

САРАТОВСКІЯ  
ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 11-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

Подписна принимается въ редакціи  
«Епарх. Вѣд.» при Духовной Семи-  
наріи и въ Сар. Дух. Консисторіи.

Цѣна за годовое изданіе 5 руб. съ  
пересылкою. Объявленія принимаются  
въ Ред. «Епарх. Вѣд.» съ платою по  
15 копеекъ со строки.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

*Резолюціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:*

А) *Священническія:* 1) Отъ 10 мая 1898 года въ селѣ Слостухѣ, Сердобскаго уѣзда, діакону села Урусова, того же уѣзда, Николаю Преображенскому.

2) Отъ 13 мая 1898 года въ с. Сущеvkѣ, Сердобскаго уѣзда, діакону деревянной церкви села Дуровки, того же уѣзда, Петру Николаевскому.

3) Отъ 16 мая 1898 года въ с. Сестренкахѣ, Камышинскаго уѣзда, священнику Іоанно-Предтеченской города Царицына церкви Іоанну Еланскому.

4) Отъ 16 мая 1898 года въ г. Царицынѣ, при Іоанно-Предтеченской церкви, священнику села Ершовки, Камышинскаго уѣзда, Павлу Вѣиценоцеву.

5) Отъ 22 мая 1898 года въ с. Кадомцевѣ, Вольскаго уѣзда, діакону слободы Котовой, Камышинскаго уѣзда, Николаю Покровскому.

6) Отъ 22 мая 1898 года въ селѣ Свиныхѣ, Балашовскаго уѣзда, діакону села Голицына, Аткарскаго уѣзда, Николаю Соколову.

7) Отъ 22 мая 1898 года въ селѣ Гостевкѣ, Вольскаго уѣзда, псаломщику села Барановки, Хвалынскаго уѣзда, Николаю Теофилову.

8) Отъ 22 мая 1898 года въ селѣ Солодчахъ, Царицынскаго уѣзда, священнику села Новогеоргиевскаго, того же уѣзда, Алексію Танаисову.

*Б) Діаконскія:* 1) Отъ 22 мая 1898 года въ селѣ Березникахъ, Вольскаго уѣзда, учителю Кувыкской церковно-приходской школы Григорію Хлѣбникову.

2) Отъ 22 мая 1898 года въ гор. Сердобскѣ, при Михаило-Архангельской соборной церкви, псаломщику Троицкой города Петровска церкви Николаю Солодовникову.

*В) Псаломническія:* 1) Отъ 7 мая 1898 года въ селѣ Кадомцевѣ, Вольскаго уѣзда, бывшему воспитаннику Балашовскаго Духовнаго училища Евгенію Машкову.

2) Отъ 7 мая 1898 года въ селѣ Даниловкѣ, Камышинскаго уѣзда, окончившему курсъ Саратовской Духовной Семинаріи Павлу Архангельскому.

3) Отъ 14 мая 1898 года въ селѣ Колѣнѣ, Аткарскаго уѣзда, псаломщику села Тарлакова, Кузнецкаго уѣзда, Димитрію Предтеченскому.

4) Отъ 18 мая 1898 года въ селѣ Решевкѣ, Сердобскаго уѣзда, учителю церковно-приходской школы с. Салтыкова, того же уѣзда, Гавріилу Борщову.

5) Отъ 18 мая 1898 года въ селѣ Большой Ивановкѣ, Царицынскаго уѣзда, псаломщику с. Богоявленскаго Чардыма, Петровскаго уѣзда, Александрю Лаврову.

6) Отъ 18 мая 1898 года въ с. 3-хъ Островахъ, Балашовскаго уѣзда, при Николаевской церкви, окончившему курсъ Саратовской Духовной Семинаріи Алексію Митякину.

7) Отъ 22 мая 1898 года въ селѣ Озеркахъ, Аткарскаго уѣзда, бывшему псаломщику Саратовскаго Маріинскаго Дѣтскаго Пріюта Іоанну Орлову.



8) Отъ 22 мая 1898 года въ с. Маринской Колоніи, Саратовскаго уѣзда, бывшему воспитаннику III класса Рижской Духовной Семинаріи Димитрію Розанову.

9) Отъ 22 мая 1898 года въ селѣ Тепловкѣ, Сердобскаго уѣзда, воспитаннику Саратовскаго Духовнаго училища Василию Труевскому.

10) Отъ 23 мая 1898 года въ селѣ Богоявленскомъ Чардымѣ, Петровскаго уѣзда, окончившему курсъ Вольскаго Духовнаго училища Михаилу Богоявленскому.

Исключены изъ списковъ за смертію: священникъ села Гостевки, Вольскаго уѣзда, Ѳеодоръ Колеровъ, заштатн. священники: села Новой Студеновки, Сердобскаго уѣзда, Павелъ Миловановъ и села Бѣлгазы, Аткарскаго уѣзда, Іоаннъ Тростянской, псаломщикъ Николаевской церкви с. 3-хъ Острововъ, Балашовскаго уѣзда, Александръ Серебряковъ и заштатный псаломщикъ села Вязовки, Вольскаго уѣзда, Іоаннъ Сперанскій.

Священникъ села Давыдовки, Царицынскаго уѣзда, Владиміръ Шеляговскій принятъ на службу въ Пензенскую епархію.

Уволенъ отъ должности, по болѣзни, псаломщикъ села Большой Ивановки, Царицынскаго уѣзда, Николай Соловьевъ.

Уволенъ заштатъ псаломщикъ села Тепловки, Сердобскаго уѣзда, Алексѣй Кудрявчиковъ, священникъ села Большой Князевки, Аткарскаго уѣзда, Григорій Тупикинъ.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства, отъ 8—10 сего мая, священникъ с. Лапуховки, Аткарскаго уѣзда, Балтинскій, по слабости здоровья и преклонности лѣтъ, отъ занимаемой должности законоучителя въ земскообщественномъ училищѣ, находящемся въ деревнѣ Кочетовкѣ, уволенъ, а вмѣсто него законо-

учителемъ въ названномъ училищѣ утвержденъ священникъ села Бѣлгазы-Оружейниковой Александръ Голушейко.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 15 сего мая, за № 1965, въ должности законоучителя Старо-Захаркинского, Петровскаго уѣзда, земскаго начальнаго училища утвержденъ священникъ Алексѣй Лебяжьевъ.

Преподается Архипастырское благословеніе Его Преосвященства крестьянину села Чувашской Кулатки, Хвалынскаго уѣзда, Трофиму Краснову за горячее участіе въ дѣлѣ по построенію церковно-приходской школы въ названномъ селѣ.

*Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ:*

По Вольскому уѣзду: къ Нерукотворенно-Спасской церкви села Новосильцева крестьянинъ Матвѣй Салинъ, на 1-е трехлѣтіе.

По г. Камышину: къ Троицкой церкви села Золотаго крестьянинъ Матей Бѣляевъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Сердобскому уѣзду: къ Покровской церкви села Бекова крестьянинъ Иванъ Аверьяновъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Балашовскому уѣзду: къ церкви хутора Кардаила крестьянинъ Евѣимій Смотровъ, на 1-е трехлѣтіе, къ Николаевской церкви села Усть-Щербедина крестьянинъ Ерастъ Тараскинъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Царицынскому уѣзду: къ Михаило-Архангельской церкви села Большой Ивановки крестьянинъ Антонъ Семеновъ, на 3-е трехлѣтіе.

По Саратовскому уѣзду: къ Николаевской церкви села Раславлевки купецъ Андрей Сатовъ, на 3-е трехлѣтіе, и къ Христорождественской церкви села Синенькихъ крестьянинъ Николай Колокольцевъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Кузнецкому уѣзду: къ Иоанно-Предтеченской церкви села Комаровки крестьянинъ Евграфъ Юдинъ, къ Николаевской

села Невѣркина — крестьянинъ Елисей Егоровъ, Покровской сельца Камышенки — крестьянинъ Максимъ Костевъ, въ на 1-е трехлѣтіе, къ Христорождественской села Нижняго Аблязова крестьянинъ Сумеонъ Жегаловъ, на 5-е трехлѣтіе, Спасо-Преображенской села Старога Чирчима крестьянинъ Иванъ Аверьяновъ, на 2-е трехлѣтіе, къ Николаевской села Новога Чирчима крестьянинъ Николай Лизекинъ на 5-е трехлѣтіе, къ Троицкой села Чибирлей крестьянинъ Матѳей Гурьяновъ и къ Михаило-Архангельской церкви села Плана крестьянинъ Симеонъ Пелатинъ, оба на 3-е трехлѣтіе.

## ИЗВѢСТІЯ.

### ПРАЗДНЫЯ МѢСТА.

#### А) Священническія.

Въ с. Нокурлеяхъ, Хвалынскаго уѣзда, (прав. душъ 3229, раск. 947, земли 33 дес.); — въ Давыдовкѣ, Царицынскаго уѣзда, (прав. душъ 1113, земли 49<sup>1</sup>/<sub>2</sub> дес., домъ общественный); — въ Ершовкѣ, Камышинскаго уѣзда, (прав. душъ 2149, земли 33 дес., домъ церковный); — въ Большой Князевкѣ, Аткарск. уѣзда, (прав. душъ 611, раск. 45, земли 60 дес., домъ церковный); — въ Новогеоргіевскѣ, Царицынск. уѣзда, (прав. душъ 654, раск. 11, земли 33 дес., домъ общественный).

#### Б) Діаконскія.

Въ с. Маріинской Колоніи, Саратовск. уѣзда, (прав. душъ 1356, земли 66 дес.); — въ Курдюмѣ, Саратовскаго уѣзда, (прав. душъ 1344, раск. 70, земли 35 дес.); — въ Баклушахъ, Балашовскаго уѣзда, (прав. душъ 1528, раск. 61, земли 33 дес.); — въ Максимовкѣ, Вольскаго уѣзда, (прав. душъ 1323, раск. 6, земли 49<sup>1</sup>/<sub>2</sub> дес.); — въ Булгаковкѣ, Вольскаго уѣзда, (прав. душъ 1371, раск. 367, земли 33 дес.); — въ Чибирлеяхъ, Кузнецкаго уѣзда, (прав. душъ 1072, земли 30 дес., домъ общественный); — въ Шалкинѣ, Хвалынскаго уѣзда, (прав. душъ

1681, раск. 135, земли 33 дес.);—въ Безобразовкѣ, Хвалынскаго уѣзда, (прав. душъ 1383, раск. 50, земли 33 дес.);—въ Гуселкѣ, Камышинскаго уѣзда, (прав. душъ 2520, земли 39 дес.);—въ Колоярѣ, Вольскаго уѣзда, (прав. душъ 1985, раск. 136, земли 33 дес.);—въ Большомъ Бакурѣ, Сердобскаго уѣзда, (прав. душъ 2062, раск. 156, земли 66 дес.);—въ Старомъ Славкинѣ, Петровскаго уѣзда, (прав. душъ 2569, земли 125 дес., домъ церковный);—въ Лебежайкѣ, Хвалынскаго уѣзда, (прав. душъ 1915, раск. 72, земли 67 дес., домъ общественный);—въ Залѣсянкѣ, Балашовскаго уѣзда, (прав. душъ 1334, земли 49<sup>1</sup>/<sub>2</sub> дес.);—въ Вязовкѣ, Саратовскаго уѣзда, (прав. душъ 1841, раск. 2, земли 49 дес.);—въ Сапожкѣ, Сердобскаго уѣзда, (прав. душъ 1599, земли 33 дес.);—въ Озеркахъ, Саратовскаго уѣзда, (прав. душъ 2716, земли 49<sup>1</sup>/<sub>2</sub> дес.);—въ Деревян. Калышлѣ, Сердобскаго уѣзда, (прав. душъ 1300, земли 33 дес., домъ церковный);—въ Расловлевкѣ, Саратовскаго уѣзда, (прав. душъ 934, земли 50 дес.).

### *В) Псаломщическія.*

При Единовѣрческихъ церквахъ:

Въ г. Саратовѣ при Преображенской церкви (прав. душъ 267);—въ Посадѣ Дубовкѣ при Троицкой церкви, (прав. душъ 125, домъ церковный).

При православныхъ церквахъ:

Въ с. Топовкѣ, Камышинскаго уѣзда, (прав. душъ 845, земли 60 дес., домъ церковный);—въ Шемышейкѣ, Кузнецкаго уѣзда, (прав. душъ 1432, раск. 42, земли 30 дес., домъ общественный);—въ Верхозимѣ, Кузнецкаго уѣзда, (прав. душъ 967, раск. 39, земли 33 дес., домъ общественный);—въ Волчьемъ Курганѣ, Сердобскаго уѣзда, (прав. душъ 1055, земли 60 дес., домъ церковный);—въ Тарлаковѣ, Кузнецкаго уѣзда, (прав. душъ 1645, земли 37 дес., домъ церковный);—въ Барановкѣ, Хвалынскаго уѣзда, (прав. душъ 2336, земли 75 дес.,



домъ церковный);— въ г. Петровскѣ при Троицкой церкви (прав. душъ 1330, земли 66 дес.).

## ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Жена инженеръ-технолога Вѣра Александровна Розенвертъ пожертвовала въ Михаило-Архангельскую церковь села Куриловки полное священническое облаченіе, покровы на престоль, жертвенникъ, аналогій и литійный столикъ, всего на сумму 250 руб.

Крестьянка Марія Афанасіева Щербатова пожертвовала 3000 руб. на построение храма въ селѣ Елшанкѣ, Саратовскаго уѣзда.

Вдова, дворянка Екатерина Николаева Зимнинская пожертвовала въ Николаевскую церковь села Караваевки, Вольскаго уѣзда, иконы: Иверской Божіей Матери, Святителя и Чудотворца Николая, запрестольную икону Воскресенія Христова, всѣ три иконы съ Св. г. Аѳонской, въ рѣзныхъ позлащенныхъ кіотахъ, на сумму 500 руб. и траурное облаченіе для священника изъ манчестера въ 30 руб., всего на 530 руб.

Священникъ села Терсы, Вольскаго уѣзда, Іоаннъ Соловьевъ пожертвовалъ новый серебро-позлащенный Потиръ и Дискось съ приборомъ въ 345 золотниковъ, въ 115 руб.

Коллежскій Ассессоръ Николай Надеждинскій пожертвовалъ въ Знаменскую церковь с. Адоевщины, Хвалынскаго уѣзда, 100 руб.

Кузнецкій 2-й гильдіи купецъ Ѳеодоръ Алексѣевъ Ѳеклистовъ, Вилкинъ тожь, въ 1897 году перелилъ разбитый колоколь Соборной церкви въ 313 пуд. 26 фун., на что употребилъ изъ собственныхъ средствъ 1440 руб.

Балашовскій купецъ Андрей Ивановъ Глазовъ пожертвовалъ во Введенскую церковь села Аничкина, Балашовскаго уѣзда, металлическихъ хоругви, стоимостью въ 200 руб.

Крестьянинъ слободы Покровской, Новоузенскаго уѣзда, Александръ Гавріиловъ Колесниковъ пожертвовалъ облаченіе для священника, стоимостью въ 50 руб.

Петровский мѣщанинъ Николай Герасимовъ Трусовъ пожертвовалъ стеклянный футляръ на ковчегъ, въ 7 руб.

Дѣвицы изъ дворянъ Ольга и Параскева Молчановы пожертвовали въ церковь с. Клейменку, Балашовскаго уѣзда, два полныхъ священническихъ облаченія, стоящія 160 руб.

Крестьянинъ Константинъ Григорьевъ Почуенковъ пожертвовалъ въ ту же церковь металлическія аплики, вызолоченныя хоругви въ 125 руб. и отъ неизвѣстнаго благотворителя поступило полное священническое облаченіе серебряной шелковой парчи желтаго цвѣта, въ 100 руб.

Надворный Совѣтникъ Павелъ Миловидовъ устроилъ въ Нерукотворенно-Спасской церкви г. Саратова два заклиросныхъ кіота съ иконами, стоимостью въ 500 руб.

Самарскій мѣщанинъ Сергѣй Ястребцевъ устроилъ предъ входомъ той же церкви два чугунныхъ фонарныхъ столба съ 4-мя кронштейнами и 6-ю фонарями въ 300 руб., кромѣ того пожертвовалъ свѣчной ящикъ, двѣ лампы, два подсвѣчника, стоимостью въ 204 руб.; въ 1895 и 1896 г.г. употребилъ на отопленіе церковныхъ зданій 150 рублей, а всего употребилъ изъ личныхъ средствъ 654 руб., и его стараніями по подпискѣ собрано и приобрѣтено паникадило въ 300 рублей.

Титулярный Совѣтникъ Степанъ Вѣнцесосцевъ пожертвовалъ въ ту же церковь серебряную ризу на Казанскую икону Божія Матери, въ 323 руб.

На ремонтъ названной церкви пожертвовали деньгами:

Дворянка Софія Бѣляева 210 руб. Саратовская мѣщанка Александра Пашкова 600 руб. Жена чиновника Лидія Максимова, Парашина тожь, 610 р. Саратовская купчиха Анна Макарова 200 руб. Потомственный почетный гражданинъ Николай Кожуевъ 500 р. Саратовскій купецъ Иванъ Смирновъ 150 р. и Надворный Совѣтникъ Константинъ Лелиховъ 50 руб.

## О Т Ч Е Т Ъ

Совѣта Благотворительнаго Союза Православнаго Братства  
Св. Креста, въ Саратовѣ, по Учебно-Заработному Дѣтско-  
му Дому

За 1897 годъ.

Учебно-Заработный Дѣтскій Домъ, учрежденный 25 марта 1869 года, съ цѣлью уменьшенія въ Саратовѣ нищенствующиѣхъ дѣтей, даетъ пріютъ и полное содержаніе безпріютнымъ дѣтямъ-сиротамъ, обучаетъ ихъ грамотѣ и разнымъ, по мѣрѣ ихъ силъ и возрасту, ремесламъ, предрасполагая по возможности зарабаты-вать себѣ насущный кусокъ хлѣба, дабы впоследствии не быть бременемъ для общества.

Главнѣйшими источниками содержанія этого учрежденія слу-жать (§ 4 уст.): 1) единовременные и ежегодные взносы гг. чле-новъ Благотворительнаго Союза; 2) субсидіи Саратовской Город-ской Думы и Общества купцовъ и мѣщанъ; 3) суммы, жертвуетъ жителями г. Саратова, взаимнѣ праздничныхъ визитовъ въ день Рождества Христова, Новаго Года и Св. Пасхи и 4) раз-ныя другія непредвидѣнныя пожертвованія благотворителей.

Къ 1 января 1897 г. въ Учебно-Заработномъ Дѣтскомъ Домѣ находилось мальчиковъ 75 и дѣвочекъ 79, а всего 154 человекъ. Въ теченіе 1897 г. вновь было принято 19 мальчи-ковъ и 15 дѣвочекъ, всего 34 человекъ, а выбыло мальчиковъ 19, дѣвочекъ 21, всего—40. Такимъ образомъ къ 1 января 1898 г. на попеченіи Союза осталось мальчиковъ 75, дѣвочекъ 73, всего 148 человекъ.

Помѣсячно пріемъ и выпускъ дѣтей слѣдовалъ такъ:

	Поступило.			Выбыло.		
	Д.	М.	Всего.	Д.	М.	Всего.
Въ январѣ . . . . .	1	—	1	2	1	3
— февралѣ . . . . .	1	2	3	1	2	3

— мартъ . . . . .	—	—	—	1	—	1
— апрѣль . . . . .	1	1	2	5	1	6
— маѣ . . . . .	3	2	5	2	—	2
— іюнь . . . . .	—	2	2	1	2	3
— іюль . . . . .	—	—	—	1	1	1
— августъ . . . . .	5	—	5	3	—	3
— сентябрь . . . . .	1	6	7	1	4	5
— октябрь . . . . .	—	2	2	2	2	4
— ноябрь . . . . .	2	2	4	—	3	3
— декабрь . . . . .	1	2	3	2	4	6
Итого . . . . .	15	19	34	21	19	40

Изъ выбывшихъ 19 мальчиковъ, 1 поступилъ въ Александровское ремесленное училище, 2—взаты Вольскими крестьянами въ усыновленіе, 1 умеръ въ городской больницѣ; а изъ 21 дѣвочекъ—1 поступила въ Убѣжище Св. Хрисанфа, 1 въ кухмистерскую школу Дамскаго Попечительства, 1 въ услуженіе къ доктору А. Л. Владыкину, 1 къ П. А. Никольскому и 1 дѣвочка—къ А. С. Таллеръ. Остальные 15 мальч. и 16 дѣвоч. взаты родными, для опредѣленія на мѣста по ихъ усмотрѣнію. Оставшіеся къ 1 января 1898 г. на попеченіи Благотворительнаго Союза дѣти, по сословіямъ группируются такъ: 16 мальч. и 25 дѣв.—дѣти Саратовск. мѣщ., 18 мальчик. и 19 дѣвоч. солдатскія дѣти, 14 мальч. и 17 дѣв.—крестьянъ и мѣщанъ Саратовской губ., 32 мальч. и 10 дѣв.—крестьянъ и мѣщанъ другихъ губерній и разночинцевъ—5 мальч. и 2 дѣвочки.

А по возрасту они распредѣляются такъ:

	Д.	М.	Всего.
5-ти лѣтъ . . . . .	—	2	2
6-ти " . . . . .	3	3	6
7-ми " . . . . .	3	3	6
8-ми " . . . . .	5	15	20
9-ти " . . . . .	4	17	21
10-ти " . . . . .	20	9	29



11-ти „ . . . . .	17	12	29
12-ти „ . . . . .	11	2	13
13-ти „ . . . . .	8	5	13
14-ти „ . . . . .	2	6	8
15-ти „ . . . . .	—	1	1
Итого. . . . .	73	75	148

Дѣти размѣщаются въ двухъ домахъ: дѣвочки—на углу Горянской площади и Часовой ул., а мальчики—въ домѣ, пожертвованномъ Е. Я. Горинымъ, что на углу Покровской ул. и Нескучнаго переулка.

Обычная жизнь дѣтей идетъ такимъ порядкомъ: въ 6 час. встають, одѣваются, умываются и идутъ на молитву, гдѣ велухъ читають и поють установленныя молитвы. Въ 7 час. завтракають. Съ 8 до 11<sup>1/2</sup> час. старшіе занимаются въ классахъ, а младшіе находятся въ комнатахъ нижняго этажа, гдѣ каждый, по мѣрѣ своихъ силъ и способностей, занятъ какимъ либо рукодѣльемъ. Въ 12 час. обѣдають вмѣстѣ за общимъ столомъ съ надзирательницами и учительницами. Послѣ обѣда играютъ до 1<sup>1/2</sup> час. на дворѣ, или въ рекреационномъ залѣ, смотря по погодѣ; съ 1<sup>1/2</sup> до 4 опять занимаются—старшія дѣвочки разнымъ рукодѣльемъ, а мальчики—переплетнымъ и сапожнымъ мастерствомъ, а младшіе учатся въ классахъ. Затѣмъ дѣти полдничаютъ и свободны до 5 часовъ. Въ 5 час. старшіе опять идутъ за свои работы, а младшіе въ рекреационную залу, гдѣ имъ дежурная учительница читаетъ и объясняетъ прочитанное. Съ 7 до 8 час. дѣти опять свободны. Въ 8 час. ужинъ, потомъ молитва, и дѣти ложатся спать. За утренними и вечерними молитвами, старшій изъ дѣтей (по дежурству) ежедневно поминаетъ жертвователей и благотворителей. Дортуары, какъ въ отдѣленіи дѣвочекъ, такъ и въ отдѣленіи мальчиковъ, расположены въ бельэтажахъ, и въ каждой изъ комнатъ съ дѣтьми спятъ—у дѣвочекъ помощница надзирательницы, а у мальчиковъ—дядька. Каждую недѣлю дѣти моются въ банѣ и мѣняютъ бѣлье. Каждый празд-

нигъ дѣти бѣвають за богослуженіемъ: дѣвочки—въ Киновійской церкви, а мальчики—въ Покровской. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, послѣ обѣдни, дѣтямъ дается чай съ бѣлымъ хлѣбомъ, если бѣвають такія пожертвованія; на средства же заведенія чай, сахаръ и бѣлый хлѣбъ не покупаются. Въ праздничные дни съ 11 до 4 час. дѣтей посѣщаютъ родные и знакомые, у кого они есть.

Въ лѣтніе праздники, особенно весной, дѣти ходятъ для прогулки и игры на Соколову гору, подъ наблюденіемъ надзирательницъ, а больше—въ садъ, пожертвованный И. Г. Кузнецовымъ, гдѣ, въ каникулярное время (въ іюнѣ, іюлѣ и августѣ), дѣти жили на дачѣ: здоровыя—по очереди, а слабѣйшія, для поправленія здоровья, постоянно.

Какъ и въ прежніе годы, дѣти обучались грамотѣ и разнымъ рукодѣліямъ. Изъ предметовъ общаго образованія имъ преподавались: Законъ Божій, русскій языкъ и ариѳметика. Кроме того, дѣти обучались хорошему пѣнію, преимущественно духовному.

Для занятій дѣти раздѣлены были на три отдѣленія: младшее, среднее и старшее. Изъ предметовъ обученія за отчетный годъ съ дѣтьми пройдено: *въ младшемъ отдѣленіи* изъ Закона Божія—всѣ молитвы, положенныя по программѣ начальной народной школы для младшаго отдѣленія. По славянскому языку читали св. Евангеліе. Изъ русскаго языка, ознакомившись съ звуками, дѣти составляли слоги, читали и передавали въ разговорѣ прочитанное, выучили нѣсколько стихотвореній и басенъ, списывали съ книги на доску и въ тетради, карандашомъ и перомъ, писали подъ диктовку съ соблюденіемъ нѣкоторыхъ грамматическихъ правилъ; руководствомъ служили: „Родной мірокъ“—Руднева и подъ названіемъ „Послѣ азбуки“—Некрасова и „Уроки правописанія“—Пуцковича. Изъ ариѳметики подробно изучали цифры до 20 и до этого числа упражнялись ариѳметическими дѣйствіями. Руководствомъ служили учебникъ и задачникъ Вишневаго.

*Въ среднемъ отдѣленіи:* изъ Закона Божія дѣти изучали священную исторію ветхаго и новаго завіта вкратцѣ, съ объясненіемъ двенадцятихъ праздниковъ. Притчи и чудеса Іисуса Христа. По славянскому языку читали св. Евангеліе. По русскому языку чтеніе велось по книгѣ Поливанова „Первая пчелка“; выучены наизусть нѣкоторыя басни и стихотворенія; сообщены нѣкоторыя главные правила правонисанія. По ариѳметикѣ дѣти ознакомлены съ рѣшеніемъ простыхъ задачъ на четыре дѣйствія до 100. Упражнялись въ устномъ счетоводствѣ. Руководствомъ служилъ задачникъ Вишневецаго.

*Въ старшемъ отдѣленіи:* изъ Закона Божія—кромѣ объясненія Символа вѣры, молитвы Господней, десяти заповѣдей и заповѣдей о блаженствахъ, прочитаны по Евангелію и переведены съ славянскаго языка на русскій важнѣйшія событія изъ земной жизни Господа нашего Іисуса Христа, а также притчи и чудеса. Объяснено устройство христіанскаго храма, содержаніе литургіи и важнѣйшія дѣйствія при совершеніи таинствъ. Изъ русскаго языка прочитаны и переданы своими словами нѣкоторыя статьи изъ книги Баранова, доступныя дѣтскому пониманію. Выучены наизусть нѣкоторыя басни и стихотворенія; дано понятіе о предметѣ, дѣйствіи и качествѣ, объяснено предложеніе и части его главныя и второстепенныя. Изъ ариѳметики—нумерація чиселъ и устный счетъ. Рѣшали задачи на числа любой величины на четыре дѣйствія простыхъ и именованныхъ чиселъ по задачнику Вишневецаго. Сложеніе и вычитаніе на счетахъ.

Въ отчетномъ году окончили курсъ по программѣ начальныхъ народныхъ училищъ и выдержали экзамень 9 мальчиковъ: Артемьевъ Александръ Григорьевъ 13 л., (при 5 бал. системѣ на  $4\frac{2}{5}$ ), Зычковъ Θεодоръ Ивановъ 12 л.,—( $4\frac{2}{5}$ ), Ивановъ Василій Терентьевъ 12 л.,—( $3\frac{2}{5}$ ), Лазаревъ Григорій Михайловъ 13 л.,—( $4\frac{2}{5}$ ), Мазянинъ Иванъ Тимоѳеевъ 15 л.,—(4), Орловъ Николай Ивановъ 12 л.,—( $3\frac{2}{5}$ ), Новиковъ Владиміръ Андреевъ 13 л.,—(4), Хрящевъ Аркадій Павловъ 11 л.,—( $3\frac{4}{5}$ ), Филимоновъ Николай Амилѣевъ 12 л.,—(5), и 6 дѣво-

чекъ: Евланова Екатерина Егорова 14 л., (при баллахъ  $4\frac{1}{5}$ ), Иванова Татьяна Максимова 13 лѣтъ,—( $4\frac{1}{5}$ ), Пещеркова Наталья Власьева 11 л.,—( $4\frac{2}{5}$ ), Пономарева Пелагея Ѳедорова 13 л.,—( $4\frac{2}{5}$ ), Шляпкина Ирина Павлова 11 л.,—( $4\frac{3}{5}$ ), въ чемъ и выданы имъ установленныя свидѣтельства.

Одновременно съ обученіемъ грамотѣ, дѣти обучались сапожному и переплетному мастерствамъ, шитью бѣлья, разнаго платья, вязанью чулокъ, кружевъ и др. сильнымъ работамъ; занимались по хозяйству—каждый въ своемъ отдѣленіи—аккуратно отправляя свое дежурство по кухнѣ, столовой, спальнѣ, прачешной, мыли полы, убирали комнаты, шили, чинили для себя бѣлье, платье, чулки, шили и чинили свою обувь. Для дѣвочекъ на этотъ предметъ приглашена мастерица, а для мальчиковъ—сапожный мастеръ и, по соглашенію съ завѣдующимъ Губернскимъ Земскимъ книжнымъ складомъ, открыто отдѣленіе губернской земской переплетной для опыта, на случай устройства впоследствии своей мастерской. Кромѣ сильной экипировки самихъ себя, въ отчетномъ году дѣтьми сработано по заказу давальцевъ: дѣвочками—платьевъ 10 шт., лифчиковъ 8 шт., кофточекъ 23 шт., сорочекъ жен. 11 шт., сорочекъ муж. 121 шт., кальсонъ 58 паръ, чулокъ и носокъ 35 паръ, передѣлано муж. сорочекъ 21 штука, капотовъ 3 шт., юбокъ 8 шт., наволочекъ 27 шт., накидку 1, одѣяло выстегано одно; подшито и замѣчено: платковъ носовыхъ 55 шт., скатертей 8 шт., салфетокъ 24 шт., простыней 4 шт., вышито по канвѣ крестомъ: муж. сорочекъ 2, сорочекъ жен. 10 шт., фартуковъ 12 шт., наволочку 1, прошивка 22 арш., связано кружевъ крючкомъ 28 арш., связано на спицахъ 2 коврика изъ ласкут.; да для себя сдѣлано: платьевъ 157 шт., сорочекъ 85 шт., фартуковъ 147 шт., наволокъ 47 шт. и чулокъ 91 пара. А мальчиками кромѣ собственнаго бѣлья сработано по заказу: новыхъ башмаковъ 4 пары, разной обуви починено 25 паръ, и переплетено книгъ 208 экз., не считая тетрадокъ для земскаго книжнаго склада, что дало чистой прибыли 41 руб. 52 коп. Кромѣ того мальчиками сдѣлано для дѣвочекъ



башмаковъ и туфель 51 пара, а для себя—головокъ къ сапогамъ 44 пары, сапогъ новыхъ 10 паръ, венгерокъ 7 паръ и переплетено книгъ 86 экзмп.

Въ лѣтнее время, какъ мальчики, такъ и дѣвочки чередовались работами въ дачномъ саду, гдѣ была посѣяна для нихъ картофель и разный овощъ. Дѣти мотыжили, пололи, поливали и убирали уродившееся; но, къ сожалѣнію, прошлымъ лѣтомъ у насъ все плохо уродилось, картофелемъ съ орѣхъ, и того набралось 4—5 мѣшковъ, а остальнымъ дѣти только-что пробавлялись во время лѣта, въ прокъ же ничего не получилось, кромѣ охотнаго, веселаго, дѣтскаго труда и, по всей вѣроятности, улучшения ихъ здоровья.

Хозяйственно-административное завѣдываніе въ Учебно-заработномъ Домѣ ввѣрено старшей надзирательницѣ А. Е. Любомировой, которая помѣщается въ отдѣленіи дѣвочекъ, гдѣ находится и контора заведенія. Она получаетъ жалованья 30 руб. въ мѣсяць. Въ отдѣленіе мальчиковъ приглашена въ надзирательницы В. В. Покровская; она получаетъ 20 руб. Въ томъ и другомъ отдѣленіи по двѣ учительницы, съ жалованьемъ по 15 руб. Законъ Божій въ обоихъ домахъ преподаетъ протоіерей Г. В. Часовниковъ, который получаетъ поурочно, въ мѣсяць около 24 руб. Для обученія дѣтей цѣннѣю приглашенъ регентъ г. Хорьковъ, за 15 руб. въ мѣсяць, и даетъ 4 урока въ недѣлю т. е. по два въ каждомъ отдѣленіи. Для наблюденія за порядкомъ и для обученія младшихъ дѣтей шитью и чинкѣ бѣлья, и для ухода за младшими дѣтьми, въ каждомъ отдѣленіи по двѣ помощницы-надзирательницы, съ жалованьемъ отъ 8 до 10 рублей въ мѣсяць. Въ отдѣленіи мальчиковъ для обученія сапожному мастерству нанятъ сапожникъ съ жалованьемъ по 10 руб., а для обученія гимнастикѣ—дядька, съ жалованьемъ 10 р. въ мѣсяць. Въ отдѣленіи дѣвочекъ для обученія дѣвочекъ старшаго возраста работамъ приглашена швея-мастерица, съ платою 10 руб. въ мѣсяць. Для тяжелой работы при каждомъ домѣ содержится по одному дворнику, съ жалованьемъ отъ 5 до 6 руб.,—по двѣ

прачки и по одной кухаркѣ, съ жалованьемъ отъ 2 до 4 руб., что объясняется тѣмъ, что при каждой изъ нихъ имѣются дѣти, которыя пользуются содержаніемъ заведенія. Кромѣ того карульщику на Кузнецовской дачѣ платится по 10 руб. 50 коп. въ мѣсяць, на его содержаніи.

Высшій надзоръ и завѣдываніе Учебно-заработнымъ дѣтскимъ Домомъ лежитъ на Совѣтѣ Благотворительнаго Союза, членами коего въ отчетномъ году состояли: княгиня Марія Алексѣевна Мещерская, княгиня Марія Михайловна Голицына, Ольга Николаевна Высоцкая, Аделаида Александровна Недошивина, Ольга Михайловна Веселкина, Марія Антоновна Паули, Софья Александровна Исѣева, Александровъ В. К., Агафоновъ В. Я., Бестужевъ П. Г., Бойчевскій П. Г., Бѣлоусовъ И. Н., Владыкинъ Л. И. (протоіерей), Владыкинъ А. Л. (секретарь Совѣта), Вѣнциосцевъ С. С. (казначей Совѣта), Миловидовъ П. С. (предсѣдатель Совѣта), Никитинъ В. Ф., Никольскій П. А., Поповъ М. А., Роговской К. А., представитель Городской Думы Всеволожскій К. В. и отъ Братства Св. Креста—К. Г. Рыбинъ.

Изъ членовъ Совѣта, согласно § 14 устава, выбываютъ: Вѣнциосцевъ С. С., Бѣлоусовъ И. Н., Веселкина О. М., Никольскій П. А. и Гриммъ К. Н.

### Матеріальныя средства Учрежденія.

Дѣти, призрѣаемыя въ Учебно-заработномъ дѣтскомъ Домѣ, размѣщаются въ двухъ домахъ: мальчики въ собственномъ домѣ учрежденія, пожертвованномъ Е. Я. Горинымъ, что на уг. Покровской ул. и Нескучнаго переулка, а дѣвочки—въ домѣ на Горянской площади, уголь Полицейской и Часовенной. Домъ этотъ, хотя по актамъ укрѣпленія значится за Братствомъ Св. Креста, но по постановленію послѣдняго\*) переданъ на всегда въ непосредственное вѣденіе Благотворительнаго Союза, пока онъ существуетъ, какъ филиальное учрежденіе Братства. Кромѣ того

\*) Проток. Общ. Собр. Благотвор. Союза 7 апрѣля 1887 г. и Отнош. Совѣта Братства Св. Креста Союзному Совѣту отъ 22 апрѣля 1887 г. за № 23.

Заработный Домъ имѣеть тоже въ крѣпостномъ владѣніи садовое мѣсто во 2-ой г. Саратова части, по Б. Садовой и Воксальной улицамъ, пожертвованное Ив. Г. Кузнецовымъ, съ разными на немъ дачными постройками. Помимо недвижимости, Заработный Домъ имѣеть неприкосновенный капиталъ, который на 1 января 1897 г. состоялъ въ разныхъ процентныхъ бумагахъ на 33900 рублей номин., а въ отчетномъ году заботами Совѣта и добрыхъ людей о защитѣ дѣтей отъ нищенства, капиталъ этотъ увеличился на 1245 руб. 97 коп. Такимъ образомъ на 1-е января 1898 г. его составилось всего тридцать пять тысячъ, сто сорокъ пять руб. девяносто семь коп. (35145 р. 97 к.).

Положеніе же денежныхъ суммъ, находящихся въ распоряженіи Благотворительнаго Союза на содержаніе Заработнаго Дома, въ отчетномъ году было таково:

На 1 января 1897 года состояло на лицо по кассѣ Совѣта . . . . .	4323 р. 21 к.
У надзирательницы неизрасходованнаго аванса . . . . .	4 „ 85 „
	<hr/>
	4328 р 6 к

Въ немъ въ теченіе 1897 г. поступило:

1. Членскихъ взносовъ . . . . .	265 р. — к.
2. Визитныхъ, отъ замѣнителей прад. визитовъ на Свят. Пасху, Рождество Христова. . . . .	1671 „ 94 „
3. Процентовъ на неприкосновенный капиталъ и др. процентныя бумаги . .	1576 „ 28 „
4. Субсидіи отъ Саратовской Городской Думы . . . . .	1500 „ — „
5. Субсидіи отъ общества купцовъ и мѣщанъ г. Саратова . . . . .	500 „ — „
6. Кружечнаго сбора въ семь году .	591 „ 80 „
7. Отъ дѣтскихъ работъ . . . . .	315 „ 95 „
8. Отъ квартиры и дачъ въ Кузнецовскомъ саду. . . . .	460 „ — „

9. Отъ разныхъ благотворителей: а)	
по книгѣ вещевыхъ пожертвованій . . .	151 „ 15 „
б) и лица, не пожелавшаго быть извѣстнымъ, одна процентная бумага въ	100 „ — „
10. Переходныхъ суммъ отъ Св. Синода, въ пособіе А. Е. Любомировой за 25-ти лѣт. службу . . . . .	53 „ 61 „
	<hr/> 7187 р. 23 к.

Съ оставшимися же отъ 1896 года всего . . . 11515 р. 29 к.

**Въ отчетномъ году израсходовано:**

1. а) На ремонтъ и со- держаніе обоихъ домовъ и дачъ . . . . .	934 р. 34 к.
б) Страхованіе построекъ	59 „ 8 „
в) Очистка дворовъ и выгребныхъ ямъ въ обоихъ домахъ . . . . .	212 „ — „
	<hr/> 1205 р. 42 к.
2. На отопленіе обоихъ домовъ и двухъ бань . . .	951 р. 40 к.
Очистка трубъ . . .	51 „ 80 „
На освѣщеніе . . . . .	50 „ 13 „
	<hr/> 1053 р. 33 к.
3. На ремонтъ посуды и мебели . . .	59 „ 80 „
4. На пищу дѣтямъ и служащимъ въ завед. . . . .	1527 „ 21 „
5. На одежду и обувь дѣтей . . .	280 „ 26 „
6. На воду, мыло, извощикъ для бѣлья на Волгу и пр. мелочи по чис- лотѣ . . . . .	232 „ 63 „
7. На учебныя пособія по школь и на приспособленія по ремесламъ . . .	21 „ 35 „



8. На жалованье учителямъ и служащимъ въ заведеніи . . . . .	2975 „ 6 „
9. На печатаніе и публикаціи . . . . .	63 „ 35 „
10. На мелочные расходы:	
а) извозчикъ, конка, марки и пр. . . . .	23 р. 62 к.
б) медикаменты. . . . .	32 р. 10 к.
	<hr/>
	55 р. 72 к.
11. Въ Государственный Банкъ на усиленіе капитала по постановленію Совѣта внесено . . . . .	1130 „ — „
12. Синодальнаго пособія А. Е. Любомировой изъ переходныхъ суммъ за 25-ти лѣт. службу . . . . .	53 „ 61 „
У надзирательницы на рукахъ осталось на 1-е января 1898 г. отъ авансовъ неизрасходованными. . . . .	9 „ 96 „
	<hr/>
	8667 р70к

А потому къ 1 января 1898 года суммъ въ распоряженіи Союза на лицо. 2847 р59к

Помимо денежныхъ суммъ въ пользу Учебно-заработ. дѣт. Дома въ истекшемъ году поступили слѣдующія вещевыя пожертвованія: калача 440 пуд. 1 фун., кренделей 40 пуд. 2<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ф., чаю 18 ф., сахару и песку сахарнаго 5 пуд. 3 фун., рису 1 пуд. 4 фун., кишмишу и др. сушеныхъ фруктовъ 2 пуд. 4 фун., пирожковъ 52 шт., пироговъ сладкихъ 17 шт., булокъ, булочекъ и плюшекъ 1090 шт., блиновъ 90 шт., пряниковъ 1 пуд. 2 фун., гречневой крупы и муки 38 ф., яицъ 4707 шт., масла скоромнаго и постнаго 2 п. 7<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ф., молока 15 вед., 19<sup>1</sup>/<sub>2</sub> бад., воблы 105 шт., рыбы соленой и свѣжей 28 пуд., 410 шт., мяса 9 пуд. 6 фун., баранины и телятины 6 пуд. 10 ф., конфектъ 9<sup>1</sup>/<sub>4</sub> фун., картофеля 5 мѣш., 32 мѣры, гороху 2 пуд., творогу 5 вед., луку 8 фун. и 2 плетенки, грибовъ 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> фун., кутьи 26 блюдъ, сухарей 1 мѣш., куличей 7 шт., пасохъ 3 ш.,

пшениа 2 п. 30 ф., капуста 1 вед., 1 вилокъ, сала 3 фун., ягодъ 33 фун., огурцовъ 150 шт. и 2 ведра, хлѣба 4 п. 4 ф., яблокъ 21 пуд., арбузовъ 11 шт., муки пшеничной 64 пуда, 10 фун., соли 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> фун., ложекъ деревянныхъ 15 шт., уксусу 1 флаконъ, сарпинки 70<sup>1</sup>/<sub>2</sub> арш., трико бумажнаго и туалъденору 563 арш., ситцу 2095<sup>3</sup>/<sub>4</sub> арш., коленкору и тикку 42 арш., носов. платковъ 454 шт., платковъ покрывальныхъ 80 штукъ, платьевъ ситцевыхъ 80 ш., просфоръ 76 ш., свѣчь восковыхъ 50 шт., книгъ 108 экз., чернилъ 7 фун. 1 бут., тетрадей 90 шт., досокъ асидныхъ 20 шт., перьевъ 5 короб., грифелей 1 короб., ручекъ 3 дюж., карандашей 6 дюж., бумаги писчей 7 стоць, сапогъ 1 пара, чулочной шерсти 6 фунт., киселя 1 блюдо, 1 пѣтухъ, курица 1, поросенокъ 1, керосину 95 п. 16 фун., лекарства изъ аптекарскаго магазина А. К. Штафа на 6 руб. 61 коп., изъ аптеки Н. И. Шмидтъ на 25 руб., изъ лавки Ѳ. Д. Егорова: нитокъ, иголь, наперстковъ, пуговиць, бумаги для чулокъ, бумаги писчей, перьевъ, грифелей, карандашей, ножей, замковъ, шилевъ, наколежекъ и машинный утюгъ, всего на сумму 90 руб. 81 коп.

Принимая вещи въ пожертвованія, кромѣ лакомствъ, по приблизительной оцѣнкѣ въ 1200 руб., весь расходъ на содержаніе дѣтей опредѣлится въ 8675 руб. и, слѣдовательно, на каждаго ребенка приходится около 57 руб. 07 коп., считая въ среднемъ на попеченія Союза 152 человекъ постоянныхъ дѣтей.

Постояннымъ безвозмезднымъ врачомъ въ обоихъ домахъ былъ неизмѣнный Антонъ Михайловичъ Буткевичъ, который регулярно посѣщалъ дѣтей не менѣе 1—2 разъ въ мѣсяць, въ случаѣ же надобности—и по два раза въ день. А съ глазами болѣзнями, дѣти, какъ и прежде, постоянно пользовались помощью М. Ѳ. Волкова.

Членами Благотворительнаго Союза Братства Св. Креста въ г. Саратовѣ въ отчетномъ году состояли: Учредитель Союза и Братства Высокопреосвященнѣйшій Іоанникій Митрополитъ Кіевскій и Галицкій, Покровитель Благотворительнаго Союза

Преосвященнѣйшій Николай Епископъ Саратовскій и Царицынскій.

*Пожизненными членами*, внесшими одновременно не менѣе 50 рублей:

Преосвященнѣйшій Павелъ, Епископъ Пензенскій и Саранскій.

Агафоновъ Василій Яковлевичъ, Аносовъ Исай Ефимовичъ, Арсентьевъ Ивапъ Арсентьевичъ, Артамонова Надежда Павловна, Бабушкинъ Иванъ Константиновичъ, Бариновъ Василій Петровичъ, Бестужевъ Петръ Григорьевичъ, Буткевичъ Антонъ Михайловичъ, Владыкинъ Левъ Ивановичъ (протоіерей), Волковъ Михаилъ Ѳеодоровичъ, Вѣнценосцевъ Алексѣй Степановичъ, Вѣнценосцевъ Николай Степановичъ, Вѣнценосцевъ Степанъ Степановичъ, Горинъ Ефимъ Яковлевичъ, Горинъ-Горяйновъ Анатолій Михайловичъ, Дебердѣевъ, Дивѣева Ѳедосья Ивановна, Егоровъ Ѳеодоръ Дмитріевичъ, Епифановъ Александръ Николаевичъ, Зибертъ Карлъ Ѳеодоровичъ, Зубова Марія Николаевна, Исѣева (урожденная Шабловская) Софья Александровна, Кокуева Надежда Павловна, Кокуевъ Николай Павловичъ, Корбутовскій Павелъ Николаевичъ, Кузнецовъ Иванъ Герасимовичъ, Лаптевъ Ефимъ Константиновичъ, Лопыревъ Наумъ Семеновичъ, Любомирова Анна Елпидифоровна, Медвѣдевъ Илья Афанасьевичъ, Миловидовъ Василій Ивановичъ, Миловидовъ Павелъ Степановичъ, Московскій Игнатій Гавриловичъ, Недошивина Аделаида Александровна, Нина, игуменья Ахтырскаго монастыря, Новиновъ Михаилъ Петровичъ, Рейнеке Кондратій Кондратьевичъ, Саркисовъ Мелькумъ Сергѣевичъ, Сахаровъ Николай Евстафьевичъ, Смирновъ Иванъ Васильевичъ, Степашкинъ Самуиль Тихоновичъ, Стройновъ Арсеній Яковлевичъ, Титова Марія Ивановна, Ткаченко Михаилъ Максимовичъ, Феокритовъ Петръ Силовичъ, Фрейманъ Варвара Владиміровна, Фридебургъ Григорій Карловичъ, Ховрина Елизавета Алексѣевна, Шабловская Елизавета Александровна, Шабловская Елизавета Дмитріевна, Шмидтъ Петръ Петровичъ,

Штафъ Юлія Францовна, Щепкина Юлія Петровна, Щепкинъ Николай Павловичъ.

Члены Союза, внесшіе не менѣе 5 рублей:

Александровъ Викторъ Константиновичъ, Александровскій Павелъ Александровичъ (протоіерей), Араповъ Борисъ Александровичъ, Архангельскій Алексѣй Ивановичъ (протоіерей), Бойчевскій Павелъ Григорьевичъ, Богословскій Михаилъ Васильевичъ, Бѣловъ Александръ Андреевичъ (протоіерей), Веселкина Ольга Михайловна, Владыкинъ Александръ Львовичъ, Волченскій Николай Ивановичъ, Всеволожская Лидія Николаевна, Всеволожскій Константинъ Васильевичъ, Высоцкая Ольга Николаевна, Голицына кн. Марія Михайловна, Гусевъ Петръ Ивановичъ, Иванова Любовь Ѳоминична, Ивановъ Яковъ Васильевичъ, Исѣевъ Эрастъ Андреевичъ, Калининъ Ѳедоръ Ивановичъ, Коробкова Любовь Александровна, Коробковъ Владиміръ Аполлоновичъ, Красnodубровская Александра Григорьевна, Лопыревъ Наумъ Семеновичъ, Метаньевъ Александръ Захаровичъ (протоіерей), Мирандовъ Ѳедоръ Елпидифоровичъ (свящ.), Моисей Архимандритъ Спасо-Преображ. монастыря, Немировская Елисавета Леонтьевна, Немировскій Александръ Іосифовичъ, Никитина Александра Семеновна, Никитинъ Владиміръ Ѳедоровичъ, Никольскій Петръ Алексѣевичъ, Паули Марія Антоновна, Роговскій Константинъ Адриановичъ, Розановъ Матвѣй Михайловичъ (протоіерей), Рыбинъ Константинъ Григорьевичъ, Сахаровъ Николай Евстафьевичъ, Фроловъ Николай Петровичъ, Шмидтъ Николай Ивановичъ, Шиманскій Феликсъ Станиславовичъ, Юматовъ Александръ Дмитриевичъ, Штафъ Александръ Кодратьевичъ.

*Копія съ Протокола ревизіонной комиссіи.*

1898 года марта 18 дня. Мы, нижеподписавшіеся, члены ревизіонной комиссіи Благотворительнаго Союза Братства Св. Креста, провѣривъ представленный намъ Совѣтомъ Союза отчетъ, о дѣйствіяхъ Совѣта и движеніи денежныхъ суммъ Союза въ 1897 году, съ книгами и документами, нашли: что въ 1 января 1897 года оставалось на лицо неприкосновеннаго капитала 33900 руб. и сумму въ распоряженіи Совѣта 4328 руб. 06 коп., а всего 38228 руб. 06 коп.; въ теченіе 1897 года поступило на приходъ: неприкосновеннаго капитала 1245 руб.



97 коп. и сумма въ распоряженіи Совѣта 7187 руб. 23 коп., а всего на приходъ къ 1 января 1898 г. было: неприкосновеннаго капитала 35145 руб. 97 коп. и въ распоряженіи Совѣта 11515 руб. 29 коп.; изъ послѣдней суммы въ 1897 г. израсходовано 8667 руб. 70 коп.

Такимъ образомъ къ 1 января 1898 г. значится: неприкосновеннаго капитала 35145 руб. 97 коп. и сумма въ распоряженіи Совѣта 2847 руб. 59 коп., а всего тридцать семь тысячъ девятьсотъ девяносто три рубля пятьдесятъ шесть копѣекъ (37993 руб. 56 коп.). Въ день ревизіи 18 марта 1898 г. оказалось на лицо: неприкосновеннаго капитала 35150 руб. и сумма въ распоряженіи Совѣта 1995 руб. 56 коп. Неприкосновенный капиталъ заключается въ 7-ми билетахъ Саратовскаго Городскаго Общественнаго Банка 5500 руб., 13-ти билетахъ Государственной Комиссіи погашенія долговъ 28200 р., 3-хъ квитанціяхъ Саратовскаго отдѣленія Государственнаго Банка 1250 руб., 2-хъ билетахъ I Госуд. 5% съ выигр. займа 200 руб., а всего 31150 руб. и сумма въ распоряженіи Совѣта: I свидѣтельство Конторы Товарищества Печенкина и К<sup>о</sup> 100 руб. и 2-хъ книжкахъ сберегательной кассы Государственнаго Банка 1879 руб. 74 коп. и наличными деньгами у казначея 15 руб. 82 коп., а всего 1995 руб. 56 коп. Означенныя суммы какъ неприкосновеннаго капитала, такъ и находящагося въ распоряженіи Совѣта при ревизіи 18 марта 1898 года оказались полностью и, внесенныя въ денежную книгу, — послѣдняя, а равно и остальное дѣлопроизводство найдено въ порядкѣ. Всѣ означенныя суммы за исключеніемъ 15 руб. 82 коп. заключаются въ донесенныхъ документахъ на имя Учебно-Заработнаго Дѣтскаго Дома. Отчетъ Совѣта вѣренъ съ книгами и документами, вслѣдствіе чего со стороны ревизіонной Комиссіи не имѣется препятствій къ утвержденію таковаго Общимъ Собраніемъ Благотворительнаго Союза Братства Св. Креста.

Подлинный подписали: членъ Ревизіонной Комиссіи Ф. Шиманскій и Н. Сахаровъ.

*Копія съ постановленія общаго Собранія членовъ Благотворительнаго Союза Братства Св. Креста.*

1898 г. марта 25 дня. На собраніе гг. членовъ Благотворительнаго Союза Братства Св. Креста, въ г. Саратовѣ, прибыли: Его Пресвященство, Пресвященнѣйшій Николай, Епи-

скопъ Саратовскій и Царицынскій, и Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Никонъ, Епископъ Вольскій, и 28 членовъ Союза, которые по выслушаніи отчета Совѣта за 1897 г. по содержанию Учебно-Заработнаго Дѣтскаго Дома, по предложенію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Николая, постановили: заслушанный отчетъ въ экономическомъ и воспитательномъ смыслѣ утвердить; а по выслушаніи доклада Ревизионной Комиссіи Собраніе утвердило и денежный отчетъ Совѣта. Затѣмъ по разсмотрѣніи и обсужденіи смѣты приходо-расходной, на 1898 г., Собраніе нашло возможнымъ расходную смѣту увеличить въ параграфѣ на извозчика и мелочные расходы на двѣсти рублей, въ виду разрѣшенія Совѣту имѣть свою при заведеніи рабочую лошадь. Выразило благодарность всеѣмъ принимавшимъ участіе въ дѣлѣ Благотворительнаго Союза, какъ пожертвованіями матеріальными, такъ и трудами своими. Собраніе особенно благодарило: доктора А. М. Будкевича, за бесплатное леченіе дѣтей, казначея Совѣта и Ревизионную Комиссію, за ихъ теплое вниманіе къ интересамъ Союза. Въ заключеніе всего, вмѣсто выбывшихъ по очереди членовъ Совѣта, вновь избраны: С. С. Вѣнецосцевъ, И. Н. Бѣлоусовъ, О. М. Веселкина, От. А. Г. Моногеновъ и П. А. Никольскій, и въ члены Ревизионной Комиссіи Ф. С. Шиманскій, Н. Е. Сахаровъ и Е. М. Квасниковъ.

Подлинное за надлежащимъ подписомъ.




---

ОГЛАВЛЕНІЕ: Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—О представленіи священно церковно-служительскихъ мѣстъ по епархіи.—Объ исключеніи изъ списковъ за смертію.—О перемѣщеніи.—Объ увольненіи за штатъ.—О предоставленіи мѣстъ законоучителей.—О преподаваніи архипастырскаго благословенія.—Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старость.—Извѣстія.—Праздныя священно-церковнослужительскія мѣста.—О пожертвованіяхъ.—Отчетъ Совѣта Благотворительнаго Союза Православнаго Братства Св. Креста, въ Саратовѣ, по Учебно-Заработному Дѣтскому Дому за 1897 г.

---

Редакторъ, Секретарь Консисторіи К. Рыбинъ.

# САРАТОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

1-го ІЮНЯ

№ 11-й.

1898 ГОДА.

## ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Пребываніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго  
Никона, Епископа Вольскаго въ городѣ Вольскѣ.

Съ глубокою признательностію къ сердечно любимому своему Архипастырю, Преосвященнѣйшему Николаю, жители города Вольска встрѣтили извѣстіе о томъ, что въ Саратовской епархіи, по ходатайству Его Преосвященства, восстановлено Вольское викаріатство и что епископомъ Вольскимъ Высочайше утверждень и хиротонисанъ въ С.-Петербургѣ ректоръ Владимірской духовной семинаріи, архимандритъ Никонъ. О вновь назначенномъ Епископѣ проникли въ Вольское общество самые лестные отзывы: говорили объ его образованности, объ его неутомимой энергіи, любви къ своему дѣлу, къ сослуживцамъ и подчиненнымъ. Съ понятнымъ нетерпѣніемъ граждане г. Вольска желали, какъ можно, скорѣе видѣть своего Архипастыря. Ожидали приѣзда Владыки въ Вольскъ къ Пасхѣ; но не суждено было жителямъ Вольска такъ скоро увидѣть своего новаго Владыку; нужно было, чтобы любовь ихъ и желаніе видѣть у себя своего Архипастыря тѣмъ болѣе возгорѣлись и сердца ихъ тѣмъ совершеннѣе приготовились къ достойной встрѣчѣ святителя. Наконецъ сдѣлалось извѣстнымъ, что Преосвященнѣйшій Никонъ прибудетъ въ Вольскъ 24-го Апрѣля, въ часъ пополудни, съ поѣздомъ желѣзной дороги. Къ этому времени на пригородную станцію „Вольскъ I“ встрѣтить новаго Архипастыря прибыли: благочинный церковей гор. Вольска, священникъ Декатовъ, г. полиціймейстеръ г. Вольска, уѣздный исправникъ и членъ городской управы Θεодоръ П. Квасковъ. Когда поѣздъ остановился у платформы желѣзнодоро-

рожнаго вокзала, и представились Владыкѣ вышеозначенныя лица, Владыко сердечно поздоровавшись съ ними, вышелъ изъ вагона, благословилъ собравшуюся немногочисленную публику, состоявшую изъ служащихъ на вокзалѣ и ихъ семейныхъ, а затѣмъ опять вошелъ въ вагонъ и съ тѣмъ же поѣздомъ въ сопровожденіи встрѣтившихъ его 4-хъ лицъ прослѣдовалъ на второй желѣзнодорожный вокзалъ, находящійся въ самомъ городѣ. Здѣсь Преосвященнаго ожидало множество народа, который съ радушіемъ и любовью встрѣтилъ своего Архипастыря. Здѣсь же встрѣтили прибывшаго новаго Архипастыря и представители города: городской голова П. К. Брусенцевъ, директоръ учительской семинаріи д. с. с. В. Г. Зимницкій, ст. с. В. О. Батемировъ, директоръ реального училища, Военскій Начальникъ Н. Г. Терещенко, предсѣдатель уѣздной земской управы М. М. Щегловъ, помощникъ начальника жандармскаго управленія Н. Н. Козловъ, засѣдатель дворянской опеки М. И. Логвиновъ, городской врачъ А. А. Воронцовъ, инспекторъ реального училища А. К. Кулагинъ, Смотритель духовнаго училища Г. И. Поповъ, помощникъ его С. Н. Виноградовъ, земскій начальникъ П. В. Сартори, секретарь городской управы И. С. Новиковъ, члены городской управы—О. П. Квасковъ и П. Е. Залогинъ и гласные городской думы; Г. С. Мельниковъ, Ф. М. Плигинъ, И. А. Чугуновъ, Н. Т. Парееновъ, С. Ф. Буровъ, К. М. Пряхинъ, А. Г. Замятинъ, С. А. Семеновъ, В. В. Челинцевъ. Городское общество поднесло Его Преосвященству икону Спасителя въ серебряной ризѣ и хлѣбъ-соль на массивномъ серебряномъ блюдѣ. На цѣнномъ блюдѣ была вырѣзана такая надпись: „Преосвященнѣйшему Никону, Епископу Вольскому, отъ Вольскаго городского общества“. „Привѣтствую Ваше, Преосвященнѣйшій Владыко, прибытіе въ городъ Вольскъ хлѣбомъ-солью и Божиимъ милосердіемъ“, сказалъ городской голова, поднося Владыкѣ хлѣбъ-соль и св. икону. Преосвященный Владыка на это отвѣтилъ слѣдующими сло-



вами: „Пастыреначальникъ нашъ, Господь І. Христосъ, установившій въ церкви пастырство и учительство, посылавшій своихъ учениковъ — Св. Апостоловъ, посылающій и ихъ преемниковъ въ разные грады и села для благовѣствованія, наименовавъ меня въ епископствѣ Вольскимъ, этимъ указалъ мнѣ: кому и я прежде другихъ долженъ благовѣствовать Царствіе Божіе. Согласно волѣ и указанію Господню, сердце мое со дня избранія мдего во епископа съ любовію обращено къ вашему богоспасаемому граду Вольску. Вступая въ самый градъ вашъ, я исполняюсь духовной радости и благодарю Господа, ибо вижу, что не только мое сердце обращено къ вамъ, но что и сердца гражданъ богоданнаго мнѣ града обращены ко мнѣ. Послѣ сего мнѣ остается просить васъ и прошу: споспѣшествуйте мнѣ молитвами вашими въ моемъ пастырскомъ служеніи вамъ. Я же со своей стороны призываю на градъ Вольскъ и жителей его благодать и миръ отъ Бога Отца нашего и Господа І. Христа“.

Послѣ этого, при торжественномъ колокольномъ звонѣ, Его Преосвященство въ каретѣ, почти шагомъ въ сопровожденіи народа прослѣдовалъ въ Вольскій Предтеченскій соборъ благословляя народъ стоявшій на всемъ пути по обѣ стороны дороги, гдѣ при многочисленномъ стеченіи народа, былъ встрѣченъ духовенствомъ церковей г. Вольска въ полномъ составѣ. Мѣстный благочинный, священникъ Декатовъ, отъ лица всего духовенства и ктиторовъ церковей г. Вольска поднесъ Его Преосвященству весьма цѣнную икону Спасителя; при этомъ о. Декатовъ, произнесъ слѣдующую рѣчь: „Ваше Преосвященство, Преосвященнѣйшій Владыко! отъ лица духовенства и ктиторовъ церковей города Вольска, съ чувствомъ сердечной радости привѣтствую вступленіе Ваше въ служеніе Архіерейское и Ваше прибытіе въ градъ сей, — градъ, который Господу Богу угодно было ввѣрить Вашему водительству на пути ко спасенію и Вашимъ святительскимъ молитвамъ; привѣтствую и съ симъ вмѣстѣ подношу Вамъ

икону Пастыреначальника Нашего Иисуса Христа, да Онъ, Небесный нашъ Наставникъ, умудритъ Васъ въ совершеніи спасенія паствы сея, дастъ Вамъ силу и крѣпость къ достойному прохожденію многотруднаго Архипастырскаго служенія Вашего и да благословитъ Васъ, при совершеніи служенія, успѣшно сѣять на нивахъ сердце Вашей паствы благотворное сѣмя Слова Божія и ограждать оную отъ тѣхъ илевель, ошибокъ и заблужденій, которыя такъ обильно посѣяны и въ настоящее время сѣются исконнымъ врагомъ нашего спасенія“. До глубины души тронутый задушевною встрѣчею духовенства и ктиторовъ церкви, а равно и всего города, Преосвященный Никонъ привѣтствовалъ свою паству пространнымъ словомъ на текстъ: „Благодать Вамъ отъ Бога Отца Нашего и Господа І. Христа“, составляющій привѣтствіе Апостоловъ ихъ церквамъ. Въ своемъ словѣ Владыка раскрылъ высоту этого привѣтствія, необходимость и значеніе благодати Божіей въ дѣлѣ спасенія людей и потому необходимость приумножать и возгрѣвать ее въ себѣ самихъ; раскрылъ, что хранительница и сокровищница благодати есть Церковь Христова, лишь она; что раздаятели ея лишь богоучрежденная іерархія, что средства пріятія благодати—общеніе съ Церковію чрезъ ученіе, молитву и таинства. Плавню текла рѣчь изъ устъ Архипастыря. Громкій голосъ, спокойный тонъ, слово, растворенное евангельскою любовію къ Богу и ближнему, истовое, благоговѣйное совершеніе молитвы, благолѣпная наружность Архипастыря, дышащая любовію и привѣтливостію—все это произвело неотразимое, чарующее дѣйствіе на собравшійся со всего города народъ, переполнявшій очень обширный соборный храмъ, и приковало всѣ сердца къ новому Владыкѣ. Всѣ, не исключая старообрядцевъ, даже и ихъ лжепастырей, жаждали получить Архипастырское благословленіе,—и никто не остался неудовлетвореннымъ. Не смотря на свое утомленіе и многочисленное стеченіе народа, окружавшаго во множествѣ соборъ.

не смотря на то, что наступало вечернее время, время отдыха послѣ понесенныхъ имъ трудовъ, благостный Архипастырѣ съ удивительнымъ терпѣніемъ и любовію, не торопясь благословилъ каждаго отдѣльно,—и только послѣ этого отправился въ приготовленную ему квартиру. Здѣсь Его Преосвященству опять представлялись представители города и директора мѣстныхъ учебныхъ заведеній. По принятіи ихъ, Владыка остался до утра другаго дня въ квартирѣ, посвятивъ вечеръ на свои служебныя занятія. 25 числа, въ 8 час. утра, Преосвященный принималъ у себя преподавателей Вольскаго Духовнаго училища во главѣ съ Смотрителемъ училища. Спросивъ корпорацію училища о состояніи училища, Владыка просилъ преподавателей и воспитателей въ ихъ отношеніяхъ къ дѣтямъ сухую правду растворять милостію и любовію, безъ которыхъ дѣти при слабости и нѣжности своей не могутъ жить и развиваться. Въ 9 час. Преосвященный отправился въ духовное училище. Благословивъ воспитанниковъ, Преосвященный пожелалъ имъ и убѣждалъ ихъ преуспѣвать въ благонравіи и успѣхахъ. Онъ убѣждалъ ихъ памятовать всегда слѣдующія главные мысли: ничто доброе безъ труда не приобрѣтается; безъ посѣва не бываетъ нивы и жатвы; сѣется не къ осени, а весной. Потому и вы должны трудиться, трудиться съ юности. Убѣждалъ памятовать, что грѣхъ не развивать, а зарывать лѣнностію таланты, какіе мы получили отъ Бога; что трудъ нуженъ каждому для себя, чтобы жилось легче и лучше; что родители всегда мыслями и сердцемъ съ вами—такъ они любятъ васъ. Какъ нѣтъ для родителей вашихъ большей радости, когда дѣти ихъ благонравны и хорошо учатся, такъ, на оборотъ, нѣтъ для нихъ больше горя, кога дѣти ведутъ себя плохо или учатся худо. Если любите своихъ родителей, любящихъ васъ, то утѣшайте ихъ своимъ благоповеденіемъ и успѣхами. Затѣмъ посѣтилъ Городскаго Голову, какъ представителя городского общества, и благодарилъ какъ его самаго, такъ въ лицѣ его

и городское общество за сердечную встрѣчу и пріемъ; учительскую семинарію, домовую церковь оной; въ начальной школѣ при семинаріи спрашивалъ дѣтей-учениковъ изъ Закона Божія; квартиру директора, женскій монастырь и городское кладбище, гдѣ, при многочисленномъ стеченіи народа, на открытомъ воздухѣ Его Преосвященство отслужилъ большую панихиду объ упокоеніи усопшихъ гражданъ гор. Вольска, при чемъ подаваемыя молящимися поминанія Владыка читалъ самъ съ градскими священниками. Такое отношеніе Архиепископа къ усопшимъ гражданамъ гор. Вольска произвело весьма глубокое и благотворное впечатлѣніе на жителей г. Вольска и навсегда запечатлѣлось въ ихъ памяти. Послѣ кладбища Преосвященный посѣтилъ тюремный замокъ и церковь его: преподавъ заключеннымъ свое Архиепископское благословеніе, Владыка сказалъ имъ слово утѣшенія въ такихъ словахъ. Вотъ, вы, братіе, обложены узами. Нѣкоторые изъ васъ обложены можетъ быть даже двойными узами. Но несомнѣнно въ каждомъ изъ васъ еще сохранилась искра добра. Въ своемъ несчастіи утѣшайтесь тѣмъ, что Господь не отвергаетъ васъ отъ себя, а считаетъ настолько близкими къ себѣ, что всякое доброе дѣло, оказываемое людьми вамъ, считаетъ сдѣланнымъ Ему; утѣшайтесь тѣмъ, что Онъ не отвергъ разбойника, сораспятаго съ Нимъ, а принявъ его покаяніе, первымъ, по времени, ввелъ его въ рай. И вы подражайте благоразумному разбойнику: покаяніемъ и молитвою къ Господу І. Христу возгрѣвайте въ себѣ сохраняющійся въ васъ остатокъ добра. Черезъ это вы получите облегченіе въ самыхъ узахъ; освободившись отъ нихъ, уже не возвратитесь къ нимъ и даже достигнете Царства Христова. Сотворивъ заключеннымъ нѣкоторую и матеріальную милостыню, изъ тюремнаго замка Преосвященный отправился къ члену Саратовскаго Окружнаго Суда В. В. Жданову, затѣмъ къ члену городской управы О. П. Кваскову, къ о. Протоіерею Васильеву, къ о. благочинному



священнику Декатову и, наконецъ, въ Братство Св. Креста, состоящее при церкви военной школы. Въ братствѣ Преосвященнаго встрѣтили: предсѣдатель совѣта братства А. К. Булагинъ и члены совѣта—свящ. Русановъ, свящ. Еланскій, врачъ И. К. Слуцкій, вольскій купецъ Г. С. Мельниковъ, А. Н. Воронцова и К. А. Мельникова. Благословивъ каждого изъ питомцевъ братства и пожелавъ имъ во всемъ успѣха, Преосвященный прошелъ въ классное помѣщеніе, гдѣ спрашивалъ мальчиковъ по Закону Божію и слушалъ пѣніе ихъ; мальчики пропѣли очень стройно нѣкоторые духовныя пѣснопѣнія и народный гимнъ. На прощаніе Преосвященный выразилъ желаніе быть членомъ братства и передалъ предсѣдателю совѣта свой членскій взносъ—50 руб. Расписавшись въ книгѣ для посѣтителей, Владыка отбылъ изъ братства. Безродные, брошенные на улицу и обогрѣтые добрыми людьми дѣти, въ количествѣ сорока одного человѣка, были глубоко взволнованы посѣщеніемъ Архипастыря. Своею добротою, привѣтливостію и доступностію Преосвященный оставилъ неизгладимый слѣдъ въ сердцахъ этихъ обездоленныхъ. Нужно было видѣть, съ какою неподдѣльною любовію и съ какимъ сожалѣніемъ дѣти проводили изъ своего пріюта такъ осчастливившаго ихъ высокаго посѣтителя. Изъ братства Преосвященный возвратился въ квартиру. Послѣ трапезы и кратковременнаго отдыха Владыка отправился въ Троицкую церковь для совершенія всенощнаго бдѣнія. На литію Преосвященный выходилъ въ сослуженіи о. благочиннаго—свящ. Декатова, о. законоучителя реального училища—свящ. Русанова, свящ. Кассандрова и свящ. Тодорцева. Всенощное бдѣніе началось въ 6 часовъ, а кончилось почти въ 11 час. вечера. Многочисленные молящіеся съ умиленіемъ и благодарностію, всѣ безъ исключенія, получили отъ Владыки помазаніе священнымъ елеемъ. Продолжительность службы нисколько не утомила молящихся; напротивъ, истовое, благоговѣйное и торжественное совершеніе богослуженія всѣхъ

умиляло и приводило въ восторгъ. Въ воскресенье, 26 числа, Преосвященный въ сослуженіи о. Декатова, о. Русанова и мѣстныхъ двухъ священниковъ, совершилъ литургію въ храмѣ женскаго монастыря. Послѣ литургіи, при многочисленномъ стеченіи народа, была совершена закладка монастырской трапезной церкви, при чемъ Преосвященный сказалъ назидательное слово о высокомъ значеніи христіанскаго храма, какъ мѣста присутствія Господа и Его Небесной Славы. Сказавъ, что первый храмъ на землѣ—скинія—былъ построенъ по чертежу, данному Моисею самимъ Богомъ, по образу небесной скинии; что храмъ Соломоновъ и второй храмъ Іерусалимскій были построены по образцу скинии; что и христіанскіе храмы, въ главныхъ своихъ частяхъ, строятся по образцу скинии же, Преосвященный сказалъ, что земные храмы какъ ветхозавѣтные, такъ и христіанскіе чрезъ отображеніе на себѣ небесной скинии слѣдвали на землѣ мѣстомъ особаго присутствія Божія. Объ этомъ въ скинии и храмѣ Соломоновомъ свидѣтельствовало облако, осѣняющее ихъ. Во второмъ храмѣ Іерусалимскомъ посѣтители уже въявь видѣли Господа І. Христа. Въ христіанскихъ храмахъ Господь также всегда присутствуетъ, иногда невидимо, а иногда видимо—въ Тайнствѣ Евхаристіи. Если теперь пребываніе Господа во храмѣ и не свидѣтельствуется какими либо внѣшними и поразительными явленіями, подобными бывшимъ въ скинии или храмѣ Соломоновомъ; то это не должно колебать нашей увѣренности въ присутствіи Божіемъ во храмѣ; не свидѣтельствуется оно чудесами теперь потому, что мы, если еще и не достигли, то должны бы достигнуть въ дѣлѣ вѣры уже такого возраста, когда не вѣра должна поддерживать чудесами, а сама вѣра вѣрующихъ должна бы творить чудеса. Потомъ Преосвященный сказалъ, что и земные храмы въ свою очередь съ обитающею въ нихъ святынею послужили для создателей ихъ и посѣтителей ихъ образцомъ, содѣлавая ихъ самихъ храмами Духа Святаго,

храмами Божиими, при чемъ указаль примѣры въ Моисеѣ, Самуилѣ, Давидѣ, Соломонѣ и наилучшій примѣръ въ Пресвятой Богородицѣ. Сказавъ, что въ храмъ все, что находится и что совершается,—все содѣйствуетъ сему, призываль вѣрующихъ, а наипаче сестеръ св. обители, чаще посѣщать храмъ и наблюдать въ храмъ все, что есть и что совершается, а наипаче чрезъ молитву, слушаніе слова Божія и таинства самимъ созидаться во храмъ Духа Святаго. Слово произвело на присутствующихъ сильное впечатлѣніе.

По окончаніи богослуженія Преосвященный посѣтилъ настоятельницу монастыря и вмѣстѣ съ представителями города раздѣлилъ въ квартирѣ настоятельницы скромную трапезу. Изъ монастыря Владыка посѣтилъ единовѣрческую церковь и квартиру протоіерея оной, а затѣмъ возвратился въ свою квартиру. Около 6 часовъ вечера того же дня въ Крестовоздвиженской церкви военной школы началось всеобщее бдѣніе, которое совершилъ Преосвященный въ сослуженіи о.о. Декатова, Русанова, Еланскаго и Тодорцева. Въ понедѣльникъ, 27 числа, въ день рожденія Наслѣдника Цесаревича Преосвященный совершалъ литургію въ Вольскомъ Предтеченскомъ соборѣ въ сослуженіи о. протоіерея Васильева и священниковъ: о. Декатова, о. Русанова, о. Полянскаго и о. Шалкинскаго. Стеченіе народа въ соборѣ было очень многочисленное. Въ концѣ литургіи Владыка произнесъ весьма назидательное, выслушанное съ глубокимъ вниманіемъ, слово о высокомъ нравственномъ значеніи для народа царской власти и о необходимости повиноваться ей. Послѣ литургіи Преосвященный около 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub> час. благословлялъ народъ, а затѣмъ посѣтилъ соборнаго ктитора Н. М. Жучкова, купцовъ Г. С. Мельникова и М. Ф. Плигина, уѣзднаго исправника, городского полицеймейстера, ктитора Крестовоздвиженской церкви военной школы—купца П. Е. Залогина. Въ четвертомъ часу дня Преосвященный отправился въ сосѣднее съ городомъ село Терсу для обозрѣнія церкви этого

села. Управляющій Терсинской экономіею княгини Ливень баронъ Бергъ, во вниманіе къ Его Преосвященству, прислалъ за Владыкою лучшихъ лошадей и экипажъ. Въ восьмомъ часу вечера того же дня Преосвященный возвратился въ городъ и вечеръ провелъ въ своихъ занятіяхъ. Во вторникъ, 28 числа, Преосвященный посѣтилъ утромъ Вольскія церковно-приходскія школы (соборную, единовѣрческую, Троицкую и Покровскую), при чемъ спрашивалъ учениковъ изъ преподаваемыхъ имъ предметовъ, и духовное училище, а въ послѣобѣденное время—богачельню, дѣтскій пріютъ и городскую больницу. Въ 6 часовъ вечера Преосвященный отправился въ Покровскую церковь, въ которой, въ сослуженіи 4-хъ священниковъ, совершилъ всенощное бдѣніе. Въ среду, 29 числа, въ день Преполовенія Пятидесятницы, Владыка въ сослуженіи 4-хъ священниковъ, совершилъ литургію въ Предтеченскомъ соборѣ. За литургіей священникомъ Декатовымъ было сказано слово о томъ, чтобы человѣкъ, жаждущій спасенія, обращался къ христовой церкви, въ которой, и только въ ней одной, онъ можетъ удовлетворить свою духовную жажду и получить спасеніе, потому-что въ церкви, какъ въ богатой сокровищницѣ, находится все, нужное для спасенія чаловѣка. Послѣ литургіи Преосвященнымъ было совершено на соборной площади, у бассейна, водоосвященіе, а затѣмъ крестный ходъ по городу. Во время этого крестнаго хода, около Троицкой церкви, Владыка узналъ, что не такъ давно умеръ настоятель этой церкви—протоіерей Соловьевъ, около 20 лѣтъ съ честію прослужившій означенному храму, много потрудившійся по благоустроенію и украшенію его и оставившій по себѣ добрую память среди прихожанъ. Лишь только все это было сообщено Владыкѣ, онъ сейчасъ же, не смотря на жаркое время и сильную усталость, совершилъ краткую литію объ упокоеніи почившаго добраго служителя церкви—протоіеря Василя. Такое вниманіе Преосвященнаго Владыки къ любимому гражданамъ



покойному о. протоіерею произвело весьма сильное впечатлѣніе на молящихся: многіе не могли удержаться отъ слезъ. По возвращеніи въ Предтеченскій соборъ, Преосвященный преподаль всему народу и каждому желающему отдѣльно благословеніе. Изъ собора Владыка отправился къ гласному городской думы П. О. Кваскову, а отъ него къ воинскому начальнику, затѣмъ къ жандармскому начальнику и къ протоіерею Краснову. Возвратившись въ свою квартиру въ 4-мъ часу, Преосвященный, послѣ обычной трапезы, предался своимъ служебнымъ занятіямъ, а вечеромъ принималъ лицъ изъ духовно-училищнаго персонала. Въ четвергъ, 30 числа, въ 10 часовъ утра Преосвященный посѣтилъ Женскую гимназію, гдѣ пожертвовалъ 50 рублей въ пользу общества вспомошествованія бѣднымъ ученицамъ, спрашивалъ воспитаницъ изъ закона Божія. Изъ женской гимназіи Преосвященный отправился въ Реальное училище. Благословивъ здѣсь въ отдѣльности каждого изъ начальствующихъ, учащихся и учащихся, онъ высказалъ послѣднимъ пожеланіе счастливо и въ полномъ здоровіи окончить учебныя занятія и экзамены. Послѣ реального училища Владыка посѣтилъ духовное училище. Возвратившись въ 1-мъ часу дня въ свою квартиру, Преосвященный сталъ собираться въ дорогу, а въ 4<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часа уже былъ на городскомъ желѣзнодорожномъ вокзалѣ. Къ этому времени на вокзалъ собрались: духовенство градскихъ церквей, мѣстные власти, начальствующіе и учащіе мѣстныхъ учебныхъ заведеній, представители города и очень многіе изъ гражданъ г. Вольска. Всѣ явились по влеченію, съ искреннимъ чувствомъ расположенія принять Архипастырское благословеніе отъ Владыки, въ короткое время заслужившаго всеобщую глубокую любовь, и проводить его въ путь, нанутствуя своими сердечными благожеланіями. До глубины души былъ тронутъ добрѣйшій Владыка—Преосвященнѣйшій Никонъ и со слезами на глазахъ преподаль онъ своимъ пасомымъ свое святительское благо-

словеніе. Въ 5<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ поѣздъ отошелъ отъ городскаго вокзала. До пригороднаго вокзала „Вольскъ I“ Преосвященнаго провожали: благочинный о. Декатовъ, законоучитель Реального училища о. Русановъ, полицеймейстеръ, уѣздный исправникъ, городской врачъ Воронцовъ, гласные думы—О. П. и П. О. Квасковы и много публики изъ разныхъ слоевъ общества. И на этомъ вокзалѣ, не смотря на довольно значительное разстояніе его отъ города, собралось много народа проводить Преосвященнѣйшаго Владыку и принять отъ него благословеніе, которое и было съ любовію преподано всѣмъ. „Многая, многая лѣта тебѣ, добрѣйшій Преосвященнѣйшій Владыко Никонъ, съумѣвшій въ такое короткое время такъ крѣпко приковать къ себѣ сердца твоихъ пасомыхъ!“, думалъ каждый изъ провожавшихъ Владыку. Невольная грусть овладѣла всѣми при разставаніи съ кроткимъ, ласковымъ, добрымъ и любвеобильнымъ Владыкою, за короткое время сдѣлавшимся дорогимъ для каждого, и на глаза неотвязчиво наворачивались слезы сожалѣнія. Едва ли г. Вольскъ можетъ когда-либо забыть столь радостное, торжественное, совершившееся при самой благопріятной весенней погодѣ, посѣщеніе его Епископомъ Вольскимъ. Да и можетъ-ли кто-либо забыть кроткое, полное глубокой любви къ пасомымъ лицо Владыки—Никона. Даже сѣдящіе во тьмѣ и сѣни смертней старообрядцы разныхъ толковъ и ихъ вожаки не могли удержаться отъ того, чтобы не высказать своего восторга и благоговѣнія предъ святителемъ Божиимъ. Своимъ истовымъ и глубоко-религіознымъ совершеніемъ богослуженія онъ невольно приковывалъ ихъ ожесточенныя противъ православной церкви сердца и заставлялъ ихъ призадуматься о своемъ противохристіанскомъ отдѣленіи отъ единой, святой соборной церкви апостольской. Тѣмъ труднѣе было разставаться со своимъ Владыкою православнымъ жителямъ г. Вольска. О если-бы, невольно думали они, намъ можно было никогда не разставаться съ своимъ любимымъ Архипастыремъ, всегда

созерцать его дорогой святительскій ликъ и услаждаться его благолѣпнымъ, до глубины души трогающимъ совершеиіемъ службы церковной! О если-бы святитель всегда жилъ и дѣйствовалъ среди насъ, горячо и искренне любимый отецъ никогда не удалялся отъ своихъ глубоко преданныхъ ему дѣтей.

Радушный приемъ, оказанный Преосвященному Никону гражданами г. Вольска, доставилъ утѣшеніе сердцу и Преосвященнѣйшаго Николая. Получивъ увѣдомленіе о приемѣ въ г. Вольскѣ Преосвященнаго Никона, Преосвященнѣйшій Николай 26 апрѣля прислалъ на имя перваго слѣдующую телеграмму: „утѣшаюсь любовію сыновнею пастырей и пасомыхъ града Вольска къ Благодарованному Архипастырю, присному сотруднику смиренія моего. Молюсь, да восходитъ любовь сія отъ силы въ силу и да объемлетъ обитателей Богоспасаемаго града и области его“. *Очевидецъ.*

### Воспитательное вліяніе учителей народныхъ сельскихъ школъ.

Нынѣ едва-ли кто станетъ оспаривать громадное значеніе народныхъ сельскихъ школъ въ дѣлѣ народнаго образованія. Нынѣ о народномъ просвѣщеніи говорятъ и пишутъ очень много, но это не почему либо другому, а влѣдствіе общаго сознанія о насущности и первостепенной важности школъ въ дѣлѣ народнаго образованія. Нынѣ, говорятъ, непереложно доказано, что благотворное вліяніе грамотности распространяется на всѣ стороны народной жизни. Но едва-ли скажетъ кто-нибудь, близко знакомый съ народомъ, что школы, за исключеніемъ церковно-приходскихъ, для правильнаго организованія которыхъ испробованы и принимаются самыя разнообразныя и, повидимому, лучшія мѣры, оправдали фактически свойственное имъ значеніе. Правда, многіе говорятъ, что «сельская народная школа сдѣлала очень большой шагъ впередъ въ періодъ своего слишкомъ тридцатилѣтняго существованія, — сдѣлала такой шагъ, что больше отъ нея и тре-

бовать яко-бы ничего невозможно». За то другіе, наоборотъ, утверждаютъ, что «школа за все это время почти ничего не сдѣлала для народа» и «что значеніе ея очень ограничено и призрачно».

Не вдаваясь въ критическую оцѣнку этихъ совершенно противоположныхъ другъ другу взглядовъ, мы утверждаемъ, что религіозно-нравственная и умственная жизнь нашего грамотнаго и неграмотнаго простонародья доселѣ находится въ жалкомъ состояніи. До чего темень русскій народъ въ области религіи, до чего доходить въ этой области народное невѣжество и незнакомство съ самыми основными догматами, за примѣрами далеко ходить не приходится: они у каждаго подъ рукой. Это явленіе, при сильномъ распространеніи грамотности и при заведеніи въ селахъ и во многихъ деревняхъ народныхъ школъ, въ наше время представляется довольно страннымъ. Народная школа затѣмъ, конечно, и существуетъ, чтобы образовывать, воспитать и возвысить религіозно-нравственную жизнь народа и разогнать мракъ предразсудковъ и суевѣрій, который облегаетъ народъ и который долженъ точно такъ-же исчезать при разсвѣтѣ истиннаго образованія, какъ рѣдѣетъ и совсѣмъ уничтожается при восходѣ и съ восходомъ солнца густой туманъ.

Если-же наши сельскія народныя школы не оправдали надеждъ своего просвѣтительнаго и воспитательнаго значенія, то онѣ не достигаютъ своей цѣли и въ этомъ случаѣ должны винить больше всего самихъ себя.

Не обинуясь можно сказать, что многія сельскія народныя школы поставляли и доселѣ поставляютъ своею прямою задачею быстрое и скорѣе распространить грамотность въ темномъ народѣ и сообщить его дѣтямъ самыя общія и основныя понятія, которыя входятъ въ кругъ первоначальнаго, элементарнаго образованія. Наша сельская народная школа, какъ справедливо говорятъ многіе, даетъ народу одну только простую грамотность. Въ погонѣ за грамотностью нѣкоторые доходятъ до того, что признаютъ просвѣтителями народа и отставныхъ солдатъ, уча-



шихъ крестьянскую дѣтвору. Невѣжественные и непритязательные на ученіе отцы, усматривая, что ихъ дѣти кое-какъ читаютъ, пишутъ и умѣютъ писать цифры и считать, поскорѣе спѣшатъ исхитить изъ объятій школы своихъ дѣтей, а учителя школы, подобные указаннымъ, вторя необразованнымъ отцамъ, ограничиваются однимъ обученіемъ грамотѣ, письму и поверхностнымъ преподаваніемъ остальныхъ положенныхъ въ программѣ предметовъ, нисколько не заботясь о воспитаніи своихъ учениковъ. Такое обученіе, въ концѣ концовъ сводящееся къ мало-плодному и дешевому результату, служило и служить главною причиною слабого и незамѣтнаго вліянія школы на поднятіе умственной и особенно религіозно-нравственной жизни простонародья. Извѣстно, что одна грамотность, одно сухое и мертвое обученіе всегда сопровождается небогатыми плодами въ педагогической практикѣ. Умѣнье читать и писать немногому научить. Оставаясь въ бездѣйствіи, оно можетъ и забываться. Но если это умѣнье сохранится и будетъ прилагаться къ дѣлу, если таковой грамотный будетъ читать книги, то, при низкомъ уровнѣ умственного и нравственного развитія, онъ будетъ читать или ради процесса чтенія, или все, что попадется ему подъ руку, или скорѣе всего остановится на книжкахъ пустыхъ и бесполезныхъ, ходящихъ, къ сожалѣнію, въ народѣ и наполненныхъ чудовищными, легендарными и сказочными фантазмагоріями. Такіе читальщики, въ значительномъ количествѣ плодящіеся въ нашемъ простонародьи и нерѣдко превозносящіеся предъ книжными собратіями своею мнимою мудростію, въ сущности ни чѣмъ не отличаются отъ неграмотныхъ и кромѣ вреда не могутъ принести имъ ничего. Образчикъ такихъ людей представляютъ собою тщедушные грамотѣи, извѣстные въ деревняхъ подъ именемъ «знахарей». Эти жалкіе недоучки и недоноски образованія иногда играютъ важную роль въ жизни простолюдина. Они часто рѣшаютъ сложные и запутанные приключенія обыденной жизни, упражняются въ леченіи, отхаживаніи больныхъ; они-же, занимая въ невѣжественной средѣ почетный постъ передовыхъ людей, заправляютъ

умственной и нравственной жизни простонародья, и многие из них, держась старокнижных воззрений, стремятся даже отражать благотворное влияние нового просвещения. Не во вредъ-ли послужило такимъ людямъ сказанное школьное учение?

Мало проку и въ одномъ сухомъ обученіи, поверхностномъ ознакомленіи съ важнѣйшими отраслями знанія. Человѣкъ, пріобрѣтшій въ школѣ только значительную массу первоначальныхъ, элементарныхъ свѣдѣній, безъ надлежащаго осмысленія ихъ, остается, на самомъ дѣлѣ, необразованнымъ, неспособнымъ ясно и отчетливо представить и приложить къ дѣлу то, что машинально узналъ. Его свѣдѣнія общи, поверхностны и потому малопродуктивны и составляютъ едва-ли не лишній для него балластъ; онѣ остаются лежачимъ, мертвымъ капиталомъ, изъ котораго онъ не въ состояніи сдѣлать благоразумнаго употребленія ни для себя, ни для другихъ.

Разсуждая такимъ образомъ о грамотности и обученіи въ сельскихъ школахъ, считаемъ необходимымъ оговориться, что мы ничуть не отрицаемъ пользы грамотности и нисколько не унижаемъ авторитета сельской школы, а имѣемъ въ виду только то, что въ народныхъ сельскихъ школахъ вмѣстѣ съ распространеніемъ грамотности и обученіемъ должно параллельно развиваться и водворяться воспитательное образованіе, что учителя сельской народной школы должны дѣйствовать на своемъ поприщѣ не какъ учителя только, а какъ руководители и воспитатели дѣтей. Простой народъ почти исключительно ограничивается въ образованіи своихъ дѣтей одной сельской школой. Не имѣя силъ и средствъ доставить имъ надлежащее домашнее образованіе, онъ надѣется и полагается на школу и отъ нея ждетъ всего лучшаго для будущности своихъ чадъ. Понятно, что сельская школа съ одной стороны служитъ единственною *alma mater* для простонародныхъ дѣтей, а съ другой—разсадникомъ, центромъ и силою народнаго образованія и воспитанія. Естественно поэтому желать и ожидать, чтобы эта школа обученія была вмѣстѣ и школой воспитанія молодого поколѣнія и перевоспитанія непра-

вильной умственной и нравственной жизни простого народа, — естественно въ силу того и требовать, чтобы учителя народныхъ школъ доставляли своимъ ученикамъ, по возможности, правильное, цѣльное, прочное образованіе, чтобы возбуждали, развивали и направляли душевныя силы ихъ и вообще, сохраняя свой учительскій характеръ, въ то-же время дѣйствовали какъ воспитательныя личности. Наша мысль находитъ подтвержденіе и оправданіе свое въ законодательномъ положеніи о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты. По смыслу этого положенія ближайшая цѣль народныхъ школъ состоитъ въ утвержденіи въ народѣ православнаго ученія вѣры и нравственности христіанской и сообщеніи первоначальныхъ полезныхъ знаній, а главное назначеніе сихъ школъ — въ доставленіи релігіозно-нравственнаго образованія учащимся. Учителя народныхъ школъ, согласно волѣ Державнаго Возлюбленнаго Монарха, должны вкупѣ съ пастырями церкви своими трудами и примѣромъ собственной жизни воспитывать въ дѣтяхъ страхъ Божій, преподавать имъ знаніе вѣры, вселять въ сердца ихъ любовь къ святой церкви и преданность Царю и Отечеству, такъ чтобы народныя школы были истинными рассадниками христіанскаго просвѣщенія въ православномъ народѣ. Учительскія должности въ школахъ должны замѣщаться лицами, изучившими курсъ дидактики и педагогики и практически ознакомленными съ лучшими педагогическими приѣмами обученія и воспитанія. Становится до прозрачности ясною та мысль, что учителя народныхъ сельскихъ школъ поставлены на почтенной чредѣ служенія дѣлу народнаго образованія и воспитанія и, конечно, должны оказывать правильное и надежное воспитательное вліяніе на своихъ учениковъ. Теперь вопросъ: какъ, въ какихъ случаяхъ и при какихъ условіяхъ могутъ оказывать воспитательное вліяніе на своихъ учениковъ учителя сельскихъ народныхъ школъ?

Всякій наставникъ дѣтей можетъ и долженъ образовательно вліять на своихъ учениковъ ближе всего и прежде всего при первоначальномъ обученіи ихъ. Обученіе не есть мертвая процеду-

ра, состоящая въ одномъ механическомъ и утомительномъ прохожденіи учителя съ учениками азбучнаго алфавита, складовъ и первоначальнаго чтенія. Оно есть общеніе взрослого чловѣка съ неопытнымъ дитятей, или точнѣе, оно есть намѣренное, предварительно обдуманное и рассчитанное дѣйствіе опытнаго учителя на незрѣлаго ученика, съ цѣлью сообщить и уяснить ему извѣстныя познанія, научить его прилагать къ дѣлу познанное и вообще образовательно повліять на развитіе познавательныхъ силъ ребенка. Понимаемое такимъ образомъ обученіе есть ни что иное, какъ часть воспитанія и, какъ часть, конечно должна быть подчинена цѣлому, служить его интересамъ и требованіямъ. Когда же именно можетъ имѣть воспитательный характеръ обученіе? Тогда въ особенности, когда оно ведется лучшими, испытанными на дѣлѣ и плодотворными методами. Методъ — душа обученія. Онъ сообщаетъ ему цѣльность, стройность, жизненность и завлекательность. Имѣя въ виду такую важность методовъ обученія, учителя народныхъ школъ, ради пользы и успѣшности своего дѣла, должны при преподаваніи отрѣшиться отъ стараго, изношеннаго и бесполезнаго механическаго метода. Механическое обученіе, при которомъ учениковъ заставляютъ машинально твердить и затверживать наизусть нѣсколько пунктовъ или цѣлыхъ тирадъ изъ такихъ или иныхъ предметовъ обученія, всегда вредно дѣйствуетъ на крѣпость и цѣльность совмѣстнаго и равномернаго развитія познавательныхъ дѣтскихъ силъ. Это обученіе только дрессируетъ языкъ и память учащихся и потому сопровождается непроизводительными результатами въ гимнастикѣ и правильномъ, гармоническомъ развитіи познавательныхъ способностей. Немного принесетъ пользы воспитательному обученію и акроаматическая форма преподаванія, при которой ученикамъ приходится выслушивать то, что говоритъ учитель. Ученики, при умственномъ слабосиліи и при обычномъ и естественномъ въ подвижной натурѣ ихъ недостаткѣ вниманія, не могутъ вполне и съ толкомъ выслушать и понять учителя, — влѣдствіе чего только нагромождаютъ свою голову разными свѣдѣніями,



безъ перевариванія и осмысленія ихъ. Частое и исключительное употребленіе акроматической методы преподаванія—вредно въ дѣлѣ образованія. Изъ методовъ наиболѣе способствующихъ рациональному, успѣшному и воспитательному обученію, особенно полезенъ методъ катихизическій, состоящій изъ вопросовъ учителя и отвѣтовъ ученика. Слѣдуя этому методу, учитель спрашиваетъ ученика о какомъ либо предметѣ и путемъ различныхъ вопросовъ и отвѣтовъ ученика старается выяснить и установить надлежащее, правильное понятіе о предметѣ. Нѣтъ сомнѣнія, что указанный методъ требуетъ нѣкоторой подготовки со стороны учениковъ и большихъ и точныхъ свѣдѣній, терпѣнія и такта со стороны учителя, за то при толковомъ осуществленіи (когда учитель своими вопросами постепенно возводитъ сознаніе учащихся отъ простаго къ сложному, отъ единичнаго къ общему и отвлеченному, отъ извѣстнаго къ неизвѣстному, когда предлагаетъ самые вопросы ясно, кратко, опредѣленно и во всякомъ случаѣ соразмѣрно съ ихъ силами, когда вообще такъ ведетъ катихизацію, что ученики незамѣтно и какъ будто сами собою доходятъ до правильнаго рѣшенія извѣстныхъ вопросовъ) методъ катихизическій много помогаетъ образованію. Онъ заинтересовываетъ ихъ изучаемымъ предметомъ, заставляетъ глубже проникать въ его сущность, будитъ и поддерживаетъ въ нихъ любознательность, располагаетъ ихъ къ самостоятельному умственному труду и способствуетъ долѣе и крѣпче хранить приобрѣтенныя и приобрѣтаемыя сокровища знанія. Не лишена значенія въ дѣлѣ воспитательнаго обученія и эвристическая форма, при которой ученикамъ позволяется самостоятельно доходить до рѣшенія какихъ нибудь проблемъ. При этой формѣ обученія, которая, впрочемъ, обуславливается свойствами учебнаго предмета и особенными способностями и наклонностями учениковъ, вырабатываются навыкъ къ самостоятельности, постоянство въ занятіяхъ, а равно твердость воли и характера и полагается начало самообразованію. Указанные методы обученія развиваютъ, поддерживаютъ и усиливаютъ въ учащихся любовь къ знанію и потребность къ образованію.

А это составляет необходимую принадлежность воспитательнаго обученія.

Учитель много сдѣлалъ для образованія своихъ учениковъ, если развилъ въ нихъ самодѣятельность, вызвалъ охоту къ занятіямъ и пробудилъ любовь къ знанію и потребность къ образованію. Но все это, само по себѣ, составляетъ только преддверіе образованія, а не самое образованіе. Можно и при любви къ знанію и при потребности въ образованіи быть малознающимъ и плохоразвитымъ. Любовь къ знанію и потребность въ образованіи пріобрѣтенныя въ школѣ, очень часто, подъ вліяніемъ неблагопріятныхъ условій жизни простолюдина, или совершенно глоснутъ, или дѣлаются фальшивыми, — обращаются въ мелочное любопытство и пустую погоню за мишурными знаніями и такимъ образомъ тратятся на ложномъ пути. Это явленіе, нерѣдко повторяющееся въ жизни многихъ школьныхъ грамотѣевъ, зависитъ или отъ неправильнаго, неметодичнаго хода обученія, или, вѣрнѣе всего, отъ излишней сухости, вялости, мертвенности и безхарактерности самого преподаванія предметовъ обученія. Прочное, воспитательное обученіе необходимо требуетъ, чтобы учитель, проникнувшись истиною и воодушевившись высокимъ значеніемъ преподаваемыхъ предметовъ, сообщилъ своему преподаванію опредѣленный строй, единство и жизненность, чтобы запечатлѣлъ всѣ элементарныя свѣдѣнія учениковъ единымъ, истиннымъ христіанскимъ характеромъ, чтобы раскрылъ содержаніе предметовъ ясно, живо, наглядно и увлекательно. Такимъ преподаваніемъ можно затронуть, возбудить и устремить мысль и сердце ребенка ко всему истинному, доброму и прекрасному и оказать на него правильное и прочное воспитательное вліяніе. Изъ предметовъ преподаванія, преимущественно способствующихъ достиженію этой цѣли, на первомъ мѣстѣ конечно стоитъ Законъ Божій. Излагая живо и ясно истины откровеннаго вѣроученія и нравоученія (разумѣемъ преподаваніе Катихизиса), особенно доступныя, трогательныя и назидательныя для дѣтскаго ума и сердца, учитель съ одной стороны оживить и объединить всѣ

дѣтскія познанія а съ другой — возвысить и укрѣпить ихъ религіозно-нравственное чувство, составляющее украшеніе воспитанія. Богооткровенныя истины, непреложныя и дѣйственыя, освѣщающія всѣ пути и сферы науки, въ состояніи пополнить, пояснить, оживотворить и привести къ органическому единству элементарныя понятія и познанія дѣтей — религіозныя, разумныя и опытыя. Поэтому онѣ должны служить первоисточникомъ, краеугольнымъ камнемъ и главною руководительною нитью всего преподаванія наставниковъ народной школы. При этомъ только они могутъ правильно развить въ дѣтяхъ нравственное чувство и выработать въ нихъ всегда и вездѣ надежное и непреткновенно твердое, христіанское направленіе, при которомъ не можетъ быть разлада между вѣрою, знаніемъ и дѣятельностью. Передавая ученикамъ въ живомъ словѣ истины откровеннаго ученія, учитель благоразумно поступитъ, если будетъ убѣдительно внушать ученикамъ, чего они должны желать и къ чему стремиться, а также чего страшиться и избѣгать по внушенію Слова Божія. Громадное значеніе въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго образованія учащихся имѣетъ наглядное преподаваніе священной исторіи. Исторія — это галлерейя человѣческихъ доблестей и слабостей, со всѣми ихъ проявленіями и оттѣнками, — священная исторія — это самая живая картина и поучительная школа человѣческой жизни, съ неумытною правдою обличающая ложь и порокъ и возвышающая истинную добродѣтель. Представляя живо и изобразительно, въ такихъ или иныхъ образахъ, величіе и красоту нравственнаго добра и низость и отвратительность зла, учитель сильнѣе всякихъ разсужденій и наставленій внушитъ ученикамъ уваженіе и любовь къ истинѣ и добродѣтели, а также поселитъ отвращеніе и презрѣніе ко лжи и злу. Дѣтямъ о нравственности и безнравственности всего яснѣе говорятъ нравственныя и безнравственныя дѣйствія людей. Опыты и примѣры прямо и непосредственно увлекаютъ живыя и воспримчивыя дѣтскія натуры къ дѣлу. Устремляя пытливаю мысль и воспримчивое чувство ребенка на извѣстные библейскіе примѣры, рельефно и въ ис-

тинномъ покровѣ рисующіе добродѣтель и чрезъ то разительно влія на дѣтскую дѣятельность, учитель долженъ разъяснить и показать ученикамъ примѣненіе примѣра къ ихъ собственной жизни. Это вѣрнѣе и глубже напечатлѣетъ въ ихъ душахъ силу примѣра и приучитъ ихъ къ анализу собственныхъ проступковъ, а отселѣ къ самосознанію и самоисправленію. Воспитательное значеніе предметовъ Закона Божія прекрасно раскрыто въ объяснительной запискѣ къ программѣ по симъ предметамъ для церковно-приходскихъ школъ. Истинные радѣтели народнаго просвѣщенія найдутъ здѣсь и указанія относительно самого преподаванія сихъ предметовъ.

Какъ бы впрочемъ благоразумно и благотворно не вліялъ сельскій учитель на своихъ учениковъ въ школъ, его дѣйствія не могутъ имѣть полноты, законченности и плодотворности, если онъ будетъ ограничиваться одной школой и дѣйствовать исключительно въ ея сферѣ. Доподлинно извѣстно, что жизнь очень часто парализуетъ благотворное вліяніе школы, такъ что лучъ просвѣщенія, зажженный у школьнаго очага, меркнетъ и совершенно погасаетъ въ удушливой, житейской атмосферѣ. Жизнь простонародная всего болѣе можетъ противодѣйствовать благотворнымъ вліяніямъ школы. Наши простолюдины живутъ тѣсно и не малыми семьями; вслѣдствіе того младшіе члены семьи, живущіе вмѣстѣ со взрослыми, быстро и скоро усваиваютъ дурныя привычки, обычаи, суевѣрія и наклонности старшихъ и, при своей впечатлительности, волей и неволей вовлекаются въ общій потокъ нестройной, суевѣрной и грубой жизни окружающихъ ихъ лицъ, и при этомъ заглушаютъ всѣ тѣ добрые ростки, которые развиваетъ и развивала въ нихъ школа. Безпристрастному взору наблюдателя простонародныхъ грамотниковъ откроется немало такихъ экземпляровъ между ними, которые получили школьное образованіе и въ тоже время бродятъ ощупью по обширному полю знанія, которые красны на словахъ, но тощи на дѣлѣ, — слѣпы, суевѣрны и невѣжественны по жизни. При сказанномъ положеніи въ семьѣ почти всѣхъ учениковъ народныхъ



школь, сельскому учителю, желающему оказать правильное и продолжительное образовательное влияние на учениковъ, предстоитъ настоятельная нужда обращать вниманіе на домашнюю жизнь своихъ питомцевъ, зорко и бдительно слѣдить за внѣшкольнымъ образомъ жизни ихъ и, по возможности, отражать отъ нихъ вредоносныя воздѣйствія стороннихъ лицъ. Дѣло это конечно трудное. Но вѣдь безъ труда нельзя пріобрѣсти и плода. Дѣло это многіе учителя могутъ, пожалуй, признать лишнимъ и невыполнимымъ. Но по мнѣнію педагогики—указанное дѣло составляетъ долгъ народнаго учителя. Притомъ изолированность, отчужденность школы отъ жизни—одинъ изъ застарѣлыхъ и важнѣйшихъ недостатковъ народной школы, наносившій и наносящій значительный ущербъ ожидаемымъ отъ нея результатамъ. Домашніе проступки учениковъ должно взвѣшивать въ школѣ и, при всѣхъ удобныхъ случаяхъ, разъяснять и внушать родителямъ, чтобы они удаляли своихъ дѣтей отъ всякихъ соблазнительныхъ и заразительныхъ сценъ домашней и уличной жизни, а также отъ дурныхъ привычекъ и склонностей взрослыхъ. Старательныя и разумныя мѣры учителя въ этомъ случаѣ могутъ быть не безуслѣбными. Простодушные и довѣрчивые простолюдины наши, всегда готовы поучиться уму-разуму у всѣхъ благожелательныхъ нетемныхъ людей, безъ неприязни выслушаютъ добрые совѣты и наставленія учителя своихъ дѣтей и не откажутъ въ своемъ содѣйствіи ему. Они нетренированно вручаютъ ему воспитаніе своихъ любимыхъ чадъ и безотказно принимаютъ его въ свои дома. Недоставляетъ ли это сельскому учителю счастливой возможности воспитательно дѣйствовать на своихъ учениковъ не только въ школѣ, но и внѣ школы? Выгодно въ этомъ случаѣ стоять, конечно, церковно-приходскія школы, въ которыхъ учителями состоятъ преимущественно члены клира, имѣющіе возможность часто посѣщать дома родителей учениковъ своихъ.

Было бы впрочемъ ошибкою со стороны сельскаго учителя, если бы онъ положился на то, что его совѣты и наставленія отцамъ вполне разумно выполнятся и семья не будетъ парали-

зовать школьнаго, дѣтскаго образованія. Народная жизнь, сложившаяся на традиціонныхъ началахъ и управляемая иногда старокнижными воззрѣніями, не въ состояніи охранить и въ неповрежденномъ видѣ сберечь благотворное образованіе и воспитаніе школы; тѣ самые отцы, которые отъ души готовы слѣдовать совѣтамъ учителя и, въ силу совѣтовъ этихъ, удалять дѣтей отъ заразительныхъ примѣровъ, — тѣ самые отцы, живя и дѣйствуя подъ обаятельнымъ вліяніемъ отъ вѣка установившихся порядковъ, суевѣрій и заблужденій, будутъ намѣренно или ненамѣренно, но во всякомъ случаѣ сильно прививать своимъ дѣтямъ воззрѣнія свои и такимъ образомъ противодѣйствовать просвѣтительнымъ началамъ и вліяніямъ школьнаго образованія. Это обстоятельство возлагаетъ на учителя народной школы обязанность съ одной стороны ближе знакомиться съ живыми явленіями и разнообразными направленіями бытовой, практической жизни поселянъ, а съ другой — способствовать всеми силами искорененію тѣхъ грубыхъ антихристіанскихъ обычаевъ и суевѣрій, которые встрѣчаются на каждомъ шагѣ въ жизни простолюдина и растлѣваютъ молодые, неиспорченные умы дѣтей. Учитель можетъ обличать предразсудки и заблужденія народа при многообразныхъ столкновеніяхъ съ нимъ, но лучше и удобнѣе заниматься ему этимъ дѣломъ по смыслу своей должности въ самой школѣ. Взрослые, сложившіеся простолюдины, не всегда принимаютъ къ сердцу обличенія ихъ стародавнихъ, обратившихся въ сокъ и кровь, привычекъ, наклонностей и заблужденій. Между тѣмъ дѣти, у которыхъ незаглохшее и неочерствѣвшее сердце и неогрубѣлый отъ невѣжества умъ, — способны живо и сердечно выслушать слова учителя, направленные противъ темныхъ сторонъ народной жизни. Нужно только осторожно, ясно, рельефно и наглядно представить имъ нелѣпность, вредность, несбыточность и несообразность съ христіанскою жизнію извѣстныхъ повѣрій, предразсудковъ и заблужденій, а вмѣстѣ съ тѣмъ выяснить истинный смыслъ и значеніе тѣхъ лицъ, явленій, обычаевъ, событій и проч., которые неправильно и ложно понимаются и чтутся суевѣрнымъ на-

родомъ. Дѣйствуя такимъ образомъ на своемъ поприщѣ, учитель будетъ охранять и насаждать въ дѣтяхъ истинное образованіе и доставлять имъ добрую и прочную духовную пищу, при которой не можетъ быть той жалкой алчбы, какая томила и томить недоученныхъ школьныхъ грамотниковъ и нерѣдко, утолялась мутною водою изъ нечистыхъ колодезь. Отучая молодое поколѣніе отъ суевѣрныхъ привычекъ и предрасудковъ окружающей среды, учитель сельской школы въ тоже время будетъ вносить чрезъ молодое поколѣніе свѣтлые лучи просвѣщенія въ невѣжественную народную массу и исподоволь перевоспитывать и пересозидать ненормальный складъ религіозно-нравственной, народной жизни. И мы уже видимъ прекрасные плоды таковой дѣятельности нѣкоторыхъ учителей церковно-приходскихъ школъ, которые не обучаютъ только дѣтей простого народа, но и воспитываютъ ихъ и перевоспитываютъ чрезъ нихъ православный русскій народъ, какъ это усматривается изъ помѣщаемыхъ въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ за настоящій годъ статей М. Кулетьскаго подъ заглавіемъ: „Церковно-религіозная жизнь въ Россіи“. Въ ряду средствъ, употребляемыхъ православными дѣятелями Россіи для перевоспитанія русскаго общества на началахъ православной церковности, какъ извѣстно, говоритъ Кулетьскій, одно изъ видныхъ мѣстъ по своему значенію занимаетъ церковно-приходская школа. Благодарственное вліяніе этой школы на религіозно-нравственную жизнь нашего православнаго, особенно сельскаго населенія уже успѣло обнаружиться. Безпристрастные наблюдатели надъ сельскою жизнію православной Россіи положительно удостовѣрили, что среди населенія тѣхъ мѣстностей, гдѣ церковно-приходскія школы существуютъ со времени выхода положенія о нихъ и гдѣ школы сдѣлали нѣсколько выпусковъ учащихся, обнаружилась отрадная перемѣна къ лучшему. Среди молодого поколѣнія замѣчается теперь почтительность къ родителямъ, старшимъ и должностнымъ лицамъ, прекращеніе неприличныхъ проступковъ и сквернословія, усердіе къ чтенію книгъ религіозно-нравственнаго состоянія, усердіе къ посѣщенію мѣстнаго храма, повозможности неопустительное,

въ воскресные и праздничные дни, участіе въ чтеніи и пѣніи церковномъ и проч. Такое положеніе школы цѣнится, говорить Куплетскій, и самымъ населеніемъ: оно съ радостію спѣшитъ подъ крыло школы, иногда поступаая даже нѣсколько своими вѣроисповѣдными особенностями“. Такіе плоды просвѣтительно-воспитательной дѣятельности церковно-приходскихъ школъ красно-рѣчиво говорятъ о воспитательной дѣятельности наставниковъ сихъ школъ. И они посправедливости могутъ именоваться учителями народныхъ школъ.

Трактую о воспитательномъ вліяніи сельскихъ учителей на своихъ учениковъ, считаемъ нужнымъ присоединить сюда и то важное педагогическое положеніе, что воспитывать можетъ только воспитательная личность. Это неоспоримое положеніе, основывающееся на томъ законѣ, что дѣти, по неспособности къ рефлексу, всегда поражаются непосредственными данными и воспитываются подъ вліяніемъ примѣровъ и опытовъ,—это положеніе полезно и нужно имѣть въ виду каждому учителю сельской школы. Только тотъ учитель можетъ образовательно повліять на своихъ питомцевъ, который въ своихъ поступкахъ подаетъ примѣръ неукоризненной жизни, безпрекословнаго повиновенія закону и точнаго выполненія своихъ учительскихъ обязанностей, который въ словахъ, тѣлодвиженіяхъ, голосѣ и проч. ясно обнаруживаетъ сочувствіе къ учащимся и дѣлу обученія. „Дѣти очень хорошо, по словамъ бл. Августина, подмѣчаютъ добрыхъ и честныхъ наставниковъ, равно и злыхъ, пристрастныхъ и неблагонамѣренныхъ и очень хорошо умѣютъ отдать предпочтеніе первымъ предъ послѣдними“. Проникаая любовію и уваженіемъ къ добрымъ и честнымъ наставникамъ, они стараются подражать ихъ жизни, и жизнь такихъ наставниковъ сильно развертываетъ въ дѣтяхъ ростки добра, любви и правды и ко благу направляетъ ихъ дѣятельность. Вотъ какъ важенъ въ дѣлѣ образованія дѣтей примѣръ воспитателя! И слово Божіе говоритъ: Блюдите, да не презрите единаго (отъ) малыхъ сихъ: глаголю бо вамъ, ако Ангелы ихъ на небесѣхъ вѣну видятъ лице Отца Моего небеснаго



(Мѡ. 18, 10). Иже аще соблазнить единого малыхъ сихъ вѣрующихъ въ Мя, уне есть ему, да обѣсится жерновъ оселскій (мельничной) на выи его, и потонетъ въ пучинѣ морствѣй (ст. 6). Чтобы глубже и крѣпче запечатлѣть въ душѣ своей заповѣдую Словоиъ Божиимъ истину, воспитателю должно чаще размышлять о высокоиъ достоинствѣ и назначеніи человекѣа, особенно дитяти, сохраняющаго свѣжій цвѣтъ невинности, дарованной ему въ Крещеніи,—и всегда помнить примѣръ Божественнаго Спасителя, Который такъ любвеобильно допускалъ къ Себѣ малыхъ дѣтей и говорилъ: иже аще пріемлетъ отроча таково во имя Мое, Мене пріемлетъ (Мѡ. 18, 5). Воспитатель долженъ съ надеждою представлять благословенные плоды, добрымъ воспитаніемъ произращаемые, и съ вѣрою взирать на обильную жатву, которую благочестивый воспитатель встрѣтитъ въ странѣ вѣчности, хотябы здѣсь—на землѣ—труды его и очень мало были вознаграждаемы. Дѣти составляютъ будущій міръ. Посему, кто содѣйствуетъ ихъ усовершенствованію, тотъ не только имъ и чрезъ нихъ близкимъ имъ доставляетъ пользу, но и будущему поколѣнію: сѣмя, которое онъ сѣетъ на доброй землѣ, будетъ расти, можетъ быть, въ продолженіи вѣковъ, и Отецъ Небесный, видящій тайны, вознаградитъ добраго сѣятеля въ день великой жатвы.

Одинъ писатель такъ разсуждаетъ: „Что такое христіанскій воспитатель?—Человѣкъ, которому Иисусъ Христосъ ввѣрилъ нѣсколько дѣтей, на коихъ Онъ взираетъ, какъ на искупленныхъ цѣною, пролитой за нихъ, крови Его, какъ на обители Святаго Духа, какъ на Своихъ братьевъ и сонаслѣдниковъ, которые, какъ цари и священники, съ Нимъ и чрезъ Него предопредѣлены вѣчно царствовать и прославлять Бога. И для какой цѣли Онъ ввѣрилъ ихъ воспитателю? Ужели для того, чтобы сдѣлать изъ нихъ стихотворцевъ, ораторовъ, философовъ и свѣтскихъ мудрецовъ? Но кто осмѣлится утверждать, или даже только думать что либо подобное? Иисусъ Христосъ ввѣрилъ ихъ воспитателю для того, чтобы онъ берегалъ для нихъ драгоцѣнное, ничѣмъ не вознагражденное сокровище невинности, полученное въ Крещеніи, и образоваль

изъ нихъ истинныхъ Христіанъ. Это—первое и самое необходимое дѣло; все прочее имѣеть свою цѣну только въ правильномъ подчиненіи сему. Если станемъ смотрѣть съ этой точки зрѣнія, то какую важность пріобрѣтаетъ воспитаніе! Какой оно требуетъ заботливости, какой внимательности и какого бдительнаго ока! какъ глубоко воспитатель всегда долженъ сознавать свою зависимость отъ Іисуса Христа! Отъ этого же взгляда зависитъ и истинная заслуга воспитателей, равно какъ и наилучшее ихъ утѣшеніе. Чтобы хорошо руководствовать своихъ воспитанниковъ, они должны имѣть запасъ свѣдѣній, благоразуміе, терпѣніе, кротость и твердый характеръ, внушающій уваженіе къ нимъ. Какъ много утѣшенія доставляетъ воспитателю внутреннее убѣжденіе, что Іисусъ Христосъ Самъ подаетъ всѣ сія дары смиренно и постоянно молящимся Ему! Онъ можетъ взывать ко Господу: Ты, Господи, мое терпѣніе и крѣпость! Ты мой свѣтъ и мой наставникъ! Ты подчинилъ и ввѣрилъ мнѣ сихъ дѣтей! Не оставляй же меня ни когда мнѣ самому! Дай мнѣ, какъ для руководствованія другихъ, такъ и для собственнаго моего спасенія, Духа премудрости и разума, Духа совѣта и крѣпости, Духа вѣдѣнія и благочестія, и особенно Духа спасительнаго страха Божія! Если воспитатель получилъ сего Духа, то этотъ внутренній наставникъ не только всегда будетъ научать его и указывать, что ему дѣлать, но Онъ будетъ сообщать и хотѣніе и исполненіе. Доказательствомъ, что наставникъ получилъ Духа, можетъ служить то, если онъ имѣеть сильную ревность къ благу дѣтей; если ихъ опасности, равно какъ и недостатки, много занимають его сердце; если онъ часто размышляетъ о томъ, сколь драгоцѣнна благодать св. Крещенія, и какъ трудно, потерявъ однажды, возвратить ее себѣ, сколь строгаго отчета потребуеть отъ насъ нѣкогда Іисусъ Христосъ, если мы, поставленные отъ Него стражами, засыпаемъ тогда, какъ врагъ похищаетъ у дѣтей драгоцѣнное сокровище. Добрый воспитатель долженъ прилагать къ себѣ слова, сказанныя Господомъ Моисею, вождю избраннаго народа Божія: возми ихъ въ нѣдра твоя, якоже доилица носить доимья (Числ. 11, 12). Онъ дол-

женъ чувствовать ту же нѣжность и безпокойство, какое ощущалъ св. Апостоль Павелъ, когда болѣзновалъ о Галатахъ, ожидая воображенія Христа въ нихъ (Гал. 4, 19). Не могу удержаться, продолжаю говорить тотъ же писатель, чтобы не сообщить здѣсь воспитателямъ нѣкоторыхъ правилъ поведенія, заимствуемыхъ изъ письма къ одной особѣ:—Первое средство сохранить и усовершенить ввѣренный вамъ залогъ (любезныхъ дѣтей) есть то, чтобы вы всегда съ живою ревностію старались освящать самихъ себя. Вы орудіе и посредникъ, котораго Богу угодно употребить для устроенія счастія дѣтей; потому будьте исполнены Его Духа. Вы должны на другихъ низводить благословеніе Божіе; поэтому не удаляйте его отъ себя. Второе средство состоитъ въ томъ, чтобы вы не ожидали никакихъ плодовъ для себя, кромѣ того, чтобы вамъ трудиться во имя Иисуса, т. е. какъ Онъ трудился для освѣщенія человѣка. Онъ прежде Самъ исполнялъ тѣ добродѣтели, которымъ училъ. Его снисхожденіе и кротость были удивительны. Онъ предалъ даже Свою жизнь и кровь за Своихъ овецъ. Взирайте же на Него, какъ на образецъ для настырей и для васъ. О если бы вы никогда не отвращали отъ Него вашего взора! Старайтесь и заботьтесь такимъ образомъ о вашихъ воспитанникахъ, которые теперь ваши дѣти. Старайтесь, чтобы они васъ болѣе любили, нежели боялись, и воспользуйтесь ихъ любовью къ вамъ для того, чтобы все ихъ сердце предано было Иисусу Христу. Въ третьихъ, вы все доброе въ вашей жизни и дѣятельности приписывайте Божественной благодати, Господь не благословляетъ того, у кого нѣтъ смиренія; и наши слова тщетно оглашаютъ слухъ, если Самъ Господь не говоритъ сердцу. Напрасно мы насаждаемъ и поливаемъ, если Богъ не возвращаетъ... Если Богъ благословляетъ ваши наставленія и попеченія, то не приписывайте себя успѣха; васъ не должно вводить въ заблужденіе ни тайное внушеніе вашего сердца, довольнаго самимъ собою, ни одобреніе другихъ людей. Равно не должны вы ослабѣвать, если ваше стараніе оказывается тщетнымъ. Не отчаявайтесь ни въ себѣ, ни въ другихъ, и не оставляйте начатаго вами дѣла.

Только одинъ Богъ знаетъ то время, которое Онъ избираетъ для Себя. Ночь, проведенная въ безуспѣшномъ трудѣ, часто вознаграждается по утру (Лук. 5, 5). Нашъ трудъ казался намъ бесполезнымъ, но онъ не былъ такимъ. Богъ требуетъ отъ насъ усердія..

Добрые учителя церковно-приходскихъ школъ уразумѣли идеаль христіанскаго воспитанія и, слѣдуя ему, самоотверженно трудятся надъ воспитаніемъ дѣтей школы и просвѣщеніемъ народа. И благословенные плоды, добрымъ воспитаніемъ и просвѣщеніемъ произращаемые, уже успѣли обнаружиться, какъ это ясно видно изъ указанныхъ нами выше статей Куплетскаго.

Не можемъ при этомъ не сказать и о томъ отрадномъ явленіи, что въ послѣднее время, подъ вліяніемъ, несомнѣнно, церковно-приходской школы, свѣтская печать и представители народной школы иного типа выдвигаютъ на обсужденіе и разрѣшеніе вопросъ о религіозно-нравственномъ воспитаніи въ сельской школѣ и о роли сельскаго учителя, какъ воспитателя, въ народной школѣ. На педагогическомъ собраніи учителей и учительницъ начальныхъ училищъ Петербургской губерніи, какъ извѣстно, въ числѣ вопросовъ первой важности, которые возбуждались и разрѣшались на собраніи, стоялъ вопросъ о нравственномъ воспитаніи въ сельской школѣ. Наша мѣстная свѣтская пресса, по поводу имѣющихъ быть предстоящимъ лѣтомъ въ Саратовѣ курсовъ для учащихъ начальныхъ училищъ, совѣтуетъ и Саратовскому собранію учителей и учительницъ поставить на разрѣшеніе вопросъ о нравственномъ воспитаніи въ сельской школѣ. И надо думать, что на имѣющихъ быть въ Саратовѣ курсахъ этотъ вопросъ будетъ стоять въ числѣ тѣхъ существеннѣйшихъ вопросовъ, на которые почтеннѣйшее собраніе обратитъ особенное вниманіе. Какъ родители, такъ и учителя, при обученіи дѣтей, никогда не должны упускать изъ виду главнаго—образовать дѣтей такъ, чтобы они могли быть полезными членами земного общества и истинно благочестивыми христіанами,—всегда твердо сохраняли вѣру и любовь къ Богу и среди всѣхъ обстоятельствъ



жизни носили въ сердцѣ своемъ утѣшительное чаяніе блаженной вѣчности. Для сего родители, учителя и все, имѣющіе отношеніе къ дѣтямъ, при всякомъ удобномъ случаѣ, должны способствовать утвержденію и усовершенію въ дѣтяхъ истиннаго христіанскаго благочестія, какъ перваго и необходимаго условія истиннаго счастья человѣка въ настоящей жизни и блаженства въ жизни будущей.

*P.*

## АРХІЕРЕЙСКІЯ СЛУЖЕНІЯ.

Апрѣля 19, въ Воскресенье, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію и послѣ оной молебенъ, по случаю празднованія дня рожденія Великаго князя Николая Михайловича, въ Каѳедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: Каѳедральнаго І. Ивановскаго, ключара А. Урбанова и священниковъ: М. Виноградова и Н. Архангельскаго. Въ обычное время литургіи рукоположенъ былъ во священники протодіаконъ М. Огородниковъ. Проповѣдь сказалъ діаконъ М. Атаевскій. Преосвященный Никонъ совершилъ литургію въ Киновійской церкви въ сослуженіи братіи ея.

Апрѣля 23, въ день тезоименитства Ея Величества Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны и Великихъ Княгинь: Александры Гіосифовны и Александры Петровны, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію и положенный молебенъ въ Каѳедральномъ соборѣ въ сослуженіи архимандрита Сергія, Протоіереевъ: І. Ивановскаго, А. Розанова и священника Н. Архангельскаго. Проповѣдь говорилъ священникъ С. Ильменскій. Къ молебну прибыли градское духовенство, гражданскіе и воинскіе чины и представители города.

Апрѣля 26, въ Воскресенье, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію въ Крестовой церкви съ братією оной.

Апрѣля 27, въ день рожденія Наслѣдника Цесаревича Георгія Александровича, Преосвященный Николай совершилъ Бо-

жественную литургію и положенный молебенъ въ Каѳедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: Каѳедральнаго І. Ивановскаго, ключаря А. Урбанова, А. Розанова и священника А. Троицкаго. Проповѣдь говорилъ священникъ Г. Махровскій. Къ молебну прибыли градское духовенство, гражданскіе и воинскіе чины и представители города.

Апрѣля 28, Преосвященный Николай въ сослуженіи Протоіереевъ: Каѳедральнаго І. Ивановскаго, М. Соколова, А. Урбанова и священника В. Борисоглѣбскаго освятилъ мѣсто построения храма въ честь и память Св. Благовѣрнаго Великаго Князя Александра Невскаго при управленіи 60-й пѣхотной резервной бригады, — при чемъ предъ началомъ молебнаго пѣнія въ рѣчи, обращенной къ начальникамъ и низшимъ воинскимъ чинамъ мѣстныхъ резервныхъ баталіоновъ, Преосвященный выиснилъ высокое значеніе храмовъ Божіихъ для нихъ, не только какъ христіанъ, но и какъ воиновъ и выразилъ Архипастырское благожеланіе скорого и успѣшнаго окончанія созиданія храма.

Апрѣля 29, въ преполовеніе Пятидесятницы, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію въ Каѳедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: Каѳедральнаго І. Ивановскаго, ключаря А. Урбанова и священниковъ: М. Виноградова и Н. Архангельскаго. По окончаніи литургіи, въ сопровожденіи св. иконъ и духовенства приходскихъ церквей, Преосвященный совершилъ крестный ходъ на рѣку Волгу для освященія воды, послѣ чего окропилъ св. водою весь народъ, безпрерывно и во множествѣ подходившій къ нему на всемъ обратномъ пути до самаго собора.

Мая 3, въ Воскресенье, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію въ Каѳедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: Каѳедральнаго І. Ивановскаго, П. Боброва, А. Розанова и священника Н. Архангельскаго. Проповѣдь говорилъ священникъ І. Карайскій. По окончаніи литургіи отслуженъ былъ молебенъ по случаю празднованія рожденія Великой княгини Маріи Павловны и Великаго князя Андрея Владимі-

ровича и тезоименитства Великаго князя Бориса Владиміровича и Великой княжны Ирины Александровны.

Мая 6, въ день рожденія Его Императорскаго Величества, Государя Императора Николая Александровича, Преосвященные Николай и Никонъ совершили Божественную литургію и положенный молебенъ соборне въ Кааедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: Кааедральнаго І. Ивановскаго, ключаря А. Урбанова, П. Боброва, А. Розанова и священниковъ: В. Соколова и В. Космолинскаго. Къ молебну прибыли градское духовенство, гражданскіе и воинскіе чины и представители города. Проповѣдь сказалъ протоіерей Н. Свѣтovidовъ.

Мая 9, въ праздникъ перенесенія мощей Святителя и Чудотворца Николая, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію въ Крестовой церкви съ братією ея, а Преосвященный Никонъ въ Спасопреображенскомъ монастырѣ также съ братією.

Мая 10, въ воскресенье, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію въ Кааедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: Кааедральнаго І. Ивановскаго, А. Розанова и священниковъ: В. Соколова и В. Космолинскаго. По окончаніи литургіи и совершеніи молебна, по случаю празднованія тезоименитства Великаго князя Кирилла Владиміровича, Преосвященный совершилъ изъ собора крестный ходъ къ часовнѣ — памятнику спасенія жизни Государя Императора Александра II отъ грозившей ему опасности 4 апрѣля 1866 года и освятилъ мѣсто построенія при оной св. алтаря въ честь Пресвятыя Богородицы „живопріемный источникъ“.

Мая 14, въ день священнаго коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, Преосвященный Николай совершилъ Божественную литургію и положенный молебенъ въ Кааедральномъ соборѣ въ сослуженіи Протоіереевъ: М. Соколова, А. Урбанова и священниковъ: В. Соколова, Н. Архангельскаго В. Космоленскаго и Е. Николаевскаго. Къ молебну прибыли градское духовенство, воинскіе и гражданскіе чины и представители города. На

литургіи въ обычное время награждены были: Протоіерей М. Соколовъ палиціею, священникъ Н. Архангельскій скуфьею.

Въ этотъ же день Преосвященный Никонъ совершилъ Божественную литургію въ Вознесенско-Горянской церкви по случаю храмоваго праздника ея.

Наканунѣ праздника Вознесенія Господня Преосвященный Николай совершилъ всенощное бдѣніе въ Каѳедральномъ Соборѣ съ причтомъ его.

16 мая Преосвященный Николай выѣхалъ для обозрѣнія церкви по Саратовскому и Камышинскому уѣздамъ и вечеромъ того же дня совершилъ всенощное бдѣніе въ Иоанно-Предтеченской церкви села Увека въ сослуженіи Протоіерея А. Урбанова, мѣстнаго Благодіиннаго и приходскаго священника.

---

### ИЗВѢСТІА и ЗАМѢТКИ.

Новое духовно-просвѣтительное учрежденіе въ г. Самарѣ.—Библіотеки для учителей церковно-приходскихъ школъ.—Общества вспомошествованія учащимъ церковныхъ школъ.—О томъ, что могутъ сдѣлать для школы учащіеся.—Ученическіе огороды.—О пѣніи церковно-школьнаго хора въ народныхъ чайныхъ.

Въ началѣ текущаго года въ г. Самарѣ возникло новое духовно-просвѣтительное учрежденіе, именно *Епархіальное церковное братство*. Цѣль его содѣйствовать распространенію и утверженію въ народѣ просвѣщенія въ духѣ православія. Съ этою цѣлію оно содѣйствуетъ духовенству наибѣднѣйшихъ сель епархіи въ поддержаніи существующихъ церковныхъ и воскресныхъ школъ и въ снабженіи ихъ учебниками и учебными пособіями, одобренными къ употребленію въ оныхъ, бесплатно или по удешевленнымъ цѣнамъ; содѣйствуетъ увеличенію церковно-приходскихъ бібліотекъ чрезъ принятіе на себя посредничества при выпискѣ и доставкѣ книгъ отъ издателей и книгопродавцевъ, безъ полученія при этомъ какихъ-либо выгодъ въ свою пользу, а въ случаѣ возможности и чрезъ безмездное снабженіе ихъ



полезными для народнаго чтенія книгами; открываетъ склады учебниковъ и учебныхъ пособій для церковныхъ и воскресныхъ школъ, а также и склады иконъ, крестиковъ, брошюръ и картинъ религіозно-нравственнаго содержанія; по мѣрѣ возможности и средствъ, содѣйствуетъ духовному просвѣщенію населенія, кромѣ вышеуказанныхъ способовъ, и устройствомъ, съ надлежащаго разрѣшенія, публичныхъ чтеній о предметахъ вѣры и нравственности христіанской, и устройствомъ собственныхъ библіотекъ изъ книгъ религіозно-нравственнаго содержанія съ читальнями при нѣкоторыхъ изъ нихъ; собираетъ свѣдѣнія о лучшихъ, вышедшихъ и вновь выходящихъ въ свѣтъ книгахъ, которыя могутъ служить духовенству пособіемъ при духовно-просвѣтительной его дѣятельности, указываетъ ихъ духовенству и принимаетъ на себя посредничество при выпискѣ имъ для себя и церквей таковыхъ книгъ; оказываетъ помощь духовнымъ лицамъ епархіи при изданіи ими собственныхъ сочиненій духовно-нравственнаго содержанія, выдачею или взаимобразно потребной для напечатанія сочиненій суммы, или безвозвратнаго на этотъ предметъ пособія и т. д.

— *Библіотеки для учителей церковно-приходскихъ школъ.* Чѣмъ шире распространяется дѣло народнаго образованія, тѣмъ болѣе требованій и нуждъ, тѣсно связанныхъ съ этимъ важнѣйшимъ въ народной жизни дѣломъ, выдвигаетъ жизнь. — Давно-ли, кажется, было время, когда все вниманіе сосредоточивалось только на томъ, чтобы открывать школы для народа, когда казалось, что только этимъ однимъ и завершится дѣло народнаго образованія. Но жизнь весьма скоро показала ошибочность такого взгляда. Скоро стало ясно, что устраивая школы, надо подумать и о тѣхъ средствахъ, при помощи коихъ можно было-бы поддержать и даже поднять данное школой образованіе. Самымъ удобнымъ и доступнымъ для этого средствомъ является книга. Поэтому рядомъ со школой должна была появиться библио-

тека и читальня для бывшихъ учениковъ школы. Въ послѣдніе годы и эта сторона народнаго образованія получаетъ все болѣе и болѣе широкое удовлетвореніе. Всѣ учрежденія и вѣдомства, вѣдающія народную школу, прилагаютъ самыя энергичныя мѣры къ открытію и умноженію библиотекъ и читаленъ для народа. Но и здѣсь еще не конецъ заботамъ о благѣ народнаго образованія. Школами и библиотеками удовлетворяется только одна сторона—ученикъ: онѣ обезпечиваютъ его образованіе. А не нужно забывать и другую сторону—учителя, отъ котораго зависитъ успѣхъ и школы и библиотеки. Необходимо позаботиться объ образованіи и его, въ особенности если онъ не получилъ ни законченнаго общаго образованія, ни спеціальной педагогической подготовки. Для этой цѣли служатъ и дѣйствительно могутъ до извѣстной степени служить, такъ называемые, педагогическіе курсы, устраиваемые для учителей во время длинныхъ лѣтнихъ каникулъ. Но курсы эти поправляютъ недочеты въ учительскомъ образованіи только съ одной стороны. Здѣсь обыкновенно читается курсъ методики начальнаго обученія, даются образцовые и пробные уроки по предметамъ начальной школы, вообще разрѣшаются теоретически и практически разные вопросы, относящіеся къ дѣлу воспитанія и обученія въ народной школѣ. Не сомнѣваясь въ полезности такихъ курсовъ учителей, нельзя все-таки думать, чтобы они при своей краткосрочности, могли вполнѣ замѣнить для учителей систематическую педагогическую подготовку и избавили ихъ отъ необходимости пріобрѣтать спеціальныя учительскіи познанія путемъ *самообразованія*. Кромѣ того, учащіе, не получившіе законченнаго общаго образованія, нуждаются въ расширеніи и ихъ общаго развитія. Пополнить же это общее развитіе краткосрочными курсами едва-ли возможно, слѣдовательно и здѣсь спасеніе въ самообразованіи. А для самообразованія самымъ естественнымъ средствомъ является книга. Такимъ образомъ, если считается необходимымъ уст-

раивать библіотеки для народа и въ нихъ видятъ главное средство для укрѣпленія и расширенія школьнаго образованія, то не меньшая, если не большая, надобность и въ библіотекахъ для учителей. Представьте себѣ положеніе *сельскаго* учителя, обратите вниманіе на его по большей части умственное, если можно такъ выразиться, одиночество, тогда необходимость и польза книги для него обрисуетъ намъ съ полною наглядностью. Для него нужна книга, гдѣ бы онъ нашелъ отвѣтъ и указаніе въ разныхъ зарлуднительныхъ вопросахъ и случаяхъ, встрѣчающихся въ его учительской практикѣ; для него нужна книга, которая пополнила-бы его общее развитіе, расширила его умственный кругозоръ, для него, наконецъ, полезна и та книга, которая дала-бы ему пріятное и изящное развлеченіе, дала-бы ему разумный отдыхъ и отвлекла отъ другихъ средствъ разгонять деревенскую скуку. Въ нѣкоторыхъ епархіяхъ такія учительскія библіотеки уже заведены. Такъ, въ Казани есть библіотека для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанскаго уѣзда, во Владимірской епархіи, при Меленковской двухклассной церковно-приходской школѣ, открывается уѣздная библіотека для учащихся въ церковныхъ и земскихъ школахъ Меленковскаго уѣзда, на что уѣздное земство ассигновало въ помощь Уѣздному Отдѣленію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта — 200 рублей.

— *Общества вспомошествованія учащимъ церковныхъ школъ.* Въ настоящее время въ нѣкоторыхъ епархіяхъ поставляется на очередь вопросъ объ устройствѣ взаимно-вспомогательныхъ кассъ или обществъ вспомошествованія для учителей и учительницъ церковныхъ школъ. Нельзя не пріѣтствовать съ радостію этому доброму почину со стороны учреждений, вѣдающихъ церковныя школы. Кто не знаетъ скуднаго матеріальнаго обезпеченія, которымъ пользуются въ настоящее время наши церковно-школьные учителя и учительницы? О какихъ бы то ни было сбереженіяхъ про чер-

ный день изъ учительскаго жалованья никому изъ нихъ нечего, конечно, и думать. Тѣхъ 120, 150 и даже 200 р., которыми вознаграждается въ настоящее время ихъ трудъ, едва хватаетъ на одно прожитіе и удовлетвореніе самыхъ насущныхъ и неотложныхъ потребностей. Но вотъ случилась болѣзнь или другое какое-либо несчастіе, которое вынудить учителя оставить должность—и онъ оказывается въ самомъ ужасномъ и безвыходномъ положеніи: безъ всякихъ средствъ къ жизни и безъ всякой посторонней помощи и поддержки.

Сознавая глубоко такое бѣдственное положеніе учителей церковныхъ школъ епархіи и желая на сколько возможно облегчить его, бывшій въ сентябрѣ 1897 года въ г. Екатеринбургѣ съѣздъ наблюдателей церковныхъ школъ нашелъ желательнымъ учрежденіе въ епархіи «Общества вспоможенія учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ Екатеринбургской епархіи». Въ настоящее время это желаніе о.о. наблюдателей уже на пути къ осуществленію. Епархіальный Училищный Совѣтъ отнесся къ нему весьма сочувственно. Одобрилъ эту мысль и Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Христофоръ, Епископъ Екатеринбургскій. Теперь выработывается и проектъ устава сего «Общества» для представленія на утвержденіе Высшей Власти. Для уясненія существа и характера предполагаемаго къ учрежденію „Общества“ приведемъ нѣкоторыя статьи изъ проектируемаго устава его. Цѣлью „Общества“ должна быть помощь учащимъ церковныхъ школъ епархіи денежными пособиями и иными видами матеріальной помощи.

Общество составляется изъ членовъ почетныхъ, дѣйствительныхъ и сорежнователей. Дѣйствительными членами его могутъ быть исключительно учителя и учительницы церковныхъ школъ, при чемъ отъ нихъ требуется годовой взносъ въ размѣрѣ 2 руб. Почетными членами могутъ быть лица обоюго пола, сдѣлавшія въ пользу Общества значительныя пожертвованія и оказавшія ему существенныя услуги. Чле-



нами—соревнователями могутъ быть лица обоого пола, совершеннолѣтнія, сочувствующія дѣламъ Общества, и оказывающія ему денежную или иную помощь. Что касается средствъ Общества, то они образуются изъ ежегодныхъ и одновременныхъ денежныхъ взносовъ отъ его членовъ, одновременныхъ пожертвованій и случайныхъ поступленій, изъ процентовъ съ капитала и доходовъ отъ предпріятій Общества, какъ-то: публичныхъ лекцій, духовныхъ концертовъ, народныхъ чтеній и т. п., устраиваемыхъ съ надлежащаго разрѣшенія начальства. Изъ средствъ Общества образуется основной капиталъ чрезъ отчисленіе части всѣхъ поступленій, который хранится въ Государственномъ Банкѣ. Этотъ капиталъ можетъ расходоваться только въ исключительныхъ случаяхъ. — Правомъ на пособіе отъ Общества пользуются дѣйствительные члены его, терпящіе нужду. Возвращеніе выдаваемыхъ пособій не требуется, но возлагается на нравственную обязанность тѣхъ изъ получившихъ лицъ, которыя впослѣдствіи будутъ въ состояніи возвратить оныя. вспомошествованія могутъ быть одновременныя и постоянныя; кромѣ того члены могутъ получать отъ Общества безпроцентныя ссуды заимообразно на опредѣленный срокъ (не далѣе 1 года). Единовременныя пособія выдаются при крайней въ томъ нуждѣ члена, происшедшей отъ потери занятій, болѣзней и др. причинъ. Постоянныя пособія могутъ быть выдаваемы только при обстоятельствахъ, ставящихъ лицъ, имѣющихъ право на пособіе, въ такое положеніе, которое преграждаетъ имъ на продолжительное время всякую возможность дальнѣйшаго существованія безъ пособія Общества. Такія пособія могутъ состоять изъ ежемѣсячныхъ выдачъ, производимыхъ или на опредѣленный срокъ, или до благопріятной перемѣны, дѣлающей вспомошествованіе не нужнымъ.

Какъ единовременныя, такъ и постоянныя пособія и другія виды помощи могутъ быть оказываемы также и близкимъ родственникамъ, оставшимся безъ всякихъ средствъ

послѣ смерти дѣйствительнаго члена, имѣвшаго право на пособіе Общества.—Организація управленія дѣлами Общества по проекту устава предполагается слѣдующая. Высшее управленіе дѣлами его принадлежитъ Епархіальному Училищному Совѣту. Непосредственное управленіе дѣлами Общества въ каждомъ уѣздѣ должно лежать на уѣздныхъ отдѣленіяхъ Совѣта. Дѣла, касающіяся Общества, отдѣленія разсматриваютъ или во время своихъ очередныхъ засѣданій или на специально для сего назначенныхъ. Предметами сужденій уѣздныхъ отдѣленій въ отношеніи Общества служатъ: разсмотрѣніе поступающихъ отъ членовъ Общества ходатайствъ о пособіяхъ и выдача пособій, приѣмъ взносовъ и всѣхъ вообще суммъ, поступающихъ въ кассу Общества, принятіе лицъ, удовлетворяющихъ условіямъ устава, въ число членовъ Общества и др. Епархіальный Училищный Совѣтъ слѣдитъ за дѣятельностью отдѣленій въ отношеніи „Общества“ чрезъ Епархіальнаго Наблюдателя. Таковъ въ общихъ чертахъ предполагаемый уставъ Общества. Какъ видно, онъ не задается широкими цѣлями и ставитъ задачей своей исключительно матеріальную помощь учащимъ, въ которой они прежде всего и болѣе всего нуждаются. „Екатер. Епарх. Вѣд.“

Такое-же Общество вспомошествованія для учащихся церковныхъ школъ учреждается въ Ставропольской епархіи. Благодаря сочувствію къ нему со стороны духовенства епархіи и энергіи его, денежный сборъ, производившійся тамъ въ теченіе 1896—7 учебнаго года, далъ въ основной капиталъ Общества уже до 2000 рублей. По сообщенію Н. П. Лушова (январ. кн. журн. „Народное Образование“ за настоящій годъ), такія Общества вспомошествованія учащимъ въ народныхъ школахъ др. вѣдомствъ существуютъ уже въ нѣкоторыхъ губерніяхъ и приносятъ значительную помощь народнымъ учителямъ въ ихъ быту.

Въ нѣкоторыхъ епархіяхъ (напр. Тамбовской) устройство взаимно — вспомогательной кассы для учителей и

учительницъ церковныхъ школъ упрощается такъ: на особыхъ условіяхъ, вырабатываемыхъ на епархіальныхъ съѣздахъ, учащихъ въ церковныхъ школахъ принимаютъ участниками въ существующія взаимно - вспомогательныя кассы для всего епархіальнаго духовенства.

Въ педагогическихъ журналахъ много говорятъ объ обязанностяхъ учащихся по отношенію къ школѣ, а о томъ, что могутъ сдѣлать для школы учащіеся, молчатъ, какъ будто послѣдніе въ самомъ дѣлѣ ничѣмъ рѣшительно не въ состояніи быть полезными ей, а, слѣдовательно, и говорить объ этомъ лишнее. Не могутъ-ли и сами дѣти, безъ особаго при этомъ затрудненія и обремененія ихъ, сдѣлать чего-либо болѣе или менѣе существеннаго для своей школы и ея внѣшняго благоустройства? Основательныя сужденія по этому вопросу изложены въ журналѣ „Церковно-приходская Школа“. „Не нужно забывать, говоритъ названный журналъ, что крестьянскія дѣти далеко не избалованы особенными удобствами домашней жизни, едва лишь успѣвъ, какъ говорится, стать на ноги, они уже помогаютъ своимъ родителямъ въ посильныхъ работахъ: нянчать меньшихъ, пасутъ и досматриваютъ скотъ, собираютъ топливо, носятъ воду и проч. „Въ дѣтствѣ не вѣдаютъ нѣги они“, говоритъ поэтъ про крестьянскихъ дѣтей. Между тѣмъ, вопреки воспитанію и привычкамъ крестьянскихъ дѣтей, у насъ выработалось мнѣніе, что, являясь въ школу, дѣти эти должны заставить тамъ уже все готовымъ для себя: и чистый полъ, и вытертая отъ пыли скамейки, и вытопленную печь—и другія подобныя удобства. Всѣ эти работы производитъ сторожъ, на-нимаемый на средства школы.— Не лучше-ли было-бы 15—20 руб., которые отдаются ежегодно сторожу, истратить на учебныя пособія или на пополненіе, въ большинствѣ очень скудной, ученической бібліотеки, а всѣ тѣ несложныя работы, которыя обыкновенно исполняетъ школьный сторожъ, поручить дѣтямъ-ученикамъ? Благодаря такой экономіи, въ

теченіе какихъ-нибудь 10 лѣтъ получилось-бы сбереженіе въ 150—200 руб.—Эту сумму можно считать довольно значительной для сельской школы, и бібліотека въ 150—200 руб. можетъ составить своего рода гордость сельской школы. Всѣ работы по школѣ, предназначаемыя нами для учениковъ, могутъ быть подраздѣлены на слѣдующія *два* основныя группы: 1) работы *ежедневныя*, которыя должны быть исполняемы каждый день, и 2) *недѣльныя*, которыя должны быть исполняемы разъ въ недѣлю, по субботамъ. Къ *первымъ* относятся: топка печки, подметаніе пола въ классѣ, сѣняхъ и на крыльцѣ, вытираніе скамей, оконъ, дверей и картинъ отъ пыли, ношенъе воды,—на дворѣ: подметанье двора или отбрасыванье отъ крыльца снѣга зимой. Работы эти такъ просты и времени требуютъ такъ немного, что легко могутъ быть исполнены утромъ до начала занятій двумя-тремя дежурными дѣтьми, назначаемыми по-очереди учителемъ. Къ *вторымъ—недѣльнымъ* работамъ относятся: мытье половъ, оконъ, дверей, перетирка картинъ, обметанье отъ пыли и паутины стѣнъ. Эти работы требуютъ уже больше времени и потому должны быть исполняемы, какъ мы сказали, послѣ уроковъ по субботамъ: по субботамъ обыкновенно дѣти отпускаются домой раньше, а въ школѣ должны быть оставляемы только тѣ изъ нихъ, на которыхъ лежитъ обязанность исполненія выше указанныхъ работъ. Дѣло учителя назначить каждому изъ дежурныхъ дѣтей определенное занятіе: такъ, напр., одинъ стираетъ пыль, другой мететъ полъ, третій носить воду и т. д. Слѣдуетъ при этомъ обращать вниманіе на то, чтобы женскія работы производились дѣвочками. Рубка и пилка дровъ безусловно должны быть исполняемы мальчиками, и притомъ болѣе взрослыми. Кромѣ указанныхъ работъ, которыя можно считать обязательными, можно указать еще слѣдующія: 1) убиранье школы къ большимъ праздникамъ и 2) занятія весной и осенью на дворѣ: устройство цвѣтника, посадка



дереьевъ, чистка дорожекъ, посыпка ихъ пескомъ. Мы не говоримъ уже о томъ, на сколько было бы желательно заводить при каждой школѣ огороды, сады, пасѣки и т. п., чтобы во всѣхъ этихъ работахъ принимали непосредственное участіе сами дѣти. Уборка школы къ большимъ праздникамъ должна нѣсколько отличаться отъ уборки недѣльной тѣмъ, что, кромѣ положенныхъ обязательныхъ работъ, раньше произведенныхъ дежурнымъ, въ школу собираются по возможности всѣ учащіеся, преимущественно дѣвочки, и украшаютъ иконы вѣнками и гирляндами изъ живыхъ цвѣтовъ, на столѣ и окнахъ разставляютъ букеты, передъ висящей въ углу иконой зажигаютъ лампадку, купленную на пожертвованныя ими-же деньги. Особенно интереснымъ можетъ быть для дѣтей убранство школы къ Троицыну дню. Разумѣется, всѣ занятія, предназначаемыя для дѣтей, должны быть исполняемы ими не насильственно, а по доброй волѣ; къ нимъ надо пріохотить дѣтей, а не обязывать формальнымъ требованіемъ. Если дѣти будутъ исполнять работы съ удовольствіемъ, а не по принужденію, тогда работы эти будутъ имѣть большое воспитательное значеніе. Вообще, надо ставить дѣло такъ, чтобы *не исполненіе, а лишеніе* работъ считалось для дѣтей наказаніемъ. Чтобы достигнуть такого отношенія учащихся къ школьнымъ работамъ, слѣдуетъ *предложить* ихъ дѣтямъ; сначала найдется охотниковъ, можетъ быть, и немного, а послѣ, по свойственной дѣтямъ подражательности, число такихъ охотниковъ будетъ возрастать. При этомъ не слѣдуетъ забывать, что дѣти — дѣти, прежде всего, нуждающіяся, если не въ наградѣ, то, во всякомъ случаѣ, въ одобреніи, поощреніи, похвалѣ. Поэтому, указывая изъяны въ работѣ, надо дѣлать это такъ, чтобы не задѣтъ дѣтскаго самолюбія, а работы, сдѣланныя сколько-нибудь удовлетворительно, хвалить. Такимъ образомъ, вездѣ на первомъ планѣ долженъ быть педагогическій тактъ, руководство и присмотръ учителя. Кромѣ очевидной мате-

риальной пользы—сбереженія средствъ, которыя обыкновенно тратятся на содержаніе сторожа, школьныя работы, производимыя учениками, могутъ имѣть еще и другое, не менѣе важное значеніе. 1) До сихъ поръ интересы школы въ глазахъ крестьянъ имѣютъ очень малое значеніе. Школа часто является для нихъ какъ будто чѣмъ-то чуждымъ; заботы о ней въ большинствѣ случаевъ тяготятъ ихъ, и ея нужды, какъ напр. ремонтъ, удовлетворяются съ неохотой. Причину этого надо искать въ томъ, что крестьяне еще мало сознаютъ пользу грамоты для себя, а это отъ того, что они съ дѣтства привыкли относиться къ школѣ лишь формально, т. е. приходитъ и уходитъ въ извѣстные часы, заставая тамъ все приготовленнымъ для себя руками сторожа и нисколько не заботясь о томъ или иномъ улучшеніи. Если-же крестьяне съ ранняго возраста привыкнуть заботиться о школѣ, если привыкнуть смотрѣть на нее, какъ на нѣчто „свое“, стоющее имъ труда и хлопотъ, то взглядъ этотъ останется у нихъ и по выходѣ ихъ изъ школы, и на мѣсто теперешняго пассивнаго, а иногда даже враждебнаго, явится вполнѣ сочувственное отношеніе къ ней. Мы обыкновенно больше цѣнимъ то, во что вкладываемъ свой трудъ, заботы, душу,—и чѣмъ больше мы ихъ вкладываемъ, тѣмъ дороже становится для насъ этотъ предметъ. 2) Производя работы подъ наблюденіемъ учителя, ученики будутъ стараться исполнить ихъ какъ можно аккуратноѣе, лучше, совершеннѣе, тѣмъ болѣе, что совмѣстная работа вызываетъ соревнованіе; такимъ образомъ дѣти привыкаютъ къ порядку, а привычка эта, на мѣсто свойственной дѣтскому возрасту небрежности и неряшливости, мало-по-малу вкореняясь въ нихъ, сдѣлается ихъ второй натурой. Школьныя работы, производимыя на чистомъ воздухѣ,—какъ уходъ за цвѣтникомъ или огородомъ, отбрасываніе снѣга зимой,—могутъ съ успѣхомъ замѣнить гимнастическія упражненія. Послѣ долгаго класснаго сидѣнья, дѣти чувствуютъ потребность размять свои члены, и потому

работы, рекомендуемая нами, будут исполняться тѣмъ съ большимъ удовольствіемъ. Чѣмъ большее пространство занимаетъ при школѣ садикъ или огородъ, тѣмъ большее число учениковъ (преимущественно надо выбирать старшихъ—меньшіе могутъ быть заняты игрой) можетъ найти себѣ работу во время перемѣнъ между уроками: чистить дорожки, полоть грядки, носить песокъ, насыпать имъ дорожки, убирать полотно сорныхъ травы и т. д. Всѣ эти работы, укрѣпляя тѣло учениковъ, чужды монотонности, присущей гимнастическимъ упражненіями, и, отличаясь разнообразіемъ, нравятся дѣтямъ. 3) Украшая школу букетами и вѣнками, ухаживая за школьнымъ цвѣтникомъ, устраивая клумбы и всячески заботясь объ упорядоченіи двора и зданія подъ руководствомъ учителя, ученики развиваютъ свой эстетическій вкусъ. Любовь къ изящному, прекрасному, такъ свойственная человѣку на всѣхъ ступеняхъ его развитія, какъ и любовь къ аккуратности и порядку, мало-по-малу привьется къ нимъ, сдѣлается потребностью въ ихъ домашнемъ быту и несомнѣнно повліяетъ благотѣльно и на ихъ нравственность. 4) Служа школѣ, пусть дѣти приучатся жертвовать личными интересами и въ пользу общественныхъ, пусть сознательно несутъ свой трудъ и заботы для ближняго. Такимъ образомъ, школьныя работы могутъ служить средствомъ и для нравственнаго совершенствованія учащихся. 5) Наконецъ приохотивъ дѣтей къ вышеуказаннымъ работамъ, мы тѣмъ самымъ будемъ содѣйствовать возбужденію и развитію въ нихъ прилежанія: зная, что послѣ урока ихъ ожидаетъ интересная и любимая работа, они будутъ спѣшить къ ней, нервы ихъ будутъ напряжены,—а въ такія минуты обыкновенно кровь обращается быстрѣе, и мозгъ работаетъ живѣе. Если же учителю удастся на столько приохотить дѣтей, что лишеныя работы будутъ служить наказаніемъ, то ученики тѣмъ болѣе будутъ стараться быть внимательными въ классѣ и аккуратно относиться къ своимъ занятіямъ. На сколько

сочувственно будутъ относиться дѣти къ школьнымъ работамъ, это уже вполне зависитъ отъ учителя, отъ его умѣнья вліять на учащихся въ желательномъ направленіи: если онъ пользуется дѣтскою любовью, то нѣтъ сомнѣнія, что предложенныя имъ работы будутъ охотно исполняться еще съ большимъ удовольствіемъ, такъ какъ дѣтямъ очень нравится оказывать услуги своимъ учителямъ, особенно, если послѣдніе любимы. (Ц.-пр. ш.).

Въ журналѣ „Плодоводство“ сообщаются интересныя свѣдѣнія *объ ученическихъ огородахъ*. Каждому ученику, при поступленіи его въ школу, дается огородекъ, которымъ онъ владѣетъ до выхода изъ нея. Всѣ работы на огородѣ, начиная съ обработки почвы и кончая уборкой овощей, производятся ученикомъ, который считается полнымъ хозяиномъ даннаго участка. Каждый ученикъ сѣетъ растенія по своему выбору и всѣ продукты поступають въ его полное распоряженіе.

Многіе воспитанники школы увлекаются огородничествомъ, держатъ свои участки въ замѣчательной чистотѣ и выводятъ крупныя растенія. Немало учениковъ, которые по собственному почину производятъ интересующіе ихъ опыты съ удобреніемъ, обработкой почвы, временемъ посѣва, глубиной заделки сѣмянъ, рыхленіемъ почвы и т. д. Есть и такіе ученики, которые ведутъ дневники своихъ работъ и наблюденія по огородничеству.

Весною и лѣтомъ комиссія изъ преподавателей осматриваетъ огороды и дѣлаетъ оцѣнку. При оцѣнкѣ обращается вниманіе на чистоту обработки, на разнообразіе и качество растений, отчасти также на плодосмѣну.

Ежегодно въ концѣ лѣтняго сезона, въ сентябрѣ мѣсяцѣ, при школѣ устраивается выставка съ участіемъ постороннихъ экспонатомъ.

Ученики выставляютъ гербаріи, планы, издѣлія столярныя и токарныя, но главнымъ образомъ овощи и плоды со



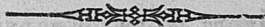
своихъ огородниковъ. Каждый классъ устраиваетъ себѣ общую витрину. Выставленныя учениками коллекціи овощей подвергаются оцѣнкѣ экспертной комиссіи. На основаніи весеннихъ, лѣтнихъ и выставочныхъ отмѣтокъ, выдаются затѣмъ награды въ видѣ книгъ.

Приносятъ ли пользу ученическіе огороды и нужны ли они для учениковъ? На этотъ вопросъ журналъ отвѣчаетъ утвердительно.

Полезные результаты отъ устройства такихъ огородовъ выражаются въ слѣдующемъ: 1) ученики незамѣтно для себя привыкаютъ къ работѣ; 2) они имѣютъ возможность пользоваться плодами и овощами собственнаго производства; 3) администрація школы лучше и ближе узнаетъ своихъ питомцевъ; 4) ученики еще въ школѣ начинаютъ работать самостоятельно, много читаютъ, дѣлаютъ свои выходы и отчасти провѣряютъ ихъ на опытѣ; 5) огородничество изучается ими легко и основательно, не только въ теоріи, но и на практикѣ. (Яросл. Епарх. Вѣд.).

Завѣдывающій одной церковно-приходской школы, Могилевского уѣзда, Подольской губерніи, обратился съ запросомъ въ мѣстное Отдѣленіе Епархіальнаго Училищнаго Совѣта: *можно ли церковно-школьному хору пѣть церковныя и свѣтскія патріотическія пѣсни въ мѣстной народной чайной*, открытой попечительствомъ о народной трезвости? При этомъ завѣдывающій сообщалъ, что за такую услугу мѣстнымъ представителемъ означеннаго попечительства обѣщано школѣ денежное пособіе въ 100 рублей на вознагражденіе участниковъ хора. Епархіальный Училищный Совѣтъ, куда это ходатайство завѣдывающаго было препровождено Уѣзднымъ Отдѣленіемъ, далъ по сему предмету слѣдующее разъясненіе: во время народныхъ чтеній, если таковыя будутъ учреждены и производиться въ народной чайной подъ руководствомъ и отвѣтственностью мѣстнаго приходскаго священника, церковно-школьный хоръ не только

можетъ, но даже и долженъ пѣть соотвѣтствующія молитвы церковныя и свѣтскія патріотическія пѣснопѣнія; что же касается спеціально пѣнія церковно-школьнаго хора въ народной чайной, безъ чтеній, для развлеченія и услажденія только посѣтителей, то такое не можетъ быть разрѣшено, какъ не соотвѣтствующее достоинству и назначенію церковно-приходской школы. Церковно-школьный хоръ и вообще обученіе дѣтей церковному пѣнію въ школахъ имѣетъ глубокое религіозно-воспитательное значеніе. Они должны развивать и укрѣплять въ дѣтяхъ религіозно-нравственную настроенность, молитвенное расположеніе духа и чувство благоговѣнія. Успѣхи, достигаемые дѣтьми въ искусствѣ пѣнія, должны поэтому прилагаться не въ увеселительныхъ заведеніяхъ, а наичаще всего въ храмъ Божіемъ или такихъ общественныхъ собраній, которыя имѣютъ свою цѣлью не пустое препровожденіе времени, а душеспасительное занятіе и благочестивое размышленіе, каковыми, безъ сомнѣнія, являются открываемыя и практикуемыя нѣкоторыми приходскими священниками такъ называемыя воскресныя и праздничныя виѣбогослужебныя народныя чтенія. Пѣніе церковно-школьнаго хора безъ этихъ религіозно-нравственныхъ собесѣдованій съ народомъ въ чайныхъ не только дало бы иное, въ высшей степени нежелательное, направленіе обученію дѣтей церковному пѣнію въ школахъ, но и несомнѣнно вредно отразилось бы на самомъ авторитетѣ церковной школы, уронивъ ея достоинство и значеніе въ глазахъ народа. („Под. Епар. Вѣд.“).




---

ОГЛАВЛЕНІЕ. Пребываніе Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никона, Епископа Вольскаго въ городъ Вольскъ.—Воспитательное вліяніе учителей народныхъ сельскихъ школъ.—Архіерейскія служенія.—Извѣстія и замѣтки.—Объявленія.

---

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, протоіерей П. Извѣковъ.

Дозволено цензурою, Саратовъ, 31 мая 1898 г.

Цензоръ протоіерей М. Соколовъ.

---

Саратовъ. Типографія Губернскаго Земства.

# О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

## ВЪ МОСКОВСКОЙ СИНОДАЛЬНОЙ ТИПОГРАФІИ

ПРОДАЮТСЯ СЛѢДУЮЩІЯ КНИГИ:

Библія въ русскомъ переводѣ, въ 4 д., большаго формата, крупн. гражд. печ., въ бум. 3 руб. 10 коп., въ кожѣ или коленк. съ саф. корешк. съ золот. тиснен. 5 р. 50 к.

Первое изданіе на русскомъ языкѣ Московской Синодальной Типографіи; по четкости шрифта весьма удобно для слабыхъ зрѣніемъ. Параллельныя мѣста вновь проверены и примѣнены къ тексту русскаго перевода.

Новый Завѣтъ въ русскомъ переводѣ, въ 32 д., съ указателемъ Евангельскихъ и Апостольскихъ чтеній, на всѣ дни года, въ бум. 22 коп., въ коленк. 35 коп.

Новый Завѣтъ съ Псалтирью въ русскомъ пер., крупн. гражд. печ., въ бум. 75 коп., въ коленк. 1 руб., въ коленк. съ саф. корешк. 1 руб. 20 коп.

Псалтирь въ 4 д. большаго формата, крупн. церк. печат. Составъ Псалтири учебной. Въ бум. 3 р. 60 к., въ кожѣ 5 р., въ коленк. съ саф. корешк. съ золот. тиснен. 6 руб.

Отпечатана на лучшей бумагѣ, каждый стихъ съ новой строки и начинается киноварною буквою.

Псалтирь въ 4 д., церк. печ. безъ кин. Составъ тотъ же. Каждый стихъ съ отдѣльной строки. Въ бум. 65 к., въ корешкѣ 85 к., въ кожѣ 1 руб. 5 коп., въ коленк. 1 руб. 20 коп.

Молитвословъ съ акаѳистами, гражд. печ., въ 64 д., въ бум. 12 к., въ коленк. или красн. кож. 25 коп.

Поминанье, съ помяникомъ живыхъ и умершихъ, церк. или гражд. печ., въ 32 д., на лучшей бумагѣ, въ коленк. 15 к. и 20 коп. въ шагренѣ 25 коп.

На пути въ Иерусалимъ и въ Иерусалимѣ. А. И. Недумова. Изданіе 3-е. Цѣна 30 коп.

Сборникъ мыслей и изреченій Митрополита Московскаго Филарета, извлеченныхъ изъ переписки его съ разными лицами. Цѣна 40 коп.

Нравственное ученіе въ сочиненіи Толстого «Царство Божіе внутри васъ» предъ судомъ ученія христіанскаго. Архимандрита Антонія. Цѣна 20 коп.

Народное образованіе и школа. Свящ. І. Фуделя. Цѣна 40 к.

## ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПОДПИСКА НА ЛИЦЕВЫЕ СВЯТЦЫ

въ 12 красокъ, на 48 таблицахъ.

Цѣна 14 р. 40 к.; отдѣльно каждая таблица 35 к.

Изданіе окончится печатаніемъ въ концѣ с. г.

### Изданія К. П. Побѣдоносцева:

Московскій сборникъ. Цѣна 1 р. 25 к. и 1 р. 40 к.

Побѣда, побѣдившая міръ. Цѣна 45 к.

Исторія дѣтской души. Повѣсть не для дѣтей. Переводъ Е. А. Цѣна 1 руб.

Основная конституція человѣческаго рода. Сочиненіе Ле-Пле. Съ очеркомъ жизни и дѣятельности автора. Цѣна 75 коп.

Вѣчная память. Воспоминанія о почившихъ. Цѣна 75 к.

Исторія православной Церкви до начала раздѣленія церквей. Цѣна 75 коп.

О подражаніи Христу. Фомы Кемпійскаго. Переводъ съ латинскаго языка. Цѣна 1 руб. 25 коп.

Праздники Господни. Цѣна 50 коп.

Книги продаются въ Московскихъ Синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ переплетахъ разнообразнаго вида, указанныхъ въ каталогахъ Типографіи, которые высылаются безплатно.

Тамъ же продаются священныя изображенія, отпечатанныя красками на жестѣ, разнообразныхъ форматовъ и цѣнъ. 3—1.

Продолжается подписка на 1898 годъ.—Издается съ 1889 года.—  
Подписной годъ съ 1-го ноября.

## „ПРИРОДА и ЛЮДИ“

5 руб. безъ доставки въ С.-Петербургъ на годъ, съ доставкой и пересылкой во все города Россіи 6 руб. За границу 8 руб. Допускается разсрочка: при подпискѣ 2 руб., къ 1 февраля 1 руб., къ 1 мая 1 руб. и къ 1 юля остальные. Пробный номеръ высылается за 7 к. марку.

52 иллюстрированныхъ №№, каждый № въ размѣрѣ 2-хъ листовъ большаго формата, (16 стран, плотной печати) заключаетъ въ себѣ разнообразное, интересное и полезное чтеніе. Девизъ журнала «польза и развлеченіе». Редакція тщательно избѣгаетъ всего, что отзывается сухостью, всего что можетъ наводить скуку на читателя.

12 выпусковъ иллюстрированнаго изданія „ЗЕМЛЯ И ЕЯ НАРОДЫ“ сочиненіе знаменитаго нѣмецкаго географа Фр. Гельвальда. Большаго формата, на лучшей бумагѣ, съ массою художественныхъ рисунковъ. Давая столь роскошное изданіе Редакція увѣрена, что



подписчики вполне оцѣнятъ подобное приложение, которое въ отдѣльной продажѣ будетъ стоить не менѣе 5 руб.

*И кромѣ того новое бесплатное приложение*

**12** томовъ сочиненій **ФЕНИМОРА КУПЕРА**. Объемомъ каждый отъ 200 до 240 стран., большаго формата, убористой печати.

- |                             |                         |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1. Звѣробой.                | 7. На сушѣ и на морѣ.   |
| 2. Слѣдопытъ.               | 8. Хижина на холмѣ.     |
| 3. Послѣдній изъ моголианъ. | 9. Краснокожіе.         |
| 4. Піонеры.                 | 10. Красный корсаръ.    |
| 5. Прерія.                  | 11. Колонія на кратерѣ. |
| 6. Блуждающій огонь.        | 12. Пѣнителъ моря.      |

Сочиненія этого извѣстнаго американскаго романиста давно уже пользуются заслуженною репутаціею драгоцѣннаго матеріала для чтенія: въ живой, увлекательной формѣ они даютъ читателю самое вѣрное представленіе о природѣ и людяхъ американскаго материка, о нравахъ и жизни индѣйцевъ, о борьбѣ съ ними первыхъ колонистовъ и проч.

Здѣсь читатель найдетъ и живописное описаніе американской природы, и занимательные рассказы о приключеніяхъ на сушѣ и на морѣ. По вѣрности изображаемыхъ предметовъ, по глубокому знанію описываемой эпохи и по картинности языка Куперъ до сихъ поръ остается выдающимся писателемъ, котораго съ удовольствіемъ прочтеть каждый членъ семьи, отъ мала до велика.

**Въ №№** текущаго года, помѣщены между прочимъ, слѣдующія статьи:

К. Фламмаріонъ. Биографическій очеркъ В. Семенова.—По-  
смертное произведеніе д-ра А. В. Елисева «Хаджи».—Въ странѣ  
трески и камбалы. Проф. А. М. Никольскаго.—Въ Пампасахъ.  
(Изъ воспоминаній велосипедиста объ Южной Америкѣ). Марка  
Басанина (съ иллюстр.).—Суевѣрія «юнца вѣка».—Въ гостяхъ у  
«царя-царей».—(Черты изъ жизни персидскаго шаха). Ф. Фра-  
зера.—Экспедиція Р. Пири.—Съѣдобная ящерица. Т. Богданова.—  
На зарѣ человѣчества. Вл. Шацкаго.—Острова отчаянія.—Пыль  
и ея значеніе въ воздухѣ.—Махатма. Разсказъ теософа.—Клады  
и кладискатели. М. Пыляева.—Волхвы. Разсказъ Н. Соколова.—  
Звѣрь вырвался. Разсказъ А. Зарина.—Нравственная сила на  
войнѣ. А. Г.—Наци инопородцы. Киргизы.—Столицы міра. Нью-  
Йоркъ. Изъ записокъ русскаго туриста. И. Величенко.—А. И.  
Буропаткинъ.—По приладожскимъ каналамъ. С. Животовскаго.—  
Первобытныи челоѡкъ. Вл. Шацкаго.—Въ странѣ эхидны и  
кэнгуры. (Очерки Австраліи). Е. Жирардена.—Индѣйская дуэль.—  
Б. Потоцкаго.—Исторія электротехники.—Баядерка. Очеркъ В. Ро-  
манова.—Ясновидящая д-ра Ферру.—Солнце и его теплота.—  
Замѣчательный вычислитель.—Военныя собаки въ современныхъ  
арміяхъ. А. Г.—Животныя во мнѣніи людей разныхъ временъ.  
Очеркъ д-ра Поповича.—Илекъ. Разсказъ изъ быта остяковъ.

Вл. Передольскаго.—Въ морскомъ музеѣ.—М. Л. Сила насѣкомыхъ. Т. Богданова.—Искусство запоминанія. А. Р—скаго.—Свѣтъ изъ нѣдръ земли. Р В.—Передача рисунковъ по телеграфу.—Наука о небѣ въ древности.—Таинственный городъ. Дж. Гордона. (Изъ раскопокъ въ Юкатанѣ).—Яды въ прошломъ и настоящемъ. Ив. Святскаго.—Открытие Я. Шенаника.—Нансенъ въ Петербургѣ.—Въ странѣ Донъ-Кихота. (Очерки Испанія).—На дальнемъ Востоку.—Современная жизнь. (Испано-Американская война). *Per pedes Apostolorum* (по стопамъ апостольскимъ). Г. Сѣверцева.—Арабскіе рассказы. Джелаль Эхенди.—Стелла. Новый романъ К. Фламмаріона.—Турецкій мессія. Рассказъ зангвила.—Мнемоника, или искусство укрѣпленія памяти. А. Р—скаго. Научныя новости. Общедоступныя бесѣды о новыхъ открытіяхъ и изобрѣтеніяхъ, составленныя специалистами.—Исторія радуги. Ив. Святскаго.—Чародѣйство и суевѣріе «конца вѣка» Очерки В. Битнера.—Звѣри и птицы въ мифахъ, преданіяхъ, исторіи, по старымъ и новымъ наблюденіямъ.

Одновременно съ подпискою на наступающій годъ, гг. подписчики могутъ пріобрѣтать оставшіеся въ небольшомъ количествѣ экземпляры журнала за прошлые года: 1895, 1894, 1893, 1892 и 1891 (1889—1890 и 1896 г. весь разошелся). Цѣна каждаго годоваго экземпляра, со всеми приложеніями 4 руб., въ роскошномъ коленкоровомъ переплетѣ, тиснен. золотомъ, 5 рублей. Пересылка за 9 фун. (въ переплетѣ за 10 фун.) по разстоянію.

Контора и редакція: С.-Петербургъ, Стремянная, соб. д. № 12.

Издатель П. Сойкинъ.

Редакторъ Ф. Груздевъ.

3—1

## МАНУФАКТУРНЫЙ МАГАЗИНЪ

# В. А. ВЯРЬВИЛЬСКАГО

## Г. ПЕНЗА,

*Московская ул., собственный домъ,*

симъ имѣеть честь увѣдомить гг. покупателей, что при немъ кромѣ имѣющей всегда въ большомъ выборѣ парчи, галуна, крестовъ серебряныхъ и мишурныхъ имѣется въ полномъ выборѣ: церковная утварь, какъ-то: паникадила, подсвѣчники, семисвѣчники запрестольные, лампы, хоругви металлическія, суконныя и атласныя; ковчеги, сосуды, евангелія, кресты напрестольные, дароносицы, ящики крестильные, кадила, вѣнцы, металлическія свѣчи и другія церковныя вещи. Плащаницы, иконы запрестольныя и другія.

ЗУБО-ЛѢЧЕБНЫЙ КАБИНЕТЪ

**И. Ф. МИСЮРО.**

ЛѢЧЕНИЕ, ПЛОМБИРОВАНИЕ

и

ВСТАВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХЪ ЗУБОВЪ.

*ПРИЕМЪ ЕЖЕДНЕВНО.*

Архіерейскій корпусъ, уголь Никольской ул. и Со-  
борной пл. (входъ съ площади).

ВЪ ГОРНО-ЗАВОДСКОМЪ СКЛАДѢ

**А. В. ВСЕВОЛОЖСКАГО,**

въ Саратовѣ, по Б.-Сергіевской ул.,

ПРОДАЕТСЯ ПО ФАБРИЧНЫМЪ ЦѢНАМЪ

для крышъ

ЛИСТОВОЕ КРОВЕЛЬНОЕ

**ЖЕЛѢЗО.**

— Полномѣрное отъ 2 р. 25 к. и маломѣрное отъ 2 р. за пудъ.

ТОРГОВЫЙ ДОМЪ  
Бр. В. и И. РЫСИНЫ

ВЪ ЦАРИЦЫНЪ Н/В.  
Телефонъ № 74.

ОТДѢЛЕНИЕ  
ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ и ГОТОВЫХЪ ОБЛАЧЕНІЙ

БЛАГОВОЛИТЕ ТРЕБОВАТЬ ПРЕЙСЪ-КУРАНТЬ.

ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ

И

ИСПОЛНЯЮТСЯ ЗАКАЗЫ  
ПРОНОСТАСОВЪ и ФРЯЖСКОЙ ЖИВОПИСИ ИКОНЪ.

На всероссійской выставкѣ 1896 года удостоены б.  
медали.

КОЛОКОЛЬНО-ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОДЪ  
ВАСИЛІЯ МАТВѢЕВИЧА КАМЕНЕВА  
бывшій бр. Гудковыхъ въ Саратовѣ.

Основанъ въ 1817 году.

За всероссійскую Промышленно-Художественную выставку  
Вольшая серебряная медаль.

Заводъ принимаетъ заказы на выливку новыхъ и переливку  
старыхъ колоколовъ, разнаго вѣса также и доставку какъ по  
желѣзнымъ дорогамъ, такъ и водянымъ путямъ, поднимаетъ  
колокола на колокольню, даетъ ручательство въ прочности  
колоколовъ до одного года и дѣлаетъ разсрочку платежа на  
разные сроки. При заводѣ всегда имѣются для продажи го-  
товые колокола вѣсомъ: 150, 125, 100, 90, 80, 70, 60,  
50, 40, 35, 30, 25, 20, 18, 15, 12, 10, 8, 7, 6, 5, 4,  
3, 2, 1<sup>1</sup>/<sub>2</sub>, 1 пудъ; 30, 25, 20, 15, 10 фунтовъ.



# ВНОВЬ ОТКРЫТЫЙ МАГАЗИНЪ ИВАНА ГАВРИЛОВИЧА ГОЛОВКИНА ВЪ САРАТОВѢ,

(Московская у., д. Шеллеръ, между Александровской и  
Вольской),

который имѣеть въ большомъ разнообразномъ выборѣ: золотыя, серебряныя, мельхіоровыя, бронзовыя вещи;

ИКОНЫ ВЪ СЕРЕБРЯНЫХЪ И НАКЛАДНОГО СЕРЕБРА РИЗАХЪ И БЕЗЪ РИЗЪ  
НА ИКОНЫ, РИЗЫ и КІОТЫ ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ.

парча, бархатъ, галуны, бахрома, кисти; также  
**ВСЕВОЗМОЖНЫЯ ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ:**

паникадилы, лампы, подсвѣчники, сосуды,  
дарохранительницы, хоругви, плащаницы,  
воздухи серебряныя и мишурныя.

Кресты **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденныя С.-Петербургскіе.  
Книги Богослужебныя, проповѣдныя, житія святыхъ, Библи лучшихъ изданій.

**ОБЛАЧЕНІЯ ГОТОВЫЯ СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ;**  
**ДЕРЕВЯННОЕ МАСЛО НАСТОЯЩЕЕ** и много другихъ товаровъ.  
**САМОВАРЫ** лучшихъ фабрикъ: никелированные, томпакъ и обыкновенныя.

Кромѣ сего, имѣются собственной выписки **ЧАЙ** кяхтинскій высшаго достоинства, развѣшанный подъ таможенной бандеролью, въ собственной развѣсочной, подъ надзоромъ чиновника отъ правительства.

**САХАРЪ КІЕВСКІЙ ПО БИРЖЕВОЙ ЦѢНѢ.**  
Цѣны дешовыя, безъ запроса, внѣ конкуренціи.

# МАГАЗИНЪ Г. М. КВАСНИКОВА,

Саратовъ, Театральная площадь д. Вакурова.

## БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ

ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ СЕРЕБРЯНОЙ И АПЛИКЕ:

Дарохранительницы, Дароносицы, Сосуды, Кресты напрестольные, Ковши для теплоты, Кадило, Трикирии пасхальные, Копи, Евангелія, Апостолъ, Кропило, Чаши водосв., Панихидницы, Всенощныя блюда, Вѣнцы брачныя, Блюда сборныя, Свѣчи металлическія, Паникадило, Подсвѣчники, Семисвѣчники, Лампады, Хоругви, Плащаницы, Воздухи.

Парча, готовыя священническія облаченія и другія вещи.

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденные КРЕСТЫ для монашествующаго и бѣлаго духовенства получены на разныя цѣны.

ИКОНЫ ВЪ РИЗАХЪ СЕРЕБРЯНЫХЪ И АПЛИКЕ, КЮТЫ,

**А ТАКЖЕ БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ:**

ЧАСОВЪ, ЗОЛОТЫХЪ И СЕРЕБРЯНЫХЪ ВЕЩЕЙ.