



ЕЖЕНЕДЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛЪ.

№ 37 Воскресенье, 13 сентября 1909 г.

Годъ изданія 5-й.

Принимается подписка на еженедельный журналъ "Саратовскій Духовный Вѣстникъ": годовая прата съ пересылкою 6 руб., полугодовая—3 руб. Для годовыхъ подписчиковъ допускается разсрочка: 2 руб. при подпискѣ, 2 руб.—къ 1-му апрѣля и 2 руб. къ 1-му юля. Отдѣльные №№ продаются по 12 коп.

Журналъ издается по слѣдующей программѣ:

- 1) Религиозно-нравственный отдѣлъ.
- 2) Патриотическій отдѣлъ.
- 3) Общій церковно-общественный отдѣлъ.
- 4) Мѣстный Саратовскій церковно-общественный отдѣлъ.
- 5) Библиографическій отдѣлъ.
- 6) Разныя извѣстія и замѣтки.
- 7) Официальный отдѣлъ.
- 8) Объявленія.

Подписка принимается:

- 1) въ конторѣ редакціи (д. бывш. Ростовцева, рядомъ съ арх. домъ);
- 2) у редактора, протоіерея І. П. Кречетовича (Марный переулокъ, домъ 8);
- 3) въ книжномъ складѣ Саратовскаго Епарх. Учил. (Свѣта (Московская ул.). Здѣсь же принимаются и объявленія по 15 коп. за строку (или мѣсто строки) въ одинъ столбецъ и по 30 коп. за строку (или мѣсто строки) въ ширину страницы; годовыя, полугодовыя объявленія и на срокъ по соглашенію.

СОДЕРЖАНІЕ.

I.
Священная исторія Новаго Завѣта въ пастырскихъ поученіяхъ. (прод.) прот. Н. П. Русанова.
Пастырскія бесѣды. I. О происхожденіи міра. С. А. С. Предъ началомъ ученія Свящ. Н. Рубина.
Бесѣда православнаго священника со студентомъ о тяжести грѣха отступленія отъ единоспасающей церкви Христовой. Чтеніи Госуд. Думы, свящ. миссіонера Саввы Богдановича. (Въ приложеніи). (Окончаніе).

II.

Вѣсти со II Всероссийскаго съѣзда г.г. регентовъ и учителей пѣнія. М. А. К.

IV.

Пожертвованія.

VII.

Официальныя извѣстія.

VIII.

Объявленія.

Редакторъ, Протоіерей І. Кречетовичъ.

I.

Священная исторія Новаго Завѣта въ пастырскихъ поученіяхъ.

Исцѣленіе бѣсноватой дочери хананейки.

„Вся, елика аще воспросите въ молитвѣ вѣрующе, примите“ (Матѣ. 21, 22).

„Иисусъ Христосъ пришелъ въ предѣлы Тирскіе и Сидонскіе; и, чтобы не могли узнать о Немъ, Онъ хотѣлъ войти въ домъ, но не могъ утаиться, о Немъ услышала одна язычница, у которой дочь была одержима нечистымъ духомъ. Она кричала Ему: помилуй меня, Господи, сынъ Давидовъ! дочь моя жестоко бѣснуется. Но онъ не отвѣчалъ ей ни слова. Ученики Его, приступивши, просили Его: отпусти ее, потому что кричитъ за нами. Онъ же сказалъ въ отвѣтъ: Я посланъ только къ погибшимъ овцамъ дома Израилева. А она, подошедши, поклонилась Ему, и говоритъ: Господи! помоги мнѣ! Онъ сказалъ: не хорошо взять хлѣбъ у дѣтей и бросить псамъ. Она сказала: такъ, Господи! но и псы ѣдятъ крохи, которыя падаютъ со стола господъ ихъ. Тогда Иисусъ Христосъ сказалъ: о женщина! велика вѣра твоя; да будетъ тебѣ по желанію твоему. И исцѣлилась дочь ея въ тотъ часъ“ (Матѣ. 15, 21—28; Мар. 7, 24—30).

Изъ рассказанной сейчасъ исторіи мы усматриваемъ, что Господь всюду, гдѣ ни появлялся, оказывалъ благодѣянія страждущимъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, научалъ, вразумлялъ и приводилъ людей въ Свое царство, доказывая Свое Божеское могущество. Говоря, что Онъ посланъ только къ погибшимъ овцамъ дома Израилева, Самъ пошелъ въ предѣлы языческаго населенія: Его милосердіе не могло удалять отъ Себя ищущихъ Его, кто бы они ни были, тѣмъ болѣе, что избранный народъ іудейскій не узналъ въ Немъ обѣщаннаго Мессіи, и вожди сего народа — книжники и фарисеи всюду преслѣдовали Его, строили Ему козни. Въ предѣлахъ Тирскихъ и Сидонскихъ среди языческаго народа Онъ нашелъ женщину вѣрующую и благочестивую. Видно, что женщина слышала отъ народа іудейскаго обѣтованія о Мессіи, и въ лицѣ Господа Иисуса Христа видѣла сего Мессію. Это обстоя-

тельство послужило укоризной іудеямъ, коимъ были даны всѣ обѣтованія, которые читали пророчества, а въ большинствѣ оставались невѣрующими. Господь, чтобы поучительнѣе преподать урокъ вѣры и благочестія въ хананейкѣ, своимъ молчаніемъ и строгимъ отказомъ обнаруживаетъ, при всѣхъ Его окружающихъ, силу ея вѣры и неподдѣльнаго благочестія. Она, по твердой вѣрѣ во всемогущество Господа, неотступно просила Его, надѣясь на Его великое милосердіе къ людямъ и смиренно сознавая свое недостоинство. Господь при всѣхъ засвидѣтельствующихъ твердость вѣры хананейки и заочно, какъ всемогущій Богъ, исцѣлилъ ея дочь. Въ словахъ Господа: „Я посланъ только къ овцамъ погибшимъ дома Израилева“, выражена глубокая укоризна невѣровавшимъ и невѣрующимъ іудеямъ. Избавитель былъ обѣщанъ избранному народу, изъ сего народа и среди сего народа Онъ родился, и этотъ народъ не принялъ Его. Господь говоритъ: „Многіе придутъ съ востока и запада, и возглянутъ съ Авраамомъ, Исаакомъ и Іаковомъ въ царствѣ небесномъ; а сыны царства извержены будутъ во тьму вѣшнюю“ (Матѣ. 8, 11, 12). Онъ говорилъ: „отнимется отъ васъ царство Божіе, и дано будетъ народу, приносящему плоды его“ (Матѣ. 21, 43). На это обстоятельство мы должны обратить особенное вниманіе. Можно считаться вѣрующимъ христианиномъ, но когда жизнь наша въ христіанствѣ бесплодна, т. е. когда мы живемъ не по-христіански, когда и вѣра наша только на словахъ, тогда мы напрасно надѣемся достигнуть царства Божія, царства благодатнаго, славнаго, вѣчнаго. Иные говорятъ, что нужно только вѣровать, и одна вѣра можетъ спасти, и говорятъ это на основаніи неправильнаго пониманія словъ апостола Павла о спасеніи чрезъ вѣру (Римл. 3, 22—31; Гал. 2, 16). А другіе говорятъ: вѣра ничего не значитъ, нужны добрыя дѣла: вѣра безъ дѣлъ мертва есть (Іак. 2, 14—26). На это нужно сказать, что какъ вѣра безъ дѣлъ мертва, и не можетъ даже именоваться вѣрою въ истинномъ смыслѣ, такъ и одни дѣла человѣческія безъ вѣры не могутъ быть ни въ какомъ случаѣ спасительны. Апостоль Павелъ, повторяя слова пророка Аввакума, говоритъ: „праведный вѣрою живъ будетъ“ (Евр. 10, 38; Аввак. 2, 4) И апостоль Петръ говоритъ: „покажите въ вѣ-

рѣ вашей добродѣтели“ (2 Петр. 1, 5). Вѣра въ Бога и въ Господа Иисуса Христа должна быть неразлучна въ насъ съ добродѣтельной жизнью, иначе слова Господа, сказанныя къ невѣровавшимъ иудеямъ: „отнимется отъ васъ царство Божіе и дано будетъ народу, приносящему плоды его“, исполнятся и на насъ. Но мы, слушатели, не должны допустить себя до той участи, которой подвергся нѣкогда избранный народъ Израильскій. Поэтому не перестанемъ читать и слушать слово Божіе, и непрестанно напоминать себѣ о блаженствѣ вѣрующихъ и благочестивыхъ, и о бѣдственномъ состояніи невѣрующихъ и нечестивыхъ. Станемъ съ вѣрою соединять добрыя дѣла, проводить жизнь согласно нашему православному вѣроученію! Апостолъ Іоаннъ говоритъ: „Сія есть побѣда, побѣдившая міръ, вѣра ваша“ (1 Иоанн. 5, 4), т. е. тотъ можетъ преодолевать грѣховныя мірскія наклонности, кто содержитъ твердую, непоколебимую, соединенную съ добрыми дѣлами, вѣру. Аминь.

Пастырскія бесѣды.

О происхожденіи міра.

Моллю тя, чадо, да воззриши на небо, и землю и вся, яже въ нихъ, видяще уразумевши яко отъ не сущиасъ сотвори сія Богъ, и человекъ родъ тако бысть (Маск. VII, 28).

Если обратимъ взоръ свой къверху въ тихій и ясный день, то мы увидимъ нѣжно голубое небо, иногда покрытое свѣтло голубыми облаками, освѣщенными солнцемъ. Замѣтите, сколько птицъ летаетъ и рѣзвится въ этой прозрачной, необозримой, голубой высотѣ, оглашая своимъ крикомъ и пѣніемъ вселенную! Взоръ невольно устремляется къ небу, суета земная забывается, душа наполняется тихою радостью и вмѣстѣ съ пернатými прославляетъ жизнь,—этотъ безцѣнный даръ Божества... Когда же это голубое небо заволакивается свинцовыми облаками и темными тучами, сверкаетъ молнія и гремитъ громъ, то чувствуется въ мірѣ какая-то таинственная сила, которая напоминаетъ человѣку объ его слабости и ничтожности. Но вотъ наступаетъ ночь. Въ небесной высотѣ зажигаются миллионы небесныхъ свѣтилъ, которыя, сверкая въ темно-синемъ небѣ, напоминаютъ намъ о другомъ мірѣ и о другой жизни. Многія изъ этихъ свѣтящихся звѣздочекъ подобны землѣ—также велики и даже больше ея. Онѣ, какъ и земля, называются планетами и, по пред-

положенію нѣкоторыхъ ученыхъ, также населены живыми существами.

А посмотрите на землю! То она раскинулась необъятной равниной и стелется широко и далеко, для глазъ не видно краевъ ея, то загромождена высокими горами. Нѣкоторыя изъ горъ нѣсколько верстъ въ высоту, вершины ихъ покрыты вѣчнымъ снѣгомъ и уходятъ за облака. То она покрыта полями, лѣсами, садами. Сколько здѣсь различныхъ цвѣтотвъ, искусно разсыянныхъ среди зеленѣющей мягкой травы! Смотришь, и кажется, будто разостланъ по землѣ громадный разноцвѣтный коверъ. Какъ приятно бываетъ отдохнуть въ тѣни зеленыхъ деревьевъ, на берегу прохладной рѣчки утолить жажду, съѣсть какойнибудь изъ вкусныхъ плодовъ, во многомъ множествѣ растущихъ на плодовыхъ деревьяхъ. Есть на землѣ и такія мѣста, гдѣ вѣчно царитъ холодная и суровая зима съ своими морозами, вьюгами, метелями, гдѣ по цѣлому полугоду не показывается солнце. Но есть и такія, гдѣ непрестанное лѣто со всѣми его прелестями. Тамъ вѣчно сіяетъ теплое и веселое солнышко, поютъ причудливыя птицы и зрѣютъ плоды. А сколько животныхъ живетъ на землѣ и въ ея рѣкахъ, моряхъ и океанахъ! Какихъ, какихъ только нѣтъ, начиная съ самыхъ большихъ и кончая самыми малыми!.. Въ горныхъ долинахъ, на берегахъ рѣкъ, озеръ и морей расположены деревни, села и города. Въ селахъ и деревняхъ, зимою занесенныхъ снѣгомъ, а лѣтомъ тонущихъ въ зелени садовъ, лѣсовъ и полей, въ темныхъ и грязныхъ хижинахъ живутъ простые, неученые и бѣдные люди. Нѣкоторые изъ нихъ живутъ особло, сѣютъ хлѣбъ и сажаютъ овощи, а нѣкоторые перекочевываютъ съ одного мѣста на другое, разводятъ и пасутъ стада овецъ, коровъ, лошадей, оленей и верблюдовъ, или ловятъ рабу и дикихъ звѣрей. Они всецѣло зависаютъ отъ природы. Если хлѣбъ и коромъ для скота уродился, если уловъ рыбы и звѣря хорошъ, то они сыты и благополучны. Напротивъ, при неурожаѣ и плохомъ ловѣ, голодаютъ и бѣдствуютъ. Если появится какая либо заразительная, повальная болѣзнь, то безпомощно болѣютъ и умираютъ въ большомъ количествѣ. Въ городахъ живутъ также люди, но только другіе, знающіе, образованные, богатые. Они занимаются науками, искусствами, торговлею и промышленностью, и кажется почти вовсе не зависать отъ природы; борятся съ нею и побѣждаютъ ее своимъ знаніемъ.

Наступаетъ ночь; всѣ звѣри, живущіе въ дубравахъ и непроходимыхъ чащахъ лѣсовъ, оставляютъ свои логовища и норы и выходятъ на добычу. Львы, рыканіемъ своимъ наводяще ужасъ не только на остальныхъ животныхъ, но даже и на людей, рыскаютъ, отыскивая себѣ отъ Бога пищу. Но вотъ восходитъ солнце и наступаетъ день. Хищные звѣри скрываются въ своихъ притонахъ. Выходятъ люди на дѣла свои и трудятся до вечера, добывая себѣ средство къ жизни.

Вотъ море великое и обширное... Безбрежное, вѣчно волнуется оно, то нѣжно ласкаясь къ берегамъ своимъ, то какъ-бы желяя сокрушить ихъ грозной и могучей волной. Безчисленное множество великихъ и малыхъ животныхъ живетъ тамъ: различные морскіе, чудовищные звѣри, рыбы и гады, которымъ, кажется, нѣтъ и счета. Тамъ, по морскимъ волнамъ быстро несутся корабли, искусно придуманные и устроенные человѣкомъ для сообщенія съ заморскими странами. Стойко выдерживаютъ они бури и мощно разрѣзываютъ вздымающуюся пучину, везя на себѣ товары и предпримчивыхъ путниковъ (Псал. 103).

А сколько драгоценностей заключается въ нѣдрахъ земли и на днѣ морскомъ! Золото, серебро, мѣдь, желѣзо, различные дорогіе камни и кораллы—все это человѣкъ добываетъ въ землѣ и со дна моря.

А сколько силъ, законовъ и явленій въ природѣ уже открытыхъ и постепенно открываемыхъ человѣкомъ! Сколько открытій и изобрѣтеній сдѣлалъ и дѣлаетъ человѣкъ при помощи знанія этихъ силъ и законовъ природы! Посредствомъ знанія человѣкъ мало по малу покоряетъ подъ свою власть природу и властвуетъ въ мірѣ. Въ микроскопъ онъ свободно разсматриваетъ самыхъ мельчайшихъ животныхъ, живущихъ въ природѣ и въ тѣлѣ человѣка, которые для простаго глаза совершенно не замѣтны, вредныхъ уничтожаетъ, а полезныхъ поддерживаетъ и питаетъ. При помощи особаго свѣтового инструмента онъ имѣетъ возможность даже сквозь тѣла видѣть внутренности человѣка и животныхъ. Болѣзни, прежде считавшіяся неизлѣчимыми, человѣкъ теперь иногда удачно и скоро вылѣчиваетъ. Великія силы природы паръ и электричество теперь положительно служатъ человѣку. Паромъ и электричествомъ онъ согрѣваетъ и освѣщаетъ свои жилища. Работа, требовавшая отъ человѣка много непосильнаго труда и времени, теперь исполняется изобрѣтенными вѣтряными, водяными, паровыми и электрическими машинами гораздо скорѣе, прочнѣе и лучше. При помощи телеграфа и телефона человѣкъ переписывается и ведетъ изъ устъ въ уста различные дѣловые разговоры съ родными и знакомыми, находящимися за нѣсколько тысячъ верстъ. Разстояніе на сушѣ и на морѣ, которое прежде проходило въ и профѣзжалось въ нѣсколько мѣсяцевъ или недѣль, теперь на пароходахъ и по желѣзнымъ дорогамъ профѣзжаютъ въ нѣсколько дней или часовъ съ несравненно большимъ удобствомъ. Еще такъ недавно путешевіе на подводномъ пароходѣ въ морской глубинѣ казалось сказочномъ, а въ настоящее время человѣкъ придумалъ подводные и воздушные карабли, на которыхъ можетъ плавать, подобно рыбамъ, подъ водою и, подобно птицамъ, летать по воздуху, куда пожелаетъ, спускаться въ непроницаемая доселѣ морскія пучины, производить изслѣдованія и наблюденія морскаго дна, изучать жизнь всевозможныхъ морскихъ животныхъ и растений, подниматься въ заоблачныя пространства и быстрѣе вѣтра переноситься въ самыя отдаленныя

страны. Еъ глубинѣ морскаго дна открывается человѣку недоступный доселѣ, особый, какъ-бы сказочный міръ, полный невиданныхъ еще чудесъ, цѣлое подводное царство. Въ высотѣ воздушнаго пространства человѣкъ, вооруженный телескопомъ и другими усовершенствованными зрительными инструментами, съ большимъ удобствомъ можетъ наблюдать явленія на тверди небесной и слѣдить за жизнью въ различныхъ странахъ земнаго шара.

Но постепенно открывая законы и явленія вселенной и все болѣе и болѣе овладѣвая природой, человѣкъ всюду замѣчаетъ, что все въ мірѣ премудро и прекрасно устроено. Откуда все это и къмъ такъ чудесно устроено? въ удивленіи спрашиваетъ онъ. Какъ явился на землѣ человѣкъ и почему изъ всѣхъ живыхъ существъ только онъ проявляетъ такія дивныя способности разума и силы воли? Откуда столько блага въ мірѣ? Откуда произошло и зло такъ мучающее родъ человѣческій? „Зачѣмъ данъ свѣтъ живущимъ въ горести, и одержимымъ болѣзнями для чего дана жизнь?“, вмѣстѣ съ многострадальнымъ Іовомъ невольно спроситъ всякій размышляющій (Іов. III, 20).

Своими силами человѣкъ не можетъ правильно рѣшить эти необходимыя, докучливыя, мучительныя вопросы. Правда, изъ наблюденія природы можно заключить о бытіи таинственной всемогущей, премудрой, Божественной Силы, совершившей все сущее. Чудные виды окружающей природы, дивныя творенія міра—все это говорить о премудрости и благости Творца. Но при ограниченности человѣческаго разума, затемненнаго земными, грѣховными помыслами и предрассудками, понятіе о Богѣ у людей всегда было несправильнымъ. Вмѣсто истиннаго Бога они почитали творенія Божіи: солнце, луну, звѣзды, животныхъ. Поэтому и понятія о добрѣ и злѣ также были извращены, и люди впадали въ тяжкіе грѣхи и пороки (Рим. 1, 19—25). Ученые съ давнихъ поръ и по сіе время стараются узнать, откуда произошелъ міръ, но не могутъ. Углубляются въ туманную даль минувшихъ вѣковъ, проникаютъ въ высоту неба, въ глубь земли и въ пучины морей, ища первыхъ слѣдовъ и причинъ бытія, по различному объясняютъ происхожденіе міра, но никакъ не могутъ правильно и утвердительно сказать, какъ произошелъ міръ и кака я первая причина всего существующаго. Нѣкоторые ошибочно думаютъ, что міръ произошелъ самъ собою и вѣчно былъ и будетъ, но противъ этого возстаеъ разумъ человѣка. Известно, что все въ мірѣ имѣетъ свою причину и послѣдствія. Одно явленіе зависитъ отъ другаго, имѣя въ немъ причину, и въ свою очередь служитъ причиною для другихъ явленій. Такимъ образомъ, по требованію разума человѣческаго, необходимо должна быть первая причина всего существующаго. Точно также здравый разумъ человѣческій не можетъ допустить, что-бы міръ былъ вѣченъ, если на каждомъ шагу наблюдается, что все въ природѣ старѣетъ, дряхлѣетъ, разрушается, ума-

раетъ. Только лишенный разума можетъ отрицать бытіе первой причины міра—Бога (Пс. 52, 2).

Что-бы имѣть человѣку правильное познаніе о Богѣ, о происхожденіи міра, о цѣли и смыслѣ всего существующаго, необходимо откровеніе объ этомъ Самомъ Богомъ. И Богу угодно было открыть человѣку все, что нужно для истиннаго Богопознанія и разу мѣнія причины и цѣли происхожденія міра. Это откровеніе Божіе заключается въ священной книгѣ которая называется «Библией». Библия должна быть у каждого христианина. Эта священная книга написана святыми мужами по внушенію и при помощи Самого Бога-Духа Святого (2 Тим. III, 15—17). Съ благоговѣніемъ читайте Библию. Изъ нея вы узнаете, что Господь по благодости Своей сотворилъ все изъ ничего Своимъ всемогущимъ Словомъ, и вмѣстѣ съ псаломъвцемъ Давидомъ воскликнете. *„Какъ многочисленны дѣла Твои Господи! Все сотѣлалъ Ты премудро; земля полна произведеній Твоихъ.* (Макк. 7, 28, пс. 148, 5; 103, 24). Изъ нея же вы узнаете и то, что человѣкъ созданъ по образу и по подобію Божію и созданъ для того, именно, что-бы онъ жилъ, размножался, владѣлъ землею, совершенствовался въ мудрости и добродѣтели и уподоблялся Создателю (Быт. 1 г.; Лев. 11, 44, Мѣ. 10, 16, 25, Рим. 16, 19, Ефес. 2, 10; 5, 1—21; Мѣ. 5, 6, 7 г. г.). Поэтому-то Богъ и надѣлилъ человѣка такими силами и способностями, какихъ другія творенія не имѣютъ. Остальное же все Богъ сотворилъ на пользу и служеніе человѣку. Такъ что человѣку остается только благодарить Творца своего, умѣть владѣть и пользоваться Божими твореніями и жить такъ, какъ повелѣваетъ Господь (Мѣ. 7, 21).

Размыслиая о сотвореніи міра Давидъ въ псалмѣ 8-мъ восклицаетъ:

„Господи, Боже нашъ! какъ величественно имя Твое по всей землѣ! Слава Твоя простирается превъше небесъ..

Когда взираю я на небеса Твои, дѣло Твоихъ перстовъ, на луну и звѣзды, которыя Ты поставилъ:

То что есть человѣкъ, что Ты помнишь его, и сынъ человѣчскій, что Ты посѣщаешь его?

Не много Ты умалилъ его предъ Ангелами; славою и честію увѣнчалъ его;

Поставилъ его владыкою надъ дѣлами рукъ Твоихъ; все положилъ подъ ноги его,

Овецъ и воловъ всѣхъ, и также полевыхъ звѣрей,

Птицъ небесныхъ и рыбъ морскихъ, все, преходящее морскими стеями.

Господи, Боже нашъ! Какъ величественно имя Твое по всей землѣ!“

Мы уже знаемъ, какую пользу человѣку приносятъ нѣкоторыя творенія Божія. Дерево, напримѣръ, даетъ человѣку плоды, которые онъ употребляетъ въ пищу. Изъ дерева же человѣкъ дѣлаетъ постройки. Дровами отопляютъ жилища. Лошадь полезна человѣку тѣмъ, что онъ на ней ѣздитъ и работаетъ. Корова доставляетъ человѣку молоко. Овца доставляетъ человѣку шерсть, изъ которой готовится одежда, обувь и подстилка во время сна. Волъ полезенъ при обработкѣ земли и перевозкѣ тяжестей. Рыба, нѣкоторыя птицы, четвероногія животныя и растенія употребляются въ пищу. Если же станемъ учиться, то еще болѣе узнаемъ о томъ, какое твореніе и какую пользу можетъ принести человѣку и будемъ пользоваться имъ, прославляя Господа, ибо все сотворено Богомъ безъ сомнѣнія для блага и пользы человѣка, *все хорошо весьма* (Быт. 1, 31). И все, что перестаетъ быть полезнымъ, уничтожается и пропадаетъ.

Но, повидимому, нѣкоторыя творенія не только не полезны, но даже вредны для человѣка. Это однако только кажется человѣку, потому что онъ еще не знаетъ истиннаго назначенія этихъ твореній. Если иногда отъ чего либо человѣкъ дѣйствительно и получаетъ вредъ для себя, то это происходитъ отъ неумѣнія пользоваться. Если, напримѣръ, ребенокъ возьметъ ножъ, и порѣжется имъ, то отъ того, что онъ не умѣетъ пользоваться ножомъ. Такъ точно и всякій человѣкъ отъ самыхъ полезныхъ вещей можетъ получить себѣ только вредъ, если не умѣетъ пользоваться ими.

Итакъ, будемъ учиться и учиться. Это заповѣдалъ намъ Самъ Господь. *Плодитесь, и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею*, сказалъ Онъ людямъ, *изсмѣдуйте Писанія, будьте совершенны, какъ совершенъ Отецъ вашъ небесный* (Быт. 1, 28, Іоан. 5, 39, Мѣ. 5, 48). Это значить: учитесь. Въ самомъ дѣлѣ, какъ мы можемъ обладать благами вселенной безъ умѣнья?! Какъ мы можемъ совершенствоваться и уподобляться Богу, когда не будемъ знать, что нужно дѣлать, что бы быть совершенными и подобными Ему?! Только знаніе, соединенное съ сознательною вѣрою въ Господа Создателя и добродѣтельную жизнью по Его святому закону, даетъ истинное благополучіе человѣку (Притч. 2, 1—12, 3, 4, 9, 10—11, Еккл. 7, 11—14, Іоан. 17, 3, Мар. 16, 16; 2, Тим. 3, 14—17, Евр. 11, 6; Мѣ. 7, 21, 25, 31—40, 46, Мѣ. 13, 43). Напротивъ, умственная темнота, суевѣріе и невѣріе влекутъ человека въ бездну заблужденій, пороковъ, преступленій, бѣдствій и скорбей (Притч. 2, 13—20, 4, 14—17, 19; пс. 7, 15—17; пс. 52, Рим. 1, 21—32; Мар. 16, 16; Іоан. 3, 36, 8, 24; Мѣ. 13, 40—42, 25, 41—46; Рим. 2, 3—9). Пользуясь этимъ, духъ злой, первый врагъ человѣческаго благополучія, всѣми мѣрами старается окончательно погубить человѣка (Іоан. 8, 44; 1 Пет. 5, 8). Будемъ же стремиться къ истинному знанію. Изучая такъ называемыя естественныя свѣтскія науки, будемъ также изучать и духовныя. Въ основу свѣтскаго образованія должно быть положено образованіе религіозное.

Безъ вѣры въ Бога не можетъ быть истиннаго знанія. Всякое знаніе должно быть проникнуто страхомъ Божиимъ, глубокимъ благоговѣніемъ, сыновнею любовію къ Творцу своему и преданностью Его святой волѣ (Притч. 1, 7, Иоан. 14, 6; 1 Кор. 3, 18—20, Евр. 11 гл.; Лук. 10, 25—28, 11, 1—2). При успѣхахъ знанія не должно забывать, что человѣческія познанія ограничены, въ мірѣ и жизни многого еще не постигнуто человѣкомъ, есть и такія тайны, которыя вполнѣ разъяснятся только въ загробной жизни (1 Кор. 13, 9—12). Какъ ни велики успѣхи наукъ однако знаніе человѣческое ничтожно въ сравненіи съ знаніемъ Божіе ственнымъ, совершенная премудрость и всевѣдѣніе свойственны только Богу (Иов. 12, 13; Рим. 11, 33; 1 Иоан. 3, 20). Изучая Библию, будемъ руководствоваться главнымъ образомъ объясненіями св. отцевъ, а затѣмъ и другихъ просвѣщенныхъ учителей Церкви. Будемъ стараться въ жизни исполнять библейскіе евангельскіе завѣты. Только при всемъ этомъ можетъ быть приобретено человѣкомъ правильное отношеніе къ Богу, къ окружающей природѣ, къ себѣ самому, другъ къ другу и достигнуто возможное на землѣ благополучіе и вѣчное спасеніе на небѣ.

С. А. С.

Предъ началомъ ученія*).

Былъ одинъ изъ тѣхъ дней, когда Иисусъ Христосъ, окруженный множествомъ народа, по обычаю Своему, училъ. Въ это время *приведены были къ Нему дѣти, чтобы Онъ возложилъ на нихъ руки и помолчился; ученики же возбраняли имъ. Увидѣвъ то, Иисусъ вознегодовалъ и сказалъ имъ: пусть дѣти приходятъ ко Мнѣ и не препятствуютъ имъ. И затѣмъ Божественный Учитель, являя Свою особенную нѣжную любовь къ дѣтямъ, обнявъ ихъ, возложилъ руки на нихъ и благословилъ ихъ* (Ев. Мар. X., I. 14. 16 и Ев. Мѣ. XIX, 13)... Въ другой разъ, когда Христосъ Спаситель напутствовалъ Своихъ собственныхъ учениковъ, разставаясь съ ними на землѣ. Онъ также благословилъ и ихъ (Ев. Лк. XXIV, 50). Не показалъ ли Онъ намъ такимъ образомъ, что благословеніе Божіе есть высшій даръ любви Божией и что оно необходимо всего для человѣка съ самыхъ первыхъ лѣтъ его жизни?..

Дѣти! Предъ началомъ ученія ничего лучшаго не можемъ пожелать вамъ, какъ то, чтобы на васъ пребывало благословеніе Божіе. Помните и никогда не забывайте, что благословеніе Божіе есть источникъ всякаго добраго

начинанія и успѣха,—при немъ только можно приумножить дары Божіи, какими кто одаренъ, и оно даетъ легкость всякому труду и всякую скорбь можетъ обратить въ радость. Никто изъ васъ никогда, при всѣхъ удачахъ своихъ, не долженъ думать и говорить самонадѣянно: прошедшее мое удачно, настоящее радостно, потому и будущее, при прежнихъ моихъ усиліяхъ, непременно будетъ таково же; нѣтъ, не непременно, но если Богъ благословитъ. Но никто изъ васъ никогда не долженъ и такъ говорить: положеніе мое плохо, доселѣ не было успѣха, поздно уже поправляться, невозможно поправиться; нѣтъ, при благословеніи Божіемъ никогда не поздно, всегда возможно: поздно только тому, кто опуститъ руки и перестанетъ трудиться,—невозможно только для того, кто забудетъ о Божіей помощи... *Развѣ ты не знаешь? развѣ ты не слышалъ, что вѣчный Господь Богъ, сотворившій концы земли, не утомляется и не изнемогаетъ; разумъ Его неизслѣдимъ. Онъ даетъ утомленному силу и изнемогаему даруетъ крепость. Утомляются и юноши и ослабѣваютъ, и молодые люди падаютъ, а надълежащее на Господа обновятся въ силу* (кн. пр. Исаяи 41, 28—31.)

Ищите же всегда благословенія Божія и бойтесь дѣлать то, чего Богъ не велитъ, любите дѣлать то, что Богъ любитъ; а Богъ любитъ, чтобы не только малыя дѣти, но и всѣ взрослые были предъ Нимъ какъ дѣти (Мѣ. XVIII, 3). Будьте чистосердечны, откровенны, довѣрчивы, искренни въ любви и преданности, почтительны, послушны и предъ вашими родителями, и предъ вашими наставниками и начальниками, и всегда и во всемъ помните о Богѣ. Помните, что Онъ все видитъ, все знаетъ, все можетъ, а любить больше, чѣмъ родители. Вотъ Онъ Самъ говоритъ: *забудетъ ли женщина грудное дитя свое? но если бы и она забыла, то Я не забуду тебя* (кн. пр. Исаяи 49, 15). Дитя на рукахъ родителей среди самыхъ опасностей и не знаетъ страха и остается спокойно и довольно. Такъ и вы всегда будете спокойны, довольны, радостны, если, успѣвая въ премудрости и возрастѣ, въ тоже время будете преуспѣвать и въ любви у Бога и человѣковъ (Ев. Лк. II, 52). Да пребудете въ сей любви и да пребудетъ на васъ благословеніе Божіе!

Законоучитель, свящ. Н. Рубинъ.

*) Речь на мѣлебнѣ въ Саратов. Маріин. ж. гимназій.

III.

Вѣсти со II-го Всероссийскаго съѣзда г.г. регентовъ и учителей пѣнія.

Лѣтомъ текушаго года въ Москвѣ въ помѣщеніи Синодальнаго училища пѣнія состоялся II съѣздъ хоровыхъ дѣятелей и преподавателей пѣнія въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ. Собрались какъ и на первый съѣздъ, лица, коимъ дороги интересы избранной специальности, которыя болѣютъ сердцемъ о паденіи въ школѣ любимаго искусства и чтобы столкнуться между собой о средствахъ для поднятія пѣвческаго искусства и проведения его въ жизнь съѣхались на трудовыя гроши изъ всѣхъ почти угловъ нашего отечества—изъ центральныхъ губерній, съ окраинъ, съ Кавказа, Польскаго края, Сибири. Возбужденные на съѣздѣ вопросы представляютъ такой живой интересъ, такъ близко касаются школьной воспитательной системы и черезъ то—общества, что замолчать работу регентовъ и учителей пѣнія мы считаемъ непростительной небрежностью, а это даетъ намъ основаніе подѣлиться своими впечатлѣніями отъ работъ съѣзда.

Съѣздъ открылся 14 июня с. г. и продолжался цѣлую недѣлю при ежедневныхъ утреннихъ и вечернихъ засѣданіяхъ. Среди собравшихся было не мало участниковъ прошлагодняго съѣзда, но еще болѣе лицъ, впервые явившихся заявить свою солидарность съ товарищами по работѣ и принять участіе въ разрѣшеніи наболѣвшихъ, жгучихъ и подъ часъ проклятыхъ вопросовъ своей профессіи. Не мало было и извѣстныхъ композиторовъ, дѣятелей на поприщѣ созиданія пѣвческихъ обществъ, профессоровъ пѣнія въ высшихъ школахъ, видныхъ регентовъ. Слѣдуетъ отмѣтить какъ нѣчто новое, что нѣкоторые Епархіи прислали на съѣздъ своихъ представителей (священниковъ и диаконовъ) для участія въ обсужденіи вопросовъ церковнаго пѣнія, разсудивъ, что дѣло устройства и благочинія богослуженія тѣсно переплетается съ развитіемъ пѣнія на клиросѣ. Были представители и отъ некоторыхъ церковно-пѣвческихъ обществъ, иные прислали отъ себя пожеланія успѣховъ работамъ съѣзда. Всего собралось до 400 человѣкъ.

Въ первое же засѣданіе члены съѣзда были ознакомлены съ итогами перваго съѣзда. Изъ пожеланій и проектовъ, выработанныхъ на немъ, пока осуществлено слѣдующее: а) нынѣшнимъ лѣтомъ при Синодальномъ училищѣ устроены курсы пѣнія и музыки для лицъ, желающихъ пополнить и систематизировать свои музыкально-пѣвческія познанія. Слѣдуетъ прибавить, что курсы организованы такъ, что могутъ быть признаны по своей постановкѣ пока единственными въ Россіи, какъ по составу руководителей, такъ и по своей программѣ; разсчитанные на три лѣтнихъ семестра при послѣдовательной переходной связи между собой, они могутъ дать по окончаніи трехъ курсовъ настолько солидные знанія, что прошедшій полный курсъ представить собою крупную музыкальную и регентскую силу. Въ текущемъ году функционируютъ одновремен-

но въ три группы, въ которыя зачисляли слушателей (всего 110 человѣкъ) послѣ предварительнаго испытанія. Испытаніями же закончился лѣтній семестръ, на которыхъ выяснилось, кого слѣдуетъ перевести въ высшую группу, кого оставить на повтореніе. Въ настоящее время возбуждено ходатайство о выдачѣ особыхъ регентскихъ свидѣтельствъ прошедшимъ всѣ три курса.

б) Пожеланія перваго съѣзда о томъ, чтобы предметъ пѣнія въ школахъ былъ поставленъ на должную высоту были препровождены въ различныя вѣдомства, какъ голосъ лицъ, непосредственно близко къ этому дѣлу стоящихъ. Какъ результатъ этого училищный совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ прислалъ на II съѣздъ своего представителя (г. Полянскій), чтобы онъ отъ самихъ работниковъ услышалъ правдивое слово о школьной постановкѣ пѣнія и средствахъ къ поднятію его. Съ другой стороны, характерно, что Министерству Просвѣщенія не только не представило своего депутата, но всѣ бумаги коммисіи вернуло обратно, считая, очевидно, вопросы школьнаго пѣнія прихотью, удовлетворяясь тѣмъ, что есть, или, лучше сказать, совершеннымъ отсутствіемъ правильно поставленнаго пѣнія въ министерской школѣ. Кромѣ всего этого, созывъ II съѣзда является результатомъ постановленія I-го съѣзда, такъ же какъ и реорганизация рекомендательнаго бюро регентскаго труда.

Представленные на разсмотрѣніе и обсужденіе съѣзда доклады затрогивали современные практическія задачи церковнаго (одноголоснаго и хорового) пѣнія въ Россіи, касаясь ихъ съ исторической, религіозно-обрядовой или канонической, научно-психологической и обще-художественной точекъ зрѣнія. Часть докладовъ была посвящена специальному разсмотрѣнію художественно-методическихъ улучшеній въ хоровомъ дѣлѣ, гдѣ имѣлись въ виду вообще методическія основы регентскаго дѣла: постановка голоса, хоровой ансамбль, развитіе музыкальности у хористовъ и техническое и художественное дирижированіе. Другая часть докладовъ касалась художественно-педагогическихъ улучшеній въ школьномъ пѣніи, имѣя въ виду повышение музыкально-технической грамотности, развитіе музыкальныхъ способностей, голоса, слуха, ритма и вкуса и обзоръ музыкально-педагогической литературы. Но самая большая часть докладовъ была посвящена самому острому и наболѣвшему вопросу о матеріально-правовомъ положеніи хоровыхъ дѣятелей. Рисуемая въ этихъ докладахъ картина безправія и нищенскаго прозябанія были временами потрясающи и на нихъ съѣздъ, такъ сказать, суммировалъ свое вниманіе. Въ докладахъ разсматривались 1) договорныя условія сторонъ, 2) вопросы о матеріальномъ обеспеченіи и 3) музыкальный цензъ и степень его обязательности; причемъ было представлено нѣсколько проектовъ и примѣрныхъ уставовъ (Компанейскій, Алейниковъ и др.).

Касаясь вопроса хоровой техники, съѣздъ отмѣтилъ, что въ преобладающемъ количествѣ провинціальныхъ хоровъ она стоитъ не высоко и хватаетъ ея

почасту лишь настолько, чтобы «исполнить» какойнибудь величайшей концерт или «херувимскую» «лодочку», «ленок», «сбрыгу» и подобные им перлы творчества музыкальных дилетантов «времен Очаковских», коими не только не развиваются вкусы слушателей, а лишь развращаются и коверкаются. Между тем, современная церковная музыка, черпая мелодии из древних знаменных, греческих и иных расплывов, имѣя въ себѣ духъ народности, включая въ свои партитуры музыкальныя красоты національнаго творческаго гения, получила столь развитую структуру, что становится не под силу большинству хоромъ. Упреки на сложность композицій новой церковной музыки посылались г.г. композиторамъ еще и на первомъ съѣздѣ и даже было выражено пожеланіе, чтобы г.г. композиторы писали «попроще». Однако, это дѣло оказало бы плохую услугу. Поднять технику хора до степени возможности художественной передачи музыкальных шедевровъ несомнѣнно было бы выгодно и полезно для развитія и повышения общей музыкальности и художественныхъ вкусовъ массы. А для этого необходимо и самимъ регентамъ учиться и учить своихъ пѣвцовъ. Вотъ почему съѣздъ подчеркнул еще разъ неотложную потребность въ устройствѣ курсовъ какъ для регентовъ, такъ и для пѣвцовъ. На такихъ курсахъ и давались бы свѣдѣнія и о постановкѣ голоса, и о хоровомъ ансамблѣ и пр. и пр. Современныя церковныя композиціи требуютъ отъ каждаго пѣвца вполне сознательнаго и самостоятельнаго чтенія нотъ, умѣнія владѣть голосомъ и пониманія духа исполняемыхъ произведеній.

Въ видахъ ознакомленія г.г. участниковъ съѣзда съ произведеніями современнаго церковно-пѣвческаго творчества были организованы въ теченіе всей сессіи, такъ называемыя, исполнительныя собранія, въ которыхъ приняли участіе лучшіе московскіе хоры—сначала дальній подъ управленіемъ Н. М. Данилина, хоръ Л. С. Васильева, М. В. Карпова (изъ храма Христа Спасителя), А. П. Петрова, Д. И. Зарина, Ѳ. А. Иванова, А. П. Архангельскаго, А. А. Андреева, хоръ Захарченко подъ управленіемъ К. К. Варгина и хоръ, составленный изъ курсистовъ свыше 100 человекъ (однородный мужской) подъ управленіемъ Зарина. Было исполнено свыше 50 №№ слѣдующихъ авторовъ: Чеснокова, Гречанинова, Шведова, Кастальскаго, Чайковского, Никольскаго, Азѣва, Компанейскаго, Лисицына, Архангельскаго, Аллеманова, Римскаго-Корсакова, Глинки, Ипполитова-Иванова, Калиникова, Черепнина и мн. друг. Исполнительныя собранія внесли большое оживленіе въ работу съѣзда, привнося въ настроеніе участниковъ струю бодрости, свѣжести, обновляя душу притокомъ новыхъ впечатлѣній—красивыхъ, изящныхъ. Съ другой стороны, эти собранія познакомили регентовъ и съ способами и приемами исполненія новой церковной музыки, слѣдствіемъ чего естественно могло явиться желаніе у каждаго регента довести технику своего хора до такой высоты, кото-

рая бы давала возможность исполнять композиціи новыхъ авторовъ.

Въ одно изъ исполнительныхъ собраній С. В. Смоленскій прочелъ лекцію «О партесномъ церковномъ пѣніи, кантахъ и псалмахъ конца XVII вѣка». Лекція демонстрировалась исполненіемъ канты и псалма превосходнымъ однороднымъ мужскимъ хоромъ Ѳ. А. Иванова. Были исполнены «Муроточивыхъ струй»— канта «съ эксцелленованіемъ» при помощи непрерывнаго ряда проходящихъ звуковъ въ басу, «Господи, къ Тебѣ слезно возываю»—псалма, гдѣ гласы концертуютъ, единъ другаго наступаяще, «Плачь Богородицы» и пр. Касаясь партеснаго пѣнія конца XVII в. почтенный профессоръ приходитъ къ заключенію, что и тогда уже была развита полифонія, заимствованная, вѣроятно, съ Запада черезъ Польшу въ эпоху борьбы православія съ католическимъ вліяніемъ. Недавно открытыя рукописи композицій того времени обнаруживаютъ въ авторахъ недюжинныхъ музыкантовъ съ громадной техникой, мало уступающей современной. Большаго вниманія заслуживаютъ произведенія Василія Титова и Николая Калашникова, изъ которыхъ первый писалъ пьесы на 6, 8 и 12 голосовъ, а второй даже и на 24 голоса, т. е. на 6 хоромъ Хоръ Иванова (до 150 чел.) исполнилъ нѣсколько ихъ произведеній, и, между прочимъ, «Едиnorodный Сыне» шестихорное Н. Калашникова. Пьесы звучатъ полно, красиво, съ замѣчательно искуснымъ проведеніемъ нарастанія звучности хора при несложной внутренней конструкціи. Вообще же лекція оставила пріятное и полезное впечатлѣніе своей дѣлностью и у многихъ, вѣроятно, пробудила интересъ и желаніе заглянуть въ исторію развитія церковнаго пѣнія, что совершенно необходимо вѣдать каждому руководителю хора.

Весьма много вниманія съѣздъ удѣлилъ вопросу о постановкѣ предмета пѣнія въ учебныхъ заведеніяхъ. Еще разъ было отмѣчено, что та или иная постановка въ школахъ пѣнія въ сильнѣйшей степени зависитъ отъ отношенія къ этому предмету г.г. начальствующихъ различныхъ учебныхъ заведеній, т. е., условій случайныхъ и непостоянныхъ. Еще разъ было подчеркнуто то противорѣчіе, которое составляетъ одну изъ язвъ настоящей школьной системы; циркулярами и предписаніями неоднократно подтверждалось, чтобы на пѣніе въ школахъ обращалось самое серьезное вниманіе, причѣмъ «кстати» указывалось на важное воспитательное его значеніе. Въ программахъ духовнаго вѣдомства пѣнію отведено по важности третье даже мѣсто. Въ дѣйствительности дѣло почти во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ поставлено такъ худо, такъ плохо, что хуже и некуда. Нѣтъ подготовленныхъ учителей, почти ничего не предпринимается для подготовки лицъ, желающихъ посвятить себя этому дѣлу, предметы «учебы»—арифметика, грамматика почасту идутъ за счетъ уроковъ пѣнія, на экзаменахъ пѣніе игнорируется какъ нѣчто совсѣмъ неважное, пѣнію не отводится достаточнаго количества уроковъ, нѣтъ пособій, руководствъ. И въ то же время, какая ревность объ

искусствѣ, напримѣръ, танцевъ; съ какой серьезностью и вниманіемъ относятся къ различнымъ „ша“, какъ старательно *хотятъ* научить дѣтей шаркать ногами, изящно кланяться, выплясывать различныя хореографическія затѣи досужныхъ изобрѣтателей, вырабатывающихъ на этомъ занятіи лакомый кусокъ хлѣба.

Да и самъ учитель пѣнія въ педагогическомъ совѣтѣ третируется, какъ мелкая сошка, какъ „ни Богъ вѣсть, какая птица“. Получается такимъ образомъ, какое-то недоразумѣніе: съ одной стороны, много словъ о воспитательномъ значеніи пѣвческаго искусства, а съ другой—ровно ничего или почти ничего для подлежащаго проведенія его въ школьной системѣ. Результаты налицо. Наше юношество безмысленно, фальшивя напѣваетъ «арію» кафе-шантаннаго характера съ кабацкимъ содержаніемъ, а, собравшись, не можетъ составить сколько нибудь согласнаго хорика; наше духовенство въ массѣ музыкально неграмотно и невѣжественно и не можетъ само пѣнить прелесть древней церковной мелодіи; наша деревня съ увлеченіемъ горланитъ и нелѣпую «частушку», и «саратовскую», и фабричную пѣсню съ похабнымъ эротическимъ содержаніемъ. Во всемъ этомъ повинна школа—семинарии, гимназій, начальныя школы и пр., ибо не остановила своевременно вниманія молодежи на красотѣ русской народной пѣсни, на красотѣ древней церковной мелодіи, не научила пѣнить и любить эти перлы національнаго творчества; почасту школа даже и не познакомила дѣтей съ пѣсней, а молодежь просто *не знаетъ* истинной народной пѣсни. Гдѣ ужъ ей любить и пѣнить ее! Школа по этому вопросу отшла на задній планъ и хладнокровно смотритъ, какъ ея питомницамъ подносятъ какіе то суррогаты, а съ ними и душевную распущенность вмѣсто чистаго искусства. Обращаясь къ школьнымъ системамъ западныхъ государствъ, мы видимъ, что тамъ пѣвское дѣло обстоитъ иначе: тамъ пѣнится пѣніе, какъ дѣйствительная воспитательная сила, и сама школа поетъ, и проводить въ жизнь возможность образованія народно-пѣвческихъ капеллъ и народныхъ музыкально-пѣвческихъ праздниковъ, какъ то наблюдается въ Чехіи, да и у насъ въ Прибалтійскомъ краю. А русский народъ, по общимъ отзывамъ, музыкальнѣйшій изъ всѣхъ Европейскихъ народовъ и, значитъ, не въ отсутствіи музыкальныхъ способностей тутъ дѣло. Онъ *знаетъ* и *любитъ* это искусство. Останавливаясь вниманіемъ на этомъ вопросѣ, съвѣздъ заслуживалъ весьма интересный докладъ Д. И. Зарина: «Пѣніе, какъ факторъ воспитанія въ школѣ». Исходя изъ психологической основы, что должно быть въ взаимодействіи между областью воли, чувства и ума, докладчикъ приходитъ къ заключенію, что для сохраненія душевнаго равновѣсія *необходимо* отвести въ школѣ подобающее мѣсто и предмету пѣнія. Благо творно простирающему свое вліяніе главнымъ образомъ на область чувства, развивая и удовлетворяя потребности эстетическія, а также на умъ и волю, давая матеріалъ теоріи предмета и упраздняя волю

въ достиженіи цѣлей пѣнія. Переходя къ практической сторонѣ дѣла, докладчикъ предлагаетъ вопросъ о постановкѣ пѣнія въ школѣ поставить, наконецъ, ребромъ: пусть вѣдомства и всѣ тѣ, отъ кого это зависитъ, скажутъ рѣшительно и откровенно, признается ли ими дѣйствительно культурно воспитательное значеніе пѣнія вообще, или же нѣтъ, высказаться категорически „безъ вывертовъ“, въ зависимости отчего стоитъ вопросъ быть или не быть въ школѣ пѣнію, разумеется, въ надлежащихъ условіяхъ; предпринимать же что либо къ поднятію пѣнія прежде этого, по мнѣнію докладчика, не имѣетъ смысла.

Большой докладъ М. Ф. Гривекаго былъ посвященъ специально рассмотрѣнію школьно хоровой и педагогической литературы. Докладчикъ внимательно остановился на существующихъ изданіяхъ по этому вопросу, сгруппировалъ ихъ въ нѣсколько отдѣловъ, подробно рассмотрѣлъ ихъ и пришелъ къ заключенію, что школьно пѣвческая литература у насъ въ Россіи еще не разработана, и нѣтъ еще изданія, которое вполне бы удовлетворяло требованіямъ нормальной постановки пѣнія въ школѣ. Касаясь нотации, докладчикъ высказался сторонникомъ ното линейной системы, указывая малую пригодность цѣлямъ школы системъ цифирной и англійской ното-буквенной. Однако, въ возраженіяхъ ему г. Васильевымъ (изъ Ржева) было указано на серьезныя достоинства ното буквеннаго метода, которыя онъ лично провѣрилъ у себя въ школѣ и убѣждалъ попробовать у себя на мѣстахъ. Вопросъ о методахъ, конечно, вопросъ узко специальный; кому же, во всякомъ методѣ самое важное—личность учителя и его педагогическое творчество. Вотъ почему съвѣздъ не вынесъ по этому пункту какой-либо опредѣленной резолюціи, что отчасти объясняется еще и впечатлѣніемъ отъ доклада Зарина.

Самымъ жгучимъ вопросомъ, захватившимъ большое количество и времени, и вниманія съвѣзда, какъ мы уже сказали, были вопросы матеріально-правоваго положенія г.г. регентовъ и учителей пѣнія. Полное безправіе—вотъ доминирующая нота въ докладахъ по этому вопросу, совершенная зависимость учителей пѣнія отъ г.г. директоровъ, ректоровъ, смотрителей, завѣдующихъ еі еі... а регентовъ—отъ членовъ причта, старостъ, жертвователей, полная необезпеченность подъ старость, самое пренебрежительное отношеніе общества къ труженикамъ пѣвческаго искусства. Все это, конечно, всѣмъ извѣстно и, къ сожалѣнію, настолько укрѣпился такой взглядъ и на искусство и на работниковъ его, что считается естественнымъ и нормальнымъ. Особенно странно отношеніе нашего духовенства, конечно, въ массѣ къ церковному хоровому пѣнію: до сихъ поръ вѣдъ на него, смотрятъ какъ на роскошь, прихоть, забывая, что оно—важнѣйшая составная часть богослуженія и потому должно составлять одну изъ главныхъ заботъ причта; отчисляя ежегодно до 85—90% на общепархіальныя нужды, наши храмы почти ничего не отчисляютъ на хоръ и пѣніе, который почасту содержится на средства dobroхотовъ

любителей, а если и отчисляют, то гроши, на которые невозможно организовать серьезно поставленного съ научно-музыкальной подготовкой хора.

Представленные доклады, иллюстрируя действительность, пытались выработать тѣ условия, въ коихъ дѣятельность пѣвческаго искусства смогла бы снискать себѣ и уваженіе общества и нормальное правовое матеріальное положеніе. Не касаясь подробностей, которыя затянули бы время, мы позволимъ себѣ привести текстъ резолюціи Съѣзда по этому пункту.

„Признавая, что только объединеніе хоровыхъ труженниковъ въ одну корпоративную силу можетъ доставить имъ довѣріе и уваженіе Общества и создать имъ матеріальное благополучіе.—Съѣздъ нашелъ своевременнымъ и неотложнымъ повсемѣтное открытіе общественныхъ художественно профессиональныхъ организацій хоровыхъ дѣятелей (въ видѣ артелей, обществъ, кружковъ) съ непремѣннымъ участіемъ всѣхъ хоровыхъ дѣятелей, въ томъ числѣ и пѣвчихъ. вмѣстѣ съ тѣмъ, съѣздъ считаетъ необходимымъ открытіе и Всероссийскаго Общества хоровыхъ дѣятелей, которое объединяло бы дѣятельность мѣстныхъ организацій въ видѣ филиальныхъ отдѣленій... *На этомъ основаніи* Съѣздъ избираетъ Комиссію, которая должна выработать уставъ и, по регистраціи его, немедленно открытіе дѣйствія новаго общества».

По смыслу этой резолюціи организація Общества регентовъ и учителей пѣнія расширяется привлеченіемъ въ свою среду пѣвческаго элемента. Необходимость этого подчеркивается и въ другой резолюціи: «Однимъ изъ могущественныхъ способовъ единенія и товарищеской поддержки является учрежденіе кассы взаимопомощи, отвѣчающей дѣйствительной потребности хорового труженника... однако при условіи участія въ ней возможно большого числа членовъ, въ томъ числѣ и младшихъ товарищей регента—пѣвцовъ, безъ участія которыхъ касса неосуществима, какъ ограничивающаяся узкой сферой потребителей, не имѣя крупныхъ оборотныхъ суммъ... полагая, что совмѣстная дружная работа будетъ лучшимъ залогомъ духовной и матеріальной ихъ мощи».

Учрежденіемъ мѣстныхъ пѣвческихъ обществъ на артельныхъ началахъ съ участіемъ пѣвцовъ предполагается урегулированіе взаимоотношеній между работодателемъ и пѣвческимъ трудомъ. Какъ большое зло, Съѣздъ отмѣтилъ существующую повсюду въ настоящее время конкуренцію хоровъ, съ переманываніемъ пѣвцовъ, съ пониженіемъ платы, съ страшной эксплуатаціей, что является слѣдствіемъ сосредоточія дѣла въ рукахъ хоросодержателей, иногда самихъ же регентовъ, иногда частныхъ совершенно лицъ, наживающихся на пѣвческомъ дѣлѣ приличныя капиталы. Хоросодержатели рѣдко могутъ сговориться между собою, отсюда вся грязь и взаимное подкапываніе, а при такихъ условіяхъ невозможно, конечно, осуществить ни совмѣтнаго концерта, ни надѣяться на взаимную товарищескую поддержку.

Идея организаціи Всероссийскаго Общества хоровыхъ

дѣятелей громадна и работа комиссіи по ея осуществленію будетъ велика, ибо требуетъ преодоленія и массы формальныхъ затрудненій и косности самихъ хоровыхъ дѣятелей, еще не ориентировавшихся въ предполагаемыхъ измѣненіяхъ своего труда и отношеній къ обществу. Можно навѣрное сказать, что вопросъ осуществленія этой организаціи займетъ центральное положеніе въ работахъ будущаго, по счету III-го съѣзда, намѣченнаго на лѣто 1910 года.

Таковъ въ самыхъ общихъ чертахъ характеръ работъ II съѣзда. Мы навѣрно не касались частности (прозектъ учрежденія института инспекціи надъ хорами, работъ подкомиссіи, устройства при съѣздѣ нотной выставки и пр.), такъ какъ наша цѣль была ознакомить общество съ направленіемъ и характеромъ работъ съѣзда чрезъ указаніе общихъ руководящихъ въ настоящее время принциповъ въ пѣвческомъ дѣлѣ. Лишь же интересующихся подробностями, отсылаемъ въ журналы „Хоровое и регентское дѣло“ (Петербургъ), „Музыка и жизнь“ (Москва), «Баянъ» (Тамбовъ). Кроме того, вѣроятно въ концѣ этого года будутъ отпечатаны отдѣльнымъ изданіемъ «Труды II съѣзда регентовъ и учителей пѣнія», съ докладами и преніями дѣятелей съѣзда, которые можно достать по адресу: Москва, духовная семинарія, свящ. Д. В. Аллеманову.

Въ заключеніе не можемъ не выразить своего желанія, чтобы г.г. регенты, учителя пѣнія и всѣ вообще хоровые дѣятели, а также и духовенство заинтересовалось и поддержало это начавшееся движеніе въ области церковной музыки и школьнаго пѣнія, ибо надлежащіе условія, дасть благіе результаты, отвѣчающіе цѣлямъ церкви и культурному совершенствованію общества.

М. А. К.

IV.

Пожертвованія.

Поступили пожертвованія отъ нижеслѣдующихъ лицъ: 1) дворянки Екатерины Ивановой Ростовцевой въ Михаило Архангельскую церковь села Протасова Сердобскаго уѣзда—Серебрянная съ эмалью риза на икону Св. Архистратига Михаила въ 500 руб., икона двенадцатыхъ праздниковъ въ 35 руб., полное священническое облаченіе въ 50 руб. и деньгами на украшеніе храма 100 рублей, а всего на сумму 685 руб. 2) въ тотъ же храмъ отъ крестьянки деревни Норовки Елизаветы Зотовой—плащаница и лампадка къ „Тайной вечери“ въ 170 рублей. 3) въ Казанскую церковь села Еланы того же уѣзда отъ крестьянина Ивана Федорова Волкова „Распятіе съ предстоящими“ въ 100 рублей. 4) въ церковь Покрова Вожіей Матери села Барковъ того же уѣзда отъ дворянки Маріи Александровоы Гоздаво-Голомбѣвской на украшеніе храма 150 руб. 5) въ Александрово-Невскую церковь села Каменнаго Врага того же уѣзда, отъ разныхъ лицъ на кіотъ 400 рублей, въ числѣ которыхъ отъ крестьянина того же села Николая Васильева Исаева 125 рублей.

О Ф Ф И Ц И А Л Ы Н Ы Я И З В Ъ С Т И Я .

Определение Саратовскаго Епархіального Начальства, отъ 5—9 сентября 1909 г. за № 763—по дѣлу о принятіи ко св. крещенію евреевъ.

По указу Его Императорскаго Величества, Саратовская Духовная Консисто́рія слушали: одинъ изъ священниковъ епархіи принялъ въ январѣ сего года ко св. крещенію еврея, не имѣвшаго права жительства внѣ черты еврейской осѣдлости, безъ предварительнаго испрошенія разрѣшенія Епархіального Начальства и безъ соблюденія требованій 31 ст. уст. Дух. Консисто́рії и указа Святѣйшаго Синода отъ 2 апрѣля 1903 года, коимъ предписано: внѣ черты еврейской осѣдлости не принимать евреевъ ко св. крещенію безъ предварительнаго представленія свидѣтельства мѣстной полиціи о правѣ ищущаго крещенія жить внѣ сей черты, при чемъ евреямъ, не представившимъ означенныхъ свидѣтельствъ, должно быть объявляемо, чтобы они испрашивали дозволеніе на принятіе крещенія въ мѣстахъ своей приписки. Въ виду сего Консисто́рія, признавая сего священника виновнымъ въ принятіи ко св. крещенію еврея, въ явное нарушеніе закона, журналомъ отъ 5 сентября сего года за № 763 опредѣлила: и Его Преосвященство 9 того же сентября утвердилъ: подвергнуть сказаннаго священника денежному штрафованію въ пользу Саратовскаго Епархіального Попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія, съ предупредженіемъ отнюдь не допускать подобныхъ проступковъ въ будущемъ, подъ опасеніемъ, въ противномъ случаѣ, строжайшаго взысканія. О семъ опредѣленіи, въ цѣляхъ предотвращенія возможности повторенія означеннаго закононарушенія и въ подтвержденіе строгаго соблюденія дѣйствующаго закона касательно присоединенія евреевъ внѣ черты осѣдлости, къ св. Православной церкви, напечатать въ «Саратовскомъ Духовномъ Вѣстникѣ»—къ свѣдѣнію духовенства епархіи.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ.

По Кузнецкому уѣзду къ Введенской церкви села Болтина крестьянинъ Григорій Воротыновъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Петровскому уѣзду къ Космо-Доміанской церкви села Верховима крестьянинъ Стефанъ Дудоровъ, на 6-е трехлѣтіе и къ Троицкой церкви села Ключей крестьянинъ Юсифъ Романовъ, на 2-е трехлѣтіе.

По Саратовскому уѣзду къ Николаевской церкви села Базарнаго Карбулака крестьянинъ Михаилъ Гурьевъ, на 1-е трехлѣтіе и къ Покровской церкви села Новыхъ Бурасъ, крестьянинъ Иванъ Сосновцевъ, на 1-е трехлѣтіе.

Резолюціею Его Преосвященства, отъ 18 августа сего года за № 1512 утверждены въ должности законоучителей священникъ села Журавки, Балашовскаго уѣзда Михаилъ Смирновъ при земской школѣ села Журавки и священникъ села Краснаго Яра Іаковъ Султановъ при земской школѣ въ дер. Малая Журавка.

Воззваніе*].

Правленіе Тифлисской духовной Семинаріи, весьма сильно нуждаясь въ средствахъ на благоустройство новаго семинарскаго храма приобрѣтеніемъ для него иконъ, евангелія, паникадила, свѣчнаго ящика, сооруженіемъ новыхъ и подновленіемъ старыхъ киотовъ и подсвѣчниковъ, обращается ко всѣмъ благоворителямъ и жертвователямъ, любящимъ благолѣпіе дома Божія, съ покорнѣйшей просьбой помочь по силѣ возможности указанной настоятельной нуждѣ.

*) Печатается во исполненіе резолюціи Его Преосвященства.

ОПРОСНЫЙ ЛИСТЪ,

собственноручно заполняемый ясными и точными свѣдѣніями кандидатамъ на краткосрочные Пастырскіе курсы, открываемые въ Москвѣ Св. Синодомъ по опредѣленію отъ 5—12 августа 1909 г. за № 6178. *)

(См. Церковныя Вѣдом. №№ 33—34.)

№№	В О П Р О С Ы	О Т В ъ Т Ы	Замѣтки.
1	Фамилія, имя, отчество.		
2	Лѣта отъ роду.		
3	Словіе, изъ котораго происходитъ, или санъ.		
4	Мѣсто рожденія и болѣе продолжительнаго жительства.		
5	Гдѣ получилъ образованіе.		
6	Имѣетъ ли званіе учителя однокласной школы и съ какого времени.		
7	Въ какихъ школахъ служилъ учителемъ, съ какого времени, съ перерывами или безперервно.		
8	Сколько насчитываетъ лѣтъ всей учебной службѣ.		
9	Преподавалъ ли церковное пѣніе въ школахъ, гдѣ именно и сколько лѣтъ.		
10	Управлялъ ли церковнымъ хоромъ, гдѣ, когда, сколько времени и не можете ли даждь отзывъ причта объ успѣхахъ хороваго пѣнія подъ его управленіемъ.		

*) Печатается во исполненіе резолюціи Его Пресвященства, отъ 1 сентября 1909 года за № 3868.

№№	В О П Р О С Ы	О Т В Ъ Т Ы	Замѣтки.
11	Получалъ ли одобренія, похвалы и награды отъ учебнаго начальства, когда, за что и какія именно.		
12	Женатъ или холостъ		
13	Если женатъ, то когда именно вступилъ въ бракъ, имѣеть ли дѣтей, сколько и сколько лѣтъ каждому ребенку.		
14	Не имѣеть ли въ семьѣ, кромѣ жены и дѣтей, другихъ лицъ, съ нимъ живущихъ и на его иждивеніи, особенно же родственниковъ, находящихся въ періодѣ обученія въ учебныхъ заведеніяхъ, кого именно и сколько лѣтъ.		
15	Согласенъ ли прибыть на курсы на собственный счетъ до Москвы, или нуждается въ путевомъ пособіи, и въ какомъ именно размѣрѣ.		
16	Согласенъ ли оставить службу въ школѣ съ 1 октября съ прекращеніемъ полученія содержанія и квартиры (если диаконъ или псаломщикъ, то съ полученіемъ $\frac{1}{2}$ содержанія по кружкѣ съ разрѣшенія Епархіальнаго Начальства), или нуждается въ пособіи семьѣ, какое можетъ быть дано не болѣе 15 рублей въ мѣсяцъ.		
17	Согласенъ ли безприкословно отправиться по окончаніи курсовыхъ занятій въ указанную ему Святѣйшимъ Синодомъ епархію Сибири или Кавказа и другихъ мѣстъ по указанію Святѣйшаго Синода и прослужить на указанномъ ему мѣстѣ не менѣе пяти лѣтъ, имѣя въ виду, что въ случаѣ, если не окажется возможности окончившему курсъ предоставить сряду же священническое мѣсто въ Сибири или другой указанной выше мѣстности, онъ зачисляется кандидатомъ на имѣющіяся открывшіяся въ тѣхъ мѣстахъ священническія вакансіи и принимается или на ту должность, которую занималъ прежде, буде сіе окажется возможнымъ, или получаетъ таковую въ другомъ мѣстѣ, по назначенію отъ своего прежняго начальства.		

№ №	В О П Р О С Ы	О Т В Ъ Т Ы	Замѣтки
18	Согласенъ ли во всемъ подчиняться правиламъ, установленнымъ для курсистовъ, съ предупрежденіемъ, что въ случаѣ, если будетъ за неблагоповеденіе удаленъ съ курсовъ, то возстановленіе его въ должности учителя или присканіе ему мѣста службы совершенно не входитъ въ обязанность распорядителей курсовъ.		
19	Какому уѣздному отдѣленію (адресъ его) подчинена школа, въ которой онъ служить?		
20	Какой адресъ просителя для увѣдомленія его о вызовѣ на курсы?		
21	Не имѣетъ ли чего проситель еще сообщить сверхъ перечисленныхъ выше пунктовъ, или нѣтъ ли у него какихъ недоузній?		
22	Какіе документы предоставляются при прошеніи.		

П о д п и с ь :

Примѣчаніе. Надлежитъ имѣть въ виду, что, проживая въ Москвѣ, курсисты получаютъ полное содержаніе бесплатно: квартиру, столъ, отопленіе, освѣщеніе; но бѣлье носильное и постельное (подушку, одеяло, простыни) должны имѣть каждый свое.

Курсы будутъ помѣщаться въ монастырѣ; обязательно ежедневное участіе въ богослуженіи и проповѣди; укладъ жизни монастырской; уроковъ въ день съ руководителемъ до шести; вся жизнь на курсахъ будетъ слагаться изъ молитвы и труда, съ самымъ необходимымъ только отдыхомъ. Нарушеніе постовъ, употребленіе спиртныхъ напитковъ и табаку совершенно не допускается.

Настоящій опросный листъ въ 2-хъ экземплярахъ заполняется отвѣтами, при чемъ одинъ экземпляръ съ присовокупленіемъ отзыва о завѣдывающей школой, въ которой служить желающій поступить на курсы, удостоверяющаго вѣрность свѣдѣній о прохожденіи имъ службы и семейномъ положеніи, а также нравственную и политическую его благонадежность и служебную исправность безъ замедленія пересылается завѣдующему курсами; а другой отсылается въ соответствующее уѣздное отдѣленіе епархіальнаго училищнаго совѣта. Уѣздное отдѣленіе, — если возможно, при участіи о. уѣзднаго наблюдателя, — даетъ удостовѣреніе въ томъ, а) что проситель правильно представилъ свѣдѣнія о прохожденіи службы и своемъ семейномъ положеніи по п.п. 1—14 опроснаго листа, и б) что проситель отличается надлежащимъ православно-церковнымъ направленіемъ, политически благонадеженъ, трезвъ и усерденъ къ службѣ. Затѣмъ уѣздное отдѣленіе въ возможно скоромъ времени пересылаетъ опросный листъ съ своимъ удостовѣреніемъ завѣдывающему курсами по объявленному адресу.

Диаконы и псаломщики, сверхъ указанныхъ отзывовъ церковно-школьныхъ начальствъ о своей учительской службѣ, должны представить: 1) копію формулярнаго списка, надлежаще засвидѣтельствованную, 2) удостовѣренія епархіальнаго начальства а) о согласіи начальства отпустить ихъ на курсы, б) о предоставленіи имъ права числиться на занимаемыхъ мѣстахъ въ приходахъ съ полученіемъ $\frac{1}{2}$ кружечнаго дохода во все время прохожденія курсовъ и в) отзывы о ихъ поведеніи и служебной исправности.

Всѣ имѣющие поступить на курсы, если заблаговременно не представятъ медицинскихъ свидѣтельствъ о своемъ здоровьи и способности переносить климатъ Сибири, будутъ подвергнуты предъ началомъ занятій въ Москвѣ медицинскому освидѣтельствуванію.

Адресъ Завѣдующаго курсами: Москва, Лиховъ переул., Епархіальный д. *Прот. І. І. Восторгову.*