

ЧЕРНИГОВСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

Выходятъ еже-
недѣльно.

Годовая цѣна 4 р. 50 к.
съ пересылкою.

№ 46.

Подписка принимается
въ редакціи «Чернигов-
Епархіал. Извѣстій», въ
зданіи Черниговской Ду-
ховной Консисторіи.

8 Декабря (ГОДЪ XIX). 1879 года

Содержаніе: I. Распоряженіе Высшаго Правительства.—II. Разныя извѣстія и
епархіи.—III. Объявленія.

I. РАСПОРЯЖЕНІЯ ВЫСШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.

ОПРЕДѢЛЕНІЕ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 5 Сентября—26 Октября 1879 г. за № 1,715,
по отзыву министерства внутреннихъ дѣлъ объ освобожденіи
отъ земскаго сбора церковныхъ ружныхъ земель Черниговской
епархіи. По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій
Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. товарища
синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 20 Юля 1879 г. за № 3,243,
съ отзывомъ (въ копіи) министерства внутреннихъ дѣлъ Черниговскому
Губернатору по вопросу объ обложеніи земскимъ сборомъ ружныхъ
земель въ Черниговской губерніи. Изъ отзыва сего, отъ 21
Декабря 1878 г. за № 10,100, видно, что Черниговскимъ губернскимъ
начальствомъ представленъ былъ на разрѣшеніе мини-

стерства внутреннихъ дѣлъ возбужденный мѣстнымъ губернскимъ земскимъ собраніемъ вопросъ о томъ, подлежатъ ли обложенію земскимъ сборомъ такъ называемыя ружныя земли, т. е. такія, которыя отведены въ пользу церквей и причтовъ прихожанами, а не правительствомъ, хотя и по распоряженію онаго. Г. Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Синода, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по сему предмету, сообщилъ, что въ центральномъ управленіи православнаго духовнаго вѣдомства производилось дѣло по возбужденному земствомъ мелитопольскаго уѣзда вопросу о привлеченіи къ земскому сбору тѣхъ изъ церковныхъ земель, которыя выдѣлены причтамъ на содержаніе изъ душеваго надѣла крестьянъ. По этому дѣлу министерства финансовъ и внутреннихъ дѣлъ нашли, согласно заключенію Святѣйшаго Синода, что упомянутыя земли, будучи отведены мѣрами правительства на томъ же основаніи, какъ земли, данныя правительствомъ на содержаніе церквей, причтовъ и монастырей, по ст. 12 врем. прав. для зем. учрежд. и пункт. 5 прил. къ ст. 55 уст. о зем. пов., не должны подлежать обложенію земскимъ сборомъ; причемъ Святѣйшій Синодъ, согласно циркуляру министерства внутреннихъ дѣлъ, отъ 16-го Августа 1869 г. за № 219, съ своей стороны призналъ, что означенному сбору можетъ подлежать только превышающая 99-ти десятичную пропорцію, при каждой церкви, часть земель отведенныхъ церквамъ на довольствіе церковныхъ причтовъ изъ душеваго крестьянскаго надѣла. На семъ основаніи и принимая во вниманіе, что ружныя земли суть тѣ, кои отводятся изъ душеваго надѣла на довольствіе церковныхъ причтовъ, Святѣйшій Синодъ призналъ, что такія земли также не должны подлежать земскому сбору, и что посему всѣ поименованныя въ представленіи Черниговскаго губернскаго начальства руж-

ныя земли церквей Борзенскаго, Козелецкаго и Городницкаго уѣздовъ должны быть освобождены отъ земскаго налога, исключая превышающее 99-ти десятинной при каждой церкви количество. Согласившись и съ своей стороны съ изъясненнымъ заключеніемъ Святейшаго Синода, съ которымъ также согласилось и министерство финансовъ, министръ внутреннихъ дѣлъ увѣдомилъ о семъ исправляющаго должность Черниговскаго Губернатора для зависящаго съ его стороны, въ чемъ будетъ слѣдовать, распоряженія. И по справкѣ. Приказали: принимая во вниманіе, что выраженное Святейшимъ Синодомъ мнѣніе о необходимости освобожденія ружныхъ церковныхъ земель въ Черниговской губерніи отъ обложенія ихъ земскими сборами, за исключеніемъ того количества, которое превышаетъ 99 десятинъ при каждой церкви, принято министерствомъ внутреннихъ дѣлъ и сообщено по принадлежности для зависящаго распоряженія, Святейшій Синодъ опредѣляетъ: для объявленія по духовному вѣдомству объ изложенномъ отзывѣ министерства внутреннихъ дѣлъ напечатать настоящее опредѣленіе въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

II. РАЗНЫЯ ИЗВѢСТІЯ ПО ЕПАРХІИ.

Отчетъ о состояніи Черниговскаго духовнаго училища по учебной и нравственной частямъ за 187⁸/₉ учебный годъ.

Личный составъ правленія и преподавателей.

Въ 187⁸/₉ учебномъ году правленіе Черниговскаго духовнаго училища составляли: смотритель училища Андрей Стахевичъ (по 1-е Юля 1879 г.), помощникъ

смотрителя Адамъ Оленичъ, учитель Василий Мыславскій, священникъ Феодоръ Ладухинъ и священникъ Василий Бялоновичъ.

Въ теченіе отчетнаго года преподавателей при училищѣ было девять: 1) смотритель училища коллежскій ассесоръ Андрей Стахевичъ преподавалъ катихизисъ и изъясненіе богослуженія съ церковнымъ уставомъ (по 1-е Юля 1879 г.), 2) помощникъ смотрителя дѣйствительный студентъ академіи Адамъ Оленичъ—священную исторію въ I и II штатныхъ классахъ, 3) коллежскій Секретарь Александръ Рубановскій—русскій языкъ, студенты семинаріи: 4) Аонасій Корейша—ариѳметику и географію, 5) Василий Мыславскій—латинскій языкъ въ I и II классахъ, 6) Иванъ Барзаковскій—латинскій языкъ въ III и IV классахъ (по 25-е Юля 1879 г.), 7) Димитрій Быковскій—греческій языкъ, 8) Михаилъ Митькевичъ—числописаніе (съ 13 Ноября 1878 г.), и 9) Иванъ Бабичевъ—нотное пѣніе и священную исторію въ I и II параллельныхъ классахъ (съ 28 Октября 1878 г.).

Учебная часть.

Общія свѣдѣнія о состояніи учебнаго дѣла въ училищѣ.

Благодаря усердію преподавателей, съ которыми они сообщали ученикамъ знанія по предметамъ обученія училищнаго курса и употребляли все средства къ развитію въ ученикахъ самодѣятельности, дѣло обученія въ училищѣ за отчетный годъ шло вообще весьма удовлетворительно, что подтверждаютъ и результаты годичныхъ испытаній учениковъ.

Что касается уровня общаго развитія, то его также можно признать вполне удовлетворительнымъ, чему много способствовало чтеніе книгъ, къ которому уче-

ники, при правильномъ руководствѣ, относились вообще съ большимъ рвеніемъ.

Всѣ предметы училищнаго курса были проходимы согласно утвержденнымъ Св. Синодомъ программамъ; въ приѣмахъ же и методахъ преподаванія наставники слѣдовали требованіямъ современной педагогii.

Обязанности свои наставники исполняли аккуратно, съ охотою и полнымъ усердіемъ: исправно являлись на уроки и своевременно ихъ оканчивали, тщательно провѣряли и исправляли письменныя работы учениковъ и, согласно 71 § уст. дух. учил., всегда своевременно представляли вѣдомости о поведеніи и успѣхахъ учениковъ. За исключеніемъ случаевъ болѣзни и другихъ уважительныхъ причинъ, въ теченіи отчетнаго года никто изъ наставниковъ не опускалъ уроковъ.

Свѣдѣнія о состояніи обученія по каждому предмету.

а) Священная исторiя.

Методъ преподаванія этого предмета былъ слѣдующій: прежде самъ наставникъ передавалъ извѣстный историческій рассказъ, потомъ, при помощи вопросовъ и безъ нихъ, заставлялъ учениковъ передавать тотъ же рассказъ и когда такимъ образомъ урокъ представлялся вполне усвоеннымъ, наставникъ давалъ объясненія, касающіяся смысла и значеній историческихъ событій. Эти объясненія сопровождались во всѣхъ нужныхъ случаяхъ указаніями географическими, при чемъ ученики знакомись съ картою древней палестины. Знанія учениковъ по священной исторіи какъ съ формальной стороны, такъ и со стороны пониманія смысла событій вообще удовлетворительны. При отсутствіи программы по этому предмету, воспитанники изучали только тѣ событія, которыя изло-

жены въ руководствѣ протоіерея Соколова, назначенномъ Св. Синодомъ учебникомъ для духовныхъ училищъ. Пособіями для наставниковъ при преподаваніи этого предмета служили: библейская исторія Богославскаго и книга Орды „Земная жизнь Господа нашего Іисуса Христа“.

б) *Катихизисъ.*

Способъ передачи ученикамъ катихизическаго ученія состоялъ въ томъ, что объясненное наставникомъ учениками повторялось сначала по частямъ, при помощи вопросовъ, въ чемъ участвовалъ весь классъ, а потомъ цѣльнымъ рассказомъ, въ простой, удобопонятной для дѣтей формѣ, который вѣденъ былъ однимъ ученикомъ, другіе ученики въ это время слѣдили за правильностію передачи объясненій и въ случаѣ нужды, поправляли ошибки. Объясненія дѣлаемы были примѣнительно къ системѣ учебника, который для воспитанниковъ служилъ только наименованіемъ и руководствомъ при домашнемъ повтореніи даннаго урока.

Въ видахъ разумнаго усвоенія учениками истинъ христіанскаго вѣроученія требовалось, чтобы въ заучиваемыхъ мѣстахъ священнаго писанія и выраженіяхъ отцевъ церкви учениками отмѣчались тѣ именно выраженія, которыя служатъ подтвержденіемъ высказанной мысли и чтобы во всѣхъ нужныхъ случаяхъ, для доказательства той или другой истины, они обращались къ свящ. исторіи и оттуда заимствовали требуемое. Знанія учениковъ по этому предмету вполнѣ удовлетворительны.

в) *Изясненіе Богослуженія съ церковнымъ уставомъ.*

Предметъ этотъ былъ изучаемъ практически по Богослужбнымъ книгамъ. Смысль и значеніе цѣсно-

пѣній и дѣйствій Богослужебныхъ объяснялся вмѣстѣ съ изложеніемъ порядка церковныхъ службъ, при чемъ все вниманіе наставника было обращено на то, чтобы сдѣлать понятнымъ для учениковъ все видѣнное и слышанное ими во время совершенія церковныхъ службъ. Что же касается собственно устава церковнаго, то, при практическомъ изученіи его, былъ примѣняемъ сравнительный способъ ознакомленія съ особенностями разныхъ видовъ Богослуженія по отдѣльнымъ пѣснопѣніямъ, неизмѣнно употребляющимся при тѣхъ или другихъ службахъ. При этомъ, подробности устава, совершенно не нужны для ученика училища, а между тѣмъ весьма обременительныя для его памяти, были оставляемы въ томъ убѣжденіи, что основательное знаніе ихъ возможно пріобрѣсти только долговременною практикою, а не при школьномъ обученіи. Знанія учениковъ по этому предмету весьма достаточны.

в) Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ.

Преподаваніе этого предмета ведено было практическимъ способомъ и поставлено совершенно правильно. Этимологию и синтаксисъ изучали при разборѣ статей, останавливаясь въ нихъ только на томъ, что нужно было къ данному уроку; правила грамматическія и законы строенія рѣчи выводимы были изъ примѣровъ, на основаніи которыхъ указывались также и особенности славянскаго языка сравнительно съ русскимъ. На письменныя работы учениковъ наставникъ обращалъ полное вниманіе, назначая упражненія для первыхъ 2 классовъ еженедѣльно, а для послѣднихъ двухъ въ двѣ недѣли одинъ разъ.

Въ I и II классахъ упражненіями служили диктовка и письмо на изученныя формы, а въ III и IV классахъ переложеніе разсказанной статьи и самостоя-

тельные рассказы и описанія изъ впечатлѣній видѣннаго и слышаннаго ученикомъ. Знанія учениковъ по этому предмету вообще удовлетворительны.

д) *Географія.*

При преподаваніи этого предмета наставникъ держался сравнительнаго способа, проводя параллель между положеніемъ, характеромъ и отличительными особенностями какъ цѣлыхъ государствъ, такъ и отдѣльных мѣстностей. Уясняя тотъ или другой урокъ, наставникъ заставлялъ чертить на доскѣ данную мѣстность и повторять рассказанное имъ, а на слѣдующій классъ ученики должны были имѣть свои собственные чертежи и отвѣчать данный урокъ по нѣмой картѣ. Для большей полноты и основательности знаній, наставникъ, по окончаніи урока, рекомендовалъ ту или другую книгу для прочтенія къ данному уроку и затѣмъ требовалъ отчета въ прочитанномъ. Знанія учениковъ по этому предмету вполнѣ удовлетворительны.

е) *Ариметика.*

Ариметика преподаваема была практически: правила ариметическихъ дѣйствій и законы рѣшенія задачъ выводились изъ данныхъ примѣровъ, по которымъ доходили до извѣстныхъ формулъ и нужныхъ обобщеній. Предлагая тотъ или другой методъ рѣшенія задачъ, наставникъ требовалъ, чтобы ученикъ совершенно сознательно самъ опредѣлилъ условія предложенной задачи и доказалъ, почему тотъ, а не другой способъ употребленъ имъ для разрѣшенія ея. При самомъ процессѣ рѣшенія задачъ наставникъ преслѣдовалъ въ ученикѣ строгую точность, послѣдовательность и логичность въ выводахъ, причемъ всякія погрѣшности исправляемы были самими учениками, подъ руководствомъ наставника.

Вообще наставникъ заботился о развитіи въ ученикахъ самодѣятельности и навыка къ самостоятельному труду, съ каковою цѣлью онъ давалъ ученикамъ задачи для письменныхъ рѣшеній, въ формѣ домашнихъ упражненій, тщательно провѣрялъ и исправлялъ ихъ. Успѣхи учениковъ по этому предмету вполне удовлетворительны.

ж) *Греческій языкъ.*

При энергіи преподавателя, строгой настойчивости его къ ученикамъ, усердіи и трудѣ, дѣло обученія по Греческому языку шло весьма живо и успѣшно. Занятія классныя ведены были практически: изучаемая форма писана была на доскѣ, брались примѣры для разбора и перевода и изъ данныхъ примѣровъ выводились грамматическія правила. Обыкновенный приѣмъ уясненія урока состоялъ въ томъ, что два ученика писали, а третій дѣлалъ переводъ и разборъ примѣровъ учебника и, пока первые два оканчивали свою работу, весь классъ слушалъ послѣдняго. Такимъ образомъ учениками пройдено все положенное программой, кромѣ примѣровъ, помѣщенныхъ въ учебникъ Бюнера, ими сдѣлано много переводовъ изъ Христоматіи Носова и изъ Евангелія и выучено наизусть много молитвъ и басень. Кромѣ того ученики IV, а отчасти и III класса постоянно занимались такъ называемыми „extemporala“.

з) *Латинскій языкъ.*

Оба преподавателя Латинскаго языка въ своихъ классныхъ занятіяхъ держались тѣхъ же приѣмовъ и метода обученія, какъ и наставникъ Греческаго языка, и оба вели дѣло успѣшно. Въ I и II классахъ, на основаніи примѣровъ, помѣщенныхъ въ руководства и подобранныхъ преподавателямъ, совершенно удов-

летворительно пройдена *Этимологія*. Во II классѣ, кромѣ того, переведено нѣсколько басенъ Эзопа, краткихъ разсказовъ изъ Священной Исторіи и заучены нѣкоторыя пословицы и фразы, замѣчательныя по особенностямъ языка. Въ III и IV классахъ наставникъ достигъ въ занятіяхъ съ учениками также удовлетворительныхъ результатовъ. Ученики довольно основательно знаютъ синтаксисъ, достаточно успѣли въ переводахъ съ Латинскаго языка на Русскій отрывковъ, помѣщенныхъ въ *Христоматіи* Носова, знаютъ наизусть нѣсколько басенъ Федра, съ скандировкой стиховъ, и владѣютъ достаточнымъ запасомъ лексическаго матеріала. Что касается письменныхъ упражненій, то въ этомъ случаѣ оба наставника, руководствуясь объяснительною запискою учебнаго комитета при Св. Синодѣ, вели дѣло правильно, съ полнымъ усердіемъ, тщательно провѣряли и исправляли работы учениковъ.

и) *Чистописаніе.*

Въ отчетномъ году учитель *Чистописанія* держался весьма рациональнаго метода обученія чистописанію, почему и достигъ достаточныхъ результатовъ по этому предмету.

і) *Церковное пѣніе.*

Въ дѣлѣ обученія пѣнію наставникъ достигъ довольно удовлетворительныхъ результатовъ: ученики достаточно ознакомлены съ системою нотныхъ знаковъ и приучены къ пѣнію (отчасти по нотамъ, отчасти по голосу) одиночному, по группамъ и хоромъ.

Параллельные классы:

Въ отчетномъ году при I и II классахъ училища были параллельныя отдѣленія, въ которыхъ предметы

обученія распределены были между наличными преподавателями подлежащихъ предметовъ въ штатныхъ классахъ, кромѣ священной исторіи, которую преподавалъ учитель пѣнія Иванъ Бабичевъ.

Приготовительный классъ:

По всѣмъ предметамъ обученія въ подготовительномъ классѣ учителемъ состоялъ студентъ семинаріи Василій Чудновскій (съ 10 Ноября 1878 года.)

При энергіи преподавателя, усердіи его къ дѣлу и педагогической опытности, дѣло обученія въ этомъ классѣ шло очень живо и успѣшно. Не смотря на неодинаковую степень подготовкн, съ которою дѣти поступили въ этотъ классъ, наставникъ успѣхъ почти всѣхъ ихъ подготовить къ 1 числу совершенно достаточно по всѣмъ предметамъ; какъ требуютъ программы.

Порядокъ производства экзаменовъ.

На основаніи опредѣленія св. Синода ^{16/29} Октября 1874 года, въ Черниговскомъ духовномъ училищѣ, имѣвшемъ два параллельныя отдѣленія, экзамены какъ и въ прошломъ учебномъ году, производились, при участіи преподавателей подлежащихъ предметовъ, двумя комиссіями—подъ предсѣдательствомъ смотрителя училища и его помощника. Самый способъ производства экзаменовъ былъ опредѣленъ особыми правилами, составленными Правленіемъ училища на основаніи училищ. устава, утвержденныхъ Его Преосвященствомъ.

Библіотека.

Библіотека Черниговскаго духовнаго училища состоитъ изъ 422 названій или 2440 книгъ, внесенныхъ въ алфавитный реестръ, именно: фундаментальная библіотека заключаетъ въ себѣ 379 названій или 1271

книгу и учебная бібліотека заключаетъ въ себѣ 43 названія или 1179 книги. Значительная часть бібліотеки состоитъ изъ книгъ мало пригодныхъ; такъ въ составѣ учебной бібліотеки между 43 названіями или 1203 книгами имѣется 21 названіе или 747 учебниковъ, выведенныхъ изъ употребленія и замѣняемыхъ въ настоящее время другими учебниками.

Училищная бібліотека заключаетъ въ своемъ составѣ всѣ необходимыя руководства и ученики снабжены были какъ учебниками, такъ и учебными пособиями въ достаточномъ количествѣ. На содержаніе бібліотеки съѣздомъ духовенства ассигновано было въ отчетномъ году 150 руб. Вслѣдствіе недостаточности этой суммы на покрытіе расходовъ по выпискѣ періодическихъ изданій (каковы: „семья и школа“, „дѣтское чтеніе“, „семейные вечера“, „церковный вѣстникъ“, съ „христіанскимъ чтеніемъ“) по переплету и приобрѣтенію учебныхъ пособій, всѣ ученики училища, за исключеніемъ сиротъ, приглашены къ взносу ежегодно по 30 коп.—болѣе состоятельные и по 15 коп.—менѣе состоятельные. Въ отчетномъ году для фундаментальной бібліотеки приобрѣтено 140 книгъ, подъ 67 названіями. Библіотекой завѣдывалъ смотритель училища. Наставники, каждый по своему предмету, выбиралъ и назначалъ необходимыя для пособія книги; помощникъ смотрителя и надзиратели получали у смотрителя нужныя книги и раздавали ученикамъ.

Религіозно-нравственная часть.

Религіозно—нравственная часть въ Черниговскомъ духовномъ училищѣ находится въ удовлетворительномъ состояніи. Всѣ начальствующие лица, а также и учащіе—всегда принимали самое живое участіе въ храненіи и укрѣпленіи доброй нравственности въ

ученикахъ. Главною задачею всего училищнаго состава начальствующихъ и учащихся было развити въ ученикахъ сознание долга, чтобы чрезъ это приучить ихъ къ сознательному, не принужденному и точному выполнению обязанностей и такимъ образомъ вкоренить въ нихъ добрые навыки: откровенность, искренность, трудолюбие и проч. Главнымъ средствомъ для достиженія этой цѣли служило неослабное наблюдение за поведеніемъ учениковъ какъ въ классѣ, такъ и внѣ класса; затѣмъ уяненіе, вразумленіе, убѣжденіе и взысканіе. Благодаря этому, проступковъ въ истекшемъ учебномъ году замѣчено было между учениками гораздо меньше, чѣмъ въ прошломъ отчетномъ году; грубыя же наклонности и пороки между воспитанниками вовсе не встрѣчались.

8 Такъ какъ нравственное состояніе воспитанниковъ въ отчетномъ году было удовлетворительнѣе прежняго состоянія и такъ какъ мѣры, указанныя въ журналѣ учебнаго комитета во всѣхъ встрѣчавшихся случаяхъ проступковъ были вполнѣ дѣйствительныя; то особенныхъ мѣръ къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учениками въ отчетномъ году училищнымъ начальствомъ не было изыскиваемо. Инспекція всегда поставляла своею задачею, — насколько возможно, — ближе и глубже всматриваться въ жизнь воспитанниковъ, слѣдить за развитіемъ ихъ склонностей, вѣрнѣе опредѣлять характеръ каждаго воспитанника.

Для предохраненія учениковъ отъ проступковъ и шалости наблюдаемо было, чтобы ученики всегда были чѣмъ-нибудь заняты и не проводили времени въ праздности, порождающей разсѣянность и ведущей къ разнаго рода проступкамъ. Для приученія воспитанниковъ правильно располагать свои занятія и съ пользою употреблять время, наблюдаемо было, чтобы

они строго слѣдовали росписанію занятыхъ часовъ. Вообще ученики по возможности ставились въ такое положеніе, чтобы имъ не было возможности занимать-ся недозволенными шалостями и впадать въ проступки. При исправленіи учениковъ впадавшихъ въ какой нибудь проступокъ, практиковались слѣдующія мѣры: 1) замѣчаніе, съ указаніемъ на проступокъ; 2) увѣщаніе, съ цѣлью вызвать чистосердечное раскаяніе въ совершенномъ проступкѣ; 3) всестороннее объясненіе предъ цѣлымъ классомъ вредныхъ послѣдствій замѣченнаго проступка, съ цѣлью предохранить отъ него на будущее время и другихъ учениковъ, не впадавшихъ въ этотъ проступокъ; 4) выговоръ наединѣ и въ присутствіи товарищей; 5) лишеніе одного блюда; 6) сидѣніе за голоднымъ столомъ; 7) запрещеніе участвовать определенное время въ играхъ; 8) ограниченіе въ незанятые часы свободы и 9) заключеніе въ карцеръ въ свободное отъ классныхъ занятій время. Все эти мѣры непременно сообразовались съ характеромъ проступка и личностію виновнаго. При употребленіи сихъ мѣръ строго соблюдалась постепенность и умѣренность, чтобы онѣ не обратились въ привычку и не потеряли своей силы. Строго соблюдалось и то, чтобы наказанія не были грубы и унижительны. Допускалась при этомъ и возможная снисходительность, чтобы наказываемый видѣлъ въ ней доброжелательство и благонамѣренность наказывающаго.

Изъ уваженія къ многосложной и нелегкой обязанности инспекціи въ дѣлѣ нравственно-религіознаго воспитанія, а также въ интересахъ нравственнаго развитія, все наставники съ своей стороны оказывали не малое содѣйствіе инспекціи. Кромѣ наблюденія за поведеніемъ учениковъ въ классѣ, наставники, при удобномъ случаѣ, не переставали наблюдать за ними

и внѣ класса; въ случаяхъ менѣе важныхъ содѣйствіе свое они выражали замѣчаніями, увѣщаніями, выговорами, а въ случаяхъ болѣе важныхъ—сообщеніемъ обо всемъ училищной инспекціи.

Благодаря весьма энергичному отношенію, постоянству и настойчивости инспекціи въ дѣлѣ надзора при сочувственномъ и дѣятельномъ участіи со стороны наставниковъ, нравственность воспитанниковъ Черниговскаго духовнаго училища въ отчетномъ году стояла выше, чѣмъ нравственность въ прежнихъ годахъ. Это наглядно покажетъ нижеслѣдующая сравнительная таблица балловъ по поведенію за прежній и нынѣшній отчетный годъ, а именно:

	Въ 1877 ^{г.}	Въ 1878 ^{г.}
	учебн. г.	учебн. г.

Въ IV классѣ:

Въ числѣ 41 ученика:

Балль 5 имѣли	22 учен.	35 учен.
Балль 4 имѣли	9 учен.	6 учен.

Въ III классѣ:

Въ числѣ 45 учениковъ:

Балль 5 имѣли	18 учен.	31 учен.
Балль 4 имѣли	24 учен.	13 учен.
Балль 3 имѣли	2 учен.	1 учен.

Во II классѣ:

Въ числѣ 72 учениковъ:

Балль 5 имѣли	29 учен.	65 учен.
Балль 4 имѣли	22 учен.	7 учен.
Балль 3 имѣли	7 учен.	

Въ I классѣ:

Въ числѣ 85 учениковъ:

Балль 5 имѣли	47 учен.	71 учен.
Балль 4 имѣли	23 учен.	14 учен.
Балль 3 имѣли	7 учен.	—

Въ приготовительномъ классѣ:

Въ числѣ 41 ученика:

Балль 5 имѣли	29 учен.	37 учен.
Балль 4 имѣли	19 учен.	4 учен.
Балль 3 имѣли	3 учен.	—

Количество проступковъ въ прошедшемъ отчетномъ году, обратившее собою вниманіе семинарскаго правленія и вызвавшее его на замѣчаніе училищному правленію, въ нынѣшнемъ отчетномъ году значительно меньше.

При томъ проступки эти по своему характеру значительно мягче и благовиднѣе; всё они происходили не отъ упорства и намѣренности, а отъ свойственной дѣтскому возрасту разсѣянности, безпечности и непостоянства. Это нагляднѣе видно будетъ изъ слѣдующаго сопоставленія количества проступковъ, встрѣчавшихся между учениками въ истекшемъ учебномъ году, съ количествомъ проступковъ прошедшаго 187^{1/2} учебнаго года:

Въ 187 ^{1/2}	Въ 187 ^{2/3}
учебн. г.	учебн. г.

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. Опущенія богослуженія было | 37 случ. | 5 случ. |
| 2. Неприличнаго поведенія въ храмѣ было | 38 случ. | 10 случ. |
| 3. Шалости на урокъ при наставникѣ было | 23 случ. | 8 случ. |

4. Шалости до прихода настав-	30	случ.
нига въ классѣ	—	
5. Сверхсловія было	13	случ.
6. Своевольныхъ отлучекъ изъ	5	случ.
квартиръ было	13	случ.
7. Драки съ товарищами	8	случ.
8. Побоевъ и обиды товарищей	3	случ.
было	27	случ.
9. Непослушаніе инспектор-	19	случ.
скому надзору было	22	случ.
10. Мелкаго случайнаго воров-	10	случ.
ства было	5	случ.
11. Порчи классной мебели	3	случ.
было	3	случ.
12. Своевольнаго выхода изъ	9	случ.
карцера было	2	случ.
13. Лжи и заpirationъ было	—	
14. Куреніе и держаніе табаку	1	случ.
было	1	случ.
15. Игра въ карты и держаніе	4	случ.
картъ было	5	случ.
	2	случ.

Всѣ почти проступки учениковъ встрѣчались въ те-
 ченіе первой трети года и замѣчены были по преи-
 муществу между учениками низшихъ классовъ, кото-
 рые, недавно поступивъ въ училище, не успѣли еще
 достаточно ознакомиться съ дисциплинарными требо-
 ваніями училищной жизни и не привыкли къ ея тре-
 бованіямъ.

Для устраненія замѣченныхъ проступковъ практи-
 ковались мѣры взыскаія, показанныя выше, а для
 предупрежденія учениковъ отъ проступковъ, кромѣ
 показанныхъ выше мѣръ взыскаія, употреблялись
 еще слѣдующія: 1) пониженіе балла по поведенію и
 2) увѣдомленіе родителей виновныхъ учениковъ о

всѣхъ ихъ проступкахъ при посредствѣ билетовъ, выдаваемыхъ имъ при отпускѣ по домамъ на каникулярное время. Последняя мѣра оказывалась чрезвычайно дѣйствительною и полезною въ дѣлѣ нравственнаго воспитанія.

За поведеніемъ учениковъ, живущихъ въ двухъ общежитіяхъ (въ количествѣ 120 учениковъ), наблюдали: смотритель училища, его помощникъ и четыре надзирателя, — всѣ они здѣсь же имѣли и квартиры. Что же касается наемныхъ квартиръ, какихъ было три, то и въ нихъ, въ качествѣ надзирателей, за исключеніемъ одной квартиры, помѣщались два наставника училища, которые и слѣдили за образомъ жизни и за поведеніемъ помѣщавшихся тамъ учениковъ. Квартиры эти, кромѣ того, весьма часто посѣщались помощникомъ смотрителя училища и однимъ изъ штатныхъ надзирателей, которые по всѣмъ замѣченнымъ беспорядкамъ дѣлами соотвѣтственными распоряженія и принимали нужныя мѣры къ скорѣйшему прекращенію ихъ.

Всѣ помѣщенія учениковъ, состоявшія изъ двухъ общежитій и трехъ квартиръ, посѣщались помощникомъ смотрителя ежедневно по одному или по два раза; въ случаѣ же надобности, посѣщенія эти были гораздо чаще. Порядокъ всѣхъ посѣщеній располагался былъ такимъ образомъ, чтобы ученики не могли угадывать время ихъ и приготовляться къ нимъ.

Состояніе воспитанниковъ въ отношеніи къ требованіямъ приличія, вѣжливости и наружной опрятности.

Постоянною заботливостію воспитанниковъ надзора было приученіе воспитанниковъ къ соблюденію всѣхъ условій внѣшняго благоприличія и благоповеденія, какъ-то: скромности, приличію въ словахъ и дѣйствіяхъ, вѣжливости въ обращеніи и наружной опрятности. Но нельзя сказать, чтобы эти качества вполне

привились ко всѣмъ воспитанникамъ: между ними все таки нѣрѣдки случаи невѣжества и неряшества въ одеждѣ. Последнее, впрочемъ, больше зависитъ отъ родителей, изъ которыхъ многіе не снабжаютъ своихъ дѣтей необходимою приличною обувью и одеждою.

Изъ наблюденій и данныхъ, имѣющихся въ мѣсячныхъ вѣдомостяхъ о поведеніи учениковъ, легко замѣтить, что самое большее количество проступковъ падаетъ на первую треть года, т. е. на то время, когда бываетъ пріемъ вновь поступающихъ. Дѣйствительно, значительная доля различныхъ проступковъ падаетъ на учениковъ вновь поступившихъ въ училище. Изъ ряда этихъ проступковъ выдаются: грубость, плутоватость, сквернословіе, мелкое воровство и неряшество. Но для устраненія всѣхъ этихъ проступковъ не было изобрѣтаемо особыхъ мѣръ, такъ какъ съ теченіемъ непродолжительнаго времени, эти проступки легко устранялись и при помощи выше указанныхъ мѣръ.

Объ учащихся.

а) Общее число учениковъ въ училищѣ и сколько изъ какого сословія, съ распредѣленіемъ ихъ по успѣхамъ и поведенію.

Въ теченіе отчетнаго года всѣхъ учениковъ въ училищѣ было 284, — изъ нихъ: священно-церковнослужительскихъ дѣтей 257, дворянъ, мѣщанъ и козаковъ 28. По успѣхамъ всѣ ученики распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: балль 5 имѣютъ 4 ученика изъ священно-церковнослужительскихъ дѣтей и 1 изъ козаковъ, балль 4—37 изъ священно-церковнослужительскихъ дѣтей и 4 изъ свѣтскаго званія, балль 3—162 изъ священно-церковнослужительскихъ дѣтей и 15 изъ дворянъ, балль 2—53 изъ священно-церковнослужительскихъ дѣтей и 8 изъ дворянъ и мѣщанъ. По поведенію: 218 учениковъ изъ священноцерковнослу-

жительскихъ дѣтей и 21 изъ дворянъ и мѣщанъ имѣютъ балль 5; 37 изъ священно-церковнослужительскихъ дѣтей и 7 изъ свѣтскаго званія имѣютъ балль 4; 1 изъ священнослужительскихъ дѣтей имѣетъ балль 3.

б) Число учениковъ по классамъ.

Въ IV классѣ обучалось 41 ученикъ, въ III—45, во II штатномъ—41, во II параллельномъ 31, въ I штатномъ 42, въ I параллельномъ 43 и въ притовительномъ 41 ученикъ. По окончаніи учебнаго года переведено: изъ притовительнаго класса въ I классъ 32 ученика, изъ I во II 61 ученикъ, изъ II въ III 50 учениковъ, изъ III въ IV классъ 30 учениковъ. Оставлено на повторительный курсъ: въ притовительномъ классѣ 9 учениковъ, въ I—19 учениковъ во II—17, въ III—8 учениковъ; принято на повторительный курсъ въ IV классъ 10 учениковъ—9 изъ воспитанниковъ Черниговскаго, а 1 изъ воспитанниковъ Новгородсверскаго духовныхъ училищъ. Въ теченіе отчетнаго года уволено изъ училища 21 ученикъ—20 за малоусѣбность, а 1 за малоусѣбность и неодобрительное поведеніе; окончило училищный курсъ 41 ученикъ, изъ нихъ 32 поступили въ I классъ семинаріи и 9 приняты на повторительный курсъ въ IV классъ.

в) Число отличныхъ учениковъ по усѣбамъ и прилежанію и общее число учениковъ въ каждомъ классѣ, съ распредѣленіемъ по разрядамъ усѣбковъ ихъ и прилежанію.

Въ отчетномъ году отличныхъ учениковъ во всѣхъ классахъ было 5. По разрядамъ всѣ ученики распредѣлялись такъ: въ IV классѣ къ 1-му разряду причислены 8, ко 2-му—29, къ 3-му—4; въ 3-мъ классѣ

къ 1-му разряду причислены 7, ко 2-му—24, къ 3-му—14; во II классѣ къ 1-му разряду причислены 19, ко 2-му—34, къ 3-му 19; въ I классѣ къ 1-му разряду причислены 21, ко 2-му—42, къ 3-му—20, въ приготовительномъ классѣ къ 1-му разряду причислены 10, ко 2-му—23, къ 3-му—7 учениковъ.

п) Число малоуспѣшныхъ учениковъ по классамъ и по каждому предмету въ частности.

Малоуспѣшныхъ учениковъ по тѣмъ или другимъ предметамъ училищнаго курса было: въ IV классѣ 4, въ III—13, во II—17, въ I—20 и въ приготовительномъ 7 учениковъ.

Въ частности по каждому предмету:

	IV классъ.	III классъ.	II штатн.	II парал.	I штатн.	I парал.	пригот.
Священ. Исторіи.	—	—	—	2	2	4	7
Катихизису.	—	12	—	—	—	—	—
Изясн. богослуж.	2	—	—	—	—	—	—
Русскому языку	2	9	8	6	10	12	10
Латинск. языку.	—	8	10	2	11	13	—
Греческ. языку.	10	16	12	12	—	—	—
Ариметикѣ	4	5	4	2	5	7	8
Географіи	1	8	—	—	—	—	—

Въ предотвращеніе малоуспѣшности учениковъ принимаемы были разныя мѣры дисциплинарныхъ взысканій; главнымъ же образомъ начальствующіе и преподаватели заботились о томъ, чтобы на малоуспѣшныхъ учениковъ обращено было особенное вниманіе при классныхъ занятіяхъ. Къ высшей мѣрѣ наказанія—увольненію изъ училища среди учебнаго года правленіе училища вынуждено было прибѣгнуть всего только 1 разъ.

д) Число больныхъ учениковъ и причины преобладающихъ болѣзней.

Въ теченіи отчетнаго года больныхъ учениковъ разновременно было 163. Наибольшее число заболѣваній было въ осенніе и зимніе мѣсяцы, — преобладающія болѣзни — перемежающаяся и гастрическая лихорадка; было нѣсколько случаевъ заболѣваній тифозною горячкою. Причиной первыхъ можно признать естественную дѣтскую неосторожность, а проявленіе второй обуславливалось отчасти эпидеміей.

Всѣ больные ученики помѣщались въ училищной больницѣ и пользовались помощію училищнаго врача г-на Сикорскаго.

Умершихъ въ отчетномъ году не было.

III. ОБЪЯВЛЕНІЯ.

О подпискѣ на (II-й) 1880 годъ на главный вѣстникъ русской печати:

РОССІЙСКАЯ БИБЛІОГРАФІЯ

Указатель новыхъ произведеній литературныхъ, ученыхъ и художественныхъ издаваемый по официальнымъ свѣдѣніямъ, съ содѣйствіемъ извѣстныхъ библіографовъ, важнѣйшихъ книгопродавцевъ, Гг. библіотекарей ученыхъ учреждений и пр. книгопродавцемъ Эмилемъ Гартъ, въ С.-Петербургѣ.

«Россійская Библіографія» будетъ выходить въ 1880 году, два раза въ мѣсяць, по прежней программѣ, которая, какъ показалъ опытъ 1879 г., исполнѣ соответствуетъ цѣли журнала. Номера «Россійской Библіографіи» будутъ содержать въ себѣ:

Указатель новыхъ изданій (разъ въ мѣсяцъ).

а) Списки книгъ вышедшихъ въ Россіи на всѣхъ языкахъ, музыкальныхъ сочиненій, географическихъ картъ, эстамповъ, фотографій, учебныхъ пособій, съ показаніемъ формата, объема, мѣсто изданія, имена издателя и цѣны.

б) Списки важнѣйшихъ иностранныхъ книгъ на французскомъ, нѣмецкомъ и англійскомъ языкахъ.

в) Списки книгъ, вышедшихъ изъ разсмотрѣнія Учен. Комитетовъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

г) Списки театральныхъ пьесъ, вышедшихъ изъ разсмотрѣнія драматической цензуры.

Указатель періодической печати (разъ въ мѣсяцъ).

а) Систематическіе списки статей всѣхъ русскихъ журналовъ и газетъ съ прибавленіемъ алфавитнаго указателя именъ.

б) Алфавитные списки періодическихъ изданій съ показаніемъ цѣны, адресовъ и пр.

Хроника (два раза въ мѣсяцъ).

Статьи посвященныя вопросамъ русскаго книжнаго дѣла.—Новости по книжному дѣлу.—Правительственныя распоряженія и сообщенія по дѣламъ печати.—Конкурсы на сочиненія.—Отчеты о засѣданіяхъ учебныхъ обществъ.—Біографіи и Некрологи.—Корреспонденція.—Библиографическій листокъ, съ указаніемъ содержанія важнѣйшихъ новыхъ сочиненій.

Коммерческій отдѣлъ (два раза въ мѣсяцъ).

Объявленія Гг. издателей, авторовъ и др. о новыхъ изданіяхъ или книгахъ готовящихся къ выходу въ свѣтъ.—Объявленія разныхъ промышленностей имѣющихъ связь съ печатнымъ дѣломъ.—Экономическія объявленія: Случайныя продажи и требованія рѣдкихъ или подержанныхъ книгъ и т. п.—Предложенія и требованія личныхъ услугъ.

Годовой каталогъ (бесплатное приложение).

Въ концѣ года Гг. подписчикамъ будетъ высланъ особый «алфавитный и предметный ключъ» дающій возможность легко и скоро найти всѣ свѣдѣнія о требуемыхъ книгахъ и даже

выбрать за весь годъ все, что было писано о какомъ нибудь предметѣ, въ отдѣльныхъ книгахъ, въ журналахъ и газетахъ.

Условія подписки на (Н-й) 1880 годъ. На годъ съ доставкою 4 р., съ пересылкою 5 р.—(съ годовымъ каталогомъ); на 6 м. съ доставкою 2 р., съ пересылкою 2 р. 50 к. (безъ годов. каталога); на 3 м. съ доставкою 1 р., съ пересылкою 1 р. 25 к. (безъ годов. каталога); цѣна отдѣльныхъ номеровъ 25 к., съ пересылкою 30 к.

Контора журнала помѣщается при книжномъ складѣ «Россійской Библиографіи» (Эмиль Гартъе) 27, Невскій пр., 27 (у Казанскаго моста) въ С.-Петербургѣ.

Книжный складъ «Россійской Библиографіи» (Эмиль Гартъе). 27, Невскій пр. 27 (у Казанскаго моста), въ С.-Петербургѣ. 1) Принимаетъ подписку на всѣ журналы и газеты русскіе и иностранныя, по цѣнамъ «Ежегодника періодическихъ изданій Россіи». т. е. по цѣнамъ редакцій. 2) Высылаетъ по требованію всякія книги, музыкальныя ноты, геогр. карты, учебныя пособія и пр., какъ русскія, такъ и заграничныя изданія. 3) Принимаетъ на складъ провинціальныя изданія и пр. Постоянные покупатели получаютъ бесплатно «Ежемесячныя каталоги» новыхъ русскихъ и иностранныхъ книгъ книжнаго склада «Россійской Библиографіи». (Для другихъ лицъ подписная цѣна за годъ 1 р. с.).

При редакціи Черниговскихъ Епархіальныхъ Известій ильется въ продажѣ **ЖИЗНЕОПИСАНІЕ СВЯТИТЕЛЯ** **ѲЕОДОСІЯ АРХІЕПИСКОПА ЧЕРНИГОВСКАГО**, съ литографированнымъ портретомъ. Цѣна 25 к. за экземпляръ, безъ пересылки, а съ пересылкою 29 к.

Редакторъ **ВОЩИНІНЪ**.

Печата татъ дозволяется: Черниговъ. 7 Декабря 1879 года. Цензоръ,

Протоіерей *Е. Пучковский*.

ГУБЕРНСКАЯ ТИПОГРАФІЯ.