

Высокопреосвященство ласково принялъ и благословилъ.

О, Владычице! Буди же Тебѣ вѣчная слава за милость сію!

«Не умолчимъ никогда, Богородице, силы Твоя мнозиати недостойнии... Твоя бо рабы спасаша присно отъ всякихъ лютыхъ»..
Епископъ Иосифъ.

Церковная школа на нивѣ духовнаго дѣланія.

Второклассныя школы были открыты для подготовки учителей въ школы грамоты, каковымъ званіемъ и доселѣ награждаются окончившіе въ нихъ курсъ обученія. Въ свое время нужда въ такихъ учителяхъ была громадная. Припоминается мнѣ то время (лѣтъ 15—16 тому назадъ), когда я собрался открыть школы грамоты въ двухъ деревняхъ ввѣреннаго мнѣ прихода. Какое затрудненіе я испытывалъ въ отысканіи подходящихъ для цѣли учителей! На первый разъ мнѣ пришлось ограничиться тѣми учителями, которыхъ раньше приглашали сами крестьяне для обученія своихъ дѣтей. Это были люди малограмотные и, конечно, безъ всякой педагогической подготовки. Слѣдующею ступеню въ заботахъ объ улучшеніи состава учащихся въ школахъ грамоты было назначеніе въ учителя лучшихъ учениковъ, окончившихъ земскую школу и работавшихъ въ школахъ грамоты подъ моимъ непосредственнымъ и неослабнымъ руководствомъ. И какъ я былъ радъ, когда дождался первыхъ выпускниковъ второклассной школы! Дѣло обученія сразу стало на болѣе правильную дорогу. Среди учителей, вышедшихъ изъ второклассной школы, я наблюдалъ лицъ, весьма преданныхъ своему дѣлу и очень способныхъ. Вотъ примѣръ. Одинъ изъ учителей моей школы грамоты г. К—нъ въ видѣ поощренія за успѣшное преподаваніе былъ переведенъ въ школу грамоты сосѣдняго Х—скаго прихода на повышенный окладъ жалованья. Въ томъ приходѣ было три школы: земская, церковно-приходская и грамоты. Попечителемъ всѣхъ школъ состоялъ видный общественный дѣятель (теперь членъ Государственной Думы), всегда на земскихъ собраніяхъ отдававшій предпочтеніе земскимъ школамъ предъ церковными. Сосѣдь мой священникъ былъ весьма озабоченъ развитіемъ въ своемъ приходѣ

просвѣщенія въ церковномъ духѣ. Ему хотѣлось доказать попечителю, что церковныя школы нисколько не хуже земскихъ тамъ, гдѣ священникъ добросовѣстно относится къ школьному дѣлу. Въ этихъ видахъ онъ настоялъ, чтобы выпускные экзамены въ 1901 году были произведены самимъ попечителемъ школъ совмѣстно во всѣхъ трехъ школахъ. И что же оказалось? Послѣ основательнаго выпрашиванія попечитель школъ пришелъ къ выводу, что ниже всѣхъ по успѣхамъ земская школа, значительно лучше—церковно-приходская и несравненно лучше той и другой—школа грамоты, ввѣренная бывшему ученику второклассной школы, вышеупомянутому г. К—ну. Объ этомъ попечитель школъ во всеуслышаніе докладывалъ потомъ въ губернскомъ городѣ. Концомъ этой исторіи было то, что учитель К—нъ вскорѣ получилъ предложеніе чрезъ попечителя-экзаменатора занять мѣсто въ земской школѣ съ 300 р. окладомъ жалованья противъ получаемыхъ имъ 180 р., хотя тотъ еще и не приобрѣлъ званія учителя начальной школы.

Учители изъ окончившихъ курсъ второклассной школы располагали и своихъ учениковъ по окончаніи курса въ школахъ грамоты продолжать образованіе во второклассныхъ же школахъ. Изъ перваго или втораго выпуска открытой мною Н—ской школы грамоты двое учениковъ поступили во второклассную школу и чрезъ три года у меня въ школѣ грамоты преподавали уже свои учителя. Не могу удержаться, чтобы не рассказать здѣсь объ одномъ случаѣ изъ жизни Н—ской школы грамоты. Приѣзжаю какъ-то въ Н—скую школу грамоты въ сентябрѣ мѣсяцѣ служить молебень предъ началомъ занятій. Среди собравшейся деревенской публики невольно обратилъ на себя вниманіе прилично одѣтый молодой человекъ, который особенно усердно молился во время совершенія молебна. По окончаніи службы онъ подходитъ ко мнѣ, принимаетъ благословеніе и спрашиваетъ, узнаю-ли я его. Всмотриваюсь, признаю, какъ будто видѣлъ его гдѣ то, но точно не припомню. Тогда онъ назвалъ свою фамилію. Три или четыре года прошло, какъ онъ—Смирновъ окончилъ курсъ здѣшней школы грамоты, а теперь служить въ канцеляріи Министра Земледѣлія. Сказавши это, Смирновъ добавилъ: «если будетъ какое-нибудь дѣло по министерству земледѣлія, дайте мнѣ, батюшка, знать, я съ удовольствіемъ

Вамъ помогу, такъ какъ меня въ канцеляріи очень любить». Такимъ образомъ ученикъ моей школы грамоты уже общаетъ мнѣ оказать протекцію. Замѣчательнѣе же всего здѣсь то, что эта Н—ская школа грамоты, руководимая окончившими курсъ второклассной школы, развивала свою дѣятельность, можно сказать, среди безпросвѣтной тьмы: деревня Н—ка состояла изъ 70 дворовъ, а грамотныхъ въ ней было человѣка два-три, да и тѣ могли подписать только свою фамилію подъ приговоромъ сельскаго схода. Деревенская школа грамоты, основанная въ 1895 году и давшая въ короткій срокъ двухъ учителей (теперь уже получившихъ званіе учителей народной школы) и одного писца въ министерскую канцелярію, стала въ этомъ отношеніи выше благоустроенной земской школы, существующей въ волостномъ селѣ съ 1867 года и не имѣвшей среди своихъ выпускниковъ ни одного ни учителя, ни писаря.

Свящ. 1. Шанскій.

Графъ Уваровъ о церковной школѣ.

Въ древне римской религіи одинъ изъ главнѣйшихъ боговъ былъ Янусъ, который сначала считался богомъ солнца, а потомъ богомъ войны и мира. Онъ изображался съ двумя лицами.—отсюда его названіе двуличный Янусъ. Мы не беремся разяснить такую загадку языческаго божества, какъ онъ совмѣщаль въ себѣ двѣ непримиримыя противоположности—миръ и войну... Но нѣчто подобное видимъ и въ современной намъ жизни. Человѣка совершенно противоположныхъ направленій и убѣжденій по отношенію къ одному и тому же предмету и сейчасъ называютъ «двуличный Янусъ». Таковъ, напр., графъ А. А. Уваровъ въ отношеніи къ церковной школѣ. Когда-то онъ былъ ярымъ защитникомъ ихъ на уѣздныхъ и губернскихъ земскихъ собраніяхъ, теперь не менѣе—ярый противникъ ихъ въ Государственной Думѣ. Прочтите рѣчи графа въ Государственной Думѣ, отпечатанныя имъ въ отчетѣ его избирателямъ и отповѣдь ему другого члена отъ Сарат. губерніи, священника Н. Ѳ. Лебедева.

Отчетъ избирателямъ за 4 сессію чл. Г. Д. гр. А. А. Уварова.

1) Когда Государственная Дума дошла до отдѣла XIV законопроекта, въ которомъ проектировалось подчиненіе нынѣ существующей церковной школы органамъ Министерства Народна-