

# С Л О В О

въ день тезоименитства Государыни Императрицы  
Александры Θεодоровны.

(О необходимости образованія и воспитанія для человѣка—христианина).

*Тѣлесное обученіе вмаль есть полезно; а благочестіе на все полезно есть, обитованіе имѣющее живота нынѣшняго и грядущаго (1 Тим. 4, 8).*

Въ настоящее время въ средѣ русскаго образованнаго общества замѣчается стремленіе къ распространенію какъ элементарныхъ школъ для усвоенія въ нихъ необходимыхъ въ жизни каждаго человѣка знаній, такъ и среднихъ—по преимуществу для передачи практическихъ свѣдѣній учащимся. Стремленіе это весьма замѣтно среди губернскихъ и уѣздныхъ земствъ. О насажденіи школъ въ селахъ и городахъ заботятся также высшее духовное правительство и всѣ епархіальныя начальства. Они сосредоточиваютъ свое вниманіе на просвѣщеніи и образованіи не только мальчиковъ, но и дѣвочекъ путемъ усиленнаго развитія церковно-приходскихъ женскихъ школъ, такъ какъ на воспитаніи, грамотности и знаніяхъ женщины—матери покоится образованіе и воспитаніе народа. Эта мысль удостоена Высочайшей отмѣтки Государя Императора на докладѣ одного изъ губернаторовъ о народномъ образованіи. „Совершенно согласенъ съ этимъ. Вопросъ этотъ чрезвычайной важности“,—отмѣтилъ Государь. Въ настоящій день тезоименитства Благочестивѣйшія Государыни Императрицы мы

находимъ благовременнымъ побесѣдовать съ вами, благоч. слушат., о необходимости вообще образованія и воспитанія для каждаго человѣка и въ частности для женщины—матери, о просвѣщеніи и образованіи которой до послѣдняго времени заботились мало.

Приобрѣтеніе знаній необходимо для каждаго человѣка, пока онъ существуетъ на землѣ. Учиться слѣдуетъ всякому и во всю жизнь: этого требуютъ обязанность и нравственный долгъ существа разумнаго. Господь заповѣдалъ намъ трудиться и въ потѣ лица приобрѣтать все необходимое для жизни, — трудиться не однимъ тѣломъ, а еще болѣе духомъ, работать не одними мышцами рукъ, а всѣми силами души своей. Самый тѣлесный трудъ нашъ, не осмысленный знаніемъ, ничѣмъ не отличилъ бы человѣка отъ работающаго вмѣстѣ съ нимъ животнаго. Высочайшая премудрость и любовь Божія поставили человѣка господиномъ земли, которая есть его собственный домъ и природное жилище. Плохой онъ былъ бы хозяинъ, если бы не умѣлъ покорить и употребить въ свою пользу подчиненныя ему силы. Знаніе само есть сила великая и потому дѣлаетъ сильнымъ и человѣка, который обладаетъ имъ и умѣетъ надлежащимъ образомъ пользоваться имъ. Кто имѣетъ знаній больше и лучшаго качества, тотъ лучше вооруженъ для жизненной борьбы, тотъ легче можетъ выходить изъ разнаго рода жизненныхъ затруднительныхъ обстоятельствъ, изъ различныхъ искушеній и опасностей, которыми полна жизнь человѣческая. Знаніе доставляетъ власть надъ внѣшней природой и вліяніе на другихъ людей. Знающій, просвѣщенный человѣкъ скорѣе можетъ найти средства помочь ближнему въ бѣдѣ, чѣмъ человѣкъ темный, необразованный, скорѣе найдетъ даъ ему добрый совѣтъ, ободрить и утѣшить его. Въ счастіи знаніе и вообще образованіе служатъ украшеніемъ и источникомъ высшихъ наслажденій для человѣка, а въ несчастіи оно составляетъ лучшую поддержку и утѣшеніе. Благодаря знаніямъ люди изъ низшаго и незнатнаго сословія находятъ себѣ великое счастіе на землѣ. Самый младшій изъ сыновей Іакова Іосифъ сдѣлался правителемъ Египта и первымъ лицомъ послѣ царя. Давидъ, пасшій мальчикомъ стада,

сталъ царемъ Израильскимъ. Разумная Есфирь сдѣлалась царицей и защитницей еврейскаго народа. Такое возвышеніе ихъ было, конечно, чудомъ промысла Божія; но, съ другой стороны, достигли они сего мудростію, знаніями и добродѣтелью, которымъ научились, будучи дѣтьми, въ школахъ своихъ родителей. Богатаго образованіе дѣлаетъ способнымъ распоряжаться своимъ богатствомъ, бѣдному даетъ возможность честнымъ трудомъ доставать себѣ средства жизни. Съ нимъ, образованіемъ, и живущій одиноко человѣкъ довольствуется самимъ собою. Въ страданіяхъ — оно лучшее врачевство, въ счастіи — единственное наслажденіе. Хотя бы знанія были и невелики, при всемъ томъ они дѣлаютъ человѣка добросовѣстнымъ, благороднымъ, ведутъ къ уменьшенію преступленій, значить улучшаютъ нравственность, приучаютъ къ труду, а чрезъ это уменьшаютъ бѣдноту. Знающій обладаетъ смѣтливостію, скоро понимаетъ данную ему работу, лучше бережетъ себя отъ вреда, гдѣ представляется необходимость подвергать себя опасности. При работахъ грамотныхъ менѣе бываетъ несчастныхъ случаевъ; они, такимъ образомъ, являются охранителями народнаго благополучія и здоровья. Просвѣтленный знаніями не относится съ недоувѣріемъ къ разумнымъ и полезнымъ нововведеніямъ; онъ сочувствуетъ имъ и старается примѣнить ихъ на практикѣ. Чрезъ это трудъ его является производительнымъ, прибыточнымъ, такъ какъ грамотный во много разъ работаетъ быстрее, чѣмъ неграмотный. Понятно, почему люди со знаніями пользуются за труды свои большимъ вознагражденіемъ, довѣріемъ и надеждою, чѣмъ неграмотные; ибо они являются созидателями всякаго благополучія, а не разрушителями его. Но намъ недостало бы времени, если бы мы захотѣли перечислить все неисчислимыя блага, доставляемыя образованіемъ. Не даромъ большинство знаменитѣйшихъ и наиболѣе чтимыхъ церковію св. отцевъ и учителей ея на первомъ мѣстѣ послѣ благочестія ставили образованіе.

Если такое важное значеніе для всякаго человѣка имѣетъ образованіе, если отъ него находится въ зависимости благосостояніе, величіе всего государства, то естественно необходимо заботиться

о распространеніи его между всѣми людьми, ходящими во тьмѣ невѣдѣнія, безъ различія званія, пола и возраста. Поэтому стремленіе общества къ просвѣщенію всего народа при посредствѣ школъ одно изъ отраднѣйшихъ, благороднѣйшихъ и необходимыхъ. Дѣйствительно, школа можетъ дать человѣку необходимыя ему для жизни знанія. Но какъ ни важны и ни полезны они для человѣка, однако являются неполными и слабыми, мертвыми и безжизненными, мрачными и безотрадными, а иногда вредными и гибельными, если не утверждаются и не восполняются словомъ Божиимъ, не оживляются Духомъ премудрости и разума, не озаряются свѣтомъ вѣры Христовой и не управляются истинною любовію христіанскою. Знанія, слѣдовательно, и школа должны воспитать въ человѣкѣ добрую нравственность, такъ какъ она существенное и непремѣнное условіе истиннаго развитія и благосостоянія какъ отдѣльныхъ лицъ, такъ и цѣлыхъ народовъ. Школа должна указать ему, что источникъ свѣта и жизни находится въ Богѣ, Господѣ нашемъ Іисусѣ Христѣ: „въ томъ и состоитъ вѣчная жизнь, чтобы люди познали Бога и посланнаго Имъ Іисуса Христа“, говоритъ Слово Божіе. Слѣдовательно, еще въ школѣ члены ея должны научиться, кромѣ познанія Бога, любить Его, исполнять Его заповѣди, отвращаться отъ грѣха и совершать добрыя дѣла, быть свободными отъ всякихъ самолюбивыхъ, корыстныхъ стремленій, притѣвленій другихъ, обидъ, зависти, жестокости, гордости, забвенія Бога. Только такая школа и такія знанія доставятъ счастье человѣку. Если на грамотности женщинъ — матерей покоится образованіе народа и его благосостояніе, то естественна необходимость заботы объ образованіи и воспитаніи дѣвицъ, будущихъ матерей и учительницъ. Знанія, пріобрѣтаемыя ими въ школѣ, могутъ пролить живительный лучъ въ народную темную среду, освободить ихъ отъ невѣжества; школа научитъ ихъ быть истинными христіанками, правильно молиться, съ сознаніемъ относиться къ церковному Богослуженію и всѣмъ его молитвословіямъ, пріучитъ участвовать въ немъ чтеніемъ и пѣніемъ, привьетъ добрыя нравственные навыки, воспитаетъ лю-

бовъ къ хорошей книгѣ, научить рукодѣлю, познакомить съ правильнымъ веденіемъ хозяйства, огородничества, садоводства, поможетъ выработать истинный взглядъ на міръ Божій, довѣрчивѣе относиться къ медицинской помощи: — научить ихъ и тому, какъ вести обученіе и воспитаніе другихъ въ духѣ христіанской вѣры и церкви. Приобрѣтенныя ими знанія дадутъ имъ возможность обучать и воспитывать братьевъ и сестеръ, племянниковъ и племянницъ, да когда Богъ судитъ имъ быть матерями, то и собственныхъ ихъ дѣтей. А чрезъ это образованіе въ народѣ постепенно будетъ подниматься, семья очистится отъ вѣковой грубости и невѣжества. Женщина смягчитъ нравъ мужа, удержитъ его отъ злоупотребленія грубою физическою силою, обережетъ отъ разныхъ излишествъ, водворитъ лучшій семейный порядокъ и миръ, укрѣпитъ въ семьяхъ благочестіе, это необходимое условіе счастья человѣка. Если къ этому женщина разумно поведетъ свое хозяйство, умѣло займется рукодѣлемъ, приготовленіемъ нормальной одежды по временамъ года, приготовленіемъ пищи, уходомъ за жилищемъ, опрятностію, чистотою воздуха и вообще всего дома, то вліяніе ея весьма благотворно скажется и на достаткѣ семьи, здоровьѣ, трудоспособности, возвышеніи силъ физическихъ, а съ ними и умственныхъ, ибо въ здоровомъ тѣлѣ бываетъ здравый духъ. И такъ, вотъ то благодѣтельное вліяніе, какое школа можетъ оказывать на народъ распространеніемъ просвѣщенія: она, кромѣ практическихъ знаній, внесетъ въ семью и общество духъ церковности, духовно-нравственное настроеніе, озаритъ свѣтомъ Христова ученія, на которомъ зиждется благополучіе и преуспѣяніе семейное, общественное и государственное. Необходимо поэтому, благоч. слушат., чтобы дѣти наши всѣ безъ исключенія могли пользоваться свѣтомъ школьнаго образованія, также какъ они пользуются солнцемъ и тепломъ. Доставить имъ просвѣщеніе есть долгъ каждаго общества и его насущная потребность. Открывъ двери школы дѣтямъ, мы исполнимъ заповѣдь Божественнаго Учителя: „кто приметъ одного изъ такихъ дѣтей во имя Мое, тотъ принимаетъ Меня“. Этимъ же они спасены будутъ отъ будущей нужды, невѣжества, пороковъ и преступленій.

Будемъ и содѣйствовать, благоч. слуш., кто какъ можетъ, устроенію и созиданію школъ въ нашемъ отечествѣ, дабы развивались чрезъ нихъ христіанскія нравственныя начала, проникали въ общественно-народную жизнь, направляли къ добру умственную дѣятельность, устроились и обезпечивались общій покой и довольство, побуждая насъ отъ чистаго сердца воздавать всѣмъ должное, помогать слабымъ и нуждающимся, милосердовать и щадить даже враговъ своихъ. Тогда водворится у насъ благоденствіе на землѣ и пріобрѣтемъ благо для неба. Помолимся о Благочестивѣйшей Государынѣ нашей Императрицѣ Александрѣ Феодоровнѣ, да дастъ Ей Господь здравіе и долгоденствіе за ея труды по устроенію народнаго образованія и благополучія. Аминь.

Священникъ *Н. Любимовъ.*

