

ЕНИСЕЙСКІЯ

Е П А Р Х І А Л Ы Н Ы Я В Ъ Д О М О С Т И .

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ.

Подписка принимается въ Редакціи
при Красноярскомъ духовн. училищѣ.

Цѣна годовому изданію, съ достав-
кою и пересылкою, ПЯТЬ рублей.

№ 4-й. 1884 годъ. 16-го Марта.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

И.

РАСПОРЯЖЕНІЯ ВЫСШАГО ПРАВИТЕЛЬСТВА.

ОПРЕДѢЛЕНІЯ СВ. СУНОДА.

*1. О просьбахъ объ обратномъ приѣмѣ въ духовныя се-
минаріи и училища уволенныхъ изъ сихъ заведеній
воспитанниковъ.*

Усматривая изъ производящихся въ Святѣйшемъ
Синодѣ дѣлъ, что нѣкоторые воспитанники духовныхъ
семинарій и училищъ, по увольненіи изъ означенныхъ
учебныхъ заведеній за малоуспѣшность и неблагопо-
веденіе, или сами, или же чрезъ своихъ отцевъ и род-
ственниковъ, обращаются непосредственно въ централь-
ное управленіе духовнаго вѣдомства съ просьбами объ
обратномъ приѣмѣ ихъ въ упомянутыя заведенія, или
объ оставленіи ихъ на повторительные курсы, и при-
нимая во вниманіе, что разрѣшеніе подобнаго рода

просьбъ, на основаніи дѣйствующихъ уставовъ духовно-учебныхъ заведеній и разъяснительныхъ къ нимъ постановленій Святѣйшаго Синода, должно зависѣть отъ ближайшаго усмотрѣнія духовно-училищныхъ начальствъ, съ утвержденія мѣстнаго епархіальнаго архіерея, Святѣйшій Синодъ, въ видахъ прекращенія на будущее время возникновенія въ центральныхъ управленіяхъ духовнаго вѣдомства неподлежащихъ разсмотрѣнію Святѣйшаго Синода дѣлъ, 16 декабря 1883 г.—12 января 1884 года за № 2636, постановилъ: объявить во всеобщее извѣстіе, чрезъ припечатаніе въ «Церковномъ» и «Правительственномъ Вѣстникѣхъ», что всякія просьбы по вышеозначеннымъ предметамъ, въ случаѣ поступленія ихъ непосредственно въ центральныя управленія духовнаго вѣдомства, будутъ оставляемы безъ разсмотрѣнія.

II. Отъ 14—24 го декабря 1883 г. за № 2560, о книгѣ И. Барсукова „Иннокентій, митрополитъ Московскій и Коломенскій, по его сочиненіямъ, письмамъ и разсказамъ современниковъ“, съ журналомъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ.

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный г. синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 8 декабря 1883 г. за № 668, журналъ Учебнаго Комитета, № 416, съ заключеніемъ Комитета, по прошенію титулярнаго совѣтника Ивана Барсукова объ одобреніи для приобрѣтенія въ бібліотеки духовно-учебныхъ заведеній составленной имъ книги, подъ названіемъ: «Иннокентій, митрополитъ Московскій и Коломенскій, по его сочиненіямъ, письмамъ и разсказамъ современниковъ» (Москва, 1883 г.). Учебный Комитетъ полагаетъ означенную книгу Барсукова одобрить для приобрѣтенія въ

фундаментальныя и ученическія бібліотеки духовныхъ семинарій. Приказали: заключеніе Учебнаго Комитета утвердить, и для объявленія о книгѣ Барсукова, подъ названіемъ: «Инокентій, митрополитъ Московскій и Коломенскій, по его сочиненіямъ, письмамъ и разсказамъ современниковъ» (Москва. 1883 г.), правленіямъ духовныхъ семинарій сообщить, съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета, циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ» .

Отъ Хозяйственнаго Управленія при Св. Синодѣ.

о продажѣ книгъ въ Синодальныхъ книжныхъ лавкахъ.

Въ синодальныхъ книжныхъ лавкахъ въ Москвѣ и въ С.-Петербургѣ имѣются въ продажѣ слѣдующія книги:

Учебный часословъ для начальныхъ сельскихъ училищъ, цер. печ. въ 16 д. 1883 г. въ бумаж. 20 к.
кор. перепл. 30 >

Сокровище духовное, отъ міра собираемое,

твор. св. Тихона Задонскаго, епископа Воронежскаго,
граж. печ. въ 8 д. на бѣл. бум. въ 2-хъ книгахъ:
I и II ч. Спб. въ бумаж. 60 к.
III и IV ч. » » » 50 »
за обѣ книги вмѣстѣ 1 р.

Отдѣльныя брошюры изъ сей книги:

гр. печ. въ 16 д л. въ бумаж. корешекъ:
Алфавитъ. Ученіе 2 к.
Десница. Хищникъ. Долгъ. 2 к.

Кто что любить, того и ищетъ. Кого-жъ мнѣ и любить, какъ не его	2 к.
Миръ. Отецъ и дѣти. Господинъ и рабъ, Преступный подданный	2 к.
Осужденникъ и казнь его смертная. Царь, ожидаемый отъ гражданъ, и пришествіе его во градъ и его отъ гражданъ пріятіе. Подлый чело-вѣкъ, высокому лицу усыновленный. О томъ же	2 к.
Плѣнники и свбодитель ихъ. Плѣнники и свбодитель. Преступники осужденные и радостная имъ вѣсть. Бѣдствующіе люди и царь ихъ посѣтитель и имъ состраждущій	2 к.
Познаніе бѣды или неблагополучія убѣж-даетъ искать избавленія	2 к.
Познанное добро ищется. Познаннаго зла всякъ уклоняется	2 к.
Царь, входящій во градъ или домъ. Царь подданнаго своего къ себѣ указомъ зоветъ. Царь и подданный его, отъ него просящій ми-лости. Милость царская, законопреступни-камъ обѣщанная и публикованная и обраща-ющимся являемая	2 к.
Человѣкъ, впадшій въ разбойники и отъ нихъ уязвленный. Человѣкъ въ ранахъ. Гос-питаль или лазареть. Пластырь живительный	2 к.

Отдѣльныя статьи изъ твореній св. Тихона За-донскаго.

Христось грѣшную душу къ себѣ при-зываетъ	1 к.
О почитаніи страстей Христовыхъ	1 к.
О грѣхахъ вѣкиихъ особенно	1 к.

О пьянствѣ	1 к.
О томъ, како христіанинъ долженъ воз- деленіямъ и похотямъ плотскимъ противитися	1 к.
Слово о спасительномъ Божіемъ въ роду человѣческому смотрѣніи	1 к.
Слово о сырной седмицѣ	1 к.
Слово о хищеніи	1 к.
Братское наставленіе, како подобаетъ се- бя въ христіанской должности содержать	1 к.
Помилуй мя, Боже, помилуй мя	1 к.
Изъясненіе молитвы Господней	2 к.
О концѣ добрыхъ дѣлъ	2 к.
Канонъ покаянный	2 к.
О вѣрѣ	3 к.
Како христіанинъ можетъ себе утѣшать въ прилежующихся скорбехъ	4 к.
Случай и духовное отъ того разсужденіе	15 к.

■ ■

РАСПОРЯЖЕНІЯ ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Опредѣленія на должности, перемѣщенія и увольненія.

Священническое мѣсто въ селѣ Маторскомъ, Ми-
нусинскаго округа, 29 февраля сего года, зачислено за
псаломщикомъ Назаровской Троицкой церкви Иваномъ
Тихвинскимъ.

Священническій сынъ Гавріилъ *Орфеевъ* допущенъ
къ исправленію обязанности псаломщика въ селѣ Усть-
Абаканскомъ.

Священникъ села Никольскаго, Ачинскаго округа,

Іоаннъ *Сусловъ*, 2 марта, перемѣщенъ на настоятельское мѣсто въ селеніе Маковское, Енисейскаго округа.

Исправляющій должность псаломщика Степанъ *Суховскій*, въ 29 день февраля, изъ села Усть-Абаканскаго перемѣщенъ на ту же должность въ селеніе Шушенское.

Исправляющій должность псаломщика села Курайскаго, діаконъ *Ефремовъ* въ февралѣ отчисленъ отъ занимаемой должности.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ:

2 марта утверждены въ должности церковныхъ старостъ на первое трехлѣтіе, Енисейскаго округа, къ церквамъ: Рыбинской Спасской — крестьянинъ Иванъ *Потановъ*, Богучанской Петропавловской — крестьянинъ Максимъ Хрисанфовъ *Брюхановъ*, Пановской Кирико-Гулитской — крестьянинъ Василій *Брюхановъ*, Кежемской Спасской — крестьянинъ Павелъ Ефимовъ *Носолаповъ*, Вашиношиверской Пресображенской — крестьянинъ Авдій Ксенофоновъ *Привалкинъ*, Чадобской Спасской — крестьянинъ Андрей Васильевъ *Рукосуевъ*, Червянской Преображенской — крестьянинъ Иванъ Степановъ *Рожновъ*, Яланской Срѣтенской — крестьянинъ Яковъ *Зыряновъ*, Плодбищенской Срѣтенской — крестьянинъ Евтихій *Жаркинъ*, Чалбышевской Знаменской — крестьянинъ Матвій *Чалбышевъ*, Бѣльской Благовѣщенской — крестьянинъ Евдокимъ *Дмитриевъ*, Пировской Троицкой — крестьянинъ Фотій *Ворожейкинъ*, Маковской Покровской — крестьянинъ Павелъ *Угрюмовъ*, Усть-кемской Спасской — крестьянинъ Георгій *Погадаевъ*, Алтайской Троицкой — крестьянинъ Никифоръ *Селивановъ* на второе трехлѣтіе.



ИЗВѢСТІЯ.

Некрологъ.

† 2 марта скончался въ г. Красноярскѣ священникъ Красноярскаго округа, села Ивановскаго, *Іоаннъ Потылицынъ*, на 57 году отъ рожденія, оставивъ жену, 57 лѣтъ, и 6 человекъ дѣтей безъ всякихъ средствъ въ жизни.

IV.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Вакантныя мѣста въ 16 Марта 1884 года.

Священническія: въ селеніи Кочергинскомъ, Минусинскаго округа, въ с. Ивановскомъ, Красноярскаго округа, и въ селеніи Никольскомъ, Ачинскаго округа.

Псаломщическія: въ Красноярскомъ округѣ—при церкви Всѣхъ Святыхъ въ г. Красноярскѣ, при церквяхъ селеній Арейскаго и Свищевскаго; въ Енисейскомъ округѣ при церкви села Дубческаго; въ Туруханскомъ краѣ—въ селѣ Дудинскомъ; въ Минусинскомъ округѣ—при Минусинскомъ соборѣ, въ Канскомъ округѣ: при церквяхъ селеній Перовскаго, Конторскаго, Чунскаго и Курайскаго; въ Ачинскомъ округѣ въ селеніяхъ Тюльковскомъ и Чернорѣчинскомъ.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

1.

Нѣсколько словъ о народномъ образованіи въ связи съ религіозно-просвѣтительнымъ дѣломъ въ епархіи.

Какъ ни скромны задачи епархіальныхъ вѣдомостей и какъ ни ограниченъ кругъ ихъ читателей, но и такой, чисто мѣстный, духовный и преимущественно оффиціальныи, органъ печатнаго слова, появляясь въ Енисейской губерніи въ первый разъ, непременно возбудитъ сочувствіе въ каждомъ, кто задумывался надъ задачами Церкви, кто останавливалъ свое вниманіе на положеніи и нуждахъ православнаго духовенства, кто вникъ въ наболѣвшіе вопросы, неразрывно связанные съ религіозно-нравственнымъ воспитаніемъ народа. Конечно, при изданіи епархіальныхъ вѣдомостей, какъ органа оффиціального, на первомъ планѣ должны стоять цѣли духовнаго управленія и утвержденія православной вѣры и затѣмъ уже, съ развитіемъ и расширеніемъ органа, при увеличеніи числа читателей, при первой возможности, вѣроятно, отвѣдется надлежащее мѣсто многимъ насущнымъ вопросамъ по духовенству, которые вездѣ остаются открытыми и которые вездѣ настойчиво требуютъ разрѣшенія. Духовенство Енисейской епархіи, несомнѣнно, отнесется къ своему органу съ искреннимъ сочувствіемъ и живѣйшимъ интересомъ; но вѣдь большинство мірянъ, при сословности и исключительности задачъ епархіальныхъ вѣдомостей, можетъ къ нимъ отнестись совершенно безразлично; слишкомъ хорошо извѣстно, что весьма немногіе изъ мірянъ вникаютъ въ бытъ, нужды и просвѣтительныя задачи мѣстнаго духо-

венства. Но какъ много пунктовъ сближенія духовенства и общества, церкви и прихожанъ, какъ много дѣлъ, имѣющихъ глубокое значеніе для всей епархіи и представляющихъ равный интересъ и для духовнаго, и для мірянина. Какъ много общественныхъ вопросовъ, не разрывно связанныхъ съ задачами Церкви. Поставивъ и усиленно разрѣшивъ между другими, чисто духовными вопросами, и такіе, гдѣ сходятся интересы Церкви и общества, духовныхъ и мірянъ, клира и прихожанъ, епархіальныя вѣдомости могутъ найти нравственную поддержку и пріобрѣтутъ, въ свою очередь, вліяніе въ болѣе обширномъ кругѣ читателей. Кто желаетъ подъема народной нравственности, кто желаетъ видѣть крестьянина добрымъ семьяниномъ, честнымъ и трезвымъ хозяиномъ, разсудительнымъ челоѣкомъ, кто готовъ словомъ и дѣломъ помочь народу въ борьбѣ съ исконными врагами его благосостоянія и нравственности: невѣжествомъ, праздностію и пьянствомъ, кто за воспитаніе народа въ духъ истиннаго христіанства, тотъ сочувственно отнесется къ новому органу, будетъ ждать отъ него плодотворныхъ, руководящихъ указаній для усиленнаго содѣйствія просвѣтительному дѣлу.

Послѣ проповѣди и миссіи, въ обширномъ смыслѣ этого слова, одинъ изъ важнѣйшихъ вопросовъ, сближающихъ Церковь и общество, несомнѣнно, вопросъ о народномъ образованіи; на немъ, на первый разъ, всего умѣстнѣе остановитъ вниманіе читателей.

Вопросъ о значеніи русской народной школы и объ отношеніи къ ней духовенства такъ разработанъ, о немъ такъ много трактовалось въ духовныхъ и свѣтскихъ журналахъ и даже очень недавно, когда снова поднятъ былъ вопросъ о церковно-приходскихъ школахъ, что за установившимися руководящими мыслями и теоретическими положеніями затрудненія быть не можетъ; вся суть сводится на практическую постановку дѣла, осо-

бенно въ примѣненіи къ данной мѣстности. Но говоря о мѣстныхъ нуждахъ по народному образованію, въ связи съ дѣлами Церкви, на нѣкоторыя изъ этихъ общеизвестныхъ руководящихъ положеній нельзя не опереться. Какъ часто удивляются и скорбятъ о томъ, что народная нравственность слабѣетъ, что неразвитый и замкнутый въ узкомъ кругѣ домашняго обихода и полевыхъ работъ умъ крестьянина не въ силахъ понимать простаго, повидимому, обществѣнныхъ сельскія дѣла и не можетъ усвоивать съ достаточною основательностію истины религіи и нравственности. Многихъ удивляетъ то, что русскій народъ, при всей силѣ народнаго ума, нерѣдко глухъ къ проповѣди. Удивительнѣебыло бы, еслибъ замѣчалось обратное явленіе.

Посѣвъ сѣмянъ религіи на почву невоздѣланную, необработанную, никогда и нигдѣ не давалъ обильной жатвы (*). Первый шагъ на пути проповѣдничества — народное училище. (**)

Можно сказать, что будущее Церкви и духовенства, будущее религіозно — нравственнаго и патриотическаго направленія православнаго русскаго народа, развитіе и процвѣтаніе отечества, сила государства въ значительной степени зависятъ отъ народной сельской школы.

Кѣмъ она учреждается, кѣмъ ведется, кѣмъ управляется, исключительно свѣтскою или духовною властію? Кто непременно долженъ занимать первенствующее мѣсто? Кто долженъ имѣть рѣшающее вліяніе на ходъ учебнаго дѣла, священникъ или учитель? Все это вопросы второстепенные, главное — ростъ школьнаго дѣла, увеличеніе числа народныхъ школъ, поднятіе нравственности народа, просвѣтленіе народной жизни, един-

(*) Мо. XIII, 3—32.

(**) Евр. V, 11—14; VI, 1.

ство (*) дѣятельности сельскихъ священниковъ епархій и учителей, полное согласіе ихъ въ цѣляхъ народнаго просвѣщенія, при неизбѣжномъ индивидуальномъ разнообразіи (***) въ способахъ достиженія цѣлей, вотъ гдѣ сила школьнаго вопроса.

Начальная народная школа всесословна по составу учащихся, таковой же она должна быть и по составу учащихся. Всѣ сословія должны придти на помощь дѣлу, съ которымъ тѣсно связаны религіозно-просвѣтительныя задачи Церкви. (***)

Будутъ ли современемъ народныя школы въ исключительномъ вѣдѣніи духовенства, или церковно-приходскія школы будутъ работать наравнѣ съ министерскими, т. е. оба вѣдомства будутъ дѣйствовать самостоятельно и равноправно; будутъ ли при этомъ допускаемы простыя, доступныя для народа школы грамотности, школы, всегда предшествующія регистровымъ; будутъ ли въ тоже время работать надъ народнымъ просвѣщеніемъ воскресныя школы, курсы грамотности для взрослыхъ, правильно организованныя, подвижныя школы того или другаго вѣдомства или школы простыхъ хожалыхъ учителей, какія нерѣдко встрѣчаются и теперь, въ данномъ положеніи дѣла, для данной мѣстности, вопросы эти безразличны, лишь бы достигались основныя просвѣтительныя цѣли (****), лишь бы возрастало число учащихся, лишь бы школьнымъ дѣломъ было занято большее число дружныхъ работниковъ, — вся сила въ ихъ согласіи и полномъ единодушіи. Дружелюбное отношеніе всѣхъ подвижниковъ на трудномъ поприщѣ народнаго просвѣщенія, проистекающее изъ искренняго

(*) 1 Корин. III, 8—9.

(**) 1 Корин. XII, 4; Римл. XII, 6.

(***) Марк. IX, 36—43.

(****) 1 Кор. IX, 24.

желанія процвѣтанія школы и церкви, полное единеніе Церкви и народной школы, вотъ что составляетъ исходный пунктъ вопроса.

Будутъ ли всѣнародные учителя подготовлены къ своему дѣлу теоретически и практически, будутъ ли они знакомы съ методикою первоначальнаго обученія или часть ихъ будетъ не подготовлена и станетъ держаться старинныхъ приѣмовъ буквослагательнаго метода, будетъ ли школьная дисциплина держаться карою или предупрежденіемъ проступковъ, будетъ ли должное равновѣсіе въ предметахъ обученія, будутъ ли ремесла входить въ кругъ школьныхъ предметовъ, будетъ ли обращено должное вниманіе на физическій трудъ и на физическое воспитаніе, — опять таки всѣ эти вопросы несущественны. Количество учащихся и учащихся въ народныхъ школахъ различныхъ вѣдомствъ и различныхъ типовъ покроетъ несовершенство дидактическаго и методическаго. Похвальное стремленіе къ дидактическому совершенству обученія, качественное развитіе дѣла народнаго просвѣщенія, къ сожалѣнію, заслонило до нѣкоторой степени количественную сторону дѣла. Средства, т.е. разработка приѣмовъ начальнаго обученія, техника школьнаго дѣла, изданіе азбукъ, методическихъ руководствъ, книгъ для чтенія, для многихъ выдающихся дѣятелей на поприщѣ народнаго образованія сталоцѣлю и привлекло не только общественное вниманіе, но и вниманіе педагоговъ и прессы. Отрицать значеніе разработки качественной стороны начальнаго обученія невозможно; но, въ концѣ концовъ, на просвѣщеніе народа должно повліять не качественное, а скорѣе количественное движеніе училищнаго дѣла. Врожденный даръ учительства (*donum docendi*) — даръ благодати, неразрывно связанный съ искреннею и глубокою любовью къ молодому поколѣнію и къ дѣлу воспитанія, можетъ найти вѣрный путь въ лабиринтъ теоретическихъ положеній и мелочныхъ методическихъ правилъ и приѣмовъ начальнаго

обученія и воспитанія. Положимъ, даръ этотъ не всякому данъ, но вѣдь не всегда же онъ присутствуетъ только у учителей — книжниковъ, теоретиковъ, знатоковъ приемовъ начального обученія и воспитанія, учителей-ремесленниковъ, къ сожалѣнію, не рѣдко стремящихся къ одной внѣшней сторонѣ обученія, не касаясь его внутреннихъ психологическихъ основаній. Время, развитіе дѣла, при мѣры хорошихъ дидактовъ и особенно общіе сѣзды учителей духовныхъ и свѣтскихъ довершаютъ дѣло объединенія образовательныхъ и воспитательныхъ силъ; всѣ отжившіе приемы обученія поневолѣ уступаютъ мѣсто болѣе цѣлесообразнымъ; шероховатости и несовершенства, неизбежныя во всякомъ новомъ дѣлѣ, съ теченіемъ времени, легко сглаживаются.

Увеличеніе сельскихъ школъ сохранить народныя трудовыя деньги, — школа вѣрнѣйшая экономическая мѣра. Заботы о народномъ здоровіи и ростѣ народонаселенія безплодны, если не будутъ опираться на значительное число школъ. Большое число народныхъ школъ, большее число воспитателей, трудящихся надъ молодымъ поколѣніемъ, энергичное участіе въ народномъ просвѣщеніи пастырей церкви — лучшая охрана народнаго здоровія и благосостоянія. Для народной массы школа надежнѣйшая застава на пути зла: большее число дѣтей, выдержавшихъ школьный карантинъ, не будетъ въ зрѣломъ возрастѣ такъ воспримчиво къ нравственнымъ заболѣваніямъ, нравственная смертность уменьшится; народныя училища, при помощи Церкви и общества, предупредятъ въ будущемъ много преступленій, у ссылки и остроговъ они вырвутъ много жертвъ; Церковь и школа, воспитава дѣтей, освободятъ общество отъ обязанности карать въ будущемъ взрослыхъ.

Въ увеличеніи народныхъ училищъ, въ количественномъ движеніи дѣла, въ объединеніи воспитательныхъ и образовательныхъ силъ — вся суть школьнаго

вопроса. Всѣ трудящіеся на поприщѣ народнаго просвѣщенія, духовные и свѣтскіе, сельскіе священники и учителя, должны дружно идти къ одной высокой цѣли. Объединеніе и сплоченіе образовательныхъ силъ достигнется общими съѣздами духовныхъ и свѣтскихъ народныхъ учителей. Впрочемъ, это дѣло будущаго, хотя и весьма желательнаго; въ настоящемъ же, для мѣстной епархіи, ради религіозно-просвѣтительныхъ цѣлей, необходимо возможно большее возрастаніе единенія школы съ Церковью.

Бросимъ теперь бѣглый взглядъ на положеніе народнаго образованія въ Енисейской епархіи, насколько оно влияетъ на просвѣтительныя задачи Церкви.

Оффиціальныя училищныя отчеты (*) намъ говорятъ, что это дѣло, хотя и крайне медленно, но подвигается впередъ; число новыхъ народныхъ школъ, нормально открытыхъ, т. е. по почину мѣстнаго сельскаго общества, за послѣднее десятилѣтіе, хотя и очень слабо, но возрастаетъ, были единичные факты открытія новыхъ школъ, благодаря пожертвованіямъ ревнителей дѣла народнаго образованія.

Въ Енисейской губерніи къ 1884 году числится 50 начальныхъ училищъ—съ 1500 учащихся. Дѣйствительное число учащихся, по школьной статистикѣ за 1883 годъ, — 1479, оно увеличено немного, для округленія.—Изъ 50 начальныхъ школъ—8 находятся въ городахъ, сельскихъ школъ только 42.

Число жителей къ 1883 году было 424347; округливъ эту цифру минимальнымъ ежегоднымъ увеличеніемъ народонаселенія въ 1653 человека, получимъ, къ 1884 году 426000 жителей обоого пола. Цифра эта,

(*) См. Циркуляры по Восточно-сибирскому учебному округу, издающіеся въ г. Иркутскѣ, а также 2-ю памятную книжку по этому округу; тамъ лица интересующіяся найдутъ многія интересныя подробности.

вѣроятно, весьма немногимъ будетъ менѣ дѣйствительной.

15 процентовъ числа жителей дадутъ намъ приблизительное число дѣтей школьнаго возраста, отъ 7 до 14 лѣтъ, число это равно 63900.

$\frac{1}{5}$ всего числа учащихся, т. е. 300, даетъ максимальное число учениковъ, достигающихъ III отдѣленія школы и ежегодно оканчивающихъ курсъ въ 1 классѣ начальной народной школы. Сельскихъ двухклассныхъ начальныхъ училищъ въ Енисейской губерніи совсѣмъ нѣтъ.

Цифры эти, хотя и не безусловно, вѣрны, но могутъ быть вполне пригодны для школьныхъ статистическихъ выводовъ.

Для поверхности Енисейской губерніи возьмемъ цифру Швейцера (географическій словарь, Семенова) — 2211590 квадратныхъ верстъ.

Одна начальная народная школа приходится на 44231, — 8 квадратныхъ верстъ и на 8520 жителей.

Одинъ учащійся въ народной школѣ приходится на 1474 квадратныхъ версты и на 284 человека.

Одинъ окончившій курсъ приходится на 1420 жителей и на 7371, 9 квадратныхъ верстъ. Эти числа въ дѣйствительности навѣрно будутъ менѣ утѣшительны.

Грамотъ обучается только 2, 34 процента дѣтей школьнаго возраста, а 97,66 процента, т. е. около 62,000 дѣтей грамотъ не обучается.

На одного учащагося въ народной школѣ приходится, слѣдовательно, около 42-хъ дѣтей школьнаго возраста, совсѣмъ не посѣщающихъ школу, т. е. въ Енисейской губ. учится только $\frac{1}{42}$ всѣхъ дѣтей школьнаго возраста.

Цифры по статистикѣ начального образованія въ городахъ и селахъ еяерхіи къ 1884 году слишкомъ краснорѣчивы и комментаріи совершенно излишни.

Къ сожалѣнію, для опредѣленія средняго разстоянія

между школами, а также для опредѣленія числа дѣвочекъ, обучающихся въ народныхъ школахъ, при всемъ желаніи, не удалось добыть данныхъ, — онѣ вошли въ общія цифры.

Статистика одного женскаго начальнаго образованія еще менѣе утѣшительна, между тѣмъ женское начальное образованіе заслуживаетъ величайшаго вниманія, потому что народная школа, воспитавъ дѣвочку, воспитываетъ семью.

Дѣло народнаго образованія въ Енисейской губерніи, со времени учрежденія въ г. Красноярскѣ гимназіи и соединенной съ нею дирекціи народныхъ училищъ въ 1868 году и со времени открытія въ этомъ городѣ учительской семинаріи въ 1873 году, качественно сдѣлало несравненно большіе успѣхи, чѣмъ количественно, т. е. по числу школъ.

Отчего такая медленность въ количественномъ движеніи благодѣтельнаго для народа дѣла? Отъ кого школьное дѣло вправѣ ожидать полнаго содѣйствія? Кто долженъ принять на себя свою долю труда въ склоненіи народа къ открытію новыхъ школъ? Кто въ данномъ положеніи въ силахъ дать замѣтный толчекъ количественному движенію школьнаго дѣла въ епархіи? Гдѣ кроется причина слабаго роста народныхъ школъ?

Неужели причина заключается въ бѣдности народа? Но вѣдь достаточно обратить вниманіе на число питейныхъ заведеній въ любомъ селѣ, въ любой деревнѣ, чтобы, не вдаваясь въ статистическія подробности, прекратить всякую рѣчь о томъ, что крестьянинъ здѣшней епархіи такъ бѣденъ, что не въ силахъ содержать большее число школъ. Когда надо защищаться отъ такихъ враговъ народной нравственности и благосостоянія, какъ невѣжество и пьянство, средства всегда должны найтись.

Можетъ быть все дѣло зависитъ отъ мѣстныхъ сельскихъ обществъ? — Отчасти, да, но только отчасти.

Безъ содѣйствія, безъ добраго вліянія, безъ руководства, одни мѣстныя общества, большинство членовъ которыхъ — люди неграмотные, темные, по собственной инициативѣ, не въ силахъ выполнить лежащую на нихъ обязанность.

Все дѣло сводится на вліяніе нѣкоторыхъ, выдающихся членовъ, представителей общества. Но сельскія, волостныя и окружныя власти, при достаточномъ пониманіи значенія народнаго образованія, слишкомъ озабочены другими, разнородными обязанностями, непосредственно на нихъ возложенными, и, вслѣдствіе этого, помимо многихъ другихъ причинъ, не могутъ склонять народъ къ открытію новыхъ училищъ, тѣмъ болѣе, что попеченіе объ этихъ дѣлахъ должно лежать на другихъ, самостоятельныхъ и обособленныхъ правительственныхъ органахъ. Кромѣ того объективныя, внѣшнія мѣры не всегда могутъ замѣнить болѣе плодотворное субъективное вліяніе. Слѣдовательно, причина замедленія въ количественномъ движеніи школьнаго дѣла едва ли можетъ быть приписана исключительно земской администраціи.

Неужели замедленіе въ движеніи дѣла народнаго образованія зависитъ отъ сельскихъ учителей? Едва ли кто въ этихъ молодыхъ людяхъ, каково большинство мѣстныхъ народныхъ учителей, будетъ видѣть исключительную причину медленнаго роста школьнаго дѣла въ количественномъ отношеніи. Ни лѣта большинства народныхъ учителей, ни сословіе, изъ котораго они происходятъ, ни положеніе ихъ, ни степень умственнаго развитія и подготовки, ни степень житейской опытности и такта, не даютъ имъ возможности приобрести такое сильное вліяніе на сельскія общества, чтобы склонить ихъ къ открытію новыхъ школъ. Кромѣ того, навѣрно, большинство изъ народныхъ учителей искренно убѣждены въ томъ, что ихъ прямая обязанность не въ этомъ, а въ сосредоточеніи всѣхъ своихъ силъ и всей своей энергіи на учебномъ и воспитатель-

номъ дѣлѣ въ школѣ, имъ ввѣренной; только по достиженіи возможно высшей степени благоустройства въ своей школѣ, учитель, молчаливымъ, скромнымъ, но убѣдительнымъ примѣромъ, можетъ расположить народъ къ школѣ. Такое наглядное доказательство убѣдительнѣе всякихъ громкихъ словъ

Можетъ быть, движеніе дѣла исключительно зависитъ отъ школьной администраціи? Молодые учителя нуждаются долгое время въ продолженіи воспитательнаго вліянія; новыя школы требуютъ особенно внимательнаго и заботливаго управленія до поры установки. Возможно частое посѣщеніе школъ училищнымъ начальствомъ оказываетъ на учителя, школу и сельское общество большое вліяніе; но возможны ли частыя посѣщенія сельскихъ школъ для губернскаго и уѣзднаго училищнаго начальства, имѣющаго на своихъ рукахъ губернска и уѣздныя учебныя заведенія, имѣющаго въ нихъ учебныя, воспитательныя и административныя занятія и немогущаго, безъ особыхъ затрудненій, оставлять ихъ въ теченіи учебнаго года? Если же, сверхъ того, принять во вниманіе обширныя пространства, сотенныя и даже тысячныя разстоянія между школами, крайне недостаточныя разъѣздныя прогонныя деньги штатныхъ смотрителей, тогда выяснится вполнѣ, что губернскае и уѣздныя училищныя начальства, впредь до учрежденія особыхъ дирекцій народныхъ школъ, при всемъ своемъ желаніи и сочувствіи къ дѣлу народнаго образованія, не въ силахъ, по независимымъ отъ нихъ обстоятельствамъ, установить живую, органическую связь общества и духовенства со школою. Высказанное соображеніе основывается на оффиціальныхъ годовыхъ отчетахъ по Восточно-Сибирскому учебному округу. Въ № 11, 1883 года, на страницѣ 36 читаемъ: «причина такого медленнаго возрастанія числа начальныхъ училищъ въ томъ, что въ губерніяхъ Иркутской и Енисей-

ской и въ области Якутской нѣтъ отдѣльныхъ лицъ, которыя бы имѣли исключительною своею задачею содѣйствовать распространенію числа начальныхъ училищъ путемъ склоненія къ открытію такихъ училищъ мѣстнымъ обществомъ и указанія послѣднимъ способамъ къ возможно легчайшему устройству начальныхъ школъ. Директоры мѣстныхъ гимназій и прогимназій, завѣдывающіе вмѣстѣ съ тѣмъ и всѣми низшими училищами, при огромности Восточно-Сибирскихъ разстояній, дѣлаютъ разъѣзды въ своихъ районахъ рѣдко и урывками, сосредоточивая свое вниманіе преимущественно на училищахъ, находящихся въ городахъ. По этой же причинѣ, а еще болѣе по скудости средствъ, отпускаемыхъ на разъѣзды, дѣлаютъ торопливые осмотры существующихъ сельскихъ училищъ и штатные смотрители уѣздныхъ училищъ. По этому учрежденіе отдѣльныхъ органовъ, которые бы, имѣя больше средствъ и времени для заботъ о начальномъ образованіи, пользовались бы большею автономіею, большею поддержкою и сочувствіемъ мѣстной власти, — есть мѣра весьма желательная. Таковыми органами въ другихъ мѣстностяхъ служатъ директоры и инспекторы народныхъ училищъ. Починъ въ дѣлѣ учрежденія такихъ органовъ уже сдѣланъ. Предположеніе объ учрежденіи отдѣльныхъ должностей директора и инспектора народныхъ училищъ въ Иркутской губерніи, не вызывающее никакихъ новыхъ расходовъ со стороны Государственнаго Казначейства, уже представлено на разсмотрѣніе Министерства и есть основаніе надѣяться, что предположеніе это получить скорое осуществленіе.

Дѣйствительно, религіозно-просвѣтительное дѣло, при открытіи особой дирекціи народныхъ училищъ, несомнѣнно, измѣнится, потому что отдѣльный директоръ училищъ и его помощники, инспектора, при частыхъ посѣщеніяхъ школъ и личномъ знакомствѣ съ священ-

никами и наиболѣе вліятельными изъ общественниковъ, не упустилъ поставить школу въ возможно близкія отношенія къ церкви, семьѣ и обществу, что значительно подниметь расположеніе народа къ школьному дѣлу; но отдѣльная дирекція училищъ съ достаточнымъ числомъ инспекторовъ для обширной Енисейской губерніи — дѣло будущаго и, можетъ быть, очень отдаленнаго; народному же образованію, ради религіознаго дѣла въ епархіи, настоятельно необходимо *теперь-же* найти надежнаго союзника, отыскать, если возможно, опору въ настоящемъ.

Очевидно, въ данномъ положеніи дѣла ни сельскія общества, ни отдѣльные члены его, ни мѣстныя сельскія власти, ни земская и школьная администрація, не могутъ дать замѣтнаго дальнѣйшаго движенія дѣлу народнаго образованія въ Енисейской епархіи; приходится остановиться на духовенствѣ и рассмотреть, насколько оно въ силахъ оказать помощь этому дѣлу.

Духовенство епархіи, несомнѣнно, можетъ и должно теперь же придти на помощь дѣлу народнаго образованія.

Духовенство, не смотря на многія собственныя нужды, несомнѣнно, и теперь *можетъ* оказать замѣтное содѣйствіе дѣлу народнаго образованія, потому что оно близко къ народу и знаетъ его нужды; сельскій священникъ хорошо знакомъ съ домашнею обстановкою и семейною жизнію крестьянина и, какъ духовный отецъ и наставникъ, можетъ располагать народъ къ школѣ. Скромные и посильные труды по народному просвѣщенію пастырей, подвизающихся въ отдаленныхъ селахъ епархіи, дадутъ, при единодушіи и твердости, обильные плоды для Церкви Божіей. Развивать это и доказывать излишне, это извѣстно всякому, знающему крестьянскій бытъ. Частные случаи никоимъ образомъ не могутъ дать основанія для отрицанія общаго положенія о

возможности значительнаго вліянія сельскаго духовенства на открытіе новыхъ училищъ и на посильный подъемъ дѣла народнаго просвѣщенія. Сельское духовенство епархіи *должно* оказать народному просвѣщенію энергичное содѣйствіе ради Церкви, въ интересахъ православія, въ интересахъ народной нравственности и, наконецъ, въ интересахъ значенія своего сословія.

Помимо достиженія высокихъ цѣлей Церкви, дѣятельное содѣйствіе и даже посильное личное участіе въ школьномъ дѣлѣ желательно и въ интересахъ сельскаго духовенства, потому что эта новая дѣятельность побудитъ его къ самоусовершенствованію, подниметъ его нравственный авторитетъ. Дѣло воспитанія и обученія юношества обязываетъ каждаго воспитателя начать и безостановочно, всю жизнь (*), вести это трудное дѣло и надъ самимъ собою (**).

Безъ примѣра воспитательное вліяніе бессильно (***)
Дѣти еще болѣе взрослыхъ вѣрятъ глазамъ, а не ушамъ.

Объемъ статьи, къ прискорбію, не позволяетъ входить въ подробности; но тотъ, кто знаетъ однообразную и скучную сельскую жизнь, при отсутствіи въ глуши истинно образованныхъ людей, кто знаетъ какъ въ селахъ иногда проводятся часы досуговъ, тотъ не потребуеетъ развитія доказательствъ высказанной мысли.

Какъ приступить къ практическому выполненію просвѣтительныхъ цѣлей? Какой путь избрать? Какія ближайшія цѣли поставить? Какія средства могутъ возвысить религіозно-нравственное состояніе народа?

Кто знаетъ бытъ сельскаго пастыря и его паствы, кто близко стоитъ къ дѣлу Церкви, къ дѣлу народнаго

(*) I Тим. IV, 16.

(**) I Кор. XIV, 12; XII, 31; Рим. II, 21.

(***) Тит. II, 7; I Тим. IV, 12.

просвѣщенія, тотъ хорошо знаетъ, что, по отношенію къ этимъ дѣламъ, волость—единица слишкомъ крупная, слишкомъ искусственная и должна быть замѣнена единицею болѣе естественною, тѣсною и болѣе органическою, а именно приходомъ. Несомнѣнно, что приходъ, для школьнаго и религіозно-просвѣтительнаго дѣла представляетъ надежную, прочную почву. Сельское духовенство легко можетъ склонить приходы къ ближайшему участию въ дѣлахъ училища и исходатайствовать прихожанамъ право учреждать мѣстный приходскій училищный совѣтъ съ участіемъ священника, сельскаго старосты, почетнаго блюстителя и учителя, какъ комиссію приходскаго попечительства. Существующія законоположенія даютъ полнѣйшую возможность къ осуществленію этого дѣла. Вопросъ этотъ, при всей его видимой малозначительности, окажетъ существенное содѣйствіе школьному дѣлу.

Слабая сторона многихъ нынѣшнихъ народныхъ училищъ епархіи въ ихъ полной изолированности, въ ихъ отчужденіи отъ прихода, въ отсутствіи живой, органической связи съ народомъ, обществомъ, духовенствомъ и администраціею.

Большинство школъ стоятъ совсѣмъ особнякомъ и только немногіе учителя, преимущественно изъ сельскаго и духовнаго сословія, при сознаніи необходимости въ общественной поддержкѣ, благодаря любви къ дѣлу, званію народа и тактичности, успѣваютъ восстановить необходимую связь школы съ семьей, обществомъ и духовенствомъ; но эта временная связь, основанная на личномъ вліяніи, съ уходомъ учителя, къ сожалѣнію, нерѣдко прекращается. Сельское духовенство по мѣрѣ силъ своихъ, при добромъ желаніи, можетъ содѣйствовать установленію необходимой для процвѣтанія религіозно-нравственнаго дѣла прочной связи прихода съ училищемъ. Сельскіе учителя, въ большинствѣ

случаевъ, слишкомъ хорошо сознаютъ необходимость прочной постановки вопроса объ отношеніяхъ училища къ Церкви, къ приходу, къ сельскому обществу и къ волости, чтобы остались пассивными зрителями движенія дѣла о приходскихъ и училищныхъ попечительствахъ и не сказали бы посильнаго содѣйствія. Это ихъ прямой долгъ.

Сельское духовенство Енисейской епархіи, при поддержкѣ прихожанъ, можетъ открывать въ отдаленныхъ селахъ новыя церковно-приходскія школы, или простыя школы грамотности, или воскресныя школы, или курсы для взрослыхъ, или передвижныя школы, смотря по мѣстнымъ условіямъ. Сельское духовенство можетъ содѣйствовать и поддерживать простыхъ хожалыхъ учителей, нерѣдко съ пользою работающихъ. Обучение во всѣхъ перечисленныхъ типахъ школъ можетъ быть ведено исключительно духовенствомъ, или при помощи свѣтскихъ учителей.

Осуществленіе этого дѣла для духовенства епархіи представить сравнительно мало затрудненій, сельскихъ обществъ и лицъ, сочувствующихъ благому почину, должно явиться много; добрые люди у насъ не перевелись еще.

Типъ церковно-приходскихъ народныхъ школъ, такъ хорошо извѣстный древней и современной Россіи, совершенно не извѣстенъ въ Сибири. Какъ первый опытъ, церковно-приходскія или простыя школы грамотности, а также курсы для взрослыхъ, какъ и прочіе типы народныхъ школъ, руководимыхъ исключительно духовенствомъ епархіи, могутъ имѣть нѣкоторые не существенныя дидактическіе недостатки, но время сгладить ихъ и они будутъ приносить свою долю пользы въ общей работѣ по народному просвѣщенію.

Дѣло народнаго образованія въ Енисейской епархіи такъ молодо, благодаря особенностямъ историческаго развитія и многимъ мѣстнымъ условіямъ, сравнительно

такъ благопріятно поставлено, что, не смотря на нѣкоторыя затрудненія, при твердой рѣшимости и энергіи, можетъ быть, если не двинуто впередъ, то значительно приподнято, при полномъ объединеніи просвѣтительныхъ силъ. *Concordia res parvae crescunt, discordia maximae dilabuntur.*

Церковь и школа, какъ двѣ сестры, безъ ревности, съ любовію, должны свершать свой религіозно-просвѣтительный трудъ для утвержденія вѣры, для славы Царя, силы и благосостоянія государства, для процвѣтанія роднаго сибирскаго края.

Скромные труженики на нивѣ народнаго просвѣщенія, сельскіе священники и учителя здѣшной отдаленной епархіи, работая совмѣстно, работая въ согласіи, съ полнымъ довѣріемъ и единомысліемъ (*), посильно, съ любовію (**), трудясь на одной и той же чредѣ, должны вкупу нести трудное бремя народнаго образованія, должны рука въ руку идти къ достиженію высокихъ, религіозно-просвѣтительныхъ цѣлей (***) . Тогда, при достаточной матеріальной и нравственной поддержкѣ мѣстныхъ обществъ и мѣстныхъ властей скорѣе настанетъ то отдаленное, но желанное время, когда микроскопическіе единичные результаты незримыхъ трудовъ безвѣстныхъ, дружныхъ и стойкихъ работниковъ на поприщѣ народнаго образованія сольются въ одинъ общій, замѣтный плодъ (****) просвѣтленной народкой жизни и въ здѣшной отдаленной епархіи, гдѣ ссылка владетъ клеймо на нравы и вноситъ въ народную жизнь такъ много деморализующихъ элементовъ.

Святое дѣло народнаго просвѣщенія въ Енисейской епархіи со смиреніемъ, въ молчаніи и съ терпѣніемъ, какъ

(*) Римл. XV, 5; XII, 16, 18.

(**) Кор. XIII.

(***) Ефес. IV, 3, 7, 16.

(****) 2 Тим. II, 6—7.

подобаетъ его сиротству, отъ всѣхъ давно ожидаетъ сильной лепты ради Христа.

Вспомнимъ завѣтъ Его по нестарѣющему вопросу о молодомъ поколѣннн.

Оставьте дѣтей приходити ко мнѣ (Марк. X, 14) *Иже аще едино таковыхъ отрочатъ приметъ во имя мое, мене приметъ* (Марк. IX. 37). *Иже аще мене приметъ, приметъ пославшаго мя. Иже бо меньшій есть въ васъ, сей есть великъ* (Лук. IX. 48).

И. Савенковъ.

2,

Объявленія.

Открыта подписка на журналъ

„СТРАННИКЪ“

на 1884 годъ.

Журналъ «Странникъ» съ октября 1880 года издается новою редакціей, по утвержденной св. Синодомъ новой программѣ, и выходитъ ежемѣсячно, книгами отъ 10-ти до 12-ти и болѣе листовъ. Въ журналъ помѣщаются:

1) Общеизвестныя статьи, изслѣдованія, замѣтки и необнародованные матеріалы по всѣмъ отдѣламъ русской церковной исторіи. 2) Общеизвестныя статьи по разнымъ отраслямъ богословскаго знанія, преимущественно по общей церковной исторіи. 3) Церковныя слова, поученія и другія правоучительныя произведенія. 4) Разсказы, повѣсти, характеристики, очерки изъ прошлаго и современнаго быта нашего духовенства. 5) Бытовые очерки и характеристики изъ области религіознаго строя и нравственныхъ отношеній нашего образованнаго общества и простаго народа. 6) Еже-

мѣсячное внутреннее обозрѣніе. 7) Отдѣльныя статьи, посвященныя обсужденію выдающихся дѣлъ и вопросовъ отечественной церкви, духовенства и нравственной стороны русскаго быта. 8) Наблюденія, записки и дневники приходскихъ священниковъ, сельскихъ учителей и другихъ народныхъ дѣятелей. 9) Хроника важнѣйшихъ правительственныхъ и церковно-административныхъ распоряженій и указовъ. 10) Иностранное обозрѣніе: важнѣйшія явленія современной церковно-религіозной жизни православнаго и неправославнаго міра на Востокъ и Западъ, особенно у славянъ. 11) Обзоръ русскихъ духовныхъ журналовъ и епархіальныхъ періодическихъ изданій. 12) Обзоръ свѣтскихъ журналовъ, газетъ и книгъ: отчеты и отзывы о помѣщаемыхъ тамъ статьяхъ, имѣющихъ отношеніе къ программѣ нашего журнала. 13) Библиографическія и критическія статьи о новыхъ произведеніяхъ русской духовной литературы, а также о важнѣйшихъ явленіяхъ иностранной богословской и церковно-исторической литературы. 14) Книжная лѣтопись: ежемѣсячный указатель вновь выходящихъ русскихъ книгъ духовнаго содержанія; краткіе отзывы о новыхъ книгахъ. 15) Разныя отрывочныя извѣстія и замѣтки по вопросамъ жизни общественной, народнаго образованія, русскаго раскола и единовѣрія, миссіонерскихъ, просвѣтительныхъ, благотворительныхъ, ученыхъ и другихъ обществъ, и проч.; корреспонденціи; объявленія.

ПОДПИСНАЯ ЦѢНА за годовое изданіе 1884 года остается прежняя: съ пересылкою въ Россію и доставкою въ С.-Петербургъ ШЕСТЬ РУБ. Адресоваться въ редакцію журнала «Странникъ», въ С.-Петербургъ (Невскій просп., домъ № 167).

Редакторы издатели:

А. Васильковъ. — А. Пономаревъ. — Е. Прилежинъ.

О продолженіи изданія въ г. Харьковѣ

общедоступнаго, двухъ-недѣльнаго журнала-газеты,

ПОДЪ НАЗВАНІЕМЪ

БЛАГОВѢСТЬ.

Въ 1884 году, въ г. Харьковѣ, продолжается изданіе общедоступнаго двухъ-недѣльнаго журнала-газеты «БЛАГОВѢСТЬ» по прежней программѣ:

I. Обозрѣніе текущей церковно-общественной жизни въ Россіи и за границей, въ ея современныхъ проявленіяхъ, мѣропріятіяхъ и пр.

II. Корреспонденціи о замѣчательныхъ по чему-либо новостяхъ и событіяхъ

въ области духовно-нравственной.

Ш. Очерки, рассказы, жизнеописанія, путешествія, краснорѣчіе, церковная старина, стихотворенія и пр.

IV. Обзорніе современной печати, отечественной и иностранной, по вопросамъ духовно-нравственнымъ, рецензіи книгъ и т. п.

V. Отвѣты редакцій и объявленія. Журналъ-газета «БЛАГОВѢСТЬ» по прежнему выходитъ два раза въ мѣсяцъ, въ объемѣ отъ одного до двухъ листовъ. Цѣна за годовое изданіе ПЯТЬ руб. сер., съ доставкой городскимъ подписчикамъ и съ пересылкою иногороднимъ, а за полугодовое ТРИ руб. сер. Объявленія для напечатанія въ журналъ-газетъ «БЛАГОВѢСТЬ» оплачиваются дешевле, нежели въ другихъ изданіяхъ; объявленія учащейся молодежи о присканіи труда и объявленія объ изданіи другихъ журналовъ и газетъ, каковые перепечатаютъ у себя настоящее объявленіе, печатаются въ журналъ-газетъ «БЛАГОВѢСТЬ» бесплатно.

Редакція журнала-газеты «БЛАГОВѢСТЬ» предлагаетъ Редакціямъ другихъ повременихъ изданій обмѣниваться съ нею своими изданіями, и приглашаетъ «пишущую братію» принять участіе въ этомъ изданіи, и точно обозначать свои условія, при которыхъ можетъ быть напечатано присланное произведеніе, а равно—и свой адресъ.

Подписка на изданіе журнала-газеты «БЛАГОВѢСТЬ» принимается исключительно въ г. Харьковѣ, въ Конторѣ Редакціи журнала-газеты «БЛАГОВѢСТЬ», по Ивановской ул., на Пескахъ, д. Захарьева. Контора открыта ежедневно, отъ 9-ти час. утра, до 4-хъ по полудни. Личныя объясненія по дѣламъ Редакціи могутъ быть ежедневно, отъ 12 ч. дня до 4 ч. по полудни.

Всякую корреспонденцію просимъ адресовать исключительно на имя Редактора-издателя.

Редакторъ-издатель Гр. Ув. Жульжинскій.

„НОВОСТИ ДНЯ“

ЕЖЕДНЕВНАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ, ОБЩЕСТВЕННАЯ, ЛИТЕРАТУРНАЯ, ИЛЛЮСТРИРОВАННАЯ ГАЗЕТА, ВЪ 1884 ГОДУ

БУДЕТЪ ЗАКЛЮЧАТЬ ВЪ СЕБѢ СЛѢДУЮЩЕ ОТДѢЛЫ:

I. Правительственныя распоряженія. II. Телеграммы собственныхъ корреспондентовъ и телеграфныхъ агентствъ. III. Корреспонденціи изъ Петербурга и внутреннихъ городовъ Россіи. IV. Политическія новости и оригинальныя корреспонденціи изъ главныхъ городовъ западной Европы. V. Городскія дѣла, отчеты о засѣданіяхъ ученыхъ обществъ, городской думы и сословныхъ учреждений. VI. Дневникъ городскихъ происшествій. VII. Подмосковныя вѣсти. VIII. Театральныя и музыкальныя рецензіи и извѣстія. IX. Судебная хроника: а) отчеты окружныхъ судовъ, судебныхъ палатъ и кассационныхъ департаментовъ сената; б) коммерческихъ судовъ, и в) мировыхъ судей и ихъ сѣздовъ; причѣмъ болѣе интересныя дѣла будутъ излагаться стенографически. X. Литературный отдѣлъ: романы, повѣсти, рассказы, сцены, касающіяся злобы дня, стихотворенія, анекдоты и т. п. XI. Смѣсь: разныя извѣстія.

ХП. Объявленія и рекламы. Газета «**Новости дня**» на страницах своихъ даетъ своимъ читателямъ рядъ портретовъ государственныхъ и общественныхъ дѣятелей, извѣстныхъ ученыхъ, писателей, артистовъ, адвокатовъ и вообще лицъ, составляющихъ интересъ дня. **ПОДПИСНАЯ ЦѢНА:** Безъ доставки въ Москвѣ: на годъ 7 р., на полгода 4 р., на 3 мѣс. 2 р. 80 к., на 1 мѣс. 90 к.; съ доставкой въ Москвѣ: на годъ 8 р., на полгода 6 р., на 3 мѣс. 3 р., на 1 мѣс. 1 р.; съ пересылкою иногороднимъ: на годъ 9 р., на полгода 5 р. 20 к., на 3 мѣс. 3 р. 50 к., на 1 мѣс. 1 р. Объявленія принимаются по 20 к. за строку петита на первой страницѣ и по 10 к. на послѣдней. Подписка принимается въ конторѣ редакціи, на Петровскѣ, въ д. Ливенсона. Иногородные адресуютъ: въ Москву, въ редакцію газеты «**Новости дня**».

Редакторъ-издатель **А. Я. ЛИПСКЕРОВЪ.**

СОДЕРЖАНІЕ. Отдѣлъ officialный: I. Опрежденія Святѣйшаго Синода.— II. Распоряженія епархіальнаго начальства.— III. Извѣстія.— IV. Объявленія. Отдѣлъ неофициальный.— I. Нѣсколько словъ о народномъ образованіи въ связи съ религіозно-просвѣтительнымъ дѣломъ въ епархіи.— 2. Объявленія.

«НОВОСТИ ДНЯ»

Редакторъ **К. Успенскій.**

Печатать дозволяется. Цензоръ, Каѳедральный Протоіерей В. Касьяновъ.

Красноярскъ. Тип. Гоштовтъ и Комп.

