

ВЪ ПЕРМЬСКОМЪ ЕПАРХІАЛЬНОМЪ ДУХОВНОМЪ УЧИЛИЩѢ

# ПЕРМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно по средамъ. Цѣна за годъ 5 рублей съ пересылкою, какъ и безъ пересылки.

№ 44

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской Духовной Консисторіи, въ Перми.

31-го Октября 1884 года.

## ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Содержаніе: Уставъ и штатъ православныхъ духовныхъ училищъ.

# УСТАВЪ ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

### Гл. I. — Общія положенія.

§ 1. Духовныя училища суть учебно-воспитательныя заведенія для первоначальнаго образованія и подготовленія дѣтей къ служенію православной церкви.

§ 2. Духовныя училища содержатся, при пособіяхъ изъ суммъ Святѣйшаго Синода, на средства, изыскиваемыя духовенствомъ каждой епархіи.

§ 3. Духовныя училища въ каждой епархіи, подъ главнымъ управленіемъ Святѣйшаго Синода, находятся въ вѣдѣніи епархіальнаго архіерея и ввѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 4. По учебно-воспитательной части духовныя училища состоятъ подъ руководствомъ мѣстныхъ семинарскихъ правленій.

§ 5. При училищѣ полагается правленіе для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 6. При училищѣ состоятъ: смотритель, помощникъ его, учителя и почетный блюститель по хозяйственной части.

§ 7. Число училищъ въ каждой епархіи и число воспитанниковъ въ каждомъ училищѣ опредѣляются средствами къ содержанию училищъ и потребностями мѣстнаго духовенства.

§ 8. Въ училища принимаются дѣти православнаго духовенства бесплатно и изъ другихъ сословій съ платою за обученіе.

§ 9. Въ училищѣ полагается четыре класса съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

*Примѣчаніе.* По желанію мѣстнаго духовенства, при училищахъ могутъ быть открываемы, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, приготовительные классы.

## Гл. II. — О власти епархіальнаго архіерея въ отношеніи къ училищамъ

§ 10. Епархіальный архіерей, какъ главный начальникъ духовно-учебныхъ заведеній своей епархіи, имѣя высшее наблюденіе надъ училищами, посѣщаетъ ихъ во всякое время, когда найдетъ нужнымъ и возможнымъ, входитъ въ подробности управленія и удостоверяется въ степени ихъ благоустройства.

§ 11. О всѣхъ мѣрахъ къ устраненію замѣчаемыхъ недостатковъ, или къ улучшенію той или другой части училищнаго устройства преосвященный даетъ правленію училища предписанія.

§ 12. Поставляя на видъ, кому слѣдуетъ, усмотрѣнныя неисправности по службѣ, преосвященный, въ случаѣ важнаго проступка со стороны должностнаго лица, даетъ правленію училища предписаніе о временномъ устраненіи виновнаго отъ должности, а по обследованіи вины заковымъ порядкомъ— дѣлаетъ соответственное распоряженіе.

§ 13. Епархіальный архіерей, по окончаніи каждаго учебнаго года, представляетъ Святѣйшему Синоду отчетъ о состояніи училища въ учебномъ и нравственномъ отношеніи.

§ 14. Епархіальный архіерей увольняетъ въ отпуски смотрителя и его помощника; отъ него же зависитъ отпускъ и учителей въ учебное время на срокъ болѣе восьми дней, но не свыше четырехъ мѣсяцевъ.

§ 15. Епархіальный архіерей награждаетъ въ предѣлахъ собственной власти или ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ училища.

§ 16. По ходатайству духовенства епархіальный преосвященный разрѣшаетъ открытіе параллельныхъ отдѣленій въ существующихъ училищахъ

и представляет Святѣйшему Синоду объ открытіи новыхъ училищъ въ епархіи.

**Гл. III. — Обь отношеніи епархіальнаго духовенства къ училищамъ.**

§ 17. Каждая епархіа, по числу находящихся въ ней духовныхъ училищъ, раздѣляется на участки, именуемые *училищными округами*, коихъ границы опредѣляются епархіальнымъ начальствомъ.

§ 18. Духovenство, состоящее въ училищномъ округѣ, имѣетъ попеченіе объ училищѣ этого округа.

§ 19. Епархіальный архіерей, по усмотрѣнію нужды, дѣлаетъ распоряженія о собраніи създовъ иль священнослужителей училищнаго округа. Число священнослужителей для составленія създовъ и способы избранія ихъ опредѣляются епархіальнымъ преосвященнымъ.

§ 20. На създѣ обязаны присутствовать члены училищнаго правленія, избранные отъ духовенства (§ 31), которые съ одной стороны доставляютъ създу свѣдѣнія по дѣламъ училища, каковыя онъ найдетъ нужнымъ имѣть при своихъ совѣщаніяхъ, а съ другой предлагаютъ ему собственные заявленія о потребностяхъ училища и о мѣрахъ, коихъ удовлетворенію.

§ 21. Създъ избираетъ изъ среды себя предсѣдателя, который даетъ совѣщаніямъ създа надлежащее направленіе, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи предлагаемыхъ вопросовъ, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ совѣщаній, отбираетъ голоса и объявляетъ създу принятія большинствомъ рѣшенія.

§ 22. Предметомъ занятій създа могутъ служить:

- 1) Изысканіе мѣръ къ лучшему содержанію училища и назначеніе, съ этою цѣлію, единовременныхъ или ежегодныхъ пожертвованій на училище какъ изъ собственныхъ средствъ состоящаго въ училищномъ округѣ духовенства, такъ и изъ другихъ источниковъ;
- 2) Опредѣленіе размѣра ежегодной платы съ учащихся въ училищѣ изъ другихъ сословій;
- 3) Избраніе членовъ училищнаго правленія изъ среды мѣстныхъ священнослужителей и другіе вопросы, по указанію преосвященнаго.

§ 23. Принятая на създѣ рѣшенія предсѣдатель представляетъ епархіальному архіерею, который дѣлаетъ по онымъ соответственныя распоряженія, по своему усмотрѣнію.

...

**Гл. IV. — Обь отношеніи семинарскаго правленія къ училищамъ.**

§ 24. Правленіе семинаріи содѣйствуетъ правильному и успѣшному развитію учебно-воспитательной дѣятельности духовныхъ училищъ, состоящихъ въ одной съ семинаріею епархіи.

§ 25. На правленіе семинаріи возлагается обсужденіе программъ преподаваемыхъ въ училищахъ предметовъ и изысканіе учебныхъ руководствъ, если таковыя не назначены Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 26. Правленіе семинаріи изыскиваетъ для училищъ лучшія учебныя пособія, какъ-то: словари, географическія карты, книги для дѣтскаго чтенія и т. д.

§ 27. Оно разсматриваетъ представленія училищныхъ правленій по предметамъ, относящимся къ учебной и воспитательной частямъ и дѣлаетъ по онымъ свои заключенія.

§ 28. Правленіе семинаріи разсматриваетъ отчеты по учебно-воспитательной части, ежегодно составляемые смотрителями училищъ и отчеты ревизоровъ и съ своими заключеніями представляетъ епархіальному архіерею.

§ 29. По предложенію архіерея, правленіе семинаріи избираетъ ревизоровъ для обозрѣнія училищъ и доноситъ ему о послѣдствіяхъ ревизій.

§ 30. Всѣ заключенія и опредѣленія семинарскаго правленія, касающіяся учебной и воспитательной части въ училищахъ, приводятся въ исполненіе по утвержденіи оныхъ епархіальнымъ архіереемъ, а вродѣ законенія по предметамъ, упоминаемымъ въ § 25, которыя епархіальный архіерей представляетъ на утвержденіе Святѣйшаго Синода.

**Гл. V. — Обь училищномъ правленіи.**

§ 31. Училищное правленіе, подъ предсѣдательствомъ смотрителя, составляютъ помощникъ его, одинъ изъ учителей, по назначенію прасвященнаго, и два члена изъ священнослужителей училищнаго округа, избираемые, по § 22, срокомъ на три года и утверждаемые въ семъ званіи епархіальнымъ архіереемъ.

§ 32. При обсужденіи болѣе важныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной части, въ засѣданія правленія приглашаются всѣ училищныя наставники съ совѣтательнымъ голосомъ.

§ 33. Собранія училищнаго правленія бывають по мѣрѣ надобности, впрочемъ не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ, и должны происходить въ свободное отъ преподаванія время.

§ 34. Каждый членъ имѣеть право представлять на разсмотрѣніе правленія предложенія объ улучшеніяхъ по той или другой части училищнаго управленія.

§ 35. Предложенія сїя представляются письменно, за нѣсколько дней до собранія, председателю правленія.

§ 36. Дѣла въ правленіи рѣшаются, по возможности, единодушнымъ соглашеніемъ; въ случаѣ же разногласія, отдѣльныя мнѣнія подаются письменно и представляются на усмотрѣніе преосвященнаго.

§ 37. Училищное правленіе имѣеть предметомъ своихъ заботъ:

1) Дѣла о приѣмѣ учениковъ въ училище, переводѣ ихъ изъ класса въ классъ или оставленіи въ томъ же классѣ;

2) Разсмотрѣніе ежемѣсячно представляемыхъ учителями вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ;

3) Составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ;

4) Дѣла о содержаніи и помѣщеніи учениковъ.

5) Назначеніе лучшимъ ученикамъ наградъ и исключеніе дурныхъ учениковъ.

6) Изысканіе и обсужденіе какъ общихъ мѣръ къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учениками, такъ и частныхъ мѣръ по отдѣльнымъ случаямъ.

7) Распоряженія о приобрѣтеніи, въ достаточномъ количествѣ, книгъ для училищной бібліотеки, а также руководствъ и пособій для учителей и учениковъ.

8) Составленіе правилъ о порядкѣ охраненія и выдачи книгъ и учебныхъ пособій.

9) Составленіе росписанія ежемѣсячныхъ уроковъ по классамъ, согласно утвержденной программѣ.

10) Разсмотрѣніе годичнаго отчета смотрителя по учебной и нравственной частямъ.

11) Составленіе годовой сметы на содержаніе училища.

12) Завѣдываніе всеми частями училищнаго хозяйства, равно какъ имуществомъ и зданіями училища.

13) Производствъ торговъ по подрядамъ и поставкамъ для училища и заключеніе, на законномъ основаніи, контрактовъ и условій на оныя, или же распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ, хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе выгоднымъ.

14) Наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ, запискою оныхъ на приходъ и расходование сообразно съ годовою кассетою и отдѣльными предписаніями.

15) Храненіе и свидѣтельствованіе наличныхъ суммъ училища на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній.

16) Составленіе годичнаго отчета по экономической частѣ.

17) Веденіе формулярныхъ списковъ всѣхъ должностныхъ лицъ училища, кромѣ членовъ правленія отъ духовенства.

*Примчаніе.* Упоминаемый въ 16 пунктѣ настоящаго § отчетъ публикуется въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, или, при за неимѣніемъ ихъ, (особою брошюрою, которая разсылается духовенству училищнаго округа или гезвѣ)

§ 38. По всѣмъ дѣламъ правленія предсѣдатель представляетъ епархіальному архіерею подлинныя журналы на утвержденіе. Если же преосвященный найдетъ сіе по чему-либо неудобнымъ, то даетъ управленію предписаніе, которымъ опредѣляетъ, какія дѣла должны быть представляемы управленіемъ на его утвержденіе и гдѣ они гминнѣ гминнѣ гминнѣ гминнѣ гминнѣ Н (3).

§ 39. Во всѣхъ случаяхъ сомнѣній и недоумѣній по дѣламъ, относящимся къ учебно-воспитательной части, управленіе училища испрашиваетъ указанія семинарскаго правленія.

§ 40. Всѣ бумаги, входящія на имя правленія, поступаютъ въ предсѣдателя онаго, и имъ съ номѣтами сдаются въ управленіе. Исходящія изъ правленія бумаги подписываются или предсѣдателемъ, или, въ его вѣдомствѣ, помощникомъ смотрителя.

§ 41. Дѣлопроизводство по управленію завѣдываетъ членъ правленія изъ учителей.

§ 42. Для письмоводства по дѣламъ правленія предсѣдателемъ онаго нанимаются писцы.

*Примчаніе.* Воспитывающіеся въ училищѣ къ занятію Письмоводствомъ допускаемы быть не могутъ.

Гл. VI. — О смотрителѣ училища.

§ 43. Смотритель училища опредѣляется по представленію епархіальнаго преосвященнаго, Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 44. Смотритель долженъ имѣть ученую степень магистра или кандидата академіи.

§ 45. Смотрителю подчиняются всѣ учителя училища.

§ 46. Кромѣ службы при училищѣ смотритель, по возможности, долженъ быть свободенъ отъ другихъ должностей.

*Примѣчаніе 1.* Если смотритель протоіерей или священникъ, то долженъ состоять, или при церкви училища, когда таковая есть, или при церкви, имѣющей болѣе одного священника и преимущественно безприходной.

*Примѣчаніе 2.* Если смотритель училища имѣетъ санъ архимандрита или игумена и училище помѣщается въ монастырѣ, то въ всякъ случаѣ онъ можетъ быть настоятелемъ сего монастыря.

§ 47. Завѣдывая всеми частями училищнаго управленія, смотритель, главное вниманіе обращаетъ на учебно-воспитательную часть.

§ 48. Преподавая катихизисъ и изъясненіе богослуженія, смотритель независимо отъ сего, обязывается: посѣщать, сколь можно чаще, классы, вникать въ духъ, направленіе и способъ преподаванія, слѣдить за успѣшнымъ прохожденіемъ предметовъ и личнымъ вліяніемъ направлять дѣятельность учителей къ достиженію одной общей цѣли.

§ 49. Смотритель наблюдаетъ, чтобы установленное по училищу распределеніе времени было исполняемо съ точностью, чтобы какъ учителя, такъ и ученики исправно и своевременно посѣщали классы, и чтобы во время уроковъ строго сохраняемъ былъ надлежащій порядокъ.

§ 50. При неисправности со стороны учителей, смотритель дѣлаетъ имъ словесныя замѣчанія и внушенія; при безуспѣшности этой мѣры, а также при болѣе важныхъ безпорядкахъ или при необходимости уволить кого-либо изъ учителей по неспособности представляетъ о томъ епархіальному архіерею.

§ 51. Смотритель ходатайствуетъ предъ епархіальнымъ архіереемъ о награжденіи учителей, отличающихся особенною способностью и ревностью въ исполненіи своихъ обязанностей.

§ 52. Смотритель наблюдаетъ, чтобы ученики имѣли необходимыя учебныя принадлежности.

§ 53. Смотритель имѣетъ наблюденіе за учениками и внѣ класснаго времени, посѣщая ихъ, сколь возможно чаще, въ ихъ помѣщеніяхъ и слѣдя неослабно за образомъ ихъ жизни и поведенія.

§ 54. Смотритель даетъ учителямъ отпуска въ учебное время на срокъ до восьми дней, въ случаѣ необходимости.

§ 55. Всѣ жалобы по училищу какъ словесныя, такъ и письменныя, смотритель, по ихъ важности, или разрѣшаетъ собственною властію, или внести на разсмотрѣніе правленія.

§ 56. По истеченіи каждого учебнаго года, смотритель составляет подробный отчетъ по учебной и нравственной частямъ и, по обсужденіи его училищнымъ правленіемъ, представляетъ епархіальному архіерею, который сдаетъ его въ семинарское правленіе на разсмотрѣніе.

§ 57. Какъ председатель училищнаго правленія, смотритель опредѣляетъ время его засѣданій, открываетъ и закрываетъ оныя, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій, отбираетъ голоса, на основаніи высказанныхъ мнѣній, предлагаетъ проекты рѣшеній и, по подписаніи журнала, дѣлаетъ распоряженія согласно съ § 38 сего устава.

#### Гл. VII. — О помощникѣ смотрителя.

§ 58. Помощникъ смотрителя назначается по представленію епархіальнаго преосвященнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 59. Преподавая свѣтъ исторію, помощникъ смотрителя раздѣляетъ съ смотрителемъ труды по учебно-воспитальной и хозяйственной частямъ въ училищѣ, при чемъ во всѣхъ случаяхъ поступаетъ по его указаніямъ и отдаетъ ему отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ.

§ 60. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія смотрителя, помощникъ исправляетъ его должности.

*Примѣчаніе.* Въ помощь инспекцій въ училищахъ можетъ быть учреждена должность надзирателей изъ окончившихъ курсы семинарій въ первомъ разрядѣ, опредѣляемыхъ епархіальнымъ преосвященнымъ, по рекомендаціи смотрителя и его помощника, послѣ трехмѣсячнаго испытанія.

#### Гл. VIII. — Объ учителяхъ.

§ 61. Учители училищъ опредѣляются на должность при началѣ учебнаго года Святѣйшимъ Синодомъ, по представленіямъ академическихъ совѣтовъ, а въ теченіе учебнаго года Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода, по докладамъ учебнаго комитета.

*Примѣчаніе.* При недостаткѣ лицъ съ академическимъ образованіемъ, допускаются къ исправленію учительскихъ должностей студенты семинарій, по рекомендаціи семинарскаго правленія утверждаемые преосвященнымъ.

§ 62. Могутъ быть приглашаемы для преподаванія въ училищѣ, съ утвержденія епархіальнаго преосвященнаго, и наставники изъ другихъ въ-



домствѣ, съ назначеніемъ имъ вознагражденія по соглашенію ихъ съ училищнымъ правленіемъ.

§ 63. Учители со степенью магистра и кандидата богословія, съ учеными степенями другихъ высшихъ учебныхъ заведеній Имперіи, или съ свидѣтельствами на право преподаванія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, имѣющіе до 12-ти уроковъ въ недѣлю, получаютъ по штату положенное жалованье (700 р.), а выслужившіе пять лѣтъ — увеличенное, (900 р.), дѣйствительные же студенты академіи и студенты семинаріи — уменьшенное (420 р.), при чемъ за каждый годичный урокъ, сверхъ 12-ти, полагается добавочное вознагражденіе первымъ по 50 р., и выслужившимъ пятилѣтіе по 60 р., вторымъ же по 20 р.

*Примѣчаніе.* Жалованье сіе можетъ быть увеличиваемо изъ мѣстныхъ средствъ, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, если съвздохъ духовенства будетъ это признано возможнымъ и нужнымъ.

§ 64. Каждый учитель долженъ преподавать свой предметъ по установленной программѣ и учебнику, не употребляя письменныхъ къ нему дополненій безъ крайней нужды.

§ 65. На учителей возлагается наблюденіе, во время ихъ уроковъ, за порядкомъ и тишиною въ классѣ, при чемъ учениковъ, нарушающихъ спокойствіе, они или сами подвергаютъ взысканіямъ, или доносятъ объ нихъ смотрителю.

§ 66. За каждый мѣсяцъ учителя представляютъ смотрителю вѣдомость объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ; предъ окончаніемъ же учебнаго года таковыя вѣдомости представляются смотрителю за цѣлый годъ.

§ 67. Учитель, въ случаѣ невозможности быть въ классѣ, уведомляетъ смотрителя о причинѣ своего отсутствія заблаговременно, дабы смотритель могъ принять мѣры къ назначенію ученикамъ занятія.

#### Гл. IX.— О почетномъ блюстителѣ по хозяйственной части.

§ 68. Почетный блюститель по хозяйственной части избирается училищнымъ правленіемъ и утверждается въ семь званій епархіальнымъ архіереемъ.

§ 69. Почетный блюститель содѣйствуетъ возможно лучшему содержанию училища по хозяйственной части денежными и другими, по усердію своему, единовременными или постоянными приношеніями.

§ 70. Почетный блюститель имѣетъ право осматривать училище и наблюдать за содержаніемъ учениковъ, живущихъ въ общежитіяхъ.

§ 71. Почетный блюститель приглашается въ засѣданія правленія по хозяйственнымъ дѣламъ съ правомъ голоса.

### Гл. X. — О приѣмѣ учениковъ въ училища.

§ 72. Приѣмъ дѣтей дозволяется какъ въ первый классъ училища, такъ и въ послѣдующіе.

§ 73. Въ первый классъ поступаютъ дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ, обученные читать и писать по-русски и читать по-славянски; знающіе общепотребительныя молитвы, символъ вѣры и заповѣди, по ариѣметикѣ первыя два дѣйствія, съ таблицею умноженія.

§ 74. Въ послѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственныя классу познанія и возрастъ.

§ 75. Приѣмные экзамены производятся предъ началомъ учебнаго года.

§ 76. Прошенія о приѣмѣ подаются на имя смотрителя; при прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, при отсутствіи его, выписка изъ метрическихъ книгъ.

### Гл. XI. — О обученіи въ училищахъ.

§ 77. Въ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы:

1) Священная исторія Ветхаго и Новаго Завета.

2) Пространный христіанскій катихизисъ.

3) Изъясненіе богослуженія, съ церковнымъ уставомъ.

Языки:

4) Русскій и церковно-славянскій.

5) Латинскій.

6) Греческій.

7) Географія.

8) Ариѣметика.

9) Чистописаніе.

10) Церковное пѣніе.

§ 78. Въ каждомъ классѣ училища должно быть не болѣе 40 учениковъ. При большемъ числѣ открывается параллельное отдѣленіе класса на средства, изыскиваемыя духовенствомъ округа.

§ 79. Число уроковъ на каждый учебный день полагается 4, исключая одного дня въ недѣлю, когда бываетъ 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться непременно часъ.

*Примѣчаніе.* Между уроками полагается промежутокъ для отдыха въ четверть часа.

§ 80. Число уроковъ по предметамъ въ распрѣдѣленіи оныхъ по классамъ обозначены въ приложенной къ уставу таблицѣ, измѣненія въ коей могутъ быть дѣлаемы только Святѣйшимъ Синодомъ, по усмотрѣнію особой нужды.

§ 81. Методъ преподаванія долженъ помогать правильному развитію природныхъ дарованій и вѣсти къ тому, чтобы все преподаваемое ученикамъ было сколько возможно отчетливо усвоено ими.

§ 82. Чтеніе учениками полезныхъ книгъ, и соответствующихъ ихъ возрасту, должно быть поощряемо. Долги учителя указывать ученикамъ книги для чтенія и руководить ихъ въ усвоеніи читаемаго.

§ 83. Ученіе въ училищахъ продолжается въ теченіе года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также въ отгульных наиболѣе чтимыхъ праздниковъ, дней говѣнія, для поминованія усопшихъ въ недѣлю мясопустную и ваканцій: зимнихъ съ 22-го декабря по 7-го января и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца въ началѣ года.

*Примѣчаніе.* Дѣтнія ваканціи въ училищахъ означаются одновременно съ ваканціями въ мѣстной семинаріи.

§ 84. По окончаніи учебнаго года, предъ лѣтними ваканціями, въ училищахъ производятся экзамены.

§ 85. Для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведенія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы: 5 — отлично, 4 — очень хорошо, 3 — хорошо, 2 — посредственно, 1 — слабо.

§ 86. Приемныя и годичныя испытанія производятся правленіемъ при участіи учителей.

§ 87. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія, равно какъ и увольняемые изъ училища до окончанія курса, получаютъ соответственныя ихъ познаніямъ и поведенію свидѣтельства, за подписью членовъ училищнаго правленія и съ приложеніемъ печати училища.

§ 88. Въ каждомъ училищѣ полагается бібліотека, состоящая изъ книгъ, необходимыхъ для учителей, и изъ учебниковъ и книгъ для дѣтскаго чтенія, а также снабженная достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій, какъ-то: прописей, географическихъ картъ, глобусовъ и словарей.

§ 89. Библіотекою, со всѣми ея принадлежностями, завѣдуетъ смотритель, согласно съ правилами, устанавливаемыми училищнымъ правленіемъ.

Гл. XII. — О воспитаніи въ училищахъ нравственномъ и физическомъ.

§ 90. Нравственное воспитаніе въ училищахъ имѣтъ цѣлю положить прочное основаніе религіозно-нравственному образованію учащихся. §

§ 91. Достиженію сей цѣли должны содѣйствовать все служащія при училищѣ лица, а ближайшимъ же образомъ — смотритель училища и другое помощникъ.

§ 92. Все служащія при училищѣ лица должны подавать ученикамъ примѣръ неукоризненной жизни и точнаго исполненія христіанскихъ обязанностей.

§ 93. Ученики духовныхъ училищъ преимущественно должны быть причаеми къ неопустительному и точному исполненію христіанскихъ обязанностей; почему все упражненія, располагающія къ благочестію, должны быть свято соблюдаемы и охраняемы въ училищахъ.

§ 94. Ученики ежедневно слушаютъ положенныя молитвы: утромъ и вечеромъ, прежде и послѣ стола, а при началѣ и окончаніи каждаго урока въ классѣ.

§ 95. Въ воскресные и праздничные дни ученики неопустительно должны присутствовать при богослуженіи всенощномъ или утреннемъ, и участвовать въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ.

§ 96. Въ первую и послѣднюю недѣлю св. четырёхдесятницы все ученики говѣютъ и приобщаются св. таинъ.

*Примѣчаніе.* На послѣднюю недѣлю св. четырёхдесятницы ученики могутъ быть увольняемы въ дома своихъ родителей и родственниковъ; по сему попеченіе о говѣніи ихъ въ это время возлагается на сихъ послѣднихъ.

§ 97. Высшею цѣлю религіозно-нравственнаго воспитанія должно быть то, чтобы исполненіе христіанскихъ обязанностей сдѣлалось истинною потребностію сердца воспитанниковъ.

§ 98. Училищное правленіе должно опредѣлить для учениковъ строгій порядокъ въ занятіяхъ и образѣ жизни, и неуклонно соблюдать сего исполненіемъ.

§ 99. Ученикамъ должны быть внушаемы правила вѣншаго приличія, вѣжливости, бережливости, опрятности, и другіе подобныя добрыя нравственныя качества.

§ 100. Въ случаѣ какой либо несправности, шалостей или проступковъ учениковъ назначаются имъ исправительныя высканія, которыя должны быть избираемы со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству, и соображаемы съ возрастомъ и характеромъ исправляемыхъ; во всякомъ случаѣ они не должны быть грубы, унизительны и жестоки.

§ 101. При надѣйствительности принимаемыхъ исправительныхъ мѣръ, смотритель обращается къ содѣйствію родителей, а довода о семь до свѣдѣнія правленія.

§ 102. Свободное отъ учебныхъ занятій время ученики употребляютъ на отдыхъ, прогулки, игры и упражненія, способствующія развитію и укрѣпленію тѣлесныхъ силъ и оупиряилюв ииниеру створе уджед.

Гл. XIII. — О помѣщеніи и содержаніи учениковъ училища.

§ 103. Ученики училища помѣщаются или въ общежитіяхъ, устроаемыхъ при училищѣ, или у родителей и родственниковъ, или же на частныхъ квартирахъ.

§ 104. Общежитія учреждаются, смотря по средствамъ къ содержанію училища, въ училищныхъ зданіяхъ или же въ частныхъ помѣщеніяхъ.

§ 105. Сироты мѣстнаго духовенства, а также дѣти бѣдныхъ священно-и-церковно-служителей, при хорошихъ успѣхахъ въ наукахъ и поведеніи, принимаются въ общежитія, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, безъ взноса платы за свое помѣщеніе и содержаніе, или со взносомъ уменьшенной платы. Если же при училищѣ не учреждено общежитія, то означенымъ сиротамъ и дѣтямъ бѣдныхъ священно-и-церковно-служителей назначаются, смотря по ихъ нуждамъ и средствамъ училища, денежные пособия.

*Примчаніе.* Въ училищахъ съ общежитіями, для исполненія распоряженій по хозяйственной части, окружные съѣзды духовенства избираютъ эконома съ причиннымъ вознагражденіемъ.

§ 106. Прочіе ученики принимаются въ общежитія, со взносомъ известной платы за помѣщеніе и содержаніе, и поступаютъ въ общежитія или пансіонерами, пользующимися въ училищѣ всѣмъ содержаніемъ, или въ качествѣ полупансіонеровъ, не получающихъ изъ полнаго содержанія только одежды и обуви.

§ 107. Плата за пансіонеровъ и полупансіонеровъ назначается по соглашенію училищнаго правленія съ духовенствомъ округа, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, и вносится по третямъ года, въ теченіе первой половины перваго третнаго мѣсяца.

§ 108. Классныя комнаты и всѣ жилия помѣщенія учениковъ, по вмѣстительности, должны соответствовать числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ.

§ 109. Всѣ ученическія помѣщенія въ училищахъ должны быть какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 110. Чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, должны быть наблюдаемы со всею строгостію.

§ 111. Пища дается воспитанникамъ простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

§ 112. Одежду носятъ ученики приличную и соответственную временамъ года. Правило это распространяется и на всѣхъ входящихъ учениковъ.

§ 113. Число вещей, выдаваемыхъ ученикамъ, помѣщающимся въ общежитіяхъ, изъ одежды, обуви и бѣлья, и сроки пользованія ими опредѣляются, съ утвержденія епархіальнаго архіерея, по соглашенію правленія съ духовенствомъ округа.

§ 114. Правила, изложенныя въ §§ 108, 109 и 110, распространяются и на наемныя квартиры учениковъ.

§ 115. Квартиры эти должны быть нанимаемы по возможности ближе къ училищу, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ.

§ 116. Начальство училища, наблюдая за образомъ жизни воспитанниковъ на вольнонаемныхъ квартирахъ, обращаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ постоянное вниманіе на благонадежность въ нравственномъ отношеніи, лицъ, отдающихъ квартиры, и другихъ живущихъ съ ними.

§ 117. Въ случаѣ сомнѣній въ благонадежности сихъ лицъ, начальству училища предоставляется требовать отъ родителей немедленнаго перемѣненія ихъ дѣтей на другія квартиры, и вообще указывать родителямъ людей, извѣстныхъ училищному правленію.

§ 118. На случай болѣзни учениковъ правленіе устраиваетъ больницу, по возможности, отдѣльно отъ жилыхъ ученическихъ помѣщеній, въ разбирѣ доступномъ для средствъ училища. При невозможности устроить больницу, правленіе озабочивается и принимаетъ всѣ мѣры, чтобы больные ученики не оставались безъ присмотра и надлежащей помощи.

#### Гл. XIV. — О правахъ и преимуществахъ духовныхъ училищъ.

§ 119. Духовныя училища имѣютъ свою печать съ изображеніемъ государственнаго герба и надписью: *печать правленія такого-то духовнаго училища*. Она хранится у смотрителя.

§ 120. Училища свободны отъ платежа въсовыхъ денегъ за отираемыя по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги и посылки, когда послѣднія въсомъ не болѣе пуда.

§ 121. Училища свободны отъ гербового сбора и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершаемымъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всемъ касающимся до нихъ дѣламъ.

§ 122. Училищныя зданія свободны отъ квартирной повинности какъ постоемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сие не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ училищамъ зданій, которыя приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 123. Права и преимущества служащихъ въ духовныхъ училищахъ лицъ опредѣляются особымъ положеніемъ.

§ 124. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ и не поступившіе для продолженія ученія въ семинарію, въ случаѣ поступленія на гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ (Св. зак. т. III уст. служб. прав. ст. 311 и 317, изд. 1876 г.).

*Росписаніе учебныхъ предметовъ для училища, съ показаніемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ. (Приложеніе къ § 80 устава духовныхъ училищъ).*

Наименованіе предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.				Итого уроковъ въ училищѣ.
	I.	II.	III.	IV.	
Св. исторія Ветхаго Завета . . . . .	3	—	—	—	12
Св. исторія Новаго Завета . . . . .	—	3	—	—	
Катихизисъ . . . . .	—	—	3	—	
Окончаніе катихизиса и изъясненіе богослуженія съ церковн. уставомъ . . . . .	—	—	—	3	
Русскій языкъ съ церковно-славянскимъ . . . . .	10	3	3	3	19
Греческій языкъ . . . . .	—	5	5	5	16
Латинскій языкъ . . . . .	—	5	6	5	16
Ариѳметика . . . . .	4	3	2	2	11
Географія . . . . .	—	—	3	3	6
Церковное пѣніе . . . . .	4	2	1	1	8
Чистописаніе . . . . .	2	2	—	—	4
	23	23	23	23	

**Штатъ духовныхъ училищъ.**

	Число штб.	Число уроковъ.	Въ училищъ. Годовое со- держаніе Рубли
1. Смотрителю (при казенной квартирѣ)	1	6	1,200
2. Помощнику смотрителя (при казенной квартирѣ)	1	6	900
<i>Примѣчаніе.</i> Смотритель и его помощникъ получаютъ положенное содержаніе вмѣстѣ и за обученіе преподаваемымъ ими предметамъ (§§ 48 и 59).			
3. Учителямъ:			
Русскаго и церковно-славянскаго языковъ	2	19	1,800
Греческаго языка	1	16	1,140
Латинскаго языка	1	16	1,140
Ариметики и географіи	1	17	1,200
Церковнаго пѣнія	1	8	280
Чистописанія	1	4	100

*Примѣчаніе 1-е.* Расходы по содержанію учениковъ, ремонту, отопленію, освѣщенію училищныхъ зданій и по другимъ статьямъ содержанія училищъ опредѣляются, на основаніи составляемыхъ училищами свѣтъ, свѣздами духовенства и утверждаются епархіальными преосвященными.

*Примѣчаніе 2-е.* Смотритель и его помощникъ, не имѣющіе ученыхъ академическихъ степеней, получаютъ уменьшенное содержаніе, первый 900 р., а второй 600 р.

*Подлинныя подписали:*

- Исидоръ, митрополитъ Новгородскій и С.-Петербургскій.
- Іоанникій, митрополитъ Московскій и Коломенскій.
- Савва, архіепископъ Тверской и Кашинскій.
- Іонаанъ, архіепископъ Ярославскій и Ростовскій.
- Палладій, епископъ Тамбовскій и Шацкій.



## ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

**Содержаніе:** О приемныхъ экзаменахъ въ семинарію. — Случай изъ пастырской практики. — Объявленія.

### О приемныхъ экзаменахъ въ семинарію.

Отрадно и утѣшительно было для родителей учащихся дѣтей встрѣтить отмѣну прежнихъ семинарскихъ экзаменовъ въ силу состоявшагося синодальнаго опредѣленія за текущій годъ. И какъ было не радоваться! Каждый отецъ былъ вполне увѣренъ, что сынъ его поступитъ въ семинарію, если только училищное правленіе удостоило послѣдняго перевода въ 1 кл. семинаріи. Съ одной стороны, отецъ избавлялся лишнихъ заботъ, тревогъ и опасеній за будущность сына, а равно избавлялся, въ данномъ случаѣ, и неизбѣжныхъ матеріальныхъ издержекъ; съ другой, — сынъ безъ всякихъ страховъ ѣдетъ въ Пермь. Если о чемъ предстояло тѣмъ и другимъ позаботиться, то развѣ о томъ только, дабы, на первое время, подыскать хорошую квартиру; но и здѣсь начальство семинарское предусмотрѣло затрудненіе и заранѣе знаетъ, гдѣ порекомендовать квартиру новинку — ученику. Такимъ образомъ, благотѣльнее вліаніе новаго узаконенія для отцевъ и дѣтей — очевидно. Мало этого; учащіе въ училищахъ *de facto* поставлены на одну доску съ преподавателями семинаріи, равняясь съ ними по образовательному цензу и опытности. „Свидѣтельство“ о успѣхахъ и поведеніи, выданное отъ училищаго правленія ученику, служитъ *исключительной* гарантіей для поступленія въ семинарію. — Послѣ всего этого, чувствуется какъ будто, что высшая администрація, особенно заботится о томъ, дабы болѣе кончали курсъ въ семинаріи, дабы болѣе было *достойныхъ* кандидатовъ священства.

Не будемъ говорить о удостоенныхъ перевода въ 1 кл. семинаріи; для нихъ, какъ сказано выше, нынѣшнее узаконеніе весьма благотѣльно; но что сказать о тѣхъ ученикахъ, которые не удостоены перевода въ 1 кл. семинаріи.

которые не получили от училищнаго правленія такого лестнаго диплома, какъ „свидѣтельство“? Въ виду синодальнаго опредѣленія ученикъ, не удостоенный перевода долженъ „восполнить въ домахъ родителей допущенный недостатокъ при выпускномъ экзаменѣ“ и, затѣмъ снова держать экзаменъ при семинаріи. Но при этомъ возникаетъ вопросъ: по всѣмъ-ли предметамъ училищнаго курса ученикъ долженъ экзаменоваться, или только по тому предмету, по коему полученъ не удовлетворительный баллъ? Въ былыя годы было *опредѣленно* извѣстно, что приемные экзамены должны быть по всѣмъ предметамъ. Нынѣ же, *соображаясь съ „свидѣтельствомъ“*, на которомъ *исключительно* основывается семинарское начальство, — не трудно заключить, что экзаменъ будетъ не по всѣмъ предметамъ, и, питая себя такой надеждой, ученикъ и „ухомъ не ведетъ“ — повторять всѣ предметы училищнаго курса. Зачѣмъ ему и повторять, когда въ его „свидѣтельствѣ“ кромѣ одной двойки по остальнымъ предметамъ красуются 4 и 3, и къ тому же причисленъ къ 2-му разряду. Въ противномъ случаѣ, т. е. при экзаменѣ по всѣмъ предметамъ, выходитъ, что уже не ученика экзаменуютъ, а кого-то другаго... И действительно: при такой постановкѣ вопроса не было-бы обманутыхъ надеждъ и непроизводительной траты времени и матеріальныхъ издержекъ. Между тѣмъ, въ итогъ оказывается: „экзаменъ по всѣмъ предметамъ“ и, результатъ ясенъ: ученикъ, что называется, проваливается, — вмѣсто прежней одной двойки приобретаетъ еще и еще.

Послѣ такого исхода дѣла, что долженъ дѣлать 14—15 лѣтній мальчикъ, куда стремиться, гдѣ искать поддержки, какъ продолжать образованіе? Возможенъ даже и такой случай: иной отецъ посылаетъ *одного сына* сдавать экзаменъ въ семинарію и изъ отдаленнаго мѣста, вер. за 600. Что же долженъ дѣлать послѣ неудачной сдачи экзамена такой одинокій мальчикъ — на чужбинѣ? Да къ тому же еще надобно предположить, что и средствъ-то у него на обратный путь не хватитъ, а отецъ когда еще вышлетъ. Если войти въ подобное положеніе такого несчастнаго мальчика, то грустно становится... Затѣмъ, поступить такому ученику въ прежнее училище на повторительный курсъ — неудобно, совѣстно хотя-бы потому, что онъ нѣкоторымъ образомъ скомпрометировалъ прежнихъ своихъ педагоговъ, не оправдавъ всѣхъ балловъ въ „свидѣтельствѣ“ и, слѣд... Отправиться подъ кровъ родной и жить годъ до будущихъ экзаменовъ, — это значитъ: тратить золотое время непроизводительно, а въ концѣ — концовъ и приобретенныя познанія испарятся. Въ послѣднемъ случаѣ должна быть подготовка рациональная, согласная съ уставомъ духовныхъ семинарій, — а гдѣ для этого найдется хорошій репетиторъ

въ нашихъ захолустьяхъ? да на это и должны быть средства. Поступить ученику въ свѣтское какое-нибудь учебное учрежденіе? но въ томъ-то и дѣло, что программа нашихъ духовныхъ училищъ не соотвѣтствуетъ программамъ училищъ свѣтскихъ, напр. гимназій и реальныхъ училищъ. Тамъ требуютъ знанія новыхъ языковъ почти съ первыхъ классовъ, — а у насъ преобладаетъ языки греческій и латинскій. И выходитъ: духовная семья „къ одному берегу не пристала, а отъ другаго отстала“. И вотъ, карьера мальчика рушилась, будущность его разбита и онъ, или въ большинствѣ малограмотный псаломщикъ, или — таковой же помощн. учителя, а то и горше бываетъ. Будетъ онъ весь свой вѣкъ поминать свою несчастную двойку, — не пройдетъ молчаніемъ и своихъ менторовъ. — Великое благо дѣлаютъ тѣ изъ училищъ, въ которыя принимаютъ на повторительный курсъ дѣтей, не выдержавшихъ экзамена для поступленія въ семинарію изъ другихъ округовъ.

Что же, неужели нѣтъ другаго исхода изъ такого критическаго положенія ученикамъ, не удостоеннымъ перевода въ семинарію? — Представимъ себѣ такой случай: мальчикъ, вслѣдствіе неразвитыхъ способностей безъ достаточнаго прилежанія не успѣваетъ въ наукахъ. Его наказываютъ, оставляютъ на повторительный курсъ, но онъ не исправляется, не возвышаетъ своихъ успѣховъ. Наконецъ его исключаютъ. Съ формальной точки зрѣнія, будетъ справедливо: это докажутъ различными справками и ссылками на уставъ. Но будемъ разсуждать по человѣчеству. Если мальчикъ немного прилѣживался, и, обладая при этомъ ограниченными способностями, не успѣлъ въ наукахъ, но это вполнѣ естественно, такъ какъ онъ еще *мальчикъ* и слѣд. не можетъ вполнѣ сознавать вредныхъ послѣдствій „матери всѣхъ пороковъ“. Если онъ не исправился послѣ всѣхъ наказаній, то опять таки по своему *неразумію*. Онъ даже и тогда не сознаетъ своего положенія, когда его совсѣмъ удалятъ изъ училища. Напротивъ онъ будетъ этому радъ. Пройдетъ два-три года, тогда уже онъ „хватится за умъ“ но будетъ поздно. Мало развѣ погибаетъ такихъ мальчиковъ?! А поддержите ихъ *со время*, но подддержите не наказаніями, а нравственно. Чѣмъ меньше формальной строгости, чѣмъ больше гуманности, снисхожденія къ неразумію, чѣмъ болѣе справедливости, тѣмъ неотразимѣе вліяніе. Дѣти не боятся даже и суровости, если они видятъ, что къ нимъ справедливы. Если ученики съ посредственными способностями и не воспримчивы, то растолкуйте имъ два-три раза непонятое ими; займитесь такъ съ ними полгода, годъ, — и очень легко можетъ статься, что питомцы ваши пойдутъ безъ вашей помощи, даже можетъ быть лучше, чѣмъ бы вы сами ожидали... 174 1884 Я. Е. П. (\*\*)

Какъ же пособить этому общему горю въ нашемъ духовномъ вертоградѣ, какъ достигнуть, дабы наши семинаріи пополнялись, а не пустѣли годъ отъ году? какъ достичь, чтобы болѣе кончали курсъ и менѣе бы было семинаристовъ недоучекъ? Неужели нынѣ „мѣста мало“, „вакансій нѣтъ“ для ищущихъ образованія? неужели наше молодое поколѣніе до того измелчало нравственно, что его, какъ ненужный балластъ, только слѣдуетъ выбрасывать за бортъ, — на произволь судьбы? Или, на самомъ дѣлѣ, „уровень успѣховъ и недостаточная подготовка въ училищахъ“ такъ понизилась? — Въ семинарію принимаютъ въ узаконенномъ комплектѣ (человѣкъ 80 и болѣе, какъ слышно), — но сколько изъ этихъ, вновь поступившихъ, хотя бы 80 человѣкъ, кончаютъ курсъ, — благодаря переэкзаменовкамъ, которымъ, кажется, „нѣтъ числа“. Почему же, въ былые годы и не такъ давно, — лѣтъ 16—20 тому назадъ, кончали курсъ по 60—70 человѣкъ и всемъ хватало мѣста, для всѣхъ находились „вакансіи“ и всѣ были довольны; епархія имѣла кончившихъ курсъ священниковъ. Нынѣ же кончаютъ курсъ 20—25 человѣкъ и, — это на такую обширную епархію, гдѣ духовенства положено 1967 лицъ и церковей состоитъ 737\*).

Послѣ всѣхъ высказанныхъ соображеній легко согласиться съ справедливостію и основательностію, вытекающей изъ опыта одного автора, который говорить, \*) что „при общеобразовательныхъ семинаріяхъ — гимназіяхъ, спеціально богословской классъ служилъ бы развѣ моделью класса пустоты“. Какъ и когда восполнится это „оскудѣніе“ въ кандидатахъ священства, — не наше дѣло разсуждать. Мы далеки отъ мысли рѣшать этотъ вопросъ всесторонне, предоставляя это дѣло людямъ, болѣе компетентнымъ и болѣе насъ богатымъ житейскимъ опытомъ. Выскажемъ только нѣкоторыя соображенія по сему предмету.

Въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ положено, кажется, принимать сверхъ комплекта, вольнослушателей. Почему бы, по крайней мѣрѣ, не допустить этого и въ нашихъ семинаріяхъ, или, хотя бы принимать не успѣвающихъ учениковъ въ семинарію „до усмотрѣнія“ — на одну треть? Кто знаетъ? Быть можетъ, изъ удостоенныхъ перевода ученики „малымъ чимъ“ перевысятъ нерадивыхъ. Съ другой стороны психологически вѣрно, что способности не у всѣхъ одинаковы и, не въ одно время обнаруживаются. Можно сказать, что это зависитъ и отъ окружающей среды и отъ тѣхъ условій, при кото-

\*) Адр. календарь.

\*\*) П. Е. В. 1884 г. № 35, стр. 474.

рых воспитанникъ получаетъ образованіе. Бываетъ такъ, что ученикъ въ продолженіе всего училищнаго курса жилъ особнякомъ, одинъ готовилъ уроки, самостоятельно, безъ всякой репетиціи усидчивымъ трудомъ преодолевалъ трудности уроковъ, учился хорошо, безъ всякихъ переэкзаменовокъ; но вотъ почему либо при окончаніи курса получилъ двойку, и онъ долженъ почти прекращать образованіе.

Намъ вѣжется, лучше пусть кончаютъ курсъ въ большемъ количествѣ, какъ было и прежде, хотя бы выходили и посредственности, чѣмъ чувствовать годъ-отъ-году болѣе и болѣе „оскуднѣніа“ въ достойныхъ кандидатахъ священства. Наконецъ, лучше пусть изъ послѣдующихъ классовъ семинаріи, елько возможно и, по мѣрѣ необходимости, увольняютъ нерадивыхъ воспитанниковъ, чѣмъ выпускать по бѣлу свѣту *учениковъ училищъ*, — недорослей и недоучекъ. Въ первыхъ случаяхъ все-таки болѣе можно ожидать пользы для государства и церкви Христовой, чѣмъ въ послѣднихъ. „Лучше изъ большихъ золь, — выбрать меньшее“.

Юрмытскій свящ. *Іоаннъ Ашихминъ*.

### Случай изъ пастырской практики.

Во время моей долгой пастырской дѣятельности, пишетъ одинъ изъ священниковъ Харьковской епархіи (Ц.-О. В. 1883 г. № 157), — со мною произошелъ, нѣсколько лѣтъ тому назадъ, интересный случай, едва не подвергшій меня отвѣтственности по закону. Сообщаю его для назиданія моихъ собратій по священно-служительству.

Въ одинъ изъ дождливыхъ осеннихъ дней являются ко мнѣ трое прихожанъ (двое мужчинъ и третья женщина), съ просьбой поискать по метрикѣ годовъ ихъ сыночкамъ, которыхъ они задумали женить. Беру метрическую книгу подходящаго года, ищу одному — нахожу; ищу другому и тоже нахожу; дошла очередь до бабы. — Какъ зовутъ твоего сына? — Петръ. — Сколько ты считаешь ему лѣтъ? — Да вотъ съ мѣсяцъ назадъ ему исполнилось ровно 18 лѣтъ. — А мужа твоего какъ звали? — Николай. — Ищу, передлистываю нѣсколько лѣтъ и назадъ и впередъ, — нѣтъ! — Вѣроятно пропущенъ твой сынъ, объявляю крестьянкѣ: какъ сама видишь, перерылъ метрику за нѣсколько лѣтъ и не могъ найти его. — Да вы же, батюшка, сами и крестили его и кумовья сказывали мнѣ тогда, что предъ крещеніемъ еще вы записали его въ книгу. Не вѣрю своимъ глазамъ, начинаю снова искать. — Вотъ есть,

пожалуй, Петръ и фамилія ваша — Барсукъ, только это все-таки не твой, а вѣроятно брата твоего мужа, покойнаго Ивана Барсука и жены его Варвары Никитиной, а твоего мужа звали вѣдь Николаемъ, ты тоже не Варвара Никитина, а Февронья Васильева. — Вотъ это, батюшка, самый-то мой и есть сынокъ Петруша, съ несдержаннымъ восторгомъ спохватилась баба. — Да какъ же твой, когда родители тутъ вовсе другіе, а не ты и не мужъ твой покойный? — Да видите, батюшка, какъ это случилось: мой покойный мужъ Николай Карповичъ, какъ и вамъ извѣстно, былъ человекъ болѣзненный, нѣсколько лѣтъ лежалъ и не могъ работать, а дѣти у насъ, какъ на зло, сыпались, такъ что мы оба тяготились ими, кто и какъ будетъ кормить ихъ и доводить до ума; у брата же моего мужа, покойнаго Ивана Карповича, не было ни одного дитяти; самъ же онъ былъ при здоровьи и при достаткѣ и постоянно сѣтовалъ, что Богъ не даетъ ему дѣтокъ, что некому будетъ присмотрѣть его на старости. И вотъ, когда я забеременѣла этимъ Петрушею и время стало уже приближаться къ родамъ, смотрю: — являются къ намъ въ гости этотъ деверь мой Иванъ Карповичъ съ своею женою Варварою Никитишною, кладутъ на столъ хлѣбъ и ставятъ полуштофъ водки и начинаютъ такую рѣчь: „вотъ что, любезный братъ Николай Карповичъ, и ты, сестра Васильевна: дѣтокъ у васъ слава Богу, а достатка совсѣмъ мало, а главное, — что я хозяйинъ-отецъ на Божьей постели; у насъ же, какъ вамъ самимъ извѣстно, всего вдоволь; остается благодарить Бога; одного только не достаетъ — дѣту чада воедино; кому достанутся послѣ насъ наши пожитки и кто закроетъ намъ глаза, когда Богъ пошлетъ по душу? Уступите намъ, родные, хоть то чадо, которое скоро должно родиться у васъ; — пускай оно будетъ нашимъ, докормить насъ до смерти, похоронить, какъ велитъ долгъ христіанскій, да и добромъ нашимъ завладѣть“. — Порядились мы съ мужемъ, да и порѣшили: пусть будетъ такъ, какъ они просятъ; затѣмъ, помолились Богу, запили мюгарычъ и дали брату честное слово, что имѣющее родиться отъ меня будетъ его дитятемъ; я обѣщала только выкормить его родною ему грудью. Не далѣе какъ чрезъ недѣлю послѣ этого Богъ послалъ мнѣ сына и — какъ же обрадовался деверь мой, что родился сынъ, а не дочь! „Теперь, говорить онъ въ восторгѣ, есть у меня наследникъ; теперь я буду знать, для кого работаю, кому собираю; теперь будетъ мнѣ помочь въ хозяйствѣ и въ смертный часъ будетъ кому закрыть глаза“. — На радостяхъ выпили грѣшницы, да и порѣшили: чтобы сдѣлка наша на счетъ новорожденнаго была попрочнѣе, записать его въ церковныхъ книгахъ не нашимъ, а братинымъ сыномъ. Такъ и сдѣлали: собрали кумовьевъ и, отправляя къ вамъ

младенца для крещения, накрѣпко приказали имъ: смотрите же, кумочки! когда спросить батюшка, чье дитя, говорите: Ивана Карповича Барсука и жены его Варвары Никитишны. Кумовья дословно исполнили нашу просьбу, и вотъ почему родителями моего Петруши записаны не мы—настоящіе его родители, а его дядя и тетка, у которыхъ за всю жизнь не было ни одного своего дитяти—всей слободѣ это извѣстно.—Но отчего же этотъ Петруша опять очутился у тебя и по исповѣднымъ книгамъ дѣйствительно пишется при тебѣ, между другими твоими дѣтьми?—„Да отчего? Оттого, что пока я выкормила его грудью, деверь померъ, а жена его вышла замужъ за другаго и Петруша мой уже не нуженъ ей сталъ. Вотъ онъ и остался при мнѣ навсегда:—отъ своего дитяти не откажешься вѣдь; такъ онъ и живетъ у меня до сихъ поръ и вотъ, слава Богу, пришла уже пора женить его; старшіе братья его женаты уже, оба задались хорошіе хозяева, такъ что и Петруша теперь не только не въ тягость мнѣ, а на радость:—Богъ дастъ третья невѣстка будетъ у меня.

Эту откровенную исповѣдь Февроньи Барсуковой я тогда же записалъ отъ слова до слова, и въ качествѣ свидѣтелей, пригласилъ подписаться двухъ сидѣвшихъ у меня съ Барсуковою крестьянъ; потомъ забралъ письменныя же показанія объ этомъ обстоятельствѣ отъ воспріемниковъ Петруши (благо оба были еще въ живыхъ) и сосѣдей, которые вполне подтвердили исповѣдь Барсуковой, и отправилъ въ духовную консисторію—на благоусмотрѣніе и зависящее съ ея стороны распоряженіе. Какъ и слѣдовало ожидать, консисторія не замедлила назначить формальное слѣдствіе, которымъ и подтверждены слѣдующіе два факта: 1) что Петруша дѣйствительно есть родной сынъ Февроньи Васильевой Барсуковой отъ законнаго мужа ея (умершаго чрезъ три года послѣ появленія на свѣтъ Петруши) Николая Карпова Барсука, и 2) что я, при крещеніи Петруши и записи его въ метрическую книгу, былъ обманутъ по заранѣе составленному коллективному заговору, заключенному между родителями Петруши, его родственниками, воспріемниками и нѣкоторыми изъ сосѣдей\*). Результатомъ же разсужденій консисторіи было то, что она, „на основаніи добытыхъ слѣдствіемъ данныхъ, а также

\*) Въ Периской епархіи также бываютъ такіе случаи нерѣдко, какъ видно изъ слѣдственныхъ дѣлъ о неправильной записи въ метрикахъ, производящихся въ консисторіи. Консисторія пробовала сообщать о такихъ обманахъ прокурору окружнаго суда, но сообщенія оставались безъ послѣдствій; виновные въ обманѣ не были преслѣдуемы судомъ; потому что обманы этого рода не предусмтрѣны въ Улож. о наказ. *Примѣч. ред.*

свидѣтельскихъ показаній подѣ присягой и другихъ документовъ, мнѣнїемъ своимъ положила: 1) Петра, о которомъ идетъ дѣло, признать рожденнымъ не отъ Ивана Карпова Барсука и жены его Варвары Никитиной, а отъ Николая Карпова Барсука и жены его Февровны Васильевой, о чемъ, для исправленія неправильной записи въ метрической церковной книгѣ, послать указы какъ причту поименованной церкви, такъ и архивариусу консисторїи. 2) Священника, основавшаго запись въ метрическихъ книгахъ о рожденїи Петра Барсука на показанїи только воспрїемниковъ его, отъ суда и взыска- нїя оставить свободнымъ, во вниманїе къ тому обстоятельству, что въ то время онъ недавно поступилъ только на приходъ и слѣдовательно не могъ еще знать всѣхъ семейныхъ положенїй своихъ прихожанъ.

Какъ ни милостиво было такое рѣшенїе относительно меня, тѣмъ не менѣе изъ него явствуетъ, что въ сущности я оказывался виновнымъ; я противъ этого и не спорю, а между тѣмъ собратїя мои по сельскому священству очень хорошо знаютъ, какъ трудно намъ провѣрять всѣ факты рожденїя лично, а не на показанїяхъ воспрїемниковъ. Для меня, по крайней мѣрѣ, трудности эти вытекли изъ слѣдующихъ обстоятельствъ: 1) Въ приходѣ у меня около 3000 душъ обоего пола и большая часть прихода раскинута по болѣе или менѣе удаленнымъ отъ центра деревнямъ, слѣдовательно отпраиваться въ каждой изъ рожищъ, для личнаго удостовѣренїя въ фактѣ рожденїя, для меня физически невозможно; притомъ, это не совсѣмъ и прилично моему сану и никакъ не входитъ въ кругъ моихъ обязанностей; 2) требовать къ себѣ, кромѣ воспрїемниковъ, я никого не могу; отца новорожденнаго по большей части не бываетъ дома — гдѣ-нибудь на работѣ, мать послѣ родовъ больна, сосѣди не захотятъ, староста сотскїй и десятскїй не послушаютъ меня — у каждаго есть свои дѣла; 3) нерѣдко бываетъ, что привозятъ ко мнѣ крестить и изъ другихъ приходоѡвъ, даже изъ другихъ уѣздовъ и губерній и иногда безъ всякихъ видовъ; хочешь — вѣрь воспрїемникамъ, не хочешь — какъ знаешь; наконецъ 4) можно ли быть увѣреннымъ, что я не былъ бы обманутъ, еслибы даже рѣшился и самъ отправиться къ рожищѣ для личнаго удостовѣренїя! Ужъ если заговоръ составленъ и порѣшили обмануть меня, то что стоило напр., Варварѣ Барсуковой, при моемъ появленїи въ ея дворѣ, лечь въ постель, положить подлѣ себя взятаго у ятровки ребенка, притвориться больною и даже попросить меня исповѣдать ее, какъ сильно ослабѣвшую послѣ родовъ? А все это не доказываетъ ли, какая неуспынная осторожность требуется отъ насъ въ такомъ важномъ дѣлѣ, каковы вообще всѣ метрическія записи — о рожденїи, бракосочетанїи и смерти вѣренныхъ нашей пастырской заботливости прихожанъ? Иначе долго ли до бѣды? (*Могилевск. Епарх. Вѣд. № 5*).



ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1885 ГОДЪ.

VII Годъ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1885 ГОДЪ.

Годъ VII.

## „ИЛЛЮСТРИРОВАННЫЙ МІРЪ“

БОЛЬШОЙ ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ЖУРНАЛЬ.

Выходитъ **ЕЖЕНЕДѢЛЬНО**, т. е. 52 номера въ годъ, въ форматъ большихъ иллюстрацій, и каждый номеръ заключаетъ въ себѣ отъ 16 до 20 страницъ, со множествомъ художественно-выполненныхъ гравюръ; (въ годъ 1200 страницъ и около 1000 гравюръ).

Кромѣ еженедѣльныхъ номеровъ журнала всѣ подписчики получаютъ **бесплатно:**

„ЕЖЕНЕДѢЛЬНЫЯ ЛИТЕРАТУРНЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ“;

въ которыхъ въ теченіи года помѣщаются наиболѣе выдающіяся беллетристическія произведенія всѣхъ кордеевъ иностранной литературы. Къ концу году

„Еженедѣльныя литературныя приложенія“ составятъ нѣсколько **томовъ** самаго интереснаго и занимательнаго чтенія.

**ХУДОЖЕСТВЕННЫЯ ПРИЛОЖЕНІЯ,**

представляющія снимки съ новѣйшихъ капитальныхъ произведеній русскихъ и иностранныхъ художниковъ. Нѣкоторыя приложенія печатаются съ тономъ.

Прекрасная бумага, изящное исполненіе въ гравюрѣ, артистическая печать, все это даетъ возможность составить изъ художественныхъ приложеній

„Иллюстрированнаго Мира“ роскошный альбомъ.

**„НОВѢЙШІЯ ПАРИЖСКІЯ МОДЫ“**

разсылаемая ежемѣсячно и составляющія полный руководъ-модный журналъ.

Въ теченіи года дается: **около 500 политипажныхъ рисунковъ**

новѣйшихъ модъ, какъ-то: домашнія платья, приемныя туалеты, визитныя,

костюмы для гулянья, выѣздныя туалеты, вечернія для театровъ, концертовъ,

балыныя, туалеты для невестъ, для причастія, различныя шубки, пальто,

жакетки и пр., а также дѣтскіе костюмы, платье, бѣлье и т. п. **Руко-**

**дѣльныя работы; разнообразныя буквы, инициалы, вензеля и**

пр. Въ каждомъ модномъ номерѣ заключаются слѣдующія отдѣлы: **Модный**

**курьеръ** (обзоръ модъ), **Описаніе рисунковъ, хозяйство и кухня,**

**Совѣты и рецепты, отвѣты подписчикамъ, смѣсь и пр.**

ВСѢ ГОДОВЫЕ ПОДПИСЧИКИ ПОЛУЧАЮТЪ ГЛАВНУЮ ВОЛЬШУЮ ПРЕМІЮ:  
ЛИТЕРАТУРНО-ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ

## ЖИВОПИСНЫЙ АЛЬМАНАХЪ.

Альманахъ этотъ, украшенный прекрасными картинами, портретами и виш-етками, будетъ заключать въ себѣ: стихотворенія, беллетристическія произведе-нія (оригинальныя и переводныя), біографіи, историческіе очерки, статьи по искусствамъ, путешествія и пр. Въ концѣ альманаха будетъ помѣщенъ юмористическій отдѣлъ съ карикатурами. — „Живописный Альманахъ“, представляющій массу интереснаго чтенія, по своей изящности и богатымъ картинамъ можетъ служить самымъ лучшимъ настольнымъ украшеніемъ въ каждомъ домѣ.

(Желающіе получить альманахъ въ роскошномъ штампованномъ, золоченомъ переплетѣ прилагаютъ за переплетъ къ подписной цѣнѣ 1 р.).

Лица, подписавшіяся на годъ до 15-го декабря, получаютъ съ № 1 журнала тщательно составленный и заключающій всѣ необходимыя свѣдѣнія:

### „ОБЩИЙ КАЛЕНДАРЬ“ НА 1885 Г.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА за годовое изданіе „Иллюстрированнаго Мира“ съ преміями и приложениями:

Безъ доставки въ С.-Петербургѣ 4 р.  
Безъ доставки въ Москвѣ, чрезъ конт. Л. Метцля 4 р. 50 к.  
Съ доставкою въ Спб. и въ другихъ городахъ и мѣстечкахъ Россіи 5 р.  
За границу 6 р.

Принимается подписка на  $\frac{1}{4}$  года — 1 р. 25 к.; на  $\frac{1}{2}$  года — 2 р. 50 к.; и на  $\frac{3}{4}$  года — 3 р. 75 к. Желающіе получать журналъ съ разсрочкою платежа, подписной суммы, уплачиваютъ: при подпискѣ 2 р., къ 1-му марта 1 р., къ 1-му іюля 1 р., и къ 1-му сентября 1 р.

Желающіе ознакомиться съ журналомъ, могутъ получить пробный номеръ, высылая лишь двѣ 7-ми копѣчныя марки.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ С.-Петербургѣ, въ главной конторѣ редакціи, Невскій проспектъ, № 76. Въ Москвѣ, въ Центральной конторѣ объявленій Л. Метцля, Петровка, домъ Солодовникова, № 6.

## ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на еженедѣльный иллюстрированный журналъ путешествій и приключеній на сушѣ и на морѣ

## „ВОКРУГЪ СВѢТА“.

Журналъ „ВОКРУГЪ СВѢТА“ будетъ выходить съ 1-го января 1885 г. въ размѣрѣ 2-хъ печатныхъ листовъ, со многими роскошными гравюрами, рисунками и иллюстраціями, исполненными лучшими русскими и иностранными художниками и гравированными въ Парижѣ, Римѣ, Вѣнѣ и Петербургѣ. 50 №№ годового изданія составятъ два объёмистыхъ тома, могущіе служить украшеніемъ гостиной и вмѣщающіе въ себя около 300 большихъ рисунковъ и портретовъ и нѣсколько законченныхъ иллюстрированныхъ романовъ.

Въ журналъ примутъ участіе: 1) въ художественномъ отдѣлѣ: Рю, Морели, Монкети, Кастели, Фера, Каразинъ, Рачковъ и Вадимовъ; 2) въ литературномъ: Э. Бусенаръ, Макъ-Гаханъ, Н. Н. Каразинъ, В. И. Немировичъ-Данченко, С. В. Максимовъ, Ф. Н. Пржевальскій, Рада-Вай, Пясецкій, М. Вернъ и многіе другіе.

### ТЕКСТЪ ЖУРНАЛА

**3 Р.**

ВЪ ГОДЪ

съ пересылкой и доставкой.

будетъ состоять: изъ интересныхъ романовъ, изображающихъ приключенія въ разныхъ частяхъ свѣта, съ роскошными иллюстраціями; повѣстей и рассказовъ, рисующихъ жизнь различныхъ народовъ и племенъ; небольшихъ, законченныхъ, беллетристическихъ очерковъ съ рисунками; исторіи знаменитыхъ путешествій, экспедицій, морскихъ сраженій; популярно-научныхъ статей, рассказанныхъ живымъ языкомъ, раскрывающихъ тайны природы, подземнаго міра, небеснаго пространства, нѣдръ земли и океановъ. Кроиъ того журналъ будетъ давать интересныя свѣдѣнія о текущихъ событіяхъ всего свѣта, описанія городовъ, корреспонденціи изъ отдаленныхъ окраинъ, отчеты объ экспедиціяхъ, путешествіяхъ, научныхъ открытіяхъ и изобрѣтеніяхъ; извѣстія о судахъ, находящихся въ плаваніи; всѣ виды спорта и сибѣ.

**2 Р.**

ВЪ ПОЛГОДА

съ пересылкой и доставкой.

### ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ:

Иногородные подписчики адресуютъ исключительно въ редакцію журнала „Вокругъ Свѣта“: Москва, Баретный рядъ, д. Шибъ.

Для городскихъ въ конторѣ объявленій Печковской (Петровскія линіи) и въ редакціи.

Для учащихся допускается разсрочка: 1 р. въ 3 мѣсяца.

Редакторъ-издатель М. Вернеръ.

ПАРЧА И РАЗНЫЕ ПРИБОРЫ  
ВОКРУГЪ СВѢТА  
КЪ НЕЙ  
ПРОДАЮТСЯ

ПО САМЫМЪ УМѢРЕННЫМЪ ЦѢНАМЪ

въ МЕБЕЛЬНОМЪ МАГАЗИНѢ П. Д. ДЕМИДОВА,

въ Перми, собственный домъ.

Въ журналѣ примутъ (1) въ художественномъ отдѣлѣ: Руби, Нобели, Новелы, Кестелы, Фордъ, Карвазиль, Ракковъ и Валковъ; (2) въ литературномъ: Э. Рувельдъ, Маръ-Тажанъ, Н. Н. Карвазиль, В. П. Неп-довня, Д. Д. Двигало, С. В. Максимова, Ф. Н. Журавельскій, Рада-Вай, Пласк-ий, М. Рернъ и многие другіе.

ТЕНЕСТЪ ЖУРНАЛА

2 я  
ВЪ ПОЛТОДѢ  
съ пересыл-  
кой и до-  
ставкой

дудеть, состоятъ изъ нѣсколькохъ романовъ, изобрѣтательскихъ приключеній въ разныя часты свѣта, съ россійскими и иностранными персонажъ, сказочка, рисунковъ живописнаго характера и мно-мел; посвященъ, въ основномъ, болѣе интимнаго харак-тернаго съ рисункомъ историче-мелко-рассказаннаго живого языка, въ разномъ роду, поданная картина, небезпачно проста, вѣра земли и океана. Крошъ того журналу будетъ посвященъ свѣтлѣйшій о гонимыхъ собиратъ все свѣта, описаніи городовъ, городовъ и областей, въ окрестностяхъ, о гонимыхъ и гонителяхъ; истинно о су-дѣ, изложенъ въ живомъ языкѣ; въ виду этого

3 я  
ВЪ ЛОДѢ  
съ пересыл-  
кой и до-  
ставкой

ПОДПИСКА

Издателемъ и редакторомъ журнала является П. Д. Демидовъ, въ Пермскомъ уѣздѣ, въ Перми, въ редакціи журнала "Вокругъ Свѣта".

Редакторъ, протоіерей А. Луканинъ.

Дозволено цензурой, 27 октября 1884 г. Пермь. Типографія Каменскаго.