

# ПЕРМСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

Выходятъ еженедѣльно по средамъ. Цѣна за годъ 5 рублей съ пересылкою, какъ и безъ пересылки.

№ 46.

Подписка принимается въ редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей, при Пермской Духовной Консисторіи, въ Перми.

14-го Ноября 1884 года.

## ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

**Содержаніе:** Указъ Святѣйшаго Синода. — Журналъ Пермскаго епархіальнаго училищнаго совѣта съ программой свѣдѣній, нужныхъ для училищнаго совѣта. — Циркуляръ министра народнаго просвѣщенія почитателямъ учебныѣхъ округовъ. — Отчетъ о приходѣ, расходѣ и остаткѣ капитала неизвѣстнаго благотворителя на стипендіи въ Зауральскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ за 1883—4 учебный годъ, со спискомъ стипендіатовъ. — Отчеты о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денегъ по окружнымъ почитательствамъ: а) 2-го округа Соликамскаго уѣзда, б) 2-го округа Екатеринбургскаго уѣзда.

### УКАЗЪ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 20 августа 1884 г. о брошюрахъ общества духовно-нравственнаго ученія (Дашковскихъ).

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшей Правительствующей Синодъ имѣли разсужденіе голуброшюрахъ разнаго наименованія изданныхъ учрежденнымъ въ 1876 г. обществомъ поощренія духовно-нравственнаго ученія "И. И." по справкѣ штурманъ и казначей Иаводѣль Святѣйшаго Синода усматривается, что большая часть брошюръ, изданныхъ учрежденнымъ въ 1876 году обществомъ поощренія духовно-нравственнаго ученія, вредны по своему направленію и противны православному христіанскому ученію. Такими именно оказались и слѣдующія 32 брошюры, изъ числа 39, находившихся разновременно въ разсмотрѣніи Святѣйшаго Синода: 1) Имъ Брачная



одежда, 2) Молишься ли ты, 3) Первая молитва Джесики, 4) Пастухъ и овцы, 5) Иисусъ Назорей идетъ, 6) Спасенъ ли ты или погибъ, и Будьте готовы, 7) Что такое христіанинъ, 8) Благая вѣсть, 9) Напоминавія христіанамъ отъ слова Божія, 10) У Бога не останется бессильнымъ никакое слово, 11) Жизнь Иисуса Христа по св. Писанію, 12) Брачный пиръ, 13) Встрѣча со старушкой, 14) Приди ко Иисусу Христу, 15) Рай и адъ, 16) Сегодня или никогда, 17) Застигнутые въ расплохъ, 18) Краткое руководство къ чтенію Новаго Завѣта, 19) Бесѣды двухъ друзей о возрожденіи, 20) Истинная радость, 21) Примирися ли ты съ Богомъ, 22) Званіе христіанина и его значеніе, 23) Два слова о святой Библии, 24) Переключка, 25) Разговоръ двухъ матросовъ послѣ бури, 26) Благодатное дитя, 27) Овѣ любитъ меня, 28) Христосъ все и во всемъ, 29) Какъ былъ завоеванъ яблоневый дворъ, 30) Путь ко спасенію, 31) Два брата и 32) Радостная вѣсть. Признавъ эти брошюры, по ихъ сектантскому направленію и другимъ недостаткамъ, непригодными для распространенія въ народъ и подлежащими изъятію изъ обращенія, Святѣйшій Синодъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, неоднократно поставлялъ на видъ членамъ С.-Петербургскаго духовно-цензурнаго комитета, разрѣшавшимъ къ печатанію вышепоименованныя брошюры, неправильныя ихъ дѣйствія и предписывалъ на будущее время руководствоваться относительно подобныхъ брошюръ особенною осмотрительностію. Независимо отъ сего, вредное направленіе брошюръ, издававшихся обществомъ поощренія духовно-нравственнаго чтенія, изобличалось и ученымъ разборомъ ихъ въ духовныхъ періодическихъ изданіяхъ, въ коихъ, кромѣ перечисленныхъ 32, поименованы и разобраны еще 50 брошюръ, также не признаваемыхъ годными къ обращенію въ народъ. (№ 14 Московскихъ Церковныхъ Вѣдомостей за 1883 годъ и № 24 Церковнаго Вѣстника за тотъ же годъ). Не смотря, однакоже, на указанія духовной журналистики и на замѣчанія, сдѣланныя Святѣйшимъ Синодомъ нѣкоторымъ изъ членовъ С.-Петербургскаго духовно-цензурнаго комитета за неосмотрительный пропускъ вышеупомянутыхъ брошюръ къ печати, распространеніе ихъ въ народъ и въ народныхъ школахъ не ослабѣваетъ; напротивъ, онѣ появляются въ новыхъ изданіяхъ, имѣя на томъ разрѣшеніе духовной цензуры, а брошюры, издаваемые въ Варшавѣ, печатаются даже безъ дозволенія духовной цензуры. Въ виду этого Святѣйшій Синодъ, въ огражденіе чадъ святой нашей церкви отъ вредныхъ печатныхъ изданій, опредѣляетъ: I) строго подтвердить всѣмъ духовно-цензурнымъ комитетамъ: а) не разрѣшать на будущее время къ печатанію ни одной изъ вышепоименованныхъ 32-хъ брошюръ, признанныхъ Святѣйшимъ Синодомъ непригод-



ными для распространения въ народѣ, а) представленны на разсмотрѣніе препроводить въ Святѣйшій Синодъ; б) поступать точно также и относительно другихъ изданій общества поощренія духовно-нравственнаго чтенія и даже тѣ изъ нихъ, кои по своему содержанию и направленію окажутся несомнительными, допускать къ новому изданію только въ томъ случаѣ, если на то послѣдуетъ особое разрѣшеніе Святѣйшаго Синода; II) предписать всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ имѣть наблюденіе, чтобы означенныя брошюры не были распространяемы въ народѣ, и III) предоставить г. синодальному Оберъ-Прокурору о настоящемъ опредѣленіи Святѣйшаго Синода увѣдомить министра внутреннихъ дѣлъ и просить зависящихъ съ его стороны распоряженій къ прекращенію послѣдующихъ изданій и распространенія тѣхъ брошюръ. Для исполненія по сему опредѣленію послать всѣмъ епархіальнымъ преосвященнымъ и духовно-цензурнымъ комитетамъ печатные циркулярные указы.

Сверхъ того въ журналѣ Тобольской духовной консисторіи, отъ 14-го іюля, утвержденномъ его преосвященствомъ 17-го, былъ обозначенъ, на основаніи отзыва духовной журналистики, и разосланъ при циркулярахъ на имя благочинныхъ епархіи слѣдующій списокъ брошюръ, содержащихъ прямо или косвенно лжеученіе секты Пашкова, именно: 1) Вѣришь-ли, что ты грѣшникъ; 2) О готовности Іисуса Христа принимать грѣшниковъ; 3) Взгляди на Іисуса; 4) Чему учить св. Писаніе; 5) Слово жизни; 6) Повѣствованіе о слѣпохъ; 7) Это я! не бойся; 8) Два пути и предѣлы ихъ; 9) Возвращеніе грѣшника къ Богу; 10) Подумай о будущей жизни; 11) Пшеница или солома; 12) Строгий осмотръ; 13) Одиноки въ цѣломъ Лондонѣ; 14) Маша или чудный сонъ; 15) Два старика; 16) Лиза бѣдная пѣвица; 17) Разсказъ для дѣтей и взрослыхъ; 18) Вынужденная ложь; 19) Что пользы въ дѣтахъ; 20) Неemannъ военачальникъ Сирійскій; 21) Два богатства; 22) Два помолодѣлыхъ старца; 23) Воробьи все видѣли; 24) Больной настухъ; 25) Кумиръ; 26) На лѣсопильнѣ; 27) Энохъ; 28) Мытарь и Фарисей; 29) Бесѣды у смертнаго одра; 30) Выгоды отъ потери; 31) Что это будетъ стоить; 32) Пропавшая дѣвочка; 33) Маленькая Мэгъ; 34) Улица богомольцевъ; 35) Первая молитва Джемса; 36) Съѣти ловца; 37) Убѣди ихъ войти; 38) Берегись горячихъ напитковъ; 39) Тайна прегрѣшенія; 40) Приношеніе православныхъ христіанамъ; 41) Чада Божіи, наследники Его; 42) Нѣсколько правилъ благоповеденія; 43) Назидательное чтеніе; 44) Размышленія на Пѣснь пѣсней; 45) Духовная сокровищница; 46) Радостины



дѣни Сіона; 47) Божественныя слова міра и шутѣнія; 48) Любимыя стихи; 49) Богъ есть любовь; 50) Такъ, Господи; 51) Два пути и предѣлы ихъ; 52) Истинное человѣкомъ зеркало (набоиствъ).

## ЖУРНАЛЬ

### Пермскаго епархіального училищнаго совѣта.

1884 г. октября 22 дня, въ 7 часовъ по полудни, Его Преосвященство, Ефремъ епископъ Пермскій и Верхотурскій, на основаніи § 22 Высочайше утвержденнаго 13 іюня сего года управленія церковно-приходскихъ школахъ, подъ личнымъ предѣдательствомъ изволилъ открыть епархіальный училищный совѣтъ въ составѣ избранныхъ имъ слѣдующихъ лицъ: предѣдателя совѣта кафедральнаго протоіерея Александра Луканина, и членовъ г. Перми протоіереевъ: Феодора Любимова, Григорія Остроумова, Александра Оглоблина, преподавателя духовной семинаріи коллежскаго ассесора Александра Юрьева, Пермскаго купца Николая Дмитриевича Базанова и потомственнаго почетнаго гражданина Ивана Григорьевича Каменскаго. На основаніи вышеуказаннаго § 22 правилъ въ совѣтъ присутствовали г. директоръ народныхъ училищъ Пермской губерніи Василій Никифоровичъ Шишонко.

По открытіи засѣданія 1) прочитано было опредѣленіе Святѣйшаго Синода 27 іюня—12 іюля с. г. за № 1407 о Высочайше утвержденныхъ правилахъ о церковно-приходскихъ школахъ, которымъ положено устраивать новыя церковно-приходскія школы въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ никакихъ училищъ не имѣется; тамъ же, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, открывать церковно-приходскія училища не иначе, какъ по предварительномъ сношеніи преосвященнаго съ гражданскимъ начальствомъ. Затѣмъ предѣдатель совѣта представилъ заимствованныя имъ изъ Пермской духовной консисторіи (свѣдѣнія объ учрежденныхъ по указу Святѣйшаго Синода отъ 29-го октября 1836 года подъ № 13050 и на основаніи статьи 141 уст. дух. конс. училищахъ для поселянскихъ дѣтей при приходскихъ церквахъ и монастыряхъ; изъ предъявленной имъ вѣдомости усмотрѣно, что училища при церквахъ въ Пермской епархіи только три: а) въ селѣ Зырянскомъ, Соликамскаго уѣзда, открытое въ 1864 году; б) въ селѣ Уктусскомъ, Екатеринбургскаго уѣзда, открытое въ 1870 году; в) при единавѣрческой церкви Выйскаго завода, Верхотурскаго уѣзда, открытое въ 1875 году; учащіяся



въ сихъ трехъ училищахъ къ 1 Января 1884 г. было муж. 69, жен. 59; по обстоятельныхъ свѣдѣній о состояніи сихъ училищъ, о способахъ (обученіи, о средствахъ, на которыя содержатся сіи училища и проч.) въ предъ- явленной въ доности имѣть. Сверхъ сего при Верхъ-Теченскомъ монастырѣ, Шадринскаго уѣзда и при общинахъ Колчеданской и Каменской, Камышлов- скаго уѣзда, имѣются три училища для дочерей поселянъ, изъ коихъ первое существуетъ съ 19 марта 1861 года, 2-е съ 1 октября 1868 года, 3-е съ 23 сентября 1860 года; въ сихъ трехъ училищахъ къ 1 Января 1884 года состояло ученицъ 41. **2)** Прочитанъ былъ § 6 Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно- приходскихъ школахъ, въ силу котораго въ дѣлѣ и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамотности; ни коимъ сторія, ни епархіальный училищный совѣтъ не имѣютъ никакихъ свѣдѣній объ этихъ школахъ. П. директоръ народныхъ училищъ Пермской губерніи также не имѣетъ обстоятельныхъ свѣдѣній. **3)** Далѣе совѣтомъ обращено было вниманіе на примѣчаніе къ § 7 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, въ силу котораго уроки для взрослыхъ и воскресныя школы могутъ быть открываемы священниками. Предсѣдатель совѣта заявилъ, что одинъ изъ священниковъ Пермской епар- хіи испрашивалъ у епархіальнаго начальства разрѣшеніе открыть уроки для взрослыхъ, а нѣкоторые священники испрашивали разрѣшеніе на открытіе воскресныхъ школъ для дѣтей; но какъ отчетности отъ священниковъ по сему учрежденію не требуется и не представляется, то никакихъ свѣдѣній о числѣ и состояніи воскресныхъ школъ въ консисторіи имѣть. **4)** Въ виду того, что по опредѣленію Св. Синода 28 июня 12 июля 1884 года за № 1407 предоставлено епархіальному начальству открывать церковно-приходскія школы безъ сношенія съ директоромъ народныхъ училищъ только въ тѣхъ приходсахъ, въ которыхъ вовсе нѣтъ никакихъ школъ, совѣтъ призналъ нужнымъ имѣть сношенія народныхъ школъ въ доведѣніи мнѣніи стерства народнаго просвѣщенія въ земскихъ; депискомъ этого г. директоръ народныхъ училищъ В. Н. Шишѣнко, присутствовавшій въ засѣданіи совѣта, общалъ доставить епархіальному училищному совѣту. **5)** Наконецъ совѣтомъ обращено было вниманіе на то, на какія сред- ства содержатся открываемыя церковно-приходскія школы, и хотя средства эти указаны въ § 2 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, но не извѣстно въ какихъ мѣстахъ и какими могутъ быть изысканы источники для содержанія



церковно-приходскихъ школь. Посему епархіально-училищный совѣтъ постановилъ: 1) прежде чѣмъ приступить къ мѣропріятіямъ для открытія и организаціи церковно-приходскихъ школь, собрать предварительнѣ необходимыя свѣдѣнія по приложенной при семъ программѣ чрезъ тоо. благочинныхъ Пермской епархіи, для чего настоящій журналъ и программу напечатать въ Пермскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, а Пермскую духовную консисторію просить сдѣлать распоряженіе, чтобы благочинные въ непродолжительномъ времени собрали означенныя въ программѣ свѣдѣнія и изложивъ ихъ въ формѣ вѣдомостей представили непосредственно Его Преосвященству; 2) въ виду необходимости имѣть совѣту на первыхъ же порахъ какую либо денежную сумму на необходимыя расходы по открытію школь въ случаѣ заявленія объ этомъ кого-либо изъ епархіальнаго духовенства, отъ имени Его Преосвященства обратиться къ лицамъ, извѣстнымъ своею благотворительностію и ревностію о народномъ образованіи въ духѣ православной церкви, живущимъ въ г. Перми и уѣздныхъ городахъ съ просьбами о пожертвованіяхъ на церковно-приходскія школы; 3) въ виду начавшейся дѣятельности епархіальнаго училищнаго совѣта предсѣдатель предложилъ совѣту избрать секретаря для завѣдыванія дѣлопроизводствомъ, каковымъ и избранъ членъ совѣта протоіерей Григорій Остроумовъ.

## ПРОГРАММА

свѣдѣній, необходимыхъ епархіальному училищному совѣту.

1) Въ трехъ училищахъ при церквахъ: Зырянской, Соликамскаго уѣзда, Утусской, Екатеринбургскаго уѣзда и Выйской единовѣрческой, Верхотурскаго уѣзда, кто именно и какии предметы обучаетъ? Обучающіе получаютъ ли вознагражденіе за труды свои, изъ какихъ источниковъ и сколько, или обучаютъ безмездно? Въ какомъ зданіи, кѣмъ пріобрѣтенномъ помѣщается училище, на чей счетъ отопливается, имѣетъ ли все учебныя пособія и принадлежности и на чей счетъ учебныя пособія пріобрѣтаются? По какии именно руководства обучаются чтенію по книгамъ церковной или гражданской печати и въ какомъ порядкѣ, сначала гражданской печати, а потомъ церковной, или наоборотъ? По какому способу обучаются чтенію, буквосочетательному славянскому (буки-азъ-ба) или буквосочетательному гражданскому (бе-а-ба) или по звуковому? Что именно по закону Вожію преподается и по какии руководствамъ? Обучаются ли ученики письму и по какому способу? Не выражаютъ ли крестьяне желанія, чему именно учить ихъ дѣтей и по какии книгамъ? Не нуждаются ли училища въ чемъ-нибудь.



2) Въ какихъ именно селахъ или заводахъ и деревняхъ, входящихъ въ составъ приходовъ, есть домашнія крестьянскія школы грамотности, сколько въ каждой изъ нихъ учащихся, особливо мужскаго и особливо женскаго пола? Какого званія люди занимаются обученіемъ этихъ дѣтей и кто именно? Сами учителя гдѣ обучались? Чему въ этихъ школахъ учать, за какую плату или на какихъ условіяхъ, отъ кого эта плата идетъ? Въ чьихъ домахъ эти школы грамотности помѣщаются? На чей счетъ приобрѣтаются учебныя руководства? По какимъ азбукамъ обучаютъ чтенію, по церковнымъ или гражданскимъ и по какому способу, звуковому или буквосочетательному? Каковы успѣхи въ школахъ грамотности? Обучаютъ ли кромѣ чтенія письму или другимъ какимъ-либо предметамъ, напр. молитвамъ, писанію цифръ, сложенію и вычитанію на счетахъ? Какія дисциплинарныя мѣры и наказанія употребляются учителями относительно лѣнивыхъ, или малоусѣбныхъ или шаловливыхъ учениковъ?

3) Нѣтъ ли гдѣ открытыхъ священниками ежедневныхъ или воскресныхъ уроковъ для взрослыхъ? Если есть, то въ какихъ именно селахъ или заводахъ? Когда они открыты и кѣмъ именно? Сколько бываетъ приходящихъ для обученія, за плату ли, или безмездно, если за плату, то какую и кто платитъ за обученіе? Чему обучаются взрослые? По какому способу обучаются чтенію и по какимъ книгамъ? Обучаются ли молитвамъ и истинамъ вѣры? Не обучаются ли письму? Куда взрослые собираются для обученія? Какія учебныя руководства употребляются при обученіи и на чей счетъ они приобрѣтаются?

4) Нѣтъ ли гдѣ открытыхъ священниками воскресныхъ школъ и въ какихъ именно городахъ, заводахъ и селахъ? Когда и кѣмъ именно онѣ открыты? Сколько бываетъ приходящихъ для обученія дѣтей? Кто именно и чему обучаетъ, съ платою или безмездно, если съ платою, то какую и отъ кого эта плата идетъ, чему обучаютъ и по какому способу? Гдѣ помѣщаются воскресныя школы? Какія учебныя руководства и пособія употребляются и на чей счетъ приобрѣтаются?

5) Въ какихъ именно заводахъ и селахъ, вообще въ приходяхъ, вовсе нѣтъ никакихъ училищъ, кромѣ школъ грамотности? Сколько народонаселенія въ приходѣ муж. и женск. пола? Не представляется ли возможнымъ открыть въ таковыхъ мѣстахъ церковно-приходскія школы? Не пожелаютъ ли открыть таковыя школы мѣстные священники или діаконы и способные псаломщики? Нѣтъ ли въ этихъ мѣстахъ, кромѣ священниковъ, другихъ лицъ, которые бы могли и пожелали обучать въ церковно-приходской школѣ и на какихъ



условіяхъ? Нѣтъ ли священно-церковно-служительскихъ вдовъ, которыя (могли бы взять на себя обученіе чтенію и письму? Нѣтъ ли у священно-церковно-служителей и вдовъ духовнаго званія сыновей, обучающихся въ семи паріяхъ или гимназіи, но не опредѣленныхъ къ мѣстамъ? Нѣтъ ли дочерей, обучающихся въ епархіальномъ женскомъ училищѣ или въ училищѣ при Кунгурскомъ монастырѣ, или въ женской гимназіи и прогимназіяхъ и не имѣющихъ занятій? Не согласятся ли прихожане или приходское попечительство, если такое есть, содержать церковно-приходскую школу на свой счетъ или сколько-то или другое можетъ и желаетъ на это жертвовать? Не найдется ли въ приходѣ благотворителя, который бы пожелалъ содержать церковно-приходскую школу на свои средства и сколько благотворитель пожелаетъ ежегодно жертвовать на это дѣло? Нѣтъ ли готоваго дома церковнаго или общественнаго, въ которомъ бы можно было помѣстить школу? Или не согласится кто-либо изъ прихожанъ или изъ причта дать помѣщеніе школѣ въ своемъ домѣ безплатно? Если дома церковнаго или общественнаго для помѣщенія школы нѣтъ, то не найдется ли благотворитель, который бы пожелалъ построить домъ для школы, снабдить его класною мебелью и давать учебныя пособія на свои средства? Не представляется ли возможности приобрести учебныя руководства и пособія на счетъ церковныхъ суммъ? Или не согласятся ли на это прихожане?

### Циркуляръ министра народнаго просвѣщенія попечителямъ учебныхъ округовъ 14-го августа 1884 года.

Святѣйшій Синодъ, въ указѣ своемъ отъ 27-го іюня текущаго года, раздѣливъ синодальнымъ конторамъ и епархіальнымъ преосвященнымъ архіереямъ, что въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждены гражданскимъ вѣдомствомъ школы, не принадлежащія къ числу приходскихъ, духовенство должно открывать свои школы не иначе, какъ по предварительной священіи преосвященнаго съ подлежащимъ начальствомъ.

Принимая во вниманіе такое постановленіе Святѣйшаго Синода, я съ своей стороны, въ виду достиженія потребнаго въ семь дѣлъ единодушія между всѣми лицами и учрежденіями, призванными къ просвѣщенію народа, признаю необходимымъ предложить въ исполненіе, чтобы мѣстныя начальства вѣдомства министерства народнаго просвѣщенія, предварительно разрѣшенія на открытіе въ мѣстностяхъ, гдѣ уже учреждена церковно-приходская школа,



какъ образцовыхъ министерскихъ, начальныхъ училищъ, такъ и школъ, находящихся въ вѣдѣніи училищныхъ совѣтовъ и содержимыхъ на средства обществъ, земствъ или частныхъ лицъ, въ каждый разъ входили о сѣмъ въ сношеніе съ мѣстными преосвященными.

Имѣю честь покорнѣе просить ваше превосходительство, съдѣлать надлежащее по сему предмету распоряженіе.

### О Т Ч Е Т Ъ

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ капитала, состоящаго въ процентныхъ бумагахъ и въ наличныхъ деньгахъ неизвѣстнаго благотворителя на стипендіи для сиротъ духовнаго званія Пермской епархіи, воспитанницъ Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища при Екатеринбургскомъ женскомъ монастырѣ за 1883—4 учебный годъ.

Къ 1-му августа 1883 года оставалось:

- |  | Наличными деньгами. | Процентн. бум. |
|--|---------------------|----------------|
|  | Руб.                | Руб.           |
| 1) Изъ находящихся на храненіи въ Екатеринбургской конторѣ Государственнаго банка:   |                     |                |
| а) въ 4-хъ облигаціяхъ Одесскаго городского кредитнаго общества за №№ 18178, 18330 и 18331 по 1000 р. и за № 5266 въ 100 р., а всего три тысячи сто рублей . . . . . | —                   | — 3100         |
| б) въ 6 закладныхъ листахъ Харьковского земельного банка за №№ 73965—2, 73966—2, 10159, 73963, 73964 и 58137 по 100 р., а всего шестьсотъ рублей . . . . .           | —                   | — 600          |
| в) въ 5 закладныхъ листахъ Саратовско-Симбирскаго земельного банка за №№ 00093, 00297, 00906—01382 и 05151—2 по 100 р., а всего пятьсотъ рублей . . . . .            | —                   | — 500          |
| г) въ одномъ закладномъ листѣ С.-Петербургско-Тульскаго земельного банка за № 5599—2 на сто рублей . . . . .   | —                   | — 100          |
| д) въ одномъ закладномъ листѣ Бессарабско-Таврическаго банка за № 13192 А, на сто рублей . . . . .   | —                   | — 100          |



2) Изъ находящихся на храненіи въ шкатулкѣ совѣта: въ предъявительскихъ:

а) въ 20 закладныхъ листахъ Ярославско-Костромскаго земельного банка по 1000 р. за №№ 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447 А, 00365, 00366, 00367, 00368, 00369 и 370 А, каждый, по 100 р. за №№ 5684 А, 4453, 4454, 4455, 4459, 4460 и 4467 А, всего на тринадцать тысячъ семьсотъ рублей. . . . . — — 13700

въ процентныхъ бумагахъ именныхъ на имя совѣта:

б) въ 4-хъ облигаціяхъ Одесскаго городского кредитнаго общества за №№ 041051 и 4499 каждая по 1000 руб. и за №№ 029429 и 20692 по 100 р., всего двѣ тысячи двѣсти рублей. . . . . — — 2200

в) въ 9 билетахъ Екатеринбургскаго городского общественнаго банка за №№ 2864, 2914, 2964, 2966, 2998, 3111, 3259, 3401 и 3525, всего на двѣ тысячи сорокъ девять рублей . . . . . — — 2049

и наличными деньгами шестьсотъ пятьдесятъ семь руб. девяносто копѣекъ. . . . . 657 90 —

Всего . . . . . 657 90 22,349

*Въ 1883—4 учебномъ году на приходѣ поступило:*

1) Получено за истеченіемъ сроковъ вкладамъ по билетамъ Екатеринбургскаго общественнаго банка за №№ 2864, 2914, 2964, 2966, 2998 и 3111 капитала . . . . . 1425 — —

2) Получено процентовъ по день изытія сихъ вкладовъ . . . . . 17 89 — —

3) Получено процентовъ по другимъ билетамъ Екатеринбургскаго общественнаго банка . . . . . 68 67 — —

4) Приобрѣтены два 5<sup>0</sup>/<sub>0</sub> предъявительскіе Государственнаго банка билеты 5 выпуска за №№ 51733 и 51734 . . . . . 200 — —

5) Получено процентовъ по симъ билетамъ, возвращенныхъ изъ уплаченныхъ при покупкѣ ихъ . . . . . 22 — —

6) Наросшихъ со времени покупки . . . . . 4 78 — —



- |  |              |
|--|--------------|
| 7) Приобрѣтено 5 билетовъ 5% Государственнаго банка 2-го выпуска, именныхъ на имя совѣта за №№ 20487, 20488, 20489, 14504 и 26574  | 1800         |
| 8) Записано на приходъ денегъ, оставшихся отъ покупки билетовъ 2-го выпуска  | 55 33        |
| 9) Получено процентовъ, возвращенныхъ изъ улаченныхъ при покупкѣ билетовъ 2-го выпуска   | 5 50         |
| 10) Процентъ по билетамъ 2-го выпуска, выросшихъ со времени покупки сихъ билетовъ  | 2 00         |
| 11) Процентъ по тремъ билетамъ 2 выпуска, ранѣе купленнымъ   | 7 50         |
| 12) Получено процентовъ по купонамъ отъ закладныхъ листовъ С.-Петербургско-Тулскаго земельного банка, Саратовско-Симбирскаго земельного банка, Ярославско-Костромскаго земельного банка, Харьковскаго банка, Бессарабско-Таврическаго земельного банка и по купонамъ отъ облигацій Одесскаго кредитнаго общества | 1132 40      |
| 13) Получено въ замѣнъ вышедшей въ тиражъ облигаціи Одесскаго кредитнаго общества за № 004499  | 1000 —       |
| 14) Получено процентовъ по сей облигаціи, за вычетомъ почтовыхъ расходовъ по пересылкѣ сихъ денегъ   | 22 42        |
| 15) Поступило процентовъ съ капитала, обращающагося на текущемъ счету  | 15 88        |
|  | <hr/>        |
| Всего  | 3757 59 2000 |

*Въ 1883—4 учебномъ году было израсходовано:*

- |   |        |
|---|--------|
| 1) Выдано начальницѣ училища игуменіи Магдалинѣ за содержаніе сиротъ-стипендіатовъ П.   | 578 32 |
| 2) Представлены билеты Екатеринбургскаго обществяннаго банка за №№ 2864, 2914, 2964, 2966, 2998 и 3111 для полученія по нимъ капитала и процентовъ на | 1425   |
| 3) Представлено въ Екатеринбургскую контору Государственнаго банка на покупку 5% билетовъ государственныхъ 2-го выпуска, именныхъ на имя совѣта       | 3000 — |



- |  |       |
|--|-------|
| 4) Израсходовано на марки при представлении сихъ денегъ и при взносѣ на текущій счетъ                                  | 45    |
| 5) Куплены 2 билета 5% Государственнаго банка за №№ 51733 и 51734 5-го выпуска за                                      | 190   |
| 6) Уплачено процентовъ по текущимъ купонамъ отъ нихъ . . . . .   | 22    |
| 7) Выслана въ правленіе Одесскаго кредитнаго общества облигація сего общества за № 004499, въ 1000 рублей . . . . .    | 1000  |
| 8) Израсходовано на пересылку по почтѣ купоновъ и процентныхъ бумагъ . . . . .   | 23 64 |
| 9) За храненіе въ конторѣ Государственнаго банка закладнаго листа С.-Петербургско-Тульскаго земельного банка . . . . . | 90    |
| <b>Всего 3793 58 2425</b>  |       |

*Затѣмъ къ 1-му августа 1884 года осталось:*

- |   |      |
|---|------|
| 1) Изъ находящихся на храненіи въ Етатеринбургской конторѣ Государственнаго банка:  |      |
| а) въ 4-хъ облигаціяхъ Одесскаго городского кредитнаго общества за №№ 18178, 18330 и 18331 по 1000 р. и за № 5266 — 1 въ 100 р.                 | 3100 |
| б) въ 6 закладныхъ листахъ Харьковскаго земельного банка за №№ 73965, 73966, 10159 73963, 73964 и 58137 по 100 р. . . . .                       | 600  |
| в) въ 5 закладныхъ листахъ Саратовско-Симбирскаго земельного банка за №№ 00093, 00297, 00906, 01382 и 05152 по 100 р. . . . .                   | 500  |
| г) въ 1-мъ закладномъ листѣ С.-Петербургско-Тульскаго земельного банка за № 5599 въ 100 р. . . . .  | 100  |
| д) въ 1-мъ закладномъ листѣ Бессарабско-Таврическаго земельного банка за № 13192 А въ 100 р. . . . .  | 100  |
| 2) Изъ находящихся на храненіи въ шкатулкѣ совѣта: и предъавительскихъ:   |      |
| а) въ 20 закладныхъ листахъ Ярославско-Костромскаго земельного банка за №№ 441, 442, 443, 444, 445, 446, 0447. А, 0365, 00366, 00367, . . . . . |      |



00368, 00369 и 370 по 1000 р. и за №№		
5684 А, 4453, 4454, 4455, 4459, 4460 и		
4467 А по 100 р.		13700
б) въ 2-хъ 5 <sup>0</sup> / <sub>100</sub> государственныхъ билетахъ 5 выпуска		
за №№ 51733 и 51734		200
именныхъ на имя совѣта:		
в) въ 3-хъ облигаціяхъ Одесскаго кредитнаго общества		
за №№ 40051, 29429 и 20692		1200
г) въ 5-ти билетахъ 5 <sup>0</sup> / <sub>100</sub> Государственнаго банка 2-го		
выпуска за №№ 20487, 20488, 20489, 14504		
и 26574		1800
д) въ 3-хъ билетахъ Екатеринбургскаго общественнаго		
банка.		624
и наличными деньгами		621 91
	Всего	21924

### СПИСОКЪ

сиротъ-воспитанницъ Зауральскаго епархіальнаго женскаго училища, пользовавшихся въ 1883—4 учебномъ году стипендіями неизвѣстнаго благотворителя.

А) *Воспитанницы Екатеринбургскаго уѣзднаго округа:*

6-го класса:

1) Екатерина Чемезова, дочь умершаго священника Нижняго села, Екатеринбургскаго уѣзда, Николая Чемезова.

5-го класса:

2) Елисавета Ареѣева, дочь умершаго священника Ирбитскаго уѣзда, Байкаловскаго села, Василя Ареѣева.

4-го класса:

3) Піама Липина, дочь умершаго псаломщика Ирбитскаго уѣзда и завода, Іоанна Липина.

В) *Далматовскаго уѣзднаго округа:*

6-го класса:

4) Агнія Попова, дочь умершаго священника Каргапольскаго села, Шадринскаго уѣзда, Николая Попова.



5-го класса:  
5) Марія Кыштымова, дочь умершаго псаломщика Петропавловской слободы, Шадринскаго уѣзда, Іоанна Кыштымова.

4-го класса:  
6) Сусанна Боголюбова, дочь умершаго священника Верхъ-Теченскаго села, Шадринскаго уѣзда, Василя Боголюбова.

7) Лидія Корелина, дочь умершаго священника Сапожневскаго села, Камышловскаго уѣзда, Іоанна Корелина.

8) Марія Хавская, дочь умершаго псаломщика Завьяловскаго села, Камышловскаго уѣзда, Василя Хавскаго.

3-го класса:  
9) Александра Кузнецова, дочь умершаго священника Лебяжскаго села, Камышловскаго уѣзда, Іоанна Кузнецова.

С) Пермскаго училищнаго округа:

4-го класса:  
10) Анна Порфирьева, дочь умершаго псаломщика Тазовскаго села, Кунгурскаго уѣзда, Димитрія Порфирьева.

11) Марія Алебастрова, дочь умершаго священника гор. Оханскаго Михаила Алебастрова.

2-го класса:  
12) Александра Наумова, дочь умершаго діакона Оханскаго уѣзда, Большесосновскаго села, Василя Наумова.

и D) Соликамскаго училищнаго округа:

6-го класса:  
13) Евфрасія Попова, дочь умершаго священника города Чердыни Захарія Попова.

4-го класса:  
14) Таисія Баранова, дочь умершаго діакона Шекинскаго села, Соликамскаго уѣзда, Георгія Баранова.

2-го класса:  
15) Клавдія Кожевникова, дочь умершаго псаломщика Зырянскаго села, Соликамскаго уѣзда, Михаила Кожевникова.



# О Т Ч Е Т Ы

о приходѣ, расходѣ и остаткѣ денегъ по окружнымъ попечитель-  
ствамъ:

а) 2-го округа Соликамскаго уѣзда за 1883 годъ:

Къ 1883 году поступило отъ минувшаго года:

а) Наличныхъ денегъ . . . . . 90 р. 79 к.

б) Капитала въ процентныхъ бумагахъ Государственнаго  
казначейства . . . . . 1900 " "

Въ отчетномъ 1883 году прибыло:

а) Процентовъ съ капитала . . . . . 164 " 32 "

б) Пожертвованій въ пользу окружнаго попечительства  
отъ священно-церковно-служителей благочинія:

Чермоскихъ 0, Пожевскихъ 1 р., Майкорскихъ 1 р.,  
Нердвинскихъ 0, Купросскихъ 1 р., Орловскихъ 1р.,  
Таманскихъ 1 р., Рождественскихъ 1 р., Воскрасен-  
скихъ 1 р., Кыласовскихъ 1 р., Юрическихъ 50 к.,  
Дмитріевскихъ 0, Ивановскихъ 60 коп. и Усть-  
Косвинскихъ 25 к., итого . . . . . 6 " 35 "

в) По опредѣленію съѣзда окружнаго духовенства, утверж-  
денному журналнымъ постановленіемъ Пермской ду-  
ховной консисторіи отъ 13 числа марта 1880 года  
за № 2244:

1) Процентныхъ взносовъ съ братскихъ доходовъ прич-  
товъ округа:

церквей: Чермоской 10 руб., Пожевской 10 руб.,  
Майкорской 10 р., Нердвинской 10 р., Купросской  
10 р., Орловской 6 р., Таманской 3 р., Рожде-  
ственской 7 р., Воскрасенской 4 р., Кыласовской 6 р.,  
Юрической 4 р., Дмитріевской 3 р., Ивановской  
3 р. и Усть-Косвинской 4 р., итого . . . . . 90 "

2) Отъ остатка кошелековыхъ суммъ съ церквей благочинія:

Чермоской 10 р., Пожевской 10 р., Майкорской  
10 р., Нердвинской 10 руб., Купросской 10 руб.,  
Орловской 6 р., Таманской 3 р., Рождественской 7 р.,  
Воскрасенской 4 р., Кыласовской 6 р., Юрической  
4 руб., Дмитріевской 3 р., Ивановской 3 руб. и  
Усть-Косвинской 4 р., итого . . . . . 90 " "

А всего съ остаточными: въ наличныхъ . . . . . 444 " 46 "

„ билетахъ . . . . . 1900 " "



За вычетомъ изъ наличной суммы денегъ, одного (1) рубля восьмидесяти (80) коп., уплаченныхъ въ банкъ за храненіе при полученіи процентовъ на капиталъ, хранящейся въ банкѣ, и трехъ сотъ семидесяти трехъ (373) рублей семидесяти двухъ (72) коп., употребленныхъ на покупку четырехъ облигацій 3-го восточнаго займа (безъ девяти купоновъ) въ остатокъ къ слѣдующему 1884 году:

- а) Наличныхъ денегъ . . . . . 68 р. 94 к.
- б) Билетовъ . . . . . 2300 — "

*Примѣчаніе.* Весь капиталъ окружнаго попечительства (2,300 р.), состоящій въ билетахъ, хранится въ Пермскомъ отдѣленіи Государственнаго банка подъ росписками того отдѣленія, выданными отъ 13-го января 1882 года за № 1965, 1966, 1967 и 1968.

б) По 2 благочинническому округу Екатеринбургскаго уѣзда за 1883 г.

А. Къ 1883 году осталось:

- а) Основнаго капитала въ расчетной книжкѣ Екатеринбургской конторы Государственнаго банка . . . . . 998 р. — к.
- б) Наличными деньгами . . . . . 88 — "

В. Въ теченіи 1883 отчетнаго года поступило на приходъ деньгами:

- 1) Процентовъ по расчетной книжкѣ Екатеринбургской конторы Государственнаго банка съ 1-го января по 31-е декабря за годъ . . . . . 96 — "
- 2) Определеннаго взноса отъ 22 причтовъ округа . . . . . 42 — "

Итого въ 1883 году поступило на приходъ:

Наличными . . . . . 171 96 "

А всего съ остаточными:

- а) Наличнымъ . . . . . 172 84 "

- б) Въ расчетной книжкѣ Екатеринбургской конторы Государственнаго банка . . . . . 998 — "

Расхода не было.

В. Затѣмъ къ 1884 году осталось:

- а) Наличныхъ денегъ . . . . . 720 84 "

- б) Въ расчетной книжкѣ Екатеринбургской конторы Государственнаго банка . . . . . 998 — "

А всего съ остаточными



**ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.**

Содержаніе: По поводу Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ. — Стихотвореніе. — Объявленія.

**По поводу Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ.**

*Надѣюсь, что приходское духовенство окажется достойнымъ своего высокому призванія въ этомъ важномъ дѣлѣ.\**

13 іюня сего года Высочайше утверждены *Правила о церковно-приходскихъ школахъ*. Самое названіе этихъ школъ церковно-приходскими не бо уже говоритъ о характерѣ ихъ, которымъ онѣ должны отличаться отъ остальныхъ школъ, существующихъ у насъ на Руси. Отличіе ихъ состоитъ въ порядкѣ открытія и управленія, въ постановкѣ образованія въ нихъ и въ задачѣ или цѣли, къ осуществленію которой онѣ должны стремиться. Съ этихъ трехъ сторонъ мы и будемъ говорить о нихъ. Открываются церковно-приходскія школы священниками, приходскими, или съ ихъ согласія, другими членами причтовъ на иждивеніе средствъ прихода, безъ пособій или съ пособіемъ отъ сельскихъ или городскихъ обществъ, приходскихъ попечительствъ и братствъ, земскихъ или другихъ общественныхъ и частныхъ учреждений и лицъ епархіальнаго и вышшаго духовнаго начальства, а равно и казны (§ 2). Само собою понятно, что начальныя училища открываемыя православнымъ духовенствомъ (§ 1) находятся въ вѣдѣніи епархіальнаго архіерея, съ разрѣшенія котораго они открываются и закры-

\*) Эти слова благоугодно было Государю Императору собственноручно начертать на всеподданѣйшей запискѣ г. Оберъ-Прокурора Св. Синода о церковно-приходскихъ школахъ.



ваются узаконеннымъ порядкомъ (§§ 3, 4). Власти епархіального архіерея подлежатъ также „утвержденіе въ должности и увольненіе законоучителей, учителей и учительницъ“, каковыя лица должны получить образованіе преимущественно „въ духовныхъ учебныхъ заведеніяхъ и женскихъ училищахъ духовнаго вѣдомства“ (§§ 20 и 12); затѣмъ, „поощреніе наиболѣ ревностныхъ священниковъ и учителей“. Сверхъ того, онъ обязывается посѣщать церковно-приходскія школы при обзорѣнн епархіи и ежегодно представлять Св. Синоду отчетъ о состояніи ихъ.

Но такъ какъ епархіальный архіерей, за множествомъ дѣлъ управленія епархіею, не можетъ самолично слѣдить и руководить церковно-приходскими школами; то „для ближайшаго руководства ими онъ назначаетъ, по личному выбору, изъ наиболѣ способныхъ и благонадежныхъ священниковъ, наблюдателей, обязанныхъ ежегодно представлять преосвященнымъ отчетъ о числѣ и состояніи школъ ввѣреннаго ихъ руководству училищнаго округа“ (§ 21). Открытіе церковно-приходскихъ школъ по § 3 „Правилъ“, совершается чрезъ посредство благочинныхъ, которые доносятъ о томъ епархіальному архіерею, испрашивая его благословенія и утвержденія, и которымъ, по-видимому, удобнѣе всего слѣдить за школами, при обзорѣнн своихъ благочиній; но можетъ случиться, что иной благочинный, примѣрный въ своемъ дѣлѣ, окажется не способнымъ и безполезнымъ въ дѣлѣ руководства церковно-приходскими школами. Въ виду этого, Высочайше утвержденныя Правила о церковно-приходскихъ школахъ, признавая оо. благочинныхъ, по ихъ служебному положенію, посредниками въ официальныхъ сношеніяхъ приходскихъ священниковъ съ епархіальнымъ архіереемъ по открытію церковно-приходскихъ школъ, въ то же время не признаютъ безусловно за ними права ближайшихъ руководителей школъ, но представляютъ назначеніе ихъ личному усмотрѣнію преосвященнаго. Изъ такого строгаго разграниченія административнаго порядка открытія школъ и педагогическаго руководства ими яснымъ становится желаніе правительства обезпечить успѣхъ правильнаго развитія церковно-приходскихъ школъ и быстраго стремленія ихъ къ осуществленію своей высокой задачи, о которой рѣчь еще впереди.

Нѣтъ ничего удивительнаго въ томъ, что священники-руководители, завѣдывая каждымъ своимъ, ввѣреннымъ ихъ наблюденію, школами могутъ не сохранить единства въ своихъ дѣйствіяхъ, встрѣтиться съ неразрѣшимыми для нихъ трудностями въ своей дѣятельности по руководству церковно-приходскими школами, притомъ, и кругъ ихъ дѣятельности ограничивается узкими границами одного только училищнаго округа, тогда какъ благотворное



дѣйствіе церковно-приходскихъ школъ, по мѣрѣ возможности должно распространиться на всю массу населенія. Въ виду этого § 22 „Правиль“ говоритъ: „Для обсужденія вопросовъ по церковно-приходскимъ школамъ, въ каждой епархіи учреждается епархіальный училищный совѣтъ. Предсѣдатель и члены совѣта избираются епархіальнымъ архіереємъ изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, преданныхъ дѣлу народнаго образованія и близко знакомыхъ съ бытомъ и духовными потребностями населенія. Къ засѣданіямъ сего совѣта приглашается на правахъ члена мѣстный директоръ народныхъ училищъ. Училищный совѣтъ разсматриваетъ отчеты священниковъ-наблюдателей и представляетъ епархіальному архіерею свои соображенія во мѣрахъ, кои могутъ способствовать распространенію въ народѣ просвѣщенія въ духѣ православной церкви“. При чтеніи настоящаго параграфа нельзя не обратить вниманія на то обстоятельство, что составители „Правиль“ старались избѣжать односторонности и узкой (словной) замкнутости въ рѣшеніи вопросовъ высшаго (руководства церковно-приходскими школами). Насколько естественно и полезно воспитанникамъ церковно-приходскихъ школъ видѣть предъ собою священниковъ въ качествѣ непосредственныхъ руководителей, являющихся точными исполнителями и разъяснителями постановленій епархіальнаго училищнаго совѣта и распоряженій правительства, настолько же благотворно и цѣлесообразно и самыя училищныя совѣты составить изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, преданныхъ дѣлу народнаго образованія и близко знакомыхъ съ бытомъ и духовными потребностями населенія“. Тамъ, гдѣ требуется непосредственное вліяніе на юныхъ питомцевъ школъ и гдѣ самостоятельность проявляется въ самыхъ ограниченныхъ размѣрахъ, ряска священника имѣетъ свое неоспоримое значеніе и дѣйствіе; но гдѣ и дѣло идетъ въ рѣшеніи высшихъ и общихъ вопросовъ по церковно-приходскимъ школамъ въ каждой епархіи, приглашается знаніе, опытность и любовь къ народному образованію всѣхъ, т. е. явившихъ себя съ этихъ сторонъ безъ различія званій. *Худ. отъ атт. деп. отъ 23 фвр. 1902.* Высшее управленіе всѣми церковно-приходскими школами и распоряженіе отпускаемыми на нихъ содержаніе суммами принадлежатъ Св. Синоду, который, въ развитіи настоящихъ Правиль, имѣетъ издавать особыя постановленія (§ 23). Св. Синоду, такимъ образомъ, какъ самая высшая инстанція управленія церковно-приходскими школами, объединяетъ ихъ по всей Россіи въ одно общее учрежденіе, прииная мѣстныя условія къ общему характеру школъ. Никакое законодательство оно можетъ предусмотрѣть въ слѣдствіе частностей и случайностей въ приложеніи на практикѣ издаваемыхъ законоположеній. Въ виду этого, и Св. Синодъ, выработавъ общія положенія о церковно-











храма краснорѣчивѣе всего говорить объ этомъ. Достаточно обратить вниманіе на то обстоятельство, что постройка храмовъ большею частію начинается при самыхъ ничтожныхъ квѣо наличности капиталахъ и въ короткое время воздвигаются обширные и благолѣпно украшенные храмы. Жертвы на храмъ идутъ тотъ (всѣхъ) и отъ всего: жертвуютъ мужчины, жертвуютъ и женщины, кто дасть деньги, кто холстъ, — каждый даетъ все, что имъ есть, и тогда (воздвигается) новый храмъ. Русский народъ и праздникъ не считаетъ за праздникъ, когда не бываетъ службы въ приходскомъ храмѣ. Церковно-приходскія школы удовлетворяютъ и этой религіозной потребности русскаго народа какъ нельзя лучше. Церковное пѣніе поставлено на второмъ мѣстѣ послѣ закона Божія. Съ юныхъ лѣтъ сроднился русскій народъ съ храмомъ Божиимъ; въ которомъ онъ и всегда былъ расположенъ по самому складу своей духовной жизни; и заставить его принимать разумное и дѣятельное участіе въ самомъ богослуженіи — это имѣетъ такое громадное воспитательное значеніе, которое напоминаетъ намъ только первыя времена христіанства, а въ ветхозавѣтной церкви — времена Давида, Езекии и Іосіа, когда храмъ былъ центромъ всей жизни вѣрующаго, когда веселились хорекшихъ, въ домъ Господень поидемъ; когда, по свидѣтельству бла. Іеронима, современникахъ своихъ, и земледѣлецъ, видя за плугомъ, пѣлъ псаломъ, и жнецъ облегчалъ свою работу пѣніемъ псалмовъ, и виноградарь срѣзывалъ виноградныя кисти съ пѣніемъ также псалмовъ. Все это было, какъ свидѣствуетъ очевидецъ; почему же не можетъ быть и теперь, если только руководители нашихъ церковно-приходскихъ школъ обратятъ на это свое вниманіе и своими просвѣщеннымъ вліяніемъ осуществлять основную идею „Правильно церковно-приходскихъ школахъ“? Наши церковныя пѣсни по своему духу величественны, по содержанію глубокомысленны, по предмету трогательны и умильтельны, а по языку и изложенію въ высшей степени поэтичны, возвышенны. И почему же крестьянину, вмѣсто безсодержательныхъ, бессмысленныхъ, нерѣдко даже циничныхъ и соблазнительно-безнравственныхъ пѣсней, во время работы не пѣтъ величественныхъ и возвышенныхъ церковныхъ пѣсней, которыя по характеру, тону и содержанію такъ многочисленны и разнообразны, что изъ нихъ всегда можно отыскать что-нибудь подходящее ко всѣмъ обстоятельствамъ жизни и ко всякому расположенію и состоянію духа? Что можетъ быть отрадиѣ нашей пасхальной службы? Что можетъ быть трогательнѣе и величественнѣе ирмосовъ и пѣсней страстной седмицы? А какъ высоки и содержательны всѣ „богородичны“! Какъ трогательны и умильтельны „непорочны“ — „благословенъ еси Господи“! Какія благоговѣйныя чувства вызываютъ



пѣсни «да молчатъ всякая плоть чловѣка», «нынѣ силы небесныя съ нами невидимо служатъ» и т. п. А какъ утѣшительна вся наша служба при погребеніи умершихъ! О псалмахъ же Давидовыхъ нечего и говорить. Они по обилію, разнообразію и богатству своего содержанія подходятъ подъ всякое душевное состояніе чловѣка и приспособлены ко всѣмъ обстоятельствамъ его жизни. И если все это обнять, понять и усвоить, усвоить разумно и сознательно, усвоить содержаніе, буквальный текстъ и самый величественный и умилятельный напѣвъ, — то это такое богатое и ничѣмъ незамѣнимое сокровище въ жизни христіанина, что оцѣнить его даже невозможно. Въ виду этого, церковное пѣніе, какъ второй предметъ послѣ закона Божія, должно быть поставлено въ церковно-приходскихъ школахъ широко, по духу Высочайше утвержденныхъ Правиль. Руководители школъ, при выполненіи 5 § Правиль, не должны ограничиваться узкими рамками изученія церковнаго пѣнія, какъ учебнаго предмета, а должны смѣтрѣть на него, какъ на одно изъ самыхъ лучшихъ и самыхъ сильныхъ и дѣйствительныхъ средствъ къ религиозному воспитанію нашего народа. По нашему мнѣнію, крайне будетъ недостаточно, если учитель церковно-приходской школы научить своихъ учениковъ стройно и въ порядкѣ пропѣть утреню, литургію, обучить ихъ пѣть на гласы и т. п. Духъ программы требуетъ отъ него, чтобы онъ даль возможность своимъ питомцамъ усвоить весь широкій кругъ нашихъ церковныхъ пѣсней, такъ чтобы они могли пѣть сознательно, съ пониманіемъ содержанія, въ особенно замѣчательныя пѣсни безъ книжекъ — на память, чтобы они усвоили религиозный характеръ и духъ самыхъ напѣвовъ и всецѣло прониклись бы имъ; на обязанности учителя лежитъ возбудить въ ученикахъ охоту и любовь къ самому пѣнію, вызвать и развить въ нихъ самую естественную потребность къ пѣнію и дать ей направленіе и содержаніе религиозно-церковное, чтобы каждый изъ богатаго запаса своего знанія могъ отыскать для себя подходящій стихъ во всѣхъ обстоятельствахъ своей жизни и при всѣхъ состояніяхъ духа, какъ то было во время бл. Иеронима.

Третьимъ предметомъ въ программѣ церковно-приходскихъ школъ поставлено чтеніе церковной и гражданской печати и письмо\*. Нельзя понимать, чтобы требованіе этого пункта программы ограничивалось одною только техническою стороною дѣла — механическимъ чтеніемъ, такъ какъ оно поставлено, какъ учебный предметъ на третьемъ мѣстѣ. О механическомъ чтеніи и рѣчи не можетъ быть ни въ одной учебной программѣ, такъ какъ съ него собственно и начинается лѣстница степеней школьнаго развитія. Механическое чтеніе уже само собою подразумѣвается всякою школьною программю.



Въ чемъ же состоитъ чтеніе церковной печати, какъ учебный предметъ? Задача этого предмета состоитъ въ томъ, чтобы научить мальчиковъ читать славянскія и русскія книги, насколько возможно, сознательно, и съ полнымъ пониманіемъ прочитаннаго, до такой степени, чтобы ученикъ могъ передать своими словами, что прочиталъ. Значитъ, необходимо знакомить учениковъ съ построеніемъ рѣчи, съ свойствомъ славянскихъ оборотовъ и значеніемъ отдѣльных словъ и выраженій. Однимъ словомъ, въ этотъ пунктъ программы входитъ грамматика — какъ славянская, такъ и русская. Но какъ поставить и преподавать ее — это уже зависитъ отъ педагогической способности и умѣнья учителя. Нельзя требовать, чтобы учитель преподавала грамматику, какъ отдѣльный предметъ, но, по нашему убѣжденію, слѣдуетъ знакомить мальчиковъ съ грамматическими правилами *постепенно* при самомъ чтеніи, чрезъ разборъ прочитаннаго. Съ славянскою грамматикою слѣдуетъ знакомить путемъ сравненія славянскихъ окончаній съ русскими: каждую форму глагола — видъ, наклоненіе, время, число и лицо извѣстнаго глагола и передать соответственными формами русской рѣчи, по мѣрѣ того, какъ эти формы будутъ встрѣчаться при чтеніи; равнымъ образомъ падежныя окончанія существительныхъ сравнить съ соответствующими окончаніями русской рѣчи. Что же касается славянскаго и гражданскаго письма, то это будетъ практическимъ приименіемъ, со стороны учениковъ усвоенныхъ ими теоретическихъ правилъ. Это письмо, какъ учебный предметъ, включаетъ въ себя понятіе диктанта или переложенія славянскою рѣчи на русскую или, наоборотъ, русской рѣчи на славянскую. Однимъ словомъ, подл. „письмомъ“ слѣдуетъ разумѣть здѣсь не одинъ только механизмъ письма, но обученіе писать правильно. Иначе было бы совершенно непонятно, почему на четыре предмета, съ добавленіемъ начальныхъ свѣдѣній о изъ исторіи церкви и отечества“ предполагается. Высочайше утвержденными правилами четыре года, когда въ настоящее время обученіе чтенію, письму и четыремъ дѣйствіямъ ариметики, при современныхъ выработанныхъ методахъ возможно въ одну зиму. А потому, при видимой ограниченности учебныхъ предметовъ церковно-приходскихъ школъ, не слѣдуетъ приравнивать ихъ къ дѣмъ домашнимъ школамъ, которыя когда-то существовали въ избахъ грамотныхъ пономарей и полуграмотныхъ отставныхъ солдатъ. Эти школы, какъ школы, должны во всякомъ случаѣ образовывать мальчика, а не обучить его читать и писать только и, сверхъ того, или главнѣе всего, должны сформировать въ немъ его внутреннюю жизнь и дать ему религиозно-нравственное направленіе.

.....



Доп Сверхъ означенныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ полагается еще сообщать начальныя арифметическія свѣдѣнія, да въ двухъ классныхъ школахъ (съ четырёхгодичнымъ курсомъ) начальныя свѣдѣнія изъ исторіи церкви и отечества. Вотъ по вся программа церковно-приходскихъ школъ. Здѣсь нѣтъ ничего лишняго, ненужнаго и обременительнаго не только для крестьянскихъ мальчиковъ, но и для дѣтей высшихъ классовъ общества. Мы не то хотимъ сказать, чтобы эта программа представляла собою законченность въ дѣлѣ образованія для дѣтей всѣхъ сословій безъ исключенія; но выражаемъ то, что разсмотрѣнная программа должна быд лечь въ основу образованія для всѣхъ безъ исключенія, съ тѣмъ только различіемъ, что для крестьянскихъ дѣтей она считается вполне достаточною, въ виду свойственныхъ имъ условій жизни, а для дѣтей другихъ классовъ она должна быть только начальною и основною программой.

Преобладающій характеръ внутренней постановки церковно-приходскихъ школъ, соответственно самому названію ихъ, есть церковный, такъ какъ вся программа образованія въ нихъ состоитъ изъ преобладающаго элемента церковнаго: закона Божія, церковнаго пѣнія и церковно-славянскаго чтенія. По объему управленію онѣ находятся въ вѣдѣніи духовной власти и открываются преимущественно на церковно-попечительскія средства и при церкви. Онѣ открываютъ собою совершенно новый типъ народныхъ школъ, для которыхъ должны онѣ стремиться всецѣло развить и удержать за собою. Въ виду этого и самое преподаваніе въ нихъ должно измѣниться съ самыхъ основныхъ и начальныхъ элементовъ обученія. Нѣтъ ничего унизительнаго и рутиннаго въ томъ, если церковно-приходская школа, при обученіи чтенію дѣтей, держась звуковаго метода, измѣнитъ на старый ладъ самую наглядность обученія, — проще сказать, если она для нагляднаго усвоенія звука извѣстной буквы замѣнитъ новую картинку старинною. И лучше ли за насъ въ дѣлѣ, въ современныхъ букваряхъ, примѣрно сказать, за букву *а* представлена картинка, изображающая собою *арбузъ*, вмѣсто стариннаго изображенія *ангела*; на букву *б* представлена *быкъ*, вмѣсто древняго изображенія *Богъ* и т. п. Чѣмъ лучше новый подборъ картинокъ, замѣнившихъ собою старинныя? Чѣмъ лучше связывать въ представленіи мальчика понятіе о звукахъ буквы съ ея изображеніемъ *волка*, чѣмъ *Виллема*, отъ котораго родился Господь нашъ Іисусъ Христосъ; или, на примѣръ, звукъ буквы *и* съ *морозомъ*, отъ чѣмъ съ изображеніемъ *Господа Саваоа*, творящаго міръ? Наглядность обученія въ томъ и другомъ случаѣ совершенно одинакова, такъ какъ мальчикъ въ томъ и другомъ случаѣ связываетъ звукъ усвоемой буквы съ видною и



картинку, съ изображеніемъ, а не съ предметомъ, изображеннымъ на ней. Въ техническомъ отношеніи, если можно такъ выразиться, т. е. въ механизмѣ усвоенія звуковъ и буквъ (всѣ иллюстрирующія картинки, (лишь бы только онѣ были понятны), имѣють одинаковое значеніе для учащагося мальчика, для котораго послѣднія служатъ не болѣе, какъ только видимыя значеками для болѣе легкаго удержанія въ памяти невидимыхъ звуковъ; но въ воспитательномъ отношеніи представленные нами образцы картинокъ имѣють громадное различіе. Картинки изъ религіозной области обогащаютъ мальчика познаніями изъ духовной сферы, и постепенно направляютъ его мысли и чувства въ эту область, поддерживаютъ и постепенно незамѣтнымъ образомъ развиваютъ и укрѣпляютъ въ немъ религіозное направленіе и формируютъ весь внутренній складъ его души на почвѣ религіи, въ области религіи и по идеаламъ религіи. И чѣмъ интереснѣе для мальчика картинка, изображающая быка, съ которымъ онъ, можно сказать, виѣтъ родился, въ одной изъ выросъ, чѣмъ изображение Бога, сообщеніе понятій о которомъ скорѣе привлечетъ вниманіе мальчика, заинтересуетъ его и дастъ ему возможность легче усвоить и самый звукъ буквы?

Изъ области методики мы указали примѣръ для образца, чтобы тѣмъ нагляднѣе охарактеризовать весь духъ преподаванія и направленія въ церковно-приходскихъ школахъ. Частнѣйшее же приложеніе указанного метода представляется опытности учителя, который, при всякомъ удобномъ случаѣ, обязанъ направлять вниманіе и мысли учащихся въ религіозную область, конечно, не доводя до крайности.

Излишне, кажется, говорить, что самую лучшую книгу для упражненія въ чтеніи на славянскомъ и русскомъ языкѣ служить св. четвероевангеліе, изданное параллельно на двухъ языкахъ. Эту св. книгу, высокую по содержанию, понятную по языку и доступную для всѣхъ возрастовъ и состояній, мы не смѣемъ даже сравнивать съ существующими учебными пособіями для указанной цѣли, гдѣ разсказывается о какой нибудь „козѣ-дерезѣ“ и т. п. Вторую книгу, самую любимую нашими народами, должна служить псалтирь. Но жаль, что эта книга до настоящаго времени не издана параллельно на славяно-русскомъ языкѣ.

Нельзя не порадоваться тому, что Высочайше утвержденными правилами о церковно-приходскихъ школахъ дается возможность широкаго развитія грамотности въ средѣ простаго народа. Школа, какъ бы она ни была проста по своему устройству, какъ наприм. церковно-приходская, есть, во всякомъ случаѣ, дѣло довольно сложное, обставлено извѣстными формальностями, тре-



буеть удобнаго помѣщенія и довольно значительной затраты денегъ на содержаніе ея и вознагражденіе учителей. Не всегда и не вездѣ могутъ отыскаться средства и силы для открытія школы; тѣмъ болѣе, что наше крестьянство часто дробится на мелкія деревни и поселки, разброшенные на далекое разстояніе другъ отъ друга. Въ зимнее холодное время и страшные вьюги восьми—девятилѣтнимъ мальчикамъ крайне опасно отправляться ежедневно въ сельскую школу за пять—восемь верстъ, а иногда бываетъ даже и физически невозможно, при неустройствѣ нашихъ путей сообщенія, особенно во время разлива воды. А между тѣмъ любовь къ просвѣщенію одинаково сильна у всѣхъ жителей, какъ селъ, такъ и деревень. Въ виду этого, 6 § Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ является истиннымъ благодѣяніемъ для бѣдныхъ поселянъ нашихъ деревень и поселковъ. Онъ говоритъ: „вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамотности. На основаніи этого параграфа, дается теперь полная возможность открывать домашнія школы грамотности, которыя когда-то были единственными проповѣдниками просвѣщенія (вѣрнѣе грамотности) въ средѣ крестьянскаго населенія. Найдется пять-шесть мальчиковъ, и они могутъ теперь свободно ходить на домъ къ учителю обучаться чтенію и письму. Здѣсь не требуется никакихъ хлопотъ и особенныхъ затратъ на открытіе школы въ томъ смыслѣ, какъ у насъ теперь понимаютъ школу. Не можетъ быть здѣсь особенныхъ затрудненій относительно вознагражденія за трудъ учителя. Это дѣло—личнаго соглашенія родителей съ учителемъ. Было же время, когда крестьяне посылали своихъ дѣтей въ зимнее время (свободное въ деревнѣ для всѣхъ) въ избу дьячка за ничтожную плату и зла отъ этого не происходило. И такое обученіе не было ни для кого обременительнымъ и тяжелымъ ни въ какомъ отношеніи, потому что грамотный дьячекъ, не имѣя у себя домашней школы, лежалъ бы безъ дѣла въ зимнее время, а теперь онъ получалъ что нибудь; крестьянинъ же за малую плату имѣлъ возможность сдѣлать своихъ дѣтей грамотными, и если тогда была польза отъ подобныхъ школъ, то тѣмъ болѣе теперь нужно ожидать отъ нихъ еще большей пользы, такъ какъ въ настоящее время, при усовершенствованныхъ методахъ обученія, въ болѣе короткій срокъ и несравненно легче можно обучить мальчика чтенію и письму.

Но насколько благотворно открытіе домашнихъ школъ грамотности, настолько требуется и болѣе усиленный надзоръ за ними со стороны духовенства. Чтобы онѣ могли быть полезными, необходимо слѣдить за ними, и







II.

Бѣды много въ жизни испытала,  
Старушка, эта сирота, гляди! жинутят  
И плакала, и тосковала вся, а ввезд  
Забота, горе, нищета, дрянь ямы, а дот  
Согнули бѣдную дугою, ввезд  
И у церковныхъ вѣтъ дверей слеза  
Она стоить съ своей сумою... а ввезд  
Подайте Христа ради ей! X отъядо П

III.

Былъ мужъ ея старикъ богатный,  
Работалъ не жалва силъ,  
Гостеприимный, тароватый,  
Лишь гвѣ былъ худъ — запоеть нилъ.  
Разъ, въ праздникъ выпивъ четвертуху,  
Онъ умеръ посреди гостей,  
Оставивъ сиротой старуху...  
Подайте Христа ради ей!

IV.

Поплакавъ по любимомъ мужѣ,  
Бѣдняжка сдѣлалась больна,  
И становилось ей все хуже,  
Лечиться стала всѣмъ она,  
Дарила, ублажала въ сладость  
Всѣхъ деревенскихъ знахарей, —  
И стала жить, по не на радость...  
Подайте Христа ради ей!

V.

Былъ сынъ у ней работникъ бравый,  
Съ извозомъ ѣздилъ торговаль,  
Да разъ смутилъ его лукавый,  
Кушца дорогой обокралъ,  
И взять онъ былъ въ тюрьму глухую,  
Закованъ въ пѣни, какъ злодѣй,  
Оставилъ въ горѣ мать родную,  
Подайте Христа ради ей!



VI.

Къ судьямъ правдолюбивымъ, строгимъ  
Старушка ѣздила съ газной,  
Просила, кланялася въ ноги,  
Чтобъ сына выручить домой; —  
Но судъ сослалъ его зимою  
Далеко отъ родныхъ полей,  
Оставивъ мать его съ сумою,  
Подайте Христа-ради ей!

VII.

И вотъ, пришлось изъ богатыхъ  
Старушкѣ этой, сиротѣ,  
Ходить въ лохмотьяхъ и заплатахъ,  
Влачить жизнь въ жалкой нищетѣ;  
Съ сумою въ храмовомъ притворѣ  
Ждать подавня людей,  
До смерти быть въ слезахъ и горѣ...  
Подайте Христа-ради ей!!

*Діаконъ А. Кокосовъ.*

**О ВЪ Я В Л Е Н І Я**

**О ВЪ И З Д А Н І И**

**„ЦЕРКОВНО-ОБЩЕСТВЕННОГО ВѢСТНИКА“**  
въ 1885 году.

Съ 15-го сего октября открыта подписка на „Церковно-Общественный Вѣстникъ“ въ 1885 году.

Въ продолженіе своего одиннадцатилѣтняго существованія, „Церковно-Общественный Вѣстникъ“ всегда отзывался на текущія нужды духовенства, внося свою скромную лепту въ обсужденіе занимавшихъ его за это время вопросовъ. Нынѣ наступила очередь для вопросовъ инаго склада и „Церковно-Общественный Вѣстникъ“ не станетъ въ сторонѣ отъ нихъ, и сдѣлаетъ все, для него возможное, чтобы и по этимъ вопросамъ сказать свое слово и посильно способствовать ихъ выясненію. Недавно состоявшійся съѣздъ представителей южныхъ церквей и вновь изданныя правила о церковно-приходскихъ школахъ имѣютъ важное значеніе для духовенства не только по своей



сущности, но и въ смыслѣ нравственнаго и матеріальнаго подъема духовенства. Высшая власть, помимо другихъ своихъ заявленій въ томъ же направленіи, уюманутыми актами выразила и признаніе великой государственной силы духовенства, и заботливость о поднятіи его на должную высоту въ общемъ механизмѣ народной жизни. Читателямъ извѣстно, до какой степени все это отвѣчаетъ задачамъ и цѣлямъ „Церковно-Общественнаго Вѣстника“, и потому они могутъ быть увѣрены, что практическая разработка относящихся сюда вопросовъ составитъ для насъ въ будущемъ, какъ это было и въ прошедшемъ, первостепенный предметъ нашей публицистической дѣятельности. Намъ остается только надѣяться, что читатели наши, всегда сочувственно относившіеся къ нашимъ посильнымъ трудамъ, не откажутъ намъ въ этомъ сочувствіи и впредь и, содѣйствуя матеріальной поддержкѣ нашего изданія, поддержать его и нравственно, дабы общими усилиями достигнуть цѣлей, одинаково дорогихъ какъ для нихъ самихъ, такъ и для насъ.

По примѣру прежнихъ лѣтъ, мы дадимъ подписчикамъ, годовымъ и полугодовымъ, наше обычное бесплатное приложеніе, подъ названіемъ „Календарь для духовенства“ на 1885-й годъ. Въ распоряженіи редакціи имѣется масса въ высшей степени интереснаго матеріала для этого приложенія, и нѣкоторыя имѣющія войти въ него статьи появятся въ печати въ первый разъ. Не перечисляемъ теперь ихъ содержанія. „Календари“ наши за первые одиннадцать лѣтъ могутъ служить речательствомъ, что и „Календарь“ 1885 года не отстанетъ по своему интересу отъ своихъ предшественниковъ.

Чтобы облегчить подписчикамъ полученіе „Церковно-Общественнаго Вѣстника“ въ 1885 году, редакція нашла возможнымъ *сбавить на него подписную цѣну*. Годовая цѣна на газету съ бесплатнымъ приложеніемъ отнынѣ назначается въ семь рублей, полугодовая въ четыре рубля и трехмѣсячная въ два рубля. Для заграничныхъ подписчиковъ цѣна остается прежняя: 10 р. въ годъ.

Само собою разумѣется, что разсрочка подписныхъ денегъ допускается въ будущемъ году на тѣхъ же основаніяхъ, какъ это всегда было и доселѣ.

Подписка принимается: въ редакціи „Церковно-Общественнаго Вѣстника“ въ С.-Петербургѣ, Троицкій переулочъ, д. № 3, кв. 5.

Редакція покорнѣе проситъ подписываться заблаговременно, чтобы избѣгнуть задержки въ высылкѣ первыхъ нумеровъ газеты въ наступающемъ году.

Редакторъ-издатель, А. И. Поповицкій.



# ОТКРЫТА ПОДПИСКА

на еженедельный иллюстрированный журнал в шесть и приключений на суше и на море.

## „ВОКРУГЪ СВѢТА“

Журнал „ВОКРУГЪ СВѢТА“ будетъ выходить съ 1-го января 1885 г. въ размѣрѣ 2-хъ печатныхъ листовъ, со множицею роскошными гравюрами, рисунками и иллюстраціями, исполненными лучшими русскими и иностранными художниками и гравированными въ Парижѣ, Римѣ, Вѣнѣ и Петербургѣ. 50 №№ годового изданія составятъ два объемистыхъ тома, могущіе служить украшеніемъ гостиной и вмѣщающіе въ себѣ около 300 большихъ рисунковъ и портретовъ и нѣсколько законченныхъ иллюстрированныхъ романовъ.

Въ журналѣ примутъ участіе: 1) въ художественномъ отдѣлѣ: Риу, Морели, Монкеги, Кастели, Фера, Каразинъ, Рачковъ и Валимовъ; 2) въ литературномъ: Э. Бусенаръ, Макъ-Гаханъ, Н. Н. Каразинъ, В. И. Непировичъ-Данченко, С. В. Максимовъ, Ф. Н. Пржевальскій, Рада-Бай, Пасецкій, М. Вернь и многіе другіе.

### ТЕКСТЪ ЖУРНАЛА

будетъ состоять: изъ интересныхъ романовъ, изображающихъ приключенія въ разныхъ частяхъ свѣта, съ роскошными иллюстраціями; повѣстей и рассказовъ, рисующихъ жизнь различныхъ народовъ и племенъ; небольшихъ, законченныхъ, беллетристическихъ очерковъ съ рисунками; исторіи знаменитыхъ путешествій, экспедицій, морскихъ сраженій; популярно-научныхъ статей, рассказанныхъ живымъ языкомъ, раскрывающихъ тайны природы, подземнаго міра, небеснаго пространства, нѣдра земли и океановъ. Крімъ того журналъ будетъ давать интересныя свѣдѣнія о текущихъ событіяхъ всего свѣта, описанія городовъ, корреспонденціи изъ отдаленныхъ окраинъ, отчеты объ экспедиціяхъ, путешествіяхъ, научныхъ открытіяхъ и изобрѣтеніяхъ; извѣстія о судахъ, находящихся въ плаваніи; всѣ виды спорта и смѣсь.

**3 р.**

**2 р.**

ВЪ ГОДЪ

ВЪ ПОЛГОДА

съ пересылкой и доставкой.

съ пересылкой и доставкой.

### ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ.

Иногородные подписчики адресуютъ исключительно въ редакцію журнала „Вокругъ свѣта“: Москва, Варяжскій рядъ, д. Шикъ.

Для городскихъ въ конторѣ объявленій Печковской (Петровскія линіи) въ редакціи.

Для учащихъ допуснается разсрочка: 1 р. въ 3 мѣсяца.

Редакторъ-издатель М. Вернеръ.

Редакторъ, протоіерей А. Луканинъ.

Дозволено цензурою, 10 ноября 1884 г.

Пермь. Типографія Кажелскаго.