



ИРКУТСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

№ 20.

15-го октября 1901 года.

Годъ изд. XXXVIII.

Адресъ редакціи:
уг. Луговой ул. и
Шроковскаго
пер., д. № 27/1.
Контора редакціи
при Иркут. Духовн.
Консисторіи.

Цѣна за годово-
изданіе съ до-
ставкой и пере-
сылкой 5 рублей
50 коп.

Плата за объявленія: за страницу: въ первый разъ 8 рублей, во второй и третій разъ по 2 руб., далѣе по 1 руб. 50 коп. За половину и четверть страницы въ соотвѣтственное число разъ меньше.

СОДЕРЖАНІЕ: Опреѣленіе Св. Синода.—Архиастырское благословеніе.—Распоряженіе Епархіальнаго Начальства объ измѣненіи состава Епархіальнаго Ревизіоннаго Комитета.—О перемѣнахъ по службѣ.—О вакантныхъ мѣстахъ.—Отъ Комитета по сбору пожертвованій на сооруженіе памятника Императору Александру III въ г. Иркутскѣ.—Отчетъ Иркутскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта о состояніи церковныхъ школъ Иркутской епархіи за 1900 годъ.—Отчетъ Иркутскаго Епархіальнаго Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія о состояніи денежныхъ суммъ за 1900 годъ.

Опреѣленіе Святѣйшаго Синода.

Указомъ Святѣйшаго Синода отъ 19 сентября сего года за № 6348 протоіерей Прокопіевской г. Иркутска церкви *Григорій Шергинъ* уволенъ вслѣдствіе просьбы его по болѣзни отъ должности штатнаго члена Иркутской Духовной Консисторіи и на сію должность назначенъ настоятель Иркутскаго кафедральнаго собора, кандидатъ богословія, протоіерей *Михаилъ Оувейскій*.

Архипастырское благословеніе.

Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнымъ Тихономъ, Архіепископомъ Иркутскимъ и Верхленскимъ, преподано *Архипастырское благословеніе съ выдачею свидѣтельства* Иркутской мѣщанкѣ *Параскевѣ Ждановой* за пожертвованіе ею въ Воскресенскую г. Иркутска церковь паникадила стоимостью 160 рублей.

Распоряженіе Епархіальнаго Начальства.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго Начальства отъ 11—15 сентября с. г. за № 125 протоіерей *Михаилъ Оивейскій* освобожденъ отъ обязанностей члена Иркутскаго Епархіальнаго Ревизіоннаго Комитета и вмѣсто него назначенъ священникъ Николо-Іоанновской церкви при Иркутской Кузнецовской больницѣ *Александръ Писаревъ*.

О перемѣнахъ по службѣ.

Опредѣлены: Священникъ *Василій Кукуневскій* на священническое мѣсто къ Петро-Павловской церкви села Коноваловскаго; бывшій воспитанникъ IV класса Рязанской Духовной Семинаріи *Дмитрій Санфировъ* псаломщикомъ къ Вознесенской церкви села Качутскаго; бывшій псаломщикъ *Петръ Теоологовъ* исправляющимъ должность псаломщика къ Петро-Павловской церкви села Головскаго и окончившій курсъ Кричевской второклассной школы и имѣющій званіе учителя ц.-приходской школы крестьянинъ *Сергій Духовской* допущенъ къ исполненію псаломщическихъ обязанностей по вольному найму при Благовѣщенской церкви села Косостепскаго.

Перемѣщены: священникъ Петро-Павловской церкви села Коноваловскаго *Константинъ Громовъ* къ Іоанно-Пред-

теченской церкви с. Буретскаго и псаломщикъ Спасскаго собора г. Балаганска *Николай Костровъ* къ Покровской церкви с. Новоудинскаго.

Уволенъ отъ должности псаломщика Благовѣщенской церкви с. Косостецкаго діаконъ *Владимиръ Конопаукій* за перемѣщеніемъ его учителемъ Житовской церкви-школы съ причисленіемъ сверхъ штата къ Иннокентіевской церкви с. Бѣлоусовскаго.

Утвержденъ въ должности церковнаго старосты къ Кирилло-Меѳодіевской церкви Бильчирскаго миссіонерскаго стана инородецъ Улейскаго вѣдомства *Матвій Аюшиновъ* на первое трехлѣтіе.

Вакантными состоятъ мѣста: а) *священническія:* при церквахъ: 1) *Кеульской* Ильинской, 2) *Одиссинской* миссіонерской, 3) *Карачанской* Николаевской, 4) *Шимковской* миссіонерской и 5) *Казачинской* Николаевской Киренскаго уѣзда; б) *діаконскія:* при церквахъ: 1) *Усть-Кутской* Спасской, 2) *Нижне-Илимской* Покровской, 3) *Витимской* Спасской и 4) *Чечуйской* Воскресенской, и в) *псаломщическія:* при церквахъ: 1) *Кеульской* Ильинской—мѣсто второго псаломщика, 2) *Усть-Кутской* Спасской, 3) *Одиссинской* миссіонерской, 4) *Нижне-Тунгусской* Преображенской, 5) *Гужирской* миссіонерской, 6) при *Балаганскомъ* Спасскомъ соборѣ и 7) при церкви Иркутской больницы для хроническихъ больныхъ имени А. и И. Медвѣдниковыхъ.

Отъ Комитета по **ВЫСОЧАЙШЕ** разрѣшенному сбору средствъ и сооруженію въ г. Иркутскѣ памятника **ДЕРЖАВНОМУ ОСНОВАТЕЛЮ** великаго Сибирскаго рельсоваго пути въ Бозѣ почившему **ИМПЕРАТОРУ АЛЕКСАНДРУ III.**

Въ текущемъ 1901 г. исполнилось десять лѣтъ со знаменательнаго для всей Сибири дня воспослѣдованія **ВЫ-**

СОЧАЙШАГО рескрипта 17 марта 1891 г., даннаго на Имя ГОСУДАРЯ НАСЛѢДНИКА ЦЕСАРЕВИЧА, нынѣ благополучно царствующаго ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА, о сооруженіи сплошнаго чрезъ всю Сибирь рельсоваго пути.

Эта великая ЦАРСТВЕННАЯ мысль близка уже къ полному осуществленію, а благодѣтельныя послѣдствія ея для богатой, но отдаленной отъ промышленныхъ центровъ Сибири,—неисчислимы уже и въ настоящее время.

По почину Иркутской Городской Думы, удостоившейся за таковой ВЫСОЧАЙШЕЙ благодарности, предположено увѣковѣчить высокій историческій моментъ соединенія рельсовымъ путемъ двухъ океановъ сооруженіемъ въ г. Иркутскѣ, какъ срединномъ пунктѣ этого пути и центрѣ возрожденной имъ къ новой жизни Сибири, памятника ДЕРЖАВНОМУ ОСНОВАТЕЛЮ великой Сибирской желѣзной дороги—въ Бозѣ почившему ИМПЕРАТОРУ АЛЕКСАНДРУ III, для каковой цѣли ВСЕМИЛОСТИВѢЙШЕ разрѣшено открытіе подписки по всей Сибири.

Осуществленіе этого предположенія, возложенное на особый, состоящій подъ предсѣдательствомъ Иркутскаго Военнаго Генераль-Губернатора Комитетъ, потребуетъ весьма значительныхъ матеріальныхъ затратъ на выработку проекта и постановку памятника, достойнаго какъ ВЫСОКАГО ИМЕНИ ЦАРСТВЕННАГО БЛАГОДѢТЕЛЯ Сибири, такъ и величія мысли, воплощеніе которой увѣковѣчивается этимъ памятникомъ.

Для сооруженія памятника избрано мѣсто на набережной р. Ангары, около Большой улицы, противъ Забайкальской желѣзной дороги, откуда открывается видъ на Иркутскій вокзалъ и всю примыкающую къ нему въ предѣлахъ города рельсовую линію. Площадь памятника съ разведеннымъ на ней скверомъ, поднятая до уровня сосѣд-

няго съ ней бульвара, будетъ лучшимъ украшеніемъ города.

Несомнѣнно, что каждый сибирякъ, которому дорого благо его родины, и каждое лицо, которому Сибирь, хотя бы при временномъ въ ней проживаніи, послужила почвой для развитія честной трудовой и промышленной дѣятельности, упрочившей собственное его благосостояніе, не преминетъ внести посильную лепту на дѣло всеподданѣйшаго выраженія благоговѣйной признательности за любвеобильныя ЦАРСТВЕННЫЯ попеченія о Сибири. Но приступить къ выбору проекта памятника, въ соотвѣтствіи съ количествомъ матеріальныхъ средствъ, возможно только по выясненіи, по крайней мѣрѣ, основной суммы могущихъ поступить на это благое дѣло жертвованій.

Объявляя объ этомъ во всеобщее свѣдѣніе, Комитетъ позволяетъ себѣ выразить твердую надежду на то, что сочувственное содѣйствіе населенія Сибири дастъ Комитету возможность въ самомъ непродолжительномъ времени приступить къ окончательному осуществленію мысли, имѣющей столь важное для этого края значеніе.

Пожертвованія адресуются: Предсѣдателю Комитета, Иркутскому Военному Генераль-Губернатору или въ Комитетъ по сооруженію памятника въ г. Иркутскѣ, а также принимаются лицами и учрежденіями, получившими подписные листы отъ Комитета.

Предсѣдатель Комитета Иркутскій Военный Генераль-Губернаторъ, Генераль-Лейтенантъ *Пантелъевъ*.

Секретарь Комитета *Звонниковъ*.

О Т Ч Е Т Ъ

Иркутскаго Епархіального Училищнаго Совѣта о состояніи церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты Иркутской епархіи за 1900 гражданскій годъ.

(Продолженіе).

VI.

Мѣры къ улучшенію состава учительствующихъ въ церковныхъ школахъ. Улучшеніе матеріальнаго положенія учащихся. Общества взаимопомощи учащимъ. Эмеритальныя вспомогательныя кассы. Выдача пособій на лѣченіе и др. виды помощи. Устройство курсовъ для учителей церковныхъ школъ, число слушателей, расходы по устройству курсовъ.

Изъ общаго числа учительствующихъ въ церковно-приходскихъ школахъ Иркутской епархіи къ членамъ причта принадлежатъ 20 и свѣтскихъ лицъ 143. Изъ 90 человекъ, учительствующихъ въ школахъ грамоты, только 1 принадлежитъ къ членамъ причта, а прочіе 89 состоятъ въ свѣтскомъ званіи. Образовательный цензъ учительствующихъ въ церковно-приходскихъ школахъ выражается въ слѣдующихъ данныхъ. Окончившихъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ 1, среднихъ 67, не окончившихъ курса среднихъ учебныхъ заведеній 34 и изъ низшихъ учебныхъ заведеній и съ домашнимъ образованіемъ 41, всего 75, изъ коихъ 20 имѣютъ званіе учителя и учительницы по особому испытанію. Такимъ образомъ всего лицъ, имѣющихъ право преподавать въ начальныхъ народныхъ школахъ, учительствуетъ въ церковно-приходскихъ школахъ 88, т. е. 61, 5⁰/₀ и лицъ, не имѣющихъ такого права, 55, т. е. 38, 5⁰/₀.

Сопоставляя эти данныя съ соотвѣтствующими данными за прошлый 1899 годъ, мы найдемъ, что въ отчетномъ году уровень образовательнаго ценза учащихся понизился. Явленіе это объясняется тѣмъ, что въ прошломъ 1899 г. было открыто 28 церковно-приходскихъ школъ

и 30 министерскихъ. Между тѣмъ въ Иркутской учительской семинаріи окончилъ курсъ въ 1900 г. только 12 человекъ, въ женскомъ же училищѣ духовнаго вѣдомства въ этомъ году выпуска совсѣмъ не было *). Такимъ образомъ, при большомъ числѣ новыхъ учительскихъ мѣстъ правоспособныхъ кандидатовъ занять ихъ было слишкомъ мало, и учительствующихъ во вновь открытыя школы лицъ съ среднимъ образованіемъ найти было негдѣ.

Конечно, такой уровень образованія учительствующихъ въ церковныхъ школахъ Иркутской епархіи нельзя признать вполне достаточнымъ, но въ данномъ случаѣ играютъ большую роль мѣстные условія. На всю громадную губернію только одинъ Иркутскъ имѣетъ среднія учебныя заведенія и онъ-то только одинъ является поставщикомъ кандидатовъ на учительскія должности, какъ въ школахъ церковныхъ, такъ и въ министерскихъ училищахъ. Хотя въ церковно-приходскихъ школахъ Иркутской епархіи нормальный окладъ жалованья учащаго выражается въ цифрѣ 300 руб. въ годъ, но такой окладъ жалованья, являясь достаточнымъ въ школахъ Европейской Россіи, въ Иркутской губерніи при крайней дороговизнѣ жизни, при малой культурности населенія, громадныхъ разстояніяхъ и отсутствіи удобныхъ путей сообщенія, не можетъ привлекать достаточное число правоспособныхъ кандидатовъ на учительскія должности. Въ Иркутскѣ сторожа въ различныхъ учрежденіяхъ при готовой квартирѣ получаютъ жалованья 300 руб., а курьеры, гдѣ требуется нѣкоторая грамотность, получаютъ 360 руб.

Въ уѣздахъ, ближайшихъ къ Иркутску и гдѣ жизнь сравнительно дешевле, каковы уѣзды Иркутскій и Балаганскій, найти кандидатовъ на учительскія должности еще

*) Въ женскомъ училищѣ духовнаго вѣдомства въ г. Иркутскѣ выпуски окончивающихъ курсъ производятся черезъ 2 года.

возможно, но въ уѣздахъ, удаленныхъ отъ Иркутска, гдѣ вмѣстѣ съ тѣмъ возрастаетъ и стоимость содержанія, ихъ найти трудно, а иногда даже и почти невозможно. Дѣйствительно, Иркутское и Балаганское Отдѣленія въ своихъ отчетахъ не выражаютъ сѣтованій на недостатокъ кандидатовъ на учительскія должности. За то тѣмъ болѣе горькія жалобы на это звучатъ въ отчетахъ прочихъ Отдѣленій. Да, не мало нужно имѣть мужества, чтобы рѣшиться ѣхать на учительскую должность, наприм., въ Кеуль Илимскаго края, лежащій прямо на сѣверъ отъ Иркутска на разстояніи 1145 верстъ, или въ с. Конькинское, Киренскаго уѣзда, отстоящее отъ Иркутска на 1603 вер. на сѣверо-востокъ. Только горькая нужда да неудача на другихъ поприщахъ могутъ загнать сюда кандидата на учительскую должность. При такихъ мѣстныхъ условіяхъ церковно-школьной администраціи уже не приходится быть особенно разборчивой въ кандидатахъ на учительскія должности, а брать и не имѣющихъ учительскихъ правъ.

Хорошо зная трудность находить правоспособныхъ кандидатовъ на учительскія должности въ церковныя школы епархіи, Совѣтъ давно уже былъ озабоченъ принятіемъ такихъ мѣръ, которыя бы, не вызывая конкуренціи съ другими вѣдомствами и учрежденіями, могли увеличить контингентъ правоспособныхъ кандидатовъ на эти должности. Самою раціональною изъ такихъ мѣръ Совѣтъ считалъ открытіе такихъ учебныхъ заведеній, оканчивающіе курсъ въ которыхъ могли бы быть правоспособными учителями въ церковныхъ школахъ. Съ этою цѣлью, по ходатайству Совѣта, въ Иркутской епархіи открыты 4 второклассныхъ школы, оканчивающіе курсъ въ которыхъ могутъ быть правоспособными учителями въ школахъ грамоты, и церковно-учительская школа, которая имѣетъ своимъ назначеніемъ снабжать учителями церковно-приходскія

школы. Конечно, при большомъ спросѣ на кандидатовъ въ учителя въ Иркутской епархіи, составъ учительствующихъ въ церковныхъ школахъ въ 1—2 года весь не можетъ обновиться и стать на должную высоту въ отношеніи своего образовательнаго ценза. Но съ открытіемъ этихъ школъ Совѣтъ, если не на настоящее положеніе церковныхъ школъ, то на будущее ихъ можетъ смотрѣть съ свѣтлой надеждой. Дѣйствительно, уже въ отчетномъ году въ 17 школахъ грамоты учительствовали лица правоспособныя, а именно: 13 окончившихъ курсъ въ Малышевской женской второклассной школѣ и 4 окончившихъ курсъ въ Кутуликской второклассной школѣ *).

Но недостаточно только создать необходимый контингентъ кандидатовъ на учительскія должности, необходимо еще принять мѣры къ удержанію учителей и учительницъ на занимаемыхъ ими мѣстахъ, для чего необходимо сдѣлать службу въ церковныхъ школахъ привлекательною. Нѣкоторыя мѣры въ этомъ отношеніи какъ со стороны Совѣта, такъ и Отдѣленій его принимались и въ отчетномъ году. Чтобы сдѣлать учительскую службу въ церковныхъ школахъ привлекательною, необходимо прежде всего улучшить матеріальное положеніе учительствующихъ въ нихъ. И Совѣтъ, насколько позволяютъ ему находящіяся въ его распоряженіи средства, стремится къ этому и дѣлаетъ все возможное съ его стороны. Иркутское Отдѣленіе, чтобы улучшить матеріальное положеніе учащихся въ своихъ школахъ, употребляетъ всѣ средства къ устройству при всѣхъ школахъ своего вѣдѣнія приличныхъ квартиръ для учащихся. Характерное явленіе въ этой области отмѣчено Верхоленскимъ Отдѣленіемъ въ его отчетѣ. Оно говоритъ,

*) Остальные изъ окончившихъ курсъ въ этой школѣ и окончившіе курсъ въ Киренской второклассной школѣ продолжаютъ свое образованіе въ церковно-учительской школѣ.

что само населеніе начинаетъ понимать недостаточность окладовъ учительскаго жалованья. Такъ, въ концѣ отчетнаго года крестьяне Усть-Илгинскаго селенія, Тутурской волости, особымъ приговоромъ обратилась съ ходатайствомъ въ Епархіальный Училищный Совѣтъ объ отпускѣ на ихъ церковную школу пособія въ размѣрѣ 200 р., изъ которыхъ 100 р. шли бы на увеличеніе жалованья учителя Усть-Илгинской церковно-приходской школы, каковое до того времени въ размѣрѣ 300 руб. принималось и впредь имѣеть приниматься обществомъ на свои средства.

Изъ мѣръ, направленныхъ собственно къ повышенію уровня педагогическихъ знаній и опытности учительствующихъ въ церковныхъ школахъ, за отчетный годъ двѣ таковыя практиковались Иркутскимъ Отдѣленіемъ. По требованію этого Отдѣленія кандидаты, подающіе прошенія на учительскія должности, должны были ежедневно въ продолженіе мѣсяца или двухъ посѣщать Иркутскую Веніаминовскую церковно-приходскую школу и подъ руководствомъ учительницы женскаго отдѣленія школы Л. Литвинцевой, какъ наиболѣе опытной и свѣдущей въ педагогическомъ дѣлѣ, подготовлялись къ будущей своей дѣятельности, принимая участіе въ самомъ преподаваніи и наблюдая за ходомъ дѣла. Съ такой предварительной подготовкой поступали на учительскія мѣста почти всѣ кандидатки, окончившія курсъ въ Сиропитательномъ домѣ и въ женской прогимназіи. Другой мѣрой, принятой Иркутскимъ Отдѣленіемъ въ отчетномъ году съ тою же цѣлью, былъ съѣздъ учащихъ въ церковныхъ школахъ Иркутскаго уѣзда. Всего на съѣздѣ присутствовало 42 человека, изъ коихъ 35 учащихъ служили въ школахъ Иркутскаго уѣзда, а остальные—въ другихъ уѣздахъ. Занятія производились подъ руководствомъ епархіальнаго и уѣзднаго наблюдателей церковныхъ школъ и нѣкоторыхъ членовъ От-

дѣленія ежедневно утромъ и вечеромъ по опредѣленной программѣ, касаясь главнымъ образомъ различныхъ методовъ и приемовъ преподаванія въ начальной народной школѣ. Содержаніе съѣзда обошлось въ 250 руб., изъ которыхъ 150 руб. были отпущены Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, 50 р. израсходованы Отдѣленіемъ изъ своихъ мѣстныхъ средствъ и 50 руб. собраны по подпискѣ между членами Отдѣленія.

Киренское Отдѣленіе въ цѣляхъ повышенія уровня педагогическихъ знаній и опытности учащихся школъ своего вѣдѣнія возбудило ходатайство объ устройствѣ курсовъ, каковое въ свою очередь со стороны Епархіальнаго Училищнаго Совѣта было возбуждено предъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ. Ходатайство это было удовлетворено и на устройство курсовъ въ г. Киренскѣ было отпущено Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ 2000 руб. Но вслѣдствіе затрудненій, вызванныхъ мобилизаціей Сибирскаго военнаго округа, курсы эти не могли состояться.

Нижнеудинское Отдѣленіе для улучшенія состава учащихся въ школахъ своего вѣдѣнія рѣшило перемѣнить учащихся въ 4-хъ изъ нихъ, но принявъ такую энергичную мѣру, Отдѣленіе едва не оставило этихъ школъ совсѣмъ безъ учителей, такъ какъ кромѣ этихъ школъ нужно было найти учительствующихъ еще въ 11 церковно-приходскихъ и 6 школъ грамоты.

Общество взаимопомощи, эмеритальныхъ и вспомогательныхъ кассъ спеціально для учительствующихъ въ церковныхъ школахъ епархіи не учреждалось и даже не поднималось отъ этого вопроса. Но при учрежденіи эмеритальной кассы для священно-церковно-служителей Иркутской епархіи въ отчетномъ году право участія въ ней и пользованія правами ея членовъ предоставлено и учительствующимъ

щимъ въ церковныхъ школахъ. Въ проектѣ устава сей эмеритальной кассы установлено шесть разрядовъ взносовъ и пенсій, а именно:

Таблица № 9.

Разрядъ.	Ежегодный обязательный взносъ.	Число платныхъ льготъ.	Размѣръ пенсiи.	Разрядъ.	Ежегодный обязательный взносъ.	Число платныхъ льготъ.	Размѣръ пенсiи.
1	5 руб.	10	12 р. 50 к.	1	5 р.	25	50 р.
2	10 „		25 „	2	10 „		100 „
3	20 „		50 „	3	20 „		200 „
4	30 „		75 „	4	30 „		300 „
5	40 „		100 „	5	40 „		400 „
6	50 „		125 „	6	50 „		500 „
1	5 р.	15	22 р. 50 к.	1	5 р.	30	67 р. 50 к.
2	10 „		40 „	2	10 „		135 „
3	20 „		90 „	3	20 „		270 „
4	30 „		135 „	4	30 „		405 „
5	40 „		180 „	5	40 „		540 „
6	50 „		225 „	6	50 „		675 „
1	5 р.	20	35 р.	1	5 р.	35	87 р. 50 к.
2	10 „		70 „	2	10 „		175 „
3	20 „		140 „	3	20 „		350 „
4	30 „		210 „	4	30 „		525 „
5	40 „		280 „	5	40 „		700 „
6	50 „		350 „	6	50 „		875 „

Выдачи пособiя на лѣченiе былъ въ отчетномъ году только одинъ случай: учителю Барлукской церковно-приходской школы, Нижнеудинскаго уѣзда, Прокопьеву, страдавшему ревматизмомъ, Совѣтомъ было выдано безвозвратное пособiе въ размѣрѣ 60 руб. для поѣздки на воды на озеро Широ.

Краткосрочныхъ лѣтнихъ педагогическихъ курсовъ для учащихъ церковныхъ школъ нигдѣ въ епархiи—ни въ г. Иркутскѣ, ни въ уѣздныхъ городахъ, въ отчетномъ году устроено не было.

VII.

Мѣры къ обезпеченію учащихся въ церковныхъ школахъ (снабженіе учащихся горячей пищей, одеждой). Общества вспомошествованія учащимся. Общежитія. Ночлежные пріюты.

Уѣздныя Отдѣленія въ своихъ отчетахъ не отмѣчаютъ чтобы гдѣ-либо въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ или школахъ грамоты практиковалась систематически организованная помощь учащимся въ этихъ школахъ. Нѣкоторыя Отдѣленія (Верхоленское, Иркутское) указываютъ только на отдѣльные случаи помощи учащимся теплою одеждою, при томъ пріуроченные къ школьнымъ елкамъ. Въ болѣе широкихъ размѣрахъ практикуется въ этихъ школахъ доставленіе учащимся возможности пользоваться горячей пищею, обыкновенно чаемъ *). Такой способъ помощи учащимся практикуется въ нѣкоторыхъ школахъ Иркутскаго и Верхоленскаго уѣздовъ и въ одной школѣ Балаганскаго. Строго говоря, въ болѣе широкой практикѣ снабженія учащихся одноклассныхъ церковно-приходскихъ и школъ грамоты пищею и нѣтъ нужды. Учащіеся этихъ школъ въ большинствѣ случаевъ состоятъ изъ дѣтей мѣстнаго населенія и имѣютъ возможность въ обѣденное время сходить домой и тамъ удовлетворить свой голодь.

Обществъ вспомошествованія учащимся въ церковныхъ школахъ Иркутской епархіи не существуетъ.

Общежитія въ отчетномъ году существовали при 12 одноклассныхъ церковно-приходскихъ, 1 школѣ грамоты, при всѣхъ 4 втсроклассныхъ и при церковно-учительской школѣ. Организція общежитій при всѣхъ одноклассныхъ школахъ болѣе или менѣе одинакова. Учащіеся такихъ школъ, живущіе въ нѣсколькихъ верстахъ отъ школы, привозятъ съ собою провизію въ сыромъ видѣ и живутъ

*) Чай въ Восточной Сибири имѣетъ широкое употребленіе. Онъ служитъ обычнымъ приваркомъ въ столѣ сибиряка.

въ учебное время въ школѣ. Для приготовленія пищи изъ готовыхъ продуктовъ въ школу нанимается или избирается обществомъ женская прислуга. Такимъ образомъ, общежитія при одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ не требуютъ лишнихъ расходовъ, только общежитія при 2 инородческихъ школахъ пользуются отъ Совѣта вспоможеніемъ по 70 р. въ годъ, подъ условіемъ, чтобы въ общежитіи находилось не менѣе 10 инородцевъ.

Совѣмъ въ другихъ условіяхъ находятся общежитія второклассныхъ и церковно-учительской школѣ. Въ эти школы учащіеся поступаютъ изъ мѣстностей, отстоящихъ отъ школы на большія разстоянія, до 1000 и болѣе верстъ. Способъ довольствія учащихся пищею, практикующійся въ общежитіяхъ одноклассныхъ школѣ, въ этихъ школахъ не примѣнимъ: на большія разстоянія родители учащихся не могутъ доставлять необходимые для ихъ продовольствія сельско-хозяйственные продукты. Вслѣдствіе этого второклассныя школы епархіи могутъ принимать пансіонеровъ въ свои общежитія только за денежные взносы въ размѣрѣ 60 руб., а Киренская 70 руб. въ годъ съ каждаго. Но желающихъ учиться во второклассныхъ школахъ на такихъ условіяхъ не находится по многимъ причинамъ, изъ которыхъ достаточно указать на болѣе существенныя. Для крестьянской семьи средней зажиточности ежегодный взносъ за своего пансіонера въ 60 руб. довольно обременителенъ, имѣя въ виду при этомъ, что семья, отпускающая юношу учиться во второклассную школу, лишается вмѣстѣ съ тѣмъ работника. Конечно, нѣкоторыя крестьянскія семьи Иркутской губерніи могли бы нести расходы по содержанію своихъ пансіонеровъ во второклассныхъ школахъ и вѣроятно фактически это дѣлали бы, еслибы обученіе во второклассной школѣ увеличивало цѣнность труда ея питомца, чего въ дѣйствительности нѣтъ, такъ какъ даже станціон-

ный писарь, отъ котораго не требуется грамотности больше той, какая дается начальной одноклассной школой, содержанія получить больше, чѣмъ учитель школы грамоты, т. е. та профессія, къ которой готовить своихъ воспитанниковъ второклассная школа. Такимъ образомъ желающихъ обучаться во второклассныхъ школахъ дѣтей, принадлежащихъ къ семьямъ средней зажиточности и богатымъ, нѣтъ, а поступаютъ въ эти школы только сироты и дѣти бѣдныхъ родителей, т. е. такіе, которые въ обществѣ второклассныхъ школъ содержатся на свои средства не могутъ. Это обстоятельство поставило Совѣтъ въ необходимость образовать при второклассныхъ школахъ стипендіи. Такихъ стипендій на средства Совѣта образовано при Кутуликской школѣ 30, при Малышевской 13 и при Киренской 11. Кромѣ сего на средства Православнаго Миссіонерскаго Общества образовано при Ангинской школѣ 10 стипендій для инородцевъ, на средства Полтавскаго Миссіонерскаго Комитета образована 1 стипендія для инородца при Ангинской школѣ и 1—для инородки при Малышевской женской школѣ. Наконецъ, на содержаніе стипендіатоковъ при Малышевской женской школѣ 116 руб. отпускаетъ Иркутскій Свѣчной Комитетъ, 150 р.—Иркутское Попечительство о бѣдныхъ духовнаго званія, по 60 р. отпускается двумя церквами Балаганскаго уѣзда и 200 р. единовременно въ отчетномъ году отпустила Иркутская Духовная Консисторія изъ находящагося въ ея вѣдѣніи капитала на благотворительныя и богоугодныя дѣла имени Абрамова.

VIII.

Вліяніе церковной школы на мѣстное населеніе. Замѣчательные факты. Отношеніе къ церковнымъ школамъ: а) крестьянскаго населенія, б) другихъ сословій, в) администраціи. Пособія и пожертвованія на церковно-школьное дѣло и другія проявленія сочувствія.

Церковная школа не только обучаетъ своихъ питомцевъ

грамотности, не только сообщаетъ имъ элементарныя практическія знанія, но, главное, она воспитываетъ ихъ въ духъ православія и церковности. Въ силу этого она не можетъ не имѣть и дѣйствительно имѣетъ громадное вліяніе на мѣстное населеніе. Наставляя дѣтей въ истинахъ вѣры Христовой и воспитывая ихъ въ правилахъ благочестія, церковная школа прежде всего оказываетъ благотворное вліяніе на молодое поколѣніе крестьянскаго населенія. Въ отроческомъ еще періодѣ, когда къ душѣ человѣка такъ легко и такъ прочно прививается и доброе и дурное, создается характеръ человѣка, вліяющій на всю послѣдующую его жизнь, питомцы церковной школы усваиваютъ себѣ добрыя навыки общественной и частной жизни, приобрѣтаютъ любовь къ ближнему, а главное—любовь къ Богу, Его св. церкви и служителямъ ея. Привыкнувъ еще въ школѣ посѣщать храмъ Божій въ дни воскресные и праздничные, питомцы церковной школы и во всю свою дальнѣйшую жизнь будутъ усердными посѣтителями его. Доброе сѣмя, посѣянное въ дѣтской душѣ, не заглухнетъ, но возрастетъ и дастъ плодъ сторичный.

Черезъ учащихся и учившихся церковная школа оказываетъ просвѣтительное вліяніе и на взрослое крестьянское населеніе, такъ какъ питомцы церковной школы, возвращаясь изъ нея въ семью, вносятъ съ собою въ кругъ своихъ родныхъ приобрѣтенныя ими познанія и добрыя навыки. Это вліяніе церковной школы прежде всего можно видѣть въ томъ фактѣ, что родные школьниковъ начинаютъ внимательнѣе относиться къ своимъ христіанскимъ обязанностямъ, начинаютъ молиться Богу дома и посѣщать храмъ Божій. «Въ селахъ Александровскомъ и Уриковскомъ, пишетъ въ своемъ отчетѣ Иркутское Отдѣленіе, въ нѣкоторыхъ семьяхъ были введены утреннія и вечернія молитвы, при чемъ ученики мѣстныхъ школъ съ часословомъ

или молитвенникомъ въ рукахъ читали установленныя молитвы». Особенно могущественнымъ средствомъ вліянія на народъ, какимъ располагаетъ церковная школа, являются церковныя хоры, устроенныя учительствующими въ церковныхъ школахъ, и привлеченіе школьникоу къ участию въ богослуженіи въ качествѣ чтецовъ. Тамъ, гдѣ изъ школьникоу образованы церковныя хоры и гдѣ школьники участвуютъ въ церковномъ чтеніи, храмы Божіи бывають полны молящимися. При этомъ нужно имѣть въ виду мѣстныя географическія и историческія условія. Въ Восточной Сибири населеніе чрезвычайно рѣдко, плотность населенія въ среднемъ по Иркутской губерніи выражается въ цифрѣ: 0,73 человека на 1 кв. версту. Населеніе по всей территоріи Иркутской губерніи по большей части разбросалось, кромѣ трактовыхъ селъ, мелкими селеніями, «заимками». Въ силу этихъ условій большая часть взрослоу православнаго населенія Иркутской епархіи выросла вдали отъ церкви, внѣ ея благотворнаго воспитательнаго вліянія, поэтому здѣсь церковная школа, распространяющая религиозно-нравственное просвѣщеніе, особенно важна и задача ея особенно велика. И эту задачу она по мѣрѣ силъ своихъ выполняетъ усердно. Мѣстами церковная школа въ одномъ отношеніи даже замѣняетъ собою для мѣстнаго населенія церковь, это тамъ, гдѣ селенія отстоять отъ приходскаго храма на большія разстоянія и гдѣ есть часовни или приписныя церкви. Въ этихъ церквахъ и часовняхъ богослуженіе совершается приходскимъ причтомъ разъ-два въ годъ и слѣдовательно мѣстное населеніе этихъ деревень большую часть года лишено возможности слышать христіанское богослуженіе. И вотъ тутъ-то церковная школа приходитъ на помощь и церкви, и населенію. «Въ деревняхъ Зуевской, Мотской и Олхинской, пишетъ въ своемъ отчетѣ Иркутское Отдѣленіе, учащіеся мѣстныхъ школъ,

во главѣ съ своимъ учительницами, по праздничнымъ и воскреснымъ днямъ являлись въ находящіяся въ этихъ селеніяхъ часовни и приписныя церкви, прочитывали «часы» и пѣли «обѣдницы». Взрослое населеніе относилось къ этимъ служеніямъ весьма сочувственно и всегда въ такихъ случаяхъ часовни и церкви наполнялись народомъ». Итакъ, вліяніе церковной школы на населеніе заключается въ томъ, что она приближаетъ мѣстное населеніе къ Богу и православной церкви и воспитываетъ въ немъ добрыя навыки частной и общественной жизни.

Но этого мало. Въ мѣстностяхъ съ населеніемъ не православнымъ и даже нехристіанскимъ церковная школа примиряетъ это населеніе съ православною церковью и объединяетъ съ христіанскимъ населеніемъ. «Духоборы, проживающіе въ одномъ изъ приходоуѣзда, пишетъ въ своемъ отчетѣ Иркутское Отдѣленіе, начали отдавать своихъ дѣтей въ церковную школу. Въ прошломъ учебномъ году училась одна дѣвочка изъ духоборской семьи, въ текущемъ—уже двѣ и обѣ онѣ, съ согласія своихъ родителей, принимали нынче лѣтомъ участіе въ паломничествѣ къ мощамъ святителя Иннокентія, почивающимъ въ Вознесенскомъ монастырѣ въ г. Иркутскѣ». Балаганское Отдѣленіе въ своемъ отчетѣ отмѣчаетъ тотъ фактъ, что буряты-ламаиты охотно отдаютъ своихъ дѣтей въ церковныя школы и просятъ, чтобы дѣти ихъ обучались тому же, чему обучаются и дѣти бурятъ-христіанъ, включая сюда и Законъ Божій. Такимъ образомъ, въ данномъ случаѣ церковная школа объединяетъ и примиряетъ между собою инородцевъ-ламаитовъ съ инородцами-христіанами.

(Продолженіе будетъ).



ИЗВЛЧЕНІЕ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ суммъ по Иркутскому

П Р И Х О Д Ъ.	Наличными.		Билетами.	
	РУБЛ.	КОП.	РУБЛ.	КОП.
I. Попечительскій капиталъ.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	90	07	66593	10
Въ 1900 г. поступило . . .	9634	71	1000	—
Итого	9724	78	66593	10
II. Больничный капиталъ.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	158	15	26000	—
Въ 1900 г. поступило . . .	2299	24	200	—
Итого	2457	39	26200	—
III. Капиталъ опекуникій.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	99	63	15783	21
Въ 1900 г. поступило . . .	1066	39	600	—
Итого	1166	02	16383	21
IV. Капиталъ, пожертвованный А. Н. Портновой для выдачи изъ 0/0 пособій вдовамъ и сиротамъ къ празднику Пасхи, поровну каждому лицу.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	705	77	18000	—
Въ 1900 г. поступило . . .	700	—	—	—
Итого	1405	77	18000	—

ИЗЪ ОТЧЕТА

Попечительству о бѣдныхъ духовнаго за 1900 годъ.

РАСХОДЪ.	Наличными.		Билетами.	
	РУБЛ.	КОП.	РУБЛ.	КОП.
I. Попечительскій капиталъ.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	9699	06	—	—
Остается къ 1901 г.	35	72	66593	10
Итого	9724	78	66593	10
II. Больничный капиталъ.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	2011	82	—	—
Остается къ 1901 г.	445	57	26200	—
Итого	2457	39	26200	—
III. Капиталъ опекуникій.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	1035	59	600	—
Остается къ 1901 г.	130	43	15783	21
Итого	1166	02	16383	21
IV. Капиталъ, пожертвованный А. Н. Портновой для выдачи изъ 0/0 пособій вдовамъ и сиротамъ къ празднику Пасхи, поровну каждому лицу.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	622	72	—	—
Остается къ 1901 г.	783	05	18000	—
Итого	1405	77	18000	—

ПРИХОДЪ.	Наличными.		Билетами.	
	РУБЛ.	КОП.	РУБЛ.	КОП.
V. Капиталъ А. Н. Портновой на Архангельскую богадѣльню.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	963	47	66700	—
Въ 1900 г. поступило . .	2534	60	—	—
Итого	3498	07	66700	—
VI. Капиталъ на постройку и содержаніе епархіальной Тихоновской богадѣльни.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	212	61	—	—
Въ 1900 г. поступило . .	476	82	—	—
Итого	689	43	—	—
VII. Капиталъ богадѣленъ вообще.				
Оставалось отъ 1899 г. . .	539	10	5000	—
Въ 1900 г. поступило . .	245	24	—	—
Итого	784	34	5000	—
А всего вообще:				
Оставалось отъ 1899 г. . .	2768	80	197076	31
Въ 1900 г. поступило . .	16957	—	1800	—
Итого	19725	80	198876	31

РАСХОДЪ.	Наличными.		Билетами.	
	РУБЛ.	КОП.	РУБЛ.	КОП.
V. Капиталъ А. Н. Портновой на Архангельскую богадѣльню.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	2250	—	—	—
Остается къ 1901 г. . . .	1248	07	66700	—
Итого	3498	07	66700	—
VI. Капиталъ на постройку и содержаніе епархіальной Тихоновской богадѣльни.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	477	70	—	—
Остается къ 1901 г. . . .	211	73	—	—
Итого	689	43	—	—
VII. Капиталъ богадѣленъ вообще.				
Въ 1900 г. израсходовано . .	616	75	—	—
Остается къ 1901 г. . . .	167	59	5000	—
Итого	784	34	5000	—
А всего вообще:				
Въ 1900 г. израсходовано . .	16703	64	600	—
Остается къ 1901 г. . . .	3022	16	198276	31
Итого	19725	80	198876	31

Примѣчаніе. Изъ капитала собственно попечительскаго въ первую и вторую половины отчетнаго года постоянныхъ пособій выдано 320 лицамъ 3572 рубля и оо. благотворительными изъ собранныхъ духовенствомъ 3224 руб., а всего выдано пособій постоянныхъ 6796 рублей.

Изъ того же капитала выдано единовременныхъ пособій на прогоны, экипировку, при выходѣ въ замужество, пострадавшимъ отъ пожаровъ и т. п. 8-ми лицамъ 190 руб. и въ пособіе на содержаніе при Малышевской церковно-приходской школѣ пансіонерокъ Попечительства (дочерей бѣднѣйшихъ псаломщиковъ) 150 руб., а всего 340 рублей.

Изъ капитала Портновой къ празднику Пасхи выдано 620 р. 310 призрѣваемымъ.

Подъ вѣдѣніемъ Попечительства въ отчетномъ году состояло семь богадѣленъ, а именно: Архангельская, Тихвинская, Владимирская, Троицкая, Крестовоздвиженская, Благовѣщенская и Тихоновская. Въ первой богадѣльнѣ призрѣваемыхъ проживаетъ 30 женщинъ, пользующихся готовой квартирой, отопленіемъ и ежемѣсячнымъ пятирублевымъ пособіемъ каждая изъ спеціального на сей предметъ капитала, пожертвованнаго потомственной почетной гражданкой Александрой Никаноровной Портновой. Въ прочихъ пяти богадѣльняхъ проживало вдовъ и сиротъ духовнаго вѣдомства отъ 50 до 60 человекъ, пользовавшихся только готовой квартирой безъ отопленія, освѣщенія и содержанія, а въ послѣдней призрѣвалось 6 человекъ при готовой квартирѣ, освѣщеніи и отопленіи.

Священникъ *Ал. Орловъ.*

Попечитель-казначей, священникъ *Измаилъ Соколовъ.*

Секретарь, священникъ *Н. Шергинъ.*



ПРИБАВЛЕНІЯ

къ Иркутскимъ Епархіальнымъ Вѣдомостямъ.

Октябрь 15 № 20. 1901 г.

Архіерейскія служенія.

17 сентября, въ 10 ч. утра, Его Высокопреосвященство выбыль изъ Иркутска для обозрѣнія епархіи. Во время поѣздки совершилъ богослуженія: 23 сентября въ с. Уянѣ, 26—въ Курзанской церкви, приписной къ Тулуновской, 27—въ г. Нижнеудинскѣ, 1 октября въ с. Тулунѣ, 3—въ с. Кутуликѣ, гдѣ послѣ литургіи состоялось освященіе Его Высокопреосвященствомъ ц.-приходской школы, 5—въ селѣ Малышевскомъ, гдѣ также было совершено освященіе второклассной ц.-прих. женской школы, 6—освященіе миссіонерской школы и крещеніе инородцевъ въ Нельхайскомъ миссіонерскомъ станѣ, 7-го въ с. Черемховскомъ, 8-го утромъ Его Высокопреосвященство возвратился благополучно въ Иркутскъ; 11—въ четвергъ, обычная панихида въ Богоявленскомъ соборѣ, 12—литургія въ крестовой домово́й церкви и 14—въ Казанскомъ каѳедральномъ соборѣ.

Поѣздка Высокопреосвященнаго Тихона, Архіепископа Иркутскаго и Верхоленскаго, въ Бажеевскій миссіонерскій станъ и освященіе Ныгдинскаго, приписнаго къ Бажеевскому стану, возобновленнаго храма.

(Окончаніе).

На встрѣчу Владыкѣ вышли благочинный миссіонерскихъ церквей о. Николай Затопляевъ, крестьянскій начальникъ г. Щербаковъ, инородческій голова г. Матхановъ и цѣлая толпа крещеныхъ и некрещеныхъ инородцевъ. Странное впечатлѣніе производила эта пестрая толпа инородцевъ, представлявшая смѣсь національныхъ, русскихъ и даже европейскихъ костюмовъ: преобладающій элементъ составляли правда русскія рубашки, утратившія свой первоначальный видъ и всѣ одинаково неопредѣленнаго цвѣта, но въ той же толпѣ можно было встрѣтить и бурята, облаченнаго въ замѣтно поношенный щегольского покроя пиджакъ съ плеча городского франта, пріобрѣтенный гдѣ-нибудь на толкучкѣ и надѣтый поверхъ загрязненной рубашки; тутъ же развертывался какой-то буряты съ озабоченной фізіономіей, очевидно, несшій какую-нибудь общественную должность, одѣтый, не извѣстно для чего, поверхъ своего костюма въ черный суконный сюртукъ съ непомерно длинной таліей, потертыми, лоснящимися локтями и съ выразительнымъ пятномъ дегтя на фалдахъ; обращалъ на себя вниманіе еще буряты, на которомъ красовался какой-то форменный вицмундиръ съ краснымъ воротомъ, застегнутый на всѣ уцѣлѣвшія свѣтлыя пуговицы, которыя впрочемъ мирно уживались на груди буряты съ разнокалиберными костяными пуговицами.

Этотъ, повидимому, нѣсколько странный фактъ пристрастія буряты къ костюмамъ западнаго покроя однако нельзя обойти молчаніемъ, такъ какъ онъ говоритъ о томъ, что буряты, разъ онъ принялъ «русскую вѣру», смотритъ на себя уже какъ на русскаго человѣка и считаетъ себя

вправѣ нарядиться въ любой русскій костюмъ, который можно найти на русскомъ базарѣ. Дѣйствительно, въ толпѣ инородцевъ, встрѣчавшихъ Владыку, элементъ крещеныхъ выступалъ и обрисовывался самъ собою. Они держали себя смѣло и развязно, безпрестанно пробивались впередъ, опережая другъ друга, ихъ лица имѣли выраженіе какой-то гордой самоувѣренности; проталкиваясь впередъ остальной толпы, каждый инородецъ останавливался какъ-то бокомъ, окидывалъ побѣдоноснымъ взглядомъ остальную толпу и смотрѣлъ на встрѣчу Владыкѣ; вся фигура его казалось говорила: «такъ что же такое, это не чужой «ноень», это нашъ гость, мы должны его встрѣчать, мы должны ему кланяться», и онъ дѣйствительно встрѣчалъ и кланялся. Отечески привѣтливый взглядъ Владыки глубоко западалъ въ душу инородцевъ; какъ бы они ни казались грубыми снаружи, въ ихъ (по ихъ собственному выраженію) «пуговицеобразныя» сердца вливался какой-то особенно свѣтлый лучъ; беззавѣтно отдаваясь первому сильному впечатлѣнію, буряты въ порывѣ охватившаго ихъ религіознаго энтузіазма низко, чуть не до земли, кланялись своему Архипастырю и долго еще продолжали кланяться вслѣдъ удалявшемуся Владыкѣ, а потомъ всею толпою двинулись за нимъ.

Когда Владыка скрылся за дверями мѣстной земской квартиры, инородцы нѣкоторое время потоптались около нея, затѣмъ мало-по-малу разбрелись по степи и отдѣльными кружками разсѣлись на травѣ. Завязалась та мирная бесѣда, которой буряты отдають свой досугъ.

Между тѣмъ солнце уже клонилось къ закату. Ударили въ колоколь... Громко прозвучалъ этотъ первый зовъ много лѣтъ молчавшаго колокола. Еще и еще понеслись мѣрные повторяющіеся удары церковнаго колокола; они летѣли въ даль, возвѣщая конецъ мрачному язычеству бурятъ.

Буряты, разсѣвшіеся было на травѣ, начали торопливо

вставать и снимая шапки и крестясь, направились къ церковной оградѣ. Вскорѣ толпа почтительно разступилась и дала пройти Владыкѣ, пѣшкомъ слѣдовавшему въ храмъ для совершенія всенощного бдѣнія.

Торжественная Архіерейская служба привлекла массу народа; храмъ вскорѣ же наполнился имъ и прибывавшіе вновь цѣлыми семьями крестьяне и инородцы, привязавъ около церковной ограды своихъ лошадей, принуждены уже были размѣщаться или на ступеняхъ церковной паперти, или же въ самой оградѣ подъ открытымъ небомъ.

Впервые послѣ многихъ лѣтъ въ Ныгдинскомъ храмѣ зажглись свѣчи предъ св. иконами и разнесся кадильный фиміамъ на встрѣчу свѣжимъ волнамъ вечерняго воздуха, врывавшимся въ открытыя окна и двери. Началось всенощное.

Мощный и внятный голосъ о. протодіакона призывалъ присутствующихъ воспрянуть тѣлесно и духовно, чтобы быть достойными принять Божіе благословеніе.

Торжественное всенощное бдѣніе съ благословеніемъ хлѣбовъ и Архипастырскимъ помазаніемъ народа освященнымъ елеемъ дало высокое религіозное наслажденіе всѣмъ присутствующимъ. Мягкій и вдохновенный голосъ Владыки, столь близкій сердцу каждаго иркутянина, стройное пѣніе избранной части Архіерейскаго хора, величаво-внятные возгласы о. протодіакона и затѣмъ эти яркіе огни церковныхъ свѣчей и лампадъ—все это сосредоточивалось здѣсь, въ маленькомъ Ныгдинскомъ храмѣ, самое одиночество котораго теперь какъ-то особенно трогало душу и заставляло мысли и чувства нестись туда—въ это святое мѣсто церковнаго торжества, и создавало ту духовную близость всѣхъ молящихся, когда сердца бились одною радостью, уста твердили одну молитву о мирѣ всего міра и о благосостояніи святыхъ Божіихъ церквей. Даже новокрещенные инородцы въ теченіе всего сравнительно продолжительнаго богослуженія усердно крестились и клали

земные поклоны. Между первой и второй каютами благочиннымъ миссіонерскихъ церквей Балаганскаго уѣзда, священникомъ Н. Затопляевымъ было сказано поученіе на текстъ: «Господи, возлюбихъ благолѣпіе дому Твоего и мѣсто селенія славы Твоея (пс. 25, 8)» гдѣ между прочимъ помянуть былъ добрымъ словомъ первый создатель этого храма Николай Владимировичъ Матхановъ.

Къ 8^{1/2} часамъ всенощное кончилось. Преподавъ Архипастырское благословеніе собравшемуся народу, Владыка въ сопровожденіи сослужившаго ему духовенства оставилъ храмъ и отправился въ домъ мѣстнаго миссіонера о. Константина Попова, отстоящій отъ улуса въ семи верстахъ. Дорога все время шла по ровной степи. Гдѣ-то вдали слышался колокольчикъ пасущейся лошади. Вечерній вѣтерокъ ласкалъ своей прохладой и послѣ испытаннаго душевнаго подъема чувствовалась истома.

Въ квартирѣ о. миссіонера Владыку и сопровождавшихъ его гостей ожидалъ радушный приѣмъ хозяйки—матушки. Былъ предложенъ чай и сухая закуска. Во время чая Владыка вызвалъ на разговоръ одного изъ членовъ мѣстнаго приходскаго попечительства, при этомъ изъ разговора выяснилось, что члены приходскаго попечительства со всѣмъ усердіемъ стремятся помогать и дѣлу миссіи, но ограничиваются исключительно только изысканіемъ денежныхъ средствъ въ пользу миссіи. Такой взглядъ на дѣло Владыка нашелъ одностороннимъ и выяснилъ попечителямъ, что на свой долгъ по отношенію къ миссіи они должны смотрѣть шире: заботиться не только о матеріальномъ благосостояніи ея, но раздѣлять труды миссіонера и ознакомленіемъ инородцевъ съ божественными истинами христіанской религіи и главнымъ образомъ вліять на инородческое населеніе своею жизнью, согласно съ завѣтами исповѣдуемой ими религіи. Возникали и обсуждались подъ руководствомъ Архипастыря и другіе вопросы по те-

кущимъ дѣламъ приходской и миссіонерской практики. Послѣ чая Владыка, отказавшись отъ ужина, удалился на покой.

За ночь отовсюду понадвинулися тучи и къ утру полилъ обильный дождь. Въ 7 час. утра подь самымъ сильнымъ ливнемъ Владыка выѣхалъ изъ Бажея въ Ныгду для освященія храма и совершенія божественной литургіи. Дорогой зачастую приходилось обгонять телѣги съ ѣхавшими на нихъ то инородцами, то русскими, прикрывавшими отъ дождя свои наряды кто мѣшкомъ, кто рогожей. Колокольный звонъ еще издали возвѣстилъ о приближеніи Владыки. Въ виду непрерывно шедшаго дождя храмъ былъ особенно переполненъ народомъ. Послѣ торжественной встрѣчи Владыка благословилъ народъ на четыре стороны и затѣмъ приступилъ къ обряду освященія храма. Народъ уже не могъ вмѣститься въ церкви и ютился около храма, болѣе настойчивые взбирались на карнизы и добивались такимъ образомъ возможности хоть изъ окна слѣдить за ходомъ торжественнаго священнодѣйствія Архипастырскаго освященія храма. То и дѣло въ толпѣ переходили изъ рукъ въ руки деньги и эта трудомъ и потомъ добытая лепта, побывавъ во многихъ рукахъ, наконецъ достигла своего назначенія, вспыхивая яркою свѣчей передъ св. образомъ. Освященіе приближалось къ концу...

При звукахъ колокольнаго звона изъ храма показались хоругви и запрестольные крестъ и образъ Богоматери. Высоко поднятые благовѣйно несшими мірянами, они своимъ блистаніемъ возвѣщали инородцамъ о побѣдѣ, побѣдившей весь міръ—вѣрѣ нашей, которая отнынѣ пріобрѣтала среди мѣстныхъ инородцевъ прочную опору во вновь освященномъ храмѣ.

Послѣ литургіи Владыка, по своему обыкновенію, оставался на нѣкоторое время въ храмѣ для бесѣды съ инородцами, во время которой народу были розданы сотни Троицкихъ листковъ. По выходѣ изъ храма Владыка

посѣтилъ домъ мѣстнаго инородческаго головы Матханова и откушалъ у него стаканъ чаю, а затѣмъ въ сопровожденіи сослужившаго духовенства отправился въ село Бажей къ миссіонеру о. Константину Попову. Встрѣченный колокольнымъ звономъ и толпой народа, собравшагося во дворѣ о. миссіонера, Владыка, по выходѣ изъ экипажа, принялъ хлѣбъ-соль, по древней русской традиціи поднесенный хозяйкою Высокому гостю. Въ квартирѣ Архипастыря встрѣтилъ хозяинъ о. Константинъ; здѣсь же были мѣстный благочинный о. Николай Затопляевъ, секретарь Его Высокопреосвященства о. Иннокентій Сотниковъ, священникъ Павелъ Волочневъ, о. протодіаконъ, г. крестьянскій начальникъ, голова Матхановъ, церковный староста, члены приходскаго попечительства и другіе гости. Въ помѣщеніи о. Константина Владыкѣ и гостямъ была предложена закуска и обѣдъ.

Освѣдомившись о положеніи дѣлъ по мѣстной миссіи, приходу и школѣ, Владыка спѣшилъ къ другимъ призывавшимъ его дѣламъ. Были поданы лошади. Владыка, выразивъ свое вниманіе и благодарность миссіонерамъ и другимъ лицамъ, заботамъ которыхъ Ныгдинскій храмъ обязанъ своимъ ремонтомъ, отбылъ изъ Бажея въ обратный путь. Владыку сопровождали о. благоинный, г. исправникъ, крестьянскій начальникъ и свита. На обратномъ пути въ Нытдѣ Владыка приказалъ остановиться около вновь освященнаго храма, въ оградѣ котораго покоятся останки супруги перваго строителя храма. На ея могилѣ Владыка отслужилъ панихиду и помолился о блаженномъ успеніи и вѣчномъ покоѣ почившей. Послѣ сего Владыка самъ лично осматривалъ храмъ и нашелъ все въ немъ въ исправности, затѣмъ, поручивъ дальнѣйшее благосостояніе храма особому вниманію о. благочиннаго и сдѣлавъ касательно этого свои указанія, Владыка продолжалъ путь. Слѣдующая остановка была сдѣлана Владыкою въ Ненахъ. Здѣсь Владыка,

идя на встрѣчу благочестивому желанію прихожанъ, отслужилъ въ мѣстной приписной церкви молебенъ, во время котораго пѣлъ дѣтскій хоръ изъ учениковъ церковной школы, обученныхъ пѣнію усердіемъ мѣстной учительницы и ея супруга, бывшаго псаломщика, а теперь обездоленного человѣка вслѣдствіе потери зрѣнія. Во вниманіе къ ихъ трудамъ Владыка лично посѣтилъ маленькую школу, не имѣющую даже спеціальнаго зданія и помѣщающуюся въ небольшомъ домикѣ въ церковной оградѣ.

Бесѣдуя съ дѣтьми, Владыка задавалъ дѣвочкамъ между прочимъ вопросы и не изъ программы школьныхъ предметовъ, а чисто практическаго характера; онъ спрашивалъ, сумѣетъ ли та или иная ученица испечь, на примѣръ, хлѣбъ, сшить и сшить себѣ платье, исполнить ту или иную работу по сельскому хозяйству и проч. Вышедшія изъ трудовой семьи и съ ранняго дѣтства знакомыя съ тѣмъ, что значить „въ потѣ лица снѣсти хлѣбъ“, дѣти оказались хорошо освѣдомленными въ области вопросовъ трудовой сельской жизни и въ большинствѣ случаевъ давали бойкіе и толковые отвѣты; только одна дѣвочка пришла въ смущеніе и не могла ничего отвѣтить, но это былъ почти еще ребенокъ, лишь недавно поступившій въ школу.

Изъ школы Владыка прошелъ въ одинъ крестьянскій домъ. Принявъ Архипастырское благословеніе, хозяинъ дома предложилъ Владыкѣ кресло, особнякомъ стоявшее на почетномъ мѣстѣ и предназначенное, очевидно, для особо почетныхъ гостей.

Кресло это было сдѣлано въ древне-русскомъ стилѣ съ высокою рѣзною спинкою, окрашено въ темно-коричневый цвѣтъ и по объясненію хозяина было сработано слѣпцомъ Г. В. Преловскимъ. Между тѣмъ введенъ былъ и самъ слѣпецъ. Еще молодой человѣкъ съ симпатичнымъ лицомъ, окаймленнымъ черною бородкой, одѣтый въ подрясникъ, слѣпецъ принялъ Архипастырское благословеніе и былъ обласканъ Владыкою его участливыми вопросами. Въ раз-

говорѣ со слѣпцомъ Владыка сообщалъ ему объ успѣхахъ, какіе оказываютъ въ ремеслахъ и искусствахъ товарищи Преловскаго по горькой утратѣ, призрѣваемые Иркутскимъ благотворительнымъ обществомъ.

Безъ 20 мин. въ 5 часовъ Владыка отправился въ дальнѣйшій путь черезъ село Черемхово, гдѣ, посѣтивъ мѣстныхъ священниковъ, прослѣдовалъ на черемховскій вокзалъ и въ ночь на 4-го іюня съ поѣздомъ отправился въ Иркутскъ, куда и прибылъ благополучно 5 числа въ 8¹/₄ ч. утра. В.

Педагогическое самоусовершенствованіе учителя.

Каждому учителю, если только онъ желаетъ соответствовать высотѣ своего призванія, необходимо заботиться о своемъ педагогическомъ усовершенствованіи. Это необходимо для того, чтобы способствовать усовершенствованію другихъ. Только тотъ можетъ возбудить въ другихъ стремленіе къ духовному усовершенствованію, кто самъ обладаетъ такимъ стремленіемъ. Можетъ ли учитель вести другихъ впередъ, если онъ самъ стоитъ? Примѣръ заразителенъ. Если учитель заботится о своемъ самоусовершенствованіи, то такую заботою проникнутся и его ученики. Если же онъ безучастно относится къ собственному усовершенствованію, то и ученики не проникнутся стремленіемъ къ усовершенствованію. Затѣмъ, учителю необходимо совершенствоваться и для того, чтобы успѣшнѣе вести дѣло обученія и воспитанія учениковъ. Извѣстно, что успѣшность учительской дѣятельности въ значительной мѣрѣ зависитъ отъ педагогической подготовки. Чѣмъ основательнѣе педагогическая подготовка учителя, тѣмъ успѣшнѣе онъ можетъ вести обученіе и воспитаніе дѣтей. Педагогическое дѣло есть одно изъ высшихъ качествъ. А ни одно искусство не дается само собою. Чтобы овладѣть имъ, нужно путемъ труда совер-

шенствоваться въ немъ. Далѣе, учителю необходимо трудиться надъ собственнымъ педагогическимъ усовершенствованіемъ и для того, чтобы дать болѣе производительный исходъ своей потребности къ дѣятельности. Потребность эта заявляетъ о себѣ въ формѣ непріятнаго чувства скуки. Для подавленія этого чувства люди обыкновенно прибегаютъ къ развлеченіямъ, лишь бы убить время. Не причинѣ ли учителю, вмѣсто безполезныхъ, а иногда и вредныхъ развлеченій, употреблять свой досугъ для собственного педагогическаго усовершенствованія? Учителю слѣдуетъ совершенствоваться также и для того, чтобы жить болѣе полною, разумною духовною жизнью. Такая жизнь примиритъ его со многими житейскими невзгодами и лишениями. Еще древніе говорили, что тѣ, кому не даны въ удѣлъ матеріальныя блага, могутъ замѣнить ихъ высшими духовными благами. Учителю несомнѣнно открыть путь къ такимъ благамъ. Наконецъ, учителю необходимо духовно совершенствоваться, дабы высоко держать свое учительское знамя въ той средѣ, гдѣ ему приходится жить и дѣйствовать. Учитель, заботящійся о своемъ педагогическомъ усовершенствованіи, всегда будетъ пользоваться уваженіемъ не только своихъ учениковъ, но и ихъ родителей, а это благотворно отразится и на его школѣ, и на его учебно-воспитательной дѣятельности.

Какія же средства къ педагогическому самоусовершенствованію учителя?

Прежде всего, самое веденіе обученія служитъ важнымъ средствомъ къ педагогическому усовершенствованію учителя. „Уча учимся“, говорили древніе римляне. Но для того, чтобы веденіе обученія дѣйствительно способствовало усовершенствованію учителя, необходима самая тщательная подготовка его къ каждому своему уроку. Подготавливаясь къ уроку, учитель уясняетъ себѣ цѣль урока, освѣщаетъ въ своемъ сознаніи тотъ матеріалъ, который подлежитъ проработкѣ на урокѣ, обдумываетъ приемы, посредствомъ кото-

рыхъ можно наилучшимъ образомъ привести учениковъ къ усвоенію нужныхъ знаній и закрѣпить эти знанія въ ихъ памяти, обдумываетъ, на какихъ имѣющихся у учениковъ знаніяхъ можно построить новыя знанія и къ какимъ нагляднымъ пособіямъ слѣдуетъ прибѣгнуть для образованія въ нихъ нужныхъ представленій и понятій, и т. д.

Очень полезно, если учитель, подготавливаясь къ урокамъ, ежедневно составляетъ конспекты или программы ихъ. Къ концу учебнаго года у него составитъ значительная масса матеріала, которая послужитъ цѣннымъ вкладомъ для успѣшнаго веденія обученія въ слѣдующемъ году. Прочитывая свои конспекты и программы, учитель ясно будетъ видѣть, какіе приемы и средства вели къ цѣли обученія и какіе не вполне достигли цѣли. Такимъ образомъ онъ будетъ совершенствоваться въ дѣлѣ обученія дѣтей.

Если учитель не готовится къ урокамъ и не слѣдитъ за результатомъ своего преподаванія, онъ изъ года въ годъ повторяетъ одни и тѣ же промахи и привыкаетъ къ нимъ, отчего и происходитъ, что прослуживъ нѣсколько лѣтъ, онъ обучаетъ и воспитываетъ дѣтей такъ же, какъ обучалъ въ первый годъ своей учительской дѣятельности, и даже хуже. Педагогическій опытъ имѣетъ высокую цѣну лишь въ томъ случаѣ, если онъ дѣйствительно ведетъ къ усовершенствованію; въ противномъ же случаѣ цѣна ему ничтожна.

Затѣмъ, существеннымъ средствомъ къ педагогическому усовершенствованію учителя служитъ внимательное чтеніе и изученіе сочиненій, относящихся къ предметамъ обученія и методикѣ ихъ. Дорожа своимъ временемъ, учитель останавливается на разучиваніи только лучшихъ сочиненій, при чемъ изучаетъ ихъ основательно. Полезно, если онъ читаетъ съ перомъ въ рукѣ, дѣлая извлеченія изъ болѣе важныхъ отдѣловъ читаемаго сочиненія. Полезно также, если онъ при чтеніи сочиненія выполняетъ всѣ тѣ упражненія, которыя рекомендуются въ немъ. Не безпо-

лезно время отъ времени возвращаться къ разученному уже сочиненію и прочитывать его вновь. При повторительномъ чтеніи выяснятся такія мысли, на которыя прежде учитель могъ и не обратить вниманія. Кромѣ сочиненій по предметамъ обученія и методикѣ ихъ, учитель изучаетъ также и сочиненія, могущія освѣтить особенности дѣтской природы и дѣло воспитанія дѣтей, т. е. сочиненія по общей педагогикѣ и психологіи дѣтскаго возраста. Онъ читаетъ и такія сочиненія, которыя вообще могутъ оказать благотворное вліяніе на душевное развитіе его или возбудить въ немъ лучшее душевное настроеніе. Къ такимъ сочиненіямъ относятся прежде всего сочиненія религіозно-нравственнаго и историческаго содержанія, а также и художественныя произведенія. Далѣе педагогическому усовершенствованію учителя способствуетъ внимательное изученіе своихъ учениковъ, наблюденіе за ходомъ развитія ихъ и проявленіемъ ихъ индивидуальныхъ особенностей. Изучивши особенности учениковъ, учитель приоровитъ веденіе обученія и воспитанія къ этимъ особенностямъ, что благотворно отразится на его педагогической дѣятельности. Кромѣ того, изучивши своихъ учениковъ, учитель неминуче будетъ болѣе сочувственно относиться къ нимъ, что тоже благотворно повліяетъ на веденіе обученія и воспитанія ихъ.

Нельзя не сказать также, что и ознакомленіе съ условіями, при которыхъ живутъ ученики, и средой, къ которой они принадлежатъ, является тоже факторомъ педагогическаго усовершенствованія учителя, такъ какъ такое знакомство помогаетъ ему сообразоваться при воспитаніи и обученіи ихъ съ вынесенными ими изъ дому привычками и возрѣніями, что очень важно для успѣшности воспитанія и обученія ихъ. Немаловажнымъ средствомъ къ педагогическому усовершенствованію учителя служатъ бесѣды по педагогическимъ вопросамъ съ лицами, которымъ не чуждо педагогическое дѣло, которыя интересуются имъ. При

взаимномъ обмѣнѣ мыслей раскрывается истина. Дѣльная, содержательная бесѣда приноситъ пользу обоимъ собесѣдникамъ. Кто излагаетъ свои мысли, тотъ выясняетъ ихъ себѣ; а кто слушаетъ, тотъ усваиваетъ эти мысли. Собрутся двое-трое учителей или учительницъ, и самая полезная, самая приличная для нихъ бесѣда—о педагогическихъ вопросахъ: они совмѣстно обсуждаютъ такіе или иные приемы обученія и воспитанія, обсуждаютъ выдающіеся случаи школьной жизни, рассматриваютъ учебники, и т.п.

Не бесполезно, если учителя или учительницы посѣщаютъ уроки другъ друга и послѣ такихъ посѣщеній ведутъ искреннюю и дружественную бесѣду о приемахъ, употреблявшихся на урокахъ.

Не менѣе полезнымъ для педагогическаго самоусовершенствованія учителя является близкое ознакомленіе съ лучшими наглядными и вообще учебными пособіями. И учителю не слѣдуетъ пропускать ни малѣйшаго случая къ такому ознакомленію. Получено какимъ-нибудь учебнымъ заведеніемъ новое учебное пособіе, и учителя и учительницы другихъ учебныхъ заведеній, находящихся въ томъ же мѣстѣ, не преминутъ познакомиться съ этимъ пособіемъ. Случилось учителю быть въ городѣ, гдѣ есть педагогическій музей, и онъ не преминетъ побывать въ этомъ музеѣ и изучить находящіеся въ немъ предметы.

Всѣ означенныя средства къ педагогическому самоусовершенствованію учителя оказываются дѣйствительными лишь при томъ условіи, если учитель самъ желаетъ совершенствоваться, стремится подняться въ своемъ педагогическомъ образованіи. Безъ этого условія никакія средства сами по себѣ не поднимутъ учителя въ педагогическомъ отношеніи. Только тотъ находитъ, кто ищетъ, и тому отворять, кто стучится. И слишкомъ важно для учителя поддерживать въ себѣ стремленіе къ усовершенствованію. Пусть только учитель представитъ себѣ, какое значеніе имѣетъ и для государства, и для отдѣльныхъ лицъ

правильное воспитаніе и обученіе дѣтей—будущихъ гражданъ и какая важная миссія возложена на него, учителя,—и въ немъ неминуемо возникнетъ желаніе возможно совершенно выполнить свою миссію, а вмѣстѣ съ тѣмъ и живое стремленіе педагогически совершенствоваться, дабы имѣть возможность *такъ* выполнить ее. Пусть онъ сердечно искренно полюбилъ дѣтей и свое учительское дѣло и эта любовь тоже побудитъ его совершенствоваться въ своемъ дѣлѣ. Учительская дѣятельность есть своего рода творческая дѣятельность и какъ художникъ-творецъ не создастъ ничего хорошаго, если не относится съ любовью къ своему искусству, такъ точно и учитель не будетъ хорошимъ учителемъ, если не относится съ теплымъ участіемъ къ дѣлу обученія и воспитанія дѣтей. Сочувственное отношеніе къ дѣлу придаетъ учителю необходимыя ему бодрость и энергію и кромѣ того рождаетъ въ немъ внутреннее довольство. Работа увлекаетъ его, успѣхъ дѣтей радуетъ его, сознаніе приносимой пользы успокаиваетъ его; чувство довѣрія, съ которымъ дѣти относятся къ нему, доставляетъ ему высшее сердечное наслажденіе, а все это способствуетъ подъему его духа, что плодотворно отзывается на его педагогической дѣятельности.

Итакъ, насколько учителю необходимо совершенствоваться въ своемъ дѣлѣ, настолько же ему доступны средства къ такому совершенствованію. При искреннемъ желаніи можно далеко уйти впередъ въ своемъ усовершенствованіи. Припомнимъ, что лучшія педагогическія силы и въ Россіи, и въ другихъ странахъ вырабатывались изъ начальныхъ учителей, благодаря неуклонному труду, направленному къ самоусовершенствованію. Въ успѣшномъ выполненіи своей миссіи и въ своемъ педагогическомъ усовершенствованіи учитель найдетъ и лучшее свое благо и высшее счастье.

(Церковно-приходская Школа. Январь 1901 г.).

Корреспонденція.

Перфилово, Нижнеуд. уезда. 24 сентября, въ 7 часовъ вечера, село посѣтилъ Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Тихонъ, Архіепископъ Иркутскій и Верхотенскій. Его Высокопреосвященство прослѣдовалъ прежде въ храмъ, гдѣ при громадномъ стеченіи прихожанъ былъ встрѣченъ приходскимъ священникомъ слѣдующею краткою рѣчью.

«Ваше Высокопреосвященство,
Милостивѣйшій Отецъ и Архипастырѣ!

Святительское шествіе Ваше во дни, когда путь и малодобень, и сопряженъ съ лишеніями, назидаетъ овецъ. Свидѣтельствуя объ отеческой любви, подвижней Васъ видѣть и преподать полезное и сущимъ далече чадамъ, мысленному взору нашему оно какъ бы предноситъ слова, въ чрезвычайной любви начертанныя нѣкогда св. ап. Павломъ коринѣскимъ христіанамъ: „*Азъ... въ сладость... иждивенъ буду по душамъ вашихъ*“ (2 Кор. 12, 15).“

Съ любовью встрѣчаетъ Васъ и паства, ввѣренная Архипастырскимъ изволеніемъ Вашимъ моему руководству.

Юная въ самостоятельной организаціи *), потому не чуждая нѣкоторыхъ недочетовъ во внѣшнемъ и внутреннемъ устроеніи своемъ, она уповаешь на отечественную снисходительность Вашу и испрашивая Архипастырскихъ Вашихъ молитвъ и благословенія, въ посѣщеніи Вашемъ видитъ залогъ будущаго своего преуспѣянія».

Совершивъ молебствіе и благословивъ народъ, Его Высокопреосвященство прослѣдовалъ въ квартиру священника для ночлега, а на слѣдующій день въ 10 часовъ утра, послѣ ремонта экипажа, отбылъ въ с. Тулунъ. S.

*) Приходъ открытъ въ 1898 году.

Краткія біографическія свѣдѣнія о наличномъ составѣ лицъ, служащихъ въ Иркутскомъ духовномъ училищѣ (къ началу 1901—1902 уч. года).

1) Смотритель училища статскій совѣтникъ Михаилъ Веніаминовичъ Кубинцевъ. Въ 1876 году окончилъ курсъ въ Казанской Духовной Академіи со степенью кандидата, съ правомъ при исканіи степени магистра не держать новаго устнаго испытанія. Въ томъ же 1876 г., со 2 сентября, преподаватель латинскаго языка въ Иркутской Духовной Семинаріи и съ 1 ноября надзиратель—по 16 ноября 1882 года. Въ 1876 г., съ 8 ноября, преподаватель въ Иркутскомъ училищѣ двѣиць духовнаго вѣдомства по русскому языку съ церковно-славянскимъ, теоріи словесности и педагогикѣ, по 16 ноября 1882 г. Въ 1880 г., съ 9 декабря, членъ педагогическаго собранія Правленія Семинаріи, по 16 ноября 1882 г. Съ 13 января 1883 года преподаватель латинскаго языка въ 3-мъ и 4-мъ классахъ Николаевскаго духовнаго училища Самарской епархіи; 3 декабря того же года перемѣщенъ на должность помощника смотрителя Нижегородскаго духовнаго училища. Съ 5 сентября 1890 г. по 16 марта 1892 г. состоялъ членомъ комиссіи по переустройству училищныхъ зданій и съ 8 октября 1891 г. по 16 марта 1892 г. членомъ уѣзднаго отдѣленія Нижегородскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Велѣдствіе предложенія Архіепископа Иркутскаго Веніамина съ 26 января 1892 г., указомъ Св. Синода, перемѣщенъ на должность помощника смотрителя Иркутскаго духовнаго училища. Съ 1 іюля 1892 г. по 31 декабря и съ 6 іюня 1892 г. по 20 марта 1895 г. исправлялъ⁶⁰ должность смотрителя училища. Указомъ Св. Синода отъ 20 марта 1895 г. назначенъ исполн. обязанности смотрителя, а Высочайшимъ приказомъ по гражданскому вѣдомству за

№ 17—смотрител. училища съ 17 марта 1895 г. Съ 30 октября 1893 г. состоитъ членомъ Иркутскаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества. Въ 1879 г. 21 марта преподано благословеніе Св. Синода; имѣеть ордена: св. Станислава и св. Анны 3 ст. и Станислава 2 ст.

2) Помощникъ смотрителя, потомственный дворянинъ, статскій совѣтникъ Владимиръ Петровичъ Васильевскій. Въ 1886 г. окончилъ курсъ въ Казанской Духовной Академіи со степенью кандидата. Въ 18⁸⁷/₈₈ учебномъ году преподаватель латинскаго языка въ Казанской земской школѣ. Съ 1 апрѣля 1887 г. по 15 апрѣля 1888 г. дѣлопроизводитель въ Казанской Земской Управѣ. Съ 4 марта 1888 г. по 22 марта 1901 г. преподаватель греческаго языка въ Тобольскомъ духовномъ училищѣ. Съ 15 августа 1891 г. по 15 августа 1893 г. преподавалъ русскій языкъ съ церковно-славянскимъ въ 1 классѣ училища. Съ 26 октября 1891 по 17 марта 1897 г. членъ Совѣта Братства великомученика Дмитрія Солунскаго и членъ ревизіонной комиссіи того же Братства и Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества на 1897 и 1898 гг.; съ 5 апрѣля 1900 г. казначей Братства по 1-е мая 1901 г. Въ 1897 г. былъ завѣдующимъ первымъ переписнымъ участкомъ г. Тобольска. Съ 10 мая 1896 г., на четырехлѣтіе, по избраніи городской думы, членъ исполнительной комиссіи по завѣдыванію городскимъ домомъ трудолюбія и казначей дома, а съ 19 декабря 1900 г. предсѣдатель комиссіи по завѣдыванію симъ домомъ. Съ 13 февраля 1901 г. по 1 мая членъ казначей временнаго строительнаго комитета по ремонту и расширенію зданія Тобольской Консисторіи. Неоднократно исправлялъ должность помощника смотрителя. Указомъ Св. Синода отъ 24 марта 1901 г. за № 2029 назначенъ съ 23 марта помощникомъ смотрителя Иркутскаго духовнаго училища. Имѣеть ордена: св. Станислава и св. Анны 3 ст.

3) Старшій преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ 1-мъ классѣ надворный совѣтникъ Алексѣй Николаевичъ Бенкогеновъ. Въ 1887 г. окончилъ курсъ въ Иркутской Духовной Семинаріи съ званіемъ воспитанника; 4—6 января 1888 г. утвержденъ въ званіи студента Семинаріи. Съ 1 ноября 1887 г. состоялъ учителемъ приготовит. класса; 20 февраля 1891 г. перешелъ на должность преподавателя въ 1 классѣ. Съ 1 ноября 1887 г. по 1 октября 1895 г. надзиратель при воспитанникахъ училища и съ 1 октября того же года экономъ. Съ 1 іюня 1898 г. членъ Правленія отъ учителей и дѣлопроизводитель по августъ 1901 г. Имѣетъ орденъ св. Станислава 3 ст.

4) Преподаватель русскаго языка съ церковно-славянскимъ въ старшихъ классахъ училища Всеволодъ Александровичъ Ѳеодоровскій. Въ 1900 г. окончилъ курсъ въ Московской Духовной Академіи со степенью кандидата. Приказомъ г. оберъ-прокурора Св. Синода отъ 25 января 1901 г., за № 717 назначенъ на упомянутую должность съ 11 января.

5) Преподаватель латинскаго языка, коллежскій совѣтникъ Николай Ѳеодоровичъ Травлинскій. Въ 1886 г. окончилъ курсъ въ С.-Петербургской Духовной Академіи со степенью кандидата. Съ 28 мая 1887 г. помощникъ инспектора Томской Духовной Семинаріи, съ 10 января 1890 г. на настоящей должности. Съ 24 августа 1894 г. по 31 августа 1895 г. членъ Правленія отъ учителей и дѣлопроизводитель. Съ 14 февраля по 14 іюня 1901 г. исправлялъ должность помощника смотрителя.

6) Преподаватель греческаго языка коллежскій совѣтникъ Николай Александровичъ Сильвинскій. Въ 1889 г. окончилъ курсъ въ Казанской Духовной Академіи со степенью кандидата. Съ 19 іюня 1890 г. преподаватель гре-

ческаго языка. Съ 3 іюня 1892 г., по порученію Правленія завѣдуетъ училищной бібліотекой. Съ августа мѣсяца 1893 г. преподаетъ гражданскую исторію въ юнкерскомъ училищѣ. Съ 30 октября 1893 г., въ теченіе трехъ лѣтъ, состоялъ членомъ комиссіи по устройству религіозно-нравственныхъ чтеній при Иркутской Духовной Семинаріи. Съ 9 марта 1894 г. состоитъ членомъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, а съ 20 апрѣля 1900 г. и дѣлопроизводителемъ онаго. Имѣетъ ордена: св.св. Станислава и Анны 3 ст.

7) Преподаватель географіи и ариѳметики статскій совѣтникъ Дмитрій Михайловичъ Хрусталева. 26 мая 1887 г. окончилъ курсъ въ Казанской Духовной Академіи со степенью кандидата. Съ 28 октября 1888 г. преподаватель училища по русскому языку съ церковно-славянскимъ въ старшихъ классахъ. Съ 30 ноября 1889 г. занялъ предметы—географію и ариѳметику. Съ 13 ноября 1889 г. по 4 января 1891 г. состоялъ надзирателемъ при воспитанникахъ училища и съ 20 ноября того же года по 3 августа 1891 г. членомъ Правленія отъ учителей и дѣлопроизводителемъ; неоднократно исправлялъ должность помѣшника смотрителя. Съ 4 іюня 1895 г. и. д. смотрителя дома Иркутскаго училища дѣвиць духовнаго вѣдомства, въ каковой должности приказомъ г. оберъ-прокурора Св. Синода былъ утвержденъ 23 января 1897 г. и состоялъ по 4 августа 1900 г. Имѣетъ ордена: св.св. Станислава и Анны 3 ст.

8) Исправляющій должность надзирателя и учитель чистописанія священникъ Петръ Евгеньевичъ Знаменскій. Окончилъ курсъ въ Иркутской Духовной Семинаріи въ 1895 г. съ званіемъ воспитанника. Съ 1 октября 1895 г. и. д. надзирателя, а съ 16 августа 1896 г. учитель чистописанія. Съ 28 сентября 1897 г. священникъ при училищной церкви. Награжденъ набедренникомъ.

9) И. д. надзирателя и учитель пѣнія Иванъ Андреевичъ Карнаковъ. Окончилъ курсъ въ Иркутской Духовной Семинаріи въ 1897 г. съ званіемъ воспитанника. Съ 16 августа 1897 г. и. д. надзирателя и съ 1 сентября того же года учитель пѣнія, каковымъ состоитъ и въ Иркутскомъ училищѣ двѣицъ духовнаго вѣдомства, а съ 11 сентября 1899 г. здѣсь же и учитель русскаго языка.

10) И. д. надзирателя Михаилъ Николаевичъ Шастинъ. 31 мая 1896 г. окончилъ курсъ въ Иркутской Духовной Семинаріи съ званіемъ воспитанника. Съ 1 сентября состоитъ на упомянутой должности. Съ 1 октября 1896 г. по 29 сентября 1897 г. состоялъ учителемъ Иркутской Князе-Владимирской церковно-приходской школы. Съ 4 октября 1899 г. членъ-секретарь Иркутскаго Отдѣленія Училищнаго Совѣта.

11) Учитель приготовительнаго класса коллежскій асессоръ Иннокентій Прокопьевичъ Кокоулинъ. Окончилъ курсъ въ Иркутской Духовной Семинаріи 24 іюня 1890 г. съ званіемъ воспитанника. Съ 16 октября 1890 г. по 20 февраля 1891 г. псаломщикъ при Владимирской церкви. Съ 20 февраля 1891 г. по 15 августа 1897 г., надзиратель, съ 6 іюня 1893 г. по 23 августа 1894 г. дѣлопроизводитель Правленія, а съ 1 сентября 1895 г. по 1 іюня 1898 г. членъ Правленія отъ учителей и дѣлопроизводитель. Съ 18 сентября 1896 г. по 27 января 1898 г. членъ дѣлопроизводитель Иркутскаго Отдѣленія Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. По сдачѣ экзамена, съ 3 марта 1898 г. студентъ Семинаріи. Съ 10 іюня по 22 іюля 1891 г. преподаватель церковнаго пѣнія на краткосрочныхъ педагогическихъ курсахъ для учащихся церковно-приходскихъ школахъ.

12) Врачъ училища Павелъ Ивановичъ Федоровъ, съ 1 марта 1898 г.

Учащіе съ поурочнымъ вознагражденіемъ:

- 1) Учитель музыки на фисъ-гармоніи дѣйствительный студентъ университета, коллежскій секретарь Василій Степановичъ Шевичъ.
- 2) Учитель скрипичной музыки Василій Ивановичъ Чекулаевъ, окончившій курсъ въ учительской семинаріи.
- 3) Учитель гимнастики, поручикъ Василій Іосифовичъ Сидоровъ.
- 4) Руководитель переплетнаго мастерства Андрей Степановичъ Скорняковъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

Живописная и иконописная мастерская
МИХАИЛА АЛЕКСѢЕВИЧА
БЫКОВА

К Р О Н Е Н Б Е Р Г А

принимаетъ заказы образовъ на золотыхъ фонахъ съ каймами и узорами и на простыхъ фонахъ; запрестольныхъ, аналойныхъ образовъ и хоругвей, а также прозрачныхъ образовъ для алтарей въ окна, вензелей, транспотовъ и проч.; ремонтровку (возобновленіе) старыхъ образовъ, копій съ картинъ и портретовъ; по умѣреннымъ цѣнамъ. Адресъ для гг. иногороднихъ заказчиковъ: въ Иркутскѣ, Михаилу Алексѣевичу Кроненбергу, Луговая ул., д. Храмцовой, противъ аптеки.



СОДЕРЖАНІЕ ПРИБАВЛЕНІЙ: Архіерейскія служенія.—Поѣздка Высокопреосвященнаго Тихона въ Бажеевскій станъ для освященія Ныгдинскаго храма.—Педагогическое самоусовершенствованіе учителя.—Корреспонденція.—Краткія біографическія свѣдѣнія о лицахъ, служащихъ въ Иркутскомъ духовномъ училищѣ.—Объявленіе.

Печатать дозволяется: цензоръ, преподаватель Иркутской Духовной Семинаріи
К. Макарынь. 19-го октября, 1901 г.

Редакторъ, священникъ Иннокентій Подгорбунскій.

Иркутскъ, 1901 г. Типографія газ. «Восточное Обозрѣніе».