уѣзда, Священника Михаила Софроньева Вдова <i>Евгенія</i>	Съ 22 января 1904 г., времени смерти мужа.	150 р.	Курскаго.

5)	<p>Курской епархіи, Введенской церкви с. Сухой Соловьицы, Обоянского уѣзда, священника Симеона Никольскаго вдова <i>Екатерина</i> съ несовершеннолѣтними дѣтьми: <i>Владимиромъ</i>, род. 15 іюля 1885 г., <i>Николаемъ</i>, род. 11 фев. 1887 г., <i>Анатоліемъ</i>, род. 22 іюля 1889 г. и <i>Александромъ</i>, род. 5 ноября 1893 г.</p>	<p>Съ 19 декаб. 1903 г., времени смерти мужа.</p>	<p>100 р. Обоянскаго.</p>
6)	<p>Курской епархіи, Богоявленской церкви, села Лучекъ, Корочанскаго у., священника Александра Ильинскаго вдова <i>Татіана</i>.</p>	<p>Съ 27 январ. 1904 г., времени смерти мужа.</p>	<p>50 р. Обоянскаго.</p>
7)	<p>Курской епархіи, Николаевской церкви села Малаго Змѣинца, Щигровскаго уѣзда, псаломщика Константина Платонова вдова <i>Пелагея</i>.</p>	<p>Съ 30 октяб. 1904 г., времени смерти мужа.</p>	<p>50 р. Щигровскаго.</p>

Членъ Консисторіи, Протоіерей *И. Пузановъ*.  
Съ подлин. свѣрляль Казначей *Ильинскій*,

Содержаніе:—Высочайшій Манифестъ.—Отъ Курскаго Отдѣла Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества.—Епархіальныя извѣстія.—Вакантныя мѣста.—Вѣдомость о лицахъ духовнаго званія Курской Епархіи, кои мѣ за службу по Епархіальному Вѣдомству, на основаніи Высочайше утвержденного устава о пенсіяхъ 3 іюня 1902 года, назначены пенсіи изъ казны.



## Поученіе въ недѣлю Мясопустную.

*(Въ чемъ можетъ состоять приготовленіе наше къ страшному суду Божію?)*

„Егда придетъ Сынъ человѣскій въ славу Своею, и вси святіи Ангели съ Нимъ, тогда сядеть на престолѣ славы Своея. И соберутся предъ Нимъ вси языцы, и разлучитъ ихъ другъ отъ друга, якоже пастырь разлучаетъ овцы отъ козлищъ“ (Мате. 25: 31—32).

Ежегодно, за недѣлю до наступленія Великаго поста, св. Церковь предлагаетъ намъ, братіе, слово о страшномъ судѣ съ такимъ же спасительнымъ для насъ намѣреніемъ, съ какимъ оно открыто было въ первый разъ Господомъ нашимъ Іисусомъ Христомъ—насадить и глубже укоренить въ сердцахъ вѣрующихъ сыновній страхъ Божій, который есть начало истинной премудрости; возбудить въ душахъ нашихъ совѣсть, такъ часто усыпляемую различными соблазнами міра и собственной безпечностію нашею; ободрить кроткую и смиренную добродѣтель людей благочестивыхъ несомнѣннымъ чаяніемъ вѣчной награды отъ Господа, нелицепріятнаго Судии неба и земли, и самыхъ нечестивыхъ изъ насъ хотя страхомъ спасти и похитить отъ огня гееннскаго, блюдомаго на погибель нераскаянныхъ грѣшниковъ. И если, по замѣчанію св. ап. Павла, всякое „слово Божіе живо и дѣйственно, и острѣе всякаго меча обоюду остраго“, такъ какъ „оно проникаетъ до раздѣленія души и духа, составъ и мозговъ, и судить помышленія и намѣренія сердечныя“ (Евр. 4, 12); то тѣмъ болѣе слово о страшномъ судѣ, на которомъ откроются самыя сокровенныя помышленія сердець нашихъ, на которомъ Самъ Господь Богъ безповоротно рѣшитъ участь cadaго изъ насъ на всю нескончаемую вѣчность, должно произвести неизмѣримо-глубокое впечатлѣніе во

всякомъ христіанскомъ сердцѣ. Слышавшій слово о послѣднемъ всемірномъ судѣ изъ устъ Самосо Господа Иисуса Христа первый ученикъ Его св. ап. Петръ съ величайшимъ трепетомъ говорить объ этомъ судѣ вѣрующимъ: „если праведникъ едва спасается, то нечестивый и грѣшный гдѣ явится“ (1 Петр. 4, 18)? Здѣсь все внушаетъ душамъ вѣрующимъ благоговѣйныя и спасительныя размышленія: и неизвѣстность времени открытія послѣдняго суда, и явленія на этомъ судѣ Сына Божія во всемъ неизреченномъ величіи приносущей славы Его, и всеобщность суда, и, наконецъ, непреложное и безповоротное на всю вѣчность рѣшеніе его.

Кто внимательно вслушивался въ чтеніе нынѣшняго Евангелія, тотъ не могъ, конечно, не почувствовать въ сердцѣ своемъ страха за себя и за свои дѣла. И въ самомъ дѣлѣ, кто можетъ быть увѣренъ, что онъ станетъ *одесную* послѣ приговора, который будетъ произнесенъ всевѣдущимъ и нелицепріятнымъ Судіею? Кто можетъ спокойно сказать, что онъ получитъ часть съ праведными и избѣгнетъ вѣчныхъ мукъ ада? „Если Ты, Господи, будешь замѣчать беззаконія,—говоритъ псалмопѣвецъ: Господи: кто устоитъ“ (Псал. 129, 3)? Но отъ насъ, братіе, зависитъ приготовиться къ суду такъ, чтобы имѣть надежду на участіе въ блаженствѣ вѣчномъ; отъ насъ зависитъ избѣгать проклятія, которое падетъ на нераскаянныхъ грѣшниковъ, пренебрегавшихъ въ теченіе всей жизни своимъ вѣчнымъ спасеніемъ.

Какъ же мы можемъ приготовиться къ суду?—Черезъ покаяніе, къ которому нынѣ и всегда призываетъ насъ св. Церковь и къ которому должна побуждать насъ совѣсть наша. *Множества содѣянныхъ мною лютыхъ помышляя, окаянный, трепещу страшнаго дне суднаго!*—взывай какъ можно чаще ко Господу каждый, съ полнымъ сознаніемъ своего окаянства, своей грѣховности, съ непремѣннымъ жаланіемъ исправить свою жизнь. При такомъ желаніи явиться чувство скорби о содѣянныхъ беззаконіяхъ, сожалѣніе объ оскорбленіи нами Отца Небеснаго, смиреніе и отвращеніе отъ суетныхъ, порочныхъ удовольствій. *Помилуй мя, Боже, по великой милости Твоей!*—взывай какъ можно чаще каждый отъ полноты сокрушеннаго сердца, и въ насъ зародится начало новой—благодатной жизни, кзторая служитъ вѣрнымъ залогомъ нашего спасенія. Но раскаяніе наше во грѣхахъ необходимо должно сопровождаться

и увѣнчиваться таинствомъ покаянія или исповѣдію предъ отцемъ духовнымъ; потому что только чрезъ исповѣдь сообщается благодать, очищающая насъ отъ грѣховъ, содѣянныхъ послѣ крещенія. „Кому простите грѣхи,—сказаль Господь апостоламъ, а въ лицѣ ихъ и веъмъ пастырямъ Церкви.—тому простятся“ (Іоанн. 20, 23). Итакъ, ни подъ какими предлогами не уклоняйтесь отъ таинства покаянія, этого спасительнаго судилища и вмѣстѣ спасительной врачевницы, — и тогда вамъ не такъ страшень будетъ судъ, о которомъ вы слышали въ нынѣшнемъ евангельскомъ чтеніи; тогда, съ чистою совѣстію, вы не будете бояться верховнаго Судіи, какъ рабы невѣрные, а можете, напротивъ, дерзновенно явиться предъ Нимъ, какъ дѣти предъ милосерднымъ Отцемъ своимъ: „если сердце наше не осуждаетъ насъ, то мы имѣемъ дерзновеніе къ Богу“ (1 Іоанн. 3, 21), говорить св. ап. Іоаннъ Богословъ.

Совѣсть наша имѣетъ громадное значеніе въ доброй, нравственной жизни и дѣятельности нашей. „Кто изъ человѣковъ знаетъ, что въ человѣкѣ, кромѣ духа человѣческаго, живущаго въ немъ?“ говоритъ св. ап. Павелъ (1 Кор. 2, 11). Кто, кромѣ Бога, можетъ знать состояніе души человѣка, ея тайныя мысли и желанія, ея сокровеннѣйшія намѣренія? Совѣсть. Кто правильнѣе и безпристрастнѣе можетъ оцѣнивать поступки наши по ихъ различнымъ побужденіямъ, незримымъ для посторонняго глаза, какъ не совѣсть каждаго? Отъ людей можно скрыть если не все, то весьма и весьма многое, а отъ совѣсти своей ничего не скроешь. Это—зоркій, несусыпный и безпристрастный нашъ наблюдатель; это—внутренній неподкупный, справедливый и строгій судія каждаго. Итакъ, предъ судомъ совѣсти своей каждый ежедневно повѣряй себя, чтобы послѣ ты могъ выдержать праведный судъ Божій. Ежедневныя разнообразныя занятія наши, житейская суета много мѣшаютъ нашей внимательности къ себѣ; пусть же будетъ избранъ во время дня хотя одинъ часъ для повѣрки нашихъ дѣйствій, мыслей, словъ предъ судомъ совѣсти, чтобы знать, въ какомъ состояніи мы находимся, что сдѣлано нами добраго, какое допущено зло, что нужно исправить, что — усовершенить. При такой повѣркѣ мы постепенно приготовимся къ страшному суду Божію, на которомъ за всякое слово праздное надобно будетъ дать отчетъ Богу.

Позаботимся же, братіе, прежде наступленія великаго и страшнаго дня суднаго о покаяніи, чтобы услышать милостивый приговоръ отъ Господа. Постараемся какъ можно строже судить самихъ себя, пока живемъ, чтобы по смерти и по всеобщемъ воскресеніи не быть осужденными на муки вѣчныя. — Господи Боже милосердія и щедротъ! Мы всѣ предъ тобою—грѣшники! Мы вѣруемъ, что не будетъ тогда мѣста милости, но строгому и праведному суду. Яви же нынѣ милость Твою на насъ! Сокруши сердца наши страхомъ Твоимъ святымъ! Узви ихъ любовію Твоею, чтобы мы возлюбили всѣмъ сердцемъ нашимъ, всею душею нашею и всею крѣпостію нашею Тебя, Господа и Спасителя нашего! Утверди насъ силою Твоею твердо ходить во свѣтѣ заповѣдей Твоихъ и творить благоугодное предъ Тобою, чтобы въ явленіе славы Твоей сподобились мы услать отъ Твоего милосердія вождельнѣйшій гласъ Твой: прїидите, благословенные Отца Моего, наслѣдуйте царство, уготованное вамъ отъ созданія міра“ (Мате. 25, 34)! Аминь.



## Церковныя школы Курской епархіи.

(за истекшее двадцатилѣтіе съ 1884—1905).

(Продолженіе).

### II.

Обратимся теперь къ церковнымъ школамъ нашей епархіи.

Въ ознаменованіе двадцатилѣтія существованія ихъ, послѣ возрожденія и обновленія въ благословенное царствованіе Государя Императора Александра III-го, было бы благовременно и въ высокой степени желательно предложить вниманію нашихъ читателей возможно полную картину постепеннаго роста, развитія и благоустроенія церковныхъ школъ въ курской епархіи, выяснить условія, при которыхъ началось и развивалось это дѣло, почтить добрымъ словомъ и благодарнымъ воспоминаніемъ начинателей, руководителей, труженниковъ и дѣятелей этого дѣла и т. п. Благовременно было бы

все это не ради только удовлетворенія вполне законнаго въ этомъ случаѣ любопытства, но и по многимъ другимъ, болѣе существеннымъ, побужденіямъ. Правдивый, безпристрастный, фактически обоснованный очеркъ двадцатилѣтнихъ трудовъ духовенства курской епархіи по учрежденію и благоустроенію церковныхъ школъ лучше всякихъ „красивыхъ словъ“ показалъ бы, какъ многотрудно и благоплодно было служеніе духовенства на этомъ высокомъ поприщѣ, а вмѣстѣ съ тѣмъ былъ бы лучшимъ отвѣтомъ на тѣ нареканія, съ какими, къ сожалѣнію, и донинѣ нерѣдко приходится встрѣчаться и въ литературныхъ органахъ и въ обществѣ относительно церковно-просвѣтительной дѣятельности духовенства. Важенъ такой обзоръ и для самихъ руководителей и всѣхъ вообще дѣятелей церковно-приходской школы: просмотрѣвъ внимательно *итоги* своей дѣятельности, успѣхи и неудачи ея, они могутъ ясно видѣть не только *то, что и какъ* ими сдѣлано, но и *то, что предстоитъ дѣлать* для дальнѣйшаго успѣшнаго развитія дѣла. Наконецъ, такой обзоръ можетъ принести немалую нравственную пользу и скромнымъ труженикамъ церковной школы: вниманіе къ ихъ дѣлу можетъ поднять духъ и энергію ихъ, поддержать въ нихъ любовь къ дѣлу, оживить въ нихъ сознаніе важности того дѣла, которому они служатъ, а можетъ быть дастъ имъ возможность, хотя на малое время подняться духомъ въ свѣтлую область того высокаго идеала, во имя котораго они трудятся. А развѣ одна эта цѣль недостойна того, чтобы отдаться ей со всемъ вниманіемъ?

Къ глубокому сожалѣнію, условія, при которыхъ мы рѣшились предложить вниманію читателей нашъ малый трудъ, вынуждаютъ насъ ограничиться только не многимъ изъ того, что было бы желательно. Ближайшей задачей нашей будетъ выяснить и показать, что и въ Курской епархіи, какъ и на всемъ пространствѣ земли русской, истекшее двадцатилѣтіе ознаменовано самой ревностной и плодотворной дѣятельностью приходскаго духовенства на нивѣ церковно-школьнаго просвѣщенія,—что благодаря именно ревности духовенства и не смотря на многія затрудненія и препятствія, церковныя школы росли количественно, крѣпли и улучшались качественно и приносили плоды, вполне достаточные для своего роста и по своимъ средствамъ и силамъ.

Само собой, думаемъ, понятно, что говоря такимъ образомъ, мы далеки отъ мысли, будто достигнутые нашими церковными школами успѣхи вполне отвѣчаютъ нашимъ желаніямъ. Далеко нѣтъ. Указывая на достигнутые успѣхи, мы не обольщаемся ими, не закрываемъ глазъ на многіе недостатки, глубже, чѣмъ противники церковныхъ школъ, сознаемъ и чувствуемъ, что наши церковныя школы слишкомъ далеки еще отъ того идеала, какой предносился сознанию первоизвѣстниковъ ихъ возрожденія и обновленія. Ни по количеству своему, ни по средствамъ обезпеченія, ни по наличному составу педагогическихъ силъ, церковныя школы далеко не отвѣчаютъ еще ни потребностямъ народа, ни желаніямъ духовенства. Тѣмъ не менѣе это сознаніе не смущаетъ дѣятелей церковной школы. Двадцатилѣтній опытъ многому научилъ ихъ: онъ далъ имъ увѣренность въ себѣ, утвердилъ ихъ въ убѣжденіи, что дѣло ихъ въ церковной школѣ есть не только церковное, но вмѣстѣ съ тѣмъ и великое народное и государственное дѣло, а это убѣжденіе миритъ ихъ со всякими временными недочетами, со всякими нуждами, и укрѣпляетъ въ надеждѣ на лучшее будущее. По-истинѣ полного и глубокаго сочувствія заслуживаютъ наши труженники въ церковныхъ школахъ, направляющіе все усилія къ тому, чтобы сдѣлать съ своей стороны все возможное при наличныхъ силахъ и средствахъ и тѣмъ облегчить дальнѣйшую работу дѣтелямъ, грядущимъ на смѣну ихъ.

---

Намъ Господь судилъ быть въ числѣ лицъ, призванныхъ въ 1884 года въ Бозѣ почивающимъ, Преосвященнѣйшимъ Михаиломъ, Епископомъ Курскимъ, въ составъ перваго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, которому поручено было положить начало учрежденію церковно-приходскихъ школъ въ курской епархіи, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 13-го іюня 1884 г. «Правилъ». Живо помнится и неизгладимо хранится то глубокое впечатлѣніе, какое произвели на епархіальное духовенство милостивыя слова Государя Императора и Монаршее довѣріе Его къ приходскому духовенству. Несомнѣнно, что никакія предписанія и распоряженія не могли бы вызвать въ духовенствѣ такого воодушевленія и такой ревности къ дѣлу церковно-школьнаго просвѣщенія, какія вызваны

были немногими словами, обращенными незабвеннымъ Царемъ-Миротворцемъ къ приходскому духовенству. Этимъ именно и объясняется то обстоятельство, что не смотря на совершенное отсутствіе въ распоряженіи духовенства какихъ бы то—ни было матеріальныхъ средствъ на устройство школъ и—даже предварительно выработанныхъ указаній относительно самой организаціи школьнаго дѣла, на основаніи Высочайше утвержденныхъ Правилъ,—открытіе церковно-приходскихъ школъ въ Курской епархіи началось, какъ увидимъ ниже, почти тотчасъ же, какъ только было распубликовано объ этомъ распоряженіе епархіальнаго начальства.

Въ началѣ октября 1884 г. послѣдовало учрежденіе Курскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, въ составъ котораго резолюціей Преосвященнаго Михаила бывшаго епископа Курскаго, 12 октября послѣдовавшей, были назначены: предсѣдателемъ б. ректоръ семинаріи, Протоіерей Матѳій Васильевичъ Невскій и членами: б. инспекторъ семинаріи Василій Алексѣевичъ Ключаревъ, преподаватель семинаріи Я. А. Новицкій, смотритель Курскаго духовнаго училища Павелъ Яковлевичъ Платоновъ, законоучитель Курской мужской гимназіи Протоіерей Алексѣй Танковъ и священники г. Курска: о. Митрофанъ Ѳедоровъ и о. Илья Пузановъ.—Резолюціей 26 февраля 1885 г. въ число членовъ Совѣта назначенъ былъ бывшій директоръ Курской классической гимназіи Даніилъ Григорьевичъ Жаворонковъ. По должности (а не по назначенію) членомъ Совѣта отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія состоялъ б. директоръ народныхъ училищъ Курской губерніи Михаилъ Григорьевичъ Котляровъ. Одновременно съ учрежденіемъ Совѣта о.о. Благочинные были назначены наблюдателями открываемыхъ въ ихъ округахъ церковно-приходскихъ школъ.

30-го октября состоялось открытіе и первое засѣданіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Открывая собраніе, о. предсѣдатель пригласилъ всѣхъ членовъ Совѣта со всѣмъ усердіемъ, по мѣрѣ силъ, потрудиться на пользу великаго и святаго дѣла православно-церковнаго просвѣщенія народа. Такое—сердечное, живое и дѣятельное отношеніе къ дѣлу особенно важно при начинаніи такого великаго дѣла, какъ воспитаніе дѣтей народа въ духъ св. церкви Христовой. Безъ него Совѣтъ не сможетъ выполнить, какъ должно,

даже ближайшей задачи своей: оказать благовременное содѣйствіе приходскому духовенству къ возможно лучшему устроению церковно-приходскихъ школъ и правильному веденію въ нихъ учебно-воспитательнаго дѣла. На сколько помнится, такое обращеніе досточтимаго о. предсѣдателя было принято членами не къ свѣдѣнію только, но оказало вліяніе и на дѣятельность ихъ. Затѣмъ—прочитаны были: Указъ Святѣйшаго Синода по поводу Высочайше утвержденныхъ Правиль о церковно-приходскихъ школахъ и самыя Правила, а также извѣстный циркуляръ Министра Народнаго Просвѣщенія къ Попечителямъ Учебныхъ округовъ отъ 24 іюля 1884 г., въ которомъ между прочимъ было сказано: «Министерство Народнаго Просвѣщенія, вѣрное своимъ преданіямъ и своему назначенію, съ радостью внемлетъ призыву духовенства къ усиленію его дѣятельности въ трудахъ учительства, возложеннаго на него самимъ Божественнымъ Основателемъ Церкви. Уже по этому Министерство увѣрено, что органы его по управленію народными училищами отнесутся съ особеннымъ вниманіемъ къ церковно-приходскимъ школамъ и всегда будутъ готовы оказывать духовенству содѣйствіе къ открытію, совершенствованію и размноженію сихъ школъ... Всѣ призванные служить высокой цѣли просвѣщенія народа должны быть первыми доброжелателями, самыми искренними друзьями и пособниками школы, которая руководится непосредственно іерархами и пастырями православной Церкви... Всякій, болѣе или менѣе причастный къ дѣлу народнаго образованія, пусть постоянно имѣетъ въ виду, что и существующія училища и возникающія церковно-приходскія школы должны стремиться къ одной общей цѣли—къ обученію и просвѣщенію подрастающихъ поколѣній на неизблемыхъ основахъ вѣры и въ духѣ всецѣлой преданности Престолу и Отечеству». Легко понять, съ какимъ вниманіемъ выслушано было это сочувственное отношеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія къ дѣятельности духовенства и какія свѣтлыя надежды на содѣйствіе и поддержку Министерства пробудило оно... Подъ такимъ ободряющимъ впечатлѣніемъ Совѣтъ и приступилъ къ занятіямъ своимъ. Какъ и обычно бываетъ, дѣло началось заслушаніемъ предложенія предсѣдателя, въ которомъ были сгруппированы первые вопросы, подлежащіе обсужденію Совѣта, и мѣры, какія предстояло принять для успѣшнаго начала дѣла. Въ



этомъ предложеніи прежде всего признавалось необходимымъ въ возможно-скоромъ времени собраніе въ г. Курскѣ всѣхъ благочинныхъ епархіи, назначенныхъ наблюдателями церковно-приходскихъ школъ, для совмѣстнаго съ епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ обсужденія, подъ руководствомъ самого Архипастыря, всѣхъ вопросовъ и недоразумѣній, какіе могли возникнуть при открытіи и организаціи церковно-приходскихъ школъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ Высочайше утвержденныхъ Правилахъ. 2) Въ дополненіе къ предварительно сдѣланному епархіальнымъ начальствомъ распоряженію о представленіи благочинными въ учрежденный епархіальный училищный Совѣтъ свѣдѣній о существовавшихъ въ епархіи до изданія Правилъ церковныхъ школахъ и объ условіяхъ для открытія новыхъ въ тѣхъ приходсахъ, гдѣ никакихъ школъ не было, — признавалось необходимымъ затребовать слѣдующія свѣдѣнія: а) общія: относительно состава приходовъ — числа прихожанъ и дѣтей школьнаго возраста, числа деревень и поселковъ, принадлежащихъ къ приходамъ, и разстоянія ихъ отъ селеній, и матеріальной состоятельности приходовъ; б) относительно церквей и состава причтовъ: какъ вообще состоятельна церковь, каковы доходы ея, не имѣется ли при ней особыхъ источниковъ доходности (лавокъ, земель и т. п.), изъ которыхъ могла бы удѣляться нѣкоторая часть доходовъ на содержаніе приходскихъ школъ; изъ сколькихъ и какихъ именно лицъ (по возрасту и образованію) состоитъ причтъ, каковы средства содержанія причта, какъ великъ и насколько обременителенъ кругъ приходскихъ обязанностей его, кто изъ членовъ причта занимается обученіемъ дѣтей въ школахъ, или въ своемъ домѣ, и кто могъ бы безъ ущерба для приходскихъ обязанностей своихъ заниматься преподаваніемъ въ открываемыхъ вновь церковно-приходскихъ школахъ; частныя: а) относительно тѣхъ приходовъ, въ которыхъ не было никакихъ школъ требовались свѣдѣнія: почему именно не было школъ, и желаютъ ли прихожане имѣть ихъ? Если желаютъ, то имѣются ли на лицо какія-либо условія для открытія школъ (помѣщенія, въ которыхъ могли бы открыты школы, лица, могущія принять на себя учительскій трудъ) и средства для содержанія школъ? б) относительно тѣхъ приходовъ, въ которыхъ крестьяне заявляютъ о желаніи имѣть школу, но гдѣ не имѣется

на лицо средствъ для открытія школъ, требовалось сообщить: имѣется-ли при церкви сторожка и не представляется ли возможности помѣстить въ ней, хотя малую школу; нѣтъ ли въ такихъ приходяхъ, или вблизи нихъ, состоятельныхъ и вліятельныхъ лицъ, которые могли бы оказать матеріальное и нравственное содѣйствіе мѣстному причту къ открытію школъ? в) относительно тѣхъ приходоу, въ которыхъ крестьяне не изъявляютъ желанія имѣть школу, предлагалось духовенству со всѣмъ вниманіемъ выяснитъ причины этого нежеланія и позаботиться объ устраненіи ихъ, а прежде всего позаботиться о томъ, чтобы внушить и выяснитъ прихожанамъ важность и значеніе школьнаго образованія; г) наконецъ, относительно тѣхъ приходоу, въ которыхъ существовали уже училища министерскія, земскія или же частныя, — требовались свѣдѣнія: какія именно школы существуютъ, въ собственныхъ, или церковныхъ зданіяхъ онѣ помѣщаются (многія земскія школы помѣщались тогда въ церковныхъ сторожкахъ), состоятъ ли въ нихъ учителями члены причта и какъ совмѣщаютъ свои учительскія обязанности съ приходскими; достаточно ли существующія школы удовлетворяютъ потребности мѣстнаго населенія въ образованіи дѣтей и нѣтъ ли необходимости теперь же позаботиться объ открытіи въ приходѣ другой, церковно-приходской школы; не изъявляютъ ли сами прихожане желанія открыть церковно-приходскую школу и если изъявляютъ, то согласятся ли ассигновать средства на ея содержаніе и т. п.

Всѣ изложенные пункты предложенія, по внимательномъ обсужденіи, были одобрены Совѣтомъ, такъ какъ всѣ затребованныя свѣдѣнія признаны существенно необходимыми Совѣту не только для общихъ мѣропріятій относительно открытія и устроенія церковно-приходскихъ школъ въ епархіи, но и при обсужденіи частныхъ ходатайствъ о разрѣшеніи открытія школы въ томъ, или другомъ приходѣ. При наличности этихъ свѣдѣній Совѣтъ имѣлъ бы возможность, не теряя времени на затребованіе ихъ въ каждомъ данномъ случаѣ, безотлагательно разрѣшать ходатайство объ открытіи школъ, о назначеніи учителей и т. п. Къ сожалѣнію, только меньшинствомъ благочинныхъ были доставлены затребованныя свѣдѣнія, а нѣкоторыми по различнымъ, болѣе или менѣе уважительнымъ, причинамъ и совсѣмъ не могли быть доставлены, влѣдствіе чего и составле-

ніе задуманной было справочной вѣдомости о приходахъ, причтахъ и школахъ не могло состояться. Тѣмъ же менѣе и тѣ не полныя свѣдѣнія, какія были доставлены, приведенныя въ порядокъ членомъ Совѣта преподавателемъ Новицкимъ, во многихъ случаяхъ облегчали занятія и дѣлопроизводство Совѣта въ первые годы его дѣятельности.

Другимъ не менѣе благовременнымъ и важнымъ дѣломъ въ первомъ Собраніи Епархіального Училищнаго Совѣта было обсужденіе проэктированныхъ предсѣдателемъ Совѣта и преподавателемъ Новицкимъ дополнительныхъ разъясненій къ Правиламъ о церковно-приходскихъ школахъ, а также нѣкоторыхъ руководственныхъ указаній касательно примѣненія этихъ Правиль. Нѣкоторыя изъ этихъ разъясненій и указаній, редактированныхъ послѣ обсуждения ихъ Совѣтомъ и въ окончательной формѣ утвержденныхъ Преосвященнымъ Михаиломъ, имѣютъ несомнѣнно значеніе и нынѣ. А потому, надѣемся, читатели наши не посѣтуютъ на насъ за то, что мы приведемъ ихъ здѣсь съ небольшими, утратившими свое значеніе, сокращеніями. Ко 2 § Правиль, въ которомъ говорится, что ц. приходскія школы открываются на мѣстныя средства прихода, — разъяснено, что подъ мѣстными средствами, кромѣ денежныхъ и матеріальныхъ пожертвованій прихожанъ и отчисленій изъ доходовъ отъ разныхъ общественныхъ доходныхъ статей, можно разумѣть и разныя угодыя и арендныя статьи, состоящія въ вѣдѣніи церкви и приносящія доходъ церкви, и всѣ вообще доходы церковныя, какъ поступающіе отъ прихожанъ. Въ виду этого, Совѣтъ полагалъ: а) въ тѣхъ приходахъ, гдѣ при церквахъ окажутся доходныя статьи и угодыя, обязать причты и церковныхъ старостъ употреблять часть доходовъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, б) въ тѣхъ приходахъ, въ которыхъ не имѣется особыхъ доходныхъ статей, но отъ обыкновенныхъ церковныхъ доходовъ, за всѣми обязательными расходами, бывають остатки денежныхъ доходовъ, разрѣшить употреблять нѣкоторую часть остатковъ на неотложныя нужды школъ, при чемъ Совѣтъ полагалъ возможнымъ разрѣшить приходскимъ причтамъ расходовать изъ остаточныхъ церковныхъ суммъ до 25 руб. безъ особаго разрѣшенія Епархіального начальства, съ вѣдома мѣстнаго благочиннаго, а свыше 25 р. — съ особаго рѣзрѣшенія епархіального началь-

ства. Что касается не церковныхъ источниковъ, изъ которыхъ могли бы быть добыты средства на открытіе и содержаніе школъ, то Совѣтъ далъ въ этомъ отношеніи слѣдующія указанія: а) самымъ естественнымъ источникомъ доходовъ на разныя общественныя нужды во многихъ сельскихъ обществахъ служатъ разнаго рода угодыя и статьи, состоящія во владѣніи сельскихъ обществъ, какъ то, луга, лѣса, выгоны, общественныя земли, лавки въ слободахъ, трактиры и т. п. Доходы съ этихъ статей, какъ извѣстно, расходуются крестьянами по общественнымъ приговорамъ, на нужды гороздо менѣе важныя и существенныя, чѣмъ образованіе ихъ дѣтей, а потому Совѣтъ полагалъ, что изъ этого источника при добромъ пастырскомъ воздѣйствіи на прихожанъ, легко могутъ быть получены довольно значительныя средства на открытіе и содержаніе церковныхъ школъ. Въ тѣхъ же приходяхъ, гдѣ такихъ общественныхъ источниковъ доходности не имѣется, остается единственный источникъ — пожертвованія крестьянъ изъ своего собственнаго состоянія. Но такъ какъ при извѣстной бѣдности сельскаго населенія и при существованіи многихъ обязательныхъ для крестьянъ платежей рассчитывать на полученіе изъ этого источника сколько — нибудь значительныхъ средствъ на содержаніе церковно-приходскихъ школъ едва ли возможно, то Совѣтъ рекомендовалъ приходскому духовенству воспользоваться нѣкоторыми другими способами добыванія средствъ, собирать въ приходѣ добровольныя пожертвованія на школы не деньгами, которыхъ у крестьянъ часто не имѣется, а *натурою*, разнаго рода продуктами сельскаго хозяйства, пользуясь для такихъ сборовъ тѣми временами года, когда сельскіе жители имѣютъ тѣ или другіе продукты въ изобиліи; приглашать и располагать крестьянъ пожертвовать для школы однимъ днемъ наемной, оплачиваемой деньгами, работы, напр. въ страдное рабочее время при работахъ на поляхъ, сѣнокосахъ, заводахъ, фабрикахъ и т. п. — Кромѣ перечисленныхъ выше источниковъ для содержанія ц.-приходскихъ школъ наблюдателямъ школъ и приходскимъ причтамъ рекомендовалось обращаться съ приглашеніями къ пожертвованіямъ на школы къ частнымъ лицамъ, извѣстнымъ своею благотворительностью, и къ разнаго рода общественнымъ и частнымъ благотворительнымъ учрежденіямъ; приходскимъ попечительствамъ, гдѣ таковыя существуютъ, Совѣтъ

полагалъ разъяснить, что поддержаніе церковно-приходскихъ школъ должно служить одной изъ главныхъ заботъ ихъ.

Для болѣе успѣшнаго использованія указанныхъ источниковъ средствъ на открытіе и содержаніе церковно-приходскихъ школъ, а также—для наиболѣе цѣлесообразнаго расходованія добываемыхъ средствъ и завѣдыванія хозяйствомъ школы, Совѣтъ полагалъ весьма желательнымъ и важнымъ учрежденіе при каждой школѣ особаго приходскаго Совѣта, или церковно-школьнаго попечительства, въ составъ котораго входили бы священникъ, учитель, церковный староста, волостной старшина, или сельскій староста и попечители отъ прихожанъ. Главной задачей такихъ попечительствъ, или совѣтовъ, полагалось: завѣдываніе школьнымъ хозяйствомъ, изысканіе средствъ на нужды школъ и заботы о благоустройствѣ школъ

Бѣднѣйшимъ приходамъ епархіи предоставлялось, въ случаѣ желанія открыть школу и при наличности, по крайней мѣрѣ, помѣщенія для школъ и учителя въ составѣ мѣстныхъ причтовъ, обращаться къ Епархіальному Начальству съ прошеніями о пособіи на открытіе и содержаніе школъ изъ общепархіальныхъ средствъ. Съ этой цѣлью признано было необходимымъ образованіе при Епархіальномъ училищномъ Совѣтѣ общепархіальнаго фонда, изъ котораго могли бы выдаваться пособія бѣднѣйшимъ школамъ. Для образованія фонда испрашивалось разрѣшеніе: а) ежегодно обращаться и непосредственно отъ Совѣта и черезъ о.о. благочинныхъ съ поднесенными листами для сбора пожертвованій къ монастырямъ, къ церквамъ причтамъ и къ другимъ общественнымъ учрежденіямъ и частнымъ лицамъ и б) устроить при церквахъ особыя кружки для сбора пожертвованій на школы: поставить ихъ на видныхъ мѣстахъ, носить въ праздничные дни при Богослуженіяхъ въ церкви, а также и по домамъ прихожанъ при требоисправленіяхъ, особенно при хожденіи съ иконами для молебствій. По окончаніи каждаго года этотъ кружечный сборъ чрезъ благочинныхъ подлежалъ отсылкѣ въ епархіальный училищный Совѣтъ.

Таковы были заботы Совѣта объ изысканіи мѣстныхъ средствъ на открытіе и содержаніе церковно-приходскихъ школъ.

*(Продолженіе будетъ).*

## НЕКРОЛОГЪ

духовника **Феодосіевской** при **Курской** духовной **Семинаріи** церкви, священника **о. Никанора Евдокимовича Жильцова**.

*Воздадите убо всемъ должная (Рим. XIII, 7).  
«Взирай съ прилежаніемъ, тлѣнный человѣче,  
Како вѣкъ твой проходитъ, и смерть недалече:  
Готовися на всякъ часъ, рыдай со слезами,  
Яко смерть тя восхититъ съ твоими дѣлами».*

(Надгробн. стихи св. Димитрію Ростовск., написан. другомъ его, митроп. Рязанскимъ Стефаномъ).

Въ ночь на 11-е сего февраля мѣсяца скоропостижно (отъ разрыва сердца) скончался на 57 году отъ рожденія пользовавшійся всеобщимъ уваженіемъ и любовью сослуживцевъ и воспитанниковъ семинаріи, духовникъ семинаріи, священникъ **о. Никаноръ Евдокимовичъ Жильцовъ**. Страшный часъ смерти внезапно ударилъ надъ кроткимъ и душелюбивымъ пастыремъ Церкви Христовой, и онъ отошелъ въ вѣчность, отошелъ туда, «гдѣ даже нѣтъ лицепріятія слѣда, гдѣ воинъ, царь и рабъ, богатство съ нищетою въ достоинствѣ равны предъ истиной святою, гдѣ каждый по своимъ дѣламъ, предъ судомъ или прославится, иль казнится стыдомъ».

Февраля 13-го дня усопшее тѣло **о. Никанора Евдокимовича** было предано землѣ на кладбищѣ за Херсонскими воротами, при многочисленномъ стеченіи народа, его знакомыхъ, питомцевъ семинаріи, сослуживцевъ его и учениковъ образцовой семинарской школы.

По рожденію своему почившій **о. Господѣ** принадлежалъ къ доброй христіанской семьѣ священника Курской епархіи, Корочанскаго уѣзда, села Шахова и воспитаніе получилъ въ Вѣлгородскомъ духовномъ училищѣ и Курской духовной семинаріи. По окончаніи полнаго курса ученія въ духовной семинаріи съ званіемъ студента въ 1871 году, **Никаноръ Евдоки-**

мовичъ былъ опредѣленъ г. Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа на должность учителя уѣзднаго гражданскаго Бѣлгородскаго училища и женской прогимназіи въ 1872 году, сентября 10-го дня. Здѣсь ему недолго пришлось работать. По представленію Правленія Курской духовной семинаріи, утвержденному резолюціею Его Преосвященства, Никаноръ Евдокимовичъ былъ перемѣщенъ на должность надзирателя за воспитанниками родной ему духовной семинаріи; послѣднюю должность онъ проходилъ съ 1873 года, мая 25 дня по 1880 годъ, декабря 1 дня. Ревностный, трудолюбивый, честный въ своихъ стремленіяхъ и поступкахъ, Никаноръ Евдокимовичъ горячо отдался дѣлу воспитанія порывистой и увлекающейся учащейся молодежи. Своимъ педагогическимъ тактомъ, добрымъ и чисто-отеческимъ отношеніемъ къ учащимся, своею общительностью, доступностью и необыкновенно разумною благоснисходительностью къ нимъ, онъ заслужилъ любовь и искреннее уваженіе среди питомцевъ семинаріи. Привлекательными качествами своего сердца душелюбивый Никаноръ Евдокимовичъ располагалъ питомцевъ семинаріи къ открытію ему дверей своихъ юныхъ сердець: учащіеся открывали ему все ошибки и онъ излѣчивалъ ихъ своевременно.

Въ 1880 году, декабря 7 дня, резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Ефрема, епископа Курскаго и Бѣлоградскаго, былъ опредѣленъ на священническое мѣсто при Дмитріевской церкви, села Новоселовки, Корочанскаго уѣзда. Въ слѣдующемъ (1881-мъ) году, октября 31 дня, былъ утвержденъ членомъ благочинническаго Совѣта. Того-же года декабря 31 дня о. Никаноръ награжденъ набедренникомъ. Іюля 28 дня, 1886 года, резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Михаила, епископа Курскаго и Бѣлоградскаго, о. Никаноръ былъ утвержденъ въ должности духовника при Θεодосіевской семинарской церкви. Съ этого времени онъ снова вступаетъ на ниву религіозно-нравственнаго воспитанія учащагося юношества. Съ этихъ поръ и до самой смерти онъ ревностно и честно исполнялъ свои весьма трудныя и отвѣтственныя обязанности, — обязанности пастыря церкви Христовой и

духовнаго отца немалочисленной своей паствы. Въ томъ же 1886 году, іюля 28 дня, журнальнымъ опредѣленіемъ Педагогическаго собранія Правленія семинаріи, о. Никаноръ былъ опредѣленъ на должность законоучителя двухклассной образцовой при семинаріи школы. \*) Въ 1892 году, февраля 2-го дня, резолюціею Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Густина, епископа Курскаго и Вѣлоградскаго, былъ утвержденъ въ должности законоучителя церковно-приходской школы Братства Преподобнаго Феодосія. За отлично-усердную и полезную службу по духовному вѣдомству о. Никаноръ Евдокимовичъ былъ награжденъ скуфьею—въ 1890 году, апрѣля 10 дня; камилавкою—въ 1895 году апрѣля 12 дня и наперснымъ крестомъ, отъ Святѣйшаго Синода выдаваемымъ,—въ 1901 году, мая 6 дня. Въ 1896 году, февраля 26 дня, почившій получалъ серебряную медаль, учрежденную по Высочайшему указу, въ память Государя Императора Александра III.

Февраля 13 дня (въ воскресенье) въ 9 часовъ утра послѣдовала выносъ тѣла покойнаго о. Никанора изъ его квартиры въ семинарскую церковь. Вслѣдъ за выносомъ началась заупокойная Божественная литургія, которую совершалъ О. Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Іаковъ Новицкій, при стройномъ и умиленномъ пѣвнн воспитанниковъ Семинаріи. Во время совершенія Божественной литургіи церковь была переполнена народомъ: у самаго гроба стояли супруга, сынъ и дочь покойнаго, дальше кольцеобразно стояли друзья, почитатели почившаго, сослуживцы его, питомцы семинаріи, ученики семинарской образцовой школы и вообще знавшія его лица. Передъ отпѣваніемъ тѣла скончавшагося о. духовника о. Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Іаковъ Новицкій сказалъ глубоко—прочувствованное слово, въ которомъ, раскрывъ мысль текста: *блаженн мертвіи, умиращіе о Господь; Ей, глаголетъ Духъ, починотъ отъ трудовъ своихъ*, представилъ присутствующимъ въ храмѣ нравственный образъ почившаго, какъ примѣрнаго пастыря, со страхомъ Божиимъ творившаго дѣло Божіе,—какъ чадолюбиваго отца и

\*) Во 2 классѣ названной школы о. Никаноръ преподавалъ Законъ Божій безмездно.



родныхъ и духовныхъ чадъ своихъ, и какъ истинно — добраго челоуѣка, который отличался (въ личныхъ своихъ отношеніяхъ къ людямъ) благожелательностью, кротостью, незлобіемъ, скромностью въ выраженіи своихъ сужденій, общительностью и почительностью. Указанными привлекательными и добрыми качествами души покойный производилъ глубокое и сильное воздѣйствіе на своихъ собесѣдниковъ. Почившій былъ неизмѣнный другъ учащейся молодежи и, такъ сказать, вѣчно юный старецъ. Онъ со всѣми находилъ предметъ для разговора, со всѣми былъ ласковъ и добродушенъ. Его слова звучали чѣмъ-то теплымъ и отраднымъ. Во время самаго отпѣванія \*) усопшаго тѣла о духовника были сказаны назидательныя и умиленные надгробныя рѣчи — священникомъ о Константиномъ Аонасьевымъ, преподавателемъ семинаріи П. Н. Егоровымъ и воспитанникомъ 6 класса, 2 отдѣленія Владиміромъ Евдокимовымъ. Всѣ три оратора художественно и всесторонне охарактеризовали почившаго о. Никанора. По окончаніи отпѣванія, тѣло усопшаго было вынесено на рукахъ воспитанниковъ Семинаріи и почитателей его при трогательномъ и умиленномъ пѣніи семинарскимъ хоромъ многосодержательныхъ и покаянныхъ ирмосовъ: „Помощникъ и Покровитель“... и отнесено на кладбище, что за Херсонскими воротами, при участіи двѣнадцати священниковъ, въ сопровожденіи сослуживцевъ почившаго, питомцевъ семинаріи, учениковъ образцовой при семинаріи школы и массы постороннихъ лицъ. Прежде чѣмъ мать земля — сыра приняла въ свои объятія бездыханные останки почившаго, прежде чѣмъ она навѣки сокрыла отъ насъ дорогаго и незабвеннаго дѣлателя винограда Христова, одинъ изъ духовныхъ сыновей усопшаго С. Д. Б — въ, ставъ на свѣжей могилѣ, произнесъ краткую, но выразительную рѣчь. Въ рѣчи ораторъ выразилъ усопшему отъ себя и всѣхъ сослуживцевъ глубокую благодарность за истинно — братскія отношенія, отгѣнилъ, что почившій отличался такою силою любви, которая встрѣчается рѣдко вообще, и те-

\*) Отпѣваніе скончавшагося о. Никанора совершалъ о. Ректоръ Семинаріи съ 12 священниками (градскими и прѣзжими, — депутатами Епархіальнаго съѣзда духовенства.)

перь въ особенности, и, наконецъ, сказала усопшему горячее и послѣднее „прости“.

На свѣжую могилу почившаго о. Никанора Евдокимовича были возложены вѣнки: 1) „отъ любящихъ жены и дѣтей“, 2) „отъ начальствующихъ, учащихъ и служащихъ Курской духов. семинаріи незабвенному о. духовнику“, 3) отъ признательныхъ воспитанниковъ Курской духовной семинаріи — дорогому и незабвенному о. духовнику“ и 4) „отъ учениковъ образцовой при духовной семинаріи школы“.

Незабвенный и дорогой пастыр! Покойся безмятежно въ тихомъ пристанищѣ вѣчности и духовнаго безсмертія, къ которому ты притекъ, буруемаемый волнами житейскаго моря. Вѣрю, что многочисленныя твои духовныя дѣти, занимающія теперь разныя служебныя положенія, помолятся объ упокоеніи тебя, — добраго и ласковаго пастыря Церкви Христовой; вѣрю, что они никогда не забудутъ твое добросердечіе и кротость. „Въ вѣрѣ и надеждѣ, въ любви и кротости, въ чистотѣ и въ священническомъ достоинствѣ благочестно пожилъ еси, приснопамятне. Тѣмъ же Тя Превѣчный Богъ, Ему же и работалъ еси, Самъ вчинить духъ твой въ мѣстѣ свѣтлѣ и краснѣ, идѣже праведніи упокоеваются: и получиши на судѣ Христовѣ оставленіе и велию милость“.

С. Булаковъ.

---

## И з в ѣ с т і я и з а м ѣ т к и .

*Голосъ изъ маньчжурской арміи.* По поводу событій въ Петербургѣ 9 января, группа офицеровъ Маньжурской арміи телеграфировала изъ Мукдена слѣдующее горячее воззваніе къ русскимъ людямъ: „Къ вамъ, лучшіе русскіе люди, дорогіе братья, сограждане, къ вамъ обращается съ мольбой вся русская армія, вотъ уже пять дней снова кладущая свою жизнь за честь дорогой родины. Въ эти страшныя, тяжелыя минуты

пощадите армію, не заставляйте страдать, прибавляя къ мукамъ физическимъ еще худшія муки—нравственныя: стыда, униженія... Какимъ же, какъ не этимъ словомъ, можно называть письма, ежедневно подбрасываемыя японцами нашимъ сторожевымъ охраненіямъ. Съ торжествующимъ злорадствомъ извѣщаютъ они съ издѣвательствомъ, что въ Россіи всѣ пишутъ и говорятъ, будто кровь, проливаемая арміей, бесплодна, ненужна, что Россія охвачена огнемъ мятежа, массовыми безпорядками: сжигаются верфи, заводы, правительственныя учрежденія,—и потому *уговариваютъ насъ сдаться*.

Боже, Боже! какъ вы не понимаете, какъ стыдно, поймите—стыдно, гнетуще больно получать такія ликующія извѣстія.

Бога ради поймите—время-ли теперь такимъ считаемъ! Можно-ли давать противнику, врагу, какъ бы его вы ни считали культурнымъ или храбрымъ, такой значительный шансъ. Посмотрите, какъ жадно ловить врагъ эти дорогія для него вѣсти. Вѣдь въ письмахъ, подброшенныхъ 15 января, сообщается о происшествіяхъ 12-го.

Будьте же настоящими русскими людьми, которые въ старыя годы, какъ имъ тяжело ни приходилось, никогда не забывали, что они сыны одной матери, и всю душу, всю жизнь и свое личное счастье отдавали ей.

Русскіе люди! Страхните съ себя пелену, застилающую ваши глаза; не забывайте: многострадающая армія есть вѣдь плоть отъ вашей плоти, вашими горестями страдающая, вашими радостями живущая“.

---

*Болѣзнь о. Іоанна Кронштадтскаго.* О. Іоаннъ Ильичъ Сергіевъ началъ прихварывать замѣтно для окружающихъ еще съ 19 октября; но не обращая вниманія на болѣзнь, перемогаясь, онъ продолжалъ служить въ Петербургѣ и Кронштадтѣ до 9 декабря, когда послѣдній разъ и съ трудомъ совершилъ литургію. Врачи опредѣлили у о. Іоанна воспаленіе мочевого пузыря, осложненное простудой; лѣченіе требуетъ полного по-

коя и осторожности. Навѣстившій его въ половинѣ декабря прот. Ф. Орнатскій засталъ больного въ кровати за книгой. Онъ нѣсколько похудѣлъ, не такой же свѣтлый, привѣтливый «Вотъ лежу и читаю Четьи-Минеи. Какое сладостное чтеніе! Какой слогъ у святого Димитрія!» говорилъ о. Іоаннъ. Тутъ же на столикѣ лежало евангеліе. Указывая на него, о. Іоаннъ прибавилъ: «Да, и со св. Евангеліемъ. Вѣдь душа-то голодаетъ! Я привыкъ быть съ людьми и съ Богомъ. Сколько дней я не служу божественной литургіи! Какъ святое таинство подняло бы меня! Вотъ дня черезъ 2—3 я надѣюсь отслужить раннюю литургію». Но, конечно, это желаніе больного было неосуществимо; болѣзнь, сопровождаясь упадкомъ силъ, приковала его къ постели. Онъ бодро переносилъ тяжелыя страданія. «Одинъ Богъ видитъ, какое это испытаніе—говорилъ о. Іоаннъ о. Орнатскому; я переносилъ такія боли, что хотъ кричи на крикъ»... Несмотря на болѣзнь, о. Іоаннъ, кромѣ чтенія священныхъ книгъ, занимался до святокъ и письменнымъ трудомъ, о чемъ свидѣтельствуютъ нѣсколько номеровъ газеты «Котлинъ», въ которыхъ помѣщены проповѣди о. Іоанна на текущіе праздники. 2 января, чувствуя сильную слабость, о. Іоаннъ обратился къ своему сослуживцу, ключарю Андреевскаго собора, прот. А. Попову, съ слѣд. письмомъ:

„Ваше высокопреподобіе, достопочтеннѣйшій собратъ, о. Александръ Петровичъ! Пришло мнѣ на мысль принять святое таинство елеосвященія по чину святой церкви, которое и прошу соборную братію совершить завтра, послѣ поздней литургіи, взявъ съ собою изъ храма святыя дары въ потирѣ, При этомъ моя покорная просьба всей братіи совершить святое таинство, громко выговаривая все, чтобы я могъ слышать, чувствовать и молиться вмѣстѣ съ вами“.

Желаніе о. Іоанна было исполнено. Послѣ литургіи, при звонѣ колоколовъ, изъ Андреевскаго собора на квартиру о. Іоанна двинулась торжественная процессія духовенства со св. дарами, въ сопровожденіи крестнаго хода и многочисленной толпы народа—почитателей о. Іоанна. У воротъ церковнаго дома уже стояла тысячная толпа съ обнаженными головами,

молящаяся о здравіи о. Іоанна. Тяжелую картину представляло это громадное сборище. Стоны, плачь и рыданіе стояли въ воздухѣ, мѣшаясь съ звуками канона «Воскресенія день», съ пѣніемъ котораго двигалась процессія.

Въ квартирѣ собрались супруга, родственники и близкіе сотрудники о. Іоанна. При вносѣ св. даровъ онъ всталъ съ постели, принявъ отъ протоіерея о. Попова чашу со св. дарами и самъ причастился. Затѣмъ опять легъ. Началось совершеніе таинства елеосвященія, въ которомъ принимали участіе семь священниковъ и три діакона.

Трогательна и незабвенна была картина, когда съ молитвой всѣ священники возложили евангеліе на голову о. Іоанна.

Сердце обилилось кровью, — пишетъ «Котлинь», — слезы набѣгали на глаза при видѣ маститаго нашего молитвенника, ослабѣвшаго физически, но бодрого духомъ, удивительно смиренно и покорно переносящаго свой тяжелый недугъ.

Послѣ отпуста о. Поповъ обратился къ отцу Іоанну и скасалъ:

«Высокопреподобнѣйшій отецъ протоіерей, достославнѣйшій собратъ!

Отъ лица всего священнаго собора съ земнымъ поклономъ приношу тебѣ поздравленіе съ приобщеніемъ св. Христовыхъ таинъ, и твердо вѣрю, что по словамъ апостола, «молитва вѣры спасетъ болящаго», Господь воздвигнетъ тебя съ одра болѣзни на радость и на плодотворнѣйшее сослуженіе съ нами въ Андреевскомъ соборѣ на многіе и многіе годы.

Ме могу выдержать тѣхъ слезъ, которыя слышвы изъ окна. Не могу не исполнить тѣхъ завітныхъ пожеланій жителей города Кронштадта, которые просили меня принести тебѣ отъ нихъ поздравленія ихъ. Они до сихъ поръ не могутъ помириться съ мыслью, что такъ давно не видятъ тебя и желаютъ, чтобы Господь воздвигъ тебя, дѣятеля ихъ спасенія. Ихъ любовь къ тебѣ и твоя къ нимъ такъ тѣсны, что нельзя представить тебя разлученнымъ отъ нихъ ни теперь, ни въ будущемъ. Недаромъ молва назвала тебя Кронштадтскимъ»...

Отецъ Иоаннъ благодарилъ о. Александра, благодарилъ всѣхъ, расцѣловался и простился со всѣми. Послѣ чего процессія въ томъ же порядкѣ, при колокольномъ звонѣ, вернулась въ соборъ, гдѣ ключарь снова сказалъ народу горячее проникновенное слово о любимомъ, дорогомъ отцѣ Иоаннѣ, и было совершенно молебствіе о ниспосланіи ему здоровья.

Во время болѣзни о. Иоаннъ былъ осчастливленъ слѣдующей Высочайшей телеграммой:

»Радуюсь сердечно и благодарю Бога, даровавшаго вамъ улучшеніе здоровья и всей Россіи драгоценной вашей жизни».

«НИКОЛАЙ».

Отвѣтная телеграмма о. Иоанна была составлена въ слѣдующихъ выраженіяхъ: «Благодарю Ваше Величество за Царское и отеческое вниманіе ко мнѣ больному. Благословенна Держава Твоя».

---

*Отклики войны.* Какой-то солдатикъ, попавшійся было въ плѣнъ, но убѣжавшій оттуда, рассказывалъ. Когда я пробирался ползкомъ между японскими позиціями и русскими, то все молился Николѣ Чудотворцу. У насъ, на родинѣ моей, церковь Николы Чудотворца, говорилъ этотъ солдатикъ. Ну такъ я и молился ему. Вѣдь думаю, онъ, т. е. Николай Чудотворецъ, свой намъ, родной.—Родными, безъ сомнѣнія, являются для солдатика и всѣ тѣ, которые собираются въ приходскомъ храмѣ.

Онъ не можетъ забыть, какъ предъ отправленіемъ его на Дальній Востокъ прихожане собрались къ своему приходскому храму и вмѣстѣ со взятыми изъ запаса молились объ ихъ благополучномъ возвращеніи. Въ воскресенье, въ праздникъ онъ за тысячи верстъ размышляетъ: вотъ теперь у насъ служба въ церкви. Что-то батюшка,—помянетъ ли онъ насъ, какъ общалъ предъ отправленіемъ въ походъ?

Но вотъ получено письмо, желанное письмо отъ родныхъ. За безковечными поклонами, отъ родныхъ и знакомыхъ,—поклонами, которые тамъ, на бранномъ полѣ, такъ дороги

солдату, онъ прочитываетъ слѣдующее: «а мы за васъ молимся. Батюшка всѣхъ васъ поминаетъ, вслухъ поминаетъ кажинное воскресенье, кажинной праздникъ. А по Васильѣ изъ нашего прихода, котораго убили, ономнися служили въ церкви панафиду».

Да, помпять обо мнѣ, думается солдатику. Спаси ихъ Христось, крестится онъ, молясь за прихожанъ и священника. И убьютъ—помолятся.—И вдвое дорога становится для него приходская семья.

„Міръ—великій человекъ“, говоритъ пословица. То, что оказывается не подь силу одному, то легко дѣлается міромъ. Да міромъ и работать веселѣе...

Къ праздникамъ Рождества Христова и Пасхи всѣ солдатики дѣйствующей арміи, у кого только есть въ родствѣ маломальски состоятельные люди, получаютъ или деньги или подарки. И много такихъ, которые ну, положимъ, въ прошедшій уже праздникъ Рождества Христова съ радостью и даже нѣкоторою долею самодовольства вскрывали въ землянкахъ около Мукдена ящики, изъ которыхъ появлялись тутъ же показывавшися товарищамъ чай, сахаръ, табакъ, мыло, бѣлье, сапоги и прбч. Но, конечно, подарки отъ родныхъ получили далеко не всѣ. Съ одной стороны, бѣдность, а потомъ незнанье того, какъ приняться за дѣло, къ кому обратиться, чтобы посылка бесплатно шла по назначенію—все это многихъ и многихъ къ празднику оставило безъ праздничнаго подарка отъ родныхъ. Но поставьте себя на мѣсто этого бѣдняка солдата, который, забившись въ уголъ землянки, смотреть, какъ его товарищи съ радостными лицами вскрываютъ свои посылки... О, конечно, нашъ солдатъ сердоболень, и полученнымъ подѣлится съ товарищемъ! Но все же бѣднякъ обрадовался бы, если бы къ наступающему празднику Пасхи и онъ на ряду со счастливыми товарищами вскрывалъ *свою* посылку съ подарками.

Въ нее, въ эту посылку, жена солдата могла бы положить отъ своей бѣдности—ну, хоть полотенце. А остальное содержимое посылки могла бы доставить приходская семья... Пособрать по приходу, немного отъ попечительства—и незатѣй-

ливые подарки *каждому* прихожанину, состоящему въ дѣйствующей арміи, готовы. Священникъ со старостою и предсѣдателемъ попечительства организуетъ отправку приходскихъ подарковъ по назначенію.

И въ праздникъ Пасхи приходская семья имѣла бы основаніе вдвойнѣ радоваться. Она знала бы, что радости праздника въ приходскомъ храмѣ, въ селѣ, въ деревняхъ вторить радость на боевыхъ позиціяхъ. А солдаты, получившіе приходскіе подарки!.. Для нихъ Николай Чудотворецъ сдѣлался бы еще роднѣе.

Писать легко, скажетъ читатель, а вотъ дѣлать—это уже совсѣмъ иное. Къ ободренію такихъ скажемъ, что все написанное не мечта, а живое дѣло, и оно уже совершается *приходами и ихъ руководителями священниками.* («Новгор. Еп. Вѣд.»).

---

Содержаніе.—Почуеніе въ недѣлю мясопустную.—Церковныя школы Курской епархіи.—Некроль духовника Θεодосіевской при Курской духовной Семинаріи церкви, священника о. Никанора Евдокимовича Жильцова.—Извѣстія и замѣтки.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей **Іаковъ Новицкій.**

Печатать дозволяется. 19 февраля 1905 года. Цензоръ, Законоучитель Курской учительской семинаріи, священникъ **Іоаннъ Чекановъ.**

Курскъ. Типографія П. В. Либермана, быв. Бр. Ваниныхъ.



## ОТЧЕТЪ

**о состояніи церковно-приходскихъ школь и школь грамоты  
Курской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за  
1903—1904 учебный годъ.**

Въ отчетномъ 1903—1904 году 13 іюня сего года испол-  
нилось двадцать лѣтъ со времени Высочайшаго утвержденія Правиль  
о церковно-приходскихъ школахъ Россійской Имперіи.

13 іюня 1884 года—день памятный въ лѣтописяхъ народ-  
наго просвѣщенія, потому что въ этотъ день наше духовенство  
державною волею своею Монарха было призвано быть руководите-  
лемъ въ просвѣщеніи русскаго народа школьнымъ образованіемъ въ  
духъ святой Православной церкви,

Государь Императоръ Александръ III Александровичъ укрѣ-  
пленіе этихъ основъ въ русской душѣ народной такъ поручалъ ду-  
ховенству православному: «надѣюсь, что приходское духовенство  
окажется достойнымъ своего высокаго призванія въ этомъ важномъ  
дѣлѣ». По слову Царскому и съ помощію народа русскаго, тогда  
же во всѣхъ мѣстахъ нашего обширнаго отечества были открыты  
цѣлыя тысячи церковныхъ школь, которыя сразу привлекли къ себѣ  
сочувствіе простаго народа главнымъ образомъ потому, что все вос-  
питаніе и обученіе въ этихъ школахъ велось и ведется въ духъ  
православной церковности и соотвѣтствуетъ народнымъ желаніямъ.  
И, дѣйствительно, русскому народу прежде всего и главнѣе всего  
нужны—страхъ Господень, любовь къ св. Церкви и родинѣ, ис-  
кренняя преданность и покорность Царю и предержащимъ властямъ  
и уваженіе къ старшимъ въ родѣ, а все это при наученіи необ-  
ходимымъ въ жизни—чтенію, письму и счисленію, и старается вну-  
шить учащимся школа церковно-приходская. Церковно-приходская  
школа есть одно изъ средствъ, которымъ разумное и дѣятельное  
духовенство пользуется для воспитанія народа въ истинахъ св. пра-  
вославной вѣры и основанной на ней любви къ Церкви, Царю и

отечеству и для нравственнаго усовершенствованія народа русскаго. Будущая слава и благоденствіе Россіи — въ подростящемъ поколѣніи народа русскаго; и если это поколѣніе воспитывается сейчасъ въ истинахъ святой православной вѣры, въ послушаніи св. Церкви, въ преданности своему Царю — отцу и въ любви къ родной землѣ, — то будущее Россіи надежно и крѣпко, ибо православіе, самодержавіе и народность — вотъ тѣ вѣковые устои, на которыхъ выросла и окрѣпла единая великая Россія. И покуда эти устои — св. православная вѣра, преданность Государю Императору и любовь къ своей дорогой родинѣ и ко всему доброму русскому тверды въ народѣ, до тѣхъ поръ Россіи не страшны ни чужеземные завоеватели, ни подпольныя заграничныя вѣянія, ни внутреннія смуты.

Все глубокое значеніе призналъ за церковно-приходскою школою еще возстановитель ея, въ Бозѣ почившій Царь — Миротворецъ въ рескриптѣ, даномъ имъ, по случаю десятилѣтія церковно-приходскихъ школъ, на имя предѣдателя Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, въ концѣ коего высказалъ: «Не сомнѣваюсь, что, съ помощію Божіею, это благое дѣло, усовершеняясь съ теченіемъ времени и привлекая къ себѣ новыхъ дѣятелей, принесетъ великій плодъ для духовнаго просвѣщенія нашего отечества». Это признаніе высокаго воспитательнаго значенія церковно-приходскихъ школъ, а также милостивѣйшее содѣйствіе ихъ росту и процвѣтанію мы въ достаточной мѣрѣ видимъ въ словахъ и дѣлахъ и нынѣ царствующаго Благочестивѣйшаго Государя Императора Николая II-го Александровича. Свое сочувствіе дѣлу церковныхъ школъ Государь Императоръ являетъ въ отпускаемыхъ изъ государственнаго казначейства суммахъ, ежегодно увеличиваемыхъ въ своемъ размѣрѣ, на содержаніе церковно-приходскихъ школъ, признавая, конечно, тѣмъ всю пользу для своего народа воспитанія, получаемаго имъ въ церковныхъ школахъ, воспитанія, которое изъ Церкви исходитъ и къ Церкви приводить.

Да, церковное воспитаніе тѣмъ именно и благотворно, что, воспитывая въ молодомъ поколѣніи преданность св. вѣрѣ и Церкви и любовь къ Россіи и ея Державному Вождю, чрезъ то самое содѣйствуетъ укрѣпленію духовной иомщи родной Россіи (Современная лѣтоп. № 27).

О движеніи церковно-школьнаго дѣла за протекшія двадцать лѣтъ по Курской епархіи могутъ говорить краснорѣчиво въ пользу развитія и укрѣпленія этихъ школъ слѣдующія цифры: до 1884 г. въ Курской епархіи было—11 церковно-приходскихъ школъ съ 281 учащимся въ нихъ и 17 школъ грамоты—съ 387 учащимися; причемъ на тѣ и другія школы расходовалось всего—2345 руб. въ годъ; собственныхъ школьныхъ зданій было всего 2. Теперь же церковныхъ школъ, состоявшихъ въ Курской епархіи къ 1-му января 1904 года, было: 9 второклассныхъ, 6 двухклассныхъ, 591—одноклассныхъ; 371—школа грамоты и 4 воскресныхъ школы, а всего было 981 школа; причемъ обучалось во всѣхъ названныхъ школахъ 43.821; въ томъ числѣ—во второклассныхъ—476; двухклассныхъ—598 (564 м. и 34 д.), одноклассныхъ 30.286 (20.441 м. и 9845 д.); школахъ грамоты—12.212 (7,847 м. и 4.365 д.) и въ воскресныхъ школахъ—249 дѣв.; собственныхъ зданій, специально выстроенныхъ для церковныхъ школъ, было 580; въ томъ числѣ 9 для второклассныхъ школъ, 6 для двухклассныхъ, 442—для одноклассныхъ и 123—для школъ грамоты; затѣмъ всего израсходовано на церковно-школьное дѣло за указанный годъ (1903 г.) 337.410 р. (Курск. Еп. В. № 49).

Указанныя цифровыя данныя до очевидности говорятъ за то, насколько быстро и успѣшно, благодаря дѣятельности Курскихъ Архипастырей и духовенства, шло развитіе церковно-школьнаго дѣла въ епархіи за первые 20 лѣтъ существованія возстановленной церковно-приходской школы. Имѣя въ виду, такимъ образомъ, опытъ развитія церковно-школьнаго дѣла въ епархіи за первые 20 лѣтъ существованія Правиль новыхъ о церковно-приходскихъ школахъ, можно вполне надѣяться, что, съ помощью Божіею, при благоволенномъ вниманіи къ этимъ школамъ нашего добраго и благостнаго Государа Императора и всей его Государственной администраціи, а также при внимательномъ и усердно-дѣятельномъ отношеніи къ ц. пр. школамъ приходскаго Курскаго духовенства, церковно-школьное дѣло въ епархіи будутъ расти и укрѣпляться для блага населенія епархіи.

Богъ въ помощь на новое двадцатилѣтіе Курскому духовенству въ этомъ важномъ дѣлѣ, а любящій церковныя школы нашъ бла-

гостный Архипастыр не оставит твои труды, Курское духовенство, безъ своего Архипастырскаго вниманія, руководства и поощренія!

1.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ школьнаго курса. Школьная дисциплина. Забота объ улучшеніи состава учащихся (курсы и проч.)

Въ отчетномъ 1903—1904 учебномъ году въ Курской епархіи было 369 школъ грамоты. По уѣздамъ епархіи эти школы распредѣлялись такъ: въ Курскомъ уѣздѣ было 26 школъ грамоты; въ Бѣлгородскомъ—25; Грайворонскомъ—29; Дмитріевскомъ—9; Корочанскомъ—35; Львовскомъ—13; Новооскольскомъ—11; Обоянскомъ—48; Путивльскомъ—20; Рыльскомъ—30; Старооскольскомъ 22 (къ 1 янв. 1904 г.) Суджанскомъ—27; Тимскомъ—20; Фатежскомъ—24 и Шигровскомъ—30. Такимъ образомъ, всего больше школъ грамоты было въ уѣздахъ—Обоянскомъ и Корочанскомъ и наименѣе—въ уѣздахъ—Дмитріевскомъ (9), Новооскольскомъ (11) и Львовскомъ (13). Всѣхъ учащихся въ школахъ грамоты было (къ 1 января 1904 г.) 12.212; въ томъ числѣ 7.847 мальч. и 4365 дѣв.; причѣмъ больше всего учащихся въ школахъ грамоты было въ Обоянскомъ (1617 чел.) и Корочанскомъ (1194 чел.) уѣздахъ и наименѣе всего въ Дмитріевскомъ уѣздѣ (288 чел.).

Законоучителей въ школахъ грамоты состояло: 299 священниковъ, 23 діакона, 3 псаломщика и 44 свѣтскихъ лица. Составъ учителей и учительницъ названныхъ школъ былъ самый разнообразный; причѣмъ съ каждымъ годомъ образовательный цензъ этихъ лицъ улучшается частію вслѣдствіе улучшенія матеріальнаго положенія учителей и учительницъ сихъ школъ, а частію вслѣдствіе открытія второклассныхъ школъ, откуда выходятъ ежегодно достаточно подготовленные учителя не только для школъ грамоты, но и для церковно-приходскихъ школъ. Такъ, въ отчетномъ году учителями и учительницами въ школахъ грамоты состояло: 1 священникъ, 76 діаконѣвъ, 25 псаломщиковъ, 4 неокончившихъ курсъ духовной семинаріи, 14 окончившихъ курсъ епархіальнаго женскаго училища; 3—не окончившихъ курса названнаго училища; 51 окончившихъ курсъ второклассной школы; 7 окончившихъ курсъ женской гимназіи; 2

неокончившихъ курсъ гимназій; 38 окончившихъ курсъ женской прогимназій и 11 не окончившихъ курса въ прогимназій; 12 окончившихъ курсъ духовнаго училища; 14 окончившихъ курсъ городского училища; 36 окончившихъ курсъ двухклассной ц.-приходской школы или двухкласснаго училища М. Н. Просвѣщенія; 6 окончившихъ курсъ сельско-хозяйственной школы; 57 окончившихъ курсъ одноклассной ц.-пр. школы или начальнаго училища и 12 лицъ, получившихъ домашнее образованіе.

Такимъ образомъ, въ школахъ грамоты 102 учителя принадлежатъ къ составу причтовъ и 267 было особыхъ учителей или учительницъ; при чемъ учителя, принадлежавшіе къ составу причтовъ, за весьма немногими исключеніями, не получали опредѣленнаго вознагражденія за свои учительскіе труды и только особенно усердные изъ нихъ получали денежное пособіе за свои школьныя занятія отъ 20 до 100 рублей въ годъ. Особые учителя и учительницы школъ грамоты получали вознагражденіе приблизительно въ слѣдующемъ размѣрѣ: 240 руб. въ годъ— 1 лицо; отъ 180 до 240 р.— 20 лицъ; отъ 180 до 18—44 лица; отъ 120 до 150 включительно 164 лица и только отъ 100 до 120 руб. получали 38 лицъ, живущія въ домахъ своихъ родителей, или же обучающія на своей родинѣ.

Успѣхи обученія въ школахъ грамоты, соотвѣтственно ближайшему назначенію сихъ школъ— быть рассадниками грамотности простой и религіозно-нравственнаго воспитанія, могутъ быть признаны въ настоящее время въ общемъ достаточно удовлетворительными; не смотря иногда на бѣдную обстановку и на малый образовательный цензъ учащихъ лицъ, всетаки школы грамоты служатъ весьма полезными органами для распространенія въ народѣ главныхъ началъ грамотности, такъ какъ повсемѣтное устройство правильно поставленныхъ школъ и особенно въ деревняхъ небольшихъ и хуторахъ невозможно, за неимѣніемъ на то матеріальныхъ средствъ. Развиваясь въ тѣсной связи съ Православною Церковію, подъ руководствомъ приходскихъ пастырей, онѣ всѣмъ своимъ строемъ ведутъ къ укрѣпленію въ народѣ того духа церковности, коимъ всегда была проникнута жизнь русскаго народа. Необходимо при этомъ замѣтить, что есть не мало школъ грамоты, въ коихъ преподаваніе ведется по программамъ одноклассной церковно-приходской школы, и уча-

щіея сихъ школъ достаточно толково готовится къ испытанію на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ III разряда по отбыванію воинской повинности. Постѣдняго разряда школы грамоты отъ церковно-приходскихъ школъ въ учебно-воспитательномъ отношеніи отличались только названіемъ, и воспитанники сихъ школъ грамоты по своему общему развитію и познаніямъ не отличались отъ учащихся въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и наряду съ ними выдерживали, установленный на полученіе свидѣтельствъ, экзаменъ. Подтверженіемъ сказаннаго служитъ то обстоятельство, что въ отчетномъ 1903—1904 учебномъ году изъ 369 школъ грамоты въ 209 школахъ были означенные выпускные экзамены; причемъ 641 воспитанникъ школъ грамоты удовлетворительно выдержали экзаменъ на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ III разряда по отбыванію воинской повинности и, кромѣ того, 208 воспитанницъ тѣхъ же школъ выдержали также удовлетворительно экзаменъ на полученіе установленныхъ свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса одноклассной церковно-приходской школы. Словомъ, объ успѣхахъ учащихся предметамъ школьнаго курса въ школахъ грамоты этаго разряда можно сказать то же самое, что будетъ сказано въ слѣдующей главѣ объ успѣхахъ учащихся по предметамъ школьнаго курса въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. Только, къ сожалѣнію, церковное пѣніе по школахъ грамоты поставлено въ общемъ много слабѣе, чѣмъ въ церковно-приходскихъ школахъ, главнымъ образомъ, потому, что сами учащіе въ сихъ школахъ лица не въ состояніи обучать дѣтей этому предмету; такъ, въ 25—30 школахъ грамоты успѣхи по этому предмету были удовлетворительны; въ большинствѣ же случаевъ дѣти могли пѣть съ голоса нѣкоторыя молитвы и важнѣйшія пѣснопѣнія изъ Божественной литургіи. Затѣмъ есть и такія школы грамоты, въ коихъ церковное пѣніе со всеѣмъ не преподавалось. Далѣе другую группу школъ грамоты составляли тѣ школы, которыя хотя и не сдѣлали выпускковъ на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ, тѣмъ неменѣе учащіеся въ сихъ школахъ научаются молиться Богу, приобрѣтаютъ важнѣйшія свѣдѣнія изъ Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, краткаго катихизиса и даже изъ объясненія богослуженія; проучившіеся три года умѣли довольно толково и правильно читать по—церковно-славянски и

русски; приче́мъ могли непонятныя обороты рѣчи церковно-славянскаго языка многіе изъ воспитанниковъ переводить на русскій языкъ, а также знали нѣсколько краткихъ стихотвореній и басенъ, могли съ голоса пѣть молитвы и нѣкоторыя простыя церковныя пѣснопѣнія; знали нумерацію до милліона и 4 ариѳметическихъ дѣйствія надъ числами, отвлеченными и иногда даже именованными и, наконецъ, письмо во многихъ школахъ грамоты этого разряда оставляетъ желать лучшаго.

Къ лучшимъ школамъ грамоты слѣдуетъ по справедливости отнести слѣдующія школы:

1) Курскаго уѣзда г. Курска: Благовѣщенскую (съ отличнымъ усердіемъ занимался учитель школы, діаконъ Соколовъ) г. Курска, Смоленскую и Преображенскую того же города; Гремяченскую, Волычевскую, Хмѣлевскую, Старо-Чермошнѣнскую, Заикинскую, Отраднo-Малиновскую и Нижне-Дубовецкую и др.; 2) г. Бѣлгорода и Бѣлгородскаго уѣзда: Тихвинскую г. Бѣлгорода, Старогородищенскую, Нелидовскую, Головицкую, Кобелевскую, Пушкаревскую, Устинскую, Бочковскую, Топлинскую, Старо-Таволжанскую и др.; 3) въ Грайворонскомъ уѣздѣ: Борисовскую при Троицкой церкви, Борисовскую при Николаевской церкви, Высоковскую, Добросельскую, Казацкую, Покровско-Солдатскую, Тербянскую, Тростянскую и др.; 4) въ Дмитріевскомъ уѣздѣ: Селинскую, Яцынскую, Кузнецовскую, Бычковскую и др.; 5) въ г. Корочѣ и Корочанскомъ уѣздѣ: Покровскую г. Корочи, Николаевскую того же города; Плосчанскую, Мало-Яблоновскую, Жимолостянскую, Праворотскую, Тюринскую, Больше-Яблоновскую, Ивицкую, Фащеватовскую, Неклюдовскую, Овчаровскую, Гусаковскую, Бобровскую, Гагаринскую и др.; 6) въ Львовскомъ уѣздѣ: Телятниковскую, Шептуховскую, Ивановскую, Банищанскую, Вышне-Деревенскую, Кремьяновскую, Рѣчицкую, Старо-Готищенскую и др.; 7) въ Новооскольскомъ уѣздѣ: Троицкую (усердно занимается о. діаконъ Курдюмовъ), Александровскую, Вѣломѣтенскую (усердна учительница О. Дикарева); Васильевскую и Мазенинскую; 8) въ Обоянскомъ уѣздѣ: Котовскую (о. законоучитель, свящ. Іаковъ Вулгаковъ преподавалъ Законъ Божій съ отличнымъ усердіемъ и успѣхомъ, занимаясь часто по пѣнію и другимъ предметамъ, и учитель Е. Косиновъ); Малокрюковскую и Потапахинскую (свящ. о. Васи-

лій Левченко и учитель Ф. Чаплыгинъ); Маломаяченскую (свящ. о. К. Пузановъ), Полкотельниковскую (свящ. Павелъ Косминскій, усердный законоучитель, устроилъ каменное зданіе для школы, и учитель Михаилъ Коновъ), Красниковскую (священникъ Александръ Лавровъ и учит. Юлія Каракулина), Усланскую (усердный законоучитель свящ. Григорій Смирновъ и учительница А. Григорова); Драгунескую (усердный законоучитель свящ. Д. Четвериковъ, устроившій для школы хорошее зданіе и учитель Вл. Щеголевъ); Луневскую (усердный законоучитель свящ. В. Васильевъ и учитель, псал. Д. Виноградскій), Вышне-Пѣнскую (усердно занимаются свящ. В. Соколовъ и учит. А. Дорошенко), Петровскую (усердно занимаются свящ. Алекс. Романовъ и учитель Θ. Пѣвновъ), Больше-Маяченскую (усердно занимается по Закону Божию и устроилъ новое зданіе свщ. Іаковъ Смирновъ и усердная учительница Наталія Смирнова), Быкановскую (усердный законоучитель, свящ. М. Поповъ), Вышнеольшанскую (усердно занимаются — священникъ Е. Оедюшинъ и діаконъ Гр. Бѣлоусовъ); Березово-Колодезскую (усердно занимаются — свящ. Василій Семейкинъ и учительница П. Семейкина), Спасскую (усердный законоучитель и учитель, свящ. Ил. Алексепольскій); Средне-Ольшанскую (свящ. Ааронъ Орловъ и учит. Софія Пашкова), Трубежскую (учительница М. Гуликова) и др.; 9) въ г. Путивлѣ и Путивльскомъ уѣздѣ: Силинскую, Бобинскую, Ильинскую, Орѣховскую, Суховерховскую, Шошинскую, Песковскую и др.; 10) въ Рыльскомъ уѣздѣ: Горковскую (учитель Иванъ Двойныхъ усерденъ) Костантиновскую (усердный учитель Яковъ Назаренко); Глушковскую (усердна учительница Пальцева), Гордѣвскую (усерденъ учитель Панченко) и др.; 11) въ Тимскомъ уѣздѣ: Субботинскую, Больше-Сѣтинскую, Кировскую и др.; 12) въ Щигровскомъ уѣздѣ: Верхне-Дайминскую, Ново-Слободскую (усердно занимается учитель, діаконъ Александръ Троицкій), Липовскую (усердно занимаются — священникъ о. Григорій Булгаковъ и діаконъ Булгаковъ), Ахтырскую (усердно занимаются священникъ о. Василій Мальцевъ и учительница Солодовникова), Богородицкую (усердно занималась учительница Харланова) и Расховецкую; 13) въ Фатежскомъ уѣздѣ: Солдатскую (свящ. о. Алекс. Василевскій, устроившій на мѣстныхъ средства удобное зданіе для школы грамоты), Ольховатскую (свящ. о. Виталій Курдяевъ устро-



ившій на мѣстныя средства удобное школьное зданіе и усердно преподающей законъ Божій; Троицкую на Сучкѣ (усердно занимается учитель школы, псал. Михайлъ Ключаревъ), Березовскую усердно занимаются — свящ. Андрей Булгаковъ и учительница Анна Басова; кромѣ того, свящ. Булгаковъ расположилъ крестьянъ къ пожертвованію для церковной школы общественнаго зданія); Поньровскую (усердно занимаются — свящ. Іоаннъ Спасскій и учитель Николай Мальцевъ); Шаховскую (усердна учительница Синегубкина); Корневскую (усердно занимается учитель А. Набережныхъ), Никольскую (усердно относится къ учительской должности діаконъ Булгаковъ) и др.; и 14) въ Старооскольскомъ уѣздѣ: Каплинскую женскую (усердно занимается свящ. І. Сабынинъ и учительница Варвара Сабынина); Боровскую (усердно и умѣло занимается учитель Димитрій Анпиловъ) и Салтыковскую (учитель Андрей Горюжанкинъ обучаетъ усердно пѣнію). Успѣхъ воспитанія и обученія невозможенъ въ школахъ безъ школьной дисциплины, а поэтому на школьную дисциплину естественно обращалось особенное вниманіе, и главною цѣлью школьной дисциплины было, съ одной стороны, развитіе и воспитаніе въ дѣтяхъ добрыя навыки и привычки, а съ другой — отучить ихъ отъ тѣхъ вредныхъ наклонностей, какія особенно свойственны крестьянской средѣ, какъ то: ложь, божба и др. Имѣя въ виду эту указанную цѣль, а главное руководясь программами церк.-прих. школы, указаніями и распоряженіями Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ и мѣстнаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, учащія лица въ лицѣ лучшихъ своихъ представителей заботились о привитіи дѣтямъ добрыхъ навыковъ и объ искорененіи между ними порочныхъ наклонностей и своимъ бдительнымъ надзоромъ старались въ большинствѣ случаевъ предупредить случаи нарушенія школьной дисциплины.

Такой взглядъ на дѣло былъ усвоенъ далеко, впрочемъ, не всѣми учащими въ школахъ грамоты частію влѣдствіе ихъ неподготовленности къ учительской должности, а частію просто влѣдствіе ихъ небрежности; затѣмъ въ нѣкоторыхъ школахъ грамоты классная дисциплина поддерживалась не мѣрами, предупреждающими проступки, а болѣе мѣрами взысканія. Учащіе въ послѣднихъ школахъ еще сами не прониклись сознаніемъ, что школьная дисциплина поддер-

живается преимущественно мѣрами предупрежденія и интересомъ самаго преподаванія, а не принудительными мѣрами взысканія. При выборѣ мѣръ для устроенія случаевъ нарушенія школьной дисциплины и исправленія шаловливыхъ и нерадивыхъ учащїе въ школахъ грамоты не всегда были осмотрительны и позволяли себѣ, къ сожалѣнїю, обращаться съ учениками грубо, ставили учениковъ, напр.: на колѣна, оставляли безъ обѣда, ставили въ уголъ. Общеупотребительными мѣрами дисциплинарными были: замѣчанія, внушенія наединѣ или предъ всеѣмъ классомъ выговоръ, лишеніе мѣста во время классныхъ занятїй и, наконецъ задержаніе болѣе лѣнивыхъ и малоусѣвающихъ въ школѣ, по окончанїи уроковъ, подъ наблюденїемъ учащихъ лицъ.

Заботы объ улучшенїи состава учащихъ лицъ въ школахъ грамоты, какъ и въ предыдущїе годы, выражались въ слѣдующемъ: а) по примѣру прежнихъ лѣтъ тѣ школы грамоты, кои не имѣли въ своихъ библіотекахъ методическихъ руководствъ по предметамъ курса одноклассной церковно приходской школы, снабжались означенными пособїями о.о. завѣдующими школами или чаще всего уѣздными отдѣленїями Совѣта. по просьбѣ о.о. уѣздныхъ наблюдателей. На дѣлѣ оказывается, что усердные учителя и учительницы, читающїе названныя пособїя и руководства и примѣняющїе ихъ въ своихъ школахъ на практикѣ, настолько ознакомились съ школьнымъ дѣломъ, что смѣло можно нѣкоторыхъ изъ нихъ поставить на ряду съ лучшими учителями, получившими спеціально педагогическое образованіе; б) малоопытные учителя и учительницы, а также и кандидаты на учительскїя должности были посылаемы о.о. уѣздными наблюдателями и нѣкоторыми о.о. предѣдателями уѣздныхъ отдѣленїй въ правильно и хорошо организованнныя одноклассныя церковно-приходскїя школы къ опытнымъ учителямъ и учительницамъ для практическаго ознакомленія съ прїемами преподаванія и съ правильно поставленною въ духѣ св. Православной Церкви организаціею церковно-школьнаго дѣла. Эта мѣра примѣнялась въ уѣздахъ: Курскомъ, Бѣлгородскомъ, Обоянскомъ и др.; в) вновь назначенныя малоопытныя учащїя лица были поручаемы непосредственному руководству опытныхъ и усердныхъ о.о. завѣдующихъ школами, какъ, напр., въ Львовскомъ, Старооскольскомъ, Путивльскомъ и др.; г) прежде

назначенія на учительскую должность, кандидаты предварительно давали пробные уроки по предметамъ курса въ присутствіи о.о. уѣздныхъ наблюдателей; такая мѣра примѣнялась въ уѣздахъ: Старооскольскомъ, Обоянскомъ, Грайворонскомъ и др.; д) словесныя и письменныя руководственныя указанія со стороны епархіальнаго и уѣздныхъ о.о. наблюдателей о томъ, какъ вести въ школахъ съ дѣтьми занятія. Лица школьной инспекціи, при посѣщеніи школъ, проводили въ школахъ, гдѣ состояли малоопытные учителя, гораздо болѣе времени,—не рѣдко весь учебный день, чѣмъ въ школахъ, гдѣ учащія лица съ хорошей подготовкой; причемъ, по выслушаніи ихъ занятій, указывали тогда же замѣченные недостатки въ занятіяхъ ихъ методическаго и дидактическаго характера и показывали, какъ именно надо вести дѣло учебное для достиженія хорошихъ результатовъ; е) не менѣе важною мѣрою для привлеченія правоспособныхъ учащихся лицъ на службу въ школы грамоты и для удержанія ихъ на службѣ въ школахъ, конечно, признается увеличеніе жалованья учащимъ лицамъ за ихъ школьныя труды. Получивъ достаточно увеличенное жалованье, хорошіе учителя и учительницы не рѣшались уже переселяться въ школы другихъ вѣдомствъ, болѣе въ матеріальномъ отношеніи обезпеченныя, и совсѣмъ усердіемъ трудились въ своихъ школахъ, оставаясь на прежнихъ мѣстахъ. Затѣмъ для возбужденія большаго усердія къ школьнымъ занятіямъ улицъ, принадлежащихъ къ составу причтовъ, назначаемы были и этимъ лицамъ хотя и небольшое денежное за учительскіе пруды вознагражденіе, отъ 25 до 80 р., такая мѣра часто примѣняется въ уѣздахъ: Новооскольскомъ, Путивльскомъ, Суджанскомъ, Грайворонскомъ и др., и, наконецъ, ж) для устраненія препятствій къ успѣшному веденію обученія въ школахъ грамоты Курскимъ Епархіальнымъ Совѣтомъ, уѣздными его отдѣленіями и церковно-школьною инспекціею принимались мѣры къ устройству удобныхъ школьныхъ помѣщеній, съ каковою цѣлью бѣднымъ сельскимъ обществамъ отпускались значительныя денежные пособія изъ казенныхъ суммъ на устройство школьныхъ зданій; съ тою же цѣлью отпускались бесплатно въ школы почти всегда съ достаточномъ количествѣ учебники, а также ассигновались изъ мѣстныхъ средствъ денежные пособія на устройство классной мебели и на пріобрѣтеніе письменныхъ для школъ прина-

длежащей и наглядных пособій. Затѣмъ хотя въ отчетномъ году епархальнымъ наблюдателемъ проектировано было открыть временные педагогическіе курсы для учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты Курской епархіи въ четырехъ пунктахъ при второклассныхъ школахъ, однако, по случаю войны съ Японію и по недостатку поэтому средствъ на этотъ предметъ у Училищнаго Совѣта при св. Синодѣ, проекту этому, къ сожалѣнію, не пришлось осуществиться и означенные курсы не были открыты.

## II.

Школы церковно-приходскія; одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина.

Народныя чтенія при церковныхъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.

Двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ Курской епархіи въ отчетномъ году было 6 и одноклассныхъ 594 (по Старооскольскому уѣзду взято число школъ, бывшее къ 1-му января 1904 г.); причѣмъ учащихся въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ было 598 (564 мальч. и 34 дѣвочки) и въ одноклассныхъ школахъ 30. 286; въ томъ числѣ 20.441 мальч. и 9.845 дѣвочекъ. Затѣмъ окончило полный курсъ въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ съ правомъ льготныхъ свидѣтельствъ 2 разряда по отбыванію воинской повинности 25 воспитанниковъ (въ двухъ двухклассныхъ школахъ Преображенской г. Вѣлгорода и Рышковской, открытой только въ отчетномъ году, за неимѣніемъ пятихъ отдѣленій, не было выпускныхъ экзаменовъ) и въ одноклассныхъ ц.-пр. школахъ съ правомъ полученія свидѣтельствъ льготныхъ 3 разряда по отбыванію воинской повинности 2380 воспитанниковъ (по Старооскольскому уѣзду взято къ 1 января 1904 г.); кромѣ того, 1057 воспитанницъ одноклассныхъ ц.-пр. школъ окончили курсъ съ правомъ полученія установленныхъ для дѣвочекъ свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса одноклассной ц.-пр.

школы. Такимъ образомъ, изъ всѣхъ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ Курской епархіи окончило полный курсъ съ правомъ полученія установленныхъ свидѣтельствъ 3.462, т. е. свыше 11<sup>0</sup>/<sub>6</sub>.

Въ двухклассныхъ церк.-прих. школахъ преподаваніе велось примѣнительно къ программамъ, установленнымъ для названныхъ школъ; только по геометрическому черченію и физикѣ въ этихъ школахъ пройдено мало по отсутствію учебниковъ по этимъ предметамъ и наглядныхъ пособій. Въ общемъ же учебно-воспитательное дѣло во всѣхъ сказанныхъ школахъ было поставлено удовлетворительно: лучшіе успѣхи по закону Божию и церковно-славянскому языку, а также пѣнію, обнаружили воспитанники семинарской двухклассной церковно-приходской школы; нѣсколько слабовато было поставлено преподаваніе Закона Божія и пѣнія въ Преображенской г. Бѣлгорода двухклассной ц.пр. школѣ, а также слободатыя познанія по пѣнію и ариметикѣ обнаружили воспитанники Ивнянской двухклассной школы, Обоянскаго уѣзда. Выпускные экзамены были во всѣхъ школахъ, за исключеніемъ Преображенской г. Бѣлгорода и Рышковской Курскаго уѣзда; въ первой потому, что не было 5 отдѣленія, а во второй, какъ открытой въ отчетномъ году. Въ частности въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ пройдено болѣе или менѣе обстоятельно: 1) По Закону Божию — священная Исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, объясненіе богослуженія и весь краткій катихизисъ съ дополненіемъ къ курсу одноклассной ц.-пр. школы всѣхъ статей, указанныхъ въ программѣ двухклассной ц.-пр. школы, и, кромѣ того, начальныя свѣдѣнія изъ Церковной Исторіи; 2) по церковно-славянскому языку учащіеся ознакомлены съ элементарными этимологическими и синтаксическими особенностями этого языка; упражнялись въ чтеніи Часослова, Псалтири, св. Евангелія, Октоиха и въ пересказѣ, а иногда въ переводѣ прочитаннаго на русскій языкъ; кромѣ того заучивали наизусть пѣснопѣнія и даже нѣсколько важныхъ зачалъ изъ св. Евангелія (въ семинарской ц.-пр. школѣ), 3) по русскому языку учащіеся прошли этимологію всѣхъ частей рѣчи и изъ синтаксиса — все положенное о предложеніяхъ и, кромѣ того, въ Покровской г. Фатежа двухклассной ц.-пр. школы ученикамъ сообщены краткія свѣдѣнія по теоріи

словесности; вмѣстѣ съ тѣмъ учащіеся упражнялись въ чтеніи и пересказѣ прочитанныхъ статей, въ заучиваніи наизусть стихотвореній и басенъ; исполняли письменныя работы, темами для коихъ служили: составленіе примѣровъ на изученныя грамматическія правила, составленіе плановъ прочитанныхъ и разобранныхъ въ классѣ статей для переложенія и въ писаніи сочиненій описательнаго и повѣствовательнаго характера; 4) по ариметикѣ ознакомлены съ дѣйствіями надъ простыми и десятичными дробями, а также съ рѣшеніемъ задачъ посредствомъ приведенія къ единицѣ на тройныя правила, правила процентовъ и пр.; 5) пройдена Русская Исторія по учебнику Рождественскаго; 6) по географіи ознакомлены съ главными свѣдѣніями физической и математической географіи, съ физическимъ положеніемъ всѣхъ частей свѣта и подробно сообщены свѣдѣнія изъ географіи о Россійской Имперіи; учебниками служили книги по этому предмету Смирнова, Раевского, Пуциковича и др., и 7) по церковному пѣнію учащіеся ознакомлены со всѣми пѣнопѣніями, требуемыми программой, умѣли стройно пѣть всенощное бдѣніе и Божественную литургію. Лучшую подготовку по этому предмету обнаружили ученики семинарской двухклассной школы.

Учебныя занятія въ отчетномъ году въ одноклассныхъ ц.-пр. школахъ Курской епархіи начались въ городскихъ и пригородныхъ п.-пр. школахъ со второй половины августа (какъ это слѣдуетъ) или же съ 1 сентября, а въ сельскихъ благоустроенныхъ ц.-пр. школахъ (не считая вновь открытыхъ) со второй половины (съ 15) сентября или же, въ крайнемъ случаѣ, съ первыхъ чиселъ октября. Впрочемъ, къ сожалѣнію, есть ц.-пр. школы, въ коихъ учебныя занятія начались несвоевременно; къ числу такихъ школъ относятся слѣдующія: Разуменская, Киселевская и Яковлевская ц.-пр. школы, Бѣлгородскаго уѣзда—въ концѣ октября; Бѣловская, Песчанская, Самаринская, Каменская, Павловская, Кочетовская и Сырцевская Обоянскаго уѣзда; Клепальская, Землянская и Дечанская, Путивльскаго уѣзда, Орлянская, Прилѣпская и Ильинская, Тимскаго уѣзда и др. Причинами несвоевременнаго начала классныхъ занятій въ указанныхъ и нѣкоторыхъ другихъ школахъ послужило частію недостаточно внимательное отношеніе къ школьному дѣлу со стороны оо. завѣдующихъ школами и учащихся лицъ, частію эпидемическія

среди населенія болѣзни, частію ремонтъ школьныхъ зданій и частію, наконецъ, несвоевременное назначеніе учащихся лицъ со стороны уѣздныхъ отдѣленій Епарх. Совѣта.

Преподаваніе въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ велось по предметамъ курса примѣнительно къ программамъ сказанной школы; причемъ въ громадномъ большинствѣ одноклассныхъ ц.-пр. школъ положенное программами пройдено въ общемъ удовлетворительно по всѣмъ предметамъ курса. Видимымъ доказательствомъ успѣшнаго веденія учебныхъ занятій въ одноклассныхъ ц.-пр. школахъ служить то обстоятельство, что выпускные экзамены на полученіе льготныхъ свидѣтельствъ по отбыванію воинской повинности были въ 484 (изъ 594) одноклассныхъ церк.-прих. школахъ; при чемъ успѣхи, оказанные учащимися названныхъ школъ на годичныхъ испытаніяхъ, судя по оцѣнкѣ ихъ баллами въ экзаменаціонныхъ спискахъ и на экзаменныхъ письменныхъ работахъ, а также по личнымъ наблюденіяхъ лицъ церковно-школьной мѣстной инспекціи, можно свободно признать въ общемъ удовлетворительными, а въ нѣкоторыхъ школахъ даже отличными. Слабые успѣхи были замѣчены только въ слѣдующихъ ц.-пр. школахъ: Черницынской, Курскаго уѣзда, Августовской мужской, Черемшанской, Киселевской, Рѣпнянской, Бочковской и Муромской, Бѣлгородскаго уѣзда, Домановской, Корочанскаго уѣзда; Марицкой, Обще-Колодезской, Надеждинской, Воблинской, Костельцевской и Левшинской, Льговскаго уѣзда; Кочетовской, Обоянскаго уѣзда; Воронковской, Путивльскаго уѣзда; Богдановской, Велико-Михайловской при Покровской церкви и Петровской, Ново-Оскольскаго уѣзда; Зуевской, Рагозецкой, Кладбищенской г. Тима и Ильинской, Тимскаго уѣзда; Васильевской и Мужлановской, Щигровскаго уѣзда.

Затѣмъ, въ частности, успѣхи занятій по предметамъ школьнаго курса въ одноклассныхъ ц.-пр. школахъ представляются приблизительно точно въ слѣдующемъ видѣ въ громадномъ большинствѣ названныхъ школъ:

1) Главнымъ предметомъ воспитанія и обученія въ школахъ былъ Законъ Божій, на преподаваніе коего, по возможности, обращалось особое вниманіе. Имѣя въ виду задачу церковной школы воспитать дѣтей въ духѣ св. Православной Церкви путемъ единенія

школы съ церковію, оо. законоучители въ лицѣ своихъ лучшихъ представителей старались сообщить дѣтямъ, вмѣстѣ съ историческими и догматическими свѣдѣніями, нравственные выводы изъ нихъ и правила, опредѣляющія жизнь христіанина. Большинство воспитанниковъ по Закону Божию обнаружили хорошіе успѣхи; лучшими по успѣхамъ въ Законѣ Божиемъ были воспитанники тѣхъ школъ, законоучители коихъ будутъ ниже обозначены въ числѣ усердныхъ школьныхъ тружениковъ. Окончившіе курсъ одноклассной ц.-пр. школы могли правильно и внятно наизусть читать положенныя программой молитвы и посильно объяснять ихъ содержаніе, могли подробно разсказывать священно-историческія событія изъ Ветхаго и Новаго Завѣта, знали положенныя свѣдѣнія изъ объясненія Богослуженія и краткаго катихизиса, тропари двенадцатыхъ и мѣстно чтимыхъ праздниковъ, а также важнѣйшія пѣснопѣнія изъ всенощнаго бдѣнія и Божественной литургіи.

II. Церковное пѣніе въ одноклассныхъ школахъ было также предметомъ особенныхъ заботъ со стороны церковно-школьной инспекціи; причѣмъ въ нѣкоторыя школы были назначены особые учителя пѣнія, какъ, напр., псаломщики; таковыхъ лицъ въ въ одноклассныхъ ц.-пр. школахъ было 79, а во многихъ школахъ вели занятія по этому предмету учащія лица, знающія этотъ предметъ, и при этомъ за преподаваніе пѣнія учащимъ лицамъ выдавалось увеличенное жалованье. Занятіе по церковному пѣнію въ большинствѣ случаевъ велось съ голоса, по слуху; причѣмъ учащимися изучены были пѣснопѣнія Божественной литургіи и всенощнаго бдѣнія. Усиленіями Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его уѣздныхъ отдѣленій, а также церковно-школьной инспекціи— достигнуто, что успѣхи по церковному пѣнію улучшились, такъ что количество пѣвческихъ хоровъ при церковныхъ школахъ Курской епархіи всѣхъ наименованій стало свыше 200. Слабовато поставлено церковное пѣніе въ школахъ уѣздовъ: Грайворонскаго, Корочанскаго и отчасти Бѣлгородскаго, Дмитріевскаго и Щигровскаго. Оо. завѣдующіе школами, уѣздные наблюдатели и уѣздныя отдѣленія Совѣта необходимо должны всѣ мѣры принять къ тому, чтобы учащіеся въ церковныхъ школахъ настолько были ознакомлены съ пѣніемъ, чтобы могли въ полномъ составѣ стройно пѣть въ церкви



Божественную литургію и всенощное бдѣніе. Съ отличнымъ успѣхомъ преподавалось церковное пѣніе въ школахъ: Стрѣлецкой (благодаря умѣнію и отличному усердію священника—знатока пѣнія о. Евгенія Иванецкаго), Малышевской, Лубянской, Конаревской, Рождественской, Лозовской, Куркинской, Глѣбовской, Курскаго уѣзда., Знаменскаго курскаго мужскаго монастыря, Воскресенской, Богословской и Троицкой г. Курска; Тихвинской г. Бѣлгорода, Бѣлгородскаго женскаго монастыря, Преображенской и Михайловской того же города, Николаевской с. Болховца (благодаря отличному усердію и умѣнію священника о. Петра Недригайлова), Покровской того же села; Колшарской, Солошинской, Черно-Полянкой, Шляховской, Висловской, Яковлевской, Избичанской и Чураевской, Бѣлгородскаго уѣзда; въ Иваново-Лисичанской, Зыбинской, Антоновской, Борисовской при Успенской церкви и Мощенской, Грайворонскаго уѣзда въ Снижанской, Рыжковской, Неварской, Яндовищенской, Жигаевской и Бреховской, Дмитріевского уѣзда; въ Радьковской образцовой, Протопоповской, Стрѣличанской, Дмитріевской, Пѣйцевской и Нижне-Березовской, Корочанскаго уѣзда; въ Успенской, Макаровской, Сафоновской, Скрылевской, Городенской, Дичанской, Юрьевской, Котлевской, Левшинской, Глиницкой, Малѣевской и Кромко-Быковской образцовой, Льговскаго уѣзда; въ Барсуковской, Успенской 1-й слоб. Велико-Михайловки, Волковской, Голубинской, Кисилевской, Куськинской, Петровской и Троицкой, Новооскольскаго уѣзда; въ Смоленской г. Обояни, Ивнянской, Студенской, Мѣловской, Прохоровской, Покровской, Переверзевской, Липовецкой, Самаринской и Сырцовской, Обоянскаго уѣзда; въ Дьяковской, Бурынской, Бирюковской, Вощининской, Казацкой, Мануховской, Ново-Слободской, Мало-Неплюевской, Александровской, Рыжевской, Буровской, Бровчинской, Клепальской, Волянцевской, Шальгинской и др., Путивльскаго уѣзда; въ Покровской, Николаевской и Преображенской г. Рыльска, Пушкарской, Корневской, Мужичкой, Марковской, Кульбакинской, Снагостянской женской, Попово-Лежачанской, Вобровской, Баромыковской, Любимовской, Ломакинской и Самарской, Рыльскаго уѣзда; въ Соборной, Кирилло-Меодіевской, Симоновской и Покровской г. Стараго-Оскола, Ламской, 3-хъ Каплинскихъ, Троицкой, Герасимской, Хворостянской, Бродчанской, Барановской

Коробковской и др., Старооскольскаго уѣзда; въ Николаевской г. Мирополья, Замостянской, Гоголевской, Уланковской, Махновской, Гончаровской и Богоявленско—Бѣличанской, Суджанскаго уѣзда; въ Аванасьевской, Рѣпецко-Бутырской, Введенской г. Тима, Выгорновской, Доброколдзеской образцовой, Екатериновской образцовой, Засемской, Лещино-Платавской, Максимовской, Никольской, Пахонской, Прилѣпской, Пузапкой, Рѣпецкой, Соборной г. Тима, и двухъ с. Становаго, Тимскаго уѣзда; въ Покровской г. Фатежа, Соборной и Богословской того же города, Акульшинской, Ждановской, Костинской, Тихвинской, Березовской, Молотычанской, Гниловодской, Ушаковской, Верхне-Смородинской, Шуклинской, Радубежской, Бычанской, Коржинской, Корневской, Роговинской и Коневской, Фатежскаго уѣзда, и въ Горяиновской, Успенской, Кладбищенской г. Щигровъ, Вязовской, Штевецкой и Верхне-Озеровской, Щигровскаго уѣзда.

III. Преподаваніе церковно-славянскій грамоты велось въ томъ порядкѣ и объемѣ, какой указанъ въ программѣ однокласной ц. — пр. школы. Обученіе церковно-славянскій грамотѣ обыкновенно въ младшей группѣ начиналось со второй половины учебнаго года, послѣ изученія русской азбуки, и къ концу перваго года учащіеся были ознакомлены съ особенностями славянскій азбуки, съ надстрочными знаками, съ словами подъ титлами, упражнясь въ чтеніи, по церковно-славянскій азбукѣ Ильминскаго; въ среднемъ отдѣленіи упражненіе въ чтеніи продолжалось по книгѣ Ильминскаго „Обученіе церковно-славянскій грамотѣ“, причемъ непонятныя выраженія славянскій рѣчи переводились на русскій языкъ; нѣкоторыя краткія пѣнопѣнія и молитвословія при этомъ заучивались наизусть; затѣмъ въ старшемъ отдѣленіи читали часословъ, Псалтирь и св. Евангеліе; здѣсь также непонятныя славянскіе обороты рѣчи переводились на русскій языкъ, изучивали наизусть тропари двѣнадцати и другихъ праздниковъ, псалмы-50 и 90 и пр. По отдѣльнымъ школамъ на испытаніяхъ годичныхъ и при ревизіи школъ замѣчены слѣдующіе недостатки: неумѣніе читать псалмодически или по церковному, чтеніе безъ соблюденія знаковъ препинанія, а также безъ достаточной бѣглости и выразительности. Но въ общемъ отмѣчено гораздо болѣе положительныхъ сторонъ обученія, такъ что

успѣхи по этому предмету можно признать за отчетный годъ удовлетворительными: въ громадномъ большинствѣ школъ дѣти по-славянски читали четко, ясно и съ благоговѣніемъ; въ нѣкоторыхъ школахъ ученики читали въ церкви каноны; участіе учениковъ въ чтеніи на богослуженіи было нерѣдкое и ревностное, такъ что церковныя школы готовятъ для чтенія въ храмахъ Божіихъ хорошихъ чтецовъ. Кромѣ этого, на урокахъ церковно-славянской грамоты дѣти обучались и полууставному письму, на что также обращалось должное вниманіе.

IV. По русскому языку примѣнительно къ программѣ въ младшемъ отдѣленіи учащіеся овладѣвали механизмомъ чтенія и приучались къ передачѣ прочитаннаго своими словами; одновременно съ симъ велась звуковая диктовка опредѣленныхъ словъ и предложеній краткихъ на самыя элементарныя правила русскаго правописанія; въ среднемъ отдѣленіи механизмъ чтенія развивался и усовершенсился; велось объяснительное чтеніе статей и заучиваніе наизусть краткихъ стихотвореній и басенъ, а также продолжалось изученіе правилъ русскаго правописанія практическимъ путемъ. Къ концу третьяго года учащіеся могли читать бѣгло, правильно и достаточно въ общемъ выразительно и осмысленно; при чемъ могли прочитанное разсказать и объяснить смыслъ и главную идею статьи, во многихъ школахъ могли прочитанныя статьи письменно связно изложить. Лучшими показателями успѣховъ по этому предмету считаются письменныя работы учениковъ на экзаменахъ; многія работы исполнены почти безошибочно; въ большинствѣ случаевъ съ небольшими ошибками и только въ немногихъ случаяхъ работы эти были съ большимъ числомъ ошибокъ, какъ, напр., въ Домановской ц.—пр. школѣ, Корочанскаго уѣзда, почему и признаны неудовлетворительными; кромѣ этого, почти во всѣхъ отдѣленіяхъ заучивались наизусть стихотворенія и басни; причемъ обращалось вниманіе на должную выразительность чтенія.

V. По счисленію обученіе велось въ томъ порядкѣ, какой ясно и точно опредѣленъ программой; послѣ изученія чиселъ и дѣйствій надъ ними въ предѣлѣхъ перваго десятка слѣдовало ознакомленіе съ десятками, какъ новой счетной единицей; прямой и обратный счетъ круглыми десятками до ста; дѣйствія надъ десятками въ

предѣлѣ сотни; овладѣвъ этимъ матеріаломъ, ученики знакомились съ числами любой величины и производствомъ четырехъ арифметическихъ дѣйствій; при этомъ обращалось вниманіе на облегченные приемы успѣшнаго счета, изученіе таблицы умноженія и на рѣшеніе задачъ на изученныя правила. Въ старшемъ отдѣленіи учащіеся изучали именованныя числа и рѣшали на эти числа задачи, знакомились въ нѣкоторыхъ школахъ съ простѣйшими дробями и со счетомъ на торговыхъ счетахъ; при чемъ слабовато усвоены учащимися квадратныя и кубическія измѣренія, а также мало учащіеся ознакомлены съ метрической системой. Кромѣ того, существеннымъ недостаткомъ при обученіи сему предмету является отсутствіе часто методичности и нѣкоторое небреженіе къ нему со стороны многихъ учащихся лицъ.

VI. По чистописанію обученіе обыкновенно начиналось ознакомленіемъ учениковъ съ правилами относительно положенія руки, корпуса и тетради при письмѣ; затѣмъ писали элементы буквъ въ порядкѣ чисто генетическаго метода сначала по графической сѣткѣ, отъ которой освобождались уже въ старшемъ отдѣленіи и переходили къ письму по одной линіи. При обученіи письму учащіеся во многихъ школахъ пользовались прописью. Въ виду большого значенія письма въ практическомъ и воспитательномъ отношеніяхъ, на красивое и четкое письмо въ теченіе года въ многихъ школахъ обращалось должное вниманіе. Впрочемъ, были и такіе учителя и учительницы, кои въ погонѣ за орфографіею, мало обращали вниманіе на каллиграфію; не укрѣпивши дѣтей въ письмѣ элементовъ и крупномъ, переходили къ письму словъ и мелкому, въ цѣляхъ поскорѣе заняться диктовкою и грамматическими упражненіями, и въ результатѣ почеркъ получался нетвердый, неправоушный, некрасивый; кромѣ этого, нѣкоторыя учащія лица смотрятъ на этотъ предметъ, какъ на отдыхъ, оставляютъ учениковъ писать однихъ, а нерѣдко пользуются уроками чистописанія для нуждъ по другимъ предметамъ. На такое уклоненіе отъ нормы о.о. наблюдатели обращали вниманіе учащихся лицъ и указывали имъ на важное практическое и эстетическое значеніе чистописанія въ ряду другихъ общеобразовательныхъ предметовъ. Что же касается полууставнаго письма, то оно преподавалось только въ немногихъ, къ сожалѣнію, школахъ частію по небрежности учащихся лицъ, а частію по незнакомству ихъ съ

способомъ обученія полууставному письму, за отсутствіемъ подходящихъ для учителей руководствъ и пособій. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса состояли въ занятіяхъ по школамъ слѣдующими предметами: 1) переплетнымъ мастерствомъ; этому мастерству обучались воспитанники: а) Никитской одноклассной церковно-приходской школы, Грайворонскаго уѣзда, подъ наблюденіемъ и руководствомъ мѣтнаго псаломщика Н. И. Тугаринова. Переплетная мастерская при названной школѣ работала, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, не только для церковныхъ школъ уѣзда, но и на другія учебныя заведенія и учрежденія; б) Ломакинской одноклассной церковно-приходской школы, Рыльского уѣзда. Организациія обученія переплетному мастерству въ этой школѣ была самая простая: были приобрѣтены для школы на средства попечительницы Вѣры Серг. Мячиковой всѣ необходимыя переплетные инструменты и матеріалы; здѣсь ученики старшаго отдѣленія сначала сжимали и склеивали свои учебники; затѣмъ обрѣзывали ихъ, предварительно завинтивъ книги въ тиски, и, наконецъ, отдѣлывали корешокъ и наклеивали мраморную бумагу; приемы этой работы показывалъ мѣстный священникъ, любитель школьнаго дѣла, о. Димитрій Виноградскій. Въ концѣ года получило, что воспитанники настолько освоились съ этимъ мастерствомъ, что переплели всю школьную бібліотеку, и в) переплетному мастерству обучались еще воспитанники—Шумаковской, Старо-Лещинской и Аванасьевской ц.-пр. школъ, Тимскаго уѣзда; 2) кузнечному мастерству воспитанники Ивнянской двухклассной церковно-приходской школы, Обоянскаго уѣзда, содержимой на средства почетнаго попечителя церковныхъ школъ названнаго уѣзда. графа К. П. Клейнмихель; 3) сапожному и шорному мастерству воспитанники той же школы и еще Бреховской одноклассной церковно-приходской школы, Дмитріевскаго уѣзда; въ этихъ школахъ имѣются особые мастера, содержимые въ первой школѣ на средства графа К. П. Клейнмихель, а во второй на средства попечительницы школы Бреховской О. Б. Анненковой; на средства этихъ лицъ покупается для ученическихъ работъ и матеріалъ; 4) столярному мастерству обучались воспитанники школъ: а) Ивнянской двухклассной указанной ц.-пр. школы подъ руководствомъ особаго экономическаго мастера; б) Бровцынской одноклассной церковно-приходской школы, Путивльскаго уѣз-

да; здѣсь по примѣру прошлыхъ лѣтъ, учитель школы Андрей Новаченко обучаетъ дѣтей издѣлю самыхъ простыхъ предметовъ сельскаго обихода, и в) воспитанники образцовой церковно-приходской школы при Екатерининской второклассной школѣ, Тимского уѣзда подъ руководствомъ особаго мастера, содержимаго на средства Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ; и 5) женскимъ рукодѣліемъ. Рукодѣліемъ занимались въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ женскихъ школахъ и женскихъ школахъ грамоты, а равно и въ тѣхъ смѣшанныхъ церковныхъ школахъ, гдѣ обучали дѣтей учительницы. Обучали дѣвочекъ рукодѣлію или сами учительницы, или отдѣльныя приглашенныя для этого лица за особое вознагражденіе; обученіе рукодѣлію велось вообще безъ опредѣленной программы; причѣмъ ученицы обучались шитью, вязатью чулокъ, салфетокъ, а также и скатертей, вышиванію по канвѣ крестикомъ и пр. Всѣхъ школъ, гдѣ были занятія по рукодѣлію, было свыше 160. Особенно удовлетворительные успѣхи ученицъ по занятію рукодѣліемъ получились въ школахъ: Бѣлгородскаго, Курскаго и Борисовскаго женскихъ монастырей, Соборной г. Корочи, Богословской и Троицкой г. Курска; Стрѣлецкой, Казацкой и Рышковской двухклассной, Курскаго уѣзда; Тихвинской и Владимірской г. Бѣлгорода, Августовской женской и Ново-Таволженской церковно-приходскихъ школъ, а также Пушкинской и Старо-Таволжанской, Бѣлгородскаго уѣзда; Троицкой слоб. Борисовки, Иваново-Лисичанской и Красно-Яружеской и Казацкой, Грайворонскаго уѣзда; въ Жигаевской, Поповкинской, Бреховской, Фатѣевской, Бѣляевской, Вѣтской и Дмитріевской воскресной, Дмитріевскаго уѣзда; Погорѣловской, Проходнянской, Щелоковской, Стрѣличанской и Пѣнцевской, Корочанскаго уѣзда; въ Ивановской, Мармыжской, Макаровской и Вышне-Деревенской, Льговскаго уѣзда; въ двухъ Велико-Михайловскихъ, Аделаидинской, Барсуковской, Василь-Дальской, Гниловской, Галубинской, Зимовской, Изъѣдиновской, Мало-Городищенской, Ниновской, Ново-Масловской, Успенской г. Ново-Оскола, Стрѣлицкой и Сухо-Ольшанской, Новооскольскаго уѣзда; въ Ивнянской женской, Соборной г. Обояни, Павловской, Усланской и др., Обоянскаго уѣзда; въ двухъ Благовѣщенскихъ г. Путивля, Крупецкой, Николаевской, Великорѣцкой, Соборной, Покровской, содержимой Силиной, Ильинской и Николаевской, Путивльскаго уѣзда; въ

Снагостянской, женской Покровской, Николаевской и Преображенской г. Рыльска; Мухинской, Кульбакинской, Ходяковской, Пушкарской, Кореневской, Кореневской при ст. „Коренево“, Александровской и Бобровской, Рыльского уѣзда; въ Соборной г. Суджи, Николаевской г. Мирополья, Вознесенской того же города, Гоптаровской, Уланковской, Заолешанской др., Суджанскаго уѣзда; въ Доброколодезской, Становской, Банинской, Мантуровской, Хонской и др., Тимскаго уѣзда; въ Соборной женской г. Фатежа, Богословской того же города, Хотемль-ской, Хмѣлевской, Гниловодской и Верхне-Смородинской, Щигровскаго уѣзда.

Краткое содержаніе ежедневныхъ уроковъ по всѣмъ предметамъ школьнаго обученія, списокъ учащихся по отдѣленіямъ въ алфавитномъ порядкѣ, запись отсутствующихъ—все это записывалось учащими въ особыхъ классныхъ журналахъ, кои имѣлись не только во всѣхъ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, но и въ школахъ грамоты; причемъ громадное большинство уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Совѣта разсылало по всѣмъ школамъ уѣзда печатные бланки для классныхъ журналовъ, часто переплетенные. Въ этихъ журналахъ на особо отведенныхъ мѣстахъ заносить свои замѣчанія и подписи посѣщающія школы лица для ревизіи. Классные журналы просматривались при посѣщеніи школъ церковно-школьною инспекціею, кои просили о.о. законоучителей и учащихся лицъ, неаккуратно записывающихъ содержаніе уроковъ, не откладывать записи уроковъ за нѣскольکو дней заразъ, но немедленно послѣ уроковъ кратко, но точно записывать ихъ содержаніе; причемъ всѣ учащія лица старались замѣченныя упущенія въ этомъ отношеніи исправить.

Точно также по школамъ церковнымъ существовало росписаніе уроковъ, составленное примѣнительно къ новымъ программамъ двухклассной и одноклассной церковно-приходскихъ школъ; еженедѣльное росписаніе уроковъ для одноклассныхъ школъ примѣнялось и въ школахъ грамоты епархіи. По наблюденіямъ церковно-школьной инспекціи почти вездѣ классныя занятія велись согласно съ новыми росписаніями уроковъ, только въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ учащія лица не вполне точно слѣдовали этому росписанію частію по уважительнымъ причинамъ, а частію просто по халатности и недо-

статочной внимательности къ дѣлу. Наконецъ, въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ (главнымъ образомъ школахъ грамоты) въ классныхъ комнатахъ совсѣмъ не были вывѣшены росписанія уроковъ. На такое упущеніе со стороны о.о. завѣдующихъ школами и обращалось должное вниманіе; причемъ принимались церковно-школьной инспекцией мѣры къ устраненію замѣченныхъ упущеній.

Соотвѣтственно руководственнымъ указаніямъ и распоряженіямъ Святѣйшаго Синода и мѣстнаго Епархіальнаго Начальства, порядокъ въ церковныхъ школахъ поддерживался преимущественно личнымъ вліяніемъ о.о. законоучителей и учащихся лицъ; причемъ школьная дисциплина въ отчетномъ году оставалось обычно-нормальною, такъ какъ установленный для церковной школы строй жизни вездѣ соблюдался; отступленія были рѣдки и происходили по случайнымъ причинамъ. Одною изъ мѣръ къ водворенію классной дисциплины были простыя, душевныя бесѣды о.о. законоучителей и учащихся лицъ съ дѣтьми о томъ, затѣмъ они пришли въ школу, что должны дѣлать и какъ вести себя. Сначала дѣтямъ обо всемъ этомъ разъяснялось, а затѣмъ уже и требовалось: своевременное посѣщеніе уроковъ, безъ опаздыванія на молитву, скромное сидѣніе на урокахъ, вниманіе къ сообщенному къ классу, аккуратное выполненіе заданныхъ работъ, содержаніе въ порядкѣ и чистотѣ книгъ и тетрадей, опрятность въ одеждѣ и вообще во внѣшнемъ видѣ, дружелюбіе между собою и почтительность къ старшимъ. Поведеніе дѣтей на молитвѣ и посѣщеніи ими церковныхъ службъ было особливо заботой со стороны учащихся лицъ; причемъ во всемъ этомъ учація лица показывали дѣтямъ должный примѣръ, зная, что ребенокъ, при подвижности своей дѣтской природы, можетъ спокойно, не нарушая дисциплины и безъ скуки просидѣть часовой урокъ только тогда, когда онъ всецѣло поглощенъ дѣломъ и заинтересованъ имъ. Но такъ какъ не всѣ учація лица могли за интересоваться и имъ не всегда возможно быть на сторожѣ, то указанныя мѣры не всегда достигали желанной цѣли, а поэтому требовались иногда мѣры принудительныя къ хорошему и отвлекающія отъ дурного. Въ этихъ послѣднихъ случаяхъ водвореніе дисциплины достигалось обычно мѣрами мягкими и кроткими; грубое прислѣдовалось, а тѣлесныя наказанія не допускались.



Воспитывая дѣтей въ духѣ Св. Православной церкви, церковная школа естественно не могла оставлять безъ своего вниманія и благопопечительности и взрослого населенія. Могучимъ для этого средствомъ могутъ служить религіозно-правственныя чтенія, но, къ сожалѣнію, пока широкое распространеніе этихъ пменно чтеній при церковныхъ школахъ есть дѣло будущаго и находится въ тѣсной связи съ тѣмъ, насколько любятъ это дѣло завѣдующіе школами; но, кромѣ этого, препятствіемъ къ правильной постановкѣ чтеній служить и служило часто какъ отсутствіе просторныхъ школьныхъ помѣщеній, такъ и отсутствіе средствъ на веденіе этихъ чтеній, какъ-то: на книги, освѣщеніе, наемъ прислуги для уборки помѣщеній и пр. Но, несмотря на это, чтенія эти устраивались при многихъ ц. пр. школахъ и нѣкоторыхъ даже школахъ грамоты, которыя вносили въ среду крестьянскую благотворный свѣтъ истинно Православной вѣры и истины любви къ Богу и ближнему. Высоко-правственные подвиги святыхъ, житія коихъ часто читались на чтеніяхъ, особенно ободряюще вліяли на обремененныхъ трудомъ и измученныхъ житейскими всякими невзгодами. Общей строго определенной программы народныхъ чтеній при школахъ не было. Въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ программа чтеній опредѣлялась мѣстными условіями, но вездѣ почти въ программу чтеній входило: объясненіе воскреснаго или праздничнаго Евангельскаго чтенія, второе чтеніе — рассказъ изъ исторіи Христіанской церкви или житіе святого, или же какой-либо рассказъ назидательный изъ Троицкихъ листковъ, или о св. землѣ. Чтенія происходили по книгамъ и брошюрамъ, разрѣшеннымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ; причѣмъ чтенія начинались пѣніемъ молитвы, «Царю Небесный» и оканчивались пѣніемъ „Достойно есть“. Наблюденіе за чтеніями лежало на обязанности приходскихъ священниковъ; причѣмъ въ чтеніяхъ принимали участіе учащія въ церковныхъ школахъ лица и члены мѣстнаго причта. Затѣмъ чтенія обычно приурочивались къ воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и происходили вечеромъ отъ 5 — 6 до 8 часовъ вечера, а иногда бывали и днемъ отъ 2-до 4 часовъ. При нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ чтенія сопровождались показываніемъ свѣтовыхъ картинъ при помощи фонарей, кои пріобрѣтались или на мѣстныя средства, или жертвовались частны-

ми благотворителями. Чтенія въ отчетномъ году велись прибли- зительно при 160—170 церковныхъ школахъ Курской епархіи; причѣмъ не могу скрыть того обстоятельства, что въ церковныхъ школахъ уѣздовъ: Щигровскаго, Тимскаго, Дмитріевскаго, Льговскаго, Рыльскаго и Грайворонскаго чтенія велись въ весьма немногихъ школахъ (а въ Щигровскомъ всего въ одной школѣ); причѣмъ ни мѣстные уѣздныя отдѣленія Совѣта, ни о.о. уѣздные наблюдатели указанныхъ уѣздовъ на это важное дѣло не обращали, къ сожалѣнію, должнаго вниманія. Больше всего чтеній велось при школахъ—Курскаго и Старооскольскаго уѣздовъ.

Вечернихъ классовъ и воскресно-повторительныхъ занятій при двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно приходскихъ школахъ Курской епархіи не было, если не считать тѣхъ занятій, кои производили съ учениками учителя или учительницы для подготовки ихъ къ выпускнымъ испытаніямъ. Составъ учащихся лицъ въ громадномъ большинствѣ одноклассныхъ церк.—пр. школъ состоялъ изъ двухъ лицъ—законоучителя и учителя или учительницы; только въ немногихъ одноклассныхъ ц.—пр. школахъ законоучительскія и учительскія обязанности совмѣщались въ одномъ лицѣ; затѣмъ при всѣхъ двухклассныхъ и немногихъ одноклассныхъ ц.—пр. школахъ было по 2 учителя или учительницы. Помощники или помощницы учащимъ лицамъ были при 46 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и при 2 двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ. Особые учителя пѣвія были при 3 двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ и 79 одноклассныхъ. Въ должности законоучителей 6 двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ состояло 6 священниковъ, а въ должности законоучителей 594 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ состояло 533 священника; 41—діаконъ, 3 псаломщика и 17 свѣтскихъ лицъ.

Изъ законоучителей, наиболѣе ревностно относящихся къ школьному дѣлу и заявившихъ о себѣ усерднымъ и умѣлымъ преподаваніемъ Закона Божія и полезною дѣятельностію въ церковно-школьномъ дѣлѣ, по наблюденіямъ инспекціи, можно указать на слѣдующихъ лицъ:

I. Въ г. Курскѣ и Курскомъ уѣздѣ: Семинарской двухклассной ц.—пр. школы, духовникъ семинаріи, священникъ о. Никаноръ

Евдок. Жильцовъ, аккуратный и усердный посѣтитель школы, ведущій преподаваніе съ отличнымъ усердіемъ и успѣхомъ; задушевность и простота въ обращеніи съ учащимися и умѣніе вести съ дѣтьми бесѣды— отличительныя особенности его занятій; Михайловской г. Курска свящ. Іоаннъ Устрѣцкій, усердный, спокойный и опытный законоучитель, Сергіевской того же города свящ. о. Григорій Алексапольскій, ревностный и убѣжденный дѣятель въ церковно-школьномъ дѣлѣ; Курской Воскресенской—свящ. Викторъ Ивановскій, умѣлымъ и толковымъ преподаваніемъ Закона Божія достигающій отличныхъ успѣховъ; Курской Кладбищенской—свящ. Іосифъ Ломакинъ, мастерски преподающій въ школѣ не только Законъ Божій, но и церковное пѣніе, съумѣвшій за короткое время обучить дѣтей пѣнію настолько, что они могутъ пропѣть въ полномъ составѣ Бож. литургію и всенощное бдѣніе; Покровской г. Курска свящ. о. Іоаннъ Ершовъ, несмотря на сложность своихъ обязанностей, съ усердіемъ и съ особенною любовію обучающій дѣтей Закону Божию, Стрѣлецкой—свящ. Евгеній Иваницкій, какъ убѣжденный любитель церковно-школьнаго дѣла и знатокъ церковнаго пѣнія, онъ образцово поставилъ въ своей школѣ учебно-воспитательное дѣло вообще, а церковное пѣніе и чинопосаніе въ частности. Обучающіяся въ этой школѣ дѣвочки весьма стройно поютъ Бож. литургію, всенощное бдѣніе, молебень и панихиду. Посѣтившій эту школу г. Директоръ народныхъ училищъ Н. И. Зимовновъ пришелъ въ восторгъ отъ этой школы. О. Евгеній Алексѣвичъ на дѣлѣ показалъ, какихъ успѣховъ въ школьномъ дѣлѣ можетъ достигнуть добрый пастырь, любящій своихъ дѣтей и пастырское дѣло; орѣховской—свящ. Мих. Праведниковъ, Быкановской свящ. Михаилъ Солнцевъ, изыскавшій средства на устройство прекраснаго школьнаго зданія и усердно преподающій Законъ Божій; Глѣбовской—свящ. Ѳеодоръ Богословскій, ревностный о. законоучитель и съ любовію руководящій всѣмъ школьнымъ дѣломъ; Каменевской— свящ. Семенъ Хорошевъ, внимательно слѣдившій за правильнымъ веденіемъ дѣла обученія по всѣмъ предметамъ, нерѣдко занимающійся за учителя во время его отсутствія и усердный законоучитель; Куркинской—свящ. Павелъ Діаконовъ, кромѣ Закона Божія, преподающій усердно въ школѣ и церковное пѣніе бесплат-

но; Долговской свящ. А. Рождественскій, Никольской—свящ. Василій Діаконовъ, Поименовской—свящ. Іоаннь Родіоновъ; Рышковской на Ключвѣ о. Благодѣтельный, свящ. Н. Праведниковъ, подающій прекрасный примѣръ духовенству своего округа усерднымъ исполненіемъ обязанностей законоучителя и завѣдующаго школою; Котовецкой образцовой—свящ. Николай Булгаковъ; Дьяконовскихъ (мужской и женской) свящ. Петръ Булгаковъ—любитель церковно-школьнаго дѣла и умѣлый законоучитель; Лозовской—свящ. М. Коробкинъ, смиренный и усердный законоучитель, муравлевской—свящ. Григорій Петровскій; Малышевской—свящ. Николай Соколовъ, усердный и любящій дѣло законоучитель; Гнѣздиловской—свящ. Алексѣй Руденковъ и Нижне—Косиновской—свящ. Николай Афанасьевъ.

II. Въ г. Бѣлгородѣ и Бѣлгородскомъ уѣздѣ: Тихвинской г. Бѣлгорода свящ. Александръ Иваничскій, устроившій для школы удобное помѣщеніе и съ отличнымъ усердіемъ какъ преподававшій въ школѣ Законъ Божій, такъ и вообще заботящійся о благоустройствѣ своей школы; Михайловской того же города свящ. Михаилъ Свѣшниковъ, усердный законоучитель, Бѣлгородскаго женскаго монастыря ц—пр. школы священникъ М. Стефановскій, аккуратный и усердный законоучитель; Кошарской—свящ. Порфирій Амфитеатровъ, Николаевской с. Болховца—свящ. Петръ Недригайловъ, любитель церковношкольнаго дѣла, усердный преподаватель Закона Божія и пѣнія, организовавшій изъ учащихся хоръ и поющій съ своими воспитанниками въ церкви; Покровской того же села свящ. Ѳеодоръ Смирновъ; Черно—Полянкой—свящ. Алексѣй Ѳеодосинъ; Ушаковской—свящ. Василій Барбицкій; Петропавловской—свящ. Николай Хлѣбниковъ. Висловской—свящ. Дмитрій Смирновъ; Крюковской—свящ. Владимѣръ Мильскій; Непхаевской—свящ. Ѳеодоръ Слюнинъ; Яковлевской свящ. Алекс. Титовъ; Ровеньковской—свящ. Михаилъ Малеваный; Щетиновской—свящ. Василій Поповъ; Нелидовской—свящ. Николай Булгаковъ; Устинской—свящ. Василій Введенскій, Избицкой—свящ. Василій Архангельскій.

III. Въ Грайворонскомъ уѣздѣ: Михайловской слоб. Борисовки священникъ Дмитрій Добрынинъ, любитель церковно-школьнаго дѣла

и ревностный законоучитель и завѣдующій школой; Успенской слоб. той же свящ. Николай Ломакинъ, аккуратный и усердный законоучитель и завѣдующій школой; Троицкой той же слободы священ. Павелъ Чефрановъ, не смотря на большія затрудненія, устроившій прекрасное школьное зданіе и заботящійся объ этой школѣ, какъ о своемъ любимомъ дѣтищѣ; Антоніевской свящ. Николай Романовъ; Введенской свящ. П. Булгаковъ; Знаменской свящ. Іаковъ Недригайловъ; Иваново-Лисичанской священникъ о. Александръ Рождественскій, ревностный законоучитель и всю душу полагающій въ то, чтобы свою школу во вѣхъ отношеніяхъ поставить образцово, не жалѣющій на это не только своихъ трудовъ, но и матеріальныхъ средствъ, Порозовской священникъ Михаилъ Лукинъ, Трирѣченской священникъ Семень Егоровъ, съ любовью относящійся къ дѣлу законоучительства и достигающій въ немъ отличныхъ успѣховъ, Красно-Яружской священникъ Михаилъ Поповъ, устроившій для школы прекрасное зданіе и Старосельской священ. Василій Рождественскій.

IV. Въ Дмитріевскомъ уѣздѣ: Преображенской священникъ Дмитрій Соколовъ, пожертвовавшій 2000 руб. на устройство школы и 500 руб. внесъ въ кладъ на нужды своей школы; Поповкинской Благочинный, Протоіерей Георгій Казанскій, подающій для духовенства доброй примѣръ въ дѣлѣ заботы о благоустройствѣ школы; Бѣляевской — священникъ Ѳеодоръ Маляровъ, Дерюгинской священ. Николай Селивановъ, Рожковской священникъ Евгений Арбузовъ, Лубошевской священникъ Владиміръ Карпинскій, Генеральшинской, священникъ Василій Карпинскій, Ендовищенской — священникъ Петръ Андреевскій; Нечаевской священникъ Василій Косьминъ, Почепской священникъ Владиміръ Тимоновъ; Быковской — священникъ Василій Букинъ; Вѣтской — священникъ Ѳеодоръ Васильковъ, Погодинской — священникъ Алексѣй Карасевъ; Бычковой — священникъ Леонидъ Аванасевъ; Пальцевской — священникъ Василій Добродіацкій, Погорѣльцевской — свящ. Ѳеодоръ Солодовниковъ; Кузнецовской — свящ. Василій Ѳирсовъ, Снижанской — свящ. Петръ Истоминъ; Неварской — священникъ Григорій Мухинъ-Садовскій и Селинской священникъ Николай Оболенскій.

V. Въ Корочанскомъ уѣздѣ: священникъ Николай Максямовъ, Сиверской — священникъ Василій Петровскій; Ново-Оскочанской свящ. І. Мильскій; Пѣстуновской — свящ. І. Балычевъ; Стрѣличанской —

свѣщ. Александръ Спѣсивцевъ, Протопоповской—свѣщ. Евгеній Косминъ; Нижне-Березовской—свѣщ. І. Васильевъ; Терезовской—свѣщ. Василій Переверзевъ; Пѣнцевской—свѣщ. Николай Титовъ; Сагайдаченской—свѣщ. І. Пятницкій; Призначенской—свѣщ. Димитрій Садовскій; Коломыцевской—свѣщ. І. Поповъ; Холоднянской—свѣщ. Михаилъ Григоровъ и Александровской—свѣщ. Константинъ Ивановъ.

VI. Въ Львовскомъ уѣздѣ: Ивановской—протоіерей Антопій Романовъ, который, не смотря на свои довольно преклонныя лѣта, уже нѣсколько лѣтъ преподаеть съ удивительнымъ трудолюбіемъ Законъ Божій и церковное пѣніе, а также изыскивающій мѣстныя средства не только на покупку письменныхъ принадлежностей и вообще на хозяйственныя нужды школы, то даже на покупку матеріала для обученія дѣтей рукодѣлію; кромѣ того, онъ много лѣтъ ведетъ образцовыя религіозно-нравственныя чтенія; Юрьевской—священникъ Александръ Ершовъ: успѣхи по Закону Божию въ его школѣ не оставляютъ желать лучшаго; кромѣ того, онъ съ рѣдкимъ усердіемъ преподаеть въ школѣ церковное пѣніе, организовалъ прекрасный пѣвческій хоръ; Городенской свѣщ. Константинъ Преображенскій, Мармыжской—свѣщ. А. Лебедевъ; Черемошанской—свѣщ. Александръ Поповъ; Глиницкой—свѣщ. Георгій Василевскій; Малѣвской—свѣщ. Илія Сергѣевъ, Дичанской—свѣщ. Аркадій Азбукинъ, Макаровской священникъ Романъ Дмитріевскій и Баницанской—священникъ І. Стефановскій.

VII. Въ Новооскольскомъ уѣздѣ: Барсуковской—священникъ Іоаннъ Автономовъ, устроившій прекрасное школьное зданіе и съ усердіемъ занимающійся въ школѣ; 1-й Успенской слоб. Велико-Михайловки—свѣщ. І. Вулгаковъ, по обычаю ревностный законоучитель и любитель церковно-школьнаго дѣла; 2-й Успенской той же слоб. свѣщ. Іоаннъ Селивановъ, не смотря на свой 70-ти лѣтній возрастъ, съ удивительною любовію и усердіемъ преподающій Законъ Божій, какъ истинно добрый пастырь; Волковской—свѣщ. Акидинъ Постниковъ; Глиновской—свѣщ. Іоаннъ Курловъ; Изъѣдиновской свѣщ. Николай Ершовъ; Мало-Городищенской—свѣщ. І. Смирновъ, устрояющій прекрасное каменное зданіе и съ усердіемъ преподающій Законъ Божій и заботящійся о благоустройствѣ школы; Николаевской—свѣщ. М. Хлѣбниковъ; Нѣмцевской—свѣщ. Николай

Селивановъ, любитель церковно-школьнаго дѣла, опытный руководитель школьнымъ хоромъ и ревностный законоучитель; Поповской—свят. Іоаннъ Дикаревъ, не смотря на великія препятствія, устроившій удобное для школы зданіе и расположившій своихъ прихожанъ къ ассигнованію 100 руб. на жалованье особой учительницѣ; Русско-Халанской—свят. М. Дагаевъ, Стрѣлицкой—свят. Андрей Поповъ, ревностный церковно-школьный труженникъ, и Шараповской—свят. Іоаннъ Воскресенскій, усердный законоучитель, построившій удобное школьное зданіе.

VIII. Въ г. Обояни и Обоянскомъ уѣздѣ: Смоленской г. Обояни Протоіерей Ѳеодоръ Косминскій; Ново-Ильинской—свят. Василій Ивановъ, аккуратный и усердный законоучитель; Переверзевской—свят. Владиміръ Селивановъ, съ неослабвующею энергіею преподающій въ школѣ Законъ Божій; Нижне-Пѣнской—свят. Александръ Архангельскій, усерднѣйшій законоучитель, устроившій для школы прекрасное зданіе; Краснянской—свят. Іоаннъ Ивановъ; Покровской—свят. Семенъ Мирошниковъ; Прохоровской—священ. Іаковъ Четвериковъ; Наголенской—свят. Павелъ Солодовниковъ, Нижне-Реутской—протоіерей Іоаннъ Соловьевъ, Вѣловской—свят. А. Чефрановъ и др.

IX. Въ Путивльскомъ уѣздѣ: Бурьинской—священ. Григорій Никольскій; Вошининской—свят. Іоаннъ Аванасьевскій; Волянцевской—свят. А. Курдюмовъ; Клепальской—свят. А. Вороновскій; Дьяковской образцовой—священникъ. Іаковъ Вознесенскій; Красно-Слободской—діаконъ Павелъ Амелинъ; Бровцинской—священникъ Колосовскій и др.

X. Въ г. Рыльскѣ и Рыльскомъ уѣздѣ: Соборной—Протоіерей Михаилъ Одинцовъ, устроившій для школы просторное помѣщеніе и вообще заботящійся о благоустройствѣ любимой имъ школы; Ильинской г. Рыльска—свят. Вячеславъ Курдюмовъ; Александровской—свят. Василій Каллистратовъ, устроившій удобное школьное зданіе и съ усердіемъ преподающій въ школѣ Законъ Божій; Корневской—свят. Михаилъ Ивановъ, заботившійся о расширеніи школьнаго зданія; Спагостянской—свят. Павелъ Одинцовъ, по примѣру своего отца, ревностный законоучитель, Костровской и Кленской—свят. Владиміръ Маляревскій, Ломакинской—свят. Димитрій Виноградскій,

усердно и съ любовію преподающій Законъ Божій и обучающій дѣтей переплетному мастерству; Копыстицкой—свящ. Владиміръ Кононовъ и др.

XI. Въ Суджанскомъ уѣздѣ: Николаевской г. Мирополья свящ. Георгій Лазаревъ, устроившій дивное каменное школьное зданіе и съ рѣдкимъ усердіемъ и успѣхомъ преподающій Законъ Божій въ школѣ; Гоголевской—свящ. Алекс. Азбукинъ, усердный и убѣжденный законоучитель; Черкасско-Конопельской—свящ. Іоаннъ Гороховцевъ, весьма аккуратный и преданный дѣлу пастырь; Знаменской—свящ. Димитрій Сергѣевъ, любитель церковно-школьнаго дѣла и весьма ревностный законоучитель; Гончаровской свящ. Іоаннъ Вишневскій, устроившій удобное для школы каменное зданіе, не смотря на разныя препятствія, и ревностно преподающій Законъ Божій; Махновской—свящ. Викторъ Ненарочкинъ, по совѣсти исполняющій по школѣ свои обязанности; Уланковской—свящ. Павелъ Чужимовъ, аккуратный и любящій школьное дѣло дѣятель; Замостянской—священникъ А. Діаконовъ, устрояющій совмѣстно съ церковнымъ старостой и другимъ священникомъ А. Солодовниковымъ прекрасное каменное школьное зданіе на мѣстныя средства; Покровской—священникъ І. Маляревскій; Заолешанской—устроившій для школы удобное помѣщеніе и, не смотря на свою старость, съ усердіемъ занимающійся по Закону Божію; Воробжанской—свящ. Лаврентій Никольскій; Борщенской—свящ. З. Виноградскій и Мало-Солдатской—священникъ В. Хорошиловъ.

XII. Въ г. Тиму и Тимскомъ уѣздѣ: Введенской г. Тима—свящ. Павелъ Пузановъ, устроившій и въ этомъ приходѣ прекрасное каменное зданіе, не жалѣя на это и своихъ средствъ, и не смотря на сложность своихъ обязанностей, съ усердіемъ занимающійся въ школѣ по Закону Божію; Доброколедезской—священникъ Владиміръ Введенскій, способный и выдающійся законоучитель; онъ любитъ школьное дѣло и всецѣло ему отдается, не взирая на свое слабое здоровье. Преподаваніе Закона Божія онъ ведетъ живую рѣчью; онъ даетъ дѣтямъ вопросы изъ окружающей жизни и по отвѣтамъ на нихъ судить объ усвоеніи его уроковъ; Екатериновской образцовой свящ. Іоаннъ Моисеевъ; онъ обстоятельно выясняетъ дѣтямъ каждый урокъ и заботится о точномъ усвоеніи пройденнаго; Ста-



новскихъ церковно-приходскихъ школъ (мужской и женской) свящ. Никита Амфитеатровъ; это одинъ изъ энергичнѣйшихъ церковно-школьныхъ дѣятелей; онъ не ограничивается требованіемъ программы, но обстоятельно выясняетъ дѣтямъ всѣ выдвигаемые жизнью вопросы, имѣющіе отношеніе къ уроку; Рагозенкой свящ. Яковъ Краснитскій, проникнутый любовью къ церковно-школьному дѣлу, открылъ школу въ деревнѣ Дубиновкѣ, устроилъ, при пособіи казенномъ, на мѣстныхъ средства школьное зданіе и усердно посѣщаетъ эту школу какъ для занятій по Закону Божію, такъ для руководства школой; Засемской—свящ. Іоаннъ Братчиковъ, ревностный дѣятель по школъ и аккуратный законоучитель, устроившій для школы прекрасное помѣщеніе; Больше-Сѣтинской—священникъ Григорій Мартыновъ, усердно преподающій Законъ Божій и ведущій въ школъ чтенія; Аванасьевской—свящ. Константинъ Егоровъ, не только преподающій Законъ Божій усердно, но позаботившійся объ обученіи дѣтей переплетному мастерству и садоводству; Максимовской—свящ. Іоаннъ Никитинъ, расширившій школьное зданіе, усердно преподающій Законъ Божій и заботящійся о преобразованіи своей школы въ двух-классную; Озерской—свящ. Николай Аушевъ; Гнилоколодезской—свящ. Леонидъ Булгаковъ, съ поступленіемъ на приходъ ревностно заботящійся о его просвѣщеніи въ духѣ св. Православія. Лещино-Платавской—свящ. Константинъ Фирсовъ, ревностный законоучитель и любитель просвѣщенія въ духѣ православія; не смотря на неблагоприятныя условія, отстаиваетъ существованіе благоустроенной церковной школы; Старо-Лещинской священникъ Іоаннъ Солодовниковъ, убѣжденный сторонникъ просвѣщенія русскаго народа въ истинахъ Православія, ревностный законоучитель и завѣдующій школой; Мантуровской—о. Благодѣтельный свящ. Іоаннъ Поповъ, чудный руководитель воспитаніемъ дѣвочекъ, обучающихся въ школъ, опытный и сердечный законоучитель; Верховье-Вѣлоколодезской—свящ. Ювеналій Преображенскій, совмѣстно съ попечителемъ школы г. Букрѣвымъ устроившій хорошее школьное зданіе и усердно преподающій въ школъ Законъ Божій, Кузькинской—свящ. Іосифъ Вѣликовъ, Погоженской—свящ. Θεодоръ Сергѣевъ, Никольской—свящ. Александръ Поповъ, усердный законоучитель и любитель школьнаго дѣла; Дежевской—свящ. Θεодоръ Пузановъ; Михельпольской—свящ. Ни-

колай Одинцовъ, много лѣтъ трудящійся въ школѣ и усердно заботящійся о ея благоустройствѣ, и Субботинской—свящ. Іоаннъ Кононенко, аккуратный и усердный законоучитель.

XIII. Въ г. Фатежѣ и Фатежскомъ уѣздѣ: Покровской двухклассной церковно-приходской школы—свящ. Александръ Молотковъ, устроившій чудное каменное для школы зданіе, ревностно заботящійся о своей школѣ и усердно преподающій въ школѣ Законъ Божій, подавая тѣмъ примѣръ духовенству ввѣреннаго ему благочинническаго округа; Соборной женской—свящ. о. Александръ Халанскій, расположившій Фатежскую городскую думу къ пожертвованію подъ усадьбу для школы прекраснаго земельного участка съ садомъ въ центрѣ города съ не отстроенымъ каменнымъ домомъ и, не смотря на противодѣйствія оттуда, откуда меньше всего можно было ожидать, устроилъ прекрасное помѣщеніе для двухкомплектной пер.-пр. школы; Горковской—протоіерей Іоаннъ Курдюмовъ, усердный законоучитель; Усть-Трясилинской—свящ. Алексѣй Курдюмовъ; Корнинской—священникъ Дмитрій Пятницкій, усердный законоучитель, отстаившій существованіе церковной школы; Бычковской—Павель Иванцовъ, всегда ревностно преподающій Законъ Божій; Гниловодской—свящ. о. Григорій Иванцкій, усердно обучающій дѣтей Закону Божию и пѣнію; Костинской—свящ. с. Алисова Дмитрій Данковскій, не смотря на то, что школа находится въ 3-хъ верстахъ отъ церкви, усердно посѣщаетъ уроки по Закону Божию; Троицкой на Прутахъ—свящ. Ювеналій Троицкій, любитель церковно-школьнаго дѣла, открывшій въ своемъ приходѣ 4 церковныхъ школы и заботящійся съ рѣдкою пастырскою любовію о благоустройствѣ сихъ школъ, подавая прекрасный примѣръ въ школьномъ дѣлѣ духовенству ввѣреннаго ему благочинническаго округа; Гаевской—свящ. Петръ Красинъ, устроившій для школы прекрасное зданіе; Радубежской—свящ. Павель Андреевскій, устроившій удобное помѣщеніе для двухкомплектной школы и усердно преподающій Законъ Божій; Роговинской—свящ. с. Линца о. Александръ Троицкій, устроившій школу въ деревнѣ и усердно посѣщающій эту школу для преподаванія Закона Божія и Молотычанской—свящ. Владиміръ Щеголевъ, поставившій школу за короткое время въ хорошее состояніе.

XIV. Въ г. Щиграхъ и Щигровскомъ уѣздѣ: Кладбищенской

свящ. Михаилъ Дьяковъ, усердно преподающій Законъ Божій и пѣніе; Вознесенской г. Щигровъ — свящ. Василій Курдюмовъ; Успенской — свящ. Петръ Рудневъ, преподающій усердно Законъ Божій и пѣніе, организовавъ хоръ изъ 100 слишкомъ учащихся и учившихся въ его школъ; Штевецкой — свящ. Алексѣй Тимоновъ; Переволоченской — свящ. Игнатій Смирновъ и Мало-Змѣинской — свящ. Семенъ Бардаковъ.

XV. Въ г. Старомъ-Осколѣ и Старооскольскомъ уѣздѣ; Бродчанской — свящ. Александръ Өирсовъ, ревностный законоучитель; Присынковской — свящ. А. Богословскій, Успенской — свящ. І. Карпинскій; Хворостянской — свящ. М. Гикаловъ, открывшій въ приходѣ двѣ церковныхъ школы и заботящійся объ устройствѣ для нихъ удобныхъ зданій; Барановской — свящ. Семенъ Поповъ, аккуратный законоучитель, заботящійся объ устройствѣ для школы каменнаго просторнаго зданія; Николаевской г. Старо-Оскола свящ. Дмитрій Трухмановъ, Покровской того же города, свящ. Вас. Ивановъ; Соборной того же города — свящ. М. Тимоновъ; Завалишинской — свящ. Андрей Богословскій, Толсто-Колодезской — свящ. І. Моисеевъ, образцовый законоучитель; Геросимской — свящ. Іаковъ Лимаровъ; Средне-Дороженской — свящ. Константинъ Солодовниковъ; Нижне-Чуфичевской — свящ. Іоаннъ Лукинскій; Верхне-Чуфичевской — свящ. Василій Поповъ; Комаревцевской — свящ. Константинъ Никольскій и Ђздопкой — свящ. Тихонъ Поповъ, вельдствие аккуратнаго посѣщенія школы достигающій прекрасныхъ успѣховъ, по Закону Божию; Ивановской — свящ. Николай Васильевъ, Троицкой — свящ. Викторъ Антоновъ, какъ любитель церковно-школьнаго дѣла, сразу прекрасно поставившій школу во всѣхъ отношеніяхъ и Каплинской образцовой — свящ. Вл. Полянскій, съ обычнымъ усердіемъ и любовію исполняющій свою обязанность.

Въ должности учителей и учительницъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ Курской епархіи состояло: 1) 5 священниковъ, 109 діаконовъ, 24 псаломщика; 23 окончившихъ курсъ духовной семинаріи, 15 неокончившихъ курса названной семинаріи;

1) Примѣчаніе: по Старооскольскому уѣзду свѣдѣнія объ учащихся лицахъ взяты, за гражданскій 1903 годъ а не за учебный 1903—1904 годъ.

7 окончивших курсъ учительской семинаріи; 80 окончивших курсъ епархіального женскаго училища; и 4 неокончивших названнаго училища 7 окончивших курсъ института благородныхъ дѣвиць; 23— окончивших курсъ женской гимназіи, 9 неокончивших курса названной гимназіи; 67-- окончивших курсъ второклассной школы; 136 окончивших курсъ женской прогимназіи; 8 неокончивших курса въ названной прогимназіи; 12 окончивших курсъ духовнаго училища; 28 городского училища окончивших курсъ; 27 окончивших курсъ двухклассной церковно-приходской школы или двухкласснаго училища М. Н. Просвѣщенія; 4 выбывших изъ мужской гимназіи или реального училища; 2 сельско-хозяйственной школы; 10 окончивших курсъ одноклассной церковно-приходской школы или начальнаго училища и 6 съ домашнимъ образованіемъ.

Такимъ образомъ, въ 594 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ состояло: 138 учителей, принадлежащихъ къ составу причтовъ, и 468 особыхъ учителей и учительницъ; причемъ въ 12 ц.-пр. школахъ было по два учителя или учительницы.

Определенное вознагражденіе изъ казенныхъ или мѣстныхъ суммъ получали только учителя и учительницы, не принадлежащія къ составу причтовъ; что же касается тѣхъ учителей одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, кои принадлежали къ составу причтовъ, то о.о. діаконы занимались бесплатно или же получали денежное пособіе отъ 25 до 100 рублей въ годъ.

Особыя учащія въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ лица получали вознагражденіе приблизительно въ такомъ размѣрѣ: отъ 300 до 360 р. включительно 17 лицъ; отъ 240 до 300 р. 92 лица; отъ 180 до 240 р. — 206 лицъ; отъ 150 до 180 р.— 104 лица и отъ 120 до 150 руб.— 49 лицъ.

Въ должности учителей двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ состояло: 3 діакона; 6 окончивших курсъ духовной семинаріи; 2 окончивших курсъ женской гимназіи и одна учительница, окончившая курсъ Курскаго епархіального женскаго училища. Особыя учащія лица въ двухклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ получали вознагражденіе отъ 200 до 360 р. въ годъ; два учителя діакона получали вознагражденіе изъ мѣстныхъ средствъ отъ 150 до 200 р. и одинъ діаконъ занимался бесплатно.

Наиболѣе ревностно и съ выдающеюся любовію къ своимъ учительскимъ обязанностямъ относились слѣдующія лица:

I. Въ г. Курскѣ и Курскомъ уѣздѣ: церковно-приходской школы Курскаго женскаго монастыря учительницы: монахиня Емилія и послушница Агнія; Курской Троицкой церковно-приходской школы Татіана Антимонова, отличающаяся замѣчательнымъ трудолюбіемъ, любовію къ дѣтямъ и успѣшностью въ занятіяхъ; большую часть года занималась и по Закону Божию; Богословской г. Курска Любовь Авдіева, усердная и внимательная къ дѣлу; занималась весь годъ и по Закону Божию вмѣсто законоучителя; Воскресенской г. Курска Анна Романова и Антонина Каплинская; семинарской— Михаилъ Ключаревъ; Стрѣлецкой—Чепурина; Орѣховской—діаконъ Сергій Ключаревъ; Плаксинской—Олимпиада Сазонова; Глѣбовской—Николай Пашковъ, достигшій хорошихъ успѣховъ по пѣнію; Никольской—Елизавета Иванова; Рышковской на Клоквѣ—Надежда Толмачева; Котовецкой—Марія Моисеева; Дьяконовской мужской діаконъ Семовъ, Дьяконовской женской—Марія Егорова; Лозовской діаконъ Іоаннъ Пузановъ; съ выдающимся усердіемъ занимающійся; Вышне-Гуторовской—Лидія Спѣсивцова, съ рѣдкою любовію занимающаяся и заботящаяся о чистотѣ и опрятности дѣтей и школьнаго помѣщенія, Лубянской—Иванъ Ивановъ; Малышевской—Афанасій Губановъ; Китаевской—Екатерина Пузанова и Рождественской Никонъ Брежневъ.

II. Въ г. Бѣлгородѣ и Бѣлгородскомъ уѣздѣ: Бѣлгородскаго женскаго монастыря—Елена Переверзева и Лидія Приходькова; Тихвинской г. Бѣлгорода—Анастасія Балычева; Смоленской того же города—Александра Трухманова; Успенско-Михайловской того же города—Марія Титова; Николаевской с. Болховца—діаконъ Анатолій Яхонтовъ; Покровской того же села—діаконъ Іоаннъ Поповъ; Кошарской—Борисъ Горѣловъ; Соломинской—Матвѣй Карнаушенко, Песчанской—Дарія Платонова; Крюковской—Анна Яньшина; Безлюдовской—Анна Попова; Устинской—діаконъ Іаковъ Лимаровъ Ново-Таволжанской—Пелагія Попова и Преображенской г. Бѣлгорода—Ан. Померанцевъ и Тоичкина.

III. Въ г. Грайворонѣ и Грайворонскомъ уѣздѣ: Антоновской—діаконъ Дружининъ; Успенской слоб. Борисовки—Лидія Покровская;

Тихвинской Борисовскаго женскаго монастыря — Лидія Воробьева; Соборной г. Грайворона — Л. Недосѣкова; Зыбинской — псаломщикъ Молотковъ; Иваново-Лисичанской — Вячеславъ Петровскій организовавшій хоръ и съ особеннымъ усердіемъ занимающійся въ школъ; Кобелевской — П. Чефрановъ; Мощенской Андросова; Подольской — Горохова; Покровской — Кирпичева; Порозовской — діаконъ Глумовъ; Сподарюшинской — діаконъ Мухинъ; Трярѣченской — Анна Егорова; Добросельской — Подлѣпинъ, Казацкой — Лашина и Покровской школы грамоты — діаконъ Краснопольскій.

IV. Въ Дмитріевскомъ уѣздѣ: Поповкинской — Надежда Райцева; Дерюгинской — Марія Карасева; Ваблинской — Карпинская; Лубошевской — Софія Карпинская; Яндовищенской — Скурыдина; Неваринской — Березинъ; Бреховской — Никитина; Пересвѣтово — Белицкой — Андреевкова Снижанской — псаломщикъ Левъ Калининъ; Пальцевской — Николай Курдюмовъ; Михайловской — Антоній Бакриневъ; Преображенской — Татіана Гребенькова; Вѣтской — Сабынина; Жигаевской — діаконъ Діаконовъ и Фатеевской — Яровицкая.

V. Въ Корочанскомъ уѣздѣ: Проходнянской — Е. Морозова; Щелоконской — Марія Бушуева; Сиверской — Л. Попова; Протопоповской — Сапрыкинъ, Соборной г. Корочи — Варвава Култашева; Нижне-Березовской — Зинаида Маляревская; Дмитріевской — Марія Попова; Радьковской образцовой — Екатерина Флоринская; Ржевской — Маслова; Пѣнцевской М. Титова; Коломыцевской — Д. Попова; Плющинской — Малеванова; Казанской — Колосова и Погорѣловской — Наумова.

VI. Въ Львовскомъ уѣздѣ: Ивановской — учительница Аонасьева, которая, достигая вполне удовлетворительныхъ успѣховъ по общеобразовательнымъ предметамъ, обучаетъ, кромѣ того, дѣвочекъ рукодѣлю; Успенской — Василій Ненарочкинъ; успѣхи по всѣмъ предметамъ и особенно по пѣнію и чистописанію не оставляютъ въ этой школѣ желать лучшаго; Глиницкой — Раиса Хорошилова; Котлевской — Введенскій; Сафоновской — псаломщикъ Ѳеодоръ Пальцевъ эти лица также преподаютъ въ школахъ пѣніе и имѣютъ пѣвческіе хоры; Малѣевской — Сергѣева; Черемошанской — Солодовниковъ; Любичской — Вержбовская; Шерякинской — псал. Евдокимовъ; Полячковской — Плохинскій; Борисовской — Холмаковъ; Красно-Слободской — Нестеровъ и Затолокинской — діаконъ Бѣляевъ.

VII. Въ г. Новомъ-Осколь и Новооскольскомъ уѣздѣ: Соборной г. Новаго-Оскола Александра Рождественская; Баразковской—Надежда Автономова; Бородино-Александровской—Алекс. Діаконова; Василь-Дольской—Н. Бобріцкая; Успенской 1-й слоб. Велико-Михайловки Александра Булгакова; свыше 20 лѣтъ самоотверженно занимается, не жалѣя даже своего здоровья, — Успенской 2-й той же слободы Олимпіада Дикарева; Волотовской—Игорь Денисовъ; Глиновской—Ольга Подгорная искренно отдалась школь и любить дѣтей; Голубинской Лидія Мартынова; Грязно-Потуданской—Рудакова; Зимовской—Марія Портанская; Изъѣдиновская—О. Переверзева; Мало-Городищенской—Н. Коломыцева; Николаевской—С. Гополовъ; Ниновской—Ал. Макушина; Ново-Масловской—А. Мильская; Подвислянкой—Хлоповъ; Поповской—Скрипалева; Русско-Халанской—діаконъ Ѳеодоровскій почти 20 лѣтъ съ любовію занимается въ школь; Стрѣлицкой—Евдокія Крашенинникова, —свыше 22 лѣтъ всецѣло отдавшись школь, ведетъ занятія весьма успѣшно и оказываетъ на дѣтей прекрасное вліяніе; Сухо-Ольшанской—А. Шишова; Шарповской—діаконъ Петръ Аушевъ; умѣлый учитель и достигаетъ прекрасныхъ успѣховъ; обучаетъ дѣтей и пѣнію и Нѣмцевской—діаконъ Василій Шафрановъ.

VIII. Въ г. Обояни и Обоянскомъ уѣздѣ: Смоленской г. Обояни учитель Яковъ Дашкѣвъ; Соборной учительницы—Хмызникова и Токарева; Переверзевской—Иванъ Галактіоновъ; Мѣловской—Д. Чемиговъ; Раковской—Михаилъ Аонасьевъ; Студенской—Алекс. Деревлевъ; Псинской—Стефанъ Кошлаковъ; Башкатовской—Марія Лукъяновская; Покровской—Варвара Синицина; Павловской—Елена Филатова; Соломыковской—Анфиса Булгакова; Бѣловской—Юлія Чефранова; Нижне-Ольшанской—Вѣра Соловьева Завидовской—Алекс. Иванова; Ивнянской—Евдокія Соколова и помощница учителя Смоленской г. Обояни церковно-прихооской школы Елиз. Ѳеодюшина.

IX. Въ г. Путивль и Путивльскомъ уѣздѣ: Благовѣщенской г. Путивля—Богословская; Двухрамской—Ершова; Соборной того же города—Никифорова; Красно-Слободской—діаконъ Амелинъ, съ усердіемъ исполняющій не только учительскія, но и законоучительскія обязанности; Дьяковской образцовой—Пелагія Цуканова; Бурнской—Олимпіада Семенова и Маслаковъ; Вощининской—Лыж-

ковская; Бочечанской—Проскуринъ; Казачанской—Науменко; Старо-Вировской—Артеменко; Клепальской—Громобой; Бровцынской—Андрей Новиченко; Волынцевской—Милохинъ; Верхне-Сагаревской—Типуховъ; Линевской—діаконъ Введенскій и Вознесенской г. Путивля діаконъ М. Молотковъ.

X. Въ г. Рыльскѣ и Рыльскомъ уѣздѣ: Николаевской г. Рыльска Надежда Якимова; Соборной того же города—псаломщикъ Сергій Одинцевъ; Преображенской городской—Кизиченкова Марія и Каменева Анна; Снагостянской—Елена Мухина всею душою отдалась школь, любитъ дѣтей и оказываетъ на нихъ особенно благотворное вліяніе, самоотверженная труженица; Мужичкой—Александра Мѣшковская, толковая и усердная труженица; Покровской—Клавдія Шелехова, любящая до самоотверженія школьная труженица, заслужившая любовь и уваженіе со стороны учащихся; Мухинской—Татьяна Бородавкина съ прежнимъ усердіемъ и стараніемъ веда учебное дѣло въ школь заслуженно пользуюсь симпатіями населенія; Поповской—псаломщикъ Митрофанъ Мирошгдѣльный учитель и пользующійся за это любовію учащихся; Пушкарской—Евдокія Туранская, усердная и толковая учительница; Кореневской при ст. Коренево—Семень Никитинъ; Дуровской—Татіана Попова; Голубовской—Варвара Кремпольская и Туранской—діаконъ Петръ Колосовскій.

XI. Въ г. Суджѣ и Суджанскомъ уѣздѣ: Николаевской г. Мирополя—діаконъ Димитрій Пятницкій, преданный школь учитель и достигающій отличныхъ успѣховъ; Богоявленко-Узличанской—діаконъ Аѳанасія Золотаревъ, любящій школьное дѣло учитель; Замостянской—діаконъ Димитрій Данилевскій, любящій школьное дѣло учитель, снискавшій себѣ любовь со стороны населенія и ученицъ; Гоголевской—псаломщикъ Димитрій Мячинъ, любитель школьнаго дѣла и своимъ трудолюбіемъ совмѣстно съ священникомъ отстоялъ существованіе своей школы; Уланковской—псаломщикъ Иванъ Падалкинъ, затрудняюсь сказать, что онъ больше любитъ себя или школу, рѣдкая у него любовь къ школьному дѣлу; Соборной—учительницы—Анна Иванова и Неонила Городенская; Махновской—Клавдія Щербинина; Заолешенской—Надежда Попова; Гончаровской—Андрей Марковъ; Вознесенской г. Мирополя Анастасія Шустова, Борилковской—Ольга Москалева и Козыревской—Иванъ Мирошниченко.



XII. Въ г. Тиму и Тимскомъ уѣздѣ: Соборной г. Тима Николай Хорошевъ; Выгорновской—Гіацинтова; Доброколдезской—М. Введенская, Никольской—Наталія Романова; Гнилоколдезской—Одинцова; Рѣпецкой—Анна Діаконова; Лещино-Пхотавской—діаконъ Георгій Шаховской, Пузацкой—діаконъ Василій Евдокимовъ; Максимовской—Вячеславъ Богоявленскій, Становской—Николай Рубинскій, Засемской—Т. Закутаевъ и Старо Лещинской—А. Сергѣевъ.

XIII. Въ г. Фатежѣ и Фатежскомъ уѣздѣ: Покровской двух-классной—учительница Воронова; помощница учителя 1-го класса Параскева Фирсова; Соборной женской г. Фатежа Екатерина Гнѣздилова; Богословской того же города Елизавета Попова, Горковской—діаконъ Леонидъ Брянцевъ; Гаевской—діаконъ Павелъ Арбузовъ; Шуклинской—Марія Родіонова; Смородинской—діаконъ Д. Лашенковъ; Ждановской—Анна Данковская; Костинской—Павелъ Костинъ; Роговинской—Феодоръ Алексѣевъ; Молотычанской—псаломщикъ Василій Щеголевъ; Коронинской—Маріонилла Пятницкая и Радубежской—Пелагія Голодникова.

XIV. Въ г. Щиграхъ и Щигровскомъ уѣздѣ: Кладбищенской г. Щигровъ—учительница В. В. Ильинская; Уколовской—Глафира Постникова; Вознесенской г. Щигровъ—Надежда Курдюмова; Бѣлоколдезской—Солодовникова; Переволоченской—Евдокія Савенкова; Старо-Савинской—Грунская и Соборной—Софія Инанова.

XV. Въ г. Старомъ-Осколѣ и Старооскольскомъ уѣздѣ: Соборной г. Старого-Оскола учительница Е. Н. Лукашова; Кирилло-Меодіевской того же города—Марія Головина; Покровской того же города Вѣра Руднева; Ламской—Марія Игнатова и помощникъ этой учительницы Петръ Божиновъ, Завалищенской—Михайлова; Барановской—діаконъ Чеховъ, Новиковской—Пустобрыкина; Комаревской—Пустобрыкина; Бродчанской—діаконъ Михаилъ Аушевъ; Каплинской образцовой—Анна Попова; Покровской—Татіана Вознесенская Ђздоцкой—Клавдія Игнатова и Николаевской г. Старого-Оскола—Павла Феодоровская.

Такъ какъ успѣхъ учебно-воспитательнаго дѣла, главнымъ образомъ, обусловливается составомъ лицъ обучающихся, то забота объ улучшеніи учительскаго состава была одной изъ главныхъ заботъ какъ Курскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его уѣздныхъ

отдѣленій, такъ и церковно-школьной инспекціи. Съ этою цѣлью къ повышенію педагогической подготовки учащихся въ церков.-приход. школахъ лицъ и вмѣстѣ къ постепенному улучшенію учительскаго состава принимались различныя мѣры, а именно: а) въ церковныя школы селеній, зараженныхъ расколомъ или штундизмомъ, на учительскія должности назначались или лица съ семинарекимъ образованіемъ (дер. Пѣна, Львовскаго уѣзда, с. Пушкирное, Рыльского уѣзда, село Казацкое, Путивльскаго уѣзда и др.), или знающія хоровое пѣніе и могущія организовать хоръ; б) увеличивалось жалованіе вообще учащимъ лицамъ; в) выдавались денежные награды тѣмъ изъ нихъ, кои съ особымъ успѣхомъ занимались въ школахъ; г) назначалось, добавочное вознагражденіе за успѣшное преподаваніе въ школахъ церковнаго пѣнія; д) въ цѣляхъ улучшенія приѣмовъ обученія о.о. наблюдатели, при посѣщеніи школъ, когда представлялось необходимымъ, давали примѣрные уроки въ школахъ, гдѣ учащія лица, по своей малоопытности, особенно нуждались въ посторонней помощи; е) выдавались важнѣйшія методическія пособія по предметамъ курса въ тѣ школы, въ коихъ такихъ пособій не было; ж) лицамъ допущеннымъ къ учительству, но не имѣющимъ учительскаго званія, предлагалось озаботиться сдать установленный экзаменъ, что побуждало этихъ учащихся лицъ прилежно заниматься восполненіемъ своихъ знаний и читать методики предметовъ и з) наконецъ, учащихся лицъ небрежныхъ и нерадивыхъ въ выполненіи своихъ учительскихъ обязанностей, о.о. наблюдатели призывали къ добросовѣстному отношенію къ дѣлу и, если въ этомъ не было успѣха, доносили уѣзднымъ отдѣленіямъ и Епархіальному Совѣту, кои и принимали рѣшительныя мѣры по отношенію къ такимъ лицамъ.

Курсовъ въ отчетномъ году въ Курской епархіи не было, такъ какъ ассигнованныя на сей предметъ суммы, согласно опредѣленію Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, обращены были на общешкольныя нужды всѣхъ епархій, о чемъ и было сообщено Епархіальному Совѣту.

### III.

Заботыо здоровьѣ учащихся и мѣры къ его охраненію Общежитія, ночлежныя пріюты; снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.

На здоровье учащихся въ церковныхъ школахъ Курской епархіи обращалось вниманіе какъ со стороны церковно-школьной инспекціи и о.о. завѣдующихъ школами, такъ въ возможной степени и со стороны самихъ учащихся лицъ; причѣмъ такъ какъ учащіеся въ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, а также и въ школахъ грамоты, были приходящими и общежитій при названныхъ школахъ, за отсутствіемъ въ нихъ нужды, не имѣлось, то естественно состояніе здоровья учащихся зависѣло главнымъ образомъ отъ той домашней обстановки, въ которой приходилось имъ жить. Если родители въ учебные дни посылали своихъ дѣтей въ школу, то значить — они здоровы, если же въ школу не являлось много дѣтей, или появлялись смертные случаи, то тогда давалось знать объ этомъ или мѣстному участковому земскому врачу, или же въ мѣстную земскую управу для соотвѣтствующихъ распоряженій; кромѣ этого, при обнаруженіи болѣзни у учениковъ, они съ должнымъ наставленіемъ отсылались домой къ родителямъ на ихъ попеченіе; тамъ же, гдѣ школы находились недалеко отъ земской лѣчебницы, или отъ жительства земскихъ врачей, больные ученики посылались сюда и получали такую или иную медицинскую помощь. Нерѣдко сами врачи объѣзжали школы, осматривали учащихся, прививали имъ оспу и подавали разные совѣты и указанія по поводу обнаруженныхъ болѣзней. Особенно внимательно къ санитарному состоянію школъ относились врачи Грайворонскаго уѣзда: Ф. С. Кульчицкій въ борьбѣ съ трахомой у учащихся и Вл. М. Бойковъ, никогда не проѣзжавшій мимо школъ своего участка. Затѣмъ врачи уѣздовъ: Фатежскаго, Тимскаго, Путивльскаго, Дмитріевскаго, Бѣлгородскаго, Курскаго и др. посѣщали церковныя школы, больнымъ ученикамъ оказывали медицинскую помощь и вообще, по возможности, слѣдили за санитарнымъ состояніемъ школъ, давая при этомъ необходимыя указанія о.о. завѣдующимъ школами или учащимъ лицамъ.

Состояніе здоровья учащихся за отчетный учебный годъ въ общемъ можно признать вполне удовлетворительнымъ; причѣмъ по случаю эпидемическихъ болѣзней, занятія прекращались только въ слѣдующихъ 17-ти церковныхъ школахъ: Кладбищенской Успенской г. Курска (скарлатина); Семейной и Репяховской Грайворонскаго уѣзда (тифъ); Бекарюковской (корь) церковно-приходской школы

Корочанскаго уѣзда; Обще-Колодезской (оспа) и Шептуховской (дифтеритъ) Львовскаго уѣзда; Бѣловской, Каменской, Павловской, Переверзевской, Песчанской и Самаринской (скарлатина) Обоянскаго уѣзда; Бобинской (заушница) Путивльскаго уѣзда; Выгорновской, Озерской (тифъ), Буниинской и Пузацкой (корь) Тимскаго уѣзда. Наибольше распространенныя среди учащихся въ школахъ епархіи болѣзни—это „трахома“ и „чесотка“. Дабы предупредить заболѣванія среди учащихся заботливые о.о. завѣдующіе школами, попечители и учащія лица обращали вниманіе на то, чтобы помѣщенія содержались въ чистотѣ и опрятности, своевременно отапливались и вентилировались; отъ учащихся требовалось, чтобы они чаще мѣняли бѣлье, чисто содержали руки, были пострижены и вообще требовалось, чтобы они приходили въ школу чистыми и здоровыми; каждую перемѣну школы по большей части вентилировались, причемъ для предупрежденія отъ простуды, требовалось отъ учащихся, чтобы они въ классахъ сидѣли безъ шарфовъ и платковъ, а выходя на дворъ, одѣвались. Затѣмъ обращалось вниманіе на то, чтобы вода для питья помѣщалась въ закрытыхъ кадкахъ съ кранами, была хорошаго качества и умѣренной температуры. Общежитій и ночлежныхъ пріютовъ для учащихся въ церковныхъ школахъ не было заведено частію по отсутствію на это мѣстныхъ средствъ, а частію и по отсутствію въ этомъ особой надобности. Впрочемъ, въ нѣкоторыхъ школахъ, въ которыя учащіеся ходятъ изъ хуторовъ и деревень, иногда въ холодную и ненастную погоду они оставались ночевать и пользовались для этого только школьнымъ помѣщеніемъ; кормятся они въ этихъ случаяхъ на свои средства (часто запасаются пищею изъ домовъ). Такихъ школъ, въ коихъ учащіеся остаются иногда для ночлега, не болѣе 3—4 въ епархіи. Не болѣе развито въ школахъ и дѣло снабженія учениковъ горячею пищею; всѣхъ школъ, въ коихъ дѣти имѣли горячій завтракъ было въ отчетномъ году 3, а именно: Максимовская церк.-приход. школа Тимскаго уѣзда, Успенская слоб. Борісовки, Грайворонскаго уѣзда и церковно-приходская школа при ст. „Коренево“ Кіево-Вор. ж. д. Въ Максимовской церковно-приходской школѣ обѣдъ бѣднымъ ученикамъ выдавалъ попечитель школы Николай Николаевичъ Гладковъ; во второй-попечитель школы В. В. Новиковъ, а въ послѣдней горячій завтракъ для учащихся приготовлялся на средства попечительницы школы Глафиры Парменовны Сѣркиной.

Что же касается снабженія учащихся одеждою и обувью и пр., то это важное дѣло существуетъ въ ограниченномъ тоже размѣрѣ и носить случайный характеръ; такъ, по Бѣлгородскому уѣзду: бѣднымъ ученицамъ церковно-приходской школы Бѣлгородскаго женскаго монастыря пособие одеждою было оказано игуменіею этого монастыря Леонидою, а 2 бѣднымъ ученицамъ Михайловской пер.-прих. школы г. Бѣлгорода было оказано отъ попечительницы школы Е. П. Мачуриной; по Грайворонскому уѣзду: „Борисовское общество вспомоществованія нуждающимся учащимся“ пособие одеждою и обувью оказало 11 бѣднымъ ученицамъ Борисовскихъ церковно-приходскихъ школъ; затѣмъ землевладѣлецъ Василій Прокофьевичъ Гриненко, всегда матеріально помогающій Казацкой школѣ грамоты, пожертвовалъ для 18 дѣвочекъ этой школы платья; по Дмитріевскому уѣзду: попечительницы школъ — Фатеевской графиня М. Ѳ. Соллогубъ и Бреховской дворянка О. Б. Анненкова выдавали одежду бѣднымъ дѣвочкамъ къ праздникамъ; кромѣ этого, завѣдующая Дмитріевскою воскресною школою М. С. Соколовская выдавала костюмы бѣднымъ ученицамъ названной школы; по Лѣвовскому уѣзду: попечитель Макаровской церковно-приходской школы А. Н. Смецкой и учитель Успенской церковно-приходской школы В. Н. Ненарокинъ за свой счетъ приобрѣли для учащихся мальчиковъ синія рубашки, а для дѣвочекъ — платья; по г. Рыльску выдавалась обувь и одежда бѣднымъ ученикамъ Покровской двухклассной церковно-приходской школы, приобретаемая на проценты съ капитала въ 400 рублей, пожертвованнаго на этотъ предметъ купцомъ Н. Н. Аристарховымъ, и, наконецъ, въ Покровской двухклассной церковно-приходской школѣ и Богословской одноклассной церковно-приходской школѣ г. Фатежа выдана была обувь и одежда бѣднымъ учащимся; причемъ въ первой школѣ на 16 рублей, пожертвованныхъ попечителемъ школы А. В. Барковымъ и о. завѣдующимъ школой, свящ. А. Молотковымъ, а во второй — на 6 р., выданныхъ Фатежской городской управой.

Иной какой-либо заботливости или иныхъ формъ снабженія учащихся одеждою и обувью не засвидѣтельствовано и не наблюдалось по церковнымъ школамъ Курской епархіи. Несомнѣнно, впрочемъ, одно, что приходская благотворительность, попечители и попечительницы школъ, а также особенно о.о. завѣдующіе школами

необходимо должны обращать вниманіе на бѣдныхъ дѣтей и особенно сиротъ, посѣщающихъ школы полураздѣтыми и не имѣющихъ возможности въ воскресные и праздничные дни бывать въ церкви за совершеніемъ церковныхъ службъ зимою и осенью, такъ какъ сельскіе приходскіе храмы обычно не отапливаются.

#### IV.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Руководѣльные классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.

Воскресныхъ школъ въ Курской епархіи въ отчетномъ году, собственно говоря, было 5) а именно: въ г. Дмитріевѣ, въ деревнѣ Разстригиной, Дмитріевского уѣзда; въ слободѣ Велико-Михайловкѣ, Ново-Оскольского уѣзда, при церковно-приходской школѣ Успенской церкви, въ селѣ Верхнихъ-Опочкахъ, Тимского уѣзда, и при Кладбищенской церковно-приходской школѣ г. Тима, но къ концу учебнаго года двѣ изъ нихъ закрыты; причемъ воскресная школа въ дер. Разстригиной для удобствъ приходского причта, который занимался, главнымъ образомъ, въ этой школѣ, преобразована въ школу грамоты съ постоянными и ежедневными занятіями; а воскресная школа при Кладбищенской г. Тима церковно-приходской школѣ, открывшись въ началѣ декабря 1903 года, въ томъ же году и прекратила свое существованіе.

I. Въ воскресной школѣ г. Дмитріева учебное дѣло въ общемъ поставлено удовлетворительно: за первый годъ обученія приучаются читать и писать буквы и слова тѣ дѣти, кои исправно посѣщаютъ занятія; считаютъ въ предѣлахъ перваго десятка довольно правильно и круглыми десятками до 100; молитвы знаютъ; въ старшихъ отдѣленіяхъ успѣхи были—еще болѣе плодотворны, такъ какъ въ этихъ отдѣленіяхъ обучались даже окончившіе курсъ начальнаго училища; причемъ въ этой школѣ, по примѣру прошлыхъ лѣтъ, преподаваніе велось классное, т. е. каждая учительница имѣла отдѣльную группу не болѣе 15 человекъ и занималась съ ними до конца курса.

II. Въ воскресной школѣ села Верхнихъ-Опочекъ законоучителемъ и завѣдующимъ состоитъ священникъ о. Ѳеодоръ Никитинъ, а учителемъ—учитель земскаго начальнаго училища Д. С. Солоду-

хинъ; кромѣ этихъ лицъ, преподавателемъ церковнаго пѣнія въ школь состоитъ учитель школы грамоты, псаломщикъ П. Егурновъ. Школа эта состоитъ изъ двухъ отдѣленій—младшаго и средняго; причемъ въ ней обучается 28 ч. Успѣхи обученія представляются въ слѣдующемъ видѣ: а) по Закону Божію знаютъ молитвы, символъ вѣры, исторію сотворенія мира и человѣка, а также двенадцатые праздники; б) по русски и церковно-славянски въ среднемъ отдѣленіи читаютъ удовлетворительно, а въ младшемъ едва разбираютъ отдѣльные слова; в) по счисленію въ младшемъ отдѣленіи считаютъ въ предѣлѣ перваго десятка до сотни, а въ среднемъ—ознакомлены съ ариѳметическими дѣйствіями надъ отвлеченными числами, и г) поютъ общеупотребительныя молитвы и всю литургію съ голоса.

III. Воскресная школа при Успенской церковно-приходской школь слоб. Велико-Михайловки, Ново-Оскольского уѣзда, помѣщалась въ зданіи указанной школы; причемъ законоучителемъ состоялъ священникъ названной церкви о. Іоаннъ Селивановъ, чтенію и пѣнію обучалъ учитель министерскаго училища Д. В. Берлизевъ, счисленію—учительница указанной церковно-приходской школы О. Ив. Дикарева и письму—обучалъ псаломщикъ Мильшинъ. Обучались въ этой школь только взрослые дѣвушки и женщины, причемъ учащихся было 132 чел., въ школь было одно младшее отдѣленіе. Занятія въ школь были съ сентября до 20 марта; причемъ пройдено слѣдующее: а) по Закону Божію пройдены общеупотребительныя молитвы и важнѣйшія событія изъ Ветхаго и Новаго Завѣта; б) пѣли молитвы и Божественную литургію; в) по—славянски и русски читали порядочно; г) писали слова и ознакомлены съ 4 дѣйствіями ариѳметики въ предѣлѣ 100.

Руководѣльныхъ классовъ и уроковъ техническаго рисованія въ воскресныхъ школахъ не было.

Незначительное количество существующихъ въ епархіи воскресныхъ школь объясняется, по отзывамъ многихъ о.о. наблюдателей тѣмъ, что духовенство въ воскресные и праздничные дни занято совершеніемъ церковныхъ службъ и требъ по приходу, кои обычно пріурочиваются крестьянами къ этимъ днямъ, и весьма мало, поэтому, имѣетъ свободнаго времени. Что же касается учащихся въ церковныхъ школахъ лицъ, то они, будучи заняты въ учебное время съ

ранняго утра до 2 часовъ, также затрудняются заниматься и въ воскресные дни.

V.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Церковныя школы Курской епархіи въ отчетномъ году въ общемъ были въ достаточной мѣрѣ снабжены учебниками и необходимыми учебными пособиями изъ уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнаго Совѣта; только въ нѣкоторыхъ школахъ Курскаго уѣзда въ названныхъ книгахъ былъ замѣченъ недостатокъ. Учебники для церковныхъ школъ епархіи выписываются уѣздными отдѣленіями Совѣта почти исключительно изъ книжнаго склада Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ на суммы (10 тысячъ р.), отпущенныя въ распоряженіе уѣздныхъ отдѣленій Совѣта на содержаніе названныхъ школъ изъ кредита смѣты Святейшаго Синода. Курскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, при разъассигнованіи этого кредита назначилъ на каждое отдѣленіе Совѣта (отъ 600 до 800 р) ту или другую сумму, сообразуясь съ количествомъ школъ въ уѣздѣ; причѣмъ на ассигнованную сумму учебники и учебныя пособія высылались непосредственно въ уѣздныя отдѣленія Совѣта изъ центрального синодальнаго книжнаго склада. Невозможность удовлетворить всѣ книжныя нужды церковныхъ школъ нѣкоторыхъ уѣздовъ епархіи исключительно на счетъ казенныхъ средствъ побудила нѣкоторыя уѣздныя отдѣленія Совѣта, въ виду возрастающей потребности въ книгахъ, ассигновать на выписку книгъ для школъ нѣкоторыя суммы изъ мѣстныхъ средствъ уѣздныхъ отдѣленій Совѣта, поступающихъ въ ихъ распоряженіе отъ церквей, земствъ или другихъ источниковъ. Кроме этого, для нѣкоторыхъ школъ, сельскихъ и городскихъ, учебники и письменныя принадлежности приобрѣтались на средства попечителей или попечительницъ школъ. При снабженіи школъ учебниками изъ уѣздныхъ отдѣленій Совѣта устранялась возможность появленія по школамъ учебниковъ, не разрѣшенныхъ и не рекомендованныхъ для церковныхъ школъ. Распределеніе учебниковъ по школамъ и передача ихъ въ школы были неодинаковы. Большинство



уѣздныхъ отдѣленій Совѣта предъ началомъ учебнаго года требовало отъ завѣдующихъ школами свѣдѣнія о количествѣ учебниковъ, необходимыхъ для каждой школы, и затѣмъ распредѣляло книги по шкапамъ, сообразуясь какъ съ наличнымъ количествомъ учебниковъ, такъ и съ дѣйствительными нуждами школъ. Выдача учебниковъ по школамъ производилась въ нѣкоторыхъ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Совѣта одновременно, предъ началомъ учебнаго года, а въ нѣкоторыхъ въ разное время, при первомъ удобномъ случаѣ, чрезъ учащихъ лицъ или завѣдующихъ школами, являющихся въ уѣздныя отдѣленія Совѣта, чрезъ постороннихъ лицъ, снабженныхъ довѣренностями отъ завѣдующихъ школами, и чрезъ уѣздныхъ наблюдателей, при посѣщеніи своемъ, снабжавшихъ школы и учебниками.

На ряду съ учебниками и учебными пособиями девять уѣздныхъ отдѣленій Совѣта, а именно: Курское, Грайворонское, Корочанское Льговское, Новооскольское, Старооскольское, Суджанское, Тимское и Щигровское снабжали свои школы бесплатно и письменными принадлежностями, ассигнуя на этотъ предметъ изъ мѣстнымъ средствъ отъ 200 до 400 руб. въ годъ; въ остальныхъ же уѣздахъ церковныя школы снабжались письменными принадлежностями или на церковныя средства, или на средства учащихся, или же на средства попечителей школъ, что, конечно, въ нѣкоторыхъ случаяхъ представляло неудобство, такъ какъ родители учащихся, къ сожалѣнію, по своей бѣдности или своему недомыслію, неохотно соглашались даже письменныя принадлежности приобрѣтать на свои средства.

Приобрѣтенныя на уѣздныя средства учебники, учебныя пособия и письменныя принадлежности хранились или въ домахъ уѣздныхъ наблюдателей (по Бѣлгородскому и Старооскольскому уѣздамъ), или въ домахъ лицъ, завѣдующихъ складами и вообще раздачей книгъ (по Курскому, Грайворонскому, Корочанскому, Обоянскому, Путивльскому, Фатежскому уѣзду), или въ церковныхъ школахъ (по Новооскольскому, Рыльскому, Дмитріевскому, Щигровскому и Суджанскому уѣздамъ), или же въ церковныхъ домахъ (по Льговскому уѣзду). Отдѣленій же книжныхъ складовъ нигдѣ въ Курской епархіи не было.

Затѣмъ въ г. Старомъ-Осколѣ, при Успенской церкви, помѣщается книжная лавка Старооскольскаго уѣзднаго отдѣленія Совѣта; причѣмъ лавкой этой завѣдуетъ членъ названнаго отдѣленія Совѣта,

протоіерей Александръ Ивановъ. Свѣдѣній о торговлѣ въ этой школѣ своевременно не доставлено.

Наконецъ, при Корочанскомъ уѣздномъ отдѣленіи Совѣта въ истекшемъ учебномъ году (съ декабря 1903 г.) открыта подвижная педагогическая бібліотека для училищъ лицъ въ церковныхъ школахъ уѣзда. Цѣль этой бібліотеки—замѣнить собою не существующія пока при церковныхъ школахъ уѣзда постоянныя бібліотеки и способствовать образованію такихъ бібліотекъ. Всѣми дѣлами педагогической подвижной бібліотеки завѣдуетъ правленіе бібліотеки, состоящее, по израніи Корочанскаго отдѣленія Совѣта, изъ председателя—статскаго совѣтника Т. В. Проскурникова и двухъ членовъ—священниковъ: о. Іоанна Родіонова и о. Петра Кононенкова. Подвижная бібліотека имѣетъ состоять изъ „отдѣленій“, открываемыхъ въ разныхъ пунктахъ уѣзда при церковныхъ школахъ. Пока открыто „отдѣленіе“ въ г. Корочѣ совмѣстно съ книжнымъ складомъ. Книги подвижной педагогической бібліотеки будутъ выдаваться учащимъ лицамъ церковныхъ школъ уѣзда бесплатно изъ тѣхъ „отдѣленій“ бібліотеки, къ коимъ имѣютъ быть приписаны ихъ школы. Идея объ открытіи въ Корочанскомъ уѣздѣ подвижной педагогической бібліотеки принадлежитъ члену Корочанскаго отдѣленія Совѣта, преподавателю мужской гимназіи Т. В. Проскурникову; имъ же, главнымъ образомъ, составленъ и „уставъ“ названной бібліотеки; этотъ уставъ бібліотеки въ 1903 году утвержденъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ.

## VI.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы по церковному пѣнію. Практическія занятія воспитанниковъ (или воспитанницъ) второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ.

Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ школъ въ Курской епархіи въ отчетномъ году было 9; всѣ эти школы—мужскія; а именно: Дьяковская, Красниково—Котовецкая, Троицкая, Радковская, Каплинская, Доброко-

лодзская, Екатериновская, Кромско-Быковская и Смородинская; всѣхъ учащихся въ этихъ школахъ (не включая учащихся при образцовыхъ одноклассныхъ школахъ) 476 человекъ; причемъ выпускные экзамены были въ 8 школахъ, а въ Смородинской, какъ открытой въ ноябрѣ 1903 года, конечно, выпускного экзамена не могло быть.

Изъ воспитанниковъ старшихъ отдѣленій второклассныхъ школъ Курской епархіи, державшихъ выпускной экзаменъ, 70 воспитанниковъ окончило курсъ съ правомъ полученія льготныхъ свидѣтельствъ 2 разряда по отбыванію воинской повинности и съ правомъ названіе учителя школы грамоты; въ томъ числѣ: 11 въ Дьяковской, 12—въ Крымско-Быковской, 10—въ Красниково-Котовецкой, 9—въ Доброколдзеской, 8—въ Каплинской, 8—въЕкатериновской, 7—въ Рядьковской и 5—въ Троицкой; кромѣ этого, 15 воспитанникамъ старшихъ отдѣленій дана передержка по одному или двумъ предметамъ; 55 оставлено на второй годъ и 1 уволенъ за малоусиѣнность и плохое поведеніе.

Выпускные экзамены были произведены школьными совѣтами подъ предѣлательствомъ Курскаго Епархіальнаго Наблюдателя церковныхъ школъ, въ присутствіи мѣстныхъ о.о. уѣзныхъ наблюдателей и слѣдующихъ почетныхъ лицъ: а) земскихъ начальниковъ: Корочанскаго уѣзда К. А. Раппъ и Курскаго уѣзда А. С. Перфильева и б) попечителей второклассныхъ школъ: Каплинской—дворянина Я. А. Иванова и Доброколдзеской—А. И. Макарова. Затѣмъ, при производствѣ испытаній, прпеутствовали нѣкоторые родители учащихся, члены уѣздныхъ отдѣленій и другія почетныя лица.

Выпускные экзамены во второклассныхъ школахъ были произведены въ промежутокъ времени между 12 мая и 15 іюня сего 1904 года; причемъ въ іюнѣ мѣсяцѣ экзамены были произведены въ тѣхъ второклассныхъ школахъ, въ коихъ учебныя занятія регулярно начались не съ 1 сентября, какъ бы слѣдовало, а, вельдствіе ремонта школьныхъ зданій, со второй половины указанного мѣсяца; такъ, въ іюнѣ мѣсяцѣ были экзамены въ школахъ: Рядьковской, Доброколдзеской и Красниково-Котовецкой.

Законоучителями во всѣхъ 9 второклассныхъ школахъ состояли мѣстные приходскіе священники; причемъ всѣ они окончили полный курсъ Курской духовной семинаріи; въ составѣ же учителей второ-

классныхъ школъ было 21 лицо изъ окончившихъ полный курсъ духовной семинаріи и 5 лицъ, окончившихъ полный курсъ учительской семинаріи. Всѣ законоучители имѣли по 12 уроковъ въ недѣлю, а учителя отъ 19 до 23 уроковъ. На основаніи наблюденія Епархіальнаго Наблюдателя, отзывовъ о. о. уѣздныхъ наблюдателей и экзаменаціонныхъ данныхъ, успѣхи обученія въ названныхъ школахъ можно признать въ общемъ хорошими; по нѣкоторымъ предметамъ, какъ напр., по русскому языку въ Радьковской и Доброколodeзской второклассныхъ школахъ успѣхи сравнительно съ другими этого типа школами слабѣе, частію благодаря тому обстоятельству, что здѣсь дѣйствовали или новые учителя, не успѣвшіе обстоятельно приспособиться къ требованіямъ программы и не владѣющіе достаточно опытностью, а частію и потому, что этотъ предметъ преподавали перемѣнные учителя. Затѣмъ во всѣхъ школахъ преподаваніе велось по всѣмъ предметамъ курса второклассной школы примѣнительно къ изданнымъ для этого программамъ, причемъ преподаваніе въ этихъ школахъ велось предметное и учебные предметы учителя между собою распредѣляли по взаимному согласію. Кромѣ учебныхъ предметовъ, другія школьныя обязанности между учителями второклассныхъ школъ распредѣлены были такимъ образомъ: одни учителя завѣдывали школьнымъ общежитіемъ по содержанію воспитанниковъ пищу и дѣлопроизводствомъ по школьному совѣту, другіе школьнымъ пѣвческимъ хоромъ, третьи — школьной бібліотекой и дѣлопроизводствомъ и пр.

Учебныя занятія во всѣхъ второклассныхъ школахъ начались съ первыхъ чиселъ сентября и только въ Радьковской, Красниково-Котовецкой и Доброколodeзской второклассныхъ школахъ, вѣдѣствіе поздняго ремонта школьныхъ зданій, эти занятія начались съ первыхъ чиселъ октября; занятія въ школахъ велись по особому расписанію, составленному школьными совѣтами примѣнительно къ программамъ второклассныхъ школъ и указаніямъ Епархіальнаго Наблюдателя. Уроки всѣми учащими лицами аккуратно записывались въ классные журналы. Поведеніе воспитанниковъ второклассныхъ школъ во время занятій и жизни въ школьныхъ общежитіяхъ, вниманіе и прилежаніе ихъ, за исключеніемъ единичныхъ случаевъ, въ общемъ были удовлетворительными. Къ поддержанію школьной дисциплины

употреблялись такія мѣры: внушеніе, замѣчаніе, выговоръ наединѣ, выговоръ предъ цѣлымъ классомъ, въ присутствіи всего школьнаго совѣта, уменьшеніе балла поведенія. Только въ Радковской второклассной школѣ два ученика были замѣчены въ воровствѣ книгъ изъ школьной библіотеки; за что виновные и уволены изъ школы. Утреннія молитвы предъ началомъ занятій совершались ежедневно въ 8 ч. утра; во всѣ воскресные и праздничные дни учащіе и учащіяся посѣщали храмъ Божій и присутствовали при совершеніи всенощнаго бдѣнія и Божественной литургіи; причемъ на 1-й или второй недѣлѣ св. čtyрнадцатидневныя всѣ говѣли и приобщались Святыхъ Таинъ. При совершеніи богослуженія учащіеся названныхъ школъ принимали участіе въ чтеніи, для чего заранѣе учителями славянскаго языка составлены были расписанія—кому, когда и что читать; причемъ подъ праздникъ ученики провѣрялись тѣми же учителями. Кромѣ того, при совершеніи богослуженія, участвовали школьные хоры, состоящіе исключительно изъ воспитанниковъ названныхъ школъ подъ управленіемъ учителей цѣнія. Далѣе при всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣются библіотеки съ книгами для внѣ-класснаго чтенія; выдача книгъ изъ этихъ библіотекъ обычно производилась или по субботамъ, или чаще всего по мѣрѣ надобности, учителями, завѣдующими этими библіотеками.

Наконецъ, классныя занятія, начавшись въ указанное время, во всѣхъ школахъ велись безъ перерыва, нормально и въ общемъ достаточно правильно.

Въ частности во второклассныхъ школахъ по предметамъ курса приблизительно пройдено слѣдующее:

I. по Закону Божию въ первыхъ отдѣленіяхъ II класса пройдена священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта примѣнительно къ проекту программы для второкл. школъ, съ повтореніемъ въ этихъ отдѣленіяхъ и курса одноклассной церковно-приходской школы; въ Дьяковской школѣ, кромѣ того, изучена и церковная исторія; во вторыхъ отдѣленіяхъ того же класса - объясненіе богослуженія и церковная исторія, въ Дьяковской, — кромѣ того, первая часть пространнаго катихизиса, а въ учительскихъ отдѣленіяхъ изучали пространнѣйшій катихизисъ и повторяли все пройденное по Закону Божию за три года. Какъ во время ревизіи второклассныхъ школъ,

такъ и на экзаменахъ обнаружено, что по Закону Божию воспитанники въ общемъ давали отвѣты ясные, точные и полные, такъ что Законъ Божій въ названныхъ школахъ занималъ подобающее мѣсто. Особенно хорошо воспитанники были по Закону Божию подготовлены въ школахъ: Доброколедезской, Дьяковской и Каплинской; слабѣе другихъ въ школахъ Радьковской и отчасти Троицкой. Затѣмъ при ревизіи и на экзаменахъ во второклассныхъ школахъ обнаружены нѣкоторые пробѣлы въ знаніи учениковъ по Закону Божию и сдѣланы такія указанія: а) практически и болѣе основательно знакомить воспитанниковъ съ уставомъ церковнымъ; б) встрѣчающіеся въ катихизисѣ тексты переводить на русскій языкъ вполне точно; в) повторять обстоятельно съ воспитанниками выпускного класса священную исторію Ветхаго и Новаго Завета, и д) заботиться, чтобы воспитанники вполне ясно и основательно объясняли молитвы, тропари и вообще церковныя пѣнопѣнія.

II. По церковному пѣнію пройдено: а) въ первыхъ отдѣленіяхъ по теоріи пѣнія: о звукахъ, нотахъ, первый и второй тетрахорды, тонъ и полутонъ, интерваллы и упражнялись въ пѣніи по нотамъ; затѣмъ изучены простые напѣвы литургіи и всенощнаго бдѣнія „Богъ Г-дь“ съ воскресными тропарями, „Господи воззвахъ“ со стихирами и воскресными догматиками 8 гласовъ; б) во вторыхъ отдѣленіяхъ: по теоріи пѣнія: изображеніе нотъ, понятіе о тактѣ, о паузахъ, о гаммѣ, о знакахъ повышенія и пониженія, о ключахъ, далѣе изучены простые напѣвы воскресныхъ ирмосовъ 8 гласовъ, воскресныхъ прокимновъ 8 гласовъ, величаній, ирмосовъ 6 двенадцатыхъ праздниковъ, задостойниковъ 4 двенадцатымъ праздникамъ, пѣнопѣній св. Четырехдесятницы и пѣніе по нотному обиходу догматиковъ 8-ми гласовъ большого знаменнаго распѣва, и в) въ учительскихъ старшихъ отдѣленіяхъ: по теоріи пѣнія въ большинствѣ изучено: изображеніе нотами гаммы въ восходящемъ и нисходящемъ порядкѣ во всѣхъ ключахъ, а также изображеніе нотами простѣйшихъ пѣнопѣній; дробленіе длительности нотъ на болѣе мелкія доли, дѣленіе на такты, ритмъ, ударенія, темпъ, образцовая мажорная гамма, минорная — гармоническая и мелодическая, построеніе той и другой гаммы, сочетаніе тоновъ или гармонія; консонансы совершенные и несовершенные; обращеніе интервалловъ, трезвучія, перестановка и обращеніе ихъ.

Практическое указаніе относительно устройства хоровъ, хоры унисонный, двухголосный и многоголосный; однородный и смѣшанный; понятіе о камертонѣ; разучиваніе піесъ съ отдѣльными голосами и херомъ; пѣніе въ узкой и широкой гармоніи; изучены запѣвы 8-ми гласовъ, прмосы 6 двенадесятыхъ праздниковъ, прмосы великаго канона, задостойники двенадесятыхъ праздниковъ и великой субботы. Объясненіе названій церковныхъ пѣснопѣній, какъ-то: катавасія, канонъ, прокименъ и пр. Учащимися по пѣнію въ общемъ обнаружены познанія хорошія; слабѣе другихъ по пѣнію подготовлены воспитанники Доброколодезской и отчасти Радьковской школъ. На экзаменахъ воспитанники старшаго учительскаго отдѣленія могли свободно исполнить по нотному обиходу, а многіе и на память, любое церковное пѣснопѣніе; многіе изъ нихъ могутъ организовать церковный хоръ. Затѣмъ при веѣхъ второклассныхъ школахъ организованы пѣвческіе хоры; причемъ особенно хорошо учащіеся поютъ въ школахъ: Красниково-Котовецкой, Екатериновской и Троицкой; слабѣе другихъ пѣли хоры воспитанниковъ — Каплинской и Доброколодезской школъ. Далѣе въ церковныхъ хорахъ при второклассныхъ школахъ никакіе любители пѣнія не участвуютъ, а равно и пѣніе въ этихъ школахъ преподается исключительно по учебникамъ и учебнымъ пособиямъ, рекомендованнымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ: какъ то: Краткое руководство къ первоначальному изученію церковнаго пѣнія по квадр. нотѣ, Соловьева; азбука хорового пѣнія, его же; стихиры и тропари воскресны..., его же; обиходъ учебный нотнаго пѣнія; нотный обиходъ общеупотребительныхъ распѣвовъ; переложенія, Архангельскаго, церковно-пѣвческой сборникъ I и II ч., учебникъ пѣнія, Рязскаго и пр., обиходъ нотнаго пѣнія Бахметева и другихъ, указанныхъ въ программѣ. Никакихъ другихъ руководствъ по пѣнію во второклассныхъ школахъ не имѣется и не употребляется. Большинство окончившихъ курсъ второклассныхъ школъ организуютъ пѣвческіе хоры при тѣхъ школахъ, при коихъ они состоятъ учителями; причемъ, многіе изъ окончившихъ курсъ, какъ хорошо ознакомившіеся съ церковными напѣвами, поступили на псаломщицкія должности въ епархіи, а многіе изъ нихъ управляютъ церковными хорами даже въ городахъ; какъ, напр., окончившій курсъ Дьяковской второклассной школы Лищенко состоитъ учителемъ при Преображенской г. Рыльска ц.-пр. школъ и управляетъ церковнымъ хоромъ.

III. По церковно-славянскому языку занятія во второклассныхъ школахъ велись также примѣнительно къ программѣ и въ духѣ ея объяснительной записки. Въ каждомъ отдѣленіи второклассной школы проходили назначенное по программѣ, причемъ читали Псалтирь, Часословъ, Евангеліе, Дѣянія и Посланія Апостоловъ и Октоихъ; затѣмъ переводили или пересказывали прочитанное и при этомъ практически и теоретически изучали грамматику церковно-славянскаго языка по учебникамъ Григорьевскаго или Миропольскаго. Для большаго усвоенія языка, его духа, формъ и особенностей, въ широкихъ размѣрахъ практиковалось заучиваніе наизусть нѣкоторыхъ важныхъ псалмовъ, месіанскихъ мѣстъ изъ Св. Писанія, тропарей, ирмосовъ, догматиковъ, задостойниковъ и прочее, съ переводомъ непонятныхъ словъ и выраженій; въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ съ этимологическимъ разборомъ, а въ старшихъ отдѣленіяхъ, кромѣ того, и съ синтаксическимъ. Въ старшихъ отдѣленіяхъ обращалось вниманіе на знакомство учениковъ съ особенностями церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ; напр., на употребленіе дательнаго самостоятельнаго, винительнаго съ неопредѣленнымъ наклоненіемъ и пр. Близкое знакомство съ славянскимъ языкомъ достигалось не только чтеніемъ и изученіемъ языка въ классѣ, но частымъ чтеніемъ въ церкви Божіей, гдѣ каждому воспитаннику приходилось читать. Кромѣ этого, въ этихъ школахъ давались письменныя работы по церковно-славянскому языку, переводъ съ славянскаго на русскій языкъ, а также и письмо полууставомъ.

IV. По русскому языку: въ первыхъ отдѣленіяхъ воспитанники въ послѣдовательномъ порядкѣ читали этимологию всѣхъ частей рѣчи съ ихъ правописаніемъ, и ознакомлены были съ начальными свѣдѣніями изъ синтаксиса; затѣмъ въ тѣхъ же отдѣленіяхъ были прочитаны книги „Родина“ или 1-я часть Невзорова; причемъ при чтеніи статей упражнялись въ пересказѣ содержанія, дѣленія статьи на части и выводѣ основной мысли того или другаго произведенія; въ такомъ же объясненіи стихотвореній и заучиваніи ихъ наизусть, а также и въ этимологическомъ разборѣ. Письменныя упражненія состояли въ писаніи диктантовъ и въ переложеніи прочитанныхъ и разобранныхъ статей; воспитанники вторыхъ отдѣленій изучали практически и теоретически синтаксисъ предложеній, включая сюда и



періодическую рѣчь; упражнялись въ чтеніи и изученіи статей прозаическаго и стихотворнаго характера; заучивали наизусть стихи и басни, а также писали переложенія прочитанныхъ статей и сочиненія описательнаго и повѣствовательнаго характера. Наконецъ, въ старшихъ отдѣленіяхъ повторены этимологія и синтаксисъ и пройдена практически теорія словесности (даны понятія о сочиненіи, о разныхъ видахъ произведеній прозаическихъ и поэтическихъ); прочитаны и объяснены литературные образцы изъ Сборника образцовыхъ произведеній Русской словесности Невзорова (часть II), Христоматіи Галахова и др.; кромѣ этого, ученики ознакомлены были съ біографіями лучшихъ русскихъ писателей. Письменные упражненія состояли въ писаніи сочиненій описательнаго и повѣствовательнаго характера; въ составленіи періодовъ—простыхъ и сложныхъ; въ составленіи по плану сравненій и разсужденій и др.

V. Въ числѣ трудныхъ предметовъ для преподаванія во второклассныхъ школахъ является ариѳметика. Трудность преподаванія этого предмета много зависитъ отъ того, что ученики поступаютъ въ школу малоподготовленными, а между тѣмъ за первый же годъ имъ надо приступать къ изученію простыхъ дробей и рѣшать сложныя задачи; тѣмъ не менѣе въ первыхъ отдѣленіяхъ повторенъ курсъ одноклассной церковно-приходской школы и изучено вновь до десятичныхъ дробей; во вторыхъ отдѣленіяхъ пройденъ отдѣлъ о десятичныхъ и періодическихъ дробяхъ и о пропорціяхъ до правилъ товарищества; въ старшихъ же отдѣленіяхъ окончено изученіе ариѳметики и повторенъ весь курсъ этого предмета. Лучшіе успѣхи по этому предмету обнаружили ученики Дьяковской и Каплинской школъ; слабѣе другихъ ученики школы Доброколедезской.

VI. По геометрическому черченію по руководству Корнакова въ первыхъ отдѣленіяхъ изучены изображенія линій; измѣреніе прямыхъ линій, взаимное положеніе этихъ линій, углы, окружность и центральные углы, а также геометрическія фигуры; во вторыхъ отдѣленіяхъ—о площадяхъ фигуръ и объ ихъ измѣреніяхъ; построеніе равновеликихъ фигуръ, а также измѣреніе поверхностей и объемовъ тѣлъ и черченіе геометрическихъ сѣтокъ тѣлъ; а въ старшихъ отдѣленіяхъ—черченіе подобныхъ фигуръ и краткія свѣдѣнія по землѣмѣрью, съ ознакомленіемъ учащихся съ простыми приборами, при

помощи коихъ возможно точно снимать планъ мѣстности. По черченію у всѣхъ воспитанниковъ были особыя тетради.

VII. По географіи воспитанники первыхъ отдѣленій изучили все положенное программой, а также ознакомлены съ физическимъ и политическимъ устройствомъ всѣхъ частей свѣта, кромѣ Европы; во 2 и 3 отдѣленіяхъ усвоили свѣдѣнія по физической и этнографической географіи Европы, Европейской и Азіатской Россіи по странствамъ, включая губерніи Польши, Финляндіи, Сибири, Кавказа и Туркестана. При изученіи Россіи обращали вниманіе на тѣ мѣстности и города, кои прославлены подвигами угодниковъ Божіихъ, мощами, чудотворными иконами, подвигами историческихъ героевъ и вообще важными историческими событіями; затѣмъ были ознакомлены съ главными государствами Европы, Азіи и могли начертить карты всѣхъ частей свѣта.

VIII. Гражданская исторія русская преподавалась по учебнику Рождественскаго и примѣнительно къ программѣ; причемъ во вторыхъ отдѣленіяхъ пройдено до избранія Михаила Ѳеодоровича на царство, а въ учительскихъ отдѣленіяхъ оканчивалось изученіе исторіи и повторялся весь ея курсъ съ разными дополненіями. Многие преподаватели этого предмета старались, чтобы чрезъ изученіе русской исторіи сильнѣе воспитывающимъ образомъ вліять на развитіе у питомцевъ религіозно-правственнаго и патріотическаго чувства.

IX. Изъ физики по руководству Малинина пройдено — во вторыхъ отдѣленіяхъ: о вѣществѣ и его свойствахъ; о тѣлахъ твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ; о теплотѣ и звукѣ, и въ старшихъ — о явленіяхъ свѣтовыхъ, магнетизма и электричества. При пособіи простыхъ наглядныхъ опытовъ изучены основные химическіе законы превращенія вещества и сообщены важнѣйшія свѣдѣнія о важнѣйшихъ и болѣе употребительныхъ въ жизни металлахъ.

X. По гигиенѣ въ старшихъ отдѣленіяхъ даны были краткія свѣдѣнія по анатоміи и физиологіи человѣка, а именно: объ органахъ движенія (скелетѣ, костяхъ, строеніи ихъ, о мускулахъ); объ органахъ питанія, о пищѣ, о кровообращеніи и дыханіи; объ органахъ выдѣленія и чувствованія и о пяти внѣшнихъ чувствахъ; затѣмъ въ частности по школьной гигиенѣ: задача школьной гигиены, почва, свойства ея, загрязненіе, мѣсто подъ школу, внутреннія помѣщенія, освѣщеніе, вентиляція и отопленіе; классная мебель; физическое развитіе учащихся, гимнастика, упражненія, игры, прогулки; болѣз-

ни и ихъ происхожденіе, бактеріи, дезинфекція; способы поданія помощи до прибытія врача и пр., наконецъ, о заразахъ, переходящихъ на людей съ животныхъ и пр.

XI. Дидактика. Въ основѣ преподаванія этого предмета вездѣ лежала предложенная программа; приче́мъ изъ общей дидактики пройдено: понятіе о дидактикѣ и раздѣленіе ея; значеніе должности учителя; умственное развитіе и воспитаніе дѣтей до школы; религіозно-нравственное воспитаніе дѣтей въ школахъ; физическое воспитаніе въ школахъ; методы преподаванія; школа—внутренняя ея организація и внѣшнее устройство; какъ вести въ церковно-приходской школахъ преподаваніе Закона Божія; какъ обучать дѣтей русскому языку и церковно-славянской грамотѣ, а также церковному пѣнію, счисленію и чистописанію. Сообразно съ требованіями жизни, теоретическія свѣдѣнія по дидактикѣ въ нѣкоторыхъ школахъ расширились и пополнялись. Успѣхи по этому предмету въ общемъ были также удовлетворительными; только въ нѣкоторыхъ школахъ на экзаменахъ по этому предмету было замѣчено, что ученики болѣе основательно отвѣчали по общимъ дидактическимъ вопросамъ, чѣмъ на §§ 4—9 Программы, на что было и указано къ должному руководству на будущее время учителямъ.

Кромѣ этого, съ методами преподаванія предметовъ курса одноклассной церковно-приходской школы ученики старшихъ отдѣленій второклассныхъ школъ знакомились практически. Практическія эти занятія ведутся приблизительно такъ: сначала ученики 2 и 3 отдѣленій посылаются въ образцовую школу присутствовать на обычныхъ урокахъ; приче́мъ своими недоумѣніями и все́мъ замѣченнымъ дѣлается съ учителемъ дидактики или образцовой школы, получая отъ нихъ потребныя разъясненія; затѣмъ для нихъ даются особые такъ называемые типичные уроки и ученики слѣдятъ за ходомъ классныхъ занятій и особенно за вримѣрными уроками учащихъ лицъ, ведя при этомъ записи содержанія даваемыхъ ими уроковъ. Затѣмъ уже назначаютъ для учениковъ учительскаго отдѣленія особый учебный матеріалъ, который они должны разработать и въ видѣ конспекта урока представить учителю; наконецъ, послѣ разсмотрѣнія сего конспекта учителями и подготовки самого ученика къ уроку, допускаются указанные ученики къ занятіямъ въ школахъ въ назначенные для сего часы по росписанію.

Практическіе уроки даются учениками въ присутствіи учителей—дидактики и образцовой школы и всѣхъ учениковъ старшаго отдѣленія; по окончаніи урока, вечеромъ, дѣлается разборъ даннаго ученикомъ урока. Всѣхъ такихъ уроковъ дается въ недѣлю 5; уроки воспитанниками даются по всѣмъ предметамъ курса, причемъ болѣе всего по русскому языку и ариѳметикѣ. Присутствующіе на практическихъ урокахъ своихъ товарищей воспитанники должны вносить въ свои тетради замѣчанія по поводу даваемыхъ уроковъ (отмѣчать достоинства и недостатки ихъ). Разборъ урока, даннаго воспитанникомъ въ образцовой школѣ, производится въ такомъ порядкѣ: сначала воспитанникъ, дававшій урокъ, подробно излагаетъ планъ и содержаніе даннаго имъ урока; иногда для этого привлекаются и другіе ученики, чтобы убѣдиться, насколько внимательны они были къ даваемому уроку; практикантъ указываетъ какъ ходъ урока, такъ и достоинства и недостатки его, и вообще дѣлаетъ замѣчанія относительно своего урока. Это умѣніе критически относиться къ своимъ занятіямъ весьма важно для каждаго будущаго учителя, ибо оно пріучаетъ сознательно относиться къ своимъ занятіямъ и дѣйствіямъ. Послѣ замѣчаній о своемъ урокѣ со стороны ученика, даващаго урокъ въ школѣ, приглашались указать достоинства и недостатки урока и всѣ воспитанники 3 отдѣленія. Въ заключеніе общій выводъ—оцѣнку даннаго урока давалъ преподаватель дидактики; причемъ приводилъ дидактическія основанія того или другаго приѣма урока, указывалъ достоинства и недостатки его, замѣченные имъ и воспитанниками. Все вышеизложенное болѣе или менѣе исправно выполнялось во всѣхъ школахъ съ тѣмъ только различіемъ, что въ одной школѣ, въ зависимости отъ количества учениковъ, уроковъ каждыиъ ученикомъ давалось больше, а въ другой меньше, или въ одной школѣ конспекты составляли обширныя и обстоятельныя, въ другой болѣе краткіе, и пр.

Изъ дополнительныхъ уроковъ во второклассныхъ школахъ воспитанникамъ преподавалось слѣдующее: а) переплетному мастерству обучались воспитанники школъ: Красниково-Котовецкой, Кромско-Быковской, Дьяковской, Доброколдезской, Екатериновской, Каплинской и Смородинской; этому мастерству обучались воспитанники или всѣхъ 3-хъ отдѣленій, или только 2 и 3. Мастерство это уче-

никамъ правилось, и многіе изъ нихъ охотно и аккуратно переплетали книги не только въ учебныя часы, для этого мастерства назначенныя, но и въ другіе свободныя отъ занятій часы. Матеріалы и инструменты для переплета книгъ пріобрѣтались на школьныя средства; б) столярному мастерству обучались только воспитанники Екатериновской второклассной школы; занятія по этому мастерству велись послѣ обѣда, до вечернихъ занятій, причѣмъ обучались столярному мастерству ученики всѣхъ отдѣленій по особо составленному росписанію. Мастеръ получалъ жалованье изъ суммъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ въ размѣрѣ 300 р. въ годъ. Ученики къ этому занятію относятся съ любовію и многіе изъ нихъ достигаютъ въ общемъ значительныхъ успѣховъ: могутъ сдѣлать раму, столъ, табуретъ, улей и другіе несложные предметы, —особенно, принимая во вниманіе то обстоятельство, что времени для этихъ занятій у нихъ мало, такъ что на долю каждаго воспитанника въ недѣлю придется 2—3 часа. Дохода школѣ отъ занятій по столярному мастерству приходится до 70 руб., такъ какъ школа иногда исполняетъ заказы постороннимъ лицамъ; в) по садоводству теоретическихъ свѣдѣній въ школахъ не сообщалось; только ученики школъ— Екатериновской, Троицкой, Доброкологдеской и отчасти Каплинской въ благопріятное для работъ въ саду время обвязывали деревья на зиму соломой, приготавливали ямы для весенней ихъ посадки, сажали весной новыя деревья; очищали садъ, взрывали землю вокругъ деревьевъ; обрѣзывали сухія вѣтки и пр. Хотѣлось бы занятія по садоводству поставить лучше; но, къ сожалѣнію, нѣтъ средствъ на наемъ особыхъ садовниковъ, а учація во второклассныхъ школахъ лица къ этому занятію воспитанниковъ не относятся съ должнымъ вниманіемъ и любовію; г) уроки по пчеловодству давались воспитанникамъ Екатериновской второклассной школы и. д. учителя образцовой школы г. Михайловымъ; онъ, видимо, заинтересовалъ воспитанниковъ сообщеніемъ свѣдѣній по пчеловодству; весною воспитанники съ нимъ ходили для практическихъ занятій на пасѣку вдовы сенатора Е. А. Похвисневой; причѣмъ 7 воспитанниковъ добровольно совершенно пожелали остаться на этой пасѣкѣ на все лѣто для обстоятельнаго ознакомленія съ пчеловодствомъ; д) игрѣ на скрипкѣ обучались воспитанники всѣхъ школъ, за исключеніемъ Радьковской и Сморо-

дивской; приче́мъ для обученія воспитанниковъ игрѣ на скрипкѣ были назначены особые часы, преимущественно послѣ обѣда; въ каждой школѣ обучались игрѣ на скрипкѣ ученики изъ всѣхъ трехъ отдѣленій. Обучающіеся скрипкѣ воспитанники были раздѣлены на 2 или на 3 группы, въ каждой группѣ было по 2 урока въ недѣлю; почти всѣ воспитанники охотно занимались по этому предмету и многіе изъ нихъ въ концѣ года достигали того, что могли болѣе или менѣе сносно разбирать нетрудныя піесы духовнаго и свѣтскаго содержанія; болѣе или менѣе удовлетворительно обученіе игрѣ на скрипкѣ поставлено въ Екатериновской и отчасти Красниково-Котовецкой школахъ. Болѣе правильной и успѣшной постановкѣ въ школахъ этого важнаго предмета мѣшали частію отсутствіе у учениковъ свободнаго времени для занятій по этому нелегкому предмету, частію отсутствіе достаточнаго количества казенныхъ скрипокъ и руководствъ, а частію, наконѣцъ, недостаточная подготовка нѣкоторыхъ учителей къ занятіямъ съ учениками по этому предмету.

Правильно организованныя общежитія были при всѣхъ второклассныхъ школахъ епархіи; въ этихъ общежитіяхъ помѣщаются ученики изъ дальнихъ селъ и деревень. Для живущихъ въ общежитіяхъ бесплатно даются: помѣщеніе съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, вода, кровати, а часто и прислуга, которая готовитъ имъ завтракъ, обѣдъ и ужинъ. Имѣющіяся при школахъ общежитія всѣ переполнены; особенно было тѣсно въ общежитіяхъ школъ — Троицкой и Дьяковской; почему нѣкоторымъ воспитанникамъ названныхъ школъ приходилось жить на частныхъ квартирахъ и оттуда ходить въ школу. Для дневныхъ и вечернихъ занятій, что, конечно, представляло неудобство какъ для учениковъ, такъ и для учащихъ лицъ въ дѣлѣ надзора за ихъ поведеніемъ. Живущіе въ общежитіяхъ содержались на средства своихъ родителей или родственниковъ; только при нѣкоторыхъ школахъ были стипендіаты, а именно: 6 — въ Екатериновской второклассной школѣ отъ попечительницы школы, вдовы сенатора Е. А. Похвисневой, 4 — въ Радьковской школѣ отъ крестьянъ Подолешенской волости, Корочанскаго уѣзда, и 2 — въ Кромско-Быковской школѣ отъ попечителя школы, земскаго начальника 4 уч. Льговскаго уѣзда Н. П. Стремоухова.

Воспитанники, живущіе въ общежитіяхъ, или вносили въ

общую кладовую натурою часть провіанта помѣсячно, или же на свое содержаніе вносили деньгами. Сталь теперь больше примѣняться послѣдній способъ, такъ какъ не всегда ученики доставляли доброкачественную провизію. На содержаніе каждаго воспитанника за учебный мѣсяцъ выходило отъ 2 р. 50 к. до 3 рублей. Приемъ учебныхъ припасовъ въ кладовую и ежедневная ихъ выдача на кухню производились старшими учителями въ школахъ: Красниково-Котовецкой, Смородинской, Екатериновской, Радьковской и Дьяковской, а въ остальныхъ школахъ учащими въ образцовыхъ школахъ лицами. Все, доставляемое воспитанниками на свое содержаніе, обычно записывается на приходъ въ особія книги, въ коихъ, по окончаніи мѣсяца каждаго, а чаще всего — по окончаніи каждой трети года, дѣлается подсчетъ какъ оставшейся провизіи или денегъ, такъ и того, кто изъ учениковъ и сколько доставилъ денегъ или провизіи на свое содержаніе. Хотя плата за содержаніе въ общежитіяхъ вносится незначительная, но вслѣдствіе строгой аккуратности и правильной экономіи пищевое довольствіе учениковъ можно признать достаточно питательнымъ.

Строй жизни въ школьныхъ общежитіяхъ оставался прежній, строго согласованный съ духомъ воспитанія въ церковныхъ школахъ; объ этомъ подробно говорилось въ годовыхъ отчетахъ за прежніе годы, а поэтому теперь объ этомъ подробно и нѣтъ нужды писать.

Состояніе здоровья учащихся во второклассныхъ школахъ въ общемъ можно признать удовлетворительнымъ: телько у нѣкоторыхъ воспитанниковъ частію вслѣдствіе природной худобы, частію вслѣдствіе усиленныхъ школьныхъ занятій, а частію, несомнѣнно, и вслѣдствіе переполненія общежитій учениками, замѣчается блѣдность; но такая блѣдность замѣчается и у тѣхъ воспитанниковъ, кои живутъ въ домахъ своихъ родителей или родственниковъ. Затѣмъ, эпидемическихъ болѣзней среди учащихся во второклассныхъ школахъ не было, и занятія въ этихъ школахъ велись безъ перерывовъ въ теченіе всего учебнаго года. Наконецъ, такъ какъ нормальная школа должна заботиться и о физическомъ воспитаніи своихъ питомцевъ, то съ этой цѣлью послѣ обѣда учащимся во второклассныхъ школахъ рекомендовалось и даже вмѣнялось въ обязанность — немедленно выходить на школьный дворъ или въ садъ гулять или играть въ

дозволенные игры до вечернихъ занятій; приче́мъ съ тою же цѣлью дозволялось имъ рубить для школьныхъ печей дрова, очищать съ двора снѣгъ или соръ, копать ямы въ саду и пр.

Для подаванія медицинской помощи заболѣвающимъ воспитанникамъ почти во всѣхъ школахъ, гдѣ нѣтъ врачей, имѣлись небольшія аптечки; учащіеся же въ Троицкой и Радьковской школахъ въ подобныхъ случаяхъ обращались къ мѣстнымъ земскимъ врачамъ (въ слободахъ—Троицкой и Радьковкѣ имѣются врачи и пріемные покои), кои, по распоряженіямъ уѣздныхъ земскихъ управъ, обязаны лѣчить учениковъ бесплатно; далѣе, для учениковъ Дьяковской второклассной школы врачъ въ потребныхъ случаяхъ могъ бывать ежедневно, такъ какъ этотъ врачъ, бывая ежедневно въ экономіи Терещенко (а въ случаѣ болѣзни служащихъ и чаще), по просьбѣ управляющаго названною экономіею К. Т. Вашкевича (онъ же попечитель школы), бывалъ и въ названной школѣ для лѣченія больныхъ учениковъ. Что же касается остальныхъ второклассныхъ школъ, то врачи отъ нихъ живутъ въ 7—8 вв. и въ экстренныхъ случаяхъ эти врачи о.о. завѣдующими школами приглашались для больныхъ воспитанниковъ.

## VII.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.

Въ отчетномъ году церковныя школы Курской епархіи находились не только подъ надзоромъ и наблюденіемъ мѣстныхъ приходскихъ священниковъ, непосредственныхъ руководителей церковно-школьнымъ дѣломъ, но и подъ бдительнымъ надзоромъ и наблюденіемъ какъ со стороны церковно-школьной инспекціи Курской епархіи, Курскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и его уѣздныхъ отдѣленій, такъ и подъ наблюденіемъ Его Преосвященства.

Посѣщая эти школы, Архипастыръ благословлялъ учащихся и учащихся, знакомился съ познаніями учащихся не только по Закону Божию и пѣнію, но и по другимъ предметамъ курса цер.-пр. школы; приче́мъ совѣтывалъ какъ приходскимъ священникамъ, такъ и прихожанамъ заботиться о благоустройствѣ своихъ церковныхъ школъ.



Въ составѣ церковно-школьной инспекціи Курской епархіи въ отчетномъ году не произошло никакихъ перемѣнъ. При ревизіи церковныхъ школъ церковно-школьною инспекціею обращалось главное вниманіе на то, идетъ ли воспитаніе и обученіе въ религіозно-нравственномъ направленіи и въ духѣ церковности, на классную дисциплину, на успѣхи обученія въ предѣлахъ установленныхъ программъ по предметамъ школьнаго курса, на веденіе класснаго журнала и другихъ школьныхъ документальныхъ книгъ и прочее. Свои замѣчанія относительно состоянія школъ въ учебно-воспитательномъ и хозяйственномъ отношеніяхъ о.о. наблюдатели записывали или въ классныхъ журналахъ, или же въ имѣющихся для этого особыхъ ревизіонныхъ книгахъ; независимо отъ этого о.о. наблюдатели сообщали о состояніи осматрѣнныхъ ими школъ Курскому Епархіальному Совѣту (Епарх. Наблюдатель) или уѣзднымъ отдѣленіямъ Совѣта (уѣздные наблюдатели) для зависящихъ распоряженій; причѣмъ указывались какъ благопріятныя стороны школьнаго дѣла, такъ и всѣ замѣченные недостатки; на основаніи этихъ сообщеній для Епархіальнаго Совѣта и для его отдѣленій представлялось достаточно возможнымъ правильно судить о каждой обрѣзванной школѣ. Курскій Епархіальный Наблюдатель въ теченіе отчетнаго года посѣтилъ 106 церковныхъ школъ; въ томъ числѣ: 9 второклассныхъ, 4 двухклассныхъ, 79 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и 14 школъ грамоты. По уѣздамъ осматрѣнныя школы распредѣляются такъ: въ г. Курскѣ и Курскомъ уѣздѣ посѣщено—25 школъ; въ г. Бѣлгородѣ и Бѣлгородскомъ уѣздѣ—11; въ г. Старомъ-Осколѣ и Старооскольскомъ уѣздѣ—12; въ г. Щиграхъ и Щигровскомъ уѣздѣ 10; въ Тимскомъ уѣздѣ—11; въ Грайворонскомъ уѣздѣ 8; въ г. Корочѣ и Корочанскомъ уѣздѣ 9; въ г. Фатежѣ и Фатежскомъ уѣздѣ 7; въ Новооскольскомъ уѣздѣ—4; въ Рыльскомъ, Обоянскомъ и Льговскомъ уѣздахъ по 2 школы, и въ Путивльскомъ уѣздѣ посѣщено 3 школы. Всѣхъ посѣщеній Епархіальнымъ Наблюдателемъ было сдѣлано до 200, такъ какъ всѣ второклассныя школы и Курскія градскія были имъ посѣщены отъ 2 до 4 разъ въ теченіе учебнаго года. Кромѣ этого Епархіальный Наблюдатель а) производилъ выпускные экзамены въ 8 второклассныхъ школахъ и 3-хъ одноклассныхъ, и б) посѣтилъ свыше 15 начальныхъ народныхъ училищъ.

Затѣмъ, уѣзднымъ наблюдателями были посѣщены, за исключеніемъ единичныхъ случаевъ, всѣ ввѣренныя имъ школы; во многихъ школахъ уѣздные наблюдатели производили экзамены; осталось не посѣщенныхъ уѣздными наблюдателями 18 школъ; въ томъ числѣ— 5 въ Щигровскомъ уѣздѣ; 3—въ Суджанскомъ, 4—въ Грайворонскомъ и по 2—въ Курскомъ, Львовскомъ и Рыльскомъ уѣздахъ. Эти школы не посѣщены или по причинѣ испорченныхъ путей сообщенія въ то время, когда предположено было ихъ посѣтить, или по причинѣ сложности пастырскихъ обязанностей (о. Щигровский уѣздный наблюдатель много мѣсяцевъ одинъ оставался въ большомъ и разбросанномъ приходѣ).

Кромѣ наблюдателей церковныхъ школъ Курской епархіи, по разнымъ поводамъ и случаямъ церковныя школы епархіи были посѣщены и другими лицами, для коихъ такъ или иначе близко церковно-школьное дѣло. I. Нѣсколько школъ Курской епархіи было посѣщено въ 1904 году Его Высокопревосходительствомъ, бывшимъ Товарищемъ Министра Внутреннихъ Дѣлъ Н. А. Зиновьевымъ, ревизовавшимъ земскія учрежденія Курской губерніи. При посѣщеніи названныхъ школъ Его Высокопревосходительство изволилъ знакомиться съ познаніями учащихся по Закону Божию, церковному пѣнію, русскому и церковно-славянскому чтенію, разспрашивалъ у о.о. завѣдующихъ школами о количествѣ учащихся и вообще о состояніи школы; причемъ, выслушавъ пѣніе учениковъ Николаевской с. Бодховца, Бѣлгородскаго уѣзда, церковно-приходской школы, благодарилъ священника П. Недригайлова за труды по устройству хора и преподаванію въ церковно-приходской школѣ пѣнія и открыто выразилъ свою радость по поводу успѣха церковной школы, «которая, по словамъ сенатора, хоть некрасна углами, но красна пирогами»; затѣмъ, посѣтивъ Никольскую церковно-приходскую школу Тимскаго уѣзда и выслушавъ отъ о. уѣзднаго наблюдателя рапортъ о состояніи церковныхъ школъ уѣзда, изволилъ замѣтить г. Курскому Губернатору: „въ Курской губерніи церковныя школы процвѣтають“; потомъ, послѣ того, какъ дѣти пропѣли молитвы—„Царю Небесный“ и „Спаси Господи люди“, спрашивалъ у нихъ стихотворенія— „Москва“, «Кто онъ», «Воздушный корабль», и др.; отвѣтами учащихся въ общемъ остался довольнымъ. Наконецъ, посѣтилъ Уланков-

скую п.-пр. школу Суджанскаго уѣзда и Соборную г. Льгова, — спрашивалъ у дѣтей молитвы, стихотвореніе «Подвигъ Сусанина» и басню Крылова „Три мужика“; чтеніе ученицъ понравилось Его Высокопревосходительству; затѣмъ, подошедши къ картѣ Европейской Россіи, заставилъ одну ученицу 3-го отдѣленія показать города — Петербургъ, Москву и Курскъ; дѣвочка эти города показала правильно; кромѣ этого, въ Соборной г. Льгова церковно-приход. школѣ заставилъ учащихся читать по церковно-славянски.

2. Въ слободѣ Борисовкѣ Михайловскую церковно-приходск. школу Грайворонскаго уѣзда посѣтили Управляющій земскимъ отломъ при Министерствѣ Внутр. Дѣлъ д. с. с. Гурко и членъ отъ Мин. Народн. Просвѣщенія А. Е. Нерода; состояніемъ этой школы названныя лица остались довольны.

3. Церковныя школы Курской епархіи посѣщали: о. Предѣдатель Курскаго Епарх. Училищнаго Совѣта, Ректоръ Курской Духовной семинаріи, Протоіерей Іаковъ Андр. Новицкій, — посѣтилъ двухклассную церковно-приход. школу при духовной семинаріи, Соборную церковно-приход. школу и Покровскую двухклассную церк.-приход. школу г. Фатежа; Директоръ народныхъ училищъ Курской губерніи Н. И. Зимовновъ — Стрѣлецкую церковно-приходск. школу Курскаго уѣзда; затѣмъ посѣщали школы: а) предводитель дворянства Грайворонскаго уѣзда А. А. Рихтеръ; б) предѣдатели уѣздныхъ земскихъ управъ: Грайворонской — Н. Н. Григоросуло, Рыльской — полковникъ Дьяковъ и др.; в) земскіе начальники: Курскаго уѣзда — А. С. Перфильевъ и Я. А. Артюховъ, Корочанскаго — К. А. Рапшъ и Н. И. Никифоровъ; Бѣлгородскаго — В. В. Кузьминъ, Н. И. Дмитріевъ и Д. Д. Яковлевъ; Путивльскаго — В. В. Павловъ и Фатежскаго — Н. И. Масловъ; г) предѣдатели всѣхъ уѣздныхъ отдѣленій, Совѣта и члены названныхъ отдѣленій, а также и о.о. благочинные посѣтили во время выпускныхъ экзаменовъ по нѣскольکو школѣ.

Наконецъ, въ видахъ единства въ направленіи учебно-воспитательнаго дѣла въ церковныхъ школахъ епархіи, кромѣ обзорнія школѣ, Епархіальный Наблюдатель обращалъ вниманіе и на дѣятельность уѣздныхъ отдѣленій Совѣта; такъ, посѣщая уѣздныя города епархіи, онъ присутствовалъ на очередныхъ или экстраординарныхъ засѣданіяхъ уѣздныхъ

отдѣленій Совѣта, какъ, напр., Вѣлгородскаго, Корочанскаго, Суджанскаго, Львовскаго, Курскаго, Фатежскаго, Старооскольскаго и др., или же входя въ переговоры съ о.о. предсѣдателями названныхъ отдѣленій Совѣта, какъ, напр., Обоянскаго, Щигровскаго, Грайворонскаго и др.;— въ томъ и другомъ случаѣ давалъ необходимыя указанія и разъясненія какъ по поводу захѣченнаго при ревизіи церковныхъ школъ уѣз., подлежащихъ вѣдѣнію того или другого уѣзднаго отдѣленія, такъ и вообще—по поводу общихъ школьныхъ вопросовъ и разныхъ сторонъ церковно-школьнаго дѣла; причѣмъ произвелъ подробную ревизію дѣлопроизводства и веденія прихода и расхода казенныхъ и мѣстныхъ суммъ на школьныя нужды въ Львовскомъ и отчасти въ Фатежскомъ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Совѣта; о чемъ и представлены особыя доклады Епархіальнымъ Наблюдателямъ въ Курскій Епархіальный Совѣтъ. По обсужденіи указанныхъ докладовъ, состоялись постановленія Совѣта: а) о назначеніи особыхъ казначеевъ въ Львовское и Фатежское уѣзднаго отдѣленія Совѣта; б) о ежемѣсячномъ свидѣтельствovanіи прихода и расхода суммъ, имѣющихся въ распоряженіи уѣздныхъ отдѣленій Совѣта; в) о расходованіи означенныхъ суммъ согласно смѣтному назначенію; г) о назначеніи въ каждомъ мѣсяцѣ опредѣленныхъ сроковъ для очередныхъ засѣданій уѣздныхъ отдѣленій Совѣта (подтверженіе); д) о правильномъ и своевременномъ веденіи дѣлопроизводства въ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Совѣта вообще, и прочее.

Въ заключеніе сего отчета считаю долгомъ почтительнѣйше доложить Курскому Епархіальному Училищному Совѣту, что для развитія и еще большаго улучшенія церковно-школьнаго дѣла въ Курской епархіи необходимо, чтобы 1) мѣры, указанныя въ годовыхъ отчетахъ Епархіальнаго Наблюдателя за предыдущіе три отчетныхъ года были приведены въ исполненіе; 2) чтобы всѣ о.о. благочинные епархіи въ своихъ приходахъ имѣли вполне благоустроенныя школы для примѣра своему подвѣдомственному приходскому духовенству и преподавали бы въ нихъ Законъ Божій, исполняя и въ этомъ отношеніи одну изъ важныхъ пастырскихъ обязанностей; 3) чтобы во всѣхъ многолюдныхъ приходахъ епархіи были при церквахъ открыты церковныя школы на мѣстныя средства; 4) чтобы всѣ члены причтовъ, по мѣрѣ силъ и возможности, привлекались къ церковно-

школьному дѣлу и принимали въ немъ такое или иное дѣятельное участіе; 5) чтобы церковные старосты заботу о ви́шнемъ благоустройствѣ мѣстныхъ церковныхъ школъ считали своею прямою обязанностью; 6) чтобы при всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ были устроены церковно-школьныя попечительства, примѣнительно хотя бы къ уставу церковно-школьнаго попечительства при Волынецевской одноклассной церковно-приходской школѣ Путивльскаго уѣзда, и 7) чтобы всѣ учащія въ церковныхъ школахъ лица, своевременно начиная и оканчивая учебныя занятія, вели бы ихъ не изъ—за страха наказаній, а по совѣсти, чувству долга и любви къ просвѣщенію русскаго народа въ духѣ св. Православной Церкви, единственно для человѣка спасительной.

Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ Курской епархіи,  
Протоіерей *Іоаннъ Каплинскій*.

---