

ВѢСТНИКЪ



ПО КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

Годъ 1899.



№ 14-й.

(33-й годъ изданія).

15-го Іюля.

Содержаніе: 1) Именной Высочайшій Указъ. — 2) Телеграмма Оберъ-Прокурора Св. Синода. — 3) Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ и Великій Князь Георгій Александровичъ. — 4) Указы Св. Синода. — 5) Распоряженія Епархіальнаго Начальства. — 6) Хроника Епархіальной жизни: Архіерейскія служенія. — 7) Рѣчь при врученіи посоха настоятелю Михаило-архангельскаго черемисскаго монастыря игумену Аркадію, сказанная 27 іюня въ каедральномъ соборѣ Высокопреосвященнымъ Арсеніемъ, Архіепископомъ Казанскимъ и Свяязскимъ. — 8) Педагогическіе курсы для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи и милостивое вниманіе къ нимъ Архiepастыря. — 9) Отчетъ о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи. — 10) Открытіе сѣзда оо. уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ Казанской епархіи. — 11) Рѣчь В. К. Саблера при открытіи курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ. — 12) Изъ села по рѣчкѣ Синерь. — 13) Священникъ Григорій Филипповичъ Бенедиктовъ (некрологъ). — 14) Отовеяду. — 15) Списокъ пожертвованій.

ИМЕННОЙ ВЫСОЧАЙШІЙ УКАЗЪ

правительствующему сенату:

Любезнѣйшаго Брата Нашега Великаго Князя Михаила Александровича, коему, въ силу основныхъ государственныхъ законовъ, принадлежитъ, доколѣ Господь

Богъ не благословить Насъ роженіемъ сына, ближайшее право на наслѣдіе послѣ Насъ Престола, повелѣваемъ именовать во всѣхъ случаяхъ Государемъ Наслѣдникомъ и Великимъ Княземъ.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Величества рукою подписано:

НИКОЛАЙ.

Въ 7 день іюля 1899 г.

Въ Петергофѣ.

ТЕЛЕГРАММА ОБЕРЪ-ПРОКУРОРА СВ. СИНОДА.

Въ измѣненіе утвержденной 30 іюня формы Высочайше повелѣно 6-го сего іюля: Послѣ Имени Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны возносить за богослуженіями о Благовѣрномъ Государѣ Наслѣдникѣ и Великомъ Князѣ Михаилѣ Александровичѣ и о Всемъ Царствующемъ Домѣ.

Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ и Великій Князь Георгій Александровичъ.

Его Императорское Высочество Государь Наслѣдникъ Цесаревичъ и Великій Князь Георгій Александровичъ, второй сынъ въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра III и супруги Его, вдовствующей Государыни Императрицы Маріи Ѳеодоровны, родился 27 апрѣля 1871 года въ Царскосельскомъ дворцѣ. Свое воспитаніе въ Бозѣ почившій получилъ вмѣстѣ съ нынѣ царствующимъ Монархомъ въ семейномъ кругу Августѣйшихъ родителей. Затѣмъ, связанные самой нѣжной дружбою, Августѣйшіе Братія были переданы на попеченіе воспитателя, въ то время директора 2-й военной гимназіи и педагогическихъ при ней курсовъ, генераль-маіора Г. Г. Даниловича, нынѣ генераль-адъютанта. Послѣдній успѣлъ зарекомендовать себя какъ талантливый

и опытный педагогъ. Съ этого времени Великіе Князья Николай и Георгій Александровичи, продолжая оставаться въ постоянномъ общеніи съ Августѣйшими родителями, главными Ихъ Воспитателями, приступили къ систематическимъ учебнымъ занятіямъ, подъ руководствомъ генерала Даниловича, всецѣло посвятившаго себя Царскимъ дѣтямъ.

Подобно тому, какъ въ нашихъ учебныхъ заведеніяхъ предназначается восемь лѣтъ для гимназическаго курса, а четыре для занятій въ университетахъ, предполагалось учебныя занятія Великихъ Князей распределить на 12 лѣтъ, при чемъ, по окончаніи общаго образованія, послѣдніе четыре года посвятить высшему курсу. Первые восемь учебныхъ лѣтъ обнимали предметы гимназическаго курса, съ тѣмъ, однако, рѣдкимъ отличіемъ, что вмѣсто изученія классическихъ языковъ введено было: въ младшемъ возрастѣ—элементарное преподаваніе естественныхъ наукъ, а впоследствии—анатоміи и физиологіи. Кромѣ того, прибавлено преподаваніе англійскаго языка и расширено, по сравненію съ гимназическимъ курсомъ, изученіе политической исторіи, русской словесности, французскаго и нѣмецкаго языка. Курсъ высшихъ наукъ въ общемъ планѣ учебныхъ занятій Наслѣдника Цесаревича долженъ былъ отвѣчать двумъ цѣлямъ: изученію съ достаточною подробностью морского дѣла и основательному знакомству съ главнѣйшими основаніями юридическихъ и экономическихъ наукъ, необходимыхъ Государственному дѣятелю. Собственно для усвоенія морской службы и ознакомленія съ бытомъ моряковъ Наслѣдникъ Цесаревичъ, послѣ предварительной подготовки, фактически вступилъ въ качествѣ мичмана на фрегатъ «Генераль-Адмиралъ». Въ сухопутныхъ войскахъ Наслѣдникъ Цесаревичъ съ рожденія состоялъ шефомъ 93 пѣхотнаго Иркутскаго полка и со дня назначенія Наслѣдникомъ Цесаревичемъ—атаманомъ всѣхъ казачьихъ войскъ. Войска иностранныхъ державъ также имѣли высокую честь считать Наслѣдника Цесаревича въ своихъ рядахъ. Его Императорское Высочество состоялъ въ чинѣ лейтенанта въ гвардейскомъ уланскомъ имени императора Александра II Всероссійскаго полку австрійской арміи и въ томъ же чинѣ въ уланскомъ имени императора Александра III Всероссійскаго полку прусской арміи. Какъ Великій Князь, Наслѣдникъ Цесаревичъ еще при рожденіи былъ награжденъ Царскимъ орденомъ св. апостола Андрея

Первозванного, а вмѣстѣ съ нимъ орденами св. благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго, Бѣлаго Орла, св. Анны и св. Станислава 1-й степени. Въ Бозѣ почившій былъ также кавалеромъ прусскаго ордена Чернаго Орла, испанскаго ордена «Золотоу Руна» и другихъ. Доброта, сердечность и другія высокія достоинства Наслѣдника Цесаревича давно были оцѣнены русскимъ народомъ. Его Императорское Высочество привлекалъ къ Своей свѣтлой личности любовь и горячую привязанность всѣхъ вѣрнопоподанныхъ русскихъ людей.

Изучивъ теоретически морскія науки, Наслѣдникъ Цесаревичъ въ день своего рожденія, 27 апрѣля 1889 года, былъ произведенъ въ мичманы и зачисленъ въ первый флотскій генераль-адмирала Константина Николаевича экипажъ. До этого Его Императорское Высочества, въ качествѣ гардемарина, 63 дня плавалъ на фрегатѣ «Генераль-Адмиралъ», въ Балтійскомъ морѣ. Въ 1889 году, послѣ производства въ мичманы, въ Бозѣ почившій на томъ же фрегатѣ отправился сначала въ Балтійское море, а затѣмъ уже въ заграничное плаваніе, которое длились 99 дней, при чемъ 5 дней было употреблено на стоянки въ гаваняхъ.

Въ слѣдующемъ (1890) году 12 іюня Наслѣдникъ Цесаревичъ на фрегатѣ «Память Азова» отправился въ заграничное плаваніе вокругъ Европы, съ тѣмъ расчетомъ времени, чтобы къ 19 октября быть въ Триестѣ для встрѣчи своего Августѣйшаго Брата, нынѣ царствующаго Государя Императора, отправлявшагося вмѣстѣ съ Наслѣдникомъ Цесаревичемъ въ путешествіе на дальній Востокъ.

Для этого путешествія былъ подробно выработанъ генераль-адъютантомъ Г. Г. Даниловичемъ обстоятельный и полный маршрутъ. Подробности обзора Египта были обсуждены при участіи великаго князя Сергія Александровича, посѣтившаго эту страну, а также русскихъ посла въ Турціи и посланника въ Афинахъ. Планъ путешествія по Индіи былъ составленъ преимущественно по указаніямъ профессора С.-Петербургскаго университета А. И. Воейкова, при содѣйствіи русскаго посла въ Англіи и сэра Эдуарда Брадфора, большаго знатока Индіи, любезно рекомендованнаго для этой цѣли лордомъ Салисбюри. Тайный совѣтникъ Влангали, бывшій долгое время русскимъ посломъ въ Китаѣ, представилъ предложенія о посѣщеніи этого государства. Что же касается

до плана путешествія по Японіи, то работа это была исполнена А. И. Воейковымъ.

Плаваніе Наслѣдника Цесаревича на фрегатѣ «Память Азова», продолжалось 153 дня и 23 дня заняли стоянки въ гаваняхъ. Во время этихъ плаваній Наслѣдникъ Цесаревичъ наравнѣ съ другими офицерами несъ морскую службу и подробно изучалъ не только ее, но главнымъ образомъ морской бытъ.

По возвращеніи Наслѣдника Цесаревича изъ путешествія на дальній Востокъ, гдѣ Его Высочество заболѣлъ азиатскою лихорадкою, врачи наши нужнымъ отправить его въ благотворный климатъ Алжира, гдѣ Его Высочество и провелъ двѣ зимы, имѣя мѣстомъ своего пребыванія дивную виллу Эль-Біаръ, лежащую на разстояніи 4 километровъ отъ города Алжира и возвышающуюся къ юго-западу на 200 метровъ надъ уровнемъ моря. Во время своего пребывания въ Алжирѣ покойный отдыхалъ отъ дальняго путешествія и пользовался совѣтами врачей. Мѣстное населеніе, преимущественно французы, съ восторгомъ встрѣчали Его Высочество, котораго они вскорѣ сильно полюбили и были крайне огорчены, что онъ покидаетъ ихъ, переселяясь въ Абассъ Туманъ на Кавказъ. Проведя двѣ зимы въ Алжирѣ Наслѣдникъ Цесаревичъ избралъ своимъ мѣстопробываніемъ чудное мѣсто въ Абассъ-Туманѣ, гдѣ окончательно избавился отъ азиатской лихорадки и послѣднее время чувствовалъ себя прекрасно.

Государыня Императрица Марія Теодоровна нѣсколько разъ пріѣзжала въ Абассъ-Туманъ навѣщать покойнаго. Въ августѣ мѣсяцѣ въ 1894 году Наслѣдникъ Цесаревичъ, узнавъ о болѣзни Своего Отца Императора Александра III, ѣздилъ въ Бѣловѣжскую Пущу, гдѣ принималъ участіе въ охотахъ, а 10 мая вмѣстѣ съ Своими Августѣйшими родителями проѣхалъ въ Ливадію, гдѣ и оставался до кончины въ Бозѣ почившаго родителя, назначившаго Его Наслѣдникомъ Престола до тѣхъ поръ, пока у нынѣ царствующаго Государя Императора не родится Сынъ Наслѣдникъ. Послѣ кончины отца Наслѣдникъ Цесаревичъ изъ Абассъ-Тумана ѣздилъ съ Августѣйшею Матерью на югъ Франціи и въ Копенгагенъ. Въ послѣднее время Онъ все время жилъ въ Абассъ-Туманѣ, гдѣ и закатилась Его молодая жизнь.

28 іюня, въ 9 ч. утра, Его Высочество Наслѣдникъ Цесаревичъ Георгій Александровичъ выѣхалъ на прогулку на велосипедѣ съ бензиновымъ двигателемъ изъ Абасъ-Тумана по направленію въ Зегарскому перевалу. Слѣдуя очень быстро, Его Высочество проѣхалъ около двухъ верстъ, потомъ повернулъ назадъ. Шедшая на пута слѣдованія Цесаревича молоканка Анна Дасаева увидѣла, какъ Наслѣдникъ Цесаревичъ возвращаясь замедлилъ движеніе велосипеда, отплыввая густую кровь, затѣмъ Его Высочество остановилъ ходъ, сойдя съ велосипеда пошатнулся. Подбѣжавшая Дасаева поддержала Его Высочество со словами: «что съ Вами», Наслѣдникъ отвѣтилъ: «ничего», а на предложеніе воды, знакомъ руки изъявилъ согласіе. Тогда Дасаева, опустивъ поддерживаемаго ею Великаго Князя на землю, стала освѣжать Великому Князю водою голову и ротъ. Тутъ же послѣдовала кончина Наслѣдника Цесаревича тихо и безъ страданій. Тѣло въ Бозѣ Почившаго Наслѣдника Цесаревича было доставлено во дворецъ, мѣсто кончины обнесено рѣшеткой.

УКАЗЫ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА

отъ 26 мая за № 2873 и 23 іюня за № 3539.

Настоятель Чебоксарско-Троицкаго монастыря игумень Ермолай уволенъ отъ должности; на его мѣсто назначенъ настоятель Михаило-Архангельскаго монастыря игумень Дмитрій; на должность настоятеля Михаило-Архангельскаго монастыря назначенъ экономъ Казанскаго архіерейскаго дома игумень Аркадій.

Настоятель Свіяжскаго монастыря Веніаминъ уволенъ отъ занимаемой имъ должности, а на его мѣсто опредѣленъ архимандритъ Аеанасій.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣленіе Казанской духовной консисторіи, отъ 4-го мая сего года, касательно предстоящаго обмѣна кредитныхъ билетовъ.

Вслѣдствіе опубликованнаго распоряженія Министерства Финансовъ о томъ, что на основаніи Высочайше утвержденного 29-го апрѣля 1896 года мнѣнія Государственнаго Совѣта окончательнымъ срокомъ для обмѣна кредитныхъ билетовъ достоинствъ 25 р. 10 р. и 5 р. образца 1887 г., выпущенныхъ на основаніи Высочайшаго указа 25 мая 1888 г., назначено 31-е декабря 1899 г. По истеченіи же этого срока кредитные билеты указанныхъ достоинствъ образца 1887 г. не будутъ принимаемы въ казенные платежи и не обязательны къ обращенію между частными лицами. Признаки кредитныхъ билетовъ, предназначенныхъ къ изъятію слѣдующіе: рисунокъ лицевой стороны билета отпечатанъ густою синею краскою по свѣтло-коричневому фону, годъ выпуска обозначенъ внизу лицевой стороны въ 5 руб. билетахъ (не позже 1894 г.) слѣва, а въ 10 р. (не позже 1892 г.) и 25 р. (всѣ 1887 г.) по срединѣ билета. Обратная сторона билета содержитъ поперечный рисунокъ съ государственнымъ гербомъ по срединѣ, крупною цифрою влѣво и извлеченіемъ изъ манифеста вправо и отпечатана, на 5 руб. билетѣ синею краскою, 10 р. красною и 25 р. лиловою,—опредѣленіемъ Казанской духовной консисторіи съ утвержденія Его Высокопреосвященства постановлено: принимая во вниманіе, что кредитные билеты поименованныхъ достоинствъ образца 1887 г. несомнѣнно имѣются во многихъ церквахъ и обмѣнъ этихъ билетовъ, согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта, отъ 29-го апрѣля 1896 г., долженъ быть произведенъ къ 31-му декабря 1899 года, послѣ коего названные билеты не будутъ принимаемы ни въ казенные платежи и не обязательны къ обращенію между частными лицами, и чтобы пропускомъ срока обмѣна таковыхъ не было причинено ущерба церковнымъ капиталамъ, Епархіальное Начальство опредѣлило: объявить духовенству чрезъ напечатаніе въ „Извѣстіяхъ“ къ точному исполненію о послѣдовавшемъ распоряженіи Министерства Финансовъ и независимо отъ сего предписать ему, и въ особенности духовенству

инородческихъ приходоѣ, ознакомить съ настоящимъ распоряженіемъ своихъ прихожанъ, такъ какъ и у послѣднихъ могутъ быть билеты образца 1887 года, о предстоящемъ обмѣнѣ коихъ они могутъ не знать.

Благочинными монастырей назначаются.

Космодоміанскаго и Введенскаго—настоятель Михаило-Архангельскаго монастыря игумень Аркадій.

Михаило-Архангельскаго, Чебоксарскаго, Свіязскаго женскаго и Макарьевской пустыни—настоятель Свіязскаго монастыря архимандритъ Аѳанасій, Царевококшайскаго, Цивильскаго, Муромосицкой пустыни и Кошлоушкой Александровской общины настоятель Чебоксарскаго монастыря игумень Дмитрій.

Свіязскаго мужскаго, Чистопольскаго, Лаишевскаго—настоятель Раинской пустыни архимандритъ Веніаминъ.

Казанскаго женскаго и Зилантова монастырей настоятель Ивановскаго монастыря архимандритъ Экзавустодіанъ.

Седміозерная пустынь, Казанскіе монастыри: Кизическій, Федоровскій, Спасскій и архіерейскій домъ, какъ состоящіе въ вѣдѣніи архіереевъ, освобождаются отъ благочинническаго надзора.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ законоучительскихъ должностяхъ: священникъ села Осинова, Казанскаго уѣзда Михайль Арнольдовъ—Осиновскаго училища.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены вновь избранные составы церковно-приходскихъ попечительствъ при церквяхъ селъ Рыбной-Слободы, Лаишевскаго уѣзда; Малаго-Сундыря, Козмодемьянскаго уѣзда; Абашева, Чебоксарскаго уѣзда; Старога Тябердина, Цивильскаго уѣзда; и Кармаловъ, Чистопольскаго уѣзда.

Объявляется Архипастырская благодарность и преподается Божіе благословіе.

Иеромонаху Аѳонскаго Пантелеймонова монастыря Филарету за пожертвованіе имъ въ Преображенскую церковь села Хочашева Ядринскаго уѣзда, двухъ живописныхъ иконъ, стоимостью въ 150 рублей.

Движенія и перемѣны по службѣ.

Перемѣщены: Священникъ с. Батѣва, Цивильскаго у. Васильевъ, въ с. Шоръ-Кисри Цивильскаго у. 28 іюня.

Псаломщикъ въ санѣ діакона с. Сунгурова, Казан. у. Ник. Маціевскій на псаломщическое мѣсто въ с. Шихазду, Казанскаго у. 6 іюля.

Псаломщикъ въ санѣ діакона с. Анатъ-Кинярь, Козмодемьянскаго у., Петръ Шонгутскій въ с. Сунгурово, Каз. у. 6 іюля.

Псаломщикъ с. Ильинской пустыни, Казан. у. Іоаннъ Шекаровъ, къ Воскресенской церкви г. Чебоксаръ 6 іюля.

Священникъ с. Ямбухтина, Тетюшскаго уѣзда, Павелъ Васильевскій, къ Троицкому собору Маріинскаго Посада 6 іюля.

Опредѣлены: Окончившій курсъ Казанской дух. семинаріи Василій Яхонтовъ—псаломщикомъ къ Богоявленской церкви г. Казани 28 іюня.

Крестыанинъ Герасимъ Яковлевъ—псаломщикомъ въ с. Анатъ Киняри, Козмодемьянскаго уѣзда 6 іюля.

Уволены изъ духовнаго званія: Псаломщикъ Спасо-Преображенскаго собора г. Ядрина Зосима Губкинъ 6 іюля.

Праздныя мѣста:

Священническихъ нѣтъ.

Діаконское при церкви села Уланова, Свіяжскаго уѣзда.

Псаломщическое при церкви с. Ильинскаго, Казанскаго уѣзда.

Уволенъ за штатъ псаломщикъ с. Шихазды, Казанскаго уѣзда Александръ Маесоровъ.

Умеръ протоіерей Троицкаго собора Маріинскаго Посада Петръ Васильевскій.

ХРОНИКА ЕПАРХІАЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Архіерейскія служенія.

16-го іюня въ каѳедральномъ соборѣ были совершены торжественно Божественная литургія и благодарственный молебень по случаю благополучнаго разрѣшенія отъ бремени Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны рожденіемъ дочери, нареченной Маріей. Литургію совершалъ Преосвященнѣйшій Антоній, а молебень Высокопреосвященнѣйшій Арсеній въ сослуженіи Преосвященнѣйшихъ Антонія и Іоанна и городского духовенства.

Вечеромъ того же дня за всеобщимъ бдѣніемъ прочитанъ былъ въ каѳедральномъ соборѣ акаѳистъ св. Гурію Преосвященнѣйшимъ Іоанномъ.

20-го іюня, въ нед. 2-ю по Пятидесятницѣ, и въ день перенесенія мощей св. Гурію въ каѳедральный соборъ, литургію совершалъ въ соборѣ Преосвященнѣйшій Іоаннъ въ сослуженіи архимандрита Ексакустодіана и соборной братіи. Слово произнесъ священникъ П. Захарьевскій. Послѣ литургіи, по прочтеніи манифеста о благополучномъ разрѣшеніи отъ бремени Государыни Императрицы Александры Ѳеодоровны, Высокопреосвященнѣйшій Арсеній совершилъ молебень святителю Гурію и въ концѣ было провозглашено многолѣтіе Царствующему Дому и Высоконоворожденной Великой Княжнѣ Маріи Николаевнѣ.

Наканунѣ Преосвященнѣйшій Іоаннъ совершилъ всеобщее бдѣніе съ чтеніемъ акаѳиста св. Гурію.

26-го іюня Божественную литургію въ каѳедральномъ соборѣ совершилъ Преосвященнѣйшій Антоній. Послѣ литургіи совершенъ былъ Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ въ сопровожденіи Преосвященнѣйшаго Антонія и городского духовенства крестный ходъ изъ каѳедральнаго собора къ мосту на рѣкѣ Казанкѣ для встрѣчи Смоленской иконы Божіей Матери и обратно въ соборъ.

Вечеромъ того же дня Преосвященнѣйшій Антоній совершилъ въ соборѣ всеобщее бдѣніе съ чтеніемъ акаѳиста Божіей Матери предъ чудотворною Смоленскою иконою Ея.

27-го іюня, въ 3-ю нед. по Пятидесятницѣ, Преосвященнѣйшій Антовій совершилъ Божественную литургію въ кафедральномъ соборѣ, онъ же произнесъ и слово. Послѣ литургіи совершенъ былъ Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ молебенъ Божіей Матери предъ чудотворной Смоленской иконой Ея. По окончаніи молебна Высокопреосвященнѣйшій Арсеній вручилъ жезлъ новопоставленному настоятелю Михаило-Архангельскаго черемисскаго монастыря игумену Аркадію и при этомъ Владыка произнесъ глубоко назидательную рѣчь.

29-го іюля утромъ въ Казани получена была печальная вѣсть для всей Россіи—о кончинѣ Государя Наслѣдника Цесаревича и Великаго Князя Георгія Александровича. Въ этотъ день Высокопреосвященнѣйшій предполагалъ совершить торжественно литургію и молебенъ въ Петропавловскомъ соборѣ по случаю престольнаго въ немъ праздника. По полученіи этого печальнаго извѣстія, Владыка тотчасъ намѣтилъ совершить въ Петропавловскомъ соборѣ вмѣсто молебна панихиду по почившемъ Государѣ Наслѣдникѣ и сдѣлалъ распоряженіе, чтобы для участія въ панихидѣ явилось въ Петропавловскій соборъ городское духовенство. На литургіи, которую совершилъ Владыка въ Петропавловскомъ соборѣ, въ сослуженіи двухъ архимандритовъ, мѣстнаго протоіерея, ключаря собора и священника Воронцова было вознесено моленіе о упокоеніи души усопшаго и прочтаны были заупокойныя Апостоль и Евангеліе. Послѣ литургіи Владыкою была совершена панихида по въ Бозѣ почившемъ Наслѣдникѣ Великомъ Князѣ Георгіи Александровичѣ въ сослуженіи городского духовенства. Предъ панихидою Владыка, глубоко тронутый этимъ скорбнымъ событіемъ, сказалъ трогательное слово, въ которомъ указавъ на то, какую тяжелую скорбь переживаетъ въ настоящую минуту не только Царствующій Домъ, но и весь русскій народъ, пригласилъ всѣхъ предстоящихъ помолиться о упокоеніи души усопшаго Наслѣдника Государя. На панихидѣ присутствовали чины военные и гражданскіе.

Въ кафедральномъ соборѣ по распоряженію Владыки въ этотъ день была совершена послѣ литургіи панихида соборнымъ духовенствомъ.

30-го іюня Высокопреосвященнѣйшій читаль за все-нощнымъ бдѣніемъ въ кафедральномъ соборѣ акаѳистъ св. Гурію.

РѢЧЬ,

при врученіи посоха настоятелю Михаило-архангельскаго черемисскаго монастыря игумену Аркадію, сказанная 27 іюня въ кафедральномъ соборѣ Высокопреосвященнымъ Арсеніемъ Архіепископомъ Казанскимъ и Свіяжскимъ.

Всечестный игумень Аркадій! Твоему управленію вручается важный въ Казанской епархіи Михаило-архангельскій черемисскій монастырь—красивый по внѣшнему виду, богатый по внутреннему содержанію и имѣющій особое значеніе по своему положенію.

Михаило архангельскій монастырь основанъ прочно и устроенъ хорошо; онъ обнесенъ новою красивою каменною оградю, сберегающею братію монастыря отъ нежелательныхъ уклоненій изъ обители, и охраняющей иночествующихъ отъ внѣшнихъ вліяній, несогласныхъ съ духомъ монашества. Но устройство этой стѣны тебѣ надобно окончить, такъ какъ она еще не окончена. Но лучше всего будь ты стѣною, огражденіемъ и сохраненіемъ ввѣренной твоему попеченію братіи отъ всего худаго.

Въ твоей обители соборный храмъ прекрасный и обширный, поддерживай его благолѣпіе, а другой—менѣе обширный начать постройкою: ты его дострой; въ немъ вы будете съ братіей молиться зимою.

И другія монастырскія зданія въ надлежащемъ порядкѣ ты сохраняй и улучшай. А паче всего заботься объ улучшеніи религіозно-нравственной жизни живущихъ въ обители; и самъ въ семь будутъ имъ примѣромъ.

Я сказалъ, богатъ твой монастырь внутреннимъ содержаніемъ; я не разумѣю, что онъ богатъ деньгами, хотя и симъ онъ не бѣденъ; а богатъ обиліемъ иночествующихъ: многіе поселились въ немъ для спасенія душъ своихъ, и многіе желаютъ поселиться въ немъ. Есть и будетъ въ немъ—кому отправлять богослуженіе, пѣть и читать, молить-

ся и трудиться. Но дѣло не въ количествѣ, а въ качествѣ. Старайся, чтобы всѣ живущіе въ твоей обители по жизни соотвѣтствовали иноческимъ обѣтамъ. Воспитывай ихъ богослуженіемъ по строгому монастырскому уставу, молитвою общемою и келейною, — по иноческимъ правиламъ подвигомъ, пощеніемъ, говѣніемъ и трудами. Когда всѣмъ этимъ обитель твоя будетъ богата, тогда она обогатитъ и другихъ вѣрою, благочестіемъ и добрыми дѣлами и привлечетъ поклонниковъ и благотворителей.

Еще я сказалъ, что Михаило-архангельскій монастырь имѣетъ особенное значеніе по своему мѣстному положенію. Онъ называется черемисскимъ монастыремъ. Это значитъ, что онъ основанъ въ странѣ инородческой, гдѣ есть иновѣрные, еще неприннадлежащіе къ святой православной церкви Христовой; а потому назначеніе его миссіонерское: онъ долженъ привлекать къ себѣ иновѣрцевъ, просвѣщать ихъ православнымъ ученіемъ и обращать къ православной вѣрѣ христіанской. О, какое это великое и важное назначеніе! Но какъ достигнуть его и выполнить? Всѣмъ тѣмъ, что я уже сказалъ: хорошимъ богослуженіемъ, строгою жизнію иночествующихъ, благочестіемъ и подвижничествомъ, — и кромѣ того, учительствомъ. Подъ твоимъ руководствомъ пусть иночествующіе читаютъ въ храмѣ, въ трапезѣ, и внѣ храма народу творенія св. отцевъ и подвижниковъ, житія святыхъ и поученія. Самъ ты въ семъ важномъ дѣлѣ упражняйся и усовершеняйся. А когда особыя обстоятельства потребуютъ учительства и миссіонерства болѣе искуснаго и опытнаго лица, прибѣгай къ нашей помощи, каковую мы съ своей стороны всегда готовы оказать.

Во вѣренномъ тебѣ монастырѣ строится обширная школа, — ты доведи ее до конца; принимай въ эту школу всѣхъ дѣтей окружающаго обитель народа, безъ различія вѣрованій, при искусственныхъ преподавателяхъ пусть въ школѣ идетъ обученіе, образованіе и воспитаніе въ строгомъ духѣ нашей религіи и благочестія: тогда эта школа сослужитъ великую миссіонерскую службу.

Вотъ все, что я хотѣлъ тебѣ сказать, пречестный игуменъ Аркадій, при врученіи тебѣ жезла. Въ сказанномъ мною тебѣ долженъ заключаться жезлъ твоего управленія врученною тебѣ обителью. А сей посохъ только выраженіе твоего права, власти и значенія; прими его и иди въ свою

обитель для управленія ею. Благословеніе Божіе и покровъ Пресвятой Богородицы да будутъ надъ тобою и твоею Михаило-архангельскою обителью и да охраняетъ ее отъ всѣхъ козней діавола и житейскихъ золь и напастей безплотныхъ воинствъ небесныхъ силъ—Св. архистратигъ Михаилъ

ПЕДАГОГИЧЕСКІЕ КУРСЫ

для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи и милостивое вниманіе къ нимъ Архипастыря.

17 мая происходило открытіе кратко-срочныхъ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Казанской епархіи.

На открытіе курсовъ прибылъ Владыка въ зданіе духовной семинаріи, гдѣ курсы нашли для себя помѣщеніе, въ 11 часовъ дня и былъ встрѣченъ предсѣдателемъ Епархіальнаго училищнаго Совѣта о. ректоромъ семинаріи, епархіальнымъ наблюдателемъ церковныхъ школъ священникомъ Павломъ Захарьевскимъ, членами Епархіальнаго училищнаго Совѣта и другими лицами, почтившими открытіе курсовъ своимъ присутствіемъ.

Тотчасъ по прибытіи, Владыка въ маломъ святительскомъ облаченіи обратился къ собравшимся на курсы слушателямъ и слушательницамъ съ краткою рѣчью.

Вотъ что говорилъ Архипастырь.

„Послѣ труда всякому человѣку нуженъ отдыхъ; особенно послѣ труда вашего, труда тяжелаго, однообразнаго, привязаннаго къ одному мѣсту и къ однимъ и тѣмъ же лицамъ—дѣтямъ, труда продолжительнаго. Отдыхъ необходимъ вамъ и для поощренія вашего въ трудѣ, необходимъ и для восстановленія потраченнаго здоровья, необходимъ и для возбужденія новой энергіи, новой любви къ дѣлу.

Благоразумный человѣкъ мудро пользуется временемъ отдыха. Онъ разумно имъ распоряжается, такъ чтобы время отдыха не только доставляло ему удовольствіе, но было бы ему еще и полезно.

8—9-ти мѣсячный вашъ трудъ учить, развивать, воспитывать не легко и требуетъ большой опытности, знанія и энергіи. Многопопечительное Правительство цѣнитъ этотъ трудъ вашъ и насколько возможно заботится облегчить его. Для пополненія свѣдѣній вашихъ, для облегченія вашей трудной работы духовное начальство устраиваетъ курсы и тѣмъ желаетъ, чтобы вакаціонное время отдыха употреблялось вами на удовольствіе полезное для васъ и вашего дѣла воспитанія и обученія; чтобы вы въ теченіи времени отдыха могли обогатиться недостающими и необходимыми для васъ свѣдѣніями, познакомиться съ лучшими методами и способами преподаванія, послушать образцовые уроки лицъ опытныхъ и болѣе свѣдующихъ. Занятія ваши на курсахъ обставляются такъ, чтобы доставляли вамъ удовольствіе полезное. Изъ обыденной среды, въ которой вы находились, живя дома, вы переселяетесь въ большіе города, гдѣ многое можно увидѣть, многому поучиться, для васъ устраиваются прогулки—экскурсіи съ цѣлью ознакомить васъ съ достопримѣчательностями города въ религіозномъ, историческомъ и другихъ отношеніяхъ. Принося этимъ вамъ извѣстную пользу, начальство тѣмъ же и благодаритъ васъ за вашъ трудъ.

Теперь же остается пожелать вамъ, чтобы на настоящихъ курсахъ вы получили учебную пользу, сохранивъ бодрость духа, запаслись новыми силами и знаніями для васъ и вѣреннаго вамъ дѣла необходимыми и, получивъ духовное утѣшеніе, съ удовольствіемъ вспоминали бы о проведенномъ на курсахъ времени, возвратясь домой. А такъ какъ никакой трудъ не начинается безъ молитвы и Божія благословенія, я и пришелъ къ вамъ, чтобы помолиться вмѣстѣ съ вами и испросить у Господа благословенія на предстоящій вашъ трудъ“.

Черезъ двѣ недѣли по открытіи курсовъ Владыка осчастливилъ своимъ посѣщеніемъ занятія на курсахъ. 31 мая въ 9 часовъ утра Владыка прибылъ въ зданіе духовной семинаріи и до 11 часовъ изволилъ присутствовать на экзаменѣ воспитанниковъ VI класса по догматическому и сравнительному богословіямъ. По выходѣ оттуда Владыка посѣтилъ аудиторію курсистовъ. Встрѣченный дружнымъ пѣніемъ слушателей курсовъ тропаря Вознесенія и привѣтственнаго „ис полла“, Архипастыръ изъявилъ желаніе послушать хоровое пѣніе курсистовъ. Слушателями подъ руко-

водством преподавателя пѣнія Б. Н. Поливанова были исполнены начальные стихи псалма „Блаженъ мужъ“ Кіевского роспѣва. Стройное пѣніе 70 слушателей произвело на Владыку весьма пріятное впечатлѣніе и вызвало одобрение.

По окончаніи пѣнія указанного псалма Его Высокопреосвященство изволило бесѣдовать съ нѣкоторыми изъ слушателей инородцевъ (чувашиами и черемисами) о веденіи ими обученія въ школахъ, а также о совершеніи богослуженія въ приходахъ съ инородческимъ населеніемъ. Даваемые учителями отвѣты о способахъ преподаванія ими въ школахъ и о совершеніи богослуженія на двухъ языкахъ — мѣстномъ инородческомъ и славянскомъ, а также отвѣты инспектора курсовъ о постановкѣ преподаванія въ инородческихъ школахъ епархіи — обрадовали Владыку и дали ему поводъ еще разъ одобрить принятую систему преподаванія и указать ея пользу и значеніе. Затѣмъ, въ краткой рѣчи, обращенной ко всѣмъ слушателямъ, Владыка выразилъ Архипастырское одобреніе за усердіе въ занятіяхъ и за самый ходъ ихъ и выразилъ желаніе, чтобы слушатели примѣняли въ своей дѣятельности и въ своихъ школахъ все, что они усвоятъ и вынесутъ изъ занятій на курсахъ, особенно же обучали церковному пѣнію. „Весьма отрадно видѣть, говорилъ Владыка, что слушатели и слушательницы всѣ участвуютъ въ пѣніи. Видно, что вы обращаете должное вниманіе на этотъ весьма важный предметъ въ церковныхъ школахъ. Надѣюсь, что, усвоивши надлежащимъ образомъ и теорію и правтву церковнаго пѣнія, вы съ надлежащею опытностію, умѣніемъ и искреннимъ желаніемъ начнете вводить стройное и благолѣпное пѣніе въ своихъ приходскихъ церквахъ, а это, какъ извѣстно, весьма благотворно дѣйствуетъ не только на учащихся, но и на ихъ родителей и даже на неправославныхъ жителей селеній. Ваше стройное и умѣлое пѣніе произвело на меня весьма пріятное впечатлѣніе, и я надѣюсь, что и ваши ученики будутъ пѣть такъ же хорошо“. По окончаніи рѣчи Владыки по его желанію слушателями курсовъ были исполнены стихиры 5 гласа на Господи возвахъ съ канонархомъ и догматикъ 8 гласа по церковному обиходу. Прослушавъ исполненіе послѣдняго пѣснопѣнія Владыка сказалъ: „Пріятно видѣть, что вы достаточно ознакомились съ русскимъ древнимъ обиходнымъ пѣніемъ. Пѣніе это всегда было любимо русскимъ народомъ,

какъ пѣніе строго церковное и умиленное, располагающее къ молитвѣ, а потому вы особенно обратите вниманіе на него въ своихъ школахъ и старайтесь вводить его въ своихъ школахъ и приходскихъ храмахъ и знакомить съ нимъ населеніе“. Ласковое, отечески любовное обращеніе Владыки, его задушевная бесѣда растрогали слушателей и произвели на нихъ весьма сильное впечатлѣніе. Съ цѣлью запечатлѣть въ памяти счастливый и знаменательный въ ихъ жизни день, слушатели просили Владыку сняться съ ними на общей карточкѣ, на что и получили милостивое согласіе. Не смотря на недосугъ и нездоровье, Владыка съ терпѣніемъ сидѣлъ во время довольно долгихъ приготовленій фотографа на волѣ, ласково бесѣдуя съ окружающими.

Въ 12^{1/2} часовъ дня Его Высокопреосвященство, благословивъ всѣхъ присутствующихъ, отбылъ изъ семинаріи, сопровождаемый изъявленіемъ благодарности всѣхъ слушателей и воодушевленнымъ пѣніемъ „Ис полла“.

При отъѣздѣ Владыка изъявилъ милостивое согласіе на просьбу инспектора курсовъ разрѣшить посѣтить слушателямъ курсовъ пасѣку при загородномъ Архіерейскомъ домѣ. Кромѣ того, Владыка сдѣлалъ распоряженіе о выдачѣ слушателямъ курсовъ пособія изъ поступившихъ черезъ Его Высокопреосвященство въ попечительный комитетъ при училищномъ Совѣтѣ средствъ, каковое и было оказано.

13-го іюня въ воскресеніе слушатели и слушательницы педагогическихъ курсовъ во главѣ съ о. епархіальнымъ наблюдателемъ, въ сопровожденіи преподавателей имѣли счастье посѣтить лѣтнюю резиденцію Его Высокопреосвященства—загородный архіерейскій домъ. По окончаніи литургіи въ 11 часовъ всѣ участники курсовъ отправились на лодкахъ по озеру Кабану и прибыли въ архіерейскій домъ около половины втораго. По прибытіи туда слушатели направились въ главный храмъ, гдѣ помолились Господу Богу о здравіи и благоденствіи Высокопочтимаго Владыки.

Помолившись Богу, слушатели и слушательницы прошли на пасѣку Его Высокопреосвященства, находящуюся среди густой рощи въ фруктовомъ саду.

Нужно сказать, что пасѣка Его Высокопреосвященства устроена согласно всѣмъ современнымъ усовершенствованіямъ по пчеловодному дѣлу. Среди пасѣки выдѣляется одинъ улей,

заключающій въ себѣ шестнадцать семей пчелъ, построенный въ видѣ часовни.

Самый видъ благоустроенной пасѣки доставлялъ удовольствие и пользу для участниковъ экскурсіи, особенно послѣ разъясненій, любезно преподанныхъ знатокомъ пчеловоднаго дѣла секретаремъ духовной консисторіи П. О. Самойловичемъ, который весьма просто и удобонятно, даже для совершенно незнакомыхъ съ пчеловодствомъ, изложилъ способы веденія пчеловоднаго дѣла.

Эти объясненія тѣмъ болѣе были цѣнны, что сопровождались демонстрированіемъ ульевъ и всѣхъ усовершенствованныхъ принадлежностей пчеловодства, приготовленныхъ пчеловодомъ пасѣки Его Высокопреосвященства.

По окончаніи объясненій слушатели, поблагодаривъ лектора, направились въ бесѣдку, гдѣ подкрѣпились приготовленными для нихъ, по распоряженію Благостнѣйшаго Архипастыря, хлѣбомъ и молокомъ. Подкрѣпившись пищей участники экскурсіи по приглашенію Владыки вошли въ домовую церковь. Здѣсь былъ прочтѣнъ ими тропарь храму (Вознесенію Господню) и молитва „Подъ Твою милость“. Во время пѣнія тропаря Владыка молился на амвонѣ, а во время пѣнія молитвы „Подъ Твою милость“ предъ иконою Божіей Матери „Всѣхъ скорбящихъ радость“. Послѣ этого Владыка благословилъ присутствовавшихъ и пригласилъ ихъ къ себѣ въ залъ. Здѣсь Архипастырь изволилъ милостиво бесѣдовать съ слушателями и своимъ привѣтливомъ и ласково отеческимъ обращеніемъ ободрилъ всѣхъ присутствующихъ и произвелъ на нихъ неизгладимо-пріятное впечатлѣніе. Чтобы чѣмъ нибудь отблагодарить Благостнѣйшаго Архипастыря учителя и учительницы прочѣли съ воодушевленіемъ нѣсколько пѣснопѣній въ хоровомъ изложеніи и на два голоса по церковному обиходу. Послѣ этого Владыка благословилъ участниковъ курсовъ св. иконами, которыя навсегда останутся вещественнымъ знакомъ благоволенія Владыки къ скромнымъ труженникамъ на нивѣ просвѣщенія. Получивъ иконы, участники курсовъ прочѣли гимнъ „Боже Царя храни“, многолѣтне радужному Владыкѣ-хозяину и, напутствуемые святительскимъ благословеніемъ, отправились въ городъ.

20 іюня въ воскресенье состоялось закрытіе курсовъ. Всѣ слушатели и слушательницы въ этотъ день присут-

ствовали за литургіей въ кафедральномъ соборѣ, гдѣ ими были прочтѣны,—второй Антифонъ, Символь вѣры, Достойно есть Отче нашъ и догматикъ 8-го гласа по обиходу.

Послѣ литургіи Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ былъ отслуженъ молебенъ св. Гурію Казанскому Чудотворцу, перенесеніе мощей котораго воспоминаеть въ этотъ день православная церковь.

Послѣ молебна Владыка прибылъ въ зданіе духовной семинаріи и былъ встрѣченъ о. инспекторомъ курсовъ, бывшими на торжество закрытія курсовъ членами епархіальнаго училищнаго Совѣта, уѣздными наблюдателями и другими лицами. Всѣ названныя лица встрѣтили Владыку на нижней площадкѣ лѣстницы, а слушатели курсовъ, расположившись вверху, встрѣтили Владыку стройнымъ и воодушевленнымъ пѣніемъ „ис полла“.

Взошедши на верхъ, Владыка прослѣдовалъ въ одинъ изъ классовъ семинаріи, гдѣ было все приготовленно для торжества закрытія курсовъ.

Послѣ пѣнія молитвы Св. Духу о привѣтственнаго „ис полла“, слушатели и слушательницы прочли подъ управленіемъ преподавателя пѣнія К. Н. Поливанова псаломъ „Блаженъ мужъ“ Кіевского распѣва и гимнъ св. Равноапостольному Князю Владиміру. Стройное, выразительное, осмысленное пѣніе и прекрасное произношеніе словъ произвели на присутствовавшихъ весьма пріятное впечатлѣніе, и могли служить доказательствомъ успѣшности занятій на курсахъ.

Для выясненія цѣли и значенія педагогическихъ курсовъ тотчасъ, послѣ гимна св. Владиміру, о. епархіальнымъ наблюдателемъ былъ прочитанъ отчетъ объ устройствѣ курсовъ и указано значеніе, какое имѣютъ занятія на курсахъ для учащихся въ народныхъ школахъ. Послѣ чтенія отчета былъ прочтѣнъ гимнъ „Свѣтлой радостью горя“ и Боже Царя храни, а потомъ Владыкою была произнесена трогательная по своей отеческой простотѣ и назидательная по своей содержательности рѣчь. Къ сожалѣнію никто изъ присутствовавшихъ не могъ записать ее стенографически, при передачѣ же другими словами слово Владыки много теряеть, но постараемся, хотя приблизительно, воспроизвести мысль Владыки.

„Когда мы съ вами молились Господу при открытіи нынѣшнихъ курсовъ, говорилъ Архипастыръ, я разъяснялъ вамъ, что благоразумный человѣкъ пользуется и отдыхомъ благоразумно. Отдыхъ состоитъ не въ бездѣйствіи, а въ перемѣнѣ одной дѣятельности на другую. Вотъ теперь вы закончили свой трудъ на курсахъ, трудъ, правда, не легкій но отличный отъ вашихъ обычныхъ школьныхъ занятій, такъ какъ здѣсь вамъ пришлось работать при другой обстановкѣ, другихъ условіяхъ, не въ одиночку, а сообща.

Здѣсь могли вы посовѣтоваться съ вашими руководителями, подѣлиться мыслями съ своими товарищами, обратіями по школьному дѣлу, а поэтому я думаю, что въ этомъ отношеніи занятія на курсахъ составляли для васъ отдыхъ отъ трудовъ учебнаго года. Да, и кромѣ того, до начала учебнаго года еще довольно времени, чтобы отдохнуть и и запастись свѣжими силами на новые труды. Но опять долженъ вамъ повторить, что и при отдыхѣ нельзя ничего не дѣлать, такъ какъ бездѣйствіе не отдыхъ, а облѣненіе. Поэтому совѣтую вамъ и дома припоминать и обдумывать тѣ свѣдѣнія, которыя вы получили здѣсь. — Всѣ вы скромные труженники на нивѣ народной, но задача ваша велика, отъ васъ ожидается великая польза для русскаго народа. Вамъ извѣстно, что всякая школа, а тѣмъ болѣе церковная, должна не только обучать, но и главнымъ образомъ воспитывать, т. е. прививать добрые навыки къ исполненію правилъ доброй жизни. Задача школы прежде всего заключается въ пріученіи къ молитвѣ, усердному и не лѣнностному посѣщенію храма Божія. Церковь и школа находятся въ неразрывной связи между собой, и въ этомъ заключается особенная сила, особенная цѣнность церковно-приходской школы, самое названіе которой свидѣтельствуетъ объ этой великой связи. Церковь и школа совмѣстнымъ воздѣйствіемъ на народъ проводятъ въ его жизнь начала религіозности и нравственности, церковности и добрыхъ навыковъ.

Съ прискорбіемъ нужно сказать, что русскій народъ не вполнѣ еще проникся великими стремленіями къ Богу и добру, о чемъ свидѣтельствуетъ между прочимъ провозженіе праздниковъ, не согласное съ уставомъ православной церкви и сопровождающееся иногда разгуломъ, пьянствомъ и ссорами, бранью и другими непристойными дѣйствіями. На вашей обязанности лежитъ разъяснять вашимъ ученикамъ непри-

стойность такого поведенія и убѣждать ихъ жить согласно съ волей Божіей. Каждая школа ежегодно воспитываетъ все новыхъ и новыхъ учениковъ, а окончившіе курсъ подрастаютъ и становятся членами той христіанской семьи, которая носитъ названіе прихода. Понятно, что постоянное вліяніе школы въ будущемъ дастъ добрые желанные плоды. Но не легко воспитывать и обучать дѣтей. Человѣкъ неумѣющій, хотя бы приложилъ все свое стараніе, всѣ свои силы, можетъ достигнуть результатовъ совсѣмъ не соотвѣтствующихъ положенныхъ имъ трудамъ. Многіе изъ васъ не вполне еще опытни въ дѣлѣ школьнаго обученія и воспитанія, и вотъ на помощь вамъ устраиваются педагогическіе курсы, на которыхъ вы можете ознакомиться наглядно, практически съ веденіемъ школьнаго дѣла, съ цѣлью, задачами и направленіемъ церковной школы и лучшими способами достиженія ихъ. Кромѣ вліянія на учащихся вы можете вліять и на взрослыхъ своимъ добрымъ поведеніемъ. Живой примѣръ хорошаго учителя можетъ увлечь къ добру многихъ жителей того селенія, гдѣ помѣщается школа.

Ваше доброе поведеніе полезно и для васъ самихъ, такъ какъ извѣстно изъ долготѣнаго опыта, что хорошій и нравственный учитель пользуется полнымъ уваженіемъ, какъ со стороны учащихся, такъ и ближайшаго населенія.

Здѣсь мы съ удовольствіемъ слушали ваше стройное пѣніе, но не всѣ могутъ получить это удовольствіе, такъ какъ вы собрались изъ разныхъ мѣстъ и собираться вмѣстѣ не можете, однакоже ничто не препятствуетъ вамъ собраться изъ 4—5 ближайшихъ сосѣднихъ школъ и составить общій хоръ для пѣнія въ церкви или школѣ.

Призываю на всѣхъ васъ Божіе благословеніе и желаю вамъ здоровья и силъ на новые труды“.

Послѣ этой рѣчи Владыкой были розданы брошюры религіозно-нравственнаго содержанія, учителями и учительницами прочтѣтъ былъ гимнъ „Боже Царя храни“ и молитва „Достойно есть“, и Владыко, при воодушевленномъ пѣніи участниками курсовъ „Ис полла“, отбылъ изъ зданія духовной семинаріи.

Епархіальный наблюдатель, священникъ *П. Захарьевскій*.

ОТЧЕТЪ о краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи.

Краткосрочные педагогическіе курсы для учителей и учительницъ школъ церковно-приходскихъ и грамоты продолжались съ 17-го мая.

Для слушанія курсовъ вызвано было 75 человекъ учителей и учительницъ изъ 9 уѣздовъ епархіи: Тетюшскаго, Спасскаго, Чистопольскаго, Мамадышскаго, Лаишевскаго, Царевоковшайскаго, Козмодемьянскаго, Казанскаго и Свіяжскаго.

Но по домашнимъ обстоятельствамъ и другимъ причинамъ на курсы явились не все изъ нихъ. Свободныя мѣста за неявкою командированныхъ слушателей заняты были съ разрѣшенія о инспектора курсовъ вольными слушателями—кандидатами на учительскія мѣста преимущественно изъ окончившихъ курсъ въ настоящемъ году воспитанниковъ второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ Саврушской и Кизической. Помѣщеніемъ для курсовъ служило зданіе духовной семинаріи; учительницы помѣщались въ пріютѣ при Епархіальномъ женскомъ училищѣ. По устройству педагогическихъ курсовъ Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ избрана и Его Высокопреосвященствомъ Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ Архіепископомъ Казанскимъ и Свіяжскимъ утверждена распорядительная комиссія въ составѣ трехъ лицъ: инспектора курсовъ, епархіальнаго наблюдателя священника Павла Захарьевскаго, помощника инспектора курсовъ учителя Теньковской второклассной церковно-приходской школы Свіяжскаго уѣзда Григорія Азбукина и эконома курсовъ—эконома Казанской духовной семинаріи діакона Гавріила Петрова. Надзирательницею за учительницами состояла воспитательница Казанскаго епархіальнаго женскаго училища Марія Василькова.

Преподавателями на курсахъ были слѣдующія лица: По Закону Божию Казанскій уѣздный наблюдатель священникъ Евгеній Сосунцовъ и духовникъ Казанской духовной семинаріи Димитрій Чудовскій, по церковному пѣнію препо-

даватель Казанской духовной семинаріи Иванъ Моревъ, учитель Бетьковской второклассной церковно-приходской школы Лаишевскаго уѣзда Константинъ Поливановъ и учитель Саврушской второклассной церковно-приходской школы Чистопольскаго уѣзда Иванъ Капитоновъ, по русскому языку, славянскому чтенію, счисленію и чистописанію учитель образцоваго при Казанскомъ учительскомъ институтѣ училища Иванъ Петяевъ.

Занятія на курсахъ велись по составленной Училищнымъ при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ программѣ. Общее число уроковъ по всѣмъ предметамъ было 172 именно—по Закону Божию 10 уроковъ, по русскому языку 29 уроковъ, по славянскому чтенію 6 уроковъ, по счисленію 14 уроковъ, по чистописанію 2 урока, по теоріи церковнаго пѣнія въ старшей и младшей группѣ по 20 уроковъ, по хоровому церковному пѣнію 20 уроковъ, по церковному осмогласію 15 уроковъ, по обиходному пѣнію 15 уроковъ и игрѣ на скрипкѣ 20 уроковъ.

Такъ какъ указанное число уроковъ по каждому предмету церковно-приходской школы не настолько велико, чтобы имѣть возможность подробно изложить предъ слушателями всѣ методическія подробности преподаванія, то руководители курсовъ, опуская подробности, старались путемъ образцовыхъ уроковъ во временной образцовой школѣ, устныхъ теоретическихъ бесѣдахъ, изложить предъ слушателями самое существенное и ближайшимъ образомъ касающееся школьнаго дѣла. Такъ—по Закону Божию указаны были—поступательная система преподаванія и методическіе приемы, при помощи коихъ можно достигнуть и у малолѣтнихъ дѣтей сознательнаго усвоенія этого весьма важнаго предмета и въ школѣ и въ послѣдующей жизни человѣка.—Обращено было вниманіе на прохожденіе cadaго изъ отдѣловъ Закона Божія—изученіе молитвъ, священной исторіи, катихизиса и Богослуженія православной церкви.

По русскому языку изложено было по возможности все, что необходимо для наилучшей постановки этого предмета въ школѣ: указанъ былъ какъ наилучшій методъ обученія грамотѣ—звуковой способъ съ рѣшеніемъ могущихъ возникнуть при обученіи по этому способу затрудненій, указаны были всѣ методическіе приемы, употребляемые при веденіи объяснительнаго чтенія, указаны качества

хорошаго чтенія—правильность, бѣглость, сознательность и выразительность, выяснена цѣль обученія объяснительнаго чтенія—развитіе въ дѣтяхъ религіозно-правственнаго чувства, патріотизма, чувства изящнаго и любви къ родному языку и, наконецъ, указанъ желательный подборъ статей въ книгѣ для класснаго чтенія. Кромѣ того, на урокахъ русскаго языка слушателямъ сдѣланы были методическія указанія по обученію правописанію и письменному изложенію мыслей.

На урокахъ славянскаго чтенія слушатели ознакомились съ ходомъ уроковъ по этому предмету въ каждомъ отдѣленіи начальной школы и съ тѣми методическими приѣмами, какими слѣдуетъ пользоваться для достиженія чтенія правильнаго, бѣлаго сознательнаго и благоговѣйно-выразительнаго. Вниманіе слушателей обращено было главнымъ образомъ и на то, что славянскій языкъ служитъ вспомогательнымъ средствомъ при изученіи Закона Божія.

По счисленію слушателямъ предложены были два метода обученія—способъ изученія чиселъ Грубе, Евтушевскаго и др. и способъ изученія дѣйствій Гольденберга, Вишнеvsкаго и др. На послѣдній, какъ на болѣе раціональный методъ обученія счисленію, обращено было особенное вниманіе участниковъ курсовъ. Обученіе счисленію по послѣднему методу „изученія дѣйствій“ раздѣлено на 5 ступеней, каждая ступень разобрана основательно, какъ со стороны матеріала, такъ и со стороны методическихъ приѣмовъ обученія. Теоретическія свѣдѣнія по методикамъ указанныхъ предметовъ, сообщенныя преподавателями въ устныхъ бесѣдахъ, наглядно демонстрировались на образцовыхъ урокахъ гг. преподавателей, гдѣ слушатели видѣли практическое примѣненіе методическихъ приѣмовъ во временно организованной образцовой начальной школѣ изъ трехъ отдѣленій. Насколько основательно усвоено слушателями преподаваемое на курсахъ, можно судить по пробнымъ урокамъ, даннымъ нѣкоторыми изъ участниковъ курсовъ по назначенію инспектора курсовъ и преподавателя. Пробные уроки практикантовъ по разнымъ предметамъ начальной школы правильностью примѣненія методическихъ приѣмовъ производили на руководителей и участниковъ курсовъ весьма пріятное впечатлѣніе. Это даетъ основаніе твердо надѣяться, что преподаваемое

на курсахъ усвоено слушателями сознательно и будетъ при-
мѣняться ими въ школахъ.

По теоріи церковнаго пѣнія, въ виду того, что одни
изъ слушателей были знакомы съ этимъ предметомъ, а дру-
гіе совсѣмъ оказались незнающими пѣнія, слушатели были
раздѣлены на двѣ группы—старшую и младшую. На уро-
кахъ по этому предмету пройдено теоретически и практи-
чески все, что требовалось программой церковнаго пѣнія,
приложенною къ временнымъ правиламъ для устройства
педагогическихъ курсовъ, изданной Училищнымъ при Свя-
тѣйшемъ Синодѣ Совѣтомъ.

По церковному осмогласію и обиходному пѣнію изу-
чены восемь гласовъ обычнаго и знаменнаго распѣвовъ съ
догматиками, ирмосами и тропарями на Бога Господь, ирмосы
великаго канона. На урокахъ вообще церковнаго пѣнія
больше всего обращалось вниманіе на изученіе пѣснопѣній
всенощнаго бдѣнія и Божественной литургіи, какъ это и
требуется программой церковно-приходской школы.

Занятія слушателей на педагогическихъ курсахъ были
посѣщаемы Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвя-
щеннѣйшимъ Арсеніемъ Архіепископомъ Казанскимъ и Сви-
яжскимъ, Преосвященными викаріями Антоніемъ Еписко-
помъ Чистопольскимъ и Іоанномъ Епископомъ Чебоксар-
скимъ, Предсѣдателемъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта
о ректоромъ семинаріи, который весьма часто присутство-
валъ на очередныхъ занятіяхъ курсистовъ и вообще при-
нималъ въ жизни курсовъ близкое участіе, окружнымъ наблю-
дателемъ школъ Іліодоромъ Александровичемъ Износковымъ,
членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, уѣздными на-
блюдателями и другими лицами, интересующимися устрой-
ствомъ курсовъ и постановкою учебно-воспитательнаго дѣла.

Во время пребыванія своего на педагогическихъ кур-
сахъ слушателями во главѣ съ руководителями были посѣ-
щены святыни г. Казани—кафедральный соборъ, женскій
Богородицкій и Спасо-Преображенскій монастыри для по-
клоненія и служенія молебновъ предъ ихъ святынями; были
осмотрѣны городской археологическій музей, 13-го іюня
слушатели курсовъ посѣтили пасѣку Его Высокопреосвя-
щенства, гдѣ отечески ласково приняты были Архипасты-
ремъ и, подъ руководствомъ секретаря духовной консисто-
ріи Ивана Осиповича Самойловича, любезно припавшаго

на себя трудъ разъясненія слушателямъ пчеловоднаго дѣла, была подробно осмотрѣна образцовая пасѣка Его Высокопреосвященства.

По окончаніи занятій на курсахъ слушателямъ и слушательницамъ, согласно требованіямъ правилъ, произведены были испытанія по церковному пѣнію, при чемъ 11 учителямъ и 5 учительницамъ выданы распорядительною комиссією удостовѣренія въ знаніи ими одnogолоснаго церковнаго пѣнія и способности обучать оному въ школѣ и 13 учителямъ и 2 учительницамъ въ знаніи ими теоріи церковнаго пѣнія и способности управлять церковнымъ хоромъ. Таковыя же удостовѣренія выданы 11 кандидатамъ на учителя, окончившимъ курсъ Саврушской и Кизической второклассныхъ школъ.

Во время своего пребыванія на педагогическихъ курсахъ слушатели и слушательницы съ рѣдкимъ усердіемъ относились къ своимъ обязанностямъ, неопустительно посѣщали уроки и вечернія занятія и вполне добросовѣстно выполняли даваемые имъ работы.

Слушателямъ и слушательницамъ за ихъ усердіе въ занятіяхъ, примѣрное поведеніе и сознаніе каждаго изъ нихъ своего дѣла и обязанностей, считаю долгомъ засвидѣтельствовать и принести благодарность.

Смѣю надѣяться, что занятія слушателей и слушательницъ и въ настоящемъ году, по примѣру прошедшаго, принесутъ великую пользу какъ имъ самимъ, такъ и вообще улучшенію церковно-школьнаго дѣла епархіи. Результаты прошедшихъ курсовъ оказались весьма утѣшительными и, по заявленію лицъ, наблюдавшихъ школьныя занятія учителей до и послѣ курсовъ, плодотворными. Занятія на курсахъ, по свидѣтельству самихъ слушателей ихъ, облегчили весьма тяжелый трудъ учителя, указали имъ доселѣ весьма часто невѣдомые пути къ болѣе успѣшному и легкому выполненію обязанностей, оживили ихъ энергію и вдохновили ихъ къ работѣ на великомъ пути просвѣщенія. Особенно великую пользу принесли занятія на прошлогоднихъ курсахъ учителямъ, трудящимся въ школахъ глухихъ, удаленныхъ отъ центровъ, не имѣвшимъ надлежащей подготовки, часто лишеннымъ руководствомъ. И для всѣхъ слушателей время пребыванія на курсахъ, дружная общая работа является свѣтлой страницей въ ихъ тяжелой трудовой жизни, будить

ихъ самосознаніе и открываетъ путь къ дальнѣйшему само-
усовершенствованію.

Дай Богъ, чтобы и занятія на курсахъ настоящихъ
оказались также плодотворными, какъ для слушавшихъ ихъ,
такъ и для церковныхъ школъ епархіи, и прошу васъ всѣхъ
слушателей и слушательницъ курсовъ въ полной мѣрѣ и
съ усердіемъ, какое вы проявили здѣсь, въ занятіяхъ на
курсахъ, приложить въ своихъ школахъ приобретенныя
свѣдѣнія.

Теперь же съ Богомъ отдохните отъ тяжелыхъ тру-
довъ вашихъ въ теченіи года и курсовъ и, запасшись силами
физическими съ обновленной энергіей и повымъ запасомъ
свѣдѣній, приступайте къ совершенію вашей важной про-
свѣтительной работы. И да поможетъ вамъ Богъ въ ея
успѣшномъ выполненіи.

Въ заключеніи пріятнымъ для себя долгомъ почитаю
принести глубокую благодарность отъ лица всѣхъ слуша-
телей и руководителей курсовъ Его Высокопреосвященству
нашему Архипастырю за Его отечески любовное отношеніе
къ слушателямъ и слушательницамъ и вообще за то благо-
склонное вниманіе, какое неоднократно оказывалъ Владыка
курсамъ во все время продолженія ихъ. Отношеніе Архи-
пастыря къ слушателямъ глубоко запечатлѣлось въ серд-
цахъ ихъ, а сознаніе, что Владыка обращаетъ вниманіе на
нихъ и ихъ труды, еще болѣе подниметъ ихъ энергію,
любовь и ревность къ этому труду.

Епархіальный наблюдатель, священникъ *П. Захарьевскій*.

Открытіе съѣзда оо. уѣздныхъ наблюдателей церковныхъ школъ Казанской епархіи.

1899 г. іюня 15 дня въ 12 часовъ уѣздные наблюда-
тели школъ церковно-приходскихъ и грамоты во главѣ съ
о. епархіальнымъ наблюдателемъ школъ Казанской епархіи
П. И. Захарьевскимъ имѣли счастье представляться Его
Высокопреосвященству, Высокопреосвященнѣйшему Арсенію
Архіепископу Казанскому и Свіяжскому, для полученія бла-
гословенія на предстоящія занятія съѣзда уѣздныхъ наблю-

дателей для рѣшенія возникающихъ въ практикѣ ихъ вопросовъ по школьному дѣлу.

Владыка милостиво принялъ наблюдателей въ загородномъ Архіерейскомъ домѣ, и около двухъ часовъ бесѣдовалъ съ ними о значеніи церковно-школьнаго дѣла, его важности и постановкѣ въ Казанской епархіи, остановившись подробно на постановкѣ образованія среди инородцевъ и роли уѣздныхъ наблюдателей.

Вотъ что приблизительно говорилъ Владыка. Церковь и школа—это два такихъ важныхъ источника въ жизни русскаго народа, изъ которыхъ онъ почерпаетъ свою силу и мощь.

Русскій народъ искони отличался любовью къ церкви и ея установленіямъ. Эта любовь проявляется во всѣхъ случаяхъ жизни русскаго человѣка: для него нѣтъ выше жертвы, какъ жертва на храмъ Божій, нѣтъ выше наслажденія, какъ участвовать въ церковномъ чтеніи и пѣніи. На помощь этому добродушному стремленію русскаго народа должна приходиться церковная школа. Это тѣмъ болѣе достижимо, что ближайшее завѣдываніе школой вручено монаршіею властію въ Бозѣ почившаго Императора Александра III духовенству. Одной изъ главныхъ задачъ православнаго духовенства является учительство. Проповѣдь съ церковной кафедры и слово назиданія при всѣхъ случаяхъ жизни, благовременнѣе и безвременнѣе, есть то звѣно, которое связуетъ во едино пастыря съ своими пасомыми самымъ тѣснымъ и прочнымъ образомъ. Священникъ, нелѣпно проповѣдующій Слово Божіе, оказываетъ сильное вліяніе на своихъ прихожанъ. Но эта духовная связь будетъ несравненно цѣлостнѣе и крѣпче, если основаніе ея будетъ положено въ то время, когда будущіе члены церкви еще не погрязли въ заботахъ житейскихъ, когда сердце воспріимчивѣе ко всему добродушному, когда сѣмя Слова Божія падаетъ на добрую дѣвственную почву дѣтскихъ сердець.—Гдѣже удобнѣе пастырю церкви оказать доброе вліяніе на свою будущую паству какъ не въ школѣ? Здѣсь всѣ средства для воспитанія дѣтей въ духѣ православія и церковности. Тяжко грѣшатъ тѣ, которые относятся къ школѣ нерадиво, не посѣщаютъ школы иногда очень подолгу. Это весьма тяжолый грѣхъ. Особенно важное значеніе имѣетъ въ этомъ дѣлѣ церковное пѣніе. Мнѣ весьма пріятно замѣчать, что этотъ предметъ поставленъ въ церков-

ныхъ школахъ очень хорошо. Можно питать надежду, что со временемъ каждый православный христіанинъ будетъ въ состояніи участвовать въ общемъ церковномъ пѣніи, когда всѣ присутствующіе въ храмѣ не только единымъ сердцемъ, но и едиными усты будутъ славить Господа. Это благое дѣло можетъ осуществиться при помощи церковной школы. Поэтому я рекомендую оо. уѣзднымъ наблюдателямъ обращать особенное вниманіе на постановку церковнаго пѣнія въ школахъ. Внимательно слѣдя за количествомъ учащихся въ церковныхъ школахъ, я съ удовольствіемъ замѣчаю, что въ школахъ увеличивается число учащихся дѣвочекъ. Да, на образованіе дѣвочекъ должно быть обращено особенное вниманіе какъ будущихъ матерей. Религіозная мать въ семьѣ имѣетъ великое значеніе. Это залогъ успѣха религіозно-нравственнаго просвѣщенія народа. Я самъ всегда съ благодарностью вспоминаю свою матушку. Она хотя и не принадлежала къ числу образованныхъ женщинъ, но съ примѣрной настойчивостью пріучала насъ, тогда еще малыхъ дѣтей, къ неуклонному исполненію христіанскихъ обязанностей. Благодаря ей я не пропускалъ ни одной утвари, не говоря уже о прочихъ церковныхъ службахъ. И это было шестьдесятъ лѣтъ тому назадъ, начиная съ тридцатыхъ годовъ. Дай Богъ, чтобы и нынѣ всѣ матери такъ вліяли на своихъ дѣтей, а этого можно достигнуть посредствомъ образованія дѣвочекъ въ церковныхъ школахъ, гдѣ онѣ пріучаются къ доброй нравственности и пріобрѣтаютъ навыкъ неопустительно посѣщать храмъ Божій. Помощниками священниковъ въ назиданіи народа могутъ быть ихъ взрослые дѣти, учащіяся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Я помню, какъ, будучи семинаристомъ, бывало читалъ между утреней и литургіей житія святыхъ богомольцамъ. Если это происходило на святкахъ, то богомольцы собирались въ какую-нибудь избу, если же—лѣтомъ, то гдѣ-нибудь около церкви. И нужно было видѣть, съ какимъ напряженнымъ вниманіемъ слушали богомольцы житіе святаго или объясненіе дневнаго Евангелія. Но вотъ раздается благовѣстъ къ литургіи, и всѣ мы отправляемся въ храмъ. Да, русскій народъ всегда внимательно слушаетъ слово назиданія. Поэтому стремитесь къ возможно лучшей постановкѣ преподаванія Закона Божія во всѣхъ школахъ епархіи, какого бы типа онѣ ни были. Для меня нѣтъ школъ чужихъ. Всѣ школы близки моему

сердцу, и успѣхъ ихъ доставляетъ мнѣ величайшее удовольствіе и наслажденіе.

Кромѣ русскаго населенія въ Казанской епархіи очень много инородцевъ требующихъ просвѣщенія. На просвѣщеніе этихъ меньшихъ братій нашихъ должно быть обращено преимущественное вниманіе ваше и инородческія школы должны быть предметомъ особеннаго попеченія и заботы вашей. На этомъ поприщѣ работа раздѣляется между Епархіальнымъ училищнымъ Совѣтомъ и Братствомъ Святителя Гурія. Совмѣстный трудъ этихъ двухъ учрежденій при помощи Божіей принесетъ желательные плоды“.

Послѣ окончанія рѣчи Архипастыря ректоромъ семинаріи было прочтано отношеніе Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта о постановкѣ преподаванія въ инородческихъ школахъ. Всѣ предлагаемыя мѣры въ этомъ отношеніи вполнѣ сходятся съ мнѣніями Владыки, которыя онъ выражалъ ранѣе при разныхъ случаяхъ и согласны съ практикой, установившейся въ церковныхъ школахъ Казанской епархіи. По окончаніи чтенія, уѣздные наблюдатели, наутруемые Его Святительскимъ благословеніемъ, отправились въ городъ, чтобы начать свои занятія.

Епархіальный наблюдатель, священникъ *П. Захарьевскій*.

Рѣчь В. К. Саблера
при открытіи курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ.

30 іюня состоялось въ С.-Петербургской духовной семинаріи открытіе курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Петербургской епархіи. Преосвященный Веніаминъ, епископъ Гдовскій, въ сослуженіи съ духовенствомъ, соборнѣ отслужилъ торжественный молебенъ, предъ началомъ коего обратился къ учителямъ и учительницамъ съ краткимъ привѣтствіемъ, въ которомъ, поздравляя ихъ съ благополучнымъ прибытіемъ на курсы, высказалъ пожеланіе благословенія Божія на предстоящія занятія. На молебнѣ присутствовалъ товарищъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода сенаторъ В. К. Саблеръ. Курсисты, которыхъ

сѣхалось свыше 70 человекъ, составили стройный хоръ. По окончаніи молебна слушатели собрались въ актовомъ залѣ семинаріи, гдѣ В. К. Саблеръ произнесъ слѣдующую рѣчь.

Привѣтствую васъ, досточтимые учителя и учительницы церковныхъ школъ. Недолго пришлось вамъ отдыхать послѣ окончанія ученія и экзаменовъ въ школахъ. Собрались вы на новые труды, и бодро приступаете къ занятіямъ. Вы желаете изучить лучшіе пріемы преподаванія одного изъ главныхъ предметовъ нашей школы—церковнаго пѣнія. Вы знаете пользу приносимую педагогическими курсами. Они даютъ не только способы узнавать новое и совершенствоваться къ умѣннн преподавать, но должны, сверхъ того, уяснять учащимъ въ школахъ высокое значеніе учительства и утверждать въ нихъ сознаніе общности интересовъ, связывающихъ ихъ въ великой, предстоящей имъ, просвѣтительной работѣ. Современная жизнь предъявляетъ школѣ новыя требованія, и разумно поставленная школа должна считаться съ тѣми условіями, которыя могутъ благотворно вліять на воспитаніе грядущихъ поколѣній. Правильно поставленная школа должна нынѣ способствовать стройному развитію умственныхъ, душевныхъ и физическихъ силъ питомцевъ. Не выдѣлять одну изъ сторонъ, напримѣръ, умственную, а развивать въ стройномъ сочетаніи всѣ силы ребенка—такова задача новой школы.

Но спросятъ: развѣ подобная задача осуществима въ школѣ начальной, съ ея непродолжительными 2—3 или 4 лѣтними курсами? Несомнѣнно, что система эта можетъ быть, съ болышею законченностью, проводима въ школѣ съ многолѣтними курсами. Но и въ школѣ краткосрочной примѣненіе ея мыслимо, хотя и съ меньшею возможностью достиженія крупныхъ успѣховъ. Учитель, призванный не только учить въ церковной школѣ, но и воспитывать, долженъ обладать твердымъ разумѣніемъ нѣкоторыхъ основныхъ началъ. Ему должно быть присуще искреннее религіозное настроеніе; на своихъ учениковъ онъ долженъ вліять примѣромъ своей доброй жизни, помня, что учить гораздо лучше дѣлами чѣмъ словами. Сознательно любя Православную Церковь, онъ помогаетъ священнику утверждать въ сердцахъ учащихся разумѣніе великаго значенія Церкви въ дѣлѣ нашего спасенія. Разказами о страданіи святыхъ мучениковъ, о подвигахъ отшельниковъ и пустынниковъ, о трудахъ и

писаніяхъ отцовъ и учителей Церкви, онъ вводитъ учениковъ въ благодатное царство людей, любившихъ Христа и истину превыше всякаго земнаго суетнаго благополучія. Будучи нелюдимо преданъ Церкви, добрый учитель не можетъ не любить своей родины. Любовь эта есть правильное разумѣніе тѣхъ благъ, которыми всѣ мы пользуемся какъ члены великой русской семьи, управляемой отечески о насъ пекущимися царями. Велика святая Русь, далеко раскинула она свои предѣлы, великое значеніе призвана она имѣть въ судьбахъ человѣчества. Ея величіе добыто многолѣтними трудами народа Русскаго, ея слава куплена потоками крови ея доблестныхъ сыновъ, ея Церковь просіяла святостью и праведностью многихъ подвижниковъ благочестія, ея наука и искусство прославились многими именами, значеніе которыхъ не ограничилось предѣлами одной лишь родной земли. Зная все ея славное прошлое, какъ вамъ не дорожить имъ, какъ не стараться, по мѣрѣ силъ, быть достойными посетителями имени Русскаго, какъ не стараться любовь къ родинѣ вселять въ сердца дѣтей, ввѣренныхъ нашимъ заботамъ? Но эта самая любовь къ родинѣ призываетъ насъ пристально всматриваться въ недостатки намъ присущіе. Любя родину, мы должны стараться устранять въ себѣ все ослабляющее развитіе нашей мощи. На всемірномъ состязаніи народовъ, народъ Русскій явить все богатство своихъ дарованій, когда школа, путемъ правильного воспитанія цѣлаго ряда поколѣній, привьетъ къ людямъ добросовѣстность въ трудѣ, честность во взаимныхъ отношеніяхъ и разумный починъ. Школа, проводящая въ жизнь эти начала, будетъ школой національною, построенною на любви къ родинѣ и сознаніи нашего долга по отношенію къ ней, незаслуженно обогатившей насъ радостями нашего бытія, которыми можемъ пользоваться, потому что принадлежимъ къ великой русской семьѣ.

Итакъ, добрый учитель не можетъ не любить родины. Далѣе, онъ не можетъ не любить и школы, въ которой учить. Эта церковная школа, искони отъ введенія христіанства на Руси существовавшая, во дни національнаго помраченія забытая, и незабвеннымъ Царемъ-Миротворцемъ вновь и, надѣмся, навсегда, призванная къ бытію, дорога народу, потому что отвѣчаетъ его разумнымъ потребностямъ въ дѣлѣ просвѣщенія. Школа церковная неразрывно связана съ Цер-

ковію, она построена на твердомъ и неизблемомъ основаніи христіанскаго ученія. Руководственныя начала, ею принятыя, неизмѣнны. Она обладаетъ тою устойчивостью, которая необходима во всякомъ крупномъ общественномъ дѣлѣ, и особенно въ дѣлѣ воспитанія. Церковная школа вноситъ въ жизнь чистое христіанское ученіе, къ которому не примѣшаны какія-либо чуждыя Евангелію начала, вызвавшія въ странахъ латинскихъ непримиримую вражду къ школамъ, управляемымъ духовенствомъ. Наша церковная школа не боится свѣта. У нея нѣтъ негласныхъ руководителей. Тихое теченіе школьной жизни не нарушается борьбой политическихъ партій, школа не служитъ одностороннимъ цѣлямъ той или другой партіи. И духовенство православное, чуждое жажды власти, отнюдь не смотритъ на школу какъ на средство поработить совѣсть подростающихъ поколѣній. Оно близко стоитъ къ этой дорогой для него школѣ и видитъ въ школьномъ учительствѣ одно изъ проявленій своей пастырской дѣятельности. Церковная школа, отличаясь прочностью и постоянствомъ направленія, отнюдь не чуждается развитія прикладныхъ знаній. Она съ охотой вводитъ въ кругъ своихъ занятій и изученіе искусствъ, различные роды ремесленнаго труда и особенно практическія занятія въ саду, огородѣ, въ опытномъ полѣ и на школьной пасѣбѣ. Школа эта способна примѣняться къ потребностямъ времени и мѣста, и нельзя не радоваться быстротѣ ея роста.

Число школъ съ каждымъ годомъ умножается. Нынѣ ихъ около 40.000 съ 1.500.000 учащихся. Насколько развивается издательская дѣятельность Училищнаго Совѣта, видно изъ слѣдующихъ данныхъ: въ 1896 году было выслано Издательскою Коммиссіей 1.723.390 экземпляровъ книгъ на 294.751 р. 77 к., въ 1897—2.062.859 на 367,508 р. 45 к., а въ 1898—2.212.539 на 417,004 р. 13 к.

На школу церковную обращено Всемиловивѣйшее вниманіе нашего возлюбленнаго Монарха. Онъ въ маѣ сего года соизволилъ утвердить новый кредитъ въ размѣрѣ 1.850.000 руб. на нужды церковныхъ школъ. Многочисленныя пожертвованія недвижимыми имуществами и деньгами въ пользу школъ свидѣтельствуютъ о любви къ нимъ народа. Эта любовь несомнѣнно одушевляетъ и васъ, самоотверженныхъ тружениковъ науки, что можно дѣлать безъ этой великой творческой силы? Только любя дѣтей, можно хорошо учить и воспитывать.

вать ихъ. Первые впечатлѣнія, переживаемыя въ школъ ребенкомъ, оставляютъ часто неизгладимые слѣды въ его сознаниі. Ребенокъ чутко и отзывчиво относится ко всему окружающему, особенно когда оно имѣетъ значеніе новизны. Да обогащаетъ же его школа не только полезными умѣніями, но и хорошими впечатлѣніями. Самое ученіе должно быть въ школъ воспитывающее, направлено къ усвоенію учащимися извѣстныхъ познаній прочно, навсегда, а не для экзамена только. Школа должна готовить дѣтей къ жизненному труду, а не къ торжественнымъ экзаменамъ. Она должна привить къ сознанию дѣтей разумѣніе не многихъ, но зато основательно усвоенныхъ предметовъ. Затѣмъ, учащіяся должны быть утверждены въ мирномъ христіанскомъ настроеніи. Церковная школа должна быть подобіемъ христіанской семьи, члены которой связаны искреннею любовью, исключаящею брань, ссоры и несогласія. Учитель, заботясь объ утвержденіи подобнаго настроенія въ сердцахъ дѣтей, долженъ всегда строго слѣдить за собою, долженъ стараться мирствовать со всѣми, воздерживаться отъ раздраженій и гнѣва, не допускать неровности въ обращеніи съ дѣтьми, быть всегда осмотрительнымъ въ выборѣ словъ и выраженій въ тѣхъ случаяхъ, когда ему приходится призывать къ порядку непокорныхъ или непослушныхъ учениковъ. Далеко отъ сердца учителя должно быть желаніе снискать расположеніе учащихся какимъ-либо потворствомъ къ ихъ слабостямъ. Напротивъ того, всѣ недостатки учениковъ должны быть вѣдомы учителю. Онъ долженъ съ настойчивостью и постоянствомъ бороться со всякимъ проявленіемъ зла. Только путемъ борьбы съ дурными наклонностями можетъ успѣшно идти воспитаніе. Учитель, любя дѣтей, справедливо и строго сдерживая ихъ злыя наклонности, вмѣстѣ съ тѣмъ участливо относится ко всякимъ бѣдамъ и невздамъ, постигающимъ его учениковъ. Ихъ горе онъ принимаетъ близко къ сердцу и словомъ утѣшенія облегчаетъ ихъ печаль. Такия христіанскія чувства развиваютъ въ сердцахъ дѣтей то доброжелательство къ ближнимъ, которое есть одно изъ самыхъ дорогихъ достояній всякаго христіанскаго обществія. Школа правильно поставленная обыкновенно любима. Многіе извѣстны школы столь любезныя ученикамъ, что имъ, по окончаніи уроковъ, не охота уходить домой. Такъ, въ одной изъ школъ Каширскаго уѣзда ребята, пришедшіе изъ окрест-

ныхъ деревень, заявили священнику: „Батюшка, позволъ ты намъ домой не ходить, хлѣбушко мы принесли съ собой. Намъ здѣсь съ тобою лучше“. Добрый батюшка, отецъ Илія, охотно далъ просимое дозволеніе. И остались дѣтки въ школѣ, гдѣ ихъ начали поить чаемъ и кормить чѣмъ Богъ послалъ. Наплывъ дѣтей въ эту школу оказался столь значительнымъ, что пришлось нынѣ лѣтомъ пристраивать особую комнату для ночлега. Это тяготѣніе дѣтей къ школѣ, эта ихъ любовь къ ней краснорѣчивѣе всякихъ словъ говорить о пользѣ хорошей церковной школы для народа. Дѣти вышедшія изъ такой школы сохранять навсегда навыки въ ней пріобрѣтенные. Они вступаютъ въ жизнь юношами хорошо настроенными, помнящими, что нетолько за дѣла, но и за всякое слово праздное придется дать отвѣтъ въ послѣдній день суда. Они вынесутъ изъ школы сознаніе, что христіанскій законъ научаетъ давать неимущимъ, а не брать у имущихъ, какъ лукаво подсказываютъ непрізванные лже-учители. Конечно, въ тѣхъ школахъ съ общежитіями, при которыхъ будутъ устроены различныя сельско-хозяйственныя работы или ремесленныя отдѣленія, эта способность школы готовить къ жизни получить болѣе широкое примѣненіе. Необходимо только, чтобы лица, руководящія такими общежитіями, правильно разумѣли, что новая школа поставляетъ въ основаніе своей задачи полную развитія всѣхъ силъ учащихся. Сообщая имъ необходимыя познанія, она развиваетъ путемъ изученія духовнаго и свѣтскаго пѣнія ихъ эстетическое чувство и научаетъ ихъ различнымъ отраслямъ ремесленнаго или земледѣльческаго труда.

Этими думами о значеніи церковной школы закончиваю мою бесѣду съ вами. Желаю, чтобы занятія ваши на курсахъ облегчили вамъ дальнѣйшіе труды на пользу просвѣщенія народа Русскаго.

Въ заключеніе рѣчи В. К. Саблеръ предложилъ пропѣть вѣчну память въ Бозѣ почившему Наслѣднику Цесаревичу Георгію Александровичу, что и было исполнено всѣми присутствовавшими.

Изъ с. по рѣчнѣ Синерь.

Наша весъ, по примѣру прежнихъ лѣтъ, и нынѣ имѣла счастье принимать у себя чудотворный образъ Спасите-

ля изъ Елабуги ¹⁾. Милость Божія, по молитвѣ вѣрующихъ предъ чудотворнымъ образомъ, на сей разъ проявилась особливо явно. Засуха болѣе чѣмъ на мѣсяць продолжалась въ нашемъ краѣ; у земляпашца явилось тревожное опасеніе за благополучное состояніе хлѣбовъ, печально было у него на сердцѣ, наболѣвшемся уже отъ послѣдствій недорода въ прошломъ году. Обращались въ несчастіи прихожане наши съ молитвою къ Богу: молились о дождѣ и по домамъ, и въ поляхъ, но испытаніе наше продолжалось,—дождя не было, облачка и тучки, правда, являлись на небѣ, но дождь не выпадалъ. 12-го іюня принесли въ Синерь чудотворный образъ. И вотъ, при совершенно ясной погодѣ, пошелъ небольшой дождь, а когда образъ внесенъ былъ въ храмъ и служился предъ Нимъ общественный молебенъ, прошелъ проливной дождь, въ достаточной мѣрѣ оросившій наши нивы, а провожающихъ икону вымочило, какъ говорится, до ниточки.

Велика была радость православныхъ при видѣ этого явленія милости Божіей, сердца ихъ переполнились чувствомъ умиленнаго благодаренія Всевышнему, благоизволившему показать дивное приходящимъ къ Нему съ усердною молитвою. А какимъ вразумительнымъ урокомъ эта милость Божія должна быть нашимъ приходскимъ сектантамъ, называемымъ здѣсь „ново-молоканами“, вѣрнѣе-же штундистамъ, отвергающимъ почитаніе св. иконъ, церковное служеніе и т. п.

Язычники изъ вотяковъ и черемисъ, почитающіе образъ Спасителя и обыкновенно приходящіе въ Синерь на поклоненіе Ему, и тѣ прониклись большимъ къ образу почитаніемъ, а разсудокъ ихъ сталъ ближе къ убѣжденію въ томъ, что Истинный Богъ—Богъ христіанскій и что одному Ему подобаешь слава, честь и поклоненіе.

Села по рѣчкѣ Синерь и. д. псаломщика діаконъ *Алексій Ташевскій*.

¹⁾ Въ № 17 Извѣстій за 1898 г. напечатано краткое описаніе исторіи образа и встрѣча его въ с. по рѣчкѣ Синерь.

Священникъ Григорій Филипповичъ Бенедиктовъ.

(Н Е К Р О Л О Г Ъ).

23 мая сего года скончался недавно ушедшій на покой священникъ с. Чирповъ, Лаишевскаго уѣзда, Григорій Филипповичъ Бенедиктовъ. Его свыше 50 лѣтнее священническое служеніе было довольно рѣдкостнымъ. Мало видный по вѣншности,—низенькій, согбенный, всегда болѣзненный, медленный въ движеніяхъ и разговорахъ,—онъ былъ очень замѣтенъ для тѣхъ, кому служилъ и съ кѣмъ вращался. Село Никольское—залѣское—и с. Чирпы,—гдѣ онъ провелъ большую часть жизни,—живые свидѣтели пастырства о. Григорія. Мы видѣли и знаемъ проявленія чувствъ къ нему этихъ приходоѡ; „отецъ нашъ“,—вотъ ихъ постоянный эпитетъ еѡ его имени.

Рано овдовѣвшій, оставшійся съ малолѣтними дѣтми, много горя испытавшій, о. Григорій не падалъ духомъ—онъ ровно, спокойно шелъ по пути пастырства, работая для Бога, не покладая рукъ.

Онъ былъ глубоко религіозенъ,—и вся его жизнь была почти постояннымъ служеніемъ Богу. Нужно было видѣть, какъ онъ служилъ, чтобы понять всю красоту и дѣйственность его службы,—тогда онъ весь отдавался Богу, и эти службы, въ высшей степени проникнутыя религіознымъ чувствомъ, сильно трогали присутствующихъ, и церковь всегда у него была полна молящимися.

А его духовное водительство, жизненная опытность—съ давнихъ поръ привлекали къ нему грѣхами обремененныхъ. Окружное духовенство и дворяне—имѣли его духовникомъ хотя онъ былъ духовникъ строгій и, можно сказать, суровый. Исповѣдывалъ онъ всегда долго, и надолго оставались памятны его строгія, но душевныя, наставленія.

Зорко слѣдилъ о. Григорій за своими прихожанами. Умѣло и осторожно обличалъ онъ грѣшниковъ; особенною его заботою было—уничтожить распутство и потому часто какъ съ церковной кафедрой, такъ и въ домахъ говорилъ онъ о гибельности развращающихъ „посидѣлокъ“.

Любилъ онъ дѣтей и на ихъ воспитаніе не жалѣлъ время. Еще въ Никольскомъ, когда мало думали о школахъ,

въ своемъ домѣ онъ училъ дѣтей грамотѣ,—и хорошіе грамотѣи и хорошіе люди Никольскаго прихода—его ученики.

На его домашнюю школу обратилъ вниманіе небезвѣстный дѣятель по народному образованію инспекторъ Золотницкій.

А въ селѣ Чирпахъ до самой почти отставки, не смотря на свою старческую немощь,—ежедневно посѣщалъ земскую школу. Изъ-подъ его руководства вышло не мало дѣльныхъ людей, а изъ его церковнаго хора нѣкоторые пѣвцы вышли во псаломщики.

Въ отношеніяхъ къ людямъ всякаго рода онъ былъ простъ. Можно было часто видѣть въ его горницѣ прихожанъ за его скромной трапезой или чаемъ. Безыскусственная, прямая бесѣда, безъ всякой лести, потворства, но вмѣстѣ съ тѣмъ безобидная, спокойная, проникнутая любовью къ собесѣднику, дѣйствовала на грѣшную душу обновляюще, а на сердце, исполненное горемъ, успокоительно. Таковы и его письма къ отсутствующимъ. Говорилъ онъ прямо всѣмъ: прихожанамъ, и собратіямъ, и дворянамъ,—за это его никто не чуждался. Не замѣтно было въ его отношеніяхъ къ другимъ такъ обычнаго выстарленія своей многоопытности, своего вліянія и положенія даже въ послѣдніе годы его служенія. Никогда не показывалъ онъ высокомерія предъ молодыми людьми,—но всегда любилъ ихъ слушать, совѣтываться, узнавать отъ нихъ новое въ наукѣ и жизни и.... незамѣтно исправлять ошибки ихъ. Здѣсь же умѣстно вспомнить, что ему особенно нравились слова покойнаго Архіепископа Казанскаго Павла: „властолюбцы не терпятъ соперниковъ своихъ, и вообще новыхъ, свѣжихъ, живыхъ силъ, и новыхъ живыхъ началъ требованій жизни, видя въ нихъ опасность для себя, для своей власти; они ненавидятъ новыя нарождающіяся умственныя и нравственныя силы... они объявляютъ войну всему новому, честному, свѣжему, здоровому, и—останавливаютъ правильное теченіе жизни, порождаютъ неподвижность въ ней, губятъ многія здоровыя силы и приченяютъ великій вредъ обществу, народу“.... (Слова и рѣчи арх. Павла. Казань 1889 г. стр. 20 и 21).

Въ своей жизни онъ былъ не требователенъ, изъ своихъ скудныхъ доходовъ помогалъ прихожанамъ, ближнимъ и дальнимъ. Жилъ бѣднякомъ и умеръ имъ. Рѣдки такіе люди!

Вѣчная тебѣ память, добрый пастырь, усердный молитвенникъ! Твои сѣмена дадутъ обильный плодъ!...

Священникъ с. Исакова, духовный сынъ о. Григорія,
Транквилинъ Земляничкій.

О Т О В С Ю Д У.

Новая церковь въ д. Куюкахъ. 20-го іюля должна произойти закладка новаго храма во имя св. Николая Чудотворца въ д. Куюкахъ, Казанскаго уѣзда. Въ прошломъ іюнѣ мѣсяцѣ полученъ указъ о разрѣшеніи постройки и надняхъ въ селѣ была подлежащая комиссія. Церковь будетъ построена не на мѣстѣ явленія св. иконы, а въ самой деревнѣ, для чего сносятся три крестьянскіе дома, которые будутъ перенесены въ новую линію, вмѣстѣ съ домами духовенства. Церковь будетъ каменная, одноглавая, 12 саж. размѣра.

Школьная поѣздка въ гор. Свіяжскъ. 3-го іюля, для учениковъ 5-го приходскаго училища, находящагося въ Адмиралтейской слободѣ, и для дѣтей, воспитывающихся въ сиротскомъ отдѣленіи при Маріинской богадѣльнѣ, была устроена ихъ преподавателями и духовенствомъ поѣздка въ г. Свіяжскъ, чтобы тамъ выразить чувства глубокаго уваженія архимандриту мѣстнаго Успенскаго монастыря о. Аѳанасію, который, какъ извѣстно, долгое время до постриженія въ монашество преподавалъ Законъ Божій въ школахъ Адмиралтейской слободы. Въ поѣздкѣ этой, совершенной на пароходѣ Каменева, приняли участіе болѣе 80 мальчиковъ и дѣвочекъ. Приѣхали они въ Свіяжскъ къ 6 ч. вечера, причемъ тотчасъ же направились къ монастырю. Архимандритъ монастыря, о. Аѳанасій, встрѣтилъ учащихся и учащихся со всею монастырскою братіей въ главныхъ вратахъ при церковномъ пѣніи. Дѣти, привѣтствуя о. Аѳанасія, поднесли ему хлѣбъ-соль; такъ же учителя, учительницы и сослуживцы, выражая о. Аѳанасію глубокое чувство уваженія, поднесли хлѣбъ-соль. Учащіе и учащія прослушали

всенощную, а на другой день литургію и молебень. За этими богослуженіями очень стройно пѣлъ хоръ изъ дѣтей подь управленіемъ своего учителя г. Сахарова. Къ услугамъ дѣтей предоставлены были удобныя помѣщенія со столованіемъ и необходимыми принадлежностями. Съ восторгомъ дѣти осматривали монастырскій садъ и всѣ мѣстныя древности въ мужскомъ и женскомъ монастыряхъ. Покидая обитель, дѣти пѣли многолѣтіе и народный гимнъ.

Сопровождали дѣтей въ этой ихъ поѣздкѣ инспекторъ народныхъ училищъ В. Θ. Люстрицкій, завѣдующій уч. Я. Н. Потаповъ, смотрительница приюта А. П. Жулина и о. діаконъ Н. А. Сироткинъ.

ВЗГЛЯДЪ А. С. ПУШКИНА НА МИССІОНЕРСТВО.

Въ своемъ сочиненіи „Путешествіе въ Эрзрумъ“ А. С. Пушкинъ указываетъ на проповѣдь Евангелія, какъ на главное и наиболѣе дѣйствительное средство для смягченія дикихъ нравовъ кавказскихъ горцевъ. Это сужденіе поэта тѣмъ болѣе замѣчательно, что здѣсь же опровергается и возраженіе противъ миссіонерства, основанное на ложно понимаемой вѣротерпимости, которой будто бы противорѣчитъ миссіонерство, какъ посягательство на чужую вѣру.

Сказавши о дикости нравовъ черкесовъ и о нѣкоторыхъ средствахъ для смягченія ихъ, поэтъ говоритъ: „Есть, наконецъ, средство болѣе сильное, болѣе нравственное, болѣе сообразное съ просвѣщеніемъ нашего вѣка, — *проповѣданіе Евангелія*; но объ этомъ средствѣ Россія доннынѣ и не подумала. Терпимость сама по себѣ вещь очень хорошая, но развѣ апостольство съ ней несомвѣстно? Развѣ истина дана намъ для того, чтобы скрывать ее подь спудомъ? Мы окружены народами, пресмыкающимися во мракѣ дѣтскихъ заблужденій, и никто еще изъ насъ не думалъ препоясаться и итти съ миромъ и крестомъ къ бѣднымъ братіямъ, лишеннымъ доннынѣ свѣта истиннаго. Такъ ли исполняемъ мы долгъ христіанства? Кто изъ насъ, мужъ вѣры и смиренія, уподобится святымъ старцамъ, скитающимъ по пустынямъ Африки, Азии и Америки въ рубищахъ, часто безъ обуви, крова и

пищи, но оживленнымъ теплымъ усердіемъ? Какая награда ихъ ожидаетъ?—Обращеніе престарѣлаго рыбака, или мальчика, а затѣмъ нужда, голодь, мученическая смерть. Кажется, для нашей холодной лѣности легче, взамѣнъ слова живого, выливать мертвыя буквы и посылать нѣмыя книги людямъ, не знающимъ грамоты, чѣмъ подвергаться трудамъ и опасностямъ, по примѣру древнихъ апостоловъ и новѣйшихъ римско католическихъ миссіонеровъ. Мы умѣемъ спокойно въ великолѣпныхъ храмахъ блестятъ велерѣчіемъ... Черкесы очень недавно приняли магометанскую вѣру. Они были увлечены дѣятельнымъ фанатизмомъ апостоловъ *корана*, между коими отличался Мансуръ, человекъ необыкновенный, долго возмущавшій Кавказъ противъ русскаго владычества, наконецъ схваченный нами и умершій въ Соловецкомъ монастырѣ. Кавказъ ожидаетъ христіанскихъ миссіонеровъ". (Сочин. А. С. Пушкина. Изд. 8-е. 1882 г., т. V, стр. 262—263).

Наказанное кощунство. Въ „Самар. Епарх. Вѣдом.“ сообщенъ слѣдующій случай грознаго суда Божія надъ раскольникомъ, хулившимъ православный храмъ Божій. Въ селѣ Преображенкѣ (Пузавинѣ), Никол. уѣзда, Самарской губерніи, въ память Свящ. Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ, въ настоящее время построенъ храмъ, гдѣ предполагается освятить престоль во имя Николая Чудотворца (Тезоименитаго небеснаго покровителя Императора Николая II). Храмъ построенъ (на средства Спасо-Преображенскаго Единовѣрческаго монастыря) въ центрѣ раскола и несомнѣнно будетъ имѣть большое значеніе въ дѣлѣ просвѣщенія мѣстныхъ раскольниковъ: тѣмъ болѣе, что при самомъ храмѣ (въ нижнемъ этажѣ его) основана церковно-приходская школа. Не только православные, но даже и глаголемые старообрядцы, весьма сочувственно относятся къ построенному храму: такъ при постройкѣ до 100 старообрядческихъ семействъ участвовали въ возкѣ песку, камня, дерева и друг. матеріаловъ для храма, въ копаніи и возкѣ земли; они же, старообрядцы, собрали до 50 руб. денегъ на предметъ сооруженія иконъ во имя Николая Чудотворца и мученицы Царицы Александры. Особенно старообрядцы расположились къ построенному храму послѣ одного чудеснаго событія, совершившагося въ 1898 году, въ первыхъ числахъ ноября, во

время рекрутскаго набора. Нѣсколько старообрядцевъ проходили мимо храма; двое изъ нихъ, братья Ладушкины, захотѣли поглумиться надъ домомъ Божиимъ, Одинъ изъ братьевъ Ладушкиныхъ, указывая на колокольню, сказалъ: „это мечеть, а я—мулла... Залѣзу я на эту мечеть и буду кричать, какъ мулла“... Страхъ напалъ на прочихъ богобоязненныхъ старообрядцевъ: они начали уговаривать своихъ товарищей не кощунствовать.—„Накажетъ,—говорили они,—Никола Чудотворецъ, не потерпитъ! вернитесь“.. Но все было напрасно. Оба брата вошли на колокольню. Кощунствовать имъ, однакоже, не пришлось. Тутъ же постигло ихъ Божіе наказаніе,—Николай Чудотворецъ не потерпѣлъ... Страхъ и ужасъ напалъ на дерзкихъ кощунниковъ. Одинъ изъ нихъ, который назвался муллою, точно началъ кричать... и кричалъ безумно и неистово. Но прежде чѣмъ взшелъ на колокольню, онъ бросился бѣжать оттуда. А другой братъ, по сказанію товарищей, тутъ же „сбѣсился“: сталъ кричать, кусаться, рвать на себѣ волосы и одежду, такъ что домашніе принуждены были приковать его на цѣпь... Это наказаніе Божіе вскорѣ огласилось по всей окрестности. Страхъ и трепеть напалъ на старообрядцевъ, они теперь со страхомъ Божиимъ относятся къ этому дому Божию, построенному во имя Николая Чудотворца.

(II) *Отзывъ директора народныхъ школъ о церковныхъ школахъ.* Въ № 54 „Витебскихъ Губернскихъ Вѣдомостей“, г. Д. Тихомировъ указываетъ на несостоятельность спора о значеніи и преимуществахъ народныхъ школъ только на основаніи принадлежности ихъ къ тѣмъ или другимъ вѣдомствамъ.

„Развѣ тѣ и другія школы не дѣлаютъ одного и того же дѣла? Вошли въ обычай выраженія: школы „народныя“, школы „церковныя“. Какъ глубоко неправильны эти выраженія! Народъ противопоставляется Церкви, Церковь—народу. Только на западѣ есть такое противоположеніе, только тамъ, какъ во Франціи, народъ понимается по существу безъ религіи и противопоставляется клиру, какъ профессиональному учрежденію; у насъ въ Россіи, къ счастью, такого явленія еще нѣтъ. Или мы хотимъ, чтобъ у насъ, по примѣру Франціи, были школы гражданскія, и школы клерикальныя? И такъ неосторожно толкается русская общественная жизнь на

эту еще невѣдомую у насъ стезю историческаго развитія Запада, когда говорятъ и пишутъ о школѣ „народной“ и школѣ „церковной“. Школа созидаетъ духовный складъ жизни народа; буде же противопоставлять школы,—противоположеніе это скажется и въ жизни. Тогда только увидятъ значеніе сдѣланной ошибки. Но не такъ уже легко будетъ ее поправить.

Всякая школа, устроенная для народа, для обученія его дѣтей, есть школа по этому самому *народная*. Но народныя школы могутъ быть, по административной своей подчиненности, разныхъ вѣдствъ. Такимъ образомъ, есть народныя школы вѣдѣнія Министерства Просвѣщенія и вѣдѣнія Св. Синода, какъ могутъ быть онѣ и другихъ вѣдомствъ. Однако, и тѣ и другія — одинаково *народныя школы*. А *церковная* школа? Школа обязательно должна быть подъ сѣнію Церкви, должна стоять въ тѣсной связи съ нею. И въ этомъ смыслѣ *всякая* школа для народа есть школа *церковная*. Если же учителя и тѣхъ и другихъ школъ дѣлаютъ одно и то же дѣло, то какъ же дѣлиться въ вопросѣ о помощи имъ?

Съ этою постановкой вопроса, конечно, нельзя не согласиться.

Открытие седьмого педагогическаго класса при Вятскомъ Епархіальномъ училищѣ.—Чтобы дать воспитанницамъ епарх. училища основательную теоретическую подготовку и достаточный практическій навыкъ къ обученію дѣтей въ начальныхъ народныхъ школахъ, для этой цѣли при Вятскомъ епархіальномъ училищѣ съ начала 189^{8/9} учебнаго года открыть VII-й педагогическій классъ. Занятія воспитанницъ раздѣляются въ VII-мъ классѣ на теоретическія и практическія. Теоретическихъ уроковъ въ недѣлю двѣнадцать (3 по педагогикѣ, 2 по гигиенѣ, 1 по литературѣ и по одному же уроку для изученія методики Закона Божія, церковно-славянскаго языка, пѣнія, русскаго языка съ чистописаніемъ, ариметикѣ и географіи съ исторіей). Практическихъ уроковъ десять (по Закону Божію, русскому языку, ариметикѣ и пѣнію по два урока въ недѣлю, по церковно-славянскому языку, и по рукодѣлію по одному уроку). Практическія занятія воспитанницъ VII-го класса состоятъ въ посѣщеніи примѣрныхъ уроковъ, даваемыхъ преподавателями седьмого класса и учительницей образцовой школы при училищѣ, и въ собствен-

ныхъ занятіяхъ въ школѣ подъ руководствомъ преподавателей. Уроки распредѣляются такимъ образомъ, что каждый день даются два теоретическіе урока и одинъ или два практическіе. Теоретическія занятія бывають на первомъ и третьемъ урочныхъ часахъ, а практическія—на второмъ и четвертомъ. Къ практическимъ занятіямъ въ школѣ воспитанницы готовятся подъ руководствомъ преподавателей и своей воспитательницы. Прежде чѣмъ давать урокъ въ школѣ, каждая воспитанница составляетъ конспектъ урока, который предварительно просматривается преподавателемъ и, гдѣ нужно, исправляется. Данный урокъ, или тутъ-же въ школѣ, или на ближайшемъ теоретическомъ урокѣ, всесторонне обсуждается. Въ обсужденіи принимаютъ участіе, кромѣ преподавателя, подруги практикантки, воспитательницы седьмого класса и учительницы образцовой школы. Такимъ образомъ каждая воспитанница седьмого класса можетъ дать въ теченіе года по 10—15 пробныхъ уроковъ. При этомъ въ началѣ года воспитанницы занимаются каждая только съ однимъ отдѣленіемъ, съ половины-же года пріучаются постепенно заниматься съ двумя, а затѣмъ и съ тремя отдѣленіями. Кромѣ того, чтобы возможно полнѣе и лучше познакомиться со школьными порядками и школьной жизнью, ежедневно (по очереди) двѣ воспитанницы седьмого класса дежурятъ въ школѣ. Дежурнымъ дается въ началѣ года особая инструкція. Затѣмъ, чтобы дать воспитанницамъ возможность хорошо изучить дѣтскую природу и способы воздѣйствія на нее, каждой изъ нихъ дается одна ученица школы для ближайшаго наблюденія и руководства. Воспитанницы должны слѣдить за успѣхами, поведеніемъ, чтеніемъ книгъ своихъ ученицъ, изучать ихъ характеръ, принимать мѣры къ поднятію ихъ успѣховъ и искорененію замѣченныхъ недостатковъ и затѣмъ въ концѣ года представить преподавателю педагогики ихъ подробныя характеристики. Въ теченіе года воспитанницы седьмого класса пишутъ два или три сочиненія по педагогикѣ, русскому языку и ариметикѣ. Кромѣ того, они ведутъ дневники, въ которые заносятъ свои впечатлѣнія, вынесенныя изъ школы, замѣчанія относительно данныхъ ими самими и ихъ подругами практическихъ уроковъ, высказываютъ свои педагогическіе взгляды и идеалы. Въ дневники-же воспитанницы вносятъ и то, какія книги педагогическаго содержанія или журнальныя статьи они прочи-

тали, кратко излагая ихъ содержаніе съ своими заключеніями. Разъ въ мѣсяцъ эти дневники просматриваются преподавателемъ педагогика. Чтобы дать возможность воспитанницамъ седьмого класса подробнѣе ознакомиться со многими отдѣлами изучаемыхъ въ VII классѣ наукъ, а также чтобы развить въ нихъ любовь и умѣнье читать серьезныя книги,—для этого устраивается особая библіотека изъ книгъ и журналовъ религіозно-нравственнаго, педагогическаго, литературнаго и историческаго характера и изъ книгъ по гигиенѣ и сельскому хозяйству. Съ цѣлю приобрѣсть достаточной практической навѣкъ въ устройствѣ и управленіи церковнымъ хоромъ, воспитанницы VII класса организуютъ два хора, одинъ изъ воспитанницъ трехъ младшихъ классовъ училища, другой— изъ ученицъ образцовой школы. Воспитанницы седьмого класса пользуются своимъ пребываніемъ въ этомъ классѣ для приобрѣтенія нѣкоторыхъ и другихъ знаній и навѣковъ, полезныхъ для нихъ, какъ будущихъ учительницъ и хозяекъ. Такъ, ежедневно, по-очереди, онѣ дежурятъ утромъ на кухнѣ, принимая непосредственное участіе въ приготовленіи кушаній. Затѣмъ, знакомятся съ усовершенствованными способами ткачества. Весной посѣщаютъ ферму и практически знакомятся съ посадкой деревьевъ, кустовъ, овощей, обработкой земли для сада и огорода и проч. Желаящія учатся игрѣ на скрипкѣ, фисгармоніи или рояли (Вят. Еп. Вѣд.).

Исторія происхожденія нашего народнаго гимна.

Нашъ гимнъ былъ написанъ Львовымъ въ 1833 году и сочиненъ имъ совершенно экспромтомъ, какъ-то по возвращеніи съ бала, въ какія-нибудь нѣсколько минутъ, и носить на себѣ печать чисто внезапнаго вдохновенія. Правда, что Львовъ обдумывалъ его и мысленно готовился къ этому сочиненію, послѣ того какъ Государь Николай Павловичъ предложилъ ему, черезъ графа Бенкендорфа, написать народный гимнъ, но онъ долго не рѣшался и затрудненіе его было вполне понятно. Львовъ хорошо понималъ всю важность возложенной на него задачи.—Я чувствовалъ,—разсказываетъ Львовъ,—надобность написать гимнъ величественный, сильный, чувствительный, для всякаго понятный, годный для войска, годный для народа—отъ ученаго до невѣжды. Всѣ

эти условія меня пугали, и я ничего написать не могъ. Однажды вечеромъ, возвратясь домой поздно, я сѣлъ къ столу, и въ нѣсколько минутъ гимнъ былъ написанъ.

Авторъ остался очень доволенъ своимъ произведеніемъ, явившимся плодомъ минуты вдохновенія, которое однако, было подготовлено задачей и, такъ сказать, глубокимъ почувствованіемъ связанныхъ съ нею требованій. Но кромѣ музыки нуженъ былъ текстъ, слова, такія-же величественныя, сильныя, всѣмъ понятныя, отражающія всеобщіе чувства и помыслы. А. Ѳ. Львовъ обратился къ Жуковскому. Лучшаго выбора онъ, конечно, не могъ сдѣлать; вскорѣ текстъ гимна былъ готовъ. Львовъ переложилъ гимнъ для хора и двухъ оркестровъ военной музыки и рѣшилъ исполнить его въ придворной пѣвческой капеллѣ. Государь Императоръ изъявилъ желаніе послушать гимнъ. Онъ прибылъ съ Великимъ Княземъ Михаиломъ Павловичемъ. Хоръ и два оркестра исполнили гимнъ. При первыхъ-же звукахъ Государь обладавшій, какъ извѣстно, замѣчательнымъ художественнымъ пониманіемъ, весь обратился въ слухъ и вниманіе. Прослушавъ первый разъ, Онъ приказалъ исполнить гимнъ еще и еще, нѣсколько разъ. Затѣмъ онъ подошелъ къ Львову, обнялъ и поцѣловалъ его.—Это восхитительно!—воскликнулъ Императоръ.—Ты совершенно понялъ меня! А. Ѳ. Львовъ былъ щедро награжденъ за свое произведеніе; между прочимъ, онъ получилъ отъ Государя роскошную табакерку, осыпанную брилліантами; но А. Ѳ. Львовъ, приписывая свое вдохновеніе волѣ Божіей, пожертвовалъ самый крупный брилліантъ изъ царскаго подарка для украшенія ризы на образѣ Божіей Матери „Всѣхъ Скорбящихъ Радость“.

Въ первый разъ при торжественномъ случаѣ гимнъ былъ исполненъ въ Московскомъ Большомъ театрѣ, 6-го декабря 1833 года, въ день тезоименитства Императора Николая Павловича. Публика пришла въ неописанный восторгъ, выслушала его стоя и три раза требовала его повторенія. Съ тѣхъ поръ и вошло въ обычай троекратное исполненіе гимна (Литовск. Еп. Вѣд.).

Отъ Редаціи Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

Въ недалекомъ будущемъ исполнится сто лѣтъ со времени открытія Пензенской Духовной Семинаріи. Ко дню юбилейнаго торжества предположено составленіе историческаго очерка вѣковой жизни нашего заведенія. Этотъ предметъ въ печати еще очень мало затронуть, а документы мѣстныхъ архивовъ не могутъ дать достаточнаго матеріала для предстоящей работы; поэтому лица, обладающія свѣдѣніями касательно минувшей судьбы семинаріи, будутъ ли то личные ихъ воспоминанія или преданія, дошедшія отъ отцевъ и дѣдовъ, принесутъ громадную пользу, если подѣлятся этимъ живымъ матеріаломъ съ составителями очерка. Наипаче же дороги сообщенія, касающіяся первыхъ 50-ти лѣтъ существованія семинаріи. Составители очерка усердно просятъ всѣхъ оказать посильное содѣйствіе въ выясненіи истекающей вѣковой жизни нашего заведенія. Всякія письменныя сообщенія, какъ бы они кратки ни были, будутъ приняты съ благодарностью и, по минованіи въ нихъ надобности, если кому желательно, будутъ возвращены въ цѣлости. Адресовать можно въ редакцію Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей.

П О С Т У П И Л О

пожертвованій, чрезъ редакцію Извѣстій по Казанской епархіи, въ пользу пострадавшаго отъ неурожая духовенства Казанской епархіи (съ 11 мая по 1 іюля 1899 года).

Черезъ контору газеты „Югъ“ 50 р., собрано въ соборѣ г. Ейска 58 р. 7 к., собрано въ ц. м. Понятовки Тираспольск. у. 2 р., отъ прихожанъ с. Гордіевки Подольск. г. 5 р., чрезъ редакцію Астраханскихъ епарх. вѣдомостей 151 р., отъ протоіерея Іоанна 3 р., отъ кр. жены Ирины М-ой изъ Курганскаго у. 3 р., отъ свящ. І. Приселькова с. Чамерова Тверск. г. 6 р., отъ свящ. Ѳ. Смирнова изъ г. Ачинска 4 р., отъ причта и прихожанъ сель Березовки и Субботовки Под. г. 10 р., чрезъ газету „Югъ“ 50 р., отъ свящ. Ѳ. Яхонтова изъ с. Ново Енисейскаго Бійск. у. 30 р.,

отъ З. М. Ж. изъ Влад. г. 4 р., собрано въ Рыпинской ц. Полодск. г. 20 р., отъ В. Стрѣльбицкой изъ Подольск. г. 1 р., отъ прихожанъ Краснояровской церкви 7 р., отъ прихожанъ с. Городца Витебск. г. 6 р. 50 к., отъ свящ. Д. Бойченко и учениковъ с. Марьинскаго Херс. г. 13 р., отъ прихожанъ Успенской ц. с. Вечерокъ Пирятинск. у. 19 р., отъ причта и прихожанъ с. Марійнскаго Херс. г. 35 р., отъ свящ. с. Хаджимусь Бессар. г. А. Усиневича 3 р., отъ учащихся и учащихся Имеретевскаго училища 9 р. 75 к., отъ свящ. В. Успенскаго изъ Кинешмы 3 р., отъ жителей д. Кармарихи 4 р., отъ прихожанъ с. Петровскаго Мариупольскаго у. 17 р., отъ свящ. И. Зубова изъ г. Николаева Херс. г. 18 р., отъ свящ. Захарія Мончинскаго 1 р. 50 к., отъ свящ. А. Слободскаго с. Бѣлоглазова Томск. г. 4 р. 25 к., отъ прихожанъ с. Калмыцкихъ Мысовъ Томск. г. 13 р. 5 к., отъ Сабинина, И. И. Маслова и М. И. Гребенева 3 р., отъ свящ. П. Гаврилова с. Мазенки Курск. г. 3 р., чрезъ редакцію Астраханскихъ епарх. вѣдомостей 23 р., отъ свящ. П. Чистякова Могилевск. г. 10 р., отъ С. В. Успенскаго изъ Ярославля 5 р., отъ прот. П. Базарянинова изъ Екатеринославской епархіи 5 р., отъ сибиряковъ 11 р., отъ благочиннаго С. Назарова Тамб. губ. 5 руб.

Итого 616 р. 12 к.

А вмѣстѣ съ поступившими прежде (№ 10-й Извѣстій—3327 р. 52 к.) всего 3943 р. 64 коп.

Примѣчаніе. Деньги сданы Его Высокопреосвященству.

При семъ № прилагается: Июль—Августовская книжка журнала «Православный Собесѣдникъ» за 1899 г.

Редакторъ экстраод. профессоръ Казанской дух. Академіи С. Терновскій.

Казань. Типографія Императорскаго Университета.