

поводъ народу слагать насмѣшливыя прозвища и сказанія о попѣ, поповой дщкѣ и его работникѣ, когда священникъ звался полуименемъ: попъ Ванька, попъ Васька! Между тѣмъ тѣ же прихожане (изъ мордвовъ) своего малолѣтняго сына величали: *Василій Патровичъ*.

Свящ. П. Боголюбовъ.

(Продолженіе будетъ).

Торжество православія въ с. Поимѣ, Пензенской губ.

Село Поимъ со времени своего существованія и до сихъ поръ, въ составѣ другихъ своихъ обывателей, изобилуетъ раскольниками различныхъ толковъ и согласій. Всѣмъ небезызвѣстно отношеніе раскольниковъ къ церкви православной, ея іерархіи и таинствамъ: оно враждебно, до крайности фаватично, и мірянъ церковныхъ едва ли считаютъ за людей, въ настоящемъ смыслѣ этого слова. Придавая гласности описываемое событіе, нельзя умолчать объ одномъ семействѣ села Поима, принадлежащемъ къ членамъ секты безпоповцевъ-вѣтовцевъ, болѣе другихъ относящееся къ православію отрицательно и отличающееся большою готовностію защищать когда бы то ни было свои убѣжденія, такъ что, говоря безпристрастно, секта вѣтовцевъ въ селѣ Поимѣ существуетъ благодаря семейству Можавыхъ. Вотъ здѣсь-то и возникъ, въ лицѣ младшаго сына Петра, протестъ противъ трехъ вѣковыхъ убѣждений раскола. Будучи отъ природы мальчикомъ любознательнымъ и воспримчивымъ, онъ своими родителями отданъ былъ въ училище (двухъ-классное министерское) для наученія книжнаго. Отличаясь замѣчательною способностію въ прохожденіи необходимыхъ элементарныхъ познаній, онъ съ чутко-

стію и съ большимъ вниманіемъ прислушивался къ урокамъ по Закону Божію, въ особенности къ *ученію о церкви и таинствахъ*. Преподаватель Закона Божія, протоіерей мѣстнаго православнаго (храма о. П.) Боголюбовъ, не могъ не замѣтить въ немъ способностей и яснаго ума и проходя въ школу мимо дома Можаяевыхъ всегда заходилъ въ домъ и говорилъ его семейнымъ, что „Петръ знаетъ больше ихъ и впослѣдствіи уйдетъ изъ раскола“, а самому мальчику нерѣдко дѣлалъ замѣчанія въ родѣ такого: „ты скоро что-ли присоедишься къ церкви-то? и такъ уже пора!“ Подъ вліяніемъ такихъ обстоятельствъ проходило время ученія. По приходѣ домой, его частенько старшій братъ спрашивалъ объ урокахъ, о Законѣ Божіемъ. Мальчикъ, бывало, расскажетъ брату все; и, сравнивая свое безпоповское положеніе съ ученіемъ, изложеннымъ въ книгѣ, они постоянно вели мирныя, безхитростныя разсужденія. Послѣдній, къ чести его сказать, не имѣлъ такой ненависти къ церкви православной, какъ остальные члены семьи. Отецъ же, слушая ихъ не въ его вкусѣ происходящія сужденія, съ горечью и досадою сѣтсвалъ: „не нужно-бы отдавать его въ школу-то, пусть учился-бы у старухи“. Время ученія кончилось; экзамень выдержавъ отлично; чрезъ нѣсколько лѣтъ нашъ юнецъ, жевившись, вступилъ въ жизнь, не оставляя при томъ неутомимо искать истину и тая сомнѣніе въ правотѣ нѣтовщины. Въ прошлую св. Пасху въ Поимѣ происходили собесѣдованія съ мѣстнымъ защитникомъ безпоповцевъ Пичугинымъ по вопросу „объ антихристѣ и о пророкахъ Іліи и Энохѣ“. Эту бесѣду, продолжавшуюся три дня, не преминули посѣтить всѣ ищущіе разъясненія. Въ числѣ ихъ былъ и Петръ Можаяевъ. Требовалось со стороны Пичугина, и всѣ безпоповцы желали, показать пребываніе антихриста въ православной

церкви. Но усилія апологета раскола и желанія всѣхъ его клеветовъ остались тщетными: антихриста указать не могли и такимъ образомъ истина осталась непобѣжденной, и съ этого времени въ душу Можаява, а можетъ быть и многихъ другихъ, западо совершенное отрицаніе прежнихъ взглядовъ на церковь православную. Послѣ этого онъ сталъ вести устныя бесѣды съ своими домашними, уже какъ слѣдуетъ разоблачая всю подвотвную своей секты, указывая какъ не твердо ея основаніе, за что претерпѣлъ отъ отца троекратное избіеніе, а о словесномъ оскорбленіи отъ всѣхъ семейныхъ излишне и говорить. Не желая далѣе оставаться блуждать въ темнотѣ раскола, онъ, прийдя въ свою моленную, высказалъ свои сомнѣнія другому единовѣрцу, послѣ чего они оба оставили расколъ и присоединились къ православной церкви на правилахъ единовѣрія: одинъ 23-го, а другой 24 іюня. Послѣ присоединенія Можаявъ не рѣшился идти домой, боясь, какъ бы его семейные не нанесли ему смертельнаго удара, а пошелъ къ о. протоіерею К. Крючкову. Мать новоприсоединеннаго, услышавъ объ этомъ, немедленно прибѣжала къ дому о. Крючкова, но ее не допустили въ домъ, и она въ изступленіи начала поносить всѣхъ и все, такъ что пришлось ее увести, чтобъ водворить тишину. Послѣ этого сюда приходили еще нѣсколько разъ жена и сестра присоединившагося, отобрата у него пальто и, кромѣ безпрестанно испускаемыхъ ругательствъ по адресу его и другихъ, приложилъ ему и „*тѣлесная озлобленія*“, ущипивъ его за волосы, такъ что ему съ трудомъ удалось высвободиться. А угрозы съ ихъ языка такъ и сыпались: „ты теперь лишишься наслѣдства, въ солдаты тебя забрѣютъ и ты не будешь жить въ Поимѣ“! А отецъ съ отчаянія терзалъ на себѣ волосы, угрожая ему даже смертію. Но ничто на Петра не дѣйствовало: всѣ ихъ увѣщанія и угрозы были

напрасны и не могли поколебать его. Послѣ сего чрезъ нѣсколько дней присоединились еще два человѣка: одинъ изъ австрійскаго согласія, а другой изъ поморскаго. Первый изъ нихъ С. К. отличается начитанностію, основательно знакомъ съ раскольнической литературой и въ бытность свою въ расколѣ нерѣдко выступалъ на частныя бесѣды, за что и слылъ у своихъ собратьевъ первымъ человѣкомъ. Кромѣ сего этимъ новоприсоединеннымъ заявляли о желаніи присоединиться къ православію еще человѣка 4. Дай—то Богъ!

Протоіерей *К. Крючковъ*.

Регентскіе курсы А. В. Касторскаго.

На курсы съѣхались слушатели изъ 12 губерній: Пензенской—22 (въ томъ числѣ 12 были командированы Епарх. Учил. Совѣтомъ на средства, отпущенныя Синодальнымъ Учил. Совѣтомъ), Саратовской—16, Симбирской—3, Оренбургской—3, Области Войска Донскаго—2, Полтавской—2, Курской, Воронежской, Черниговской, Смоленской, Могилевской и Вологодской по 1, всего 54. По профессіи слушатели дѣлятся такъ: 38 учителей (въ томъ числѣ въ церк.-прих. школахъ 35) и садомщиковъ 3, регентовъ и пѣвчихъ 11, одинъ священникъ, завѣдующій второкласною школою (Сарат. губ.) и одна изъ окончившихъ курсъ Пензенскаго епархіальнаго училища. Курсы начались 15 іюня, а окончились 25 іюля. Предметами занятій на курсахъ были: 1) общемузыкальная теорія, 2) чтеніе партитуръ, 3) теорія постановки голоса, 4) методика начальнаго обученія, 5) управление хоромъ, 6) церковное пѣніе, 7) игра на скрипкѣ и фисгармоникѣ. Независимо отъ сего по анатоміи и фізіологіи голоса были прочитаны