

КУРСКІА

ЕПАРХІАЛЬНЫА ВѢДОМОСТИ.

ГОДЪ ДВАДЦАТЬ ВОСЬМОЙ.

27 ІЮНЯ—4 ІЮЛЯ

№ 27

1898 ГОДА.

Выходятъ ежемѣдно по Субботамъ. Редакція при Духовной Семинаріи.

ЦѢНА годовому изданію съ пересылкой и безъ пересылки 5 руб.

ЧАСТЬ ОФИЦІАЛЬНАЯ.

ЕПАРХІАЛЬНЫА РАСПОРЯЖЕНІА И ИЗВѢСТІА.

I. Утвержденія въ должностяхъ.

Резолюціей Его Преосвященства, утверждены:—

1-го іюля, священникъ с. Головина, Бѣлгородскаго уѣзда, *Василій Титовъ*—въ должности законоучителя Головинскаго земскаго училища; и. д. псаломщика с. Миленина, Рыльскаго у., *Александръ Троицкій*—въ должности псаломщика; крестьянинъ *Иванъ Логиновъ Лохтиновъ*—въ должности старосты въ церкви с. Горокъ, Фатежскаго уѣзда; 2 іюля, и. д. псаломщика Христорождественской церкви пригородней г. Суджи слободы Гончарной *Константинъ Маховъ*—въ должности псаломщика.

II. Определенія на мѣста.

Резолюціей Его Преосвященства, определены:—

9 іюля, псаломщикъ с. Маслова, Курскаго у., *Иванъ Туариновъ* діакономъ въ той же церкви; 2 іюля, окончившій Кур-

ской Духовной Семинаріи *Григорій Пыхтинъ* псаломщикомъ въ с. Клепалы Путивльскаго уѣзда.

Умершіе: псаломщикъ с. Введенскаго Курскаго уѣзда *Константинъ Пузановъ*—20 іюня.

III. В а к а н с і и *).

б) діаконскія:

- въ с. Ольховкѣ Дмитріевскаго уѣзда,
въ с. Чураевѣ, }
въ с. Зиборовкѣ, } Бѣлгородскаго уѣзда,
въ с. Вышней Пѣнѣ, }
въ с. Бабинѣ, } Обоянскаго уѣзда,
въ с. Псинкѣ, }
въ с. Николаевкѣ, }
въ с. Охочевкѣ, } Щигровскаго уѣзда,
въ с. Капустинѣ, {
въ с. Киселевкѣ, { Рыльскаго уѣзда,
въ с. Кондровкѣ Старо-Оскольскаго уѣзда,
въ с. Ломовѣ Корочанскаго уѣзда.

в) псаломщичкія:

- въ с. Михайловкѣ Дмитріевскаго уѣзда,
въ с. Старомъ Городищѣ Бѣлгородскаго уѣзда,
въ с. Старомъ Лещинѣ Тимскаго уѣзда,
въ с. Петрушевкѣ Суджанскаго уѣзда,
въ с. Сажномъ Корочанскаго уѣзда,
въ с. Вышней Пѣнѣ Обоянскаго уѣзда,
въ г. Путивлѣ при Вознесенской церкви,
въ с. Нижнемъ Теребужѣ Щигровскаго уѣзда,
въ г. Путивлѣ при Николаевской Можайской церкви,
въ с. Новоспасскомъ Фатежскаго уѣзда,
въ с. Головищѣ Старооскольскаго уѣзда,
въ с. Поповой Слободѣ Путивльскаго уѣзда,
въ с. Русской Березовкѣ Грайворонскаго уѣзда,
въ с. Масловѣ, }
въ с. Введенскомъ, { Курскаго уѣзда.

*) Свѣдѣнія о приходахъ и пр. показаны въ справочной тетради о церквахъ и причтахъ, разосланной по епархіи.

РАЗРЯДНЫЙ СПИСОКЪ

учениковъ Старооскольскаго духовнаго училища, составленный послѣ испытаній, бывшихъ съ 29 мая по 13 июня 1898 года и утвержденный Его Преосвященствомъ 19 іюня.

4 классъ.

1-й Разрядъ.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | Гребенешниковъ Леонтій
Бычковъ Сергѣй
Никифоровъ Семень
Горскій Валентинъ | } | за отличные успѣхи и поведе-
ніе награждаются книгами. |
| 5 | Бабынинъ Николай | | |

2-й Разрядъ.

- | | | | |
|----|---|---|--|
| | Васильевъ Дмитрій
Рождественскій Николай
Дружининъ Александръ
Козьевъ Василій | } | Удостоены перевода въ первый
классъ духовной Семинаріи. |
| 10 | Родионовъ Иванъ
Москалевъ Дмитрій
Сабынинъ Василій
Лапшинъ Николай
Рудневъ Стефанъ | | |
| 15 | Амелинъ Василій
Кошляковъ Никита
Аушевъ Иванъ
Бурцевъ Иванъ
Переяславскій Илларионъ | | |
| 20 | Хорошиловъ Андрей
Истоминъ Яковъ
Сергѣевъ Петръ.
Федюшинъ Владиміръ—передержка по русскому яз. | | |

3-й Разрядъ.

- | | | |
|----|---|---|
| | Поповъ Петръ—по латинскому яз. и ариѳметикѣ. | |
| 25 | Головинъ Петръ—оставляется въ томъ же классѣ по прошенію.
Невмержицкій Сергѣй—увольняется по малоуспѣшности. | |
| | Апошанскій Михаилъ
Апошанскій Григорій | } Оставляются въ томъ же клас-
сѣ по прошенію. |

3 классъ.

1-й Разрядъ.

- 1 Коноваловъ Михаилъ
Захаровъ Яковъ
Егоровъ Михаилъ
- } За отличные успѣхи и поведе-
деніе награждаются книгами.

2-й Разрядъ.

- Истоминъ Иванъ
5 Солодовниковъ Александръ
Карпинскій Александръ
Захаровъ Николай
Поповъ Теофилъ
Поповъ Григорій
10 Вознесенскій Вонифатій
Бариновъ Александръ
Пузановъ Александръ
Чекалинъ Емельянъ
Дикаревъ Теодоръ
15 Сергѣевъ Иосифъ
Солодовниковъ Владиміръ
Ивановъ Александръ
Туранскій Тимоѳей
Родионовъ Теодоръ
20 Веселовскій Иванъ—передержка по ариметикѣ.
Бобровскій Николай—по латинск. письм. упражнецію.
- } Переводятся въ 4-й классъ.

3-й Разрядъ.

- Аушевъ Иванъ—по греческому и латинскому языкамъ.
Тимоновъ Иванъ—по русскому и греческому языкамъ.
Хоцкой Адрианъ—по русскому и греческому языкамъ.
25 Овчинниковъ Григорій—по русскому, ц.-сл. и греч. языкамъ.
Гусевъ Митрофанъ
Жильцовъ Николай
Козловскій Сергѣй
Платоновъ Леонидъ
30 Теофиловъ Николай—оставляется въ томъ-же классѣ подъ
условіемъ перемѣщенія въ училище своего округа.
- } Оставляются въ томъ-же классѣ
по малоуспѣшности.

2 классъ.

1-й Разрядъ.

- 1 Курдюмовъ Димитрій
Малаховъ Нилъ
Слюнинъ Евгеній
- } За отличные успѣхи и поведе-
деніе награждаются книгами.

2-й Разрядъ.

- | | | | |
|----|---|---|----------------------------|
| | Безпяткинъ Константинъ | } | Переводятся въ 3-й классъ. |
| 5 | Мальцевъ Левъ | | |
| | Апошанскій Михаилъ | | |
| | Поповъ Сергѣй | | |
| | Полянскій Василій | | |
| | Поповъ Николай | | |
| 10 | Дагаевъ Яковъ | | |
| | Лимаровъ Василій | | |
| | Луневъ Аркадій | | |
| | Гладковъ Флавианъ | | |
| | Поповъ Владиміръ | | |
| 15 | Апошанскій Петръ | | |
| | Солнцевъ Иванъ | | |
| | Колмаковъ Сергѣй | | |
| | Бариновъ Николай | | |
| | Апошанскій Сергѣй | | |
| 20 | Рудневъ Павелъ | | |
| | Усатый Наумъ—передержка по славянскому языку. | | |
| | Өирсовъ Петръ—по русскому языку. | | |
| | Аванасьевъ Василій—по славянскому языку. | | |
| | Андреевъ Павелъ—по русскому языку и диктанту. | | |

3-й Разрядъ.

- | | | | |
|----|--|---|--|
| 25 | Солнцевъ Илья—по ариеметикѣ и диктанту. | | |
| | Мальцевъ Яковъ—по русскому языку и диктанту. | | |
| | Мальцевъ Константинъ—по русск. яз., диктанту и греч. яз. | } | Оставляются въ томъ же классѣ по малоуспѣшности. |
| | Триооновъ Александръ | | |
| | Автономовъ Вячеславъ | } | Оставляются въ томъ же классѣ по болѣзни. |
| 30 | Вахнинъ Михаилъ | | |
| | Овсянниковъ Алексѣй | | |

1 классъ.

1-й Разрядъ.

- | | | | |
|---|------------------------|---|--|
| 1 | Клементьевъ Михаилъ | } | За отличные успѣхи и поведеніе награждаются книгами. |
| | Левицкій Александръ | | |
| | Бобровскій Веніаминъ | | |
| | Лашинъ Борисъ | | |
| 5 | Щеголевъ Александръ | } | Переводятся во 2-й классъ. |
| | Переверзевъ Александръ | | |
| | Шельдяевъ Иванъ | | |
| | Глаголевъ Аркадій | | |

2-й Разрядъ.

- Косминскій Евгений
10 Поповъ Нилъ
Левицкій Владиміръ
Васильевъ Михаилъ
Никифоровъ Георгій
Сергѣевъ Василій
15 Фирсовъ Павелъ
Поповъ Меодій
Бѣляевъ Петръ
Сергѣевъ Алексѣй
Денисовъ Василій
20 Николаевскій Митрофанъ.
Даниловъ Иванъ
Соколовъ Михаилъ
Овчинниковъ Ѳеодоръ
Сковронскій Михаилъ
25 Вознесенскій Владиміръ
Григоровъ Андрей
Гіацинтовъ Николай
Севериновъ Пантелеимонъ
Амелинъ Димитрій
30 Бѣленовскій Петръ—по русскому языку.
Смирновъ Петръ
Дородницинъ Стефанъ
Поповъ Михаилъ—по русскому языку.

Переводятся во 2-й классъ.

Передержка по диктанту.

по диктанту.

3-й Разрядъ.

- Зиборовскій Василій—по Св. исторіи и диктанту.
35 Родіоновъ Илья—по русскому и церк.-слав. языкамъ.
Ивановъ Андрей
Мильскій Николай
Косминскій Александръ
Покровскій Ѳеодоръ
40 Положинцевъ Андрей—оставляется по прошенію.
Поповъ Иванъ—увольняется по малоуспѣшности.

Оставляется въ томъ же классѣ
по малоуспѣшности.

Приготовительный классъ.

1-й Разрядъ.

- 1 Смирновъ Николай
Панинъ Пареевій
Евдокимовъ Константинъ
Вишневскій Иванъ

За отличные успѣхи и поведе-
ніе награждаются книгами.

- 5 Солодовченко Иванъ
 Апошанскій Николай
 Федюшинъ Михаилъ
 Дашкѣевъ Веніаминъ

} Переводятся въ 1-й классъ.

2-й Разрядъ.

- 10 Покровский Павелъ
 Успенскій Левъ
 Севериновъ Петръ — передержка по славянск. чтенію.
 Васильевъ Константинъ — по ариѳметикѣ.
 Поповъ Дмитрій
 Богословскій Владиміръ

} Переводятся въ 1-й классъ.

} по диктанту.

3-й Разрядъ.

- 15 Федоровскій Сергѣй — по русскому чтенію и диктанту.
 Никольскій Евдокимъ — по русск. чтенію и диктанту.
 Яньшинъ Александръ — оставляется по малоуспѣшности.
 Діаконовъ Константинъ — оставляется по болѣзни.
 Маляревскій Григорій — предоставляется право держать послѣ
 каникулъ пріемный экзаменъ для поступления въ 1-классъ.

ВѢДОМОСТЬ

о суммѣ, полученной въ Консистоіи въ теченіе января, февраля, марта и апрѣля мѣсяцевъ 1898 года, отъ монастырей и пустыней и благочинныхъ церквей Курской епархіи, собранной при церквахъ на возстановленіе православія на Кавказѣ, въ сентябрьской трети 1897 года.

	РУБ.	К.
1. Отъ Правленія Курскаго Знаменск. монастыря.	3	—
2. — Правленія Вѣлгородскаго Свято-Троицкаго монастыря	2	5
3. — Обоянскаго Знаменскаго монастыря . . .	—	75
4. — Рыльскаго Николаевскаго монастыря . . .	1	25
5. — Путивльскаго Молчанскаго монастыря . . .	1	—
6. — Курской Коренной пустыни	1	50
7. — Путивльской Софроніевской пустыни . . .	1	40
8. — Путивльской Глинской пустыни	1	50

9. — Курскаго женскаго монастыря	—	70
10. — Бѣлгородскаго женскаго монастыря	—	70
11. — Бѣлгорской пустыни	1	60
12. — Борисовской пустыни	1	33

Отъ благочинныхъ:

I. Города Курска и его уѣзда:

1. Отъ Протоіерея Димитрія Переверзева 1 округа г. Курска	10	63
2. — Протоіерея Алексѣя Андреева 2-го окр. г. Курска	5	38
3. — Священника Алексѣя Руденкова 1-го ок.	4	22
4. — Священника Николая Праведникова 2-го ок.	4	45
5. — Священника Андрея Егорова 3-го округа.	3	23
6. — Священника Іоанна Попова 4-го округа .	3	35

II. Города Фатежа и его уѣзда:

7. Отъ Священника Θεодора Данилова 1-го ок.	4	6
8. — Священника Никанора Пузанова 3-го ок.	2	18
9. — Священника Ювеналія Троицкаго 2-го ок.	3	28

III. Города Львова и его уѣзда:

10. Отъ Священника Θεодора Курдюмова 1-го ок.	4	86
11. — Священника Іоанна Вулгакова 2-го ок.	7	—
12. — Священника Іакова Ершова 3-го округа .	4	86

IV. Города Щирозъ и его уѣзда:

13. Отъ Протоіерея Іоанна Недригайлова 1-го ок.	3	30
14. — Священника Василія Сергѣева 2-го окр.	6	70
15. — Священника Никиты Праведникова 3-го ок.	4	25
— Священника Алексѣя Тимонова 4-го окр.	1	64

V. Города Тима и его уѣзда:

16. Отъ Священника Алексѣя Попова 1-го округа.	7	41
17. — Священника Михаила Өирсова 2-го округа.	2	71
18. — Священника Іоанна Титова 3-го округа .	3	49

VI. Города Старого-Оскола:

19. Отъ Протоіерея Николая Попова 1-го округа.	7	2
20. — Священника Тимоѣя Мовсеева 2-го окр.	2	53
21. — Священника Іакова Лиморова 3-го округа	3	26
22. — Священника Михаила Колмакова 4-го окр.	2	61

VII. Города *Новаго-Оскола* и его уезда:

23. Отъ Священника Іоанна Яструбинскаго 1-го ок.	3	98
24. — Священника Михаила Гіациптова 2-го ок.	9	12
25. — Священника Θεодора Лофицкаго 3-го ок.	4	13
26. — Священника Николая Попова 4-го округа.	4	68

VIII. Города *Корочи* и его уезда:

27. Отъ Протоіерея Василя Яньшина 1-го округа.	4	29
28. — Священника Михаила Абакумова 3-го ок.	3	19
29. — Священника Стефана Пузанова 2-го округа.	3	10
30. — Священника Алексѣя Авдіева 5-го округа.	4	78
31. — Священника Михаила Попова 4-го округа.	3	30

IX. Города *Бѣморода* и его уезда:

32. Отъ Протоіерея Николая Лаврова 1-го окр.	7	85
33. — Священника Димитрія Спѣсивцева 2 окр.	2	50
34. — Священника Θεодора Попова 5-го округа.	3	46
35. — Священника Іакова Мовсеева 4-го округа.	2	21
36. — Священника Николая Хлѣбникова 3-го округа.	4	10

X. Города *Грайворона* и его уезда:

37. Отъ Священника Владимира Наумова 1-го окр.	4	68
38. — Священника Николая Спасскаго 3-го окр.	4	10
39. — Священника Іоанна Лукьяновскаго 2-го окр.	8	89
40. — Священника Димитрія Романова 4-го окр.	4	14

XI. Города *Суджи* и его уезда:

41. Отъ Священника Алексѣя Попова 1-го округа.	8	7
42. — Священника Петра Терлецкаго 2-го округа.	3	21
43. — Свящ. Константина Вишневскаго 4-го ок.	2	60
44. — Священника Георгія Шафранова 3-го округа.	2	29

XII. Города *Обояни* и его уезда:

45. Отъ Протоіерея Василя Ковалевскаго 1-го ок.	3	91
46. — Священника Θεодора Филипповскаго 2-го ок.	3	17
47. — Священника Михаила Спѣсивцева 4-го ок.	2	95
48. — Священника Θεодора Косминскаго 3-го ок.	3	74
49. — Священника Василя Арещева 4-го округа.	2	72

XIII. Города *Путивля* и его уезда:

50. Отъ Свящ. Димитрія Александрова 1-го окр.	4	19
51. — Священника Романа Шарина 2-го окр.	7	94
52. — Свящ. Михаила Аванасьева 3-го ок.	3	23

XIV. Города Рыльска и его уезда:

53. Отъ Протоіерея Владиміра Теофилова 1-го ок.	2	17
54. — Протоіерея Николая Никольскаго 2-го ок.	4	8
55. — Священника Василія Каракулина 3-го ок.	3	40
56. — Священника Михаила Недригайлова 4 ок.	2	80

и XV. Города Дмитріева и его уезда:

57. Отъ Священника Θεодора Покровскаго 1-го ок.	7	34
58. — Священника Георгія Казанскаго 4-го ок.	2	57
59. — Священника Николая Семенова 2-го окр.	4	12
60. — Протоіерея Николая Авраамова 3-го ок.	2	—

Всего . 278 20

ОТЪ ВОЕННАГО ГУБЕРНАТОРА СЕМИРЪЧЕНСКОЙ ОБЛАСТИ. ВОЗЗВАНІЕ.

Пятнадцать лѣтъ тому назадъ на далекой окраинѣ Россіи, именно въ Кульджинскомъ раіонѣ, во время передачи послѣдняго китайцамъ, на почтовой станціи Алимту разыгралась кровавая драма, жертвами которой пали четыре русскихъ человѣка: отставной рядовой Ананишинъ, Оренбургскій мѣщанинъ Прокошій Казаковъ и два казака № 1-го Сибирскаго Ермака Тимофеева полка Филищевъ и Полянскій.

Обстоятельства этого печальнаго дѣла, по произведенному въ свое время разслѣдованію, выяснились въ слѣдующемъ видѣ: 14 октября 1882 года, часовъ въ 11—12 утра на станцію Алимту, недавно передъ тѣмъ уступленную нами китайцамъ, пріѣхалъ бывший тутъ раньше станціоннымъ старостой Ананишинъ, чтобы увезти оставшіяся тамъ кое-какія вещи. Около часу дня къ станціи подѣхалъ въ тарантасѣ ѣхавшій въ Кульджу, по торговымъ дѣламъ, Прокошій Казаковъ, а велѣдъ за нимъ на станцію нагрянуло человѣкъ 50—80 вооруженныхъ китайскихъ солдатъ, которые и учинили надъ безоружными Ананишинымъ и Казаковымъ жестокою расправу: на заднемъ дворѣ развели

изъ соломы костеръ и въ него живьемъ бросили обоихъ несчастныхъ со связанными руками... Затѣмъ злодѣи произвели полное разграбленіе станціи и направились далѣе своей дорогой, въ надеждѣ, что огонь сдѣлаетъ свое—уничтожить слѣды звѣрскаго преступленія. Недалеко отъ Алимту злодѣямъ встрѣтились ничего неподозрѣвавшіе два нашихъ разъѣздныхъ казака Филипьевъ и Полянскій, которыхъ китаецъ также сочли за лучшее разрубить и спрятать, чтобы они не были свидѣтелями Алимтуйскаго ихъ злодѣянія. Полу-обгорѣвшіе трупы Ананишина и Казакова, а также останки Филипьева и Полянскаго похоронены на границѣ на Хоргосѣ, гдѣ тогда стоялъ нашъ передовой постъ.

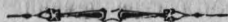
Служившіе въ то время въ Семирѣчьи военные и гражданскіе чины, духовенство и русское населеніе пожелало увѣковѣчить память невинно погибшихъ на далекой окраинѣ Россіи своихъ собратьевъ постройкой какого либо памятника и открыли между собою на сей предметъ подписку, по которой добровольныхъ пожертвованій поступило слишкомъ тысяча рублей. Поступившія пожертвованія своевременно сдавались въ Ташкентское отдѣленіе Государственнаго Банка, гдѣ они, приращаясь процентами и пожертвованіями, въ настоящее время составляютъ сумму въ 2064 р. 50 к.

На Хоргосѣ, гдѣ погребены тѣла убіенныхъ, кромѣ казачьяго поста, въ послѣднее время возникло русское казачье селеніе Николаевское. Какъ на посту, такъ и въ селеніи не имѣется храма, а потому лучшимъ памятникомъ для погребенныхъ тутъ мучениковъ признается устройство въ означенномъ селеніи православной церкви, какъ памятникъ, служа съ одной стороны упрекомъ китаецамъ за ихъ злодѣйство, съ другой стороны удовлетворяла бы духовныя потребности заброшенныхъ туда судьбою и службою православныхъ людей. Но по дороговизнѣ здѣсь строительныхъ матеріаловъ и рабочихъ рукъ, означенной выше суммы слишкомъ недостаточно на возведеніе хотя бы самыхъ скромныхъ размѣровъ Божьяго храма, не говоря уже о томъ, что здѣсь, среди разноплеменнаго и разновѣрнаго населенія, желательнo было-бы имѣть храмъ, по размѣрамъ и обстановкѣ бо-

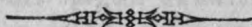
лѣе или менѣе соотвѣтствующій достоинству православной церкви и могуществу русской державы. Но достигнуть этого не представляется возможности при наличныхъ средствахъ, а мѣстные дѣятели уже дали на это христіанское дѣло все, что можно было дать. А потому обращаюсь съ симъ воззваніемъ ко всемъ добрымъ людямъ и призываю ихъ на посильную помощь по возведенію церкви въ селеніи Николаевскомъ, Семирѣченской области, въ память злодѣйски умерщвленныхъ китайцами православныхъ людей. Земля наша не обднѣяла добрыми людьми. Жертвовать прошу ленты, которыя составятъ сотни рублей.

Пожертвованія деньгами и вещами слѣдуетъ адресовать въ гор. Вѣрный, Семирѣченской области, на имя Старшаго Чинovníка особыхъ порученій при военномъ Губернаторѣ, Статскаго Совѣтника Николая Николаевича Пантусова.

Военный Губернаторъ Семирѣченской области,
Генералъ-Лейтенантъ Ивановъ.



Содержаніе: — Епархіальныя распоряженія и извѣстія. — I. Утвержденія въ должностяхъ. — II. Опредѣленія на мѣста. — III. Вакансіи. — IV. Разрядный списокъ учениковъ Старооскольскаго духовнаго училища, составленный послѣ испытаній, бывшихъ съ 29 мая по 13 іюня 1898 года и утвержденный Его Преосвященствомъ 19 іюня. — V. Вѣдомость о суммѣ, полученной въ Консисторіи въ теченіи января, февраля, марта и апрѣля мѣсяцевъ 1898 года, отъ монастырей и пустыней и благочинныхъ церквей Курской епархіи, собранной при церквахъ на возстановленіе православія на Кавказѣ, въ сентябрьской трети 1897 г. — VI. Воззваніе.



Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Іановъ Новицкій.

П Р И Б А В Л Е Н І Е

КЪ КУРСНЫМЪ ЕПАРХІАЛЬНЫМЪ ВѢДОМОСТЯМЪ.

ЧАСТЬ НЕОФИЦИАЛЬНАЯ.

27 іюня—4 іюля

№ 27

1898 года.

Р ъ Ч ъ

при открытіи курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Курской епархіи.

По благословенію Преосвященнѣйшаго Владыки нашего привѣтствуя васъ, добрые труженики церковной школы, съ открытіемъ курсовъ, хочу побесѣдовать съ вами о настоящемъ положеніи близкаго вашему сердцу дѣла народнаго просвѣщенія, въ той увѣренности, что это послужитъ для васъ съ одной стороны ободреніемъ въ предстоящихъ вамъ занятіяхъ на курсахъ, а съ другой—новымъ побужденіемъ къ дальнѣйшимъ трудамъ на поприщѣ вашего скромнаго и нелегкаго, но въ высокой степени полезнаго и важнаго общественнаго служенія.

Всѣмъ вамъ извѣстно, полагаю, что дѣло народнаго образованія служить нынѣ предметомъ самаго заботливаго вниманія не только призванныхъ къ этому дѣлу правительственныхъ учреждений и дѣятелей, но и многихъ другихъ общественныхъ и частныхъ учреждений и лицъ. Никогда еще не приходилось намъ видѣть у этого дѣла столько искреннихъ ревнителей и радѣтелей, какъ въ настоящее время, и дай Богъ, чтобы число ихъ постепенно все болѣе и болѣе возрастало; нива дѣланія слишкомъ обширна, всѣмъ желающимъ потрудиться на ней найдется достаточно мѣста и дѣла... Вѣдь и настоящее отношеніе къ дѣлу народнаго образованія установилось не вдругъ, а развилось постепенно. Начало его относится къ славному царствованію Императора Александра II-го, Царя Освободителя. За освобожденіемъ народа отъ рабства физическаго—крѣпостной

зависимости— должно было послѣдовать постепенное освобождение его отъ неменѣе тягостнаго рабства духовнаго, умственнаго и нравственнаго. И оно, дѣйствительно, послѣдовало, хотя и выразилось на первыхъ порахъ въ нежелательной формѣ: въ стремленіи пересадить къ намъ на русскую—православную почву нѣмецкую—протестантскую школу. Въ незабвенное царствованіе Императора Александра III, возвратившаго теченіе вѣшной и внутренней жизни Россіи на путь естественнаго національнаго развитія ея, и народное образованіе наше стало мало по малу освобождаться отъ вліянія западныхъ педагогическихъ теорій и образцовъ и, со времени учрежденія церковно-приходскихъ школъ, вступило на тотъ же завѣтный путь православно-національнаго развитія. Наша скромная церковная школа оказала здѣсь великую услугу дѣлу отечественнаго народнаго образованія: она одержала мирную, но блестящую побѣду надъ угрожавшей нашей народной школѣ нѣмецкой педагогіей. вмѣстѣ съ тѣмъ, она вывела на поле народнаго образованія десятки тысячъ безкорыстныхъ и ревностныхъ тружениковъ, которые не только своимъ трудомъ удвоили силы работавшихъ на этомъ полѣ, но и усилили энергію прежнихъ дѣятелей... Такъ возникло и развилось постепенно то заботливое отношеніе къ народному образованію, которое радуется намъ нынѣ.

Многочисленныя и разнообразныя мѣры, принимаемыя нынѣ по народному образованію, ясно показываютъ, что настало время поставить это дѣло на высоту, соотвѣтствующую дѣйствительной потребности въ немъ. Мѣропріятія эти, какъ извѣстно, направляются главнымъ образомъ къ двумъ цѣлямъ: а) увеличенію числа школъ до такой нормы, чтобы стало возможнымъ для всѣхъ крестьянскихъ дѣтей начальное школьное образованіе и б) улучшенію учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ, такой постановкѣ его, чтобы школы давали народу не только прочную и вполне достаточную для скромнаго крестьянскаго обихода грамотность, но и доброе религіозно-нравственное воспитаніе, которое повысило бы уровень нравственной, семейной и общественной жизни его.

Для достиженія первой изъ указанныхъ цѣлей въ послѣднiя два-три десятилѣтiя, особенно со времени открытiя церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты, сдѣлано очень немало. Однимъ духовенствомъ въ теченiе послѣднихъ тринадцати лѣтъ открыто 35 тысячъ церковныхъ школъ, въ которыхъ обучаются 1,200,000 дѣтей; не меньше, полагаемъ, сдѣлано въ тотъ же перiодъ времени и Министерствомъ Народнаго Просвѣщенiя вмѣстѣ съ земствами. Словомъ, число школъ возрастаетъ въ такой степени и такъ быстро, что мы имѣемъ уже достаточное основанiе не предположительно только и гадательно, но съ твердой увѣренностью ожидать, что въ близкомъ будущемъ народная школа того или другого типа будетъ непремѣнно принадлежностью каждаго населеннаго пункта земли русской.

Нельзя, къ сожалѣнiю, сказать, что мы приблизились въ такой же мѣрѣ и ко второй цѣли. Число школъ, дѣйствительно, увеличилось; но можемъ ли мы утверждать, что потребность въ народномъ образованiи соотвѣтственно уменьшилась, — можемъ ли сказать, что и въ дѣйствительности наше народное образованiе повысилось соотвѣтственно краснорѣчивымъ статистическимъ даннымъ о числѣ школъ и учащихъ въ нихъ дѣтей? Вотъ вопросъ, на который, къ сожалѣнiю, мы не находимъ желательнаго отвѣта, — и хотя съ цифрами, говорятъ, нельзя спорить и въ показанiяхъ ихъ сомнѣваться, но въ данномъ случаѣ и въ литературѣ, и въ обществѣ мы встрѣчаемъ и то, и другое, — и споры, и сомнѣнiе.

По мнѣнiю однихъ, «сельская школа въ перiодъ своего тридцатилѣтняго существованiя имѣла благотворное влiянiе на всѣ стороны народной жизни, много свѣта внесла въ народное сознанiе, много добра въ народную жизнь»; по мнѣнiю другихъ, «народная школа почти ничего не сдѣлала для народа и влiянiя ея ни въ чемъ не замѣчается». Кто правъ изъ нихъ, кто виноватъ, мы не беремъ рѣшать; но думаемъ, что ближе къ истинѣ послѣднее мнѣнiе. «За человѣка грустно, читали мы на дняхъ въ одной изъ очень распространенныхъ газетъ, за человѣка страшно, когда прослѣдишь за тѣмъ ужаснымъ не-

вѣжествомъ и тѣмъ разгуломъ дикихъ звѣрскихъ инстинктовъ, которыми наполняются литературныя лѣтописи нашей народной жизни. Очевидно, вліяніе школы на нравственную жизнь народа незначительно. Это фактъ, наличность котораго подтверждается людьми, близко стоящими и къ народной жизни, и къ народной школѣ. Не даромъ же Брянское земское собраніе согласилось съ проектомъ одного изъ своихъ членовъ о необходимости учрежденія особой должности „проповѣдниковъ Слова Божія“, въ виду того, что уровень религіозно-нравственной жизни народа стоитъ очень низко». Тотъ же фактъ подтверждается, несомнѣнно, косвеннымъ образомъ и тѣми многочисленными и разнообразными мѣрами, какія проектируются и принимаются нынѣ для усиленія средствъ народнаго образованія, разумѣемъ: воскресныя и вечернія школы для взрослыхъ, публичныя чтенія для народа, бібліотеки, читальни и даже — народный театръ.

Установивъ, такимъ образомъ, фактъ недостаточнаго вліянія нашей народной школы на народную жизнь, мы естественно должны обратиться теперь къ тѣмъ средствамъ, какія должны быть приняты ко устраненію этого печальнаго факта.

Выше мы сказали уже о разнообразныхъ мѣрахъ, какія принимаются нынѣ, помимо начальной школы, къ усиленію средствъ народнаго образованія, — и, хотя мы не можемъ согласиться съ тѣмъ, чтобы было благовременно приниматься за устройство народныхъ театровъ тамъ, гдѣ не устроено еще достаточное число даже начальныхъ школъ грамоты для народа, тѣмъ не менѣе мы готовы искренно привѣтствовать всякія мѣры къ улучшенію народнаго образованія. Но мы думаемъ, что пока въ основѣ народнаго образованія не будетъ стоять хорошо поставленная народная школа, до тѣхъ поръ все эти мѣропріятія будутъ походить на многоэтажное зданіе, не имѣющее подъ собой прочнаго фундамента, который можетъ быть положенъ только школой.

Но для того, чтобы начальная школа могла положить прочный фундаментъ народному просвѣщенію въ полномъ смыслѣ этого слова, необходимо, чтобы она была не учебно-образовательнымъ только, но вмѣстѣ и нравственно-воспита-

тельнымъ институтомъ для дѣтей народа. Все обученіе въ такой школѣ, вся дисциплина ея, вся жизнь и дѣятельность дѣтей въ школѣ должна быть поставлена такимъ образомъ, чтобы одновременно съ усвоеніемъ различныхъ знаній и умѣній, имѣющихъ нравственное или практическое значеніе и примѣненіе въ народной жизни, развивались и укрѣплялись въ нихъ тѣ высокія и благороднѣйшія чувствованія, стремленія, привычки и наклонности, изъ взаимодѣйствія которыхъ слагается доброе, христіанское настроеніе, и которыми обусловливается разумное и доброе направленіе воли и дѣятельность ея.

Къ этой цѣли стремятся нынѣ повидимому всѣ наши школы, но ближе всѣхъ стоитъ къ ней, по нашему глубокому убѣжденію, наша церковная школа, разумѣется, въ томъ только случаѣ, если учебно-воспитательное дѣло поставлено въ ней, соотвѣтственно ея высокому назначенію и идеалу. Имѣйте это въ виду, господа, но помните, что школа наша тогда только будетъ церковной, когда все обученіе и воспитаніе въ ней, вся жизнь и дѣятельность дѣтей въ школѣ будетъ проникнута церковнымъ духомъ. Не говоримъ только о томъ, что въ церковной школѣ Законъ Божій, церковно-славянское чтеніе и церковное пѣніе должны быть главными предметами обученія,—что воспитанники церковныхъ школъ должны неуклонно посѣщать храмъ Божій, принимать дѣятельное участіе въ церковномъ чтеніи и пѣніи, свято и неуклонно исполнять правила, обряды и обычаи христіанской жизни,—что они должны непремѣнно и тщательно подготавливаться къ сознательному участію въ радостяхъ праздничныхъ дней, къ достойному исполненію св. долга исповѣди и причастію св. Таинъ и т. п. Все это прямыя требованія руководственныхъ указаній, приложенныхъ къ программамъ ц.-приходскихъ школъ. Мы идемъ далѣе. Къ той же главной воспитательной цѣли должны быть направлены въ возможной, разумѣется, мѣрѣ и всѣ другія учебныя и воспитательныя средства: всѣ бесѣды учителя съ дѣтьми, чтеніе книгъ воспитанниками, всѣ дисциплинарныя требованія и т. п. Какъ это сдѣлать, легко видѣть изъ самаго простаго примѣра: для ариметики, положимъ, совершенно безразлично, будете ли рассчитывать съ дѣтьми, сколько понадобится денегъ, чтобы

одѣлать опредѣленное число бѣдняковъ опредѣленнымъ числомъ копѣекъ, или—сколько можно получить прибыли отъ продажи извѣстнаго количества питей; но для дѣтскаго сердца далеко безразлично, на какихъ представленіяхъ останавливается ихъ вниманіе, въ какой области вращаются ихъ умъ и воображеніе, какіе предметы приобрѣтаютъ въ ихъ глазахъ цѣнное значеніе. Безразлично—говоримъ, потому что гдѣ будетъ сокровище ихъ, тамъ будетъ и сердце ихъ.

Но не слѣдуетъ ли изъ сказаннаго, что церковная школа должна закрыть глаза дѣтей на природу и окружающую ихъ жизнь, съ ея радостями и скорбями, съ ея заботами и нуждами? Ни въ какомъ случаѣ. Природа по ученію великихъ Святителей и учителей Церкви, это великая книга, раскрытая предъ нами Творцемъ и немолчно вѣщающая намъ о премудрости, всемогуществѣ и благодати Его. И въ жизни человѣческой внимательное наблюденіе на каждомъ шагѣ можетъ усмотрѣть слѣды промысла Божія. Такъ смотрите на природу и жизнь, а затѣмъ, при всякомъ удобномъ случаѣ, бесѣдуйте и читайте съ дѣтьми и о явленіяхъ природы, и о значительныхъ событіяхъ отечественной исторіи, знакомьте ихъ и съ окружающей жизнью,—но дѣлайте все это не для того только, чтобы наполнить дѣтскую голову стрывочными, ничего не говорящими ни сердцу, ни уму внѣшними описаніями животныхъ и растеній, или поверхностными изображеніями явленій жизни и исторіи, а для того, чтобы пробудить дремлюція въ дѣтской душѣ высшія и благороднѣйшія, религіозныя, нравственныя и эстетическія чувствованія и стремленія. Вспомните дивно прекрасныя, неподражаемо величественныя въ простотѣ своей бесѣды и притчи Спасителя нашего,—вспомните, какъ часто Онъ, небесный Учитель, примѣняясь къ простому образу жизни и различнаго рода занятіямъ своихъ слушателей, бесѣдовалъ съ ними: то о неводѣ и рыбной ловлѣ, то о сѣмени и сѣятелѣ, то о виноградникѣ и виноградарѣ, то о свѣтилахъ небесныхъ, то о полевыхъ растеніяхъ и т. п. Но всѣ эти бесѣды вели къ одной цѣли: просвѣщенію душъ и сердець свѣтомъ вѣчной истины и любви. Вотъ примѣръ, которому должны слѣдовать, вотъ идеаль, къ которому должны стремиться учителя народа!

Но нравственно-воспитательное вліяніе школы зависитъ не отъ того только, *чему* и *какъ* въ ней учать, но и отъ того, *кто* учить,—отъ личности учителя, отъ того, является ли учитель въ своей собственной жизни носителемъ и выразителемъ тѣхъ истинъ, какимъ учить, и тѣхъ добродѣтелей, какія проповѣдуетъ. Несомнѣнна и ясна до очевидности истина: нельзя дать другому то, чего самъ не имѣешь. Не можетъ воспитать въ другихъ чувства вѣры, не можетъ внушить другимъ чувства любви, милосердія, состраданія и справедливости тотъ, кто самъ не воодушевленъ этими чувствами. Въ этомъ отношеніи вліяніе личности учителя на дѣтей неотразимо. Какъ учитель, такъ и ученики. „Отдайте вашего сына на воспитаніе рабу, сказалъ одинъ древній мудрецъ, и вмѣсто одного раба, вы будете имѣть двухъ“.

Примите это къ свѣдѣнію, господа, и помните, что учитель церковной школы, призванный воспитывать дѣтей народа въ церковномъ духѣ, прежде всего самъ долженъ быть проникнутъ церковнымъ духомъ: долженъ быть преданнѣйшимъ членомъ церкви и ревностнымъ послушникомъ воли ея. Воспитывайте въ самихъ себѣ, храните какъ драгоценное сокровище и оберегайте отъ всякихъ лукавыхъ помысловъ и всякихъ соблазновъ святуя вѣру православную; свято исполняйте заповѣди Божіи, неуклонно посѣщайте храмъ Божій, съ любовью участвуйте въ церковномъ чтеніи и пѣніи, принимайте живое и дѣятельное участіе во всѣхъ скорбяхъ и бѣдствіяхъ окружающей васъ народной жизни,—словомъ, будьте на дѣлѣ такими, какими вы желаете сдѣлать вашихъ учениковъ, и тогда можете быть спокойны, успѣхъ вашей дѣятельности будетъ обезпеченъ.

Недавно я видѣлъ картину, на которой изображена бѣдная, умирающая женщина, мать нѣсколькихъ малыхъ дѣтей... Бѣдная, убогая хижина; обстановки никакой,—одна бѣдность вопіющая. У постели умирающей сидитъ скромно одѣтая молодая женщина и одной рукой подаетъ больной чашку съ какимъ-то питьемъ, а другой—ласкаетъ малютку-дѣвочку, дочь умирающей. Подъ картиной подпись: добрая учительша принесла пищу больной. Прекрасная, глубоко-трогательная и поучительная для васъ, господа, картина. Жаль, что въ подписи допущено нѣкоторое излишество: напрасно было

писать: „добрая учительша“; что она добра, это видно и безъ подписи, и безъ словъ. Въ подобныхъ поступкахъ мы видимъ воплощенную добродѣтель, которая дѣйствуетъ на насъ непосредственно, безъ словъ, но сильнѣе самыхъ сильныхъ словъ. Вотъ такъ воспитывайте дѣтей въ добродѣтели; одинъ — два подобныхъ урока принесутъ больше пользы, чѣмъ десятки наставленій, состоящихъ изъ холодныхъ фразъ и красно-рѣчивыхъ словъ.

Учите добродѣтели добродѣтелью. Упражняйтесь сами въ добромъ дѣланіи и дѣтей упражняйте въ немъ. Нельзя научиться плавать, не плавая; нельзя сдѣлаться добродѣтельнымъ, не дѣлая добра. Не думайте, что, призывая васъ на путь добродѣтели, я хочу возложить на васъ бремя тяжелое и непосильное; попытайтесь идти этимъ путемъ и вы скоро убѣдитесь, что онъ приведетъ васъ къ такому душевному миру и спокойствію, къ такимъ чистымъ радостямъ и свѣтлымъ упованіямъ, каковыхъ нельзя приобрѣсть и за всѣ сокровища міра, это — тотъ путь, на который зоветъ всѣхъ насъ Господь, когда говоритъ: *возмите иго Мое на себе и научитесь отъ Мене, яко кротокъ есмь и смиренъ сердцемъ, и обрящете покой душамъ вашимъ. Иго бо Мое благо и бремя Мое легко есть.*

Запомните же, добрые труженики церковной школы, данные вамъ совѣты и постарайтесь воспользоваться ими въ жизни и дѣятельности вашей. Учите дѣтей словомъ и дѣломъ и Богъ благословитъ успѣхомъ ваши посильные труды на пользу народа православнаго.

Протоіерей І. Новицкій.



МЫСЛИ СВ. ЮАННА ЗЛАТОУСТАГО

о томъ, дѣйствительно ли среда, въ которой вращается
человѣкъ, губить его *).

Никто не можетъ потерпѣть вреда въ душѣ своей, если самъ не причинить его душѣ, а какъ, замѣчаетъ св. Златоустъ, — я скажу. Отнялъ ли кто у тебя имѣніе? Онъ нанесъ вредъ тебѣ не въ душѣ, а въ деньгахъ; если же ты будешь злопамятствовать, то самъ ты нанесешь вредъ душѣ своей. Отнятыя деньги не причиняютъ ей никакого вреда, но еще приносятъ пользу; а ты, не оставивъ гнѣва, будешь тамъ наказанъ за это злопамятство. Злословилъ ли кто и поносилъ тебя? Онъ не нанесъ никакого вреда ни душѣ твоей, ни даже тѣлу; а если ты, наоборотъ, сталъ злословить и поносить его, то самъ ты причинилъ вредъ душѣ своей, такъ какъ долженъ будешь отдать отчетъ въ тѣхъ словахъ, которыя ты говорилъ. Это особенно я желаю внушить вамъ, говоритъ св. Златоустъ, — что душѣ христіанина и вѣрующаго никто не можетъ причинить вреда, даже и самъ діаволь. И не только это удивительно, что Богъ сдѣлалъ насъ недоступными для всякихъ козней, но и то, что Онъ сдѣлалъ насъ способными къ совершенію добродѣтелей, не смотря ни на какія препятствія, если только мы захотимъ того, будемъ ли мы бѣдны или слабы тѣломъ, или отвержены, или незнатны, или рабы. Ибо ни бѣдность, ни болѣзнь, ни увѣче тѣлесное, ни рабство и ничто подобное никогда не можетъ быть препятствіемъ къ добродѣтели. Но что я говорю о бѣдномъ, и рабѣ, и незнатномъ? вопрошаетъ себя св. Златоустъ. Еслибы даже ты былъ узникомъ, и это не служить для тебя препятствіемъ къ добродѣтели; а какъ? — я скажу. Огорчилъ ли тебя кто нибудь изъ сожителей и раздражилъ? Не гнѣвайся на него; развѣ узы, и бѣдность, и униженное состояніе препятствуютъ тебѣ въ этомъ? И что я говорю: препятствуютъ? Даже помогаютъ и содѣйствуютъ обузданію гнѣва. Видишь ли другаго благоденствующимъ? Не завидуй; и здѣсь бѣдность не составляетъ

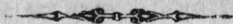
*) Изъ 2 огласит. слова къ готовящимся къ крещенію.

препятствія. Также, когда нужно тебѣ молиться, дѣлай это съ трезвеннымъ и бодрымъ умомъ, и здѣсь не будетъ никакого препятствія. Будь во всемъ кротокъ, скромень, цѣломудрень и честень; и для этого не нужна внѣшняя помощь. Величайшее достоинство добродѣтели особенно и состоитъ въ томъ, что она не имѣетъ нужды ни въ богатствѣ, ни во власти, ни въ славѣ, ни въ чемъ другомъ подобномъ, а въ одной только душѣ освященной и не требуетъ ничего больше. Смотри: тоже самое бываетъ и съ благодатью, продолжаетъ св. Златоустъ: хромъ ли кто, или слѣпъ, или увѣченъ тѣломъ, или крайне слабъ здоровьемъ, ни къ кому изъ нихъ приходитъ благодать не находить препятствій; ибо оно ищетъ одной только души, принимающей ее съ усердіемъ, и оставляетъ въ сторонѣ все внѣшнее. Отъ внѣшности воиновъ, для принятія ихъ въ войско, требуется и извѣстная мѣра роста и тѣлесное здоровье! а Царь Небесный ничего такого не требуетъ, но принимаетъ въ Свое воинство... и старцевъ, и разслабленныхъ членами, и не гнушается никѣмъ. Что можетъ быть человеколюбивѣе этого? Что милосерднѣе? Онъ требуетъ только того, что отъ насъ зависитъ. Высокій и малый ростъ, старость и цвѣтущій возрастъ, и все тому подобное не въ нашей власти; но быть кроткимъ и добрымъ и тому подобное зависитъ отъ нашей воли. Богъ и требуетъ отъ насъ только того, что въ нашей власти, и—весьма справедливо; ибо Онъ не для собственной пользы, а для нашего блага призываетъ насъ къ своей благодати, тогда какъ цари—на службу себѣ; притомъ тѣ ведутъ на войну чувственную, а Онъ—на борьбу духовную. И не только во внѣшнихъ войнахъ, но и въ ратоборствахъ можно видѣть такой же примѣръ. Тѣ, которые намѣреваются вступить на это зрѣлище, не выступаютъ на подвиги прежде, нежели глашатай, взявъ ихъ, обведетъ кругомъ предъ глазами всѣхъ, восклицая и говоря: не обвиняетъ ли кто его? Между тѣмъ тамъ борьба не духовная, а тѣлесная; для чего же требовать благодства? А здѣсь нѣтъ ничего такого, а все напротивъ, такъ какъ борьба наша состоитъ не въ рукопашныхъ бояхъ, но въ любомудріи души и добродѣтели сердца. Здѣсь

Распорядитель подвиговъ поступаетъ напротивъ; Онъ не беретъ подвижника, не обводитъ его и не говорить: не обвиняетъ ли кто его, но вызываетъ: хотя бы всѣ люди, хотя бы бѣсы съ діаволомъ предстали и обвиняли его въ крайнихъ и невыразимыхъ преступленіяхъ, Я не отвергаю и не отвращаюсь, но, освобождая его отъ обвинителей и разрѣшая отъ нечестія, веду на подвиги,—и весьма справедливо. Ибо тамъ распорядитель подвиговъ нисколько не содѣйствуетъ подвизающимся къ побѣдѣ; но остается въ сторонѣ; а здѣсь Распорядитель есть соратникъ и помощникъ въ подвигахъ благочестія, содѣйствующій подвижникамъ въ борьбѣ противъ діавола.

И не только то удивительно, что онъ отпускаетъ намъ грѣхи, но и то, что не открываетъ ихъ, не дѣлаетъ ихъ явными и общеизвѣстными и не заставляетъ насъ выходить на средину и объявлять свои прегрѣшенія. Еслибы какой мірской судья предложилъ кому-нибудь изъ пойманныхъ разбойниковъ или грабителей открыть свои преступленія и такимъ образомъ избавиться отъ наказанія, то они со всею охотою приняли бы это, презирая стыдъ ради своего спасенія. А здѣсь не бываетъ ничего такого, но Богъ и отпускаетъ грѣхи и не заставляетъ высказывать ихъ въ присутствіи другихъ, но требуетъ только одного—чтобы получающій отпущеніе позналъ величіе дара. Посему не нелѣпо ли, тогда какъ Онъ, благодѣтельствуя намъ, довольствуется однимъ нашимъ свидѣтельствомъ, мы же, оказывая Ему служеніе, стараемся имѣть другихъ свидѣтелями этого и дѣлаемъ многое для показу? И такъ, удивляясь Его снисхожденію, будемъ оказывать должное съ нашей стороны, и прежде всего прочаго будемъ обуздывать болтливость языка и не говорить непрестанно; ибо отъ многословія не избѣжиши грѣха (Притч. X, 19). Если ты имѣешь сказать что нибудь полезное, то раскрой уста; если же нѣтъ ничего необходимаго, то молчи; ибо это лучше. Ремесленникъ ли ты? Пой псалмы, сидя. Но ты не хочешь нѣтъ устами? Дѣлай это мыслію. Псаломъ—великій собесѣдникъ; отъ этого ты не потерпишь ничего худаго, но и въ мастерской будешь сидѣть, какъ въ монастырѣ; ибо не удобство мѣсть, но не-

порочность нравовъ доставляетъ намъ спокойствіе. Такъ Павель, занимаясь ручнымъ трудомъ въ мастерской, не потерпѣлъ никакого вреда для своей добродѣтели. И такъ, не говори, заключаетъ свое разсужденіе св. Златоустъ: какъ я, ремесленникъ и бѣднякъ, могу любомудрствовать? Ты-то особенно и можешь любомудрствовать. Для благочестія бѣдность намъ пригоднѣе богатства и дѣятельность—праздности, а невнимательнымъ богатство служить даже препятствіемъ. Когда нужно укротить гнѣвъ, погасить зависть, обуздать ярость, совершить молитву, оказать смиреніе и кротость, терпѣніе и любовь, тогда бѣдность можетъ ли быть препятствіемъ? Чтобы успѣть во всемъ этомъ, нужно не расточать серебро, но оказывать доброе намѣреніе. Милостыня особенно нуждается въ деньгахъ, но и она болѣе обнаруживалась въ бѣдности; такъ—положившая лепту вдова была бѣднѣе всѣхъ людей, однако превзошла всѣхъ (Лук. XXI, 2). (Воскр. Чт.).



ЗНАЧЕНІЕ ВѢРЫ ВЪ ДѢЛѢ ВОСПИТАНІА.

(О к о н ч а н і е).

Наступила ночь. Ліонель тайкомъ пробирается въ классную комнату и здѣсь, при слабомъ свѣтѣ мѣсяца, пишетъ предсмертныя письма отцу и профессору. „Псаломщикъ Рубень“, писалъ онъ отцу, „прекрасно умѣетъ рыть могилы; мнѣ бы хотѣлось, чтобы онъ вырылъ могилу мнѣ рядомъ съ могилкой его дѣвочки Жасмины. Я съ ней игралъ и любилъ ее. Теперь она умерла, и я тоже... Мертвыхъ всѣ скоро забываютъ, и вы меня забудете. Я не могъ,—право, не могъ дальше такъ жить» (230). «Я рѣшилъ», писалъ онъ своему учителю, «что не могу дальше такъ жить... я чувствую, что каждому важнѣе узнать хоть что-нибудь о Богѣ,—но даже вы ничего не могли объяснить мнѣ. Если бы это было объяснено, была бы цѣль стараться быть умнымъ и добрымъ, а такъ, право,

трудиться не стоять, — выходить лишь напрасная трата времени... Я хочу пойти теперь къ Богу; Онъ объяснить мнѣ все то, что здѣсь никто мнѣ объяснить не хочетъ; меня не удивить, если нынче найду Его, потому что вотъ въ эту самую минуту я такъ чувствую Его близость... Милый, милый профессоръ, если будете опять учить маленькихъ мальчиковъ, всего бы лучше было вамъ научить ихъ *вѣроватъ въ Бога*, — Бога, Который все создалъ и всѣхъ любить, и Самъ откроетъ намъ въ свое время великую тайну творенія, — тогда насколько радостнѣе бы жилось и намъ... Ради меня не забудьте это, когда начнете учить другого мальчика; пусть не будетъ онъ такой несчастный, какъ я» (231, 232 233). Кончилъ писать бѣдный мальчикъ; обводитъ печальнымъ взоромъ свою комнату и на дубовомъ потолкѣ находить крюкъ. Съ какою-то нѣжностью вынулъ онъ изъ-подъ своей курточки послѣдній подарокъ матери, — голубой кушакъ, развернулъ его во всю длину, однимъ концомъ продѣлъ въ крюкъ, на другомъ завязалъ петлю и сошелъ со стула. Спотыкаясь, онъ сдѣлалъ нѣсколько шаговъ туда, гдѣ черезъ окно виднѣлся уголокъ открытаго неба, опустился на колѣни, и въ первый и послѣдній разъ истомившееся сердце его хотѣло молиться. «Богъ живой, добрый, любящій, сострадательный ко всѣмъ бѣднымъ людямъ... Ты и меня пожалѣешь... Ты поймешь, отчего я иду искать Тебя... вѣдь я не виновенъ въ томъ, что жить мнѣ здѣсь страшно... О! если Ты Богъ, я знаю, Тебѣ будетъ жаль меня! Я всегда такъ хотѣлъ вѣрить въ Тебя, какъ Бога, и такъ бы любилъ Тебя, если бы они не запрещали... Ты будешь милостивъ ко мнѣ и меня Ты возьмешь прямо къ Себѣ и покажешь, гдѣ Твои ангелы... Жить такъ страшно, а къ Тебѣ итти мнѣ не страшно, Господи». (Тамъ же, 218, 221).

Кончилъ свою предсмертную молитву Люнель, въ послѣдній разъ посмотрѣлъ черезъ окно на небо, усыпанное звѣздами, спокойно подошелъ къ приготовленной имъ петлѣ. Вотъ прошла минута, — мальчикъ вложилъ голову въ петлю, оттолкнулъ стулъ и... отошелъ туда, откуда нѣтъ возврата.

Печальный, ужасный конец! Тяжело слышать и объ одной такой молодой жизни, безъ времени сошедшей въ могилу, но еще тяжелѣе остановится на душѣ, когда узнаешь, что въ одной только Франціи за одинъ годъ лишило себя жизни самоубійствомъ 443 подростка и малолѣтнихъ *). И все это жертвы воспитанія безъ вѣры, воспитанія, гдѣ выкинуто всякое слово о Богѣ, гдѣ тщательно удаляется всякій, даже слабый намекъ на Него.

И такъ будетъ продолжаться до тѣхъ поръ, пока будетъ жить и дѣйствовать подобное воспитаніе! Почему же? Извѣстная истина, что каждому возрасту свойственны свои убѣжденія, вѣрованія и радости. Ребенку же, между прочимъ, свойственно «безпечно вѣровать въ Бога, живого, добраго, создавшаго солнце, птичекъ, цвѣты дѣтей, для того, чтобы все ликовало, радовалось и пѣло гимнъ въ честь Творца **). Вслушайтесь въ тѣ дѣтскія молитвы, которыя творять дѣти въ самую тяжелую пору жизни—экзамены: какой горячей и твердой вѣрой въ Бога дышать онѣ! Надежда на Божию помощь такъ и свѣтится въ дѣтскихъ глазахъ.

И подобная вѣра есть единственное сокровище, которое можетъ обезпечить нашимъ дѣтямъ счастливую будущность. Она, какъ опытный кормчій, спокойно проведетъ ихъ черезъ тѣ подводные камни, которыми богато житейское море ***) , и введетъ въ тихую пристань—царствіе Божіе. Придутъ-ли для такихъ вѣрующихъ дѣтей «минуты жизни трудной»,—бѣдность, болѣзнь, тоска, — они не скажутъ: «намъ душно жить», не убьютъ себя, а пойдутъ, по-старому, въ храмъ Божій, или дома, предъ иконой, при слабой отблескѣ лампадки, въ тиши ночной, прольютъ слезную просьбу предъ Богомъ, и молитва вѣры сниметъ съ ихъ душъ всякую тяжесть! Недаромъ о такихъ дѣтяхъ и сказалъ св. Василій Великій: «какъ счастливы тѣ дѣти, которыхъ родители воспитали со всевозможною попечительностью, въ страхъ Божіемъ! Они во все теченіе жизни

*) «Исторія дѣтской души», стр. 214.

**) «Воспит. и обуч.», III, 113, 1898 г.

***) Иоанна Злат. 21 бес. на посл. къ Ефес. и 3 бес. противъ хулятелей монашеской жизни.

могут идти безъ всякихъ препятствій и опасностей и всегда будутъ болѣе и болѣе успѣвать на пути добродѣтели» *).

Оторвите сучекъ отъ дерева, и онъ, лишенный того живительнаго сока, которымъ питался стволъ, вянетъ, и его, какъ никуда непригодную вещь, бросаютъ въ огонь. Такъ и ребенокъ, лишенный Бога, не можетъ ничѣмъ наполнить пустоту своего сердца, начинаетъ тосковать, грустить, а потомъ и приходитъ къ мысли, что такъ, безъ вѣры тяжело, незачѣмъ жить, и самъ себя, какъ ненужный, сухой сучекъ, отсѣкаетъ — черезъ самоубійство — отъ общества. Къ такой смерти привели воспитатели Лионеля, къ такой же смерти пришли и несчастные 443 французскіе мальчика, — какъ наглядное свидѣтельство словъ Спасителя: «кто не пребудетъ во мнѣ, извергнется вонъ, какъ вѣтвь, и засохнетъ; а такія вѣтви собираютъ и бросаютъ въ огонь, и горять» Іоан. XV, 6; Марк. XV, 2; Мѡ. XV, 18).

Французскіе учителя и мистеръ Велискуртъ своимъ воспитаніемъ привели къ такому концу дѣтей. Къ сожалѣнію, и у насъ многіе бываютъ повинны въ подобномъ грѣхѣ и, что обидно, повинны по своей безпечности. Развѣ не знакома вамъ эта картина? Вотъ суббота; въ храмахъ звонятъ ко всенощной у родителей идетъ суматоха, сборы то въ театръ, то въ циркъ, то въ гости. Никто не позаботится о томъ, чтобы дитя сходило въ церковь или хоть бы помолилось дома при свѣтѣ лампадки. Наступаетъ воскресенье; родители поздно возвратились домой и спать, а бѣдный ребенокъ такъ и остается безъ посѣщенія храма Божія. И вырастетъ онъ, не зная тѣхъ благодатныхъ утѣшеній, которыя бываютъ такъ живы и благотворны въ дѣтствѣ, когда дѣти молятся въ храмѣ Божіемъ, когда родители ихъ дѣтскою рукою подають милостыню, ставятъ свѣчу предъ иконами, опускаютъ свою ленту въ церковную кружку, — вырастетъ, не испытавъ ни сладости молитвъ вечернихъ, ни сладости слова Божія. Онъ видѣлъ у родителей только одну холодность къ Богу, къ религіознымъ обязанностямъ, — ее и перейметъ и вырастетъ «пустымъ колосомъ». Подуетъ вѣтеръ, въ видѣ какой-нибудь жизненной неудачи и «бѣдный колосъ»

*) «Дух. Бес.», 1885 г., I. 270.

со стономъ будетъ говорить: «зачѣмъ жить? зачѣмъ еще страдать?» — и спокойно отправитъ себя какимъ-нибудь образомъ изъ этого міра «печали и скорби» въ другой міръ — міръ загробный. И это потому, что родители во все время не постарались ребенка воспитать въ вѣрѣ въ Бога, вѣрѣ въ тотъ божественный промыслъ, въ которомъ бы онъ могъ найти себѣ опору и утѣшеніе въ жизненныхъ невзгодахъ.

Братіе, пока еще не поздно, употребимъ всѣ родительскія силы на то, чтобы воспитать дѣтей въ вѣрѣ; будемъ всегда помнить слова Златоуста: «Не говорите, что въ дѣтствѣ еще не время заниматься вѣрою. Я утверждаю, что такое занятіе не только полезно, но и необходимо для этого возраста. Многo ли стоитъ посвятить на изученіе вѣры одинъ день въ недѣлю. Когда надобно вести дѣтей въ театръ, или на зрѣлища, или въ гости, тогда у насъ нѣтъ дѣла, нѣтъ обязанности, которая бы задержала насъ, — всѣмъ жертвуемъ этой жалкой приманкѣ. А когда дѣло идетъ о такомъ важномъ и полезномъ дѣлѣ, какъ воспитаніе дѣтей, тогда говорятъ: еще терпитъ время! Какъ не поразить насъ за это гнѣвъ Божій! Дѣтямъ-то особенно и нужно преподавать первые уроки вѣры и благочестія. По самой гибкости ума своего они способны болѣе, нежели взрослые, принимать и сохранять впечатлѣнія. Какъ мягкій воскъ легко принимаетъ черты, на немъ напечатлѣваемыя, такъ и они принимаютъ эти впечатлѣнія безъ большихъ усилій. Въ этомъ-то возрастѣ вкореняются на всю жизнь наклонности порочныя или добродѣтельныя. Если дѣти заблаговременно привыкнуть къ добрымъ чувствованіямъ, то можно надѣяться, что они и послѣ не уклонятся ко злу; они приобрѣтутъ себѣ уваженіе людей разсудительныхъ и еще въ дѣтствѣ достигнуть той ранней зрѣлости, которая впоследствии будетъ для нихъ наилучшихъ руководителемъ во всѣхъ дѣйствіяхъ».

Душа дитяти, говоритъ блаженный Иеронимъ, есть храмъ (посланіе къ Летѣ). Будемъ же стараться, чтобы въ этомъ храмѣ всегда былъ Богъ, всегда бы лилась горячая молитва къ Нему, и крѣпла съ каждымъ днемъ надежда на Него! Позаботимся о томъ, чтобы этотъ храмъ былъ всегда богатъ

любовью къ Богу и ближнимъ, богатъ желаніемъ угождать Богу! Тогда и дѣти будутъ счастливы на всю жизнь земную, а чрезъ нее — и въ будущей, да и родители спокойно могутъ сойти во гробъ и въ страшный день суда Господня могутъ смѣло сказать: «се азъ и дѣти, ихъ же далъ мнѣ еси Ты, Господи!»!

(С.П.Б. Дух. Вѣст.).



СТИХОТВОРЕНІЕ

на случай чудеснаго сохраненія древней чудотворной иконы Знаменія Божіей Матери въ Курскомъ Знаменскомъ монастырѣ 1898 г. Марта 8 дня.

Чада Церкви православной!
Гласъ возвысьте къ небесамъ!
Богъ покрылъ васъ новой славой;
Всѣ дивятся чудесамъ.

* *
*

Древній образъ чудотворный
Богоматери Святой
Силѣ адской и злотворной
Далъ урокъ и стыдъ большой.

* *
*

Врагъ коварный ухитрился
Предъ святынею предстать,
Лицемѣрно Ей молился,
Какъ предатель, какъ и тать.

* *
*

Близъ иконы онъ поставилъ
Свой губительный снарядъ
И въ умъ своемъ представилъ,
Что она и храмъ сгорять.

* *
*

Злое сердце ликовало,
Ждало вѣсти роковой, —
Въ мысляхъ вѣрно рассчитало:
«Всть свершится замысль мой;

* *
*

Сокрушу на вѣкъ святыню;
Всю Россію устрашу:
Вѣры я сломлю твердыню,
Свѣтъ духовный загашу;

* *
*

И народъ тогда познаеть,
Что въ иконахъ пользы нѣтъ
И напрасно ожидаетъ
Въ нихъ спасенія отъ бѣдъ.

* *
*

Что надъ міромъ нѣтъ смотрѣнья
Силь таинственныхъ, святыхъ,
И излишни всѣ стремленья
Благъ достигнуть не земныхъ.

* *
*

Нѣтъ и Бога во вселенной,
Все отъ случая пришло;
И въ природѣ неизмѣнной
Все собой произошло».

* *
*

Но исчезли всѣ мечтанья
И разсѣялись какъ дымъ;
Всѣ злорадны ликованья
Смолкли предъ перстомъ святымъ.

* *
*

Посрамился врагъ лукавый,
Побѣдилъ его Господь,
Свѣтъ же вѣры нашей правой
Веселитъ нашъ духъ и плоть.

* *
*

Божимъ Провидѣнемъ дивнымъ
Образъ всѣмъ намъ дорогой
Сохранился невредимымъ
И во славу всеблагой.

* *
*

Онъ по прежнему сіяетъ
Чудодѣйственной красой,
Умъ и сердце орошаетъ
Благодатною росой.

* *
*

Лѣтъ шестьсотъ Онъ прославлялся;
Души вѣрныхъ привлекалъ
И источникомъ являлся,
Жажду сердца утолялъ;

* *
*

Живоноснымъ Онъ пребудетъ
И въ дальнѣйшіе вѣка,
Благодать въ немъ не избудетъ,
Какъ обильная рѣка.

* *
*

Слава къ Господу да взыдетъ!
Къ Богоматери честной!
Вся Россія да увидитъ
Надъ собой покровъ святой!

* *
*

И въ молитвахъ благодарныхъ
Да окрѣпнетъ, какъ скала!
Да въ дѣяньяхъ благонравныхъ
Будетъ въ вѣкъ ея хвала!

* *
*

И Всевышній не престанетъ,
Какъ Отецъ, ее любить,
Врагъ отъ ней отстанетъ,
Не посмѣетъ загубить.

* *
*

И потомки отдаленны
Стануть предкамъ подражать
Въ вѣрѣ правой утвержденны,
Будуть счастиемъ сіять.

*
**

Въ вѣки роды православны
Богоматерь ублажать,
Всѣ жъ ея иконы славны
Съ дѣтскимъ чувствомъ окружать.

*
**

И молиться не престануть
За творящихъ имъ напасть,
Да отъ гибели воспрянуть,
Чтобъ во адъ имъ не упасть,

*
**

Чтобы къ Богу обратились,
Въ покаяніе пришли
Со Христомъ бы примирились
И спасенье въ Немъ нашли.

(Кал. Еп. В.).

Содержаніе:—1) Рѣчь при открытіи курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Курской епархіи. — 2) Мысли св. Іоанна Златоустаго — 3) Значеніе вѣры въ дѣлѣ воспитанія. — 4) Стихотвореніе.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Протоіерей Іаковъ Новицкій.

Печ. дозв. 4 іюля 1898 г. Цепз. свѣщ. Александръ Преображенскій.

Курскъ. Типографія Вр. Н. и И. Ваниныхъ.