

Священникъ Иоаннъ Трухмановъ.

29/22  
54

© — © — ©

На поворотъ жизни.

„Жертвы много“ (Ме. IX, 37)

Всюль память замятки сумрака жизни недаваго прошаго, начиная съ

Балканской войны и протяжениемъ почти десятилѣтія „освободительной бурги-

зии“, въ которой, несмотря на то, что въ землю възвѣшили и въ землю възвѣшили, сама-  
**НА ПОВОРОТЪ**

ше жизнь человѣческую не помѣщала, добройльного углашениѣ ея. На руку въ

этимъ въ приходской церковной жизни обозначилась изгараѣ удачное и

удивленіе отъ Церкви, въ которой, несмотря на вѣнчаніе христовомъ, само-

чальное жатіе въ землю възвѣшили и въ землю възвѣшили, сама-  
**ЖИЗНИ.**

достопрестола. Шарени вѣдь известны. Приведу виноватѣйшій случай. Изъ од-

ному священнику приводить крестить десятилѣтнюю девочку православныхъ

подателей. Выяснялось, что восприемникъ въ день рожденія ребенка вѣдь

хъ приходскому священнику, но не застала священника дома. Не же-

май лѣпій часъ ожидать священника, а послѣдній вѣдь

возвращеніе къ родителямъ ребенка, уговорившись предварительно уѣхать родителей, что ре-

бенокъ крещенъ тѣмевемъ Марії. Дѣло сдѣлано, обманъ тѣмъ. Десять

„Жертвы много“ (Ме. IX, 37).

Отдѣльный оттискъ изъ журнала № 1 „Екатеринославскій Благовѣстникъ“

за 1915 годъ.

КНИГА ИМЕЕТ

Библиотека	Впереди един соедин. Лѣво вѣд.	Таблицы	Карты	Напечатано	Служебные



Моск. № 24 «Главполиграфия»

ЕКАТЕРИНОСЛАВЪ,

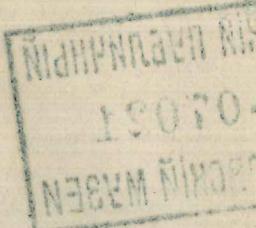
Типографія Сем. Иван. Бараповскаго.

1915

ФТОПОВОПАН

.ННЕНЖ

(78 XII в.) "отцы матки"



У122  
54.

## На поворотъ жизни.

„Жатвы много“ (Ме. IX, 37)

Всѣмъ намъ памятны сумерки жизни недавняго прошлаго, начиная съ Японской войны на протяженіи почти десятилѣтія „освободительной одури“. Неуваженіе къ религії, отрицаніе Церкви, пониженіе и даже отрицаніе идеаловъ народныхъ, власть плоти надъ духомъ, безуміе пьянства и обезцѣненіе жизни человѣческой до полнаго, добровольнаго угашенія ея. На ряду съ этимъ, и въ приходской церковной жизни обозначилась изгарь: удаленіе и отпаденіе отъ Церкви, опустѣніе храмовъ, неуваженіе къ духовенству, самочинное житіе и „свобода“, ей же имя—произволъ. Отрицаніе авторитета и достоинства Церкви всѣмъ известны. Приведу выдающіеся случаи. Къ одному священнику приводять крестить десятилѣтнюю дѣвочку православныхъ родителей. Выяснилось, что воспріемники въ день рожденія ребенкаѣздили къ приходскому своему священнику, но не застали священника дома. Не желая лишній часъ ожидать священника, мнимые воспріемники возвратились къ родителямъ ребенка, уговорившись предварительно увѣрить родителей, что ребенокъ крещенье съ именемъ Марія. Дѣло сдѣлано, обманъ удался. Десять лѣтъ спустя послѣ обмана въ той области, куда переселилась мнимо-воспріемница, прокинулась холера и сама участница обмана занемогла и, въ ожиданіи смерти и изъ опасенія „оставить Марійку на всю жизнь безъ метрики“, письмомъ открыла матери всю голую правду. Изъ письма, присланного названной „воспріемницей“ на имя матери ребенка не видно сокрушенія послѣдней о томъ, что „Марійка“ растетъ безъ возрождающей благодати св. крещенія. Второй примѣръ. Двоє молодыхъ людей желаютъ вступить въ бракъ, но у одного изъ нихъ документъ оказался просроченнымъ, приходской священникъ отказался вѣнчать. Зная по наслышкѣ снисходительность священника сосѣдняго прихода въ отношеніи предбрачныхъ формальностей, женихъ и невѣста съ поручителями полнымъ поѣздомъ направляются въсосѣдній приходъ къ снисходительному батюшкѣ. Но на бѣду брачущихся „добрый“ батюшка оказался переведеннымъ въ другой, отдаленный приходъ, а его замѣститель потребовалъ соблюденія соотвѣтствующихъ формальностей. Вѣнчаніе

не состоялось. По возвращеніи домой брачущіе и сопутствовавшіе имъ объявили родителямъ о состоявшемся бракѣ. Честь честью, отгуляли свадьбу, гости разѣхались. Черезъ годъ, въ день призыва названного затя въ армію, родителями былъ обнаруженъ обманъ. Не ясно ли, что сознаніе важности брака, какъ богодарованного, таинственного союза, совершенно отсутствовало у всѣхъ укрывателей обмана. А вотъ сюжетъ изъ другой области. Видный въ приходѣ интеллигентъ, общественный дѣятель, на второй день Пасхи приходитъ въ храмъ съ искреннимъ желаніемъ принять вмѣстѣ съ дѣтьми подростками „тайство миропомазанія“. И это не обмолвка въ выраженіи. Почтенный православный христіанинъ изъ интеллигентовъ и въ правду простое помазаніе освященнымъ елеемъ почитаетъ за подлинное таинство миропомазанія. Оказалось, что обрядъ елеопомазанія интеллигентъ ставить чуть ли не выше святѣйшаго таинства Причащенія. У кого же хватить мужества требовать ясности церковнаго самосознанія отъ простого русскаго народа, пахаря, шахтера, заводскаго человѣка, если мужъ, прошедшій высшую школу, въ религіозномъ отношеніи полный невѣжды. Правда, сему мужу не болѣе 3—4 разъ въ году случается бывать въ храмѣ, но все же онъ прошелъ полную школу. Видно сухая учеба „Закона Божія“, растянутая на нѣсколько школьныхъ лѣтъ, оторванная отъ Евангелія, источника истиннаго Боговѣданія и лишь номинально связанныя съ Церквию, мало просвѣтляетъ душу и согрѣваетъ сердце человѣка.

Далѣе. Нельзя умолчать о томъ прогрессирующемъ кадрѣ самозванныхъ „законоучителей“ русскаго православнаго народа изъ числа кустарей репетиторовъ еврейскаго происхожденія, которые подъ именемъ „студентовъ бывшихъ, настоящихъ и будущихъ“ просвѣщаютъ русскій народъ, подготавляя православныхъ дѣтей по Закону Божія во всѣ учебныя заведенія; при чемъ, дѣти въ самомъ драгоцѣнномъ возрастѣ чистоты, искренности и воспріимчивости накатываются такими рожцами еврейскаго лжемудрія, какъ „мужъ Маріи былъ плотникъ, Христосъ помогалъ въ плотничествѣ отцу своему Іосифу.“ Возможно-ли, чтобы буддисты, магометане или іудеи позволяли какимъ-то проходимцамъ наметывать первоначальныя религіозныя понятія своимъ дѣтямъ? И если это допускается русскими православными людьми,—кричащий знакъ о религіозномъ невѣждествѣ тѣхъ родителей, которые святая святыхъ душъ своихъ дѣтей предоставляютъ еврейскимъ репетиторамъ. Правда, приведенные случаи—исключительные, но всѣ они властно говорятъ о религіоз-

номъ невѣждествѣ русскаго народа, равно какъ и о томъ, что учительство церковное и пастырское душепопечительство оставляетъ желать многаго. Въ этой именно бреши учительства церковнаго скрѣть роста чуриковщины и сектантства. Чуриковъ отрезвляетъ народъ. Корявый полуграмотный сектантъ-баптистъ, попавшій на затерявшуюся въ степи шахтенку, въ теченіе двухъ недѣль искореняетъ среди рабочихъ шахты привычку табакокуренія и еще черезъ недѣлю—исчезаетъ позорный обычай употребленія рабочими матерной ругани. Въ чемъ сила учительства этихъ самозванныхъ просвѣтителей народа? Да въ томъ, что они опознали тѣ нужды и болѣзни народной души, отъ которыхъ онъ стонетъ, обезсилались и вырождается; которая народъ самъ въ своей совѣсти осудилъ, но избавиться отъ нихъ самолично не можетъ и ищетъ руки сильной. Сюда относятся: пьянство, сквернословіе, ложь, озорство и многое другое. Достаточно вакому-нибудь захожему шерстобою сектанту прожить среди одной русской семьи недѣлю—двѣ, чтобы онъ отъучилъ членовъ семьи отъ взаимной ругани, внесъ маленький просвѣтъ жизни, чтобы „благодѣтельствованные“ твердо всему миру повѣдали: „онъ намъ открылъ путь истинной жизни,“ а по адресу православной Церкви отъ тѣхъ же „просвѣтленныхъ“ несется: „тамъ застой и мертвѣнность, мы имъ не нужны и они намъ“.

Настоящая година испытаній—величайшій исторический моментъ народной жизни: съ одной стороны Державное ниспроверженіе общерусскаго идола „зеленаго змія,“ освободившее душу народную отъ угара „алкоголя“; съ другой стороны—поднятіе народомъ самоотверженного подвига освободительной войны. Какъ результатъ отрезвленія и просвѣтленія народнаго разума и совѣсти, неизбѣжная преоцѣнка всѣхъ цѣнностей, которая особенно тонкой и чуткой станетъ съ окончаніемъ войны. Вотъ благодарный и счастливый моментъ намъ отъ „требоисправительства“ перейти къ духовному кормленію русскаго народа! Пора оставить пастырству считать своихъ овецъ по метрическимъ и исповѣднымъ книгамъ и питать ихъ наскоро сказаннымъ въ воскресный день поученіемъ. Чтобы волки не распустили овецъ, необходимо пастырямъ пробить тропы въ дома пасомыхъ, окормлять словесныхъ овецъ на жизненной ихъ пажити въ скорбяхъ и радостяхъ черезъ подъемъ церковнаго учительства. Сектанты по избамъ крестьянскимъ вербуютъ себѣ послѣдователей. Священники обезпечатъ за собою овецъ лишь приближеніи съ народомъ чрезъ серьезное изученіе жизни пасомыхъ во всемъ разнообразіи духов-

ныхъ нуждъ и тѣлесныхъ, чрезъ организацію въ приходѣ помощи наиболѣе нуждающимся и впавшимъ въ несчастія и бѣдствія. Переживаемый моментъ — роковой въ смыслѣ объединенія или расхожденія пастырей съ пасомыми. Кому неизвѣстно, что радость и горе, успѣхъ и неудача вносятъ въ людскую жизнь свѣтъ и тѣни, и чувства просвѣтленія и затемненія. Всякая жизненная встряска, радость-ли или горе, усиливаютъ поиски смысла жизни. Скорби и несчастія болѣе, чѣмъ радости, углубляютъ просвѣтленіе, приближеніе къ смыслу жизни. Является жгучая потребность въ ясности самосознанія, въ углубленіи міропониманія. Въ такие моменты жизни совершаются духовный ростъ человѣка, духовное вызрѣваніе. Случается, правда, что громада захватающей душу скорби является заслономъ смысла жизни и приводить къ паденію человѣка. Въ такие критические моменты жизни большой находкой бываетъ встрѣча съ убѣжденнымъ христіаниномъ, который стройностью своего міросозерцанія введенъ въ невѣдомую вамъ область свѣта, своимъ непоколебимымъ упованіемъ жизни вѣчной откроетъ вамъ духовные устои жизни, обнажить скрытую отъ васъ прѣнность жизни. Ясность церковнаго самосознанія такого человѣка становится для васъ духовнымъ прожекторомъ, свѣтоносцемъ, озаряющимъ для васъ и радости, и дали, и высоты жизни. А самый тотъ человѣкъ на всю жизнь остается для насъ ангеломъ свѣта, съ которымъ мы связаны актомъ духовнаго, личнаго просвѣтленія. И что переживаетъ отдѣльный человѣкъ, то бываетъ съ обществомъ людей. Достаточно вчитаться во все то, о чёмъ неумолчно воспитъ жизнь наша: безпримѣрныя жертвы народа на нужды арміи и раненыхъ, самоотверженная смерть воиновъ, кристаллически чистая и глубокая исповѣдь умирающихъ страстотерпцевъ русскихъ солдатъ, повсемѣстныя просьбы о молитвѣ и призывы къ молитвѣ, всеобщая неумолкающая просьба раненыхъ о присылкѣ имъ Св. Евангелій и душеспасительныхъ книгъ — что это, какъ не духовный переломъ на поворотѣ между заслономъ смысла жизни и духовнымъ просвѣтленіемъ ея,—что это, какъ не сознаніе необходимости духовнаго общенія съ Господомъ, какъ не жажда причастія Благодати, которая одна только и можетъ дать скорбящей и мятущейся душѣ миръ, радость и смиреніе. Но ясно ли, что въ критическихъ изломахъ общественной жизни непоколебимой духовной основой въ человѣкѣ является церковное самосознаніе.

Не Церковь ли Православная должна приблизить къ просвѣтленному сознанію пробуждавшагося народа всѣ вкладенцы своихъ богатствъ! Она есть

сокровища, въ которую вѣками изо дня въ день собирались самоцѣнныи камень за камнемъ, золотая крупинка за кручинкой, червонецъ за червонцемъ. Какъ благоуханная роса на руно, какъ небесная манна, выпадала здѣсь благодатная сила Богоизаренной души. Какъ лучшія жемчужины ссыпались сюда слезы чистыхъ сердецъ. Небо, какъ и земля, многими вѣками давало тутъ свои вклады. Затаеннѣйшія чаянія, сокровеннѣйшіе порывы къ Богоуподобленію, лазурныя, послѣ бури наступающія, минуты ангельской чистоты, радости Богообщенія и святыя муки острого раскаянія, благоуханіе молитвѣ и тихая тоска по небу, вѣчное исканіе и вѣчное обрѣтеніе, бездонно глубокія прозрѣнія въ вѣчность и дѣтская умиротворенность души, благоговѣніе и любовь, любовь безъ конца.... Текли вѣка, а все это пребывало и накоплялось (Флоренскій).

Не пастырство ли русское должно стать и ангеломъ свѣта и милосерднымъ самаряниномъ для перенесшаго тяжелыя испытанія судьбы и скорби русского народа? Какъ солнце непрестанно несетъ на землю свои лучи, такъ пастырство лучами вѣковѣчной истины Христовой должно освѣтить всѣ щели и разсѣлины народной жизни. Не грѣшно вѣ-чему поучиться и у враговъ Церкви, сектантовъ: нужно съ Евангеліемъ благовѣстія мира войти въ дома прихожанъ. Со всѣхъ сторонъ къ пастырству идутъ приглашенія о призываѣ народа къ благотворительности. Всякой благотворительности должно предшествовать воодушевленіе благотворящаго извѣстными мыслями, соотвѣтствующими движеніями сердца и направленіемъ воли, т. е. доброе наученіе.

И во главу всей работы пастырства должно быть поставлено церковное учительство. Всякий искренній наблюдатель жизни знаетъ, что церковное учительство ахиллесова пята пастырства. Развѣ несравненные церковные учителя, архиепископы Никаноръ Одесскій и Амвросій Харьковскій, не предупреждали настъ, что мы пастыри можемъ остаться безъ пасты, по причинѣ недостаточности и многихъ грѣховъ нашего церковнаго учительства? И развѣ церковное учительство въ отношеніи народа улучшилось? Кто же не видѣть, что оно ведется вразбрѣдъ, безъ плана и системы, кто во что гораздъ. Да и ведется ли настоящее учительство всюду по приходамъ? Не отъ алчбы и жажды ли духовной словесныя овцы привитаютъ по темнымъ закоулкамъ сектантства? Отъ добра добра не ищутъ... Не одинъ разъ этотъ пробѣлъ пастырства за послѣдніе времена отмѣчался и въ Государственной Думѣ, и въ Государственномъ Совѣтѣ, выразившись въ заботахъ высокихъ

палать о распространении св. Евангелия среди народа и о религиозномъ просвѣщении народа, по вопросу, напримѣръ о мѣрахъ, борьбы съ хулиганствомъ. Понаблюдайте, какъ народъ набросился на популярные книжечки по садоводству, пчеловодству, животноводству и даже шельководству. Есть же у него и духовные запросы, наталкивающіе его на „Гусли“, „Сіонскія пѣсни“, „путь жизни“ и т. д. Но нѣтъ популярныхъ научныхъ изданій по вопросамъ вѣры и нравственности. Въ шестидесятыхъ годахъ Св. Синодъ назначилъ премію за изданіе для народа православно-догматического и нравственного ученія, и въ 1872 г. о. Стратилатовъ отвѣтилъ изданіемъ катехизическихъ бесѣдъ, повторивъ изданіе нѣсколько разъ. И по сей день нѣтъ полнаго катехизического изданія, которое обнимало бы весь церковный годъ православнаго христіанина и могло бы быть сподручной книгой для приходскихъ пастырей и настольной книгой для православнаго христіанина, хотя богатства материала, разбросанного частично по разнымъ изданіямъ, весьма достаточно для такого сборника.

Но начинающему пастырю бѣднаго деревенского прихода этотъ материалъ недоступенъ. Изданіе лучшихъ проповѣдническихъ сборниковъ — „постная тріодь“, „цвѣтная тріодь“ и др. п., составленіе катехизическихъ бесѣдъ на „церковный годъ православнаго христіанина“, изданіе популярныхъ народныхъ книжекъ по вѣро и нравоученію, изданіе газеты „листокъ православнаго христіанина“ \*) — это неотложная нужда времени и признакъ вѣности и застоя въ церковно-приходскомъ учительствѣ. \*\*) Кружки законоучительськие, пастырские, миссионерские, совмѣстно съ преподавателями семинарии, должны подумать надъ этимъ, а епархиальные Съѣзды изыскать средства на изданіе, премировать лучшія изданія. Миссионерство — есть насажденіе на землѣ Церкви Христовой; утвержденіе въ сердцахъ и душахъ вѣрующихъ свѣта и духа Христова, чтобы Царство Божіе на землѣ росло и увеличивалось въ великое дерево, повсюду распространяющее свою тѣнь. Основа миссионерства — раскрытие положительного ученія Христова, изысканіе путей,

\*) Издание православно-народного календаря, дешевыхъ мелкихъ сборниковъ церковныхъ пѣснопѣй отдельно вечерни, утрени и литургии, послѣдованія Пасхи, вродѣ Восторговскихъ изданій, пѣною отъ 3-хъ до 5-ти коп.

\*\*) И въ этомъ отношеніи не мѣшаетъ поучиться у враговъ Церкви. Какъ и въ XV стол., во времена Новгородскаго Арх. Геннадія и преп. Иосифа Волоколамскаго, живовѣщующіе издавали календари и пасхалии, и современные намъ баптисты и евангелики засыпаютъ православный людъ своими календарями разныхъ типовъ настольныхъ и стѣнныхъ.

средствъ и способовъ приблизить истину Христову къ жаждущей душѣ вѣрующаго, съ сознанію словесныхъ овецъ. Миссионерскіе комитеты, окружныя пастырскія братства, съѣзды духовенства должны объединиться въ оживленіи учительства церковнаго, дѣла всѣмъ хватить. Христіанская древность обученіе вѣрующихъ основнымъ истинамъ Христіанской вѣры считала настолько важной, что до крещенія допускались „иже ко просвѣщенію“ (φωτισμένοι). Оглашенные дѣлились на нѣсколько классовъ и просвѣщааемыи вмѣнялось въ непремѣнную обязанность изучить вѣру и въ знаніи ея до крещенія давать отчеты предъ Церковью и ея представителями: готовящимся ко крещенію надлежитъ обучаться вѣрѣ и давать отвѣты епископу или пресвитерамъ, по 78 прав. VI Вселенскаго Собора и 46 Лаодикійскаго (проф. В. Ф. Пѣвницкій). Раздѣленіе оглашенныхъ по степени усвоенія ими таинства вѣры, предгласительная, огласительная слова св. Григорія Нисскаго, св. Кирилла Іерусалимскаго, Блажен. Августина и многихъ другихъ и предупрежденіе Отцовъ Церкви — „этотъ символъ вы будете изучать, а потомъ будете сдавать его“ (св Августинъ) — это многоцѣнное свидѣтельство того, что священная древность смотрѣла на учительство Церкви и обученіе вѣрующихъ основамъ вѣры, какъ на корень жизни во Христѣ. Люди нашего времени кое-чemu, правда, научаются въ школѣ, но все это потомъ вытѣсняется отрицательными теченіями жизни и въ началу самостоятельной, сознательной жизни человѣкъ сохраняетъ случайныя понятія о таинствахъ и обо всемъ, что на потребу души. Рядомъ же у отщепенцевъ Церкви, сектантовъ — призывы къ тому, чтобы „осмыслить упованіе“, и словесныя овцы стада Христова, неуглубленныя въ истину и величие православія, прелаятъ инудѣ.

Священное и великое дѣло церковнаго учительства требуетъ напряженаго труда и дисциплины. Народъ отрезвѣль, ищетъ заполнить досугъ. Вечерни воскресной въ приходѣ нѣть, бесѣда не состоялась, — народъ воротается досугъ въ карты, играетъ въ деньги, предается флирту, а встрѣтится сектантъ — легко завладѣеть жаждущей душой.

Пастырское учительство — есть продолженіе учительства Христова и, какъ таковое, должно быть яснымъ и точнымъ наставлѣніемъ, во что должны вѣровать христіане и что должны дѣлать для полученія спасенія. Св. Ап. Павелъ учительство называетъ возвѣщеніемъ воли Божіей со стороны пастыря и вѣдѣніемъ Христа со стороны пасомыхъ. Пасомые въ лицѣ па-

стыря учащаго видѣть глашатая божественной истины. И учащіе пастыри должны помнить, что говорять не съ трибуны суда или парламента, а отъ Бога и во имя Божіе. Наученіе началомъ религіи—основа пастырского учительства. Посему то Господь учительство пастырей поставилъ рядомъ съ таинствомъ крещенія: „научите народы, крестя“... Гдѣ нѣтъ наученія, тамъ нѣтъ и проповѣди, а есть только говореніе—мѣдь звѣняща. Важность предмета обязываетъ насъ къ системѣ и планомѣрности объединенной работы церковнаго учительства. Всякій вѣрующій, послѣ основныхъ истинъ религіи, долженъ точно знать всѣ члены Символа Вѣры, заповѣди Божіи, сущность и значеніе таинствъ, святое таинство евхаристіи, молитвы, необходимость молитвы, молитву Господню и т. п. Стало быть, есть общая мѣрка религіознаго знанія: и образованные люди, и рабочіе, и богатые, и бѣдные поселяне—всѣ должны знать это. Отсюда необходимость связнаго плана христіанскаго ученія. И этотъ планъ необходимъ не только въ многоклирныхъ приходахъ, но и одноклирныхъ. Для примѣра уважемъ на извлеченіе изъ діоцезовыхъ правилъ Римско-католической церкви. Членъ 3: „Во всѣхъ приходахъ діоцеза обычное проповѣдничество должно совершаться по составленному ранѣе плану и обнимать всю религію.“ 4 членъ: „каковъ бы ни былъ планъ вообще, мы требуемъ, чтобы въ каждомъ приходѣ въ теченіи четырехъ лѣтъ исполнялся полный планъ и планъ этотъ долженъ быть представленъ на разсмотрѣніе архидіакона“ (ближайшаго помощника и замѣстителя епископа). Членъ 8: „Въ каждомъ приходѣ должна вестись особая книга, куда записываются предметы всѣхъ проповѣдей, поученій и рѣчей въ приходѣ, такъ что вступающій въ приходъ новый настоятель можетъ знать, что сдѣлано и что опущено прежде.“ Таковы правила той Церкви, которая среди служителей Слова, выставляла такихъ титановъ учительства, какъ Массильонъ, Бурдалу, Фенелонъ и Боссютъ.

По плану нашихъ отечественныхъ гомилетовъ Амфитеатрова и проф. Пѣвницкаго, церковное учительство должно руководиться кругомъ церковнаго года, въ теченіе которого раскрывается вся идея домостроительства въ членяхъ евангельскихъ и апостольскихъ, воспоминаніяхъ историческихъ событий съ средоточнымъ пунктомъ христіанской проповѣди Христомъ Распятымъ и подвигахъ святыхъ. Далѣе: Символъ Вѣры (догматика), Заповѣди Господни (нравоученіе), молитва Господня, чинъ Богослуженія и таинства. Каковъ бы планъ ни былъ, наученіе основнымъ началомъ христіанской религіи должно

быть ведено по опредѣленному плану, въ извѣстныхъ концентрахъ съ расчетомъ, чтобы полный кругъ вѣроученія былъ законченъ въ теченіи четырехъ лѣтъ.

Чѣмъ скорѣе епархиальное пастырство уловить единственный въ своемъ родѣ моментъ духовной народной алчбы, словомъ и дѣломъ вступить въ будничную обстановку народной жизни, чѣмъ скорѣе дружною работою пастырскою оживится постоянное духовное окормленіе пасомыхъ, планомѣрное по всѣмъ приходамъ церковное учительство, тѣмъ прочнѣе намѣтается канва настоящихъ отношеній пастырей къ пасомымъ и обозначится ограда Церкви, чрезъ которую не дерзнутъ прелазить волки сектанства. Безъ этого многія тысячи чистыхъ душъ, алчущихъ правды, отайдутъ въ сектантство и сбудется пророческое слово: „просили хлѣба и не было такого, который преломилъ бы имъ.“ Для сближенія пастырей и пасомыхъ, взаимнаго опознанія и помощи другъ другу въ удовлетвореніи государственныхъ нуждъ и организаціи приходской общественности—счастливѣйшая година. Чопочительный Совѣтъ прихода—это зачатки будущаго оздоровленного прихода, совмѣстной работы пастырей съ пасомыми. Неиспользовано пастырствомъ и другое могущественнѣйшее средство единенія съ паствой—общенародное церковное пѣніе.

Общее пѣніе велется въ епархіи частично и по мѣстамъ и въ зависимости отъ соизволенія предстоятелей, которое (соизволеніе) не всегда добрый вдохновитель. Между тѣмъ, это наиболѣдарнѣйшее и вѣрачайшее средство со стороны пастырей—удержать пасомыхъ въ оградѣ Церкви, а со стороны сектантовъ—затлечь православныхъ въ свои собрища, если въ приходѣ не существуетъ общенароднаго пѣнія. Вотъ какъ сектанты умѣло пользуются общенароднымъ пѣніемъ. „Воскресный день. Тенишевскій залъ полонъ: рабочіе, ремесленники, солдаты, много женщинъ въ простыхъ костюмахъ. На сценѣ хоръ. Псалмы, пѣснопѣнія, духовные гимны. Красиво подобраны голоса. Аудиторія, словно храмъ. Проповѣдники въ сюртукахъ говорятъ о Христѣ, о рабствѣ грѣху. Между ними бывшіе ксендзы Барткевичъ и Жебровскій. Молитва за воиновъ, благополучное возвращеніе съ войны. Всѣ на колѣнахъ или преклонили головы. Многіе плачутъ. Слезы религіознаго экстаза. Многіе братья общины съ радостью идутъ на войну, какъ на священную. На тарелки сыпятся деньги. Собрано 1000 р. Не забуду этихъ гимновъ, этихъ пѣсенъ, то свѣтлыхъ, радостныхъ, то грустныхъ, но славящихъ градъ Господень“ (Доброволецъ № 1, стр. 4).

Общенародное пѣніе у сектантовъ—это средство духовной спайки, об-

щаго воодушевленія, взаимной поддержки и широкаго воздействиа на окружающихъ. Сектанты поняли и использовали психику народа. Коллективный творецъ пѣснопѣній, русскій народъ способенъ восхищать и изумлять свою глубиною и полнотою вложенныхъ въ напѣвы чувствъ. А если бы, вмѣсто евангелическихъ собраній, да по всѣмъ храмамъ православнымъ народъ воспѣлъ не сектантскія пѣсни, а неувидаемой красоты и величія могучія пѣснопѣнія церковныя: „придите поклонимся“, „Свѣте тихій“, „Хвалите имя Господне“.. и др., дрогнуло бы сектантство, очнулись бы заблудшіяся овцы, вспомнили бы Боголарованныя спасительныя благодатныя средства Матери-Церкви и возвратились бы изъ распутій міра въ домъ Отчій.

Оживленіе и упорядоченіе обязательного для всѣхъ церковнаго учительства, организація планомѣрнаго общенароднаго по приходамъ пѣнія, вседушевное проникновеніе пастырства въ страду народной жизни этого великаго неповторяемаго момента — вотъ нашъ долгъ, наши неотложныя заботы. Надъ этимъ должны подумать и поработать и пастыри и миссионеры, пастырскія и миссионерскія собранія и съезды.

Священникъ Іоаннъ Трухмановъ.

