

XVIII 36
7

Государственная
ордена Ленина
Библиотека СССР
им. В. И. Ленина

10-696-48



КИШИНЕВСКИЕ

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

15—31 мая.

№ 10.

1872 г.

Выходятъ два раза въ мѣсяцъ 1-го и 15-го чиселъ. Цена годовому изда-
нiю съ пересылкою и доставкой на домъ 6 руб. сереб.
Подписка принимается въ Редакци Епархiальныхъ Вѣдомостей при Ду-
ховной Семинарiи въ Кишиневѣ и у мѣстныхъ благочинныхъ.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

ВЫСОЧАЙШІЙ РЕСКРИПТЪ

*Пресвященному Петру, епископу Аккерманскому, викарiю
Кишиневской епархiи.*

Въ изъясненіе Монаршаго вниманiя къ долговременному,
отлично-усердному служенiю вашему и засвидѣтельствован-
ному пресвященнымъ Кишиневскимъ ревностному исполне-
нiю возложенныхъ на васъ обязанностей, Всемилостивѣйше
сопричисляемъ васъ къ Императорскому ордену Нашему свя-
тыя Анны первой степени, знаки коего, при семъ препро-
вождаемые, повелѣваемъ возложить на себя и носить по ус-
тановленiю.

Пребываемъ къ вамъ Императорскою милостию Нашею
благосклонны.

На подлинномъ Собственною Его Императорскаго Ве-
личества рукою написано:

«АЛЕКСАНДРЪ».

Въ С.-Петербургѣ
16-го апрѣля 1872 года.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО ПАЧАЛЬСТВА.

Утверждены церковными старостами въ текущемъ году:

5-го марта къ Преображенской церкви села Кобыльны сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Антоній Захаріевъ* на первое трехлѣтіе; 8-го марта къ Свято-Михайловской церкви села Речи кишиневскаго уѣзда, тамошній поселянинъ *Василій Бурка* на первое трехлѣтіе; 11-го марта къ Благоуѣщенской церкви селенія Бѣльцкой Слободзеи яскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Иванъ Табакъ* на третье трехлѣтіе; 11-го марта къ новостроющейся церкви села Стурзовки яскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Василій Мельникъ* на первое трехлѣтіе; 14-го марта къ Свято-Михайловской церкви села Тодорешть яскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Иванъ Каличу* на первое трехлѣтіе; къ Вознесенской церкви с. Трифоуць сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Иванъ Брума*, на первое трехлѣтіе; къ Свято-Николаевской церкви с. Препелицы сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Онуфрій Матей*, на слѣдующее трехлѣтіе; къ Успенской церкви с. Черишновець сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Василій Луца*, на третье трехлѣтіе; къ Свято-Михайловской церкви с. Черенкова сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Михаилъ Каличъ*, на третье трехлѣтіе; къ Свято-Михайловской церк-

ви с. Солонецъ сорокского уѣзда, тамошній поселянинъ *Лука Постолакій* на пятое трехлѣтіе; 21 марта къ Свято-Николаевской церкви селенія Вышихъ Шестачъ сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Паттелеймонъ Бадюкъ*, на второе трехлѣтіе; къ Свято-Николаевской церкви с. Нисшихъ-Кухурешть сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Иванъ Гуляна*, на второе трехлѣтіе; къ Свято-Параскевьевской церкви с. Глиженъ оргѣвскаго уѣзда, *Назарій Салтыньскій*, на слѣдующее трехлѣтіе; 22 марта къ Трехъ-Святительской церкви села Кошерница сорокского уѣзда, тамошній царанинъ *Кирика Кожокарь* на четвертое трехлѣтіе; 24-го марта къ Свято-Успенской церкви с. Девлетъ-Агачъ аккерманскаго уѣзда, тамошній поселянинъ *Желя Чербаджиевъ*, на первое трехлѣтіе; 27-го марта къ Свято-Михайловской церкви селенія Гура-Каменчи сорокского уѣзда, тамошній однодворецъ *Андрей Христоворовъ*, на третье трехлѣтіе; къ Свято-Георгиевской церкви с. Нисшихъ-Шестачъ сорокского уѣзда, тамошній однодворецъ *Захарій Маккавеевъ*, на первое трехлѣтіе; къ Михайловской церкви с. Ломаченець хотинскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Иванъ Дехтарь*, на первое трехлѣтіе; къ Покровской церкви с. Чепелуць хотинскаго уѣзда унтеръ-офицеръ *Никита Карповъ*, на четвертое трехлѣтіе; къ Михайловской церкви с. Васкауць хотинскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Максимъ Горлицкій*, на седьмое трехлѣтіе; къ Михайловской церкви с. Гвоздоуць хотинскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Захарій Бука*, на второе трехлѣтіе; 30 марта 1872 г. къ Николаевской церкви посада Турлакъ аккерманскаго уѣзда, тамошній мѣщанинъ *Степанъ Шмаглючско*, на первое трехлѣтіе; къ Михайловской церкви села Карагаса аккерманскаго уѣзда, поселянинъ *Филиппъ Чебанъ*, на второе трехлѣтіе; 31-го марта къ Свято-Михайловской церкви с. Белакевъ, бендерскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Андрей Меленчукъ*, на второе трехлѣтіе; къ Свято-Михайловской церкви с. Погоченъ бендерскаго уѣзда, тамошній царанинъ *Василій Памадла*, на второе трехлѣтіе; къ Михайловской церкви с. Киркаешть бендерскаго уѣзда, тамошній поселянинъ *Стефанъ Сырба*, на второе трехлѣтіе; 3-го апрѣля къ Свято-Успенской церкви с. Синешть яскаго уѣзда, дворянинъ *Тимомей Булатъ*, на второе трехлѣтіе.

Опредѣлены на церковно-служительскія мѣста:

29-го марта 1872 г., заштатный дьячекъ Михайловской церкви с. Дахновичъ кишиневскаго уѣзда, *Георгій Григорашъ* къ той же церкви до уравненія приходовъ; 31-го марта дьячекъ Варваріевской церкви с. Панашешть кишиневскаго уѣзда *Исай Панышъ*, къ Георгіевской церкви с. Кириѣанъ того уѣзда до уравненія приходовъ; 5-го апрѣля уволенный ученикъ изъ кишиневскаго духовнаго училища дьячковскій сынъ *Константинъ Павелко*, къ оргѣвской соборной Свято-Димитріевской церкви исправляющимъ должность псаломщика.

Перемѣщены.

23-го марта 1872 г. священникъ Николаевской церкви села Воловы сороккаго уѣзда *Теодоръ Гирля* къ Николаевской церкви села Бадичанъ того уѣзда съ назначеніемъ въ тамошнее народное училище законоучителемъ; 23-го марта священникъ Николаевской церкви с. Бадичанъ сороккаго уѣзда *Андрей Никовъ* къ Николаевской церкви села Воловы того уѣзда; 29-го марта священникъ Михайловской церкви сел. Юрченъ кишиневскаго уѣзда *Леонъ Врѣтій* къ Михайловской церкви села Бужоръ того же уѣзда; 30-го марта священникъ Николаевской церкви села Чепчкъ бендерскаго уѣзда *Юаншъ Байдишъ* къ Николаевской церкви села Маны оргѣвскаго уѣзда; 8-го апрѣля настоятель Бѣльцаго собора протоіерей *Симеонъ Базилко* къ Хотинской соборной Покровской церкви настоятелемъ; настоятель Хотинской соборной Покровской церкви протоіерей *Теодоръ Подгурскій* къ оргѣвскому Димитріевскому собору настоятелемъ; священникъ Хотинской соборной Покровской церкви *Николай Лашковъ* къ Николаевской Бѣльцкой соборной церкви; священникъ Георгіевской церкви с. Чучулы яскаго уѣзда *Георгій Ишатовичъ* къ Хотинской соборной церкви; священникъ бѣльцкой соборной Николаевской церкви *Николай Крижкій* опредѣленъ къ тому собору исправляющимъ должность настоятеля; діакоцъ хотинской соборной Покровской церкви *Петръ Бельковскій* къ Иоанно-Златоустовской церкви села Перериты, хотинскаго уѣзда,

исправляющимъ должность псаломщика; дьячекъ хотинской соборной Покровской церкви *Георгій Беньковский* къ Михайловской церкви селенія Балжинешть хотинскаго уѣзда, — исправляющимъ должность псаломщика; дьячекъ хотинской соборной Покровской церкви *Николай Фигурскій* къ Михайловской церкви сел. Вишорть исправляющимъ должность псаломщика; 27-го марта 1872 г. пономари хотинскаго уѣзда селеній Недобоуць Успенской церкви *Сезонъ Даниловъ*, Диноуць Димитріевской церкви *Іоакимъ Позюмскій* одинъ на мѣсто другаго; 6-го апрѣля 1872 г. причетникъ хотинской соборной Покровской церкви *Никифоръ Поповичъ* къ Михайловской церкви селенія Гиришенъ оргѣвскаго уѣзда дьячкомъ.

Праздныя мѣста:

Священническія: Кишиневскаго уѣзда: въ селеніяхъ Гоянахъ при Успенской церкви, Ганскъ при Ильинской, Бубучь при Успенской; Яскаго уѣзда: Флорицой при Николаевской, Чечулахъ при Георгіевской, Богданештахъ при Иоанно-Крестительской, Патрушкъ при Михайловской; Сорокскаго уѣзда: Цыры при Успенской, Кодрянъ при Николаевской, Селитовкѣ при Успенской, Багришештахъ при Михайловской, Гиздигъ при Михайловской; Хотинскаго уѣзда: Строештахъ при Николаевской, Гординештахъ при Михайловской, Бѣловцахъ при Михайловской, Ретундъ при Михайловской, Гриманкоуцахъ при Трехсвятительской, Сипжеръ при Успенской, Болбокахъ при Николаевской.

По немѣнѣю въ виду способнаго изъ кончившихъ курсъ къ занятію законоучительской должности въ народномъ училищѣ хотинскаго уѣзда въ сел. Мошенцахъ и вмѣстѣ священническаго мѣста, приглашаются, по распоряженію Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго епископа Павла, желающіе занять это мѣсто.

Псаломщицкія: при Аккерманской, кладбищенской, при Дмитріевскомъ соборѣ г. Оргѣва, при Георгіевской церкви с. Волтировка аккерманскаго уѣзда.

Извлечение из журнала педагогического и распорядительного собрания правления кишиневской семинарии, утвержденный Его Преосвященством, Преосвященнейшимъ Павломъ, епископомъ кишиневскимъ и хотинскимъ, съ 16-го марта по 4-е мая текущаго 1872 года.

А. 1. Вследствие указа Святейшаго Правительствующаго Синода на имя Преосвященнейшаго Павла, епископа кишиневского и хотинскаго отъ 28 истекшаго марта, за № 493, въ которомъ изъяснено, что Святейшій Правительствующій Синодъ, по выслушаніи предложенія г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 18 февраля текущаго года, за № 2085, объ открытіи класса иконописанія въ кишиневской духовной семинаріи, опредѣлилъ: въ виду мѣстныхъ потребностей кишиневской епархіи, разрѣшить, согласно настоящему предложенію г. Синодальнаго Оберъ-Прокурора, ввести въ тамошнихъ духовныхъ — семинаріи и училищъ преподаваніе иконописанія, съ назначеніемъ для сего какъ въ семинаріи, такъ и въ училищъ, по два урока въ недѣлю въ тѣ дни, въ которые, сравнительно съ другими, меньшее число уроковъ, и при томъ подлѣ условіемъ, а., чтобы обученіе этому предмету предоставлено было добровольному желанію и расположенію воспитанниковъ, и б., чтобы на вознагражденіе за преподаваніе сего предмета и на первоначальное обзаведеніе предполагаемаго къ открытію класса изысканы были мѣстныя епархіальныя средства, — педагогическое собраніе правленія кишиневской семинаріи постановило: «такъ какъ прописаннымъ указомъ Святейшаго Синода разрѣшено открыть при кишиневскихъ — семинаріи и училищъ преподаваніе иконописанія на счетъ мѣстныхъ епархіальныхъ средствъ, изысканіе которыхъ зависитъ отъ епархіальнаго духовенства; то содержаніе указа Святейшаго Синода сообщить ближайшему по времени съѣзду епархіальнаго духовенства, вмѣстѣ съ свѣдѣніями о количествѣ денегъ, потребныхъ единовременно и ежегодно для класса иконописанія, и просить съѣздъ объ учиненіи соответствующаго по сему предмету распоряженія.» *Примѣчаніе.* Его Преосвя-

щенство, Преосвященнѣйшій Павелъ, епископъ кишиневскій и хотинскій въ донесеніи Святѣйшему Синоду, отъ 8 ноября истекшаго 1871 года, за № 804, изъяснивъ, а., что въ кишиневской епархіи болѣе чѣмъ гдѣ либо настоятельно нужно обученіе будущихъ священнослужителей иконописанію для того, чтобы, съ одной стороны, предотвратить крайнее затрудненіе въ присканіи способныхъ иконописцевъ для написанія церковныхъ иконостасовъ, съ другой стороны, положить конецъ употребленію въ бессарабскихъ, даже городскихъ, церквахъ весьма безвкусныхъ и уродливыхъ изображеній, чрезъ развитіе въ священнослужителяхъ правильнаго вкуса въ отношеніи къ иконописанію; 2., что занятіе иконописаніемъ священнослужителей, особенно въ небольшихъ и небогатыхъ приходяхъ можетъ доставить имъ и значительныя матеріальныя средства, могущія служить для обезпеченія ихъ и ихъ семействъ, и благородный трудъ, отвлекающій отъ праздности съ ея губительными послѣдствіями; 3., что число желающихъ учиться иконописанію учениковъ семинаріи и училища весьма значительно, а именно: семинаристовъ 124 и учениковъ училища 116; и 4., что, наконецъ, лица, способныя обучать воспитанниковъ кишиневскихъ семинаріи и училища иконописанію въ виду имѣются, — доложилъ Святѣйшему Синоду, во исполненіе указа за № 2247, что онъ съ своей стороны считаетъ и нужнымъ и весьма полезнымъ открытіе при семинаріи преподаванія иконописанія. Къ сему присовокупивъ, что преподаваніе иконописанія должно происходить вѣдѣ класнаго времени, при двухъ урокахъ въ недѣлю семинаристамъ, и при двухъ урокахъ ученикамъ училища въ недѣлю отдѣльно, Его Преосвященство просилъ, а., ежегоднаго ассигнованія изъ имѣющихся въ распоряженіи Святѣйшаго Синода суммъ 300 р. въ вознагражденіе учителю иконописанія за 4 урока въ недѣлю, и 100 р. на другіе расходы по классу иконописанія; б., единовременнаго ассигнованія 600 р. на первоначальное обзаведеніе по классу иконописанія, согласно приложенной при донесеніи сметы.

2., Педагогическое собраніе правленія кишиневской семинаріи слушало (28 марта) 1., указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода на имя Его Преосвященства, отъ 24

истекшаго февраля, за № 344, въ которомъ изъяснено, что Святѣйшій Синодъ, по выслушаніи предложеннаго г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ отъ 3 февраля за № 31 журнала учебнаго комитета съ заключеніемъ по представленію Его Преосвященства о *введеніи въ кишиневской духовной семинаріи преподаванія ученія о расколѣ и новоіудействѣ*, съ 1 сентября 1872 года, опредѣлилъ: «во вниманіе къ изъясненнымъ въ представленіи Его Преосвященства мѣстнымъ потребностямъ кишиневской епархіи допустить въ тамошней духовной семинаріи преподаваніе ученія о русскомъ расколѣ и новоіудействѣ, на изложенныхъ въ заключеніи учебнаго комитета основаніяхъ». 2., Кошію съ заключенія учебнаго комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, въ которомъ опредѣлено: «разсмотрѣвъ представленіе Преосвященнаго Павла, епископа кишиневского, о введеніи въ кишиневской семинаріи преподаванія, въ качествѣ особыхъ предметовъ, ученія о русскомъ расколѣ и новоіудействѣ, сообразно мѣстнымъ потребностямъ кишиневской епархіи, и принявъ во вниманіе заключеніе хозяйственнаго управленія при Святѣйшемъ Синодѣ, по возбужденному симъ представленіемъ вопросу о вознагражденіи преподавателей указанныхъ, вновь вводимыхъ, предметовъ преподаванія въ кишиневской семинаріи, учебный комитетъ нашелъ возможнымъ допустить, на основаніи 129 § устава семинаріи и согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ $\frac{3 \text{ декабря } 1869}{8 \text{ января } 1870}$ года, преподаваніе ученія о расколѣ и новоіудействѣ въ кишиневской семинаріи въ видѣ отдѣльныхъ предметовъ, если Преосвященнымъ кишиневскимъ изысканы будутъ средства къ вознагражденію преподавателей сихъ предметовъ изъ мѣстныхъ епархіальныхъ суммъ, съ тѣмъ, однакоже, чтобы симъ предметамъ, непоименованнымъ въ уставѣ и требующимъ для занятій ими особаго времени, сверхъ назначеннаго симъ уставомъ для учебныхъ занятій, не было обязательнымъ для всѣхъ воспитанниковъ, какъ предполагаетъ это установить кишиневское правленіе, а предоставлено было добровольному желанію и усердію самихъ воспитанниковъ, какъ это уже принято постановленіями Святѣйшаго Синода относительно миссіонерскихъ предметовъ въ казанской академіи и вводимыхъ по мѣстнымъ нуждамъ епархіи особыхъ предметовъ

преподаванія въ другихъ семинаріяхъ, и чтобы для занятій этими предметами назначено было время свободное отъ учебныхъ часовъ, определенныхъ уставомъ. Что же касается до изложенныхъ въ представленіи Преосвященнаго Павла мѣръ къ возбужденію воспитанниковъ къ занятіямъ сими предметами, то учебный комитетъ не находитъ въ нихъ несоответствія съ требованіями устава и существующихъ постановленій. Равнымъ образомъ можетъ быть допущенъ и тотъ порядокъ преподаванія упомянутыхъ предметовъ, какой проэктированъ правленіемъ семинаріи и по которому тотъ и другой предметъ преподаются въ двухъ послѣднихъ классахъ семинаріи, поочередно: въ первый годъ — ученіе о расколѣ, во второй ученіе о новоіудействѣ и т. д. — 3., Резолюцію Его Преосвященства, послѣдовавшую на сказанномъ указѣ Святейшаго Синода: «Въ правленіе семинаріи, которое, 1., объявить гг. наставникамъ семинаріи, что я ни изъ собственныхъ средствъ, ни изъ средствъ епархіальныхъ не могу ассигновать на миссіонерскіе предметы болѣе 200 р., и что до собранія сѣзда и назначенія жалованья наставникамъ миссіонерскихъ предметовъ, я согласенъ выдавать изъ своихъ средствъ на этотъ предметъ 200 р. въ годъ, и 2., что если наставники согласны получать за 4 урока 200 рублей, то безъ промедленія должны быть представлены мнѣ предположенія касательно введенія миссіонерскихъ предметовъ въ курсъ семинарскаго преподаванія на указанныхъ въ указѣ основаніяхъ, —» Правленіемъ постановлено: «Такъ какъ преподаватели семинаріи *Петръ Марковъ* и священникъ *Алексій Конскій* изъявили согласіе взять на себя преподаваніе — первый ученія о новоіудействѣ, а второй — ученія о расколѣ, при двухъ недѣльныхъ урокахъ по каждому предмету, съ вознагражденіемъ за трудъ по 100 р. въ годъ каждому, до рассмотрѣнія и разрѣшенія вопроса о такомъ вознагражденіи сѣздомъ епархіальнаго духовенства; то педагогическое собраніе семинарскаго правленія, въ виду изложеннаго въ указѣ Святейшаго Синода разрѣшенія открыть при кишиневской семинаріи преподаваніе означенныхъ предметовъ, на основаніяхъ, изложенныхъ въ заключеніи учебнаго комитета, полагаетъ мнѣніемъ: открыть съ начала будущаго учебнаго года въ кишиневской семинаріи преподаваніе ученія о новоіудействѣ и русскомъ расколѣ въ 5 и 6

классах семинарии, согласно одобреннымъ учебнымъ комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ предположеніямъ семинарскаго правленія, а., такимъ образомъ, чтобы тотъ и другой предметъ преподаваемъ былъ попеременно одинъ годъ въ одномъ, а на другой—въ другомъ классѣ, соответственно каковому плану начать въ будущемъ учебномъ году въ 6 классѣ преподаваніе ученія о новоудѣйствѣ, а въ 5—ученія о расколѣ; б., учебные часы для уроковъ по симъ предметамъ опредѣлить по четвергамъ и субботамъ отъ 12½ до 1¾ часа дня въ каковыя часы воспитанники свободны въ означенные дни отъ классныхъ занятій; в., поручить преподаваніе ученія о новоудѣйствѣ преподавателю *Петру Маркову*, а—ученія о русскомъ расколѣ преподавателю священнику *Алексию Конскому*; г., такъ какъ предположеніе семинарскаго правленія объ обязательности занятій означенными предметами для всѣхъ воспитанниковъ 5 и 6 классовъ семинарии неодобрено учебнымъ комитетомъ, а предоставлено занятіе опыми добровольному желанію и усердію воспитанниковъ, то предъ открытіемъ преподаванія вновь вводимыхъ предметовъ предложить воспитанникамъ, которые изъявляютъ желаніе изучать эти предметы, записать имена и фамиліи свои въ списки.» Его Преосвященство изволилъ написать: «согласенъ. Воспитанникамъ объявить, что тѣмъ изъ нихъ, которые не будутъ знать новоудейства или раскола, не будутъ предоставляемы священническія мѣста въ приходахъ, въ которыхъ находятся евреи, или раскольники.»

3., Ученикъ 5 класса кишиневской семинарии *Харлампій Гилецкій*, представившій, при своемъ прошеніи объ увольненіи его изъ семинарии для поступленія въ высшее учебное заведеніе, удостовѣреніе отца своего о согласіи на увольненіе его изъ семинарии, педагогическимъ собраніемъ, по постановленію 28 марта, уволенъ изъ семинарии съ выдачею ему свидетельства объ успѣхахъ и поведеніи. Умершие ученики—4 класса: *Иванъ Мурзакъ* и—5 *Иванъ Малаецкій* исключены изъ списка воспитанниковъ семинарии. Воспитанникъ 1 класса *Николай Батицкій*, по вниманію къ бѣдности его отца, удостовѣренной благочиннымъ, и къ его отличнымъ успѣхамъ, принятъ на казенное содержаніе на открывшуюся вакансію.

4., Представленіемъ ректора и инспектора кишиневской семинаріи на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго епископа Павла, 22 апрѣля текущаго 1872 года, на вакантную должность помощника инспектора кишиневской семинаріи опредѣлеть, по прошенію, помощникъ инспектора пермской семинаріи, дѣйствительный студентъ академіи, *Михаилъ Юркевичъ*, безъ предварительнаго трехмѣсячнаго испытанія, которое онъ выдержалъ въ пермской семинаріи. За симъ временно-исправлявшій означенную должность при кишиневской семинаріи студентъ семинаріи *Филиппъ Пылаповскій* уволенъ отъ сей должности съ зачисленіемъ ему времени исправленія оной въ число дѣйствительной службы.

5., Вслѣдствіе прошенія смотрителя лубенскаго духовнаго училища *Григорія Маркевича* о предоставленіи ему въ кишиневской семинаріи преподавательской должности по кафедрѣ математики и физики и о допущеніи его къ пробнымъ урокамъ по сказаннымъ предметамъ при кишиневской семинаріи не позже первыхъ чиселъ іюля, но и не раньше, такъ какъ занятія его по занимаемой имъ должности смотрителя оканчиваются въ послѣднихъ числахъ іюня, — педагогическое собраніе постановило: «Такъ какъ по опредѣленію Святѣйшаго Синода пробные уроки, требуемые отъ лицъ, желающихъ занять должности наставниковъ въ семинаріяхъ, должны быть даваемы при воспитанникахъ, если испытаніе производится въ семинаріи, то просьба г. Маркевича не можетъ быть удовлетворена по той причинѣ, что указываемый г. Маркевичемъ срокъ приходится во время каникулъ, когда ученики семинаріи будутъ въ домахъ своихъ родителей и слѣдовательно не возможно будетъ выполнить требованія, изложеннаго въ поименованномъ указѣ Святѣйшаго Синода. Въ виду этого педагогическое собраніе постановляетъ: срокомъ для дачи пробныхъ испытаній назначить время между 24-мъ числомъ будущаго августа и 8-мъ числомъ сентября, о чемъ припечатать въ духовной Бесѣдѣ и особо увѣдомить г. Маркевича.

Б.

Распорядительнымъ собраніемъ правленія кишиневской

семинаріи принять къ свѣдѣнію и руководству указъ Святейшаго Правительствующаго Синода отъ 6 февраля текущаго года за № 9, въ которомъ изъяснено, что Святейшій Правительствующій Синодъ по выслушаніи предложенія господина Синодальнаго Оберъ - Прокурора, отъ 5 декабря 1871 г., за № 4456, при коемъ препровождена сообщенная министромъ финансовъ копія съ Высочайше утвержденнаго, 10 октября 1871 года, мнѣнія Государственнаго Совѣта *о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій, въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей*, опредѣлилъ: «объ изъясненномъ Высочайше утвержденномъ мнѣніи Государственнаго Совѣта дать знать по духовному вѣдомству печатными указами мнѣніе государственнаго совѣта: «государственный совѣтъ, въ департаментъ государственной экономіи и въ общемъ собраніи, разсмотрѣвъ представленіе министра финансовъ о порядкѣ исключенія изъ числа оброчныхъ статей казенныхъ зданій въ случаѣ занятія оныхъ для правительственныхъ надобностей, мнѣніемъ положилъ: 1., установить общимъ правиломъ, чтобы отдаваемая въ наемъ помѣщенія въ зданіяхъ, принадлежащихъ разнымъ казеннымъ заведеніямъ и учрежденіямъ, когда поступающая въ государственный доходъ наемная въ сихъ помѣщеніяхъ плата превышаетъ тысячу рублей въ годъ, обращалась въ непосредственное пользованіе учреждений, въ вѣденіи коихъ означенныя зданія состоятъ, съ исключеніемъ наемной за занимаемое въ нихъ помѣщеніе платы изъ доходовъ казны, не иначе, какъ въ томъ же порядкѣ, какой установленъ вообще для назначенія, или отмены государственныхъ доходовъ и расходовъ. 2., Въ случаѣ надобности занять казенное помѣщеніе, отдаваемое въ наемъ за плату, не превышающую одной тысячи рублей въ годъ, предоставить подлежащимъ министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями, по соглашенію съ министромъ финансовъ, разрѣшать самимъ обращеніе такого помѣщенія подъ потребности учрежденія, содержимаго на счетъ казны, съ тѣмъ, чтобы въ представляемыхъ ежегодно въ государственный совѣтъ финансовыхъ смѣтахъ было подробно объяснено о всѣхъ такихъ распоряженіяхъ. И 3., если между подлежащими министрами или главноуправляющими и министромъ финансовъ не послѣдуетъ соглашенія относительно

занятія, отдаваемого въ наемъ, за плату не свыше одной тысячи рублей въ годъ, помещенія въ казенномъ зданіи по необходимости извѣстнаго заведенія, или учрежденія, то о послѣдовавшемъ разномысліи представить на разрѣшеніе въ томъ же порядкѣ, какой указанъ въ 1-мъ пунктѣ настоящаго постановленія.

Росписаніе годичнымъ испытаніямъ учениковъ, имѣющимъ быть въ Кшищевской семинаріи въ концѣ 1871/72 учебнаго года, съ показаніемъ членовъ, входящихъ въ составъ экзаменаціонныхъ комиссій.

13 и 15 мая. Преподаватели подлежащихъ предметовъ готовятъ конспекты и билеты, а воспитанники готовятся на-дому къ экзаменамъ.

16 мая. Въ 3 основномъ классѣ по греческому языку произведутъ испытаніе: священникъ А. Конскій, П. Артыновъ и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классѣ по гражданской исторіи произведутъ испытаніе: инспекторъ семинаріи, протоіерей Г. Галинъ, свящ. Н. Чакиръ и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ классѣ по математикѣ произведутъ испытаніе: Е. Сахаровъ, П. Марковъ и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классѣ по греческому языку произведутъ испытаніе: А. Пархомовичъ, В. Заушкевичъ и преподаватель предмета.

17 мая. Въ 3 основномъ классѣ по логикѣ произведутъ испытаніе: ректоръ семинаріи, архимандритъ Варлаамъ, протоіерей Ѳ. Балтага и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классѣ по математикѣ: Е. Сахаровъ П. Марковъ и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ классѣ по латинскому языку: инспекторъ семинаріи протоіерей Г. Галичъ, Д. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классѣ по греческому языку: А. Пархомовичъ, Н. Артыновъ и преподаватель предмета.

18 мая. Въ 5 классѣ по свещ. писанію: ректоръ сем. арх. Варлаамъ, прот. Ѳ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 4 классѣ по греческому языку: инспекторъ семинаріи, Н. Артыновъ и преподаватель предмета.

Въ 3 параллельномъ классѣ по математикѣ: П. Марковъ, А. Мануйловъ и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классѣ по латинскому языку: свещ. Х. Бочковский, М. Ганицкій и преподаватель.

19 мая. Въ 4 классѣ по психологін: ректоръ семин. арх. Варлаамъ, свещ. Х. Бочковский и преподаватель предмета.

Въ 5 классѣ по церковной исторіи: инспекторъ семинаріи, свещ. Конскій и преподаватель предмета.

Въ 3 параллельномъ классѣ по латинскому языку: Д. Мацѣвичъ, прот. Ѳ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 1 парал. классѣ по латинскому языку: свещ. Х. Бочковский, М. Ганицкій и преподаватель предмета.

20 мая. Въ 6 классѣ по догматическому Богословію: о. ректоръ семинаріи, свещ. Н. Чакиръ и преподаватель предмета.

Въ 3 основномъ классѣ по исторіи гражданской: о. инспекторъ семинаріи, прот. Ѳ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 4 классѣ по физикѣ: Е. Сахаровъ, свещ. А. Конскій и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ и параллельномъ классахъ по французскому языку: П. Марковъ, Л. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

22 мая. Въ 5 классъ по основному Богословію: ректоръ семинаріи, прот. Θ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 3 основномъ классъ по математикѣ: П. Марковъ, А. Магуйловъ и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классъ по латинскому языку: Л. Мацѣвичъ, В. Заушкевичъ и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ классъ по греческому языку: инспекторъ семинаріи, свящ. Е. Гепецкій и преподаватель предмета.

23 мая. Въ 4 классъ по обзору философскихъ системъ: ректоръ семинаріи, свящ. П. Чакиръ, и преподаватель предмета.

Въ 3 основномъ и параллельномъ классахъ по немецкому языку: Е. Сахаровъ, свящ. А. Конскій и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классъ по священному писанію: инспекторъ, прот. Θ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классъ по латинскому языку: П. Марковъ, В. Заушкевичъ и преподаватель предмета.

24 мая. Въ 5 классъ по литургикѣ: ректоръ семинаріи, свящ. П. Чакиръ и преподаватель предмета.

Въ 4 классъ по латинскому языку: А. Пархомовичъ, В. Заушкевичъ и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классъ по греческому языку: свящ. А. Конскій, Е. Гепецкій, А. Уаровъ и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ классъ по гражданской исторіи: П. Марковъ, прот. Θ. Балтага и преподаватель предмета.

26 мая. Въ 5 классъ по гомилетикѣ: ректоръ семинаріи, свящ. П. Чакиръ и преподаватель предмета.

Въ 3 основномъ классѣ по латинскому языку: инспекторъ семинаріи, М. Гайицкій и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классѣ по греческому языку (продолженіе): свящ. А. Копскій, свящ. Е. Генецкій, А. Уаровъ и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классѣ по латинскому языку (продолженіе): П. Марковъ, В. Заушкевичъ и преподаватель предмета.

27 мая. Въ 6 классѣ по нравственному Богословію: ректоръ семинаріи и свящ. Н. Чакиръ.

Въ 3 основномъ классѣ по свящ. писанію: инспекторъ семинаріи, прот. Θ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классѣ по математикѣ: П. Марковъ А. Мануйловъ и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классѣ по гражданской исторіи: свящ. Х. Бочковскій, В. Заушкевичъ и преподаватель предмета.

29 мая. Въ 6 классѣ по свящ. писанію: ректоръ семинаріи, свящ. Н. Чакиръ и преподаватель предмета.

Въ 5 классѣ по греческому языку: священ. Х. Бочковскій, священ. Е. Генецкій, А. Уаровъ и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классѣ по свящ. писанію: инспекторъ семинаріи, прот. Θ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 3 основномъ и параллельномъ классахъ по французскому языку: Е. Сахаровъ, Д. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

30 мая. Въ 3 параллельномъ классѣ по логикѣ: ректоръ семинаріи, А. Пархомовичъ и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ и параллельномъ классахъ по фран-

цузскому языку: П. Марковъ, Л. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классѣ по математикѣ (продолженіе): П. Марковъ, А. Мануйловъ и преподаватель предмета.

Въ 3 основномъ классѣ по церковному пѣнію: свящ. Х. Бочковский, свящ. Е. Гепецкій и преподаватель предмета.

31 мая. Въ 6 классѣ по греческому языку: инспекторъ семинари, Н. Артыновъ.

Въ 4 классѣ по свящ. писанію: ректоръ семинари, свящ. Н. Чакирь и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ классѣ по св. писанію: прот. В. Пархомовичъ, П. Марковъ и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ и параллельномъ классахъ по нѣмецкому языку: Е. Сахаровъ, Л. Мацѣвичъ и преподаватель.

1 іюня. Воспитанники всѣхъ классовъ пишутъ русское сочиненіе подъ наблюденіемъ гг. преподавателей: П. Синимскаго, П. Паховскаго, М. Ганицкаго, А. Уарова и П. Пархомовича.

2 іюня. Въ 3 параллельномъ классѣ по церковному пѣнію: свящ. Х. Бочковский, свящ. Е. Гепецкій и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классѣ по гражд. исторіи: ректоръ семинари, прот. Ѳ. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классѣ по математикѣ: П. Марковъ, А. Мануйловъ и преподаватель предмета.

Въ 5 классѣ по греческому языку—продолженіе, члены прежніе.

3 іюня. Въ 6 классѣ по гомилетикѣ: ректоръ семинари, свящ. Н. Чакирь и преподаватель предмета.

Въ 3 параллельномъ классѣ по свящ. писанію: инспек-

торъ семинаріи, А. Пархомовичъ и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ классѣ по словесности: П. Марковъ, Л. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ и параллельномъ классахъ по нѣмецкому языку: Е. Сахаровъ, свящ. Гепецкій и преподаватель предмета.

6 іюня. Въ 6 классѣ по педагогикѣ: ректоръ семинаріи, свящ. Н. Чакиръ и преподаватель предмета.

Въ 3 параллельномъ классѣ по гражд. исторіи: инспекторъ семинаріи, прот. О. Балтага и преподаватель предмета.

Во 2 основномъ классѣ по словесности: прот. В. Пархомовичъ, Е. Сахаровъ, Л. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классѣ по св. писанію: П. Марковъ, свящ. Н. Чакиръ и преподаватель предмета.

7 іюня. Въ 5 классѣ по педагогикѣ: ректоръ семинаріи, Л. Мацѣвичъ и преподаватель предмета.

Въ 3 параллельномъ классѣ по греческому языку: А. Пархомовичъ, Н. Артыновъ, свящ. Е. Гепецкій и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ классѣ по словесности: инспекторъ семинаріи, прот. О. Балтага и преподаватель предмета.

Въ 1 основномъ и параллельномъ классахъ по церковному пѣнію: свящ. Х. Бочковскій, свящ. А. Конскій и преподаватель предмета.

8 іюня. Воспитанники пишутъ русское сочиненіе подъ наблюденіемъ тѣхъ же преподавателей см. 1 іюня.

9 іюня. Въ 6 классѣ по церковной исторіи: ректоръ семинаріи, свящ. Х. Бочковскій и преподаватель предмета.

Въ 1 параллельномъ классѣ по словесности: инспекторъ семинари, свящ. А. Конскій и преподаватель предмета.

Во 2 параллельномъ и основномъ классахъ по церковному пѣнію: свящ. А. Конскій, свящ. Е. Гепецкій и преподаватель предмета.

10 июня. По еврейскому языку—воспитанники всѣхъ классовъ.

12 июня. Въ 6 классѣ по практическому руководству для пастырей: ректоръ семинари, свящ. Н. Чакиръ и преподаватель предмета.

Въ 5 и 4 классахъ по церковному пѣнію: священ. А. Конскій, свящ. Е. Гепецкій и преподаватель предмета.

13 и 14 июня. Члены педагогическаго собранія, производивше испытанія учениковъ, сносятъ въ особую таблицу устные и письменные отвѣты учениковъ, какъ годичные такъ и экзаменскіе, выводятъ изъ нихъ средній баллъ и составляютъ разрядные списки учениковъ.

15 июня. Молебенъ, прочтеніе въ общемъ собраніи учениковъ списковъ переводимыхъ, или оставляемыхъ безъ перевода, учениковъ, раздача наградъ отличившимъ изъ нихъ и за тѣмъ роспускъ учениковъ въ дома родителей ихъ.

Инструкция для комиссій, избранныхъ правленіемъ семинари, на основаніи § 139 Уст. дух. семинари для производства годичныхъ испытаній учениковъ, имѣющихъ быть въ Кишиневской семинари въ концѣ 1871/72 учебнаго года, и правила для сего, а также и для распредѣленія учениковъ по разрядамъ, соотвѣтственно успѣхамъ и поведенію ихъ.

1., Экзаменаціонныхъ комиссій полагается четыре. Каждая изъ нихъ состоитъ изъ трехъ лицъ: предметнаго

преподавателя и двух ассистентов из членов педагогического собрания правления, из коих одинъ председательствуетъ на испытаніи.

Примѣчаніе. На испытаніяхъ по языкамъ и по физико-математическимъ наукамъ, вмѣсто втораго ассистента изъ членовъ педагогического собрания правления, допускается одинъ или два изъ преподавателей сихъ предметовъ, съ правомъ равнаго голоса.

2. Экзамены начинаются въ 8 $\frac{1}{2}$ часовъ утра и производятся по билетамъ, заблаговременно изготовленнымъ и представленнымъ на экзаменъ предметнымъ преподавателемъ. Въ билетахъ должны быть означены главные вопросы, на которые долженъ будеть отвѣчать ученикъ.

3. Ученики экзаменуются по всѣмъ, пройденнымъ въ теченіе года, предметамъ, всѣ. Вызываются они къ отвѣту комиссіоннымъ председателемъ по два, коимъ предлагають первые вопросы преподаватель, обязаный наводить ученика на мысль, когда онъ почему либо допуститъ сбивчивость или уклоненіе отъ предмета.

4. При неудовлетворительности отвѣта, ученику дозволяется взять новый билетъ.

5. Отвѣты учениковъ проставляются председателемъ въ отвѣчательной таблицѣ цифрою по общему согласію и оцѣнкѣ ассистентовъ съ преподавателемъ. Въ случаѣ же разногласія между ними дѣлается средней выводъ изъ частныхъ отвѣтокъ ихъ, который и вносится въ означенную таблицу.

6. Для обозначенія успѣховъ употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично хорошо, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо. Дроби не допускаются. Употребленіе ихъ можетъ быть допускаемо только при опредѣленіи средняго балла, выводимаго изъ экзаменской и годовой отвѣтокъ. Если при опредѣленіи средняго вывода

окажется дробь, то половина ($\frac{1}{2}$) и больше принимается за единицу, а меньше половины отбрасывается.

7. При отбывкѣ отвѣтовъ ученика, экзаменующіе руководствуются слѣдующими правилами: если ученикъ отвѣчаетъ развязно и отчетливо, или рѣшаетъ такіе вопросы, которые не входятъ въ его билетъ, но имѣютъ съ нимъ соприкосновеніе, ставится отмѣтка отъ 5 до 4. Когда ученикъ отвѣчаетъ по руководству удовлетворительно, но не понимаетъ ясно какого нибудь отдѣла науки, или читаетъ обивчиво, поставляется отмѣтка отъ 3 до 2.

Примѣчаніе. При отвѣтъ ученика должно обращать преимущественное вниманіе не столько на бойкость пріобрѣтенной механическимъ затверживаніемъ передачи или текста учебной книги сколько на пониманіе выученнаго имъ вызывая его разнообразными вопросами къ свободному изложенію преподаннаго, а равно принимать въ соображеніе свѣдѣнія, добытыя не столько памятью, сколько умственнымъ его дѣятельностію.

Вообще экзаменующіе обязуются благоразумнымъ веденіемъ дѣла дать возможность ученику высказать свои дѣйствительныя познанія.

8. Ученикъ, получившій на экзаменѣ неудовлетворительную отмѣтку, при которой не достааетъ не болѣе двухъ балловъ для того, чтобы получить общій средний выводъ, требуемый для удостовѣренія перевода, можетъ быть допущенъ къ переэкзаменовкѣ по предметамъ, не болѣе впрочемъ двухъ, въ которыхъ оказалъ недостаточныя познанія, послѣ канікулъ (дополн. къ Уст. § 139).

9. Ученикъ, не явившійся на экзаменъ по какому либо предмету, безъ уважительной причины, или вовсе не явившійся на оный, въ первомъ случаѣ лишается права держать по опущенному предмету экзаменъ и оставляется безъ перевода въ слѣдующій классъ, а въ послѣднемъ увольняется изъ семинаріи.

10., Ученику не бывшему на одномъ или на всѣхъ экзаменахъ по причинѣ болѣзни, въ действительности которой представлено имъ законное удостовѣреніе, дозволяется держать экзаменъ послѣ каникулъ. Неявившійся на экзаменъ къ означенному времени оставляется въ томъ же классѣ, или смотря по обстоятельствамъ, увольняется изъ семинаріи.

11., Ученики первыхъ трехъ классовъ, оказавшіе слабые успѣхи, если не признаны будутъ подлежащими исключенію, оставляются въ тѣхъ же классахъ; въ прочихъ же классахъ сіе допускается, когда малоуспѣшность зависѣла отъ продолжительной болѣзни или подобной, вполне уважительной, причины: въ противномъ случаѣ малоуспѣшные исключаются изъ семинаріи.

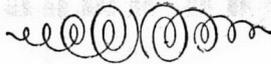
12., Въ соотвѣтствіе 124 § Уст. къ переводу въ высшій классъ назначаются ученики, получившіе въ среднемъ выводѣ изъ общей годовой и экзаменской отмѣтокъ, по каждому предмету, баллъ не менѣе 3. Правило это не распространяется на еврейскій языкъ и на церковное пѣніе (дополн. къ Уст. § 139).

13., Средній выводъ опредѣляется приложеніемъ экзаменской отмѣтки къ общему баллу наставническому за цѣлый годъ, съ раздѣленіемъ получаемой отсюда суммы на два.

14., Годовыя отмѣтки составляются на основаніи представляемыхъ правленію инспекторомъ ежемѣсячныхъ и годичныхъ вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ.

15., По окончаніи экзаменовъ, экзаменационныя коммисіи представляютъ чрезъ ректора въ педагогическое собраніе отмѣчательныя вѣдомости, изъ коихъ составляются педагогическимъ собраніемъ, на основаніи годичныхъ и экзаменскихъ отмѣтокъ, разрядные списки учениковъ. При чемъ для распределенія учениковъ по разрядамъ, педагогическое собраніе принимаетъ къ руководству, что ученики, получившіе какъ въ среднемъ выводѣ по успѣхамъ, такъ и по поведенію, баллы 5 и 4, хотя бы имѣли по одному

Предмету отмѣтку 3, причисляются къ первому разряду; получившіе въ среднемъ выводѣ баллъ 3 поставляются во второмъ разрядѣ; съ балломъ же 2 по одному предмету ученики причисляются ко второму разряду въ такомъ только случаѣ, когда малоуспѣшность ихъ происходила отъ недостатка способностей, и когда, кромѣ прилежанія, они отличались и поведеніемъ, а остальные относятся къ третьему разряду (дополн. къ ст. § 139 Уст.)



СТАТЬЯ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ

предмету описанному в пункте 3, приписывается к первой разрядной категории в соответствии с постановлением Государственного комитета по управлению делами № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139).

11. Указанный предмет относится к категории «...» в соответствии с постановлением Государственного комитета по управлению делами № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139).



12. На основании пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 1991 года № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139) предмет относится к категории «...» в соответствии с постановлением Государственного комитета по управлению делами № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139).

13. Предмет относится к категории «...» в соответствии с постановлением Государственного комитета по управлению делами № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139).

14. Предмет относится к категории «...» в соответствии с постановлением Государственного комитета по управлению делами № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139).

15. Предмет относится к категории «...» в соответствии с постановлением Государственного комитета по управлению делами № 139 от 1991 года (далее по тексту — Постановление № 139).

КНИЖНИЦА

ЕЩА РХІАЛЬНЫЯ ВЪ ДОМОСТИ.

13—31 мая. № 10. 1872 г.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Къ поселянамъ о народномъ образованіи. (*)

Благость Божія даровала намъ возможность, православыя поселяне, дожить до счастливыхъ дней, видѣть улучшеніе нашего сельскаго быта въ самыхъ существенныхъ его потребностяхъ. Державною волею августѣйшаго монарха нашего Государя Императора и Самодержца Всероссійскаго Александра Николаевича, земля, кормилица наша, на которой вы обрали и сѣяли какъ на чужомъ полѣ, обратилась въ вашу собственность за самое умѣренное вознагражденіе прежнихъ землевладѣльцевъ, такимъ образомъ даны вамъ средства улучшить свое состояніе, сдѣлаться зажиточными хозяевами обработкою своихъ участковъ и посѣвовъ

(*) Установить правильнѣйшій взглядъ поселянъ на народное образованіе, возбудить въ нихъ охоту и желаніе къ образованію своихъ дѣтей путемъ разумнаго убѣжденія—дѣло въ высшей степени благотворное и полезное. Въ этомъ дѣлѣ большую услугу можетъ оказать сельское духовен-

на нихъ всѣхъ родовъ полевыхъ произведеній, и въ тоже время предложенъ вамъ и удобный способъ къ сбыту произведеній своего труда во всѣхъ направленіяхъ, посредствомъ улучшенія путей сообщенія (железныя дороги). Рядомъ съ этими улучшеніями и другое еще болѣе благотворное: это школы по селамъ и деревнямъ Бессарабіи. Правда, онѣ издавна были въ нашей странѣ, только не поселямъ. 50 лѣтъ назадъ, второй архипастырь Кишиневскій, преосвященный Димитрій, началъ созывать народъ въ школы, писалъ грамоты или воззванія, къ отцамъ нашимъ, чтобы они посылали дѣтей въ заводимыя имъ въ то время школы, но воззванія его были гласомъ, вопиющимъ какъ бы въ пустынь: отцы наши, угнетенные и подавленные долговременнымъ игомъ тяжкаго турецкаго владычества, продолжавшагося слышкомъ 400 лѣтъ, не могли хорошо понять кроткаго гласа своего добраго архипастыря: во всей Бессарабіи только въ 7-ми городахъ и 3-хъ монастыряхъ заведены и открыты были такія школы, какія у насъ нынѣ. Въ не такъ отдаленное время священнослужители церкви, въ слѣдствіе распоряженія епархіальнаго начальства, въ многихъ населенныхъ мѣстностяхъ, гдѣ есть церкви Божіи, открывали сельскія школы и отводили для нихъ помѣщеніе, болѣею частью, въ своихъ жилищахъ, но безъ сторонней поддержки, ученіе въ такихъ школахъ было не благоуспѣшно и далеко не достаточно для образованія учащихъся. Въ настоящее же время областной училищный совѣтъ, учрежденный, по распоряженію начальства, для развитія народнаго образованія въ краѣ, далъ ходъ этому дѣлу гораздо благоуспѣшнѣе прежняго. Школы открываются со всѣми удобствами для ученія, учителями въ школахъ назначаются окончившіе полный курсъ семинарскаго ученія и въ педагогическихъ учительскихъ заведеніяхъ (педагогическіе курсы), и изыскиваются самыя надежныя средства къ обезпеченію существованія народныхъ школъ.

ство, ближе всего стоящее къ сельскому населенію и пользующееся его довѣріемъ и расположенностію. Предъ нами жидой фактъ благотворнаго вліянія сельскаго пастыря, описанный въ 6-мъ нашихъ выдочестей (стр. 185). Сельскій пастырь всегда найдетъ случай—благовременный и безвременный побесѣдовать съ своими прихожанами о значеніи и пользѣ образованія. Предлагаемый рядъ статей о народномъ образованіи можетъ послужить для него въ нѣкоторой степени матеріаломъ для собесѣдованія. Ред.

Какъ вы, православные поселяне, смотрите на эти школы? Знаемъ, что непривѣтливо: дѣтей нашихъ уводятъ, говорятъ вы, въ школы изъ избъ, гдѣ они намъ въ чемъ нибудь да помогали, призываютъ и съ поля, гдѣ они насли овечекъ или другое что, земская управа палагаетъ на насъ расходы по содержанію школъ, а какую эти школы принесутъ намъ пользу?— Не знаемъ. Вотъ такіе — то неблагообразные толки и холодность съ вашей стороны, могущіе имѣть самыя прискорбныя послѣдствія, какъ за 50 лѣтъ до нашего времени, налагаютъ на насъ обязанность изложить предъ вами, православные христіане, со всевозможною ясностію и подробностію побужденія къ непремѣнному учрежденію народныхъ школъ между поселянами, и указать на ожидаемыя отъ нихъ благодѣтельныя послѣдствія для чадъ вашихъ и будущихъ поколѣній вашихъ. Побужденія и причины къ учрежденію народныхъ школъ представляются вамъ чѣмъ — то темнымъ, не яснымъ, какъ зерно въ скорлупѣ: постраеаемъ облущить эту скорлупу и показать вамъ въ дѣлѣ народнаго образованія зерно такимъ, какъ оно есть, — свѣжее и здроровое, могущее произрасти обильные плоды для народа, рассмотримъ до полной ясности важный, жизненный вопросъ о школахъ.

Для чего же въ самомъ дѣлѣ, заводятъ у насъ народныя школы? Спрашиваете вы. Для того, отвѣчаемъ, чтобы посредствомъ обученія въ школахъ распространить грамотность, а чрезъ нее и образованіе между поселянами. Правительство полагаетъ обученіемъ въ школахъ просвѣтить и образовать народъ. «Да для чего мнѣ ваше образованіе, скажетъ кто-либо изъ васъ; я и безъ образованія прожву благополучно въѣтъ свой. Какъ православный христіанинъ, я хожу по праздникамъ въ церковь, знаю павзустъ пѣкоторыя молитвы, дома я порядочный хозяинъ, умѣю работать у себя въ дворѣ и на полѣ, знаю еще мастерство, добываю хорошій кусокъ хлѣба и, слава Богу, имѣю чѣмъ жить. Дѣти мои такіе же какъ я будутъ хозяева, и пойдутъ по одной со мною дорогѣ: будутъ жить какъ я, какъ жили наши отцы, дѣды и прадыды. Что же хотятъ сдѣлать изъ нашихъ дѣтей чрезъ это образованіе?» Хотятъ, отвѣчаемъ громко, посредствомъ образованія образумить дѣтей вашихъ,

вразумить, привести въ разумъ, то есть: пробудить тотъ смыслъ, который Божія одарила человека, какъ существо разумное и отлична этимъ даромъ отъ всѣхъ не разумныхъ твореній Божіихъ, посредствомъ обученія въ школахъ желаютъ научить дѣтей вашихъ самому необходимому для знанія, какъ относительно исповѣдываемой нами православной вѣры, такъ и относительно быта житейскаго, хотятъ научить многому такому, о чемъ вы, родители ихъ, не имѣете здравыхъ понятій и свѣдѣній, желаютъ, при помощи дѣтей вашихъ, когда они пройдутъ уже все ученіе, не обижайтесь за правду, передать много полезнаго и вамъ, если вы неграмотны, не умѣете читать святаго писанія и другихъ полезныхъ въ быту житейскомъ книгъ. Непріятно вамъ это слушать. Горько подумать, что столько лѣтъ живешь на свѣтѣ, а еще по надлежащему необразумленъ, невразумленъ, не наученъ многому, и притомъ самому важному и необходимому и въ жизни христіанской, и въ быту житейскомъ; мы и сами сознаемъ, что высказываемъ вамъ истину безъ прикрасть, какъ она есть, по о такомъ важномъ предметѣ, каково образованіе народное, имѣющемъ въ себѣ силу улучшить благосостояніе семействъ вашихъ и будущихъ отъ васъ поколѣній мы обязаны говорить вамъ, сущую правду.

Чтобы вы сами своимъ разумомъ поняли истину словъ моихъ и по своей собственной охотѣ, съ сердечною расположенностію, а не по страху отвѣтственности, исполняли бы въ точности распоряженіе высшаго начальства и мѣстной власти касательно обученія дѣтей своихъ, то есть, отдавали бы ихъ непременно въ народныя школы, и помогали бы ихъ школьному воспитанію, я сначала кратко поименую и изчислю самое главное, чему обучаютъ въ школахъ, а потомъ разсмотрю въ подробности каждую сторону, каждый видъ, или каждую отрасль школьнаго обученія, и вы, надѣюсь, сами убедитесь, что открытіе народныхъ школъ есть такое предпріятіе и такое могучее средство, которое пробудитъ народъ отъ въковой дремоты, разсвѣтъ мало по малу невѣжество и ослабитъ силу дурныхъ привычекъ и поступковъ: словомъ образованіемъ въ школахъ юношества предложить средства и будутъ помогать вашимъ дѣтямъ сдѣлаться ис-

типными христіанами, трудолюбивыми носелянами, счастливыми въ семьѣ и полезными въ кругу сельскаго общества. Вотъ какое ученіе, преподается въ народныхъ школахъ, какъ надежный способъ для первоначальнаго образованія сельскаго юношества.

Сначала учать чтенію по церковной и гражданской пещали и чистописанію; по почти одновременно передають все, существенно относящееся къ пониманію истинъ исповѣдуемой нами святой православной вѣры, а именно: о церкви и ея спасительныхъ таинствахъ, объ обязанностяхъ христіанина въ отношеніи къ Богу и ближнему, самому себѣ и о празднествахъ и преподають также науку счисленія по хозяйственной части (арифметику) и землѣзнаніе (географію) и современемъ будутъ приучать къ согласному церковному пѣнію.

Изъ поименованныхъ мною статей или наукъ школьнаго обученія чтеніе и письмо служатъ только приготовленіемъ къ первоначальному образованію юношества; а какъ необходимо обученіе чтенію и письму для каждаго христіанина, для каждаго члена сельскаго общества вы сами увидите и сознаете ясно, когда мы разсмотримъ порознь и въ подробности самыя науки, преподаваемыя въ школахъ.

1. Начнемъ съ главнаго ученія, относящагося къ святой православной вѣрѣ нашей съ ученія о церкви Божіей. Ты, православный христіанинъ, въ праздничные дни приходишь въ церковь, смотря по своему состоянію и усердію, зажигаешь и ставишь свѣчи предъ иконами и молишься. Это добро и благо для твоей души, для твоего спасенія. Значить ты знаешь, что церковь есть Храмъ Божій, гдѣ невидимо присутствуетъ Самъ Господь и Спаситель нашъ Исусъ Христосъ, стяжавшій ее кровію Своею; знаешь что въ церкви совершается душеспасительныя священнодѣйствія. Но знаешь ли ты, возлюбленный братъ, о Христѣ, что ты такое въ церкви? Скажешь: я прихожанинъ сей церкви, состою въ ея приходѣ, приписанъ къ ней. Это такъ! Но изъ твоего понятія о прихожанинѣ церковномъ невидно, въ чемъ же состоятъ твои обязанности въ отношеніи къ своей церкви; а пониманіе и знаніе обязанностей прихожанина цер-

ковнаго прямо ударяеть на весь образъ жизни его, такъ что кто върише и точише понимаешъ свои обязанности: тѣмъ усердише и охотише будетъ исполнять ихъ. По этой важной причинѣ я считаю своею существенною обязанностию, при словѣ о народномъ образованіи, прежде всего уяснить вамъ понятіе и значеніе слова: «прихожанинъ церкви».

Итакъ, что такое прихожанинъ церковный? Что такое каждый изъ васъ въ церкви? Чтобы разблыше и понятіше передать вамъ значеніе слова прихожанинъ церкви, я приглашаю васъ подумать, хотя не много, о дняхъ перваго младенчества вашего, перенестись мыслію къ первымъ днямъ появленія вашего на свѣтъ Божій. Я вамъ въ этомъ помогу. Положимъ тебѣ тридцать лѣтъ. Тридцать лѣтъ назадъ одна женщина на сороковый день, послѣ рожденія младенца, принесла его къ дверямъ церкви. Къ ней вышелъ священникъ въ эпитрахили и прочитавши молитву, въ которой просилъ Господа Бога очистить отъ всякаго грѣха и отъ всякія скверны пришедшую къ святой церкви, и рожденное отъ нея отроча благословить, возрасти, освятить и *вразумить*, взявъ младенца изъ рукъ матери, подыалъ вверхъ, и начертавши имъ крестъ предъ вратами церкви, громко сказалъ: *воцерковляется рабъ Божій* (имя младенца) *во имя Отца и Сына и Святаго Духа*. За тѣмъ іерей вошелъ съ младенцемъ въ самую церковь, женщина трепетною ногою переступила за нимъ порогъ церковный и пошла въ слѣдъ его; священникъ дошедши до середины церкви, опять подыалъ младенца вверхъ и начертавши имъ въ воздухъ крестъ, еще громче возгласилъ: *воцерковляется рабъ Божій*, (имя младенца) *во имя Отца и Сына и Святаго Духа*; потомъ подошелъ къ алтарю Господню и, ставши предъ церковными дверьми въ третій разъ, вмѣстѣ съ начертаніемъ креста младенцемъ, возгласилъ: *воцерковляется рабъ Божій во имя Отца и Сына и Святаго Духа*, послѣ того боковыми дверьми внесши младенца (мужескаго пола) въ самый алтарь, и приложивши его къ престолу, изнесъ обратно къ матери полжилъ его на полъ церковный предъ царскими дверьми. Женщина, сдѣлавши три земныхъ поклона, подняла съ пола свое дѣтя и, заключивъ его въ свои объятія, возвратилась съ нимъ изъ церкви домой.

Знаешь ли ты, слушающий меня братъ о Христъ, кто это женщина и кто этотъ младенецъ? Женщина это твоя мать, а младенецъ ты, и всякій изъ васъ, и все наши прихожане мужскаго и женскаго пола. Каждый и каждая изъ васъ приносимы были въ церковь на сороковый день послѣ рожденія для очистительной молитвы, и надъ каждымъ и каждою изъ васъ совершаемъ былъ обрядъ воцерковленія. Что же спросите, значать слова: «воцерковляется рабъ Божій»? Изъ разъясненія сего іерейскаго возгласа само собою уснителъ вамъ понятіе и о томъ, что значить: «прихожанинъ церковный». Будьте же внимательны! Слово: *воцерковляется* по первому буквальному смыслу означаетъ: «вводится въ церковь». Но это значеніе наружнаго дѣйствія обряда воцерковленія, дѣйствія видимаго глазами; внутренній же существенный смыслъ слова *воцерковляется* значитъ дѣлается живымъ, жизненнымъ членомъ церкви, какъ бы сросшимся съ нею. Поясню вамъ это сравненіемъ: какъ въ тѣлѣ каждаго изъ насъ есть такіе члены, которые какъ бы отдѣльно дѣйствуютъ отъ главнаго состава тѣла, таковы: кисти рукъ и ногъ, или пальцы на рукахъ и ногахъ, но все эти какъ бы отдѣльно дѣйствующіе члены тѣла участвуютъ въ жизни всего тѣла и берутъ для себя жизненность и силу изъ главнаго состава: точно такъ и каждый изъ христіанъ, каждый изъ васъ, какъ воцерковленный съ младенчества, хотя живетъ, внѣ церкви, иногда вдалекѣ отъ нея, но, какъ воцерковленный съ младенчества, долженъ быть живымъ дѣйствительнымъ членомъ церкви, долженъ участвовать въ ея жизни, въ ея дѣйствіяхъ, то есть понимать и знать, что въ ней совершается, а именно: службы церковныя; заутреню, обѣдню, и вечерню; долженъ знать праздники церковныя главные — двенадцатые и Богородичныя, а также празднества въ честь святыхъ Божіихъ, преимущественно же каждый христіанинъ обязанъ знать и понимать читаемое въ церкви на обѣдни святое евангеліе и посланія апостольскія. Эти чтенія суть жизнь для души нашей, оныя возбуждаютъ и поддерживаютъ въ христіанинѣ вѣру и благоговѣніе къ Господу Богу и Спасителю нашему Иисусу Христу; возбуждаютъ благоговѣніе къ его божественному ученію и къ святымъ таинствамъ, имъ установленнымъ, и вообще къ святости его. Послѣ такого, хотя и краткаго разъясненія слова *воцерко-*

влется, ясно само собою и то, что значить воцерковленный, или что значить: «прихожанинъ церкви». Каждый прихожанинъ есть живой членъ церкви, соединившійся съ нею на всю жизнь, каждый прихожанинъ обязанъ знать и понимать службы церковныя и принимать участіе въ отправленіи ихъ, то есть, внимательно слѣдить за ходомъ службъ церковныхъ, понимать ихъ значеніе; тогда и молитва его будетъ усерднѣе и горячѣе и стояніе его въ церкви не будетъ древоподобное, но оживленное и отрадное для духа: понимающій службы церковныя прихожанинъ принесетъ изъ церкви и домой благоговѣніе къ Богу и святынямъ его, — страхъ Божій.

Теперь скажите откровенно, если нетъ въ слухъ — голосомъ, то въ сердцѣ своемъ, въ совѣсти своей, кто изъ васъ лучше знаетъ и понимаетъ читаемое въ церкви слово Божіе и вообще молитвы и цѣлословія церковныя: грамотный или не грамотный? Тотъ ли кто умѣетъ читать книги и писанное на бумагѣ, кто издавна привыкъ къ чтенію и слушанію всего читаемаго, или кто никогда не читалъ ничего? Не стану болѣе допрашивать: какой прихожанинъ лучше понимаетъ все то, что совершается въ церкви: грамотный, или не грамотный? Господу сердцевицу вѣдомо и открыто: что таится въ вашей совѣсти въ отвѣтъ на мои слова. Я желаю только, вамъ уяснить: для чего начальство наше, истинно отечески, заботится устроить и открыть народныя у насъ школы. Въ этихъ школахъ, какъ я уже и сказалъ вамъ: сначала учатъ чтенію и писму, то есть, готовятъ еще малолѣтнихъ дѣтей къ пониманію напечатаннаго въ книгахъ и написаннаго; въ этихъ же школахъ преподающій и учащій закону Божію, будетъ разъяснять и службы, совершаемыя въ церкви, а также и празднества церковныя: по какой причинѣ они установлены и для чего? Будетъ разъяснять и толковать дѣтямъ вашимъ значеніе священнодѣйствій церковныхъ, которыхъ иной и взрослый, но не грамотный, не понимаетъ. Развѣ такое школьное обученіе не полезно, не душеспасительно? Дѣти ваши, пришедши изъ школы домой, расскажутъ вамъ, что они слышали отъ учителя въ школѣ о празднествахъ церковныхъ и о храмовомъ нашемъ праздникѣ.

Такую то пользу невоображаемую только, или выдумываемую, по существенную, очевидную принесут народные школы обучающимся въ нихъ юношамъ. На такое обученіе указывается въ первой молитвѣ, которая читается надъ младенцемъ христіанскихъ родителей, когда онъ въ первый разъ приносится матерью въ церковь. Это замѣчательное указаніе уже приведено мною выше въ словахъ изъ очистительной молитвы; «Господи Боже, рожденное отъ нея отроча благослови, возрасти, освати и *вразуми*.» Ясно, что здѣсь въ словѣ: *вразуми* указывается, независимо отъ вразумленія свыше, и на вразумленіе книжное, потому именно слово: *вразуми* и поставлено послѣ словъ: «возрасти и освати» извѣстно, что пришедшаго въ отроческій возрастъ, а не младенца, вразумляютъ ученіемъ.

Будьте же послушны, православные христіане, спасительному гласу общей матери нашей церкви, принесившей молитвы свои къ Богу о вразумленіи каждаго изъ насъ еще въ то время когда каждому изъ насъ было не болѣе сорока дней отъ рожденія: отдавайте дѣтей своихъ въ школы для вразумленія и просвѣщенія ихъ полезнымъ ученіемъ, и помогайте ихъ школьному воспитанію. Въ другой разъ я обращаюсь къ разсмотрѣнію самой жизни поселянъ и надѣюсь обрѣсти въ ней доказательства для убѣжденія васъ въ этой истинѣ, именно въ необходимости обученія дѣтей вашихъ въ народныхъ школахъ доказательства болѣе сильныя, нежели мои слова. Опытъ изъ жизни и живой примѣръ людской убѣдительно заговорятъ съ вами о пользѣ народнаго образованія.

Александръ Силинъ!

Обращение въ лютеранство и принятіе пр�вославія однимъ изъ евреевъ.

(Автобіографическій очеркъ.)

(Продолженіе.)

III.
Въ 1867 году, въ апрѣль мѣсяцѣ, я оставилъ Вильну и уѣзжая далъ себѣ слово не возвращаться изъ заграницы евреемъ. Не простившись даже съ родителями, я уѣхалъ, не смотря на совершенное почти отсутствіе матеріальныхъ средствъ и пезнаніе свѣта. Я отправился по желѣзной дорогѣ въ Гамбургъ. Прибывъ въ Гамбургъ, съ трудомъ я дожидъ до субботы.

Вездѣ можно найти евреевъ. Въ Гамбургѣ, какъ и во всей Германіи ихъ много. Но есть большое различіе между русскими и германскими евреями: они не навидятъ другъ друга. Русскій еврей называетъ нѣмецкаго: «гой» потому что онъ носитъ короткій сюртукъ; а нѣмецкій израильянинъ русскаго — тунейдемъ, тунейдемъ потому что многіе изъ русскихъ евреевъ, живущихъ не далеко отъ границы, оставляютъ свои семейства и отправляются за границу просить милостыни.

Израильяне такъ онѣмечились, что трудно въ Германіи узнать еврей: нравы, обхожденіе, обычаи и языкъ у него чисто нѣмецкіе. Въ Германскихъ синагогахъ молитвословія совершаются не такъ, какъ у русскихъ евреевъ. У нѣмецкихъ евреевъ заведены такъ называемыя хоральныя синагоги, гдѣ только канторъ поетъ молитвы съ своимъ хоромъ, а народъ слушаетъ. Теперь уже и въ Россіи, въ нѣкоторыхъ городахъ, находятся хоральныя синагоги, какъ напр. въ Варшавѣ, Одессѣ, Бердичевѣ, но онѣ своимъ благоустройствомъ далеко уступаютъ заграничнымъ. Въ Рос-

си) въ хоральныхъ синагогахъ раввины проповѣдуютъ въ каждомъ городѣ, но въ проповѣдяхъ своихъ не придерживаются господствующаго языка, такъ напримѣръ въ Варшавѣ я слышалъ проповѣди на польскомъ языкѣ, въ Бердичевѣ, въ депъ еврейскаго новолѣтія на русскомъ, въ Одессѣ раввинъ проповѣдуетъ по нѣмецки. Не то совершенно въ Германіи: здѣсь проповѣди говорятся въ синагогахъ вездѣ на господствующемъ нѣмецкомъ языкѣ. Почему же у насъ въ Россіи еврейскіе раввины не проповѣдуютъ на русскомъ языкѣ?

Впрочемъ и въ нѣмецкихъ городахъ, какъ и въ русскихъ, встрѣчаются евреи которые не бывають въ хоральныхъ синагогахъ, а собираются у себя (minip) (?) и молятся вмѣстѣ. На эти сборища приходятъ всѣ польскіе и русскіе евреи, ибо рѣдко кто изъ нихъ бываетъ въ нѣмецкой хоральной синагогѣ. Въ субботу пришлось и мнѣ молиться въ одномъ изъ подобныхъ собраний, гдѣ я встрѣтилъ одного еврея также изъ Вильны. Ему я открылъ свое сердце и рассказалъ о своемъ положеніи, но онъ мнѣ совѣтовалъ возвратиться домой въ Вильну. Я возвратился въ Вильну въ январь мѣсяцъ 1868 года. Находясь за границею я думаю, что если скажу кому нибудь, что желаю быть христианиномъ, то встрѣчу въ этомъ содѣйствіе и сочувствіе. Я и сказалъ одному нѣмцу въ Берлинѣ, что хочу быть христианиномъ. Но онъ обласкавъ меня, сказалъ: «будь молодцемъ здѣсь, а что тамъ, это дѣло не наше».

Послѣ прѣзда изъ заграницы въ Вильну я началъ заниматься изученіемъ французскаго языка. Пять мѣсяцевъ я занимался исключительно этимъ предметомъ, но обстоятельства мѣшали мнѣ въ моихъ занятіяхъ: я долженъ былъ нести себѣ должность, чтобы добыть средства къ жизни. Для этой цѣли я поступилъ ниседемъ въ канцелярію еврейскаго кагала.

Евреи вездѣ устранивають свое самостоятельное малень-

(1) По еврейскому закону есть много заветныхъ молитвъ, которыя могутъ быть произнесены только въ собраніи по крайней мѣрѣ десяти людей. Такое собраніе называется «Миниенъ» т. е. число 10.

кое государство въ государствѣ. У евреевъ въ каждомъ городѣ существуетъ мѣсто, гдѣ засѣдаютъ ихъ судьи, которые судятъ ихъ по денежнымъ отношеніямъ. Это мѣсто называется (bet din) комнатою судей. Судей обыкновенно бываетъ трое. Они хорошо знакомы съ раввинскимъ ученіемъ и по этому ученію судятъ денежные дѣла своихъ единовѣрцевъ. Собраніе еврейскихъ судей рѣшаетъ свои дѣла совершенно самостоятельно.

Общественная комната (Kahal sehtibel) или канцелярія еврейскаго кагала служитъ посредницею между еврейскимъ обществомъ и правительственными учрежденіями. Въ этой канцеляріи засѣдаютъ выборные депутаты еврейскаго общества.

Въ этой то канцеляріи я былъ писаремъ. Я погрузился въ самую суть еврейской жизни, я покорился раввинской анаемѣ. (1) Не смотря на то, что время неблагопріятствовало, все таки во мнѣ поддерживалось желаніе быть христіаниномъ. Я началъ изыскивать средства, чтобъ достигъ этой цѣли. Я уѣхалъ опять изъ Вильны, но, по разнымъ домашнимъ обстоятельствамъ, принужденъ былъ возвратиться въ Вильну некрещеннымъ. О, сколько страданій, мукъ, огорченій, оскорбленій, досады я испыталъ въ это время! Въ этомъ виновата была моя перъшительность. Но можетъ ли человекъ сразу рѣшиться на такой шагъ, какъ переменить вѣру, въ которой онъ родился, и ученіе, которое извѣстно ему отъ колыбели, безъ полнаго сознанія, полной обдуманности и продолжительнаго размышленія? Болѣе трехъ лѣтъ прошло, пока я перешагнулъ границу, лежащую между еврействомъ и христіанствомъ. Наконецъ я рѣшился уѣхать еще разъ изъ Вильны и во что бы то ни стало принять св. крещеніе. Для этой цѣли я отправился въ Житомиръ, но въ Житомирѣ нашелъ много виленскихъ

(1) Раввины часто налагаютъ анаему на евреевъ. Однажды въ Вильнѣ напр. раввины наложили анаему на евреевъ, во время рекрутскаго набора. Она состояла въ запрещеніи не кушать въ субботу мяса и ничего не готовить на субботній день, а довольствоваться однимъ хлѣбомъ; деньги же которые израсходовались бы, по обыкновенію на субботу, отдать въ комнату кагала для покупки квитанцій.

евреевъ, которые мнѣ помѣшали исполнить мое желаніе. Но если Господь захочетъ помочь человѣку, то люди не могутъ повредить ему, какъ объ этомъ сказано и въ талмудѣ: «habo le taler messainulo», то есть, «если человѣкъ захочетъ очиститься отъ грѣховъ своихъ, то помогаютъ ему съ небесъ». Пробывъ въ Житомирѣ нѣсколько мѣсяцевъ и не имѣя никакихъ средствъ къ жизни, я началъ искать уроки. Случился мнѣ тогда одинъ знакомый, который предлагалъ мнѣ хорошіе уроки въ Бердичевѣ. Я отправился съ нимъ въ Бердичевъ и поступилъ на учительскую должность къ одному еврею, у котораго и прожилъ три мѣсяца. Между тѣмъ мысль быть христіаниномъ не оставляла меня. Въ это время я познакомился съ однимъ крещенымъ евреемъ, который мнѣ разсказалъ, что онъ принялъ свое крещеніе въ Кишиневѣ, по обряду лютеранской церкви, и совѣтовалъ мнѣ поѣхать въ Кишиневъ для этой цѣли. И вотъ я рѣшился на это, и чрезъ нѣсколько времени уѣхалъ изъ Бердичева въ Кишиневъ съ рекомендательнымъ письмомъ отъ Житомирскаго пастора къ Кишиневскому пастору.

IV.

24 сентября 1871 года явился я къ Кишиневскому пастору съ письмомъ рекомендательнымъ. Онъ принялъ меня радушно, распросилъ меня, почему и зачѣмъ я хочу быть христіаниномъ. Я объяснилъ ему свои убѣжденія, и онъ остался доволенъ. Нѣсколько времени спустя, послѣ выдержанія мною экзамена у г. пастора по закону Божію и разрѣшенія изъ С.-Петербурга на принятіе мною св. крещенія по обряду лютеранскому, я, 19 декабря 1871 года, былъ окрещенъ по обряду этой церкви. И такъ послѣ нѣсколькихъ лѣтъ и долгаго мученія я въ послѣдніе дни 1871 года, вступилъ въ лоно христіанской церкви. Послѣ принятія мною св. Крещенія, пасторъ предлагалъ мнѣ ѣхать за границу и поступить тамъ въ семинарію для изученія Богословія, чтобы быть потомъ миссіонеромъ. Я было сначала согласился, но затѣмъ отказался, потому что видѣлъ, что мнѣ нужно будетъ оставить родную Россію и сдѣлаться совершеннымъ нѣмцемъ. Мысль, что я могу перестать быть русскимъ, охладила меня къ лютеранству.

Я начал посещать православные храмы. Богослужение въ православной церкви, церковное шествіе и обряды, какихъ въ Лютеранской церкви нѣтъ, привлекли меня къ соединенію съ православной церковію. Съ первыхъ минутъ, какъ только возникла во мнѣ мысль принять свѣтъ крещеніе, я хотѣлъ быть православнымъ; но такъ какъ обстоятельства мешали мнѣ креститься, то я стремился достигнуть только своей главной цѣли быть христіаниномъ, и не обратилъ вниманія на то, къ какой церкви слѣдовало мнѣ присоединиться. Но послѣ того, какъ я исполнилъ свое желаніе и вступилъ въ лоно христіанское, я обратилъ вниманіе на то, къ какой церкви я присоединился. Я вполне убѣдился, что православная церковь есть истинная апостольская церковь, въ которой мы видимъ храмы Господни такими, какими они должны быть. Я убѣдился, что тогда я могу быть совершеннымъ христіаниномъ, когда присоединюсь къ православію. Но всѣмъ этимъ причинамъ, я отступилъ отъ лютеранства и, съ помощію Божіею, присоединился къ православной Восточной-Каѳолической церкви, 9-го апрѣля 1872 года.

Братья по происхожденію! Я знаю, вы не перестанете удивляться, для чего я принялъ христіанство. Но, чему тутъ удивляться? Если бы вы видѣли что еврейство основано на истинныхъ данныхъ, тогда умѣстно было бы ваше удивленіе; но, какъ извѣстно всѣмъ и каждому, новое еврейство основано на ученіи по преданію талмуда (ore schel boi re), о которомъ ничего не сказано ни Моисеемъ, ни пророками, потому нечего удивляться, если человѣкъ бросаетъ слабое и беретъ прочное, доказанное словомъ Божіимъ. Нѣтъ, любезные, пужно скорѣе удивляться вамъ и спросить васъ: доколь вы будете держать ученіе людей, которые были только самолюбивы? Все раввинское ученіе доказываетъ самолюбивость его оспователей. Я вамъ выпишу нѣсколько мѣстъ изъ этого ученія и вы разсудите сами. «Ученый можетъ наложить анаѳему, ради своей чести, на простоянина, который его обидѣлъ..., и не прощаетъ ему простоянину, пока онъ не перепроситъ ученаго». (1) Что

(1) Tractat talmud (ore глава 6, 12.

же вы скажете противъ такого тиранства этого ученія? Вамъ извѣстно, какъ трудна анагема по закону этого ученія, а поэтому какъ можетъ человекъ, ради своей чести, наложить таковую на себѣ подобнаго? Другое мѣсто: «если кто обидѣлъ ученаго талмудиста, то послѣдній не имѣетъ права простить ему свою обиду, а если прощаетъ, то слѣдуетъ наказать этого ученаго за то: ученый долженъ только метить обидчику, чѣмъ можетъ» (1). Это ученіе доказываетъ довольно ясно цѣль основателей его; оно доказываетъ, что они были эгоисты и что главная цѣль ихъ держать народъ всегда подъ гнетомъ и игомъ раввиновъ.

Видя это, каждый вамъ можетъ сказать: если вы евреи, то будьте по слову Божію, а не поученію эгоистовъ, будьте евреями по закону Моисееву, а не по закону самолюбивыхъ ученыхъ раввиновъ.

Любезные братья по плоти! Обратите вниманіе на свою жизнь и уясните себѣ цѣль ея. Уже восемнадцать вѣковъ прошло со времени разрушенія втораго храма, и вы все ожидаете освобожденія отъ угнетенія (dolus). А это освобожденіе гдѣ? Часто вы спрашиваете другъ друга: «почему христіанамъ такъ хорошо, а намъ плохо? почему со дня разрушенія втораго іерусалимскаго храма римлянами, гнѣвъ Божій не отступаетъ отъ насъ»? Это протцы ваши навели на себя и на васъ гнѣвъ Божій своими дѣяніями и словами: «и отвѣчая весь народъ сказалъ: Кровь Его на насъ и на дѣтяхъ нашихъ» (Еван. Мат. 27, 25). Восемнадцать вѣковъ тому назадъ, какъ предки ваши сказали, чтобы кровь Иисуса Христа пала на нихъ и на васъ; теперь мы видимъ исполненіе этого.

Братья израильяне! Обратите вниманіе на то, что основаніе нашей религіи есть св. писаніе и законы вѣры нашей основаны на десяти заповѣдяхъ, въ которыхъ сказано, чтобы не обожать никого, кромѣ Всевышняго Бога, творца неба и земли, (исходъ 20, 2—6, 23), а поэтому докопъ

(1) Тамъ же глава 7, 13.

будете упорствовать и презирать христіанскую религію? Доколь не будете вѣрить словамъ пророковъ, которые пророчествовали объ Иисусѣ Христв? Само положеніе ваше доказываетъ, что Иисусъ Христовъ былъ присланъ отъ Отца, своего къ намъ грѣшнымъ, — тѣмъ, что всѣ его слова на васъ исполнились. Ибо Онъ сказалъ: «и оставляется домъ вашъ пустъ. Не останется здѣсь камня на камнѣ; все будетъ разрушено (еван. Матѣ. 23, 38; 24, 2). Посмотрите, любезные, на слова пророковъ (Исаи 7, 14; Михей 5, 1; Иереміи 31, 30, 31; псалмы 2, 7, 12.) и увидите, что вы ошибаетесь въ томъ, что не вѣрите въ Спасителя. Если Господь Богъ предсказалъ намъ о томъ, что *будетъ*, и это потомъ *сбылось*, то какъ можно не вѣрить?

Пора окончить вашимъ заблужденіямъ. Перестаньте же упорствовать, да оглянитесь хорошенько! Перестаньте презирать христіанъ, да не будете презираемы! Исполните изреченіе вашего талмуда: «что для тебя не хорошо, того не дѣлай ближнему твоему».

Иисифъ Эмкъ.

Отчетъ

о состояніи ученической бібліотеки при Кишиневской Духовной Семинаріи съ февраля 1871 по февраль включительно мѣсяць 1872 года.

Во 2-мъ № Кишиневскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1871 годъ сообщенъ отчетъ о состояніи ученической бібліотеки при кишиневской духовной семинаріи съ поля 1869 по февраль мѣсяць 1871 года. Въ настоящій разъ сообщимъ свѣдѣнія о ходѣ дѣлъ по бібліотекѣ съ февраля 1871 года по настоящее время.

Ученическая библиотека въ указанный періодъ времени поддерживалась исключительно усердіемъ учениковъ, которое выражалось какъ въ денежныхъ пожертвованіяхъ, такъ и въ пожертвованіяхъ книгами. Благодаря этому усердію, число пожертвованій въ теченіе отчетнаго времени простиралось до 214 р. 72½ коп. Указанная сумма составила не изъ одного только обязательнаго третнаго взноса, но и изъ добровольныхъ пожертвованій некоторыхъ учениковъ въ особенности сочувствующихъ развитію и процвѣтанію библиотеки. (1)

Изъ наличной суммы въ количествѣ 214 р. 70½ к. произведенъ слѣдующій расходъ:

а) передано, въ ноябѣ прошлаго 1871 года, завѣдывавшему ученической библиотекою, преподавателю семинаріи Петру Паховскому, на уплату выписанныхъ имъ прежде книгъ для библиотеки, *четырнадцать* рублей (14 р.) *шестьдесятъ девять* (69 к.) копѣекъ серебромъ;

б) заложено за двѣ книги — для каталоговъ *два* (2 р.) рубля *пятьдесятъ* (50 к.) копѣекъ серебромъ;

в) отправлено въ «Русскую Книжную Торговлю» 158 р. 99 к. На эти деньги приобретены, съ разрѣшенія педагогическаго собранія правленія семинаріи, слѣдующія книги:

1., «Торжество евангелія, или записки свѣтскаго чело-вѣка, обратившагося отъ заблужденій новой философіи» (въ четырехъ томахъ) 4 руб.

2., «Дни богослуженія православно-каатолической церк-

(1) Въ сравнительно большемъ размѣрѣ пожертвовано: Пяномъ Лашковымъ (3-го класса) пять (5 р.) рублей, Владиміромъ Пономаревскимъ (2-го класса) — четыре рубля, Θεодоромъ Дезовымъ (1-го класса) — три съ половиною рубля, Стефаномъ Команскимъ (4-го класса), Созонимъ Станиковымъ, Владиміромъ Багинскимъ и Сергѣемъ Глицинскимъ (2-го класса) — по три рубля, Василіемъ Кирановымъ (6-го кл.) Михаиломъ Θεодоровымъ (3-го класса), Василіемъ Балжатарскимъ и Дмитріемъ Мицедескудомъ (3-го класса), Θεодоромъ Лашковымъ, Александромъ Врублевскимъ, Лукою Лашковымъ, Стефаномъ Данилевскимъ, Георгіемъ Маркоземъ, Константиномъ Макковеевымъ и Тимофеемъ Машкевичемъ (1-го класса) — по два рубля. Прочія же пожертвованія, въ большемъ количествѣ, простирались до рубля, а въ меньшемъ до 50 к.

- ви» — *П. Г. Дебольскаго* (въ двухъ отдѣльн. книгахъ) 2 р. 50 коп.
- 3., «Очеркъ исторіи русской церкви, отъ начала христіанства въ Россіи до настоящаго времени» *св. Добролюбова* (1860 года), въ одной книгѣ 1 р. 50 к.
- 4., «Взглядъ съ практической стороны на жизнь священника», «Письма отца къ сыну» въ одной книгѣ, *Богословскаго* ц. 50 коп.
- 5., «О современныхъ духовныхъ потребностяхъ мысли и жизни, особенно русской» (въ одной книгѣ) *Бухарева*. ц. 2 р. 50 коп.
- 6., «Публичныя чтенія о невѣрїи, преимущественно современномъ» (въ одной книгѣ и безъ имени автора) 1 р. 25 коп.
- 7., «Библия и наука» (въ одной книгѣ) *Г. Вл...* 1 р.
- 8., «Исторія философіи отъ начала ея въ Греціи до настоящихъ временъ» соч. *Джорджа Генриха Льюиса* (въ одной книгѣ) 3 р. 50 к.
- 9., «Немецкая психологія въ текущемъ столѣтіи Историческое и критическое изслѣдованіе, съ предварительнымъ очеркомъ успѣховъ психологіи современъ Бэкона и Локка» (въ одной книгѣ) — *М. Троицкаго*. 4 р. 50 коп.
- 10., «Курсъ общей педагогикки съ приложеніемъ» (въ одной книгѣ) — *Юркевича*. 1 р. 50 коп.
- 11., «Современныя направленія въ наукѣ о душѣ» (одна книга) *Владиславска*. 1 р. 50 к.
- 12., «Очерки науки о воспитаніи» (первая ч. въ одной книгѣ) — *Гумошенки*. 1 р. 25 к.
- 13., «Письма противъ матеріализма» (въ одной книгѣ) — *Ф. Фабри*.
- 14., «Современный матеріализмъ въ Германіи. Разборъ

системы доктора Бюхнера» (въ одной книгѣ)—*Поля-Жаке*.

15., «Мозгъ и мысль» (одна книжка)—его же.

16., «Иисусъ Христосъ и его время» (въ одной книгѣ)
Э. Пресансе.

17., «Тѣло и душа. Основанія Психологіи челоуѣка»
(въ одной книгѣ)—*Д-ра Германа Ульрицы*.

18., Выводы естествознанія по отношенію къ началамъ
религіи (одна книга)—*Те. Lucas* - За всѣ эти шесть пос-
лѣднихъ книгъ—7 р.

19., «Очеркъ исторіи воспитанія и обученія съ древ-
нѣйшихъ до нашихъ временъ» (въ одной книгѣ)—*Мбдза-
левскаго*. 3 р. 50 коп.

20., «Историческая хрестоматія церковнаго и древне-
русскаго языковъ» (въ одной книгѣ)—*Буслаева*. 3 р. 25
копѣекъ.

21., «Морскія сцены» (въ одной книгѣ)—*Лавыдоза*
3 руб.

22., «Исторія русской словесности» (въ четырехъ отдѣль-
ныхъ частяхъ)—*Шевырева*. 6 р.

23., «Начало и характеръ пугачевщины» (одна книжка)
—*Щебальскаго*. 75 к.

24., «Потерянный рай и возвращенный рай»—поэма—
(въ одной книгѣ)—*Д. Мильтона*. 1 р. 25 коп.

25., «Исторія литературы древняго и новаго міра» (въ
трехъ книгахъ)—*Милюкова*. 6 р. 25 к.

26., «Димитрій Донской» (историческій романъ въ трехъ
отд. частяхъ). 1 р. 50 к.

27., «Жертва и совѣсть» (драматическая повѣсть—въ
двухъ отд. частяхъ)—*Корженевскаго*. 40 к.

28., «Сочиненія» *Жуковскаго*—въ шести книгахъ. 6 р.

29., «Димитрій Самозванецъ» (историческій романъ— въ четырехъ отдѣльн. частяхъ) — Буларина. 2 р.

30., «Уединенное жилище, или приключение одного семейства въ пустыняхъ Америки» (одна книга — *Майне-Рида*. 1 р. 25 коп.

31., «Повѣсти» *Кожановской* (въ двухъ томахъ) 2 р.

32., «Князь серебряный» «повѣсть временъ Иоанна Грознаго» (одна книга) — *Григорьевъ А. К. Толстаго*. 1 р. 50 к.

33., «Богданъ Хмельницкій» (въ трехъ томахъ) — *Н. Костомарова*. 5 р.

34., «Наука и литература при Петрѣ Великомъ» (въ двухъ томахъ) — *П. Пекарскаго*. 7 р.

35., «Повѣсти и рассказы» — *Григоровича* — въ семи томахъ (а). 12 р.

36., «Сочиненія» (въ трехъ томахъ) — *Достоевскаго*. 3 руб.

37., *Водовозова*: «исторія литературы» (въ одной книгѣ) 1 р. 25 к.

38., «Рассказы» — *Успенскаго*, (6) въ одной книгѣ 1 р. 50 к.

39., «Всемирная исторія. Книга для чтенія русскому юношеству» (въ одной книгѣ) — *Тимаева*. 2 р.

40., «Природа и люди. Курсъ географіи, содержащій описаніе частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.» Европа. (Выпускъ 1-й) — *Павловскаго* 2 р.

(а) Получены только четыре тома, а остальные три, заключенные уже, имѣютъ быть высланы изъ Петербурга «Русскою книжною торговлею, по выходѣ ихъ въ свѣтъ.

41., «Разказы изъ русской исторіи» (въ трехъ отдѣльныхъ книгахъ)—*Биллева*. 5 р.

42., «Книга міра. Описаніе странъ и народовъ. Старый свѣтъ» (въ одной книгѣ)—*Грецица*. 2 р. 50 к.

43., «Море и его жизнь» (въ одной книгѣ)—*Гартманъ*. 2 р. 50 коп.

44., «Тропическій міръ въ очеркахъ животной и растительной жизни» (одна книга)—его же 2 р. 50 к.

45., «Чудеса подземнаго міра» (одна книга)—его же 2 р. 50 к.

46., «Человѣкъ и природа на островахъ великаго океана» (одна книга) его же. 3 р.

47., «Природа и человѣкъ на крайнемъ сѣверѣ» (одна книга)—его же 2 р.

48., «Восемьдесятъ тысячъ верстъ подъ водою. Путешествіе подъ волнами океана» (въ двухъ частяхъ вмѣстѣ)—*Жюль Верна*. 3 р. 50 коп.

49., «Охотничьи разказы изъ жизни африканскихъ и американскихъ обитателей» (въ осьми томахъ)—*Майна Рида*. 16 р.

50., «Прогулка молодыхъ бобровъ». —его же. 1 р. 25 коп.

51., «Словотолкователь 30,000 иностранныхъ словъ, вошедшихъ въ составъ русскаго языка, съ означеніемъ ихъ корней». 2 р.

г., Запложено перепечатку, кишиневскому мѣщанину Мошкѣ Соболянцу, за переплетъ всѣхъ приобретенныхъ по этому отчету и многихъ изъ прежняго состава, бывшихъ безъ переплета и съ негоднымъ уже переплетомъ, книгъ, какъ то: «журналовъ» Православный собесѣдникъ за 1858-й, 59-й, 60-й, 61-й, 62-й, 63-й, 64-й, 65-й, 66-й и 67-й годы и «душеполезное чтеніе за 1865-й годъ и др.»

тридцать семь (37 р.) рублей и *тринадцать* (13 к.) копеекъ серебромъ;

д., Запложено столару за починку библиотечнаго шкафа, *одинъ* (1 р.) рубль и *двадцать* копеекъ серебромъ и за два письма въ щемпельныхъ почтовыхъ конвертахъ въ русскую книжную торговлю «въ с.-петербургъ» двадцать двѣ копейки, всего: *одинъ* рубль и *сорокъ девъ* копейки серебромъ.

Всего, такимъ образомъ, расхода по библиотекѣ, въ теченіе означеннаго нами періода времени настоящаго нашего «отчета», было: *двадцать четыре* (24 р.) рублей и *семьдесятъ три* (73 к.) копейки серебромъ.

Мы не можемъ не упомянуть здѣсь и о другихъ, бывшихъ за это время, пожертвованіяхъ, состоявшихъ изъ самыхъ книгъ.

1. Ученикомъ 5-го класса *Захаріемъ Захарѣвичемъ* пожертвована библиотекѣ книга подъ заглавіемъ: «школа физики или учебникъ къ первоначальному изученію этой науки, при помощи самыхъ простыхъ опытовъ и дешевыхъ снарядовъ, съ примѣненіемъ къ обыденной жизни» (въ одной книгѣ) — *Кригера*, 2., *Димитріемъ Димитріевичемъ* (5-го класса) — «міры. Покулярная астрономія» (въ одной книгѣ) — *Гильемена*, 3., *Викторомъ Красюкомъ* (4-го класса) — «Сонъ и бессонница. О поддержаніи и подкрѣпленіи сномъ здоровья; о возможности наслаждаться здоровымъ и натуральнымъ сномъ. О средствахъ устранить бессонницу простыми и безвредными пособиями» (въ одной книгѣ) — *Д. Е. Рихтера*, 4., *Константиномъ Дашкевичемъ* (2-го класса) — пятый и шестой томы *Гоголя*; 5., *Даміаномъ Генццей* (2-го класса): «Чаи, Дѣло и отдыхъ. Чтеніе для мальчиковъ и дѣвочекъ всѣхъ сословій» (въ одной книгѣ) — *Ахматовой* и б., «цыгане» — романъ (въ трехъ частяхъ вмѣстѣ) — *Клюшниковой* и б., *Алексеемъ Кокульскимъ* (1-го класса) — «Послѣдніе дни земной жизни Господа нашего Иисуса Христа, изображенныя по словамъ всѣхъ четырехъ евангелистовъ» (въ одной книгѣ) — *Архіепископа Иннокентія*,

б., Завыдающимъ ученическою библиотекою, помощникомъ инспектора семинарии *Юрьемъ Фолте*, подарены следующие книги: 1. «церковь іерусалимская въ три первые вѣка» (въ одной книгѣ), 2. «путешествіе по святымъ мѣстамъ въ 1830-мъ году» (въ одной книгѣ), 3., «сочиненіе Апостасія (съ портретомъ), Архіепископа Астраханскаго, бывшаго Могилевскаго и Витебскаго», 4. «вѣра и наука, или согласіе христіанскихъ истинъ съ новейшими открытіями наукъ» (въ одной книгѣ), 5. «ответы на главнѣйшія возраженія противъ вѣры истинной» (въ одной книжкѣ); 6. «сочиненія Державина (неимѣющіяся въ библиотекѣ)» — въ трехъ отдѣльныхъ частяхъ; 7. «судогла» (въ одной книжкѣ) — *Александрова*. Всѣ прописанныя пожертвованныя книги состоятъ записанными въ библиотечномъ каталогѣ, для пользованія и

Замѣтка земскаго гласнаго.

Правительство наше, заботясь о благѣ народа, предоставило ему право изыскивать средства къ лучшему устройству своего быта. Во 2-й статьѣ положенія перечислены самые предметы, подлежащіе вѣдѣнію земства, а именно (пунктъ IV.) способы прекращенія нищенства, попеченіе о постройкѣ церквей; (пун. V) попеченіе о народномъ образованіи, о народномъ здравіи, о тюрьмахъ; (пун. VIII) предупрежденіе падежа скота, охраненіе хлѣбныхъ посѣвовъ; (п. IX) исполненіе возложенныхъ на земства повинностей военнаго и гражданскаго управленія, участіе въ дѣлахъ о почтовой повинности; (п. XI) назначеніе раскладки, взиманіе и расходваніе (согласно закону) на удовлетвореніе потребностей земскихъ: какъ мѣстныхъ, такъ губернскихъ и Государственныхъ. Статья 22-я и послѣдующія опредѣляютъ способъ уравнительной раскладки и мѣры исполненія общихъ натуральныхъ земскихъ повинностей.

Правоземскихъ учреждений, дарованное народу, весьма полезно для всѣхъ сословій; оно даетъ возможность уравнѣть повинности по мѣрѣ средствъ каждаго и улучшить общественныя интересы, находящіяся нынѣ въ печальномъ состояніи. Большинство населенія внутреннихъ губерній оправдываетъ надежду правительства. У насъ же въ некоторыхъ уѣздахъ Бессарабіи большинство избранныхъ обществомъ гласныхъ относится къ этому праву равнодушно и уполномочіе общества исполняетъ какъ тяжелую повинность, — въ чемъ мы на опытъ убѣдились въ настоящее трехлѣтіе: нѣкоторые изъ гласныхъ вовсе не прѣзжаютъ въ земское собраніе, а многіе если и прѣзжаютъ, то заботятся усердно только о томъ, какъ бы по скорѣе возвратиться домой; и между гласными отъ церковнослужителей встрѣчаются лица, которыя поступаютъ такимъ же образомъ.

Невольно рождается вопросъ: отъ чего происходитъ такое равнодушіе къ общественному интересу первой важности тогда какъ при помощи дарованныхъ правъ можно улучшить всѣ отрасли народнаго благосостоянія? По тщательномъ обсужденіи причинъ этого хладнокровія, мы находимъ: 1, что большинство народа не знаетъ достоинства права, дарованнаго земскимъ учреждениямъ, а передовые граждане сельскаго населенія какъ свѣтлые, такъ и духовные не могутъ объяснить младшей братіи потому, что сами не знаютъ и не стараются изучить сущность права земскихъ учреждений. и 2-е выбираютъ въ гласные людей неграмотныхъ съ ограниченными средствами, которые не въ состояніи нести даровой трудъ и издержки въ теченіи 10—15 дней ежегодно въ рабочее время, и потому по неволѣ хладнокровно относятся къ общественному интересу. Законъ не позволяетъ опредѣлять пособіе гласнымъ изъ общинныхъ земскихъ суммъ, но предоставляетъ обществамъ, избравшимъ ихъ, назначать вознагражденіе гласнымъ изъ собственныхъ суммъ. Слѣдовательно, устранить это неудобство весьма легко; только стало бы охоты у передовыхъ гражданъ разъяснить — сельскимъ обществамъ важность этого неудобства для ихъ интереса, и пригласить купить земское поло-

же не со всеми дополненіями къ оному; стоющее съ пере-сылкою около 2-хъ рублей. При избраніи же гласныхъ опредѣлять каждому на путевыя издержки около десяти ру-блей въ годъ, съ передачею имъ для руководства свѣдѣ-ній: какия отрасли общественнаго интереса требуютъ улуч-шенія и о чемъ они должны хлопотать въ земскомъ собра-ніи, а по возвращеніи ихъ изъ собранія, требовать объяс-ненія: въ чемъ они успѣли? А если въ чемъ не успѣли, то почему не успѣли?

Въ настоящемъ году оканчивается трехлѣтіе суще-ствованію въ Бессарабіи земскихъ учреждений. Вскорѣ пред-стоятъ выборы гласныхъ на слѣдующее трехлѣтіе; теперь удобно передовымъ гражданамъ, а сельскому духовенству въ особенности, объяснить младшей братіи важность выше-приведенныхъ обстоятельствъ. Сельское населеніе, увидя пользу благихъ совѣтовъ, возвыситъ въ мнѣніи своемъ то уваженіе и довѣріе къ благимъ совѣтникамъ, которое оно до нынѣ питаетъ.

Гласный земства.

ЦЕРКОВНАЯ ЛѢТОПИСЬ.

Мѣстные епархіальные извѣстія.

Архіерейскія служенія. 9 мая, въ день св. Николая, Божественная литургія совершена въ Каѳедральномъ соборѣ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Петромъ, епи-

скопомъ Аккерманскимъ. Въ служеніи участвовали: архимандриты—Варлаамъ и Самуиль, протоіерей Евграфъ Понятовскій и священникъ Николай Чакиръ.

14 мая, въ воскресенье, Божественная литургія совершена въ Каѳедральномъ соборѣ Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Петромъ. Въ служеніи участвовали: каѳедральный протоіерей Василій Пурушкевичъ и священники: Николай Чакиръ, Савва Тесельскій и Поповичъ.

16 мая, въ вторникъ, Божественная литургія совершена въ Каѳедральномъ соборѣ Преосвященнѣйшимъ Епископомъ Петромъ въ сослуженіи духовенства.

20 мая, въ субботу, въ Рышкановской Цареконстантиновской церкви, совершена Божественная литургія Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Павломъ, Епископомъ Кишиневскимъ и Хотинскимъ. Въ служеніи участвовали: архимандриты—Варлаамъ и Венедиктъ, ключарь протоіерей Георгій Постика и священники: Иванъ Галуппа, Николай Костиновичъ, и Александръ Поповскій

21 мая, въ воскресенье, въ Каѳедральномъ соборѣ совершалъ Божественную литургію, въ сослуженіи архимандритовъ—Никодима и Самуила, каѳедральнаго протоіерея Василія Пуришкевича и священниковъ Николая Чакира, Саввы Тесельскаго и Юанна Гримальскаго, Преосвященнѣйшій Петръ Епископъ Аккерманскій.

— Награды духовнымъ лицамъ Кишиневской епархіи за службу по епархіальному вѣдомству. Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 29 апрѣля текущаго года за № 713, послѣдовавшимъ на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Епископа Павла, дано знать Его Преосвященству о Всемилоствѣйшемъ пожалованіи священнослужителей за службу по духовному вѣдомству знаками отличія. Удостоены 1., сопричисленія къ орденамъ: св. Анны 2-й степени съ Императорскою короною: архимандритъ Наѳанаиль и протоіерей Алексій Дубицкій; св. Анны 3-й степени протоіерей Георг-

ній: Постига, протоіерей Теодоръ Балтага и священники: Лука Лашковъ и Григорій Дубовиченко; 2., награжденія *наперными крестами* отъ Святѣйшаго Синода выдаваемыми: игуменія Олимпіада, іеромонахъ Герасимъ, священники: Теодоръ Лашковъ, Теодоръ Нартя, Константинъ Козакъ и Симеонъ Исааковъ; *камитавками*: священники: Александръ Сербовъ, Василій Гепецкій, Иларіонъ Ивановичъ, Теодоръ Бурьяновъ, Стефанъ Чегорянъ, Никифоръ Кобанъ, Теодоръ Онуфриевичъ, Григорій Гербановскій, Евфимій Спояловъ, Авксентій Сербовъ, Іоаннъ Горбовъ, Константинъ Дмитріу, Хрисанъ Бочковскій и Іоаннъ Ведрашко; *скуфьями*: священники: Іоаннъ Галуппа, Іоаннъ Суручанъ, Георгій Платоновъ, Константинъ Гепецкій, Константинъ Поповичъ, Дмитрій Авксентіевъ, Георгій Кирица, Владиміръ Яковенко, Дмитрій Кирановъ, Іоаннъ Дозановъ, Константинъ Баракъ, Пантелеймонъ Карейша, Теодоръ Барбось, Дмитрій Байданъ, Авоній Дилинскій, Евфимій Проценко, Іоаннъ Гепецкій, Мануилъ Коваша, Іоаннъ Львовскій, Іоаннъ Гуверскій, Стефанъ Проценко и Илья Брадовъ.

Пожертвованія въ пользу епархіального женскаго училища. Въ текущемъ маѣ мѣсяцѣ на устройство епархіального женскаго училища поступили пожертвованія отъ слѣдующихъ лицъ: отъ помѣщика, кишиневскаго уѣзда селенія Синотенъ, Алексѣя Кайсерди 40 р., отъ помѣщика селенія Булботы, Христофора Герасимовича Аннуша 200 р., отъ мирового посредника Яскаго уѣзда Виктора Карловича Османовскаго 100 р., отъ священника селенія Киперченъ Теодора Лашкова 150 р. и отъ священника того же селенія Василія Лашкова 100 р. Всѣ пожертвованныя деньги przeprowadены, согласно назначенію, въ строительный при училищѣ комитетъ и жертвователямъ изъявлена Его Преосвященствомъ благодарность и признательность.

Пожертвованія въ пользу монастыря. Настоятель Шабскаго монастыря архимандритъ Іеронимъ 7 прошлаго апрѣля донесъ Его Преосвященству, что Гофмейстеръ двора Его Императорскаго Величества, Святѣйшій князь Григорій Петровичъ Волконскій, пожертвовалъ обители Шабскаго монастыря на перестройку братскаго корпуса 200 р. серебромъ.

Наставленіе для предупрежденія заболѣванія холерою (*)

I.

Въ виду появленія эпидемической холеры въ г. Хотинѣ и существованія ея въ окрестныхъ губерніяхъ, желатель-но было бы, чтобы жители г. Кишинева и Бессарабской об-ласти, въ интересахъ своего собственнаго здоровья и во избѣжаніе развитія между ними холерной эпидеміи, соблю-дали слѣдующія правила:

1. Избѣгали бы всего, что можетъ ослабить организмъ, а именно:

а. Ночныхъ бдѣній. Ложиться спать слѣдуетъ не поз-же 11-ти, много 12-ти часовъ ночи.

б. Избѣгать утомительной работы, безъ должнаго от-дыха и употребленія достаточнаго количества хорошей, по возможности, животной пищи. Не слѣдуетъ приступать къ ра-ботѣ и вообще выходить изъ дому натощакъ.

в. Избѣгать излишествъ въ употребленіи спиртныхъ напитковъ: не слѣдуетъ напиваться до опьяненія.

г. Избѣгать, на сколько возможно, сильныхъ душев-ныхъ потрясеній: сороръ, гнѣва и т. д.

д. Не подвергаться простудѣ и особенно беречь отъ нея животъ. Нельзя оставаться въ мокрой одеждѣ и обуви. Сырыя жилища должны быть по возможности осушиваемы тоукою печей. Для избѣжанія сырости, въ помѣщеніяхъ для людей, должно избѣгать разлива воды на полъ и, по возмож-ности, содержать ихъ чисто.

2. Избѣгать употребленія сырыхъ плодовъ и овощей. Яблоки, груши, сливы, апельсины, и т. д. должны быть пер-воначально сварены. Порченныя апельсины, весьма часто продаваемые на базарахъ и въ магазинахъ, не должны быть

(*) Настоящее наставленіе препровождено бессарабскимъ областнымъ врачевальнымъ инспекторомъ на имя Его Преосвященства.

употребляемы. Пища должна быть умеренная, и, по возможности смешанная — растительная и животная. Избегать съедает невареной и нежареной пищи, также острых и трудно-варимых веществ, какъ-то: грибовъ, сыра, соленыхъ огурцовъ, соленой рыбы, особенно испорченной и т. д. Ъсть нужно не больше какъ сколько требуется для утоления голода.

3. Для питья, лучше всего не употреблять сырой воды, а вмѣсто нея пить легкой настой чая, мяты или другой ароматной травы; но вода, употребленная для настоя, должна быть первоначально прокипячена. Можно употреблять прокипяченную и постоявшую воду съ прибавленіемъ небольшого количества красного или другого вина. Хорошее пиво въ маломъ количествѣ не вредно. Не събудетъ пить кваса и вообще черезъ-чуръ холоднаго питья.

4. При появленіи поноса, даже самаго слабого, а тѣмъ болѣе рвоты, боли въ животѣ и судорогъ, лучше всего немедленно обратиться къ врачу; если бы это, по какимъ-либо причинамъ оказалось невозможно; то принять мятныхъ капель съ настойкой оня въ слѣдующей формѣ:

Взять мятныхъ капель 9 част.

Шафранной опійной настойки 1 часть.

Принимать взрослымъ по 40 капель чрезъ часъ; дѣтямъ же, смотря по возрасту, отъ 5—10 до 20 капель.

При сильныхъ боляхъ въ животѣ, дать больному отъ одной до 2-хъ ложекъ рециноваго масла.

Капли эти каждый можетъ держать у себя наготовѣ, на всякій случай. Въ городскихъ аптекахъ онѣ будутъ находиться совершенно готовыми и отпускаемы, по требованію желающихъ, подъ названіемъ «простыхъ холерныхъ капель».

Кромѣ того, заболѣвшему слѣдуетъ немедленно лечь въ постель, животъ покрыть согрѣтымъ полатенцемъ или мѣшкомъ, наполненнымъ грѣтыми отрубями, овсомъ, мякиною и

т. д., которые переменить по мѣрѣ охлажденія, и напиться горячаго настоя мяты, съ прибавленіемъ небольшого количества рома или краснаго вина. За тѣмъ, для предупрежденія дальнѣйшаго развитія болѣзни, слѣдуетъ пригласить врача.

III.

Такъ какъ нынѣ дознано, что испраженіе людей, зараженныхъ холерою, суть главные проводники ея; то на это обстоятельство должно быть обращено особенное вниманіе. Нужно не только предварительно, для предупрежденія зараженія жильцевъ дома, очистить и дезинфицировать согласно нижеслѣдующимъ наставленіямъ, все отхожія мѣста, выгребныя и помойныя ямы, судна, стульчики и клозеты; но и все испраженія отъ лицъ, заболѣвшихъ не только холернымъ, но и какимъ бы то ни было инымъ поносомъ не иначе вливать въ отхожія мѣста, какъ смѣшавъ ихъ предварительно съ достаточнымъ количествомъ карболовой воды, древеснаго уксуса, смѣси керосина или нефти съ водою, растворомъ желѣзнаго купороса и т. д.; въ крайнихъ случаяхъ, сухою огородною землею; самое же судно слѣдуетъ тщательно обмывать упомянутыми средствами и на дно его наливать нѣкоторое ихъ количество.

Въ отхожія мѣста слѣдуетъ ежедневно насыпать смѣсь карболовой кислоты, или керосина, нефти съ деревянными опилками, или сухою размельченною огородною землею, или, наконецъ, наливать растворъ желѣзнаго купороса.

Бѣлье отъ холерныхъ больныхъ, замаранное испраженіями, слѣдуетъ тотчасъ же удалять изъ жилыхъ покоевъ, всыпавъ предварительно растворами нефти или карболовой кислоты, и за тѣмъ выварить въ котлѣ, но такъ, чтобы вода въ немъ доводима была до кипѣнія. Такой же отчисткѣ должно подвергнуться и постельное бѣлье. Остальное же платье, а также тюфяки, еще годные къ употребленію, слѣдуетъ, обмывъ ихъ карболовой водою или другимъ дезинфицирующимъ средствомъ, подвергнуть въ продолженіи нѣсколькихъ часовъ вліанію горячаго воздуха въ сильно нагрѣтой русской печи; соломѣ же, служившую подстилкой для больныхъ, немедленно сжечь. Полъ комнаты, въ которой находился больной, замаранный рвотою и испраженіями

его, долженъ быть немедленно вымытъ растворомъ карболовой кислоты или деревяннымъ уксуомъ. Только такимъ образомъ остальные жильцы дома, въ которомъ находился холерный больной, могутъ быть болѣе или менѣе увѣрены, что сами не подвергнутся зараженію.

Всѣ вышеупомянутыя дезинфицирующія средства, а также уже готовые составы Кальверта и Требуле можно получать въ городскихъ аптекахъ г-на Бонгардта и другихъ, а отчасти и въ магазинахъ съ аптекарскими товарами г. Каушанскаго, по сходнымъ цѣнамъ.

Областной врачебный инспекторъ *Маровскій.*

Дѣлопроизводитель *Балабанъ.*



СОДЕРЖАНІЕ: 1) Высочайшій Рескриптъ. 2) Распоряженія епархіальнаго начальства. 3) Извлеченіе изъ журналовъ семинарскаго правленія. 4) Къ поселянамъ о народномъ образованіи. 5) Обращеніе въ лютеранство и принятіе православія однимъ изъ евреевъ. 6) Отчетъ о состояніи ученической бібліотеки при кишиневской духовной семинаріи. 7) Записка земскаго гласнаго. 8) Церковная дѣтопись. и 9) Наставленіе для предупрежденія забодѣванія холерою.

Редакторы } *Ш. Шаховскій.*
 } *М. Ганицкій.*

Дозволено Цензурою. Кишиневъ, 31-го мая 1872 г.
Цензоръ, Инспекторъ Семинаріи, Протоіерей *Григорій Галинъ.*

Въ типографіи Архіерейскаго Дома.

