

Сосьвинское Почтов. Отд. Верхотур.
Причту церкви Кошайского села.

ЕКАТЕРИНБУРГСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходятъ еженедѣльно по воскреснымъ днямъ. Цѣна съ пересылкою 6 рублей за годъ.

Приемъ подписки и объявлен.
въ Редакціи: Главный просп.,
д. № 9-й.

Годъ изданія двадцать девятый.

№ 49-й.

1915 г.

6 Декабря.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.

Указомъ Святѣйшаго Синода, отъ 19 Ноября 1915 г. за № 16152, дано знать, что при церкви Екатеринбургской мужской гимназіи открыть штатъ причта въ составѣ священника и діакона, съ тѣмъ, чтобы содержаніе по симъ вакансіямъ относилось на мѣстныя средства.

Опредѣленіе Екатеринбургскаго Епархіальнаго Начальства,

отъ 19—27 Ноября 1915 года за № 1111,

о назначеніи катехизаторовъ на 1916 годъ.

Екатеринбургская Духовная Консисторія слушали справку о катехизаторахъ на 1916 годъ. Приказали, и Его Преосвященство утвердилъ: 1) назначить на 1916 г. катехизаторами епархіи по Екатеринбургскому уѣзду: по благочи-

ніямъ—градо-Екатеринбургскихъ и Верхъ-Исетскаго завода церковей священника градской Вознесенской церкви Анатоля Пономарева; по 1 округу—протоіерея церкви Березовскаго завода Кесаря Пономарева; по 2 округу—священника православной церкви Ревдинскаго завода Николая Вербицкаго; по 3 округу—священника Невьянскаго собора Іоанна Балабанова; по 4 округу—священника церкви Горнощитскаго села Рафаила Кожевникова; по 5 округу—священника церкви Карасе-Истокскаго села Николая Кочнева; по 6-му округу—священника церкви Нижне-Уфалейскаго завода Митрофана Пономарева; *по Камышловскому уѣзду*: по градо-Камышловскому благочинію и по 1 округу—священника церкви Володинскаго села Іоанна Казанскаго; по 2 округу—священника Каменскаго собора Іоанна Спасскаго; по 3 округу—священника церкви Знаменскаго села Алексія Гаряева; по 4 округу—священника церкви Балаирскаго села Михаила Кузовникова; по 5 округу—священника церкви Катайскаго села Аркадія Бирюкова; *по Шадринскому уѣзду*: по градо-Шадринскому благочинію—священника градской Покровской церкви Сергія Стахіева; по 1 округу—священника церкви Крестовскаго села Іоанна Обухова; по 2 округу—священника церкви Макаровскаго села Константина Крутиховскаго; по 3 округу—священника церкви Басмановскаго села Петра Шерстобитова; по 4 округу—священника церкви Галкинскаго села Александра Скворцова; по 5 округу—священника церкви Петропавловскаго села Аркадія Гвоздева; *по Верхотурскому уѣзду*: по 1 округу—священника Верхотурскаго Покровскаго женскаго монастыря Александра Затопляева; по 2 округу—священника церкви Невьянско-Экономическаго села Александра Соколова; по 3 округу—священника Нижне-Тагильскаго собора Сергія Вышегородскаго; по 4 округу—священника церкви Нижне-Салдинскаго завода Константина Кожевникова; по 5 округу—священника церкви села Турьинскихъ Рудниковъ Никанора Удинцева; *по Ирбитскому уѣзду*: по градо-Ирбитскому благочинію—священника градской-Воскресенской церкви Николая Тронина; по 1 округу—священника церкви Чубаровскаго села Іоанна Горныхъ; по 2 округу—священника церкви Верхъ-Ницинскаго села Іоанна Богоявленскаго и по 3 округу—

священника церкви Костинскаго села *Сергія Безбородова*.
2) О семъ назначеніи ихъ напечатать въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, къ должному исполненію предназначенныхъ въ катехизаторы лицъ и къ свѣдѣнію Проповѣдническаго Комитета, въ который, по истеченіи года, катехизаторы обяжутся, чрезъ благочинныхъ, представить свои проповѣди на разсмотрѣніе, и 3) Проповѣдническій Комитетъ просить о результатѣ разсмотрѣнія проповѣдей сообщить Консистеріи.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ИЗВѢСТІЯ.

І. Перемѣны по службѣ.

Назначены: и. д. псаломщика Пермской епархіи *Сергій Шерстобитовъ* къ церкви с. Каргапольскаго, Шадринскаго уѣзда, 25 Ноября;

окончившій курсъ псаломщической школы *Владиміръ Плотниковъ* и. д. псаломщика церкви с. Бѣлоярскаго, Шадринскаго уѣзда, 25 Ноября.

Перемѣщенъ священникъ церкви с. Елизаветинскаго, Верхотурскаго уѣзда, *Александръ Юшковъ* въ с. Березовское, Ирбитскаго уѣзда, 24 Ноября.

Освобожденъ отъ приходскихъ обязанностей священникъ Невьянскаго Спасо-Преображенскаго собора *Константинъ Павлиновъ* 25 Ноября.

Уволенъ за штатъ псаломщикъ единовѣрческой церкви с. Сосновскаго, Шадринскаго уѣзда, *Іоаннъ Кошкаревъ* 18-го Ноября.

Врученіе Георгіевской медали матери павшаго въ бою нижняго чина *Михаила Нетунаева*.

21 Октября сего 1915 г. въ с. Песковскомъ, Шадринскаго уѣзда, Земскимъ Начальникомъ 5 уч., Шадринскаго уѣзда, была вручена Георгіевская медаль матери павшаго на полѣ брани нижняго чина понтонера *Михаила Нетунаева*, происходившаго изъ крестьянъ с. Песковскаго.

Предварительно было торжественно совершено всенощное бдѣніе, а затѣмъ панихида по усопшемъ. При врученіи медали, свящ. Песковской церкви о. *Пантуевымъ* было сказано соотвѣтствующее случаю слово.

Списокъ учениковъ Екатеринбургскаго Духовнаго училища, принятыхъ на 1915—16 учебный годъ на полное епархіальное содержаніе.

1-го класса. Архангельскій Аркадій, Бенедиктовъ Веніамидъ, Коровинъ Василій, Мутинъ Анатолій, Николаевъ Веніаминъ, Скобелдинъ Михаилъ, Сперанскій Николай.

2-го класса. Задоринъ Аркадій, Затопляевъ Андрей, Корепановъ Теодоръ, Лукавинъ Николай, Первушинъ Серафимъ, Старцевъ Алексій, Старцевъ Серафимъ.

3-го класса. Будринъ Николай, Золотавинъ Анатолій, Золотавинъ Андрей, Зыряновъ Александръ, Мизеровъ Сергій, Мутинъ Ипполитъ, Романовъ Иванъ, Серебренниковъ Николай.

4-го класса. Крыловъ Владиміръ.

Списокъ учениковъ Екатеринбургскаго Духовнаго училища, принятыхъ на 1915—16 учебный годъ на полуепархіальное содержаніе.

1-го класса. Пономаревъ Александръ, Пузыревъ Аркадій, Чернышевъ Игорь, Шапковъ Валерій.

2-го класса. Золотавинъ Сергій, Плотниковъ Николай.

3-го класса. Вечтомовъ Иванъ, Каптеревъ Николай, Кузовниковъ Димитрій, Порошинъ Александръ, Филипповъ Александръ.

4-го класса. Тихомировъ Максимилианъ.

Ученикамъ 4 класса Кузнецову Григорію и Неуймину Павлу предоставлены стипендіи—первому священника Георгія Левицкаго и второму протоіерея Алексія Кроткова.

За счетъ Екатеринбургскаго Духовнаго училища будутъ пользоваться полнымъ епархіальнымъ содержаніемъ въ Камышловскомъ Духовномъ училищѣ обучающіеся тамъ мальчики, по мѣсту служенія своихъ родителей принадлежащіе къ Екатеринбургскому училищному округу,—Носиловъ Серафимъ, Носиловъ Алексій, Фирсовъ Вадимъ и Пономаревъ Геннадій, и полуепархіальнымъ содержатъ.—Воголюбовъ Николай

Отъ Правленія Екатеринбургскаго Духовнаго училища.

Въ семинарскихъ классахъ при Екатеринбургскомъ Духовномъ училищѣ состоитъ вакантной должностъ надзирателя за воспитанниками. Лица, желающія занять указанную должностъ, благоволятъ подавать о томъ прошенія съ приложеніемъ документовъ на имя Правленія Екатеринбургскаго Духовнаго училища.

Ред. офиц. отдѣла и. д. Секретаря Дух. Конс. М. Майерановъ.

ОГЛАВЛЕНІЕ. Опредѣленіе Святѣйшаго Синода.—Опредѣленіе Екатеринбургскаго Епархіальнаго Начальства.—Епархіальныя извѣстія.—

ОТДѢЛЪ НЕОФФЕЖЦІАМЪ ЖЫЙ

Поуч. на 29 н. о воспитаніи дѣтей въ духъ вѣры и народности.

(Сказано на вечерни предъ Акафистомъ).

**Блюдите, како опасно ходите, не
яко-же не мудри, но яко-же пре-
мудри, искупующе время, яко дніе
лукави суть“.**

Ефес.—5, 15—16.

Въ настоящее время, время, когда вся Европа охваче-
на братоубійственной войной, когда отблескъ мірового по-
жара освѣщаетъ, можно сказать, весь земной шаръ; когда
всѣ мы поглощены свѣдѣніями о военныхъ дѣйствіяхъ на
полѣ брани, гдѣ бьются наши отцы, братья, сыновья, гдѣ
совершается великій подвигъ любви, гдѣ проливается кровь
за свободу родины, не приходитъ-ли всѣмъ въ голову воп-
росъ—что вызвало эту войну, какая цѣль этой братоубійст-
венной бойни? Христіанина, знающаго, что бжѣ воли Бо-
жіей даже волосъ съ головы человѣка не погибнетъ, не
удовлетворить указаніе на давнишнее желаніе Германіи ов-
ладѣть всемъ славянскимъ міромъ, какъ на внутреннюю
причину войны, нѣтъ, онъ понимаетъ, что эта война согла-
сна съ волей Божіей. Итакъ, почему-же Богъ допустилъ и
теперь допускаетъ это страшное кровопролитіе?

Чтобы отвѣтить на этотъ вопросъ, посмотримся къ
своей жизни теперь и до войны. Какая мысль господству-
етъ въ настоящее время въ душѣ всѣхъ насъ? Со всѣхъ сто-

ронъ, отъ всѣхъ людей, отъ всѣхъ народовъ слышится одно пожеланіе, чтобы скорѣе наступилъ миръ, чтобы скорѣе прекратилась эта война, чтобы скорѣе наступила тихая жизнь. Но что изъ себя представляетъ тотъ миръ, который былъ нарушенъ войной? Желаемъ-ли мы, чтобы наступилъ именно тотъ миръ, именно та жизнь, которой мы жили до войны? Чѣмъ характеризовалась эта жизнь? Въ государственныхъ отношеніяхъ этотъ миръ назывался „вооруженнымъ миромъ“, но и въ частныхъ взаимныхъ отношеніяхъ людей другъ къ другу не былъ-ли этотъ миръ вооруженнымъ миромъ? не царилъ-ли среди насъ полный эгоизмъ, борьба одного противъ другого, вражда, недовѣріе, полное забвеніе мира Божія, любви, довѣрія, взаимопомощи? Это былъ миръ, но миръ скверный, безбожный; это была жизнь, но жизнь грѣховная, жизнь людей заживо умершихъ своей душой; это была жизнь тѣла, но—смерть души. Вотъ гдѣ кроется самая главная причина этой страшной войны, этого моря крови и слезъ, этихъ потрясающихъ картинъ горя и несчастія. Могъ-ли Богъ благословлять такой миръ, когда мы забыли и Бога и Его заповѣди; когда въ погонѣ за земными благами и утѣхами, мы готовы были какъ звѣри терзать другъ друга? Этотъ миръ былъ страшнымъ душевнымъ сномъ, отъ котораго любвеобильный Господь неоднократно пытался разбудить насъ. Какъ любящая мать будитъ своего ребенка то лаской, то нѣжной строгостью, такъ и Богъ посылалъ на насъ то засухи, то непрерывные дожди, то болѣзни, то „благораствореніе воздуховъ и изобиліе плодовъ земныхъ“. Все было напрасно, все глубже мы погружались въ свой сонъ, все больше забывали Бога и охлаждали къ своимъ братьямъ, и вотъ грянулъ громъ, заблестали молніи выстрѣловъ, полилась кровь православная, полились народныя слезы. Многіе пробудились, многіе вспомнили Бога, многіе стали объединяться въ одну дружную русскую семью, помогая нуждающимся братьямъ, воинамъ, бѣженцамъ, семьямъ воиновъ.

Лучшіе люди, пытаясь разобраться въ вопросахъ, связанныхъ съ войной, пытаясь намѣтить судьбы человечества послѣ войны, думаютъ, что эта война заставитъ людей отрѣшиться отъ прежняго себялюбія и основать жизнь

на братской любви другъ къ другу, народа къ народу, государства—къ государству, что послѣ войны рухнуть всѣ старые устои ненормальной жизни и будутъ поставлены новые. Но „не вливаютъ вина новаго въ мѣхи ветхіе, не представляютъ новой заплата къ ветхой одеждѣ“, говоритъ слово Божіе, оторвется новая заплата отъ ветхой истрепанной одежды и получится большая прорѣха. Не измѣнить больной души человѣческой одними внѣшними мѣрами и измѣненіемъ условій тѣлесной жизни. Люди, привыкшіе къ грѣховной жизни, снова примутся за нее—же, едва прекратится война, если не поймутъ необходимости измѣнить ее, хотя-бы условія жизни и были измѣнены. Развѣ всѣ теперь пробудились отъ грѣховнаго сна? Развѣ всѣ вспомнили Бога и ближняго? Развѣ всѣ исправили свою грѣховную жизнь? Нѣтъ, не мало осталось въ нашей жизни грѣховнаго, грязнаго, не мало среди насъ людей, которые не только не проснулись отъ своего грѣховнаго сна, но еще сильнѣе погружаются въ грѣховную скверну, пользуясь народнымъ горемъ только для своего обогащенія.

Чтобы исправить нашу земную жизнь нужна такая мѣра, которая-бы измѣнила нашу душевную жизнь, нашу душевную настроенность, и только тогда можно будетъ говорить объ улучшеніи земной жизни,—о жизни братской, мирной, христіанской. Въ новые мѣхи нужно влить и вино новое, въ новые устои жизни нужно внести новый христіанскій духъ, новое сердце, новую освѣжающую струю. Этой освѣжающей струей, этимъ новымъ виномъ и является 80.000 ежедневныхъ рожденій, указываемыхъ статистикой.

По словамъ одного знаменитаго писателя земли русской „эти 80.000 ежедневныхъ рожденій... составляютъ какъ бы изліяніе невинности и свѣжести, которыя борются не только противъ уничтоженія человѣческаго рода, но и противъ человѣческой испорченности и всеобщаго зараженія грѣхомъ... Уничтожьте эту освѣжающую росу и вихрь эгоистическихъ стремленій, какъ огнемъ, изсушите человѣческое общество. Если-бы предположить, что человѣчество состояло-бы изъ безсмертныхъ человѣческихъ существъ, число которыхъ не могло бы ни увеличиваться, ни уменьшаться, то гдѣ бы мы были и что-бы мы были, великій

Боже! Мы были-бы въ 1000 разъ умнѣе, но и въ 1000 разъ хуже“.

Вотъ на это то новое вино, на молодое поколѣніе наше мы должны обратить особенное вниманіе, если хотимъ, чтобы земная жизнь наша не была похожа на „гробъ поваленный“, который снаружи можетъ быть очень красивъ, но внутри полонъ всякой нечистоты; если мы хотимъ, чтобы наша жизнь не огорчала нашего небеснаго Отца и не заставляла Его будить насъ отъ грѣховнаго сна такими суровыми мѣрами, какъ современная война.

Но умѣемъ ли мы разумно и согласно съ волей Божіей пользоваться этой освѣжающей человѣчество струей чистоты и невинности? Съ глубокимъ огорченіемъ, съ великой печалью въ сердцѣ нужно сознаться, что нѣтъ, не умѣемъ. Вырастаютъ изъ нашихъ дѣтей только продолжатели нашей грѣховной жизни, иногда даже болѣе ревностные въ грѣхѣ, чѣмъ ихъ родители. Много-ли мы видимъ молодежи въ нашихъ храмахъ? Много-ли изъ нихъ мы найдемъ искренне-религіозныхъ, исполняющихъ заповѣди Христовы, не боящихся говорить и поступать по христіански? Многие-ли довѣряютъ, уважаютъ, любятъ своихъ родителей? Многие-ли открываютъ имъ свою душу? Нѣтъ, немногіе! Гдѣ-же причина этого? Почему наше молодое поколѣніе мало содѣйствуетъ духовному росту русскаго народа, улучшенію моральныхъ условій его жизни? Причина лежитъ въ не-правильности, въ односторонности современнаго воспитанія дѣтей какъ школьнаго, такъ и дошкольнаго. Старинное русское воспитаніе, не смотря на его грубость, въ моральномъ отношеніи стояло гораздо выше, чѣмъ современное. Одинъ нашъ писатель говоритъ, что воспитатели стараго времени старались „развить эгоистическое сердце человѣка въ сердце всескорбящее, обобщить его разумомъ и, въ свою очередь, оживить имъ разумъ“ (Усп.) Это стремленіе было положено и въ основу школы.

Правла, цифири тамъ учили плохо, землю мѣряли лаптями, главными учеными книгами были псалтирь, да часословъ, но ученъе касалось не выгоды, не простого, ненужнаго знанія, вскорѣ забываемаго, а того, что особенно важно въ человѣческомъ обществѣ— „строгости“ къ себѣ

самому и ближнимъ. Правда, „учеба тогда была тиранская“, но проповѣдывались и твердо усвоились нравственные обязанности христіанина къ Богу и ближнему. Эта школа давала мало практически полезныхъ знаній, она заботилась не о земной жизни, а о небесной, она говорила о божественномъ. Всякій зналъ, что знаніе часослова и псалтири не можетъ дать практическихъ выгодъ, а наоборотъ, можетъ нанести ущербъ хозяйству, заставляя подавать милостыню, жертвовать на храмы, посѣщать тюрьмы, тратить время на молитву въ церкви и дома, но народъ уважалъ и даже любилъ эту школу, несмотря на ея суровость, потому что знанія давались въ ней серьезныя, вліяющія на всю жизнь человѣка, на всѣ его отношенія.

Что даетъ человѣку современное домашнее и школьное воспитаніе? Правда, съ дѣтьми теперь обращаются вѣжливѣе и мягче, заботятся, о томъ, чтобы ребенокъ много зналъ, но какъ приучаютъ къ исполненію своего долга—христіанскихъ обязанностей къ Богу, родителямъ и обществу. Правда, Законъ Божій въ школахъ преподается, но какое мѣсто ему отведено, какое вліяніе можетъ оказать на ребенка одинъ предметъ, говорящій о Богѣ, среди массы ученій, въ которыхъ стараются всѣми силами избѣжать упоминанія о Богѣ? Есть немало родителей и воспитателей, которые не желаютъ даже, чтобы дѣти знали и славили Бога, не хотятъ, чтобы дѣтей учили вѣрѣ. Одни говорятъ: „учить дѣтей религіи рано,—они мало развиты“; другіе, что „учить дѣтей вѣрѣ бесполезно,—не поймутъ“; третьи, что „учить дѣтей вѣрѣ несправедливо: это значитъ насиловать ихъ совѣсть; когда вырастутъ, тогда выберутъ себѣ вѣру, которую признаютъ годной и усвоятъ ее себѣ сознательно“; есть даже люди, которые говорятъ, что „учить дѣтей вѣрѣ вредно,—это можетъ помѣшать ихъ свѣтлому здоровому физическому развитію... можегъ притупить мозгъ“... Посмотрите: многіе-ли и часто-ли, особенно изъ нѣкоторыхъ круговъ, носятъ дѣтей въ церковь? а раньше носили многіе; многіе-ли водятъ дѣтей 3—4—5 лѣтъ къ богослуженію? а раньше водили и часто водили; многіе ли приучаютъ дѣтей къ религіознымъ упражненіямъ, молитвамъ и постамъ? а въ старые годы приучали и приучали всѣ. Удивительно-ли, что христіанскій

духъ, что религіозность въ нашемъ юпошествѣ таетъ какъ вѣшній снѣгъ, а вѣдь искренняя религіозность и есть основа, какъ государственнаго, такъ и общественнаго благосостоянія. (По Никанору. Архіеп. Херсонскому).

Какъ-же достигнуть, чтобы дѣти наши были дѣйствительно благодатной струей, освѣжающей нашу грѣховную жизнь? Единственное средство это—воспитаніе ихъ въ духѣ христіанской любви къ Богу, ближнему и своему народу. Съ самыхъ раннихъ лѣтъ нужно особенно заботиться научить ребенка полюбить Бога и молитву Ему, полюбить церковь и пребываніе въ ней, полюбить всякаго человѣка, нуждающагося въ помощи, полюбить свой народъ, полюбить христіанскую добродѣтель. Дѣти легко проникаются той атмосферой, которая ихъ окружаетъ и легко перенимаютъ отъ старшихъ то, что видятъ и слышатъ. Пусть-же они видятъ и слышатъ только доброе, чистое, любвеобильное, христіанское. Пусть мать—христіанка никогда не забываетъ посмолиться (утромъ и на сонъ грядущій, предъ принятіемъ и послѣ принятія пищи, не забываетъ перекреститься предъ началомъ новаго дѣла и, если ребенокъ видитъ съ малыхъ лѣтъ такой примѣръ, то придетъ время, когда онъ встанетъ на колѣни рядомъ и начнетъ молиться своей маленькой ручкой. Пусть предъ иконою хотя въ праздникъ теплится лампадка, она запечатлѣтся въ душѣ ребенка на всю жизнь, она вспомнится въ нужный моментъ и удержитъ человѣка отъ отчаянія и преступленія. Идя въ церковь, мать пусть возьметъ съ собой и ребенка, причаститъ его Святыхъ Таинъ, расскажетъ ему о Господѣ Іисусѣ Христѣ, о Его любви къ намъ, о Его страданіяхъ за насъ. Здѣсь ребенокъ увидитъ, что молиться Богу есть долгъ всякаго человѣка и будетъ охотнѣе молиться. Пусть укажутъ ребенку о чемъ и какъ онъ долженъ молиться и его дѣтская молитва вознесется прежде всего за папу и за маму. вмѣсто сказки почитайте ребенку Евангеліе и объясните, что Богъ любитъ насъ, заботится о насъ, не пожалѣлъ за насъ отдать на страданія Своего возлюбленнаго Единороднаго Сына. Поставьте ребенка поближе къ природѣ, расскажите ему все, что знаете и о птичкѣ, и о деревцѣ, но не забудьте прибавить, что все это создалъ Богъ, любя человѣка. Постарайтесь, чтобы ре-

бенокъ полюбилъ Бога и проявилъ стараніе не огорчать Его своими дурными дѣлами. Полюбивъ Бога, ребенокъ полюбитъ и созданіе Божіе—человѣка, полюбитъ и правду Божію и будетъ бороться съ неправдой. Постарайтесь, чтобы ребенокъ полюбилъ бѣдненькаго, несчастнаго, больнаго, огорченнаго. Помогите самъ, но не забудьте и ребенку дать копѣечку, чтобы онъ могъ подать милостыню и почувствовалъ своимъ сердцемъ радость христіанской добродѣтели. Полюбивъ ближняго, ребенокъ полюбитъ и свой народъ и свое отечество, особенно, если родители расскажутъ ему о людяхъ, которые положили за благо родины свое здоровье и жизнь. Не разрушайте дѣтской вѣры ребенка въ добро и въ правду Божію, не выражайте при ребенкѣ своихъ сомнѣній, не дѣлайте его свидѣтелемъ своей ссоры, гнѣва, неправды и грубости. Не переставайте напоминать ребенку о Богѣ и о добрѣ и словомъ и примѣромъ даже и послѣ его поступленія въ школу. Содѣйствуйте, а не противодѣйствуйте насажденію сѣмянъ вѣры и благочестія въ душѣ вашего ребенка. Не забывайте и о томъ, чтобы почаще обращаться къ Богу за помощью въ этомъ трудномъ дѣлѣ. Только такое вниманіе, чисто христіанское отношеніе къ дѣтямъ и ихъ душевной жизни можетъ помочь имъ дѣйствительно возрасти „Родителямъ на утѣшеніе“ и вѣчное спасеніе „а церкви и отечеству на помощь“ и отвратить отъ насъ гнѣвъ Божій, праведно на ны движимый. Аминь.

С. П. Діевъ.

Протоіерей Ѳеодоръ Львовичъ Карпинскій и современное ему общество г. Екатеринбурга съ 1807 г. по 1831 г.

(По дневнику о. Ѳ. Карпинскаго).

Протоіерей Ѳеодоръ Львовичъ Карпинскій былъ сынъ протоіеря, родился 8 іюля 1758 года. Окончилъ курсъ Тобольской Духовной Семинаріи и назначенъ былъ въ ней учителемъ риторики и библіотекаремъ и одновременно катихизаторомъ въ г. Тобольскѣ. Для произнесенія проповѣдей онъ посвященъ былъ въ стихарь 9 января 1778 года

Архіепископомъ Варлаамомъ. Шестъ лѣтъ трудился онъ на этомъ поприщѣ. Преподавательская дѣятельность его не увлекла. Онъ предпочелъ принять священный санъ. 25 марта 1784 года онъ посвященъ въ діакона къ Благовѣщенской церкви г. Тобольска, а 21 ноября 1785 года рукоположенъ во священника въ Софійскій соборъ. Здѣсь онъ, несомнѣнно, ревностно проходилъ свое служеніе и потому черезъ два года—6 авг. 1787 года Высокопреосвященнымъ Варлаамомъ возведенъ въ протоіерея къ градо-Екатеринбургскому собору.

Въ Екатеринбургѣ онъ былъ назначенъ Членомъ присутствующимъ въ Духовномъ Правленіи.

Начало жизни и дѣятельности о. Пр. Карпинскаго въ Екатеринбургѣ неизвѣстно. Надо думать, что онъ усердно трудился въ новомъ своемъ званіи, потому что черезъ 12 лѣтъ (въ 1799 г.) онъ былъ награжденъ комилавкою. (Награда за два года передъ этимъ введенная въ русской церкви—въ 1797 году 18 дек., а объявлена указомъ изъ Св. Синода отъ 17 февраля 1798 г.).

Такимъ образомъ лучшая пора его жизни и дѣятельности, отмѣчаемая наградами епархіальнаго начальства, для насъ мало извѣстна.

Въ 1802 году онъ овдовѣлъ. 10 ноября умерла его жена Александра Дмитріевна, оставивъ ему троихъ дѣтей. Какая болѣзнь надорвала еще молодую супругу—36 лѣтъ,—о. Протоіерей объ этомъ не говоритъ. Это тяжелое испытаніе въ жизни всякаго и особенно духовенства о. Θ. встрѣтилъ съ твердостью духа. Воспитывать сиротъ помогла ему сестра жены Марья Дмитріевна.

Безъ доброй подруги жизни, очевидно, чувствуя нужду слѣдить за собой, о. Θ. послѣ пятилѣтняго вдовства—съ 1807 года начинаетъ вести дневникъ.

Записи въ дневникѣ очень кратки, но ежедневно отмѣчаетъ онъ только гдѣ былъ, что дѣлалъ, что съ нимъ случилось за день. Изрѣдка дѣлаетъ себѣ правоученіе. Событій, вокругъ его, совершающихся, онъ касается лишь постольку, поскольку они касаются лично его.

О своихъ трудахъ онъ не распространяется. О нихъ приходится дѣлать выводы изъ случайныхъ замѣтокъ дневника.

Чреда служенія въ соборѣ, занятія въ Духовномъ Правленіи, иногда въ школѣ, куда онъ былъ назначенъ законоучителемъ съ 1807 года—вотъ обычные труды о. Протоіерея.

Изъ пріобрѣтаемыхъ имъ въ бібліотеку книгъ видно, что онъ любилъ заниматься чтеніемъ.

Такъ въ 1807 году онъ наказываетъ съ Веселовымъ купить въ Петербургѣ „Переписка Вольтера съ Аламбертомъ“, „Важнѣйшіе іероглифы Экартсгаузена (мистическаго содержанія). Екима Резанова проситъ купить въ Н.-Новгородѣ на Макарьевской ярмаркѣ: „Сочиненія Франклина“, „Правила на каждый день года“, „Познаніе человѣка“ и „Пещера смерти“.

Въ томъ же году, 31 іюля о. Ѳ. подарилъ княгинѣ Мышецкой изъ своей бібліотеки книгу—„Картина любви и постоянства“, Пріобрѣлъ откуда-то книги: „Вредныя знакомства“, „Ежемѣсячныя сочиненія 1762 года“, „Жизнь и мнѣнія Тристама“, Г-жа Ментенонъ и Шанди 5 ч. Для чтенія бралъ: „Ромула и путешествіе на островъ тополей“, „Сіонскій Вѣстникъ“ 7 кв. (Главный органъ мистицизма), „Сочиненіе Штиллинга“ (Мистикъ).

Даритъ отъ себя Александру Карловичу „Полный мѣсяцесловъ“, на которомъ тотъ сдѣлалъ надпись: „поднесена отъ скупца“, что случайно увидалъ самъ о. Протоіерей. „Честному“ (?) подарилъ—„Постъ и молитва“, а отъ него получилъ—„Простой Давыдъ“.

Въ слѣдующемъ 1808 году о. Протоіерей наказываетъ съ Мамышевымъ купить ему книги: „Искусный Экономъ“, „Врачъ самъ себѣ“, „Наставленіе мудраго“, „Правила на каждый день года“ и „Важные іероглифы“... Послѣднихъ двухъ книгъ д. б. ему въ предыдущій годъ не купили.

25 іюля того же года о. Протоіерей съ огорченіемъ записываетъ: „купилъ книгъ на 10 руб. у Егора Ив. Горбунова. Хотѣлось около его пожить, но не тутъ-то было, кремень кремнемъ. Онъ и за маленькую книжку, стоящую 25 коп. не постыдился счесть деньги и за рукописную взять рубль“.

Въ 1810 году у него упоминаются Риторика Ломоносова и Рижскаго. Въ 1811 году онъ сначала далъ почитать

И. Ч. Герману Сатиры Кантемира и Телемахиду, а потомъ и продалъ ему за 10 руб. Купцу Тетерину дарить — „Путешествіе по святымъ мѣстамъ“ и „Князя Радзивилла“.

Встрѣчаются у него и лѣтопись Тацита, „Жизнеописаніе славныхъ мужей“ — Плутарха, Изопа 4 части, Діогена.

Изъ духовныхъ книгъ за это время заказалъ купить только Церковную исторію — Мефодія. Какъ пользовался о. Θ. книгами изъ дневника не видно. Мистическія книги, усердно распространяемыя по Руси Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода княземъ А. Н. Голицынымъ (съ 1803 г.) проникли въ Екатеринбургъ, а которыхъ не было, тѣ о. Θ. Л. старался пріобрѣсти, но съ какою цѣлію изъ дневника не видно. Во всякомъ случаѣ никакое сектантство въ Екатеринбургѣ не привилось.

Не смотря на краткость замѣтокъ о. Θ. Л. въ его дневникѣ отразилась жизнь современнаго ему духовенства и общества.

Дѣятельность и жизнь духовенства.

Въ дневникѣ упоминается кромѣ Екатерининскаго собора еще слѣдующія церкви: Богоявленская (нынѣ Кафедральный соборъ), Вознесенская, Златоустовская, Кладбищенская, Верхъ-Исетская и въ тюремномъ замкѣ. (Послѣдняя освящена въ 1830 г. 25 іюня).

Дѣятельность духовенства отмѣчается въ дневникѣ только въ совершеніи богослуженій и церковныхъ процессій (крестныхъ ходовъ).

Послѣдніе совершаются кромѣ обычныхъ хожденій на „Іорданъ“ еще изъ собора или изъ Богоявленской церкви въ тѣ храмы, которые празднуютъ храмовые праздники. Напр. въ 1807 г. читаемъ замѣтки:

„3 іюня съ процессіей ходилъ къ празднику Златоуста и служилъ литургію“. „15 августа была къ празднику процессія и служилъ литургію на кладбищѣ“.

Въ 1812 году — „15 мая послѣ обѣдни ходили со кресты по обыкновенію до Вознесенской церкви“.

Въ 1818 г. 26 іюня (День Тихвинской Ик. Божіей Матери) „Изъ собора была процессія съ образами въ монастырь“.

Кромѣ торжественной „процессіи“ храмовые праздники отмѣчались всегда соборнымъ служеніемъ всенощнаго бдѣнія и литургіи. Всенощное бдѣніе служилось съ вечера. Особенностью его былъ звонъ на 9 пѣсни канона. Въ самый праздникъ былъ еще звонъ „на соборъ“.

Для торжественнаго богослуженія обычно приглашался старшій протоіерей. Если же его почему-либо не приглашали, то онъ самъ дѣлалъ распоряженіе о торжественномъ богослуженіи и „процессіи“. Такъ въ 1807 году старшимъ Протоіереемъ и Благодѣтельнымъ былъ о. Вологодскій, служившій въ Богоявленской церкви. 15 мая былъ храмовой праздникъ въ Вознесенской церкви. Священникъ о. Максимъ Переберинъ съ діакономъ и старостою Алферовымъ пригласили для торжественнаго богослуженія о. Прот. Карпинскаго. Объ этомъ сообщилъ о. Вологодскому другой священникъ Вознесенской церкви о. І. Рычковъ, отличавшійся нетрезвой жизнью и скандалами. Прот. Вологодскій обидѣлся на о. Переберина и запретилъ въ этотъ праздникъ въ Вознесенской церкви производить звонъ на 9 пѣсни и „на соборъ“. Въ день праздника онъ самъ явился въ Вознесенскую церковь служить литургію. Священнику о. Макс. Переберину онъ сдѣлалъ выговоръ за то, что его не пригласили къ богослуженію. Тотъ въ свою очередь оправдывался, что ему сказали, будто бы о. Прот. боленъ и потому онъ не пригласилъ его. Такое объясненіе о. Пр. Вологодскій призналъ неудовлетворительнымъ.

За торжественное служеніе, или просто по случаю праздника, бывшій въ храмѣ „откупщикъ“ Злобинъ, почетный гражданинъ г. Вологды, далъ на причтъ 25 р. О. Прот. Вологодскій изъ этихъ денегъ взялъ себѣ 15 руб., а на причтъ далъ 10 руб., объявивъ причту, что они и того не получили бы, если бы онъ не пришелъ служить. Свящ. М. Переберинъ на такое самоуправство о. Вологодскаго пожаловался Епархіальному начальству. (Дѣло Екат. Дух. Правленія 1808 г. 7 іюля).

О. Прот. Карпинскій по этому случаю замѣчаетъ въ своемъ дневникѣ только то, что касалось его. О служеніи литургіи и возбужденномъ о. Переберинымъ дѣлѣ по сему поводу о. Карпинскій не упоминаетъ. Изъ дальнѣйшей его

жизни видно, что онъ признавалъ за старшимъ Протоіереемъ право назначать торжественныя богослуженія и „процессіи“ въ другихъ храмахъ.

Въ 1810 году 6 марта о. Прот. Вологодскій былъ запрещенъ. Немного ранѣе первенство перешло къ Прот. Ѳ. Л. Карпинскому. Первый опытъ распорядиться процессіей онъ произвелъ въ томъ же году, но неудачно... Обычно до сего времени крестные ходы на воду въ день Богоявленія и 1 августа совершались изъ Богоявленской церкви. о. Карпинскій, получивъ старшинство, распорядился, чтобы крестный ходъ на воду 6 января шелъ изъ Екатерининскаго собора. Староста Богоявленской церкви Бревновъ просилъ было о. Пр. Карпинскаго по крайней мѣрѣ одновременно съ ними окончить службу и одновременно выйти на іордань. Пр. Карпинскій не послушалъ. Окончивъ литургію въ 10 ч. утра, онъ освятилъ воду на іорданѣ. Богоявленскіе не поспѣли къ этому времени отслужить литургію и гъ освященіи воды не участвовали. Между тѣмъ въ Богоявленской церкви былъ Вицъ-Губернаторъ Розентъ, явившійся сюда специально на крестный ходъ. Торжество разстроилось. Бревновъ подалъ жалобу на о. Карпинскаго за его новшество. О. Карпинскій ничего объ этомъ не пишетъ въ дневникѣ кромѣ того, что ходилъ на іордань изъ своего собора. (Дѣло Перм. Дух. Консисторіи переданное въ Екат. Дух. Правл.).

Въ слѣдующіе годы крестные ходы на іордань устраиваются уже изъ Богоявленской церкви. Очевидно, это было приказано Епархіальнымъ начальствомъ по жалобѣ Бревнова.

Но въ другихъ случаяхъ онъ пользовался своимъ правомъ распорядиться устройствомъ торжественнаго богослуженія. Въ 1817 году 27 іюня у него записано: „Во время всенощной посылалъ пономаря Анциферова сказать Пр. Николаю (Вологодскому), что изъ собору придетъ со крестами и чтобъ безъ насъ не начинать службу“. Такое распоряженіе было очень непріятно о. Николаю, который до 1810 года самъ командовалъ надъ о. Карпинскимъ. По замѣткѣ въ дневникѣ о. Николай „не могъ утерпѣть, чтобы не сказать: „вотъ мы не звали, а идутъ“. Однако-жъ послѣ

всенощной пришелъ ко мнѣ со старостою церковнымъ и звалъ служить и быть съ процессіей“.

Кромѣ этихъ обычныхъ „процессій“ устраивались крестьяне ходы иногда вокругъ города по назначенію старшаго Протоіерея, или по просьбѣ прихожанъ...

Прот. А. Здравомысловъ.

Продолженіе слѣдуетъ.

Собраніе Епархіальнаго Попечительнаго Совѣта.

4 декабря въ покояхъ Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Серафима, Епископа Екатеринбургскаго и Ирбитскаго по его распоряженію было экстренное собраніе членовъ Епархіальнаго Попечительнаго Совѣта.

Въ собраніи Совѣта подѣ председательствомъ Его Преосвященства приняли участіе Уполномоченный по охранѣ А. С. Невѣстаевъ, С. Н. Цвѣтковъ, секретарь Консисторіи М. Майерановъ и всѣ настоятели церквей г. Екатеринбурга и В.-Исетскаго завода.

Его Преосвященствомъ предложено было на обсужденіе собранія слѣдующее письмо личнаго адъютанта Начальника Штаба Верховнаго Главнокомандующаго отъ 25 ноября сего года:

Ваше Преосвященство!

Глубокочтимый Владыко!

Съ разрѣшенія Начальника Штаба ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА обращаюсь къ Вашему Преосвященству со слѣдующей покорнѣйшей просьбой. При Начальникѣ Штаба Верховнаго Главнокомандующаго работаетъ благотворительная организація, обслуживающая всѣ арміи ЕГО ВЕЛИЧЕСТВА. Организація эта начала свою работу 4 августа 1914 года, работала сначала на юго-западномъ фронтѣ, затѣмъ на сѣверо-западномъ и, наконецъ, теперь работаетъ на Ставкѣ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА. За 13½ мѣсяцевъ организація снабдила подарками 3729 офицеровъ, 638262 нижнихъ чина и въ самое послѣднее время 11000 бѣженцевъ. Всю эту работу организація произвела исключительно на пожертвованія, присланныя ей 57 губернскими и уѣздными городами и волостными и сельскими обществами Европейской и Азіатской Россіи. Теперь передъ наступленіемъ вто-

рой зимы съ ея холодами и морозами мы считаемъ своимъ долгомъ обратиться къ Вашему Преосвященству съ покорнѣйшей просьбой оказать намъ ваше содѣйствіе въ помощи нашимъ доблестнымъ воинамъ и тѣмъ многимъ тысячамъ несчастныхъ бѣженцевъ, идущимъ и по желѣзнымъ дорогамъ и на лошадяхъ въ глубь Россіи въ полной увѣренности, что Великая Мать Родина ихъ обогрѣетъ, пріютитъ и не дастъ умереть съ голоду. Денегъ мы совершенно не принимаемъ, а будемъ очень благодарны, если Вы, Ваше Преосвященство, намъ пришлете мужское, женское и дѣтское бѣлье, чай, сахаръ, обувь, башлыки, шарфы, перчатки, махорку, свѣчи, соль, крупу, горохъ, фасоль, сушеную рыбу и многое другое полезное нашимъ воинамъ и бѣженцамъ.

Покорнѣйше просимъ Ваше Преосвященство по полученіи этого письма приказать извѣстить насъ по телеграфу по адресу: Ставка ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА мнѣ, можете ли Вы исполнить эту нашу покорнѣйшую просьбу или нѣтъ.

На грузъ свыше ста пудовъ мы высылаемъ своего солдата приѣмщика, грузы же менѣе ста пудовъ слѣдуютъ по даровому тарифу безъ проводника, нужно только выслать намъ въ Ставку ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА заказнымъ письмомъ накладную.

Лица, приславшія намъ значительныя пожертвованія, получаютъ благодарственныя письма за подписью Начальника Штаба ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА, Генерала отъ Инфантеріи Алексѣева. Покорнѣйше прошу не стѣсняться размѣромъ присылаемаго, каждое приношеніе найдетъ себѣ соотвѣтствующее мѣсто и примѣненіе.

Подписано: Вашего Преосвященства всепокорнѣйшій
слуга Графъ *Петръ Капнистъ*.

По обсужденіи собраніе постановило:

1. Послать въ отвѣтъ на письмо телеграмму: „Будетъ сдѣлано все возможное“.

2. Сдѣлать распоряженіе по всѣмъ приходамъ епархіи немедленно начать сборъ просимыхъ предметовъ, при чемъ сухари и муку собирать не слѣдуетъ.

3. Такъ какъ отправка мелкихъ посылокъ почтою ва-

труднить ее, ибо почта и безъ того перегружена, а отправ-
ка ихъ по желѣзной дорогѣ весьма затрудняетъ разборку
ихъ на мѣстѣ полученія, то назначить нѣсколько сборныхъ
пунктовъ для отправки изъ нихъ цѣлыми вагонами разоб-
ранныхъ, разсортированныхъ уже пожертвованій. Эти пункты
въ каждомъ уѣздѣ укажутъ уѣздныя отдѣленія Попечи-
тельнаго Совѣта.

4) О произведенныхъ сборахъ въ каждое 1-е и 15-е
число каждаго мѣсяца приходскій попечительный Совѣтъ
доносить Епархіальному Попечительному Совѣту.

5) Приходы сами выбираютъ въ какой изъ назначен-
ныхъ пунктовъ удобнѣе имъ посылать пожертвованія.

6. По Екатеринбургскому уѣзду назначить слѣдующіе
пункты: а) въ г. Екатеринбургѣ для склада пожертвованій
Преосвященнѣйшій Владыка предложилъ свое зало въ ни-
зу зданія. Приѣмъ будетъ производить Личный Секретарь
Его Преосвященства б) Кыштымъ, в) Невьянскъ, г) Василь-
ево-Шайтанскъ и д) с. Бѣлоярское.

7) Мѣстные попечительные Совѣты пунктовъ, назначен-
ныхъ для сбора пожертвованій, озаботятся пріисканіемъ по-
мѣщеній и назначеніемъ лицъ для сбора и пріема пожерт-
вованій.

8) Просить Начальника Штаба Верховнаго Главноко-
мандующаго, чтобы сдѣлали распоряженіе о выдачѣ ваго-
новъ на тѣхъ пунктахъ, кои будутъ намѣчены уѣздными
отдѣленіями Попечительнаго Совѣта. При чемъ оговорить,
что, если въ данномъ пунктѣ не будетъ цѣлаго вагона, то
пріемщикъ дополнялъ бы вагонъ въ другомъ пунктѣ.

9) Въ случаѣ сбора значительныхъ пожертвованій м.
б. назначень Его Преосвященствомъ для сопровожденія по-
жертвованій кто либо изъ духовенства. Такимъ образомъ
духовенству открыта возможность послать пожертвованія
своихъ прихожанъ непосредственно воинамъ и бѣженцамъ
черезъ Ставку Самого Государя Императора.

Поспѣшимъ, дорогіе сопастыри, воспользоваться случа-
емъ. Да будетъ наша Епархія благословлена христіюби-
вымъ воинствомъ во главѣ съ Верховнымъ Вождемъ Ея.
Да будутъ благодарныя молитвы бѣженцевъ покровомъ на-
шего благополучія.

Молитвенные и проповѣдническіе труды Архипастыря.

20 ноября всенощное бдѣніе, а 21 ноября Божественную литургію Преосвященнѣйшій Серафимъ, Епископъ Екатеринбургскій и Ирбитскій совершилъ въ Ново-Тихвинскомъ женскомъ монастырѣ.

21 ноября всенощное бдѣніе Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Серафимъ, Епископъ Екатеринбургскій и Ирбитскій совершилъ въ Крестовой церкви Архіерейскаго дома.

22 ноября Божественную литургію Его Преосвященство совершилъ въ Вознесенской церкви. Послѣ литургіи Преосвященный по церковному чиноположенію освятилъ для 598-й пѣшей Пермской дружины новое знамя и торжественно вручилъ его командиру дружины.

Затѣмъ Владыка, обративъ вниманіе воиновъ на пожеланіе церкви, чтобы „хоругвь сія“ была „врагамъ христіанскаго рода страшна и ужасна“, убѣждалъ воиновъ крѣпко беречь свое знамя, храбро поражать враговъ.

„Какъ дѣти собираются къ своей матери, какъ птенцы сбѣгаются подъ крылья своей матки, такъ воины держитесь за свое знамя. Оно имѣетъ силу потому, что на немъ есть крестъ.“

Еще въ ветхомъ завѣтѣ Моисей выставилъ на знамя змій и, смотрѣвшіе на него съ вѣрою, спасались отъ укуса змій. Но змій Моисея былъ только прообразомъ креста. Въ новомъ же завѣтѣ крестъ на знамени Св. Равн. Константина Великаго принесъ ему побѣду надъ Максентіемъ.

Крестъ и на вашемъ знамени да дастъ Вамъ побѣду надъ врагами. Да будетъ оно страшно вашимъ врагамъ, а васъ сохранить живыхъ невредимыхъ.“

Свою рѣчь Владыка закончилъ словами благословенія воинамъ изъ сего чиноположенія: „мужайтесь и да крѣпится сердце ваше и уповайте на Господа“. Въ заключеніи чина возглашено многолѣтіе и 598 Пермской дружинѣ.

Вечеромъ того же дня Владыка служилъ Всенощное бдѣніе свят. Митрофану Воронежскому чудотворцу въ Вознесенской церкви, гдѣ одинъ изъ престоловъ посвященъ

памяти сего святителя. Предъ шестопсалміемъ сказалъ поученіе настоятель храма свящ. о. В. Топорковъ. Послѣ церковной кафизмы прочелъ поученіе о молитвѣ воспитанникъ 4 кл. Екатеринбургской семинаріи Н. Троицкій.

23 ноября Божественную литургію Владыка совершилъ въ Александро-Невской церкви Реального училища. Послѣ литургіи Преосвященный обратился къ учащимся со словомъ архипастырскаго назиданія. Поздравивъ учащихся съ праздникомъ, Владыка напомнилъ имъ, что у многихъ изъ васъ въ эту годину войны, ведущейся съ переменнымъ успѣхомъ, есть на полѣ битвы родные. Нѣкоторые и изъ васъ ушли охотниками туда же. Хороши эти порывы, но въ нихъ нѣтъ нужды. Ваше дѣло помогать войнамъ. Чѣмъ же помочь? Прежде всего молитвой. Чистую дѣтскую молитву Господь скоро услышитъ.

Есть у насъ и небесные помощники и молитвенники за Русь—нынѣ воспоминаемые церковью св. Александръ Невскій, который во время земной жизни защищалъ Русь отъ враговъ нѣмцевъ. Другой молитвенникъ свят. Митрофанъ Воронежскій. Онъ помогалъ Царю Петру Великому въ борьбѣ со врагами и молитвою и матеріально. Царь Петръ Великій призвалъ къ намъ нѣмцевъ для того, чтобы у нихъ наши учились наукамъ, а до власти ихъ не допускалъ. Послѣ ужъ они набросились на Русь и, какъ толодныя крысы, грызли ее.

Придетъ и ваше время дѣтки сражаться съ нѣмцами, а теперь ваше дѣло, по завѣту Петра Великаго и молитвенника св. Митрофана, учиться, учиться и учиться, чтобы послѣ не отдать своей родины звѣроподобнымъ нѣмцамъ.

Почему они таковы? Потому что у нихъ нѣтъ православной вѣры. Правда, они хвалятся, что основываются на евангеліи. Но ихъ дѣла противорѣчатъ евангелію. Евангеліе имѣетъ значеніе только въ церкви православной. Оно только кости человѣческаго тѣла, а плоть этихъ костей это таинства, благодать въ святой церкви, преподаваемая чрезъ перемниковъ Апостольскихъ епископовъ и священниковъ. Ихъ-то и нѣтъ у нѣмцевъ. Они и не могутъ разобраться въ евангеліи. Потому они и звѣроподобны и не признаютъ ни божескихъ, ни человѣческихъ законовъ. Вѣруйте дѣтки

во евангеліе, но облакайтесь въ плоть и кровь его—въ свѣтъ тайнства, будьте послушными чадами церкви православної. Любите родину свою. Разные писаки, особенно изъ евреевъ, называютъ любовь къ родинѣ „звѣринымъ націонализмомъ“. А посмотрите какъ тѣ же евреи бѣженцы стоятъ за свой народъ, за свои законы. Они никогда не откажутся отъ того, что они евреи, и, хотя бѣженцы, требуютъ себѣ своего „кошернаго“ мяса, приготовленнаго по ихъ обычаямъ. Любятъ свою родину и нѣмцы. А отъ насъ требуютъ, чтобы мы отказались отъ своей родины! Будьте же тверды въ своей вѣрѣ православной. Это ваше преимущество предъ нѣмцами. Любите и родину свою. Когда вырастете, не давайте ее въ обиду нѣмцамъ. Вы наша будущая слава и честь. Будьте же настоящими русскими православными людьми“.

Въ заключеніи Владыка преподаль всѣмъ и каждому въ отдѣльности Архинеастырское благословеніе.

Вечеромъ Преосвященный служилъ вечерню съ Акаѣистомъ св. Прав. Сумеону въ Сумеоновской церкви. Послѣ 9-го часа прочелъ поученіе воспитанникъ 3 кл. Семинаріи Шишкинъ. Предъ акаѣистомъ сказалъ поученіе свящ. І. Покровскій. Въ концѣ акаѣиста Владыка въ своемъ словѣ призывалъ всѣхъ къ посильнымъ пожертвованіямъ воинамъ и ихъ семьямъ, къ усиленной молитвѣ за нихъ.... Указавъ далѣе на свойство молитвы, по евангѣльскому разсказу объ исцѣленіи дочери хананеянки, Владыка убѣждалъ всѣхъ молиться за родину мать также, какъ хананеянка молилась за свою дочь.

24 ноября день памяти св. мч. Екатерины. Божественную литургію Преосвященный совершилъ въ Екатерининскомъ соборѣ. Поученіе по запричастномъ стихѣ сказалъ свящ. Михаилъ Суворовъ.

25 ноября Преосвященный служилъ акаѣистъ страстямъ Господнимъ въ Кресто-Воздвиженскомъ храмѣ. Поученіе послѣ 9 часа произнесъ восп. 4 кл. Семинаріи Мих. Киселевъ, а предъ акаѣистомъ сказалъ поученіе А. И. Сребренниковъ.

26 ноября. Память св. Вм. Георгія. Преосвященный пожелалъ помолиться съ христілюбивыми воинами, среди

которыхъ въ настоящее время много Георгіевскихъ кавалеровъ. Божественную литургію и молебенъ Вмч. Георгію Преосвященный совершилъ въ Кафедральномъ соборѣ. Богомольцы войны съ Георгіевскими кавалерами впереди—заполнили соборъ. Пѣвчіе войны приняли участіе въ пѣніи литургіи въ составѣ соборнаго хора. Предъ молебномъ Владыка сказалъ воодушевленное слово, въ которомъ, высказавъ свою радость, что ему удалось помолиться съ воинами, призывалъ ихъ хранить бодрость духа, терпѣливо переносить невзгоды какъ во время обученія воинскому искусству, такъ особенно на войнѣ и пожелалъ большому числу удостоиться награжденія ордена Вмч. Георгія, а всѣмъ сподобиться вѣчной награды на небесахъ.

Вечеромъ вечерню и акаѣистъ Богородицѣ „всѣхъ скорбящихъ радости“ Преосвященный служилъ въ Александро-Невской церкви. Поученіе послѣ 9 часа прочелъ восп. 3 кл. Екатеринбург. Духовной Семинаріи Ал. Здравомысловъ, а передъ акаѣистомъ поученіе говорилъ свящ. Вс. Дятилевъ.

27 ноября Божественную литургію Преосвященный совершилъ въ Богодѣленской церкви Свят. Николая. По запричастномъ стихѣ поученіе сказалъ свящ. І. Удинцевъ. Послѣ литургіи Владыка обратился къ богомольцамъ съ образной рѣчью. „Кто изъ васъ бывалъ въ лѣсной чащѣ, говорилъ Владыка, особенно въ бурную погоду, тотъ останавливалъ свое вниманіе на томъ, что среди зеленой чащи есть сухостойный лѣсъ. Стоитъ дерево прямо, съ него облетѣли листья. Пожаръ-ли попалилъ ихъ, или другое что случилось, но нѣтъ жизни въ деревѣ. Попадаетъ еще среди лѣса буреломъ. Твердо стоящее дерево сломала буря. Дорогіе, бр. и сестры, здѣсь въ богоугодномъ заведеніи собралось изрядное количество сухостоя и бурелома. Здѣсь люди, у которыхъ облетѣли листья—улетѣли многія жизненные желанія. Многіе прикованы къ постели и довольны тѣмъ, что есть. Слава Богу, что есть люди, заботящіеся о нихъ, дающіе имъ соки жизни. Слава Богу, что находятся такіе люди. Иногда въ сухостой заглядываютъ и свѣтлые лучи. Эти лучи свѣтятъ въ храмъ Вожіемъ, устроенномъ при семъ богоугодномъ заведеніи. Иногда особенно ярко

блистаетъ и обогрѣваетъ солнышко, когда устраивается пиръ церковный, какъ напр. сегодня, когда богослуженіе бываетъ особенно торжественно.

Вы, бр. и сестры, должны быть благодарны за то, что призрѣваютъ васъ и даютъ вамъ радости. Молитесь Богу за тѣхъ, кто устроилъ вамъ храмъ и украшаетъ вашу жизнь, чтобы Онъ послалъ имъ здравіе и благополучіе, чтобы они своимъ примѣромъ возбуждали и другихъ заботиться о слабыхъ, страждущихъ и обремененныхъ.

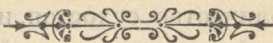
Пребывая здѣсь и пользуясь милостями благодѣтелей, съ надломленнымъ здоровьемъ взлетайте къ престолу Господа своими молитвами за дорогую родину нашу въ эту трудную годину, чтобы Господь хранилъ и укрѣплялъ нашихъ воиновъ и даровалъ Государю нашему побѣду надъ злобнымъ и коварнымъ врагомъ, да пронесется буря и да будетъ благоволеніе Божіе на всѣхъ насъ“.

Вечеромъ того же дня Преосвященный служилъ акаѣистъ Божіей Матери предъ иконою „Утоли моя печали“ въ Крестовой церкви Архіерейскаго дома за утреней послѣ 6-й пѣсни канона. По 1-й кафизмѣ поученіе прочелъ восп. 3 кл. Духовной Семинаріи Венеаминъ Ѳеодоровъ.

Предъ Акаѣистомъ поученіе сказалъ протоіерей Н. Сельменскій.

28 ноября Божественную литургію и панихиду съ поминовеніемъ воиновъ на полѣ брани и повсюду за вѣру, Царя и Отечество животь свой положившихъ, Преосвященный совершилъ въ кладбищенской Іоанно-Предтеченской церкви. Поученіе за литургіей говорилъ уѣздный миссіонеръ о. А. Савинъ.

Такъ закончилась недѣля молитвенныхъ и проповѣдническихъ трудовъ Архипастыря Екатеринбургской церкви.



За исп. д. редактора Прот. Ал. Здравомысловъ.

ОГЛАВЛЕНИЕ. Поученіе на 29 н.—Протоіерей Ѳеодоръ Львовичъ Карпинскій.—Молитвенные и проповѣдническіе труды Архипастыря.

Печатать дозволяется. Цензоръ священникъ П. Протопоповъ.

Екатеринбургъ Типографія бывшая А. Вельц

О т ч е т ь

о состояніи Екатеринбургскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно - воспитательномъ отношеніи за 1914-1915 учебный годъ.

1914--1915 учебный годъ былъ 77-мъ годомъ со времени основанія училища въ 1837 году и 35-мъ со времени преобразованія его, согласно Устава 1880 года, въ шести-классное.

1. Личный составъ служащихъ

Въ составѣ служащихъ при училищѣ въ теченіе означеннаго отчетнаго года произошли слѣдующія перемѣны:

1. Въ Августѣ мѣсяцѣ 1914 года оставила службу при училищѣ учительница гимнастики Анна Блохина, и вмѣсто нея журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища отъ 6-го Октября, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, назначена учительница гимнастики въ Екатеринбургской частной женской гимназіи А. Г. Румянцевой, окончившая курсъ женской гимназіи Евгенія Балакина. (Журналъ Совѣта № 62).

2. Въ Сентябрь мѣсяцѣ 1914 года оставила службу при училищѣ, за поступленіемъ на должность учительницы земской школы, помощница воспитательницъ Калерія Попова и на ея мѣсто, утвержденнымъ журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, назначена окончившая курсъ Екатеринбургскаго Епархіальнаго женскаго училища выпуска 1914 года, дочь умершаго діакона Анна Филиновская (Журналъ Совѣта № 62).

3. Въ Сентябрь мѣсяцѣ оставила службу при училищѣ, согласно прошенію, старшая помощница воспитательницъ Надежда Молчанова; на мѣсто старшей помощницы воспитательницъ, по предложенію г. начальницы училища, Совѣтомъ назначена и Его Преосвященствомъ утверждена помощница воспитательницъ Софія Филипова, а на освобо-

дившуюся, за этимъ перемѣщеніемъ, должность младшей помощницы воспитательницъ, тѣмъ же журнальнымъ постановленіемъ Совѣта, назначена окончившая курсъ Екатеринбургскаго Епархіальнаго женскаго училища выпуска 1914 года, дочь діакона Лидія Шулина. (Журналь Совѣта № 64).

4. 9-го Октября оставилъ службу при училищѣ, за перемѣщеніемъ, согласно прошенію, на должность преподавателя русскаго языка въ параллельные классы Камышловскаго Духовнаго училища, преподаватель русскаго и церковно-славянскаго языковъ и алгебры Павелъ Бажевъ; на его мѣсто, резолюціей Его Преосвященства отъ 1 Нояря 1914 года, назначенъ надзиратель за учениками Екатеринбургскаго Духовнаго училища студентъ семинаріи Николай Троицкій. Съ 7 Января 1915 года Троицкій, согласно прошенію, перемѣщенъ на должность преподавателя въ Симское, Уфимской губерніи, высшее начальное училище, и уроки русскаго и церковно-славянскаго языковъ, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ постановленіемъ Совѣта, поручены впредь до замѣщенія съ поурочнымъ вознагражденіемъ, слѣдующимъ лицамъ изъ состава служащихъ при училищѣ: русскаго языка въ 4 классѣ—преподавателю географіа А. Кожевникову; въ 3 классѣ—воспитательницѣ В. Швецовою; въ 2 лассѣ—воспитательницѣ Л. Богомоловой въ 1 классѣ—воспитательницѣ П. Петровой и уроки церковно-славянскаго языка въ 1—4 классахъ инспектору классовъ—протоіерею Н. Слюнкову. Преподаваніе алгебры временно поручено бывшей учительницѣ Изюмской женской гимназіи, окончившей Высшіе Петроградскіе курсы по физико-математич. отдѣленію, женѣ инженера М. П. Погребнякъ. (Журналь Совѣта отъ 13 Января 1915 г. № 3).

5. Съ 1 Января 1915 года, за выслугою установленнаго срока, выбылъ изъ состава Совѣта членъ отъ духовенства священникъ градо-Екатеринбургской Александро-Невской церкви Леонидъ Золотавинъ, и вмѣсто него съ того же числа вступилъ въ исполненіе обязанностей членъ Совѣта отъ духовенства, избранный на эту должность Епархіальнымъ Съѣздомъ духовенства, настоятель градо-Екатеринбургской

Спасской Единовѣрческой церкви, протоіерей Михаилъ Сушковъ.

Послѣ указанныхъ перемѣнъ въ отчетномъ 1914—1915 учебномъ году на службѣ въ училищѣ состояли слѣдующія лица:

а) Совѣтъ училища.

1) Предсѣдатель Совѣта училища, предсѣдатель Управленія Екатеринбургскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода, протоіерей Евгенийъ Львовъ, студентъ Казанской Духовной семинаріи; на службѣ въ училищѣ съ 17 Августа 1911 года; жалованія по должности получаетъ 300 р. въ годъ.

2. Начальница училища, дочь дѣйств. статскаго совѣтника, Варвара Ровгинская, окончила курсъ въ Казанскомъ Родіоновскомъ институтѣ; въ должности съ 11 Марта 1903 года; при казенной квартирѣ жалованія по должности получаетъ 700 руб. въ годъ, столовыхъ—60 руб. и на разѣзды 60 р. въ годъ.

3. Инспекторъ классовъ и законоучитель (въ 6—4 классахъ), протоіерей Николай Слюнковъ, кандидатъ богословія Императорской Казанской Духовной академіи, на службѣ при училищѣ съ 7 Декабря 1913 года; по должности инспектора классовъ жалованія получаетъ 620 руб. въ годъ, за служеніе въ училищной церкви—100 руб. въ годъ, на разѣзды—60 р. и квартирнаго пособія, при отопленіи и освѣщеніи отъ училища 516 р. въ годъ.

4. Членъ Совѣта отъ преподавателей, преподаватель Николай Младовъ, кандидатъ богословія Императорской Казанской Духовной академіи, въ должности члена съ 8-го Ноября 1913 г.

5. Члены Совѣта отъ духовенства: священникъ градо-Екатеринбургской Свято-Духовской церкви Іоаннъ Удинцевъ, окончилъ курсъ въ Пермской Духовной семинаріи; въ должности съ 1 Января 1910 года; жалованія получаетъ 80 р. въ годъ.

7. Священникъ Сумеоновской церкви г. Екатеринбурга Александръ Лукинъ, окончилъ курсъ Оренбургской Духовной семинаріи; въ должности съ 14 Февраля 1914 г., жалованія получаетъ 80 р. въ годъ.

7. Настоятель Спасской Единовѣрческой церкви г. Екатеринбургъ протоіерей Михайлъ Сушковъ, цомашняго образованія; въ должности члена Совѣта съ 1 Января 1915 г.; жалованія получаетъ 80 р. въ годъ.

8. Старшая воспитательница Павла Петрова, окончила курсъ Екатеринбургскаго Епархіальнаго женскаго училища; въ должности члена съ 1911 г., служитъ безвозмездно.

б) Преподаватели и преподавательницы училища.

1. Преподаватель Закона Божія въ 4—6 классахъ и природовѣдѣнія въ 4 (б), инспекторъ классовъ училища, протоіерей Николай Слюнковъ; за 18 уроковъ Закона Божія жалованія получаетъ 1080 руб. въ годъ и за 3 урока природовѣдѣнія 180 руб. въ годъ.

2. Преподаватель Закона Божія въ 1—3 классахъ и гражданской исторіи въ 2 классѣ, настоятель церкви Нуровскаго приюта Павелъ Чистосердовъ, кандидатъ богословія Императорской Кіевской Духовной академіи; въ должности законоучителя съ 15 Августа 1911 года, за 11 недѣльных уроковъ жалованія получаетъ 660 руб. въ годъ.

3. Преподаватель ариметики и геометріи во всѣхъ классахъ, протоіерей Евгеній Дюковъ, студентъ Пермской Духовной Семинаріи; на службѣ въ училищѣ съ 10 Января 1877 года, жалованія за 23 недѣльных урока получаетъ 1380 р. въ годъ.

4. Преподаватель исторіи литературы и теоріи словесности и природовѣдѣнія Николай Младовъ, кандидатъ богословія Императорской Казанской Духовной академіи; на службѣ въ училищѣ съ 15 Августа 1907 года; жалованія за 30 недѣльных уроковъ получаетъ 1950 р. въ годъ.

5. Преподаватель общей русской гражданской исторіи и дидактики Иванъ Далматовъ (онъ же и дѣлопроизводитель Совѣта училища), кандидатъ богословія Императорской Казанской Духовной академіи; на службѣ въ училищѣ съ 16 Августа 1910 года; за 30 недѣльных уроковъ жалованія получаетъ 1800 руб. въ годъ и по должности дѣлопроизводителя 360 р. въ годъ.

6. Преподаватель физики, космографіи и географіи—Алексѣй Кожевниковъ, кандидатъ богословія Императорской Казанской Духовной академіи; на службѣ въ училищѣ съ Ноября 1913 года; за 30 недѣльныхъ уроковъ жалованія получаетъ 1800 р. въ годъ.

7. Временно исполняющая обязанности преподавательницы алгебры, Марія Погребнякъ, окончила Петроградскіе Высшіе Женскіе курсы по физико-математич. отд.; на службѣ въ училищѣ съ 13 Января 1915 года, за 8 уроковъ получаетъ поурочную плату въ 1 руб. 38 к. за урокъ.

8. Преподаватель рисованія, черченія и чистописанія во всѣхъ классахъ училища—Николай Плюснинъ, окончилъ курсъ въ Императорской Академіи Художествъ; на службѣ въ училищѣ съ 15 Сентября 1911 года, за 16 недѣльныхъ уроковъ жалованія получаетъ 549 р. 96 к.

9. Учительница церковнаго пѣнія во всѣхъ классахъ училища—Лидія Баталова, окончила курсъ въ Пермскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; на службѣ въ училищѣ съ 9 Сентября 1902 года; за 18 недѣльныхъ уроковъ и за управленіе хоромъ жалованія получаетъ 840 р. въ годъ.

10. Учительница рукодѣлія во всѣхъ классахъ училища—Людмила Исаева, имѣетъ удостовѣреніе объ изученіи кройки и шитья; на службѣ въ училищѣ съ 5 Ноября 1902 года; за 18 уроковъ жалованія получаетъ 450 р. въ годъ.

11. Помощница учительницы рукодѣлія—Зинаида Гарилова, окончившая курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женск. училищѣ; въ должности съ 30 Сентября 1905 г.; жалованія при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища получаетъ 180 р. въ годъ.

12. Учительница новыхъ языковъ Марія Еленева—окончила курсъ въ Московскомъ Институтѣ Императора Николая I; въ должности съ 15 Сентября 1911 года; жалованія за 25 недѣльныхъ уроковъ получаетъ 1160 руб. въ годъ.

13. Учительница музыки Марія Сенилова—окончила курсъ въ Екатеринб. женск. Епархіальномъ училищѣ, на службѣ въ училищѣ съ 20 Сентября 1900 г.; за обученіе 24 ученицъ при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища, жалованія получаетъ 600 р. въ годъ (по 25 р. съ ученицы).

14. Учительница музыки Евгенія Швейдеръ—окончила курсъ въ Казанской женской гимназіи и Казанской Музыкальной школѣ; на службѣ въ училищѣ съ 12 Сентября 1900 г.; жалованія за обученіе 23 ученицъ получаетъ 575 р. въ годъ (по 25 р. съ ученицы).

25. Учительница гимнастики Евгенія Балакина, окончившая курсъ въ Екатеринбургской Маріинской женской гимназіи; на службѣ въ училищѣ съ 6 Октября 1914 года, за 9 недѣльных уроковъ жалованія получаетъ 225 руб. въ годъ.

б) Воспитательницы и ихъ помощницы.

1. Воспитательница 6-го класса, нормального отдѣленія, Павла Петрова—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 9-го Марта 1888 года; жалованья получаетъ 408 р. въ годъ.

2. Воспитательница 6-го класса, параллельнаго отдѣленія, Евгенія Швецова—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 15-го Августа 1909 года, жалованія получаетъ 240 руб. въ годъ и по должности помощницы завѣдующей библіотекою —60 р. въ годъ.

3. Воспитательница 5-го класса, нормального отдѣленія, Александра Пономарева—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 3 Октября 1884 года, жалованія получаетъ 360 р. въ годъ и за завѣдываніе библіотекой 120 р. въ годъ.

4. Воспитательница 5-го класса, параллельнаго отдѣленія, Вѣра Ребрица—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 27 Сентября 1905 года, жалованія получаетъ 240 руб. въ годъ.

5. Воспитательница 4-го класса, нормального отдѣленія, Екатерина Знаменская—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 26-го Августа 1891 года, жалованія получаетъ 360 руб. въ годъ.

6. Воспитательница 4-го класса, параллельнаго отдѣленія, Марія Сушкова—окончила курсъ въ Екатеринбург-

скомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 2-го Сентября 1913 года; жалованія получаетъ 180 руб. въ годъ.

7. Воспитательница 3-го класса, Лидія Богомоллова—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 27 Февраля 1904 года; жалованія получаетъ 240 руб. въ годъ и за исправленіе обязанностей помощницы завѣдующей бібліотекою—60 руб. въ годъ.

8. Воспитательница 2-го класса, Нина Боголѣпова—окончила курсъ въ Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 27 Сентября 1904 года; жалованія получаетъ 240 руб. въ годъ.

9. Воспитательница 1-го класса, Марія Костылева,—окончила курсъ въ Казанскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ; въ должности съ 7 Октября 1913 г., жалованія получаетъ 120 р. въ годъ.

10. Старшая помощница воспитательницъ, Софія Филиппова—окончила курсъ въ Екатеринбург. Епарх. женскомъ училищѣ; въ должности съ 10 Октября 1913 года; жалованія получаетъ 180 р. въ годъ.

11. Помощница воспитательницъ Екатерина Львова,—окончила курсъ въ Екатеринбург. Епарх. женскомъ училищѣ; въ должности съ 8 Ноября 1913 года, жалованія получаетъ 120 руб. въ годъ.

12. Помощница воспитательницъ, Анна Филиновская,—окончила курсъ въ Екатеринбург. Епарх. женск. училищѣ; въ должности съ 6 Октября 1914 года; жалованія получаетъ 120 руб. въ годъ.

13. Помощница воспитательницъ, Лидія Шулина,—окончила курсъ въ Екатеринбург. Епарх. женск. училищѣ; въ должности съ 7 Октября 1914 года; жалованія получаетъ 120 руб. въ годъ.

в) Прочія лица, служащія въ училищѣ.

1. Женищина-врачъ (она-же и преподавательница гігіены въ 6-мъ классѣ) Руфина Гуляева—окончила курсъ въ Парижскомъ университетѣ; на службѣ при училищѣ съ 6 Февраля 1906 года, жалованія получаетъ—за исполненіе

обязанностей врача при училищѣ—420 р. въ годъ и 2 урока гигиѣны—120 р. въ годъ.

2. Зубной врачъ училища Малиновцева-Глухова, на службѣ съ 19 Сентября 1912 года; жалованія получаетъ 60 руб. въ годъ.

3. Архитекторъ по осмотру училищныхъ зданій Кронидъ Полковъ—окончилъ курсъ въ Институтѣ Гражданскихъ Инженеровъ Императора Николая 1-го; на службѣ при училищѣ съ 3 Октября 1911 года, жалованія получаетъ 75 руб. въ годъ.

4. Экономъ училища, діаконъ Іоаннъ Матвѣевъ—окончилъ курсъ въ 2-классномъ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія училищъ; въ должности эконома училища съ 28 Октября 1911 года; при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища, жалованія получаетъ 420 руб. въ годъ и на разѣзды 200 р. въ годъ.

5. Больничная надзираетельница, Ольга Переберина—окончила курсъ въ 4-классномъ училищѣ для дѣвицъ духовнаго званія въ 1874 году; на службѣ при училищѣ съ 2-го Августа 1902 г.; жалованія получаетъ 240 руб. въ годъ, при готовой квартирѣ и столѣ отъ училища.

6. Кастелянша Александра Колосова, домашняго образованія; на службѣ при училищѣ съ 1896 г.; жалованія получаетъ 240 р. въ годъ.

2. Составъ учащихся.

За минувшій учебный годъ при училищѣ, при 6-ти основныхъ классахъ, были 3 параллельныя отдѣленія: при 4-мъ, 5-мъ и 6-мъ классахъ. Въ началѣ учебного года составъ всѣхъ воспитанницъ, послѣ переэкзаменовокъ и приѣмныхъ испытаній, опредѣлился числомъ 320 воспитанницъ. Выбыли въ теченіе года по разнымъ причинамъ 13 воспитанницъ, и въ концѣ учебного года, въ спискахъ училища, значилось 307 воспитанницъ.

Распредѣленіе всѣхъ воспитанницъ по сословіямъ и средствамъ содержанія можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Классы.	Общее число учащихся.	Духовныхъ.	Инословныхъ.	Живущихъ въ общежитіи.	Приходящихъ.	На полномъ енарх. содержаніи.	На половинномъ.	Стипендіатокъ.	Свококонтингъ и вносящихъ за право обученія.
1 классъ	55	48	7	43	12	10	6	1	38
2 классъ	50	33	17	29	21	6	2	4	38
3 классъ	50	37	13	32	18	15	1	2	32
4 классъ (А)	32	22	10	22	10	4	2	1	25
4 классъ (Б)	28	23	5	22	6	10	4	—	14
5 классъ (А)	28	23	5	20	8	9	2	2	15
5 классъ (Б)	27	19	8	16	11	4	3	1	19
6 классъ (А)	26	23	3	21	5	9	2	2	13
6 классъ (Б)	24	20	4	18	6	8	1	2	13
Общее число.	320	248	72	223	97	75	23	15	207

Примѣчаніе. За содержаніе дѣтей духовенства въ общежитіи училища, постановленіемъ Епархіальнаго Съѣзда духовенства 1910 года, за первый годъ обученія вималось 110 руб. и въ послѣдующіе—100 руб.; за содержаніе въ общежитіи воспитанницъ инословныхъ вималось за столъ и квартиру 175 руб. въ годъ и за право обученія 40 руб. въ годъ. Земская стипендіатка, наравнѣ съ прочими стипендіатками, пользовалась полнымъ содержаніемъ за получаемую непосредственно отъ семства сумму—150 р. въ годъ, за обученіе музыкѣ вималось по 25 руб. съ ученицы.

3. Учебно-воспитательная часть.

Учебно-воспитательное дѣло въ училищѣ неуклонно опредѣлялось **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденнымъ Уставомъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, распоряженіями по духовно-учебному вѣдомству и объяснительными записками къ программамъ проходимыхъ въ училищѣ учебныхъ предметовъ.

А) Недѣльное распределеніе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ-либо уклоненій отъ предписанія программъ, если таковыя были допущены.

Предъ началомъ учебныхъ занятій инспекторомъ классовъ училища, совмѣстно съ начальницею и по соглашенію съ г.г. преподавателями училища, было составлено недѣльное росписаніе уроковъ, принятое Педагогическимъ Совѣтомъ и утвержденное Его Преосвященствомъ (10 п. § 24 Уст. Еп. жен. учил.). Главнымъ руководственнымъ основаніемъ къ выполненію этого росписанія служили указанія къ распределенію уроковъ въ опредѣленіи Святѣйшаго Синода отъ 23 Августа—5 Сентября 1907 года, гдѣ имѣется общій планъ учебныхъ занятій въ Епархіальныхъ женскихъ училищахъ. При распределеніи уроковъ, по возможности, соблюдались главныя общепедагогическія требованія: уроки распределялись равномернo по степени ихъ трудности; на первые часы обыкновенно назначались уроки по болѣе серьезнымъ предметамъ курса, на послѣдніе болѣе легкія по усвоенію. Система классн. занятій была 5-урочная; уроки продолжались по 50 мин. каждый; между каждымъ урокомъ полагались перемѣны продолжительностью: первая, вторая и четвертая—по 10 минутъ и 3-я между третьимъ и четвертымъ уроками въ 25 минутъ; въ эту перемѣну воспитанницы получали завтракъ. Занятія ежедневно начинались въ 9 ч. утра и оканчивались послѣ пяти уроковъ въ 2 часа 05 м. дня. При пятиурочномъ на каждый день распределеніи предметовъ училищнаго курса воспитанницы первыхъ 4-хъ классовъ имѣли среди недѣли часы, свободные отъ уроковъ. Эти свободные часы обыкновенно заполнялись или писаніемъ диктантовъ подъ руководствомъ воспитательницъ,

или чтеніемъ книгъ изъ ученической и классной библіотеки, или же, наконецъ, если позволяла погода, то прогулкой въ саду или монастырской рощѣ. Въ общее число на каждый классъ, кромѣ обязательныхъ научныхъ предметовъ, входили уроки по необязательнымъ предметамъ, къ каковымъ относятся: изученіе новыхъ языковъ—французскаго и нѣмецкаго, изученіе воспитанницами 6-го класса гигиены и занятія по гимнастикѣ. (Занятій музыкою въ учебные часы не производилось). Изученіемъ новыхъ языковъ за минувшій учебный годъ занимались 206 воспитанницъ; число уроковъ по новымъ языкамъ было такое: въ 1-мъ классѣ—5 уроковъ, во 2 и 3 классахъ—по 4 урока, въ 4 классѣ—3 урока, въ 5 и 6 классахъ по 2 урока, при чемъ одинъ урокъ новаго языка въ 6 классѣ за недостаточность учебныхъ часовъ въ положенное классное время давался отъ 3-хъ до 4-хъ часовъ пополудни. Занятія воспитанницъ 6 класса по гигиенѣ, введенныя въ курсъ съ 1905—1906 учебнаго года, систематично велись г. училищнымъ женщиною-врачемъ Руфиною Гуляевой еженедѣльно, по вторникамъ въ послѣдній пятый часъ. Гимнастикѣ обучались всѣ воспитанницы. Число недѣльных уроковъ по преподаванію гимнастики было таково: въ 1-мъ, 2-мъ и 3-мъ классахъ—по два урока, въ 4, 5 и 6 классахъ—по одному уроку. Обычное нормальное теченіе уроковъ нѣсколько измѣнялось въ среду и пятницу недѣль Великаго поста, когда въ училищной домово́й церкви, въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ, совершалась Литургія Преждеосвященныхъ Даровъ; тогда обычная въ 50 минутъ продолжительность уроковъ сокращалась на 10 минутъ, и всѣ уроки оканчивались въ 2 часа пополудни.

Занятія воспитанницъ по подготовкѣ уроковъ производились въ вечерніе часы съ 5-ти до 8-ми съ половиною часовъ вечера, съ перерывомъ въ 15 минутъ для отдыха. Занимались воспитанницы въ классахъ, подъ ближайшимъ наблюденіемъ и руководствомъ своихъ воспитательницъ и инспектора классовъ, который для этой цѣли посѣщалъ классы въ эти вечерніе занятые часы. Въ 8^{1/2} часовъ воспитанницы ужинали, въ 9 часовъ пѣли общую молитву въ залѣ общежитнаго корпуса и расходились по спальнымъ

комнатамъ, кромѣ воспитанницъ 6-го и 5-го классовъ, которымъ дозволялось оставаться для занятія еще до 10 часовъ вечера, подъ наблюдениемъ ихъ классной воспитательницы.

Б) Указаніе учебныхъ руководствъ, употребляемыхъ въ училищѣ, но не указанныхъ въ установленной программѣ.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ училищнаго курса во всѣхъ классахъ велось по тѣмъ учебнымъ руководствамъ и пособіямъ къ нимъ, кои указаны въ объяснительныхъ запискахъ къ программамъ 1895 и 1907 годовъ. Но были и есть въ числѣ этихъ руководствъ и пособій такія, которыя были рекомендованы и допущены къ употребленію другими циркулярными распоряженіями, какъ духовно-учебнаго начальства, такъ и Учебнаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія. Такъ курсъ Богослуженія въ 3 классѣ проходится по учебнику протоіерея П. Городцова—„Ученіе о Богослуженіи христіанской православной церкви съ объяснительнымъ чтеніемъ церковныхъ пѣснопѣній“. (Учебникъ введенъ въ 1911—12 учебномъ году). Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища, отъ 1—9 Іюня 1906 года, введенъ былъ въ качествѣ учебника по географіи во 2 классѣ —„Начальный курсъ географіи“ Г. И. Иванова, часть 1-я, а въ слѣдующемъ учебномъ году учебникъ того же автора часть 2-я и 3-я, введены также въ качествѣ учебника по географіи и въ 3-мъ и 4-мъ классахъ училища, взамѣнъ существовавшаго ранѣе учебника географіи Раевского. Для изученія космографіи введены: „Учебникъ космографіи“ Покровскаго и „Учебникъ физической географіи“ Лесгафта. По русскому языку для 1 и 2 классовъ, въ качествѣ учебнаго пособія, употребляется—Практическая грамматика, составленная учителями Московскихъ училищъ, чтеніе же велось по книгамъ „Свѣтлый лучъ“—Клавдіи Лукашевичъ и „Живое слово“—Острогорскаго.

Для изученія синтаксиса по русскому языку въ 3-мъ и 4-мъ классахъ введенъ „Синтаксисъ въ образцахъ“—Петрова.

По исторіи литературы введены слѣдующіе учебники: „Очерки по исторіи литературы“ Саводника, часть 1 и въ 5 классѣ „Курсъ исторіи русской литературы“ Д. Михай

лова. По теоріи словесности учебнымъ пособіемъ служила „Теорія словесности“—Сосницкаго. По предмету природовѣдѣнія съ 1913—1914 учебного года введена въ употребленіе въ качествѣ учебнаго руководства книга „Природовѣдѣніе“—Капелькинъ и Цигнеръ (часть I—Неживая природа, II—Ботаника, III—Зоологія; въ 1912 году учебникъ удостоенъ половины большой преміи имени Императора Петра Великаго). По гражданской исторіи для 6 класса учебникомъ служилъ курсъ русской исторіи—Елпатьяевскаго, въ 5, 4 и 3 классахъ—учебникъ Иванова (курсъ общей, средней и древней исторіи); для воспитанницъ же 2 класса, гдѣ проходитъ эпизодическій курсъ русской исторіи, учебнымъ пособіемъ служила книга Ф. Пуцковича „Краткая русская исторія“. По алгебрѣ, въ качествѣ учебнаго пособія, употреблялась книга В. Гебеля—„Начало алгебры и собраніе задачъ“. Геометрія изучалась по учебнику Малинина—„Геометрія и собраніе геометрическихъ задачъ“. По физикѣ—„Учебникъ физики“—Малинина и Буренина. По новымъ языкамъ учебными руководствами служили: по нѣмецкому языку—учебникъ Чекала и по французскому—„Учебникъ французскаго языка по наглядному способу“—Конофа. По всѣмъ остальнымъ предметамъ учебниками служили тѣ руководства, кои рекомендованы установленными Синодальными программами. Въ преподаваніе руководствъ входило: обученіе шитью, кройкѣ, вязанью и изготовленію изящныхъ работъ, согласно программѣ, выработанной Совѣтомъ и утвержденной Его Преосвященствомъ. Обученіе музыкѣ также велось по выработанной программѣ,—по школамъ Гюнтена, Ламе и Бейера. По предметамъ графическихъ искусствъ (черченію и рисованію) руководствомъ служилъ „Курсъ рисованія“—Н. Мартынова; для систематическаго же преподаванія рисованія употреблялись выписанныя изъ музея Петроградской школы барона Штиглица коллекціи гипсовыхъ слѣпковъ.

Спеціально съ цѣлью пріученія воспитанницъ къ ознакомленію съ домашнимъ хозяйствомъ, изъ воспитанницъ старшихъ классовъ ежедневно назначались для дежурства по кухнѣ двѣ воспитанницы, съ освобожденіемъ ихъ отъ классныхъ занятій. Къ ихъ обязанности относился прежде всего надзоръ за приготовленіемъ кушаній, положенныхъ по

рописанію, приѣмъ по записи отъ эконома продуктовъ какъ изъ кладовой, такъ и привозимыхъ съ базара, наблюденіе за чистотой и опрятностью прислуги и т. п., Кромѣ того, въ тѣхъ же цѣляхъ практическаго изученія хозяйства, изъ воспитанницъ всѣхъ классовъ назначались еще особыя дежурныя на время обѣда и ужина, и чая. Онѣ разносили кушанья во время обѣда и ужина, подавали кипяченую воду и молоко во время чая, убирали посуду, ножи, вилки и прочія принадлежности стола. Теоретическаго же изученія хозяйства, по опредѣленно выработанной программѣ, въ училищѣ, за недостаточностью соотвѣтствующаго помѣщенія и нужныхъ приспособленій, къ сожалѣнію, не ведется.

В) Выполнены ли программы, указанныя для каждого класса? Если нѣтъ—то почему? И какія мѣры приняты къ восполненію упущеннаго?

Не смотря на то, что истекшій учебный годъ проходилъ въ довольно неблагоприятныхъ условіяхъ и, благодаря обстоятельствамъ военнаго времени, былъ даже значительно сокращенъ (занятія начались съ 10-го Сентября и окончились въ 1, 2 и 3-мъ классахъ къ 15 Марта, а въ 4—6 классахъ къ 1 Мая), тѣмъ не менѣе по всѣмъ учебнымъ предметамъ училищнаго курса была пройдена положенная къ изученію распоряженіями Высшаго Учебнаго Начальства программа (опредѣленіе Святѣйшаго Синода отъ 23 Августа,—5 Сентября 1907 года).

Г) О распредѣленіи письменныхъ упражненій и степени достигнутыхъ ими успѣховъ.

Выполненіе письменныхъ работъ воспитанницъ, въ учебномъ строѣ училищной жизни, занимало особо важное мѣсто, какъ одна изъ болѣе или менѣе вѣрныхъ мѣръ къ выработкѣ какъ стилистической, такъ и орфографической грамотности учащихся. Последними циркулярными распоряженіями Духовно-Учебнаго Начальства (циркуляръ № 29) особенно настойчиво рекомендовано обращать серьезное вниманіе на выполненіе учащимися письменныхъ работъ, указывались мѣры къ улучшенію постановки этого дѣла, намѣчались примѣрные темы, опредѣлялось количество этихъ работъ въ извѣстномъ классѣ, наконецъ, съ цѣлью

сообщить особенную важность этому предмету (сочиненію) въ ряду другихъ предметовъ, предложена болѣе строгая балловая оцѣнка сочиненій на переводныхъ и выпускныхъ испытаніяхъ. Въ силу такихъ опредѣленныхъ требованій, добросовѣстное выполненіе учащимися письменныхъ работъ и упражненій составляло предметъ особой заботливости какъ преподавателей, такъ и инспектора классовъ. Воспитанницы всѣхъ классовъ были привлекаемы къ выполненію письменныхъ работъ, при чемъ работы первыхъ трехъ классовъ были предлагаемы, главнымъ образомъ, по предмету русскаго языка и стояли въ тѣсной связи съ изученіемъ въ этихъ классахъ русской грамматики. Такъ въ 1-мъ классѣ письменныя работы состояли изъ диктантовъ, направленныхъ къ цѣли болѣе успѣшнаго усвоенія элементарныхъ правилъ орфографіи; во 2-мъ классѣ предлагается систематическій диктантъ, въ примѣненіи болѣе сложныхъ правилъ какъ этимологіи, такъ и синтаксиса; въ 3-мъ классѣ, кромѣ систематическаго диктанта, воспитанницамъ предлагались и домашнія упражненія, состоявшія въ письменномъ изложеніи прочитанной статьи, въ пересказахъ по выработанному въ классѣ плану стихотвореній и басенъ, въ составленіи краткихъ описаній; кромѣ того, въ исполненіе постановленія Учебнаго Комитета (циркуляръ № 29), воспитанницами 3-го класса выполнялись письменныя работы и по другимъ учебнымъ предметамъ, по одной работѣ по предмету Закона Божія, географіи и гражданской исторіи. Воспитанницы же старшихъ классовъ (4, 5 и 6) выполняли домашнія письменныя работы на заданныя темы по разнымъ предметамъ училищнаго курса. Темы давались разнороднаго характера: описательнаго (преимущественно въ 4 классѣ), повѣствовательнаго и отвлеченнаго и имѣли цѣлью, съ одной стороны, болѣе прочно и твердо усвоить нѣкоторые, болѣе существенные пункты изъ извѣстнаго учебнаго предмета, а въ другой—пріучить воспитанницъ вполнѣ самостоятельно, связно, послѣдовательно, литературнымъ языкомъ и правильнымъ грамматически излагать свои мысли. Кромѣ того, въ отчетномъ учебномъ году воспитанницамъ старшаго класса предлагались темы, затрагивающія область переживаній, вызываемыхъ военнымъ временемъ,—такъ воспитанницамъ

6-го класса по предмету Закона Божія, среди прочих темъ по курсу учебнаго предмета, предлагались темы: „Идеальный обликъ сестры милосердія“, — „Какъ и чѣмъ я могу выполнить свой долгъ предъ родиной въ переживаемый ею моментъ“.

Предлагаемыя г.г. преподавателями темы предварительно разсматривались въ Педагогическомъ собраніи Совѣта и, по одобреніи его, представлялись на утвержденіе Его Преосвященства. Сроки для выполненія домашнихъ письменныхъ работъ давались слѣдующіе: въ 5 и 6 классахъ—по 20 дней на сочиненіе, а въ 4 и 3 классахъ—по 15 дней на сочиненіе; промежутки между днями подачи сочиненій и днемъ задаванія новаго опредѣлялись во всѣхъ классахъ (6—4) въ 5 дней. По выполненіи работъ, обязательно къ назначенному сроку, воспитанницы подавали ихъ инспектору классовъ, а послѣдній уже передавалъ ихъ г. г. преподавателямъ. По прочтеніи г. г. преподавателями сочиненія передавались инспектору классовъ для просмотра и уже потомъ, со слѣданными г. г. преподавателями и о. инспекторомъ исправленіями, разбирались въ классѣ и выдавались на руки воспитанницамъ.

Согласно опредѣленія Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 2—18 Іюня 1908 года, сочиненія воспитанницъ трехъ старшихъ классовъ (6-мъ, 5-мъ и 4-мъ) и письменныя работы первыхъ трехъ классовъ принимались за самостоятельный предметъ, почему воспитанницы, получившія по сочиненію или диктанту въ среднемъ выводѣ изъ годового и экзаменаціоннаго балловъ—баллъ 2 съ половиною и ниже (циркуляръ по духовно-учебному вѣдомству № 29), подвергались повѣрочнымъ испытаніямъ въ Августѣ мѣсяцѣ. Въ цѣляхъ поощренія воспитанницъ, оказавшихъ въ исполненіи письменныхъ работъ отличные успѣхи, особымъ постановленіемъ Совѣта, утвержденнымъ Его Преосвященствомъ, рѣшено было наградить ихъ полезными, по ихъ выбору, книгами. Въ отчетномъ году такихъ наградъ удостоены были 4 воспитанницы 6-го класса.

Успѣшность воспитанницъ по письменнымъ работамъ и упражненіямъ, въ общемъ, нужно признать болѣе или менѣе удовлетворительною. Общій недостатокъ письменныхъ

работъ—отсутствіе оригинальности въ сужденіяхъ, бѣдность мысли, безсистемность въ изложеніи, слабая стилистическая обработка и нерѣдко грубая погрѣшности противъ правилъ орфографіи.

Успѣшность воспитанницъ въ выполненіи ими письменныхъ работъ, за истекшій учебный годъ, выдана изъ слѣдующей таблицы.

Средній баллъ.

1-й классъ	3,3.
2-й классъ	3,28.
3-й классъ	3,18.
4-й классъ, нормальное отдѣленіе.	3,19.
4-й классъ, параллельное отдѣл. .	3,02.
5-й классъ, нормальное отдѣленіе.	3,16.
5 й классъ, параллельное отдѣл. .	3,08.
6-й классъ, нормальное отдѣленіе.	3,19.
6-й классъ, параллельное отдѣл. .	3,11.

Общій средній баллъ. 3,17.

Д) Продолжительность учебного года и время экзаменовъ.

Истекшій учебный годъ, благодаря обстоятельствамъ военного времени, переживаемаго Отечествомъ, естественно не могъ протекать въ нормальныхъ условіяхъ. Общая продолжительность его была сокращена, какъ несвоевременнымъ началомъ занятій осенью, такъ и болѣе раннимъ окончаніемъ ихъ весною. Учебный годъ начался переэкзаменовками, производившимися въ два срока: съ 17-го по 20-е Августа и съ 4 по 7 Сентября. 9-го Сентября былъ отслуженъ молебень предъ началомъ ученія, и въ тотъ же день начались учебныя занятія. Не смотря на то, что лучшая часть училищныхъ помѣщеній, со второй половины учебного года, была уступлена подъ постои войскъ, учебныя занятія велись въ теченіи всего учебного года безъ перерыва. Крайняя скученность учащихся въ тѣсныхъ жилыхъ помѣщеніяхъ одного общежитнаго (бѣлаго) корпуса, послѣ уступки краснаго зданія подъ постои войскъ съ 1-го Января 1915 года, поставила Совѣтъ въ необходимость войти съ ходатайствомъ предъ Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ

Синодѣ объ окончаніи учебныхъ занятій, хотя въ первыхъ трехъ классахъ, къ пасхальнымъ каникуламъ, каковое ходатайство и было удовлетворено. Затѣмъ особымъ распоряженіемъ Святѣйшаго Синода, касавшимся всѣхъ духовно-учебныхъ заведеній, учебныя занятія во всѣхъ классахъ училища предложено окончить къ 1-му Мая, при чемъ всѣхъ воспитанницъ, кромѣ выпускныхъ, перевести въ старшіе классы, не подвергая испытаніямъ, по годовымъ, балламъ, съ назначеніемъ неуспѣвающимъ воспитанницамъ повѣрочныхъ испытаній въ Августѣ. Такимъ образомъ учебный годъ въ училищѣ въ первыхъ трехъ классахъ продолжался до 15 Марта, а въ остальныхъ классахъ до 1-го Мая. Выпускные экзамены воспитанницамъ 6-го класса были произведены въ періодъ съ 15 Марта по 1-е Мая. 3-го Мая состоялся актъ, на которомъ, въ присутствіи Его Преосвященства, окончившимъ курсъ были выданы установленные аттестаты.

Е) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ полный курсъ и число выбывшихъ въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ.

Въ силу распоряженія Святѣйшаго Синода въ текущемъ учебномъ году переводные экзамены были отмѣнены, и воспитанницы первыхъ пяти классовъ были удостоены перевода въ старшіе на основаніи успѣховъ, оказанныхъ ими въ продолженіи учебнаго года. Воспитанницы 6-го класса подвергались выпускн. испытан. Изъ числа всѣхъ 320 воспитанницъ, значившихся въ спискѣ въ началѣ учебнаго года, полные годовые баллы по всѣмъ предметамъ училищнаго курса имѣли 297 воспитанницъ, такъ какъ 13 воспитанницъ выбыло изъ училища въ теченіе года по разнымъ причинамъ, и 10 воспитанницъ были оставлены по прошеніямъ въ тѣхъ же классахъ. Изъ 297 воспитанницъ, имѣвшихъ полные годовые баллы по предметамъ училищнаго курса, 215 воспитанницъ, какъ имѣвшихъ вполне удовлетворительные годовые баллы, удостоены перевода въ слѣдующіе старшіе классы, и 35 воспитанницамъ назначены въ Августѣ повѣрочныя испытанія по тѣмъ предметамъ, по которымъ онѣ не успѣвали въ продолженіи учебнаго года, и 47 воспитанницъ успѣшно окончили училищный курсъ. Болѣе

точные данные по классамъ по сему пункту видны изъ слѣдующей таблицы:

КЛАССЫ.	Переведено въ слѣдующ. классы.		Оставлено на повтор. курсы.		Выбыло изъ училища.			Окончило полный училищный курсъ.
	По годовымъ балламъ безъ экзамена.	Послѣ повѣрочныхъ испытаній.	По малоуспѣшности.	По болѣзни.	По прошенію родителей.	Уволено за неявкою въ учил. заведеніе.	Уволено по малоуспѣшности.	
1-й классъ.	40	10	2	1	2	"	"	"
2-й классъ.	41	5	2	1	1	"	"	"
3-й классъ.	40	3	"	3	4	"	"	"
4-й классъ. (А)	28	2	"	1	1	"	"	"
4-й классъ. (Б)	23	2	"	1	2	"	"	"
5-й классъ. (А)	24	2	"	2	"	"	"	"
5-й классъ. (Б)	19	2	4	"	2	"	"	"
6-й классъ. (А)	"	"	"	1	1	"	"	24
6-й классъ. (Б)	"	"	1	"	"	"	"	23
Всего.	215	26	9	10	13	"	"	47

Въ періодъ весеннихъ выпускныхъ экзаменовъ и повѣрочныхъ испытаній въ Августѣ мѣсяцѣ производились также пріемныя испытанія дѣвицъ, желавшихъ поступить какъ въ 1-й классъ училища, такъ и другіе, въ которыхъ имѣлись свободныя вакансіи. Испытанія производились: весной съ 5-го по 8-е Мая и осенью съ 19-го по 22 Августа по установленной Совѣтомъ училища и утвержденной Его

Преосвященствомъ программъ въ объемъ курса церковно-приходскихъ школъ. Къ испытаніямъ за оба срока явилось: для поступленія въ 1-й классъ училища—86 дѣвицъ, для поступленія во 2-й классъ—1 воспитанница, въ 3-й классъ—1 воспитанница, въ 4-й классъ—1 воспитанница и въ 5-й классъ—2 воспитанницы; послѣ испытаній, изъ общаго числа всѣхъ поступившихъ, приняты и зачислены: въ составъ 1-го класса—61 воспитанница, въ составъ 3-го класса—1 воспитанница, въ составъ 4-го класса—1 воспитанница и въ составъ 5-го класса—2 воспитанницы; остальнымъ въ приемъ отказано за подготовленность.

Такимъ образомъ, къ началу новаго 1915--1916 учебнаго года составъ всѣхъ воспитанницъ опредѣлился числомъ 326, съ такимъ распредѣленіемъ ихъ по классамъ:

КЛАССЫ.	1.	2.	3.	4 (А)	4 (Б)	5 (А)	5 (Б)	6 (А)	6 (Б)	Всего.
Количество воспитанницъ . . .	64	53	50	23	23	33	31	26	23	326

Ж) Общія свѣдѣнія объ успѣхахъ, поведеніи и состояніи здоровья воспитанницъ.

Успѣшность воспитанницъ въ изученіи обязательныхъ предметовъ училищнаго курса, въ общемъ, можно признать болѣе или менѣе удовлетворительною. Процентъ малоуспѣвающихъ воспитанницъ, въ сравненіи съ общимъ количествомъ обучающихся, былъ не высокъ. Общей причиной малоуспѣшности необходимо признать многопредметность преподаванія, превышающую силы малоспособныхъ воспитанницъ, неблагоприятныя условія учебной обстановки въ истекшемъ году, болѣзненное состояніе, а нерѣдко, конечно, и отсутствіе прилежанія и нерадѣніе. Средній выводъ успѣшности воспитанницъ по всѣмъ предметамъ училищнаго курса, въ годовомъ выводѣ для каждаго класса и для всего училища—представляется въ слѣдующей таблицѣ:

Учебные пред- меты.	К л а с с ы.										Средній баллъ.
	1-й	2-й	3-й	4-й		5-й		6-й			
				а.	б.	а.	б.	а.	б.		
Законъ Божій.	3.26	3.55	3.52	3.9	3.88	3.65	4.	4.08	3.5	3.7	
Русскій языкъ уст.	3.3	3.59	3.57	3.62	3.64	—	—	—	—	3.54	
Русск яз. письмен.	3.3	3.28	3.18	—	—	—	—	—	—	3.25	
Церк.-славянск. яз.	3.34	3.38	3.45	3.53	3.44	—	—	—	—	3.43	
Теорія словеснос.	"	—	—	3.56	3.4	—	—	—	—	3.48	
Исторія литерат.	"	—	—	—	—	3.69	3.53	3.87	3.29	3.59	
Геометрія.	"	—	—	—	—	3.5	3.42	4.04	3.79	3.68	
Алгебра.	"	—	—	—	—	3.61	3.68	3.5	3.31	3.52	
Ариѳметика.	3.25	3.53	3.4	3.5	3.12	—	—	—	—	3.36	
Географія.	"	3.49	3.86	3.73	3.88	3.8	3.84	—	—	3.76	
Физика.	"	—	—	—	—	4.	3.96	3.87	3.7	3.88	
Космографія.	"	—	—	—	—	—	—	3.91	3.54	3.72	
Природовѣдѣніе.	"	—	—	3.68	3.64	4.	3.88	—	—	3.8	
Гражд. исторія.	"	3.45	3.72	3.46	3.5	3.53	3.48	3.76	3.45	3.53	
Дидактика.	"	—	—	—	—	3.62	3.68	3.66	3.37	3.58	
Церковное пѣніе.	3.72	3.57	3.38	3.51	3.72	4.	3.55	4.09	2.58	3.68	
Сочиненіе	—	—	—	3.19	3.02	3.16	3.08	3.19	3.16	3.11	
Общій баллъ. . .	3.36	3.48	3.51	3.56	3.51	3.68	3.64	3.79	3.47	3.56	

Прочіе предме- ты.	К л а с с ы.								Средн. баллѣ.	
	1-й	2-й	3-й	4-й		5-й		6-й		
				а.	б.	а.	б.	а.		б.
Чистописаніе.	3.79	3.83	3.88	—	—	—	—	—	—	3.83
Рисованіе.	3.43	3.17	3.39	3.3	3.24	3.5	3.92	3.12	3.03	3.34
Франц. языкъ.	3.33	3.31	3.25	3.09	3.08	3.1	3.11	—	—	3.16
Нѣмецкій языкъ.	—	—	—	—	—	—	—	3.5	3.36	3.43
Рукодѣліе.	3.82	4.18	3.86	4.55	4.26	4.45	4.86	4.48	4.34	4.31
Музыка.	4.33	4.14	4.	4.14	4.5	4.25	3.8	4.6	3.66	4.16
Общій баллѣ.	3.74	3.72	3.67	3.77	3.77	3.8	3.82	3.92	3.59	3.7

Поведеніе воспитанницъ въ теченіе всего отчетнаго года было весьма хорошимъ: всѣ воспитанницы училища аттестованы высшимъ балломъ по поведенію—пять, за всѣ четверти учебнаго года и въ годовомъ выводѣ. Какихъ-либо рѣзкихъ уклоненій отъ правилъ училищной дисциплины, какихъ-либо предосудительныхъ поступковъ, свидѣтельствующихъ о дурныхъ наклонностяхъ и испорченности, воспитанницами не допускалось. Исключенія въ рѣдкомъ случаѣ составляли: легкое нарушеніе дисциплины, небрежное отношеніе къ занятіямъ, недостаточная аккуратность въ костюмѣ и т. п., но все это являлось естественнымъ результатомъ природныхъ наклонностей въ темпераментѣ той или другой воспитанницы, дѣтскимъ возрастомъ, склоннымъ къ рѣзвости и подвижности, невнимательностью—и весьма легко исправлялось обычными мѣрами воздѣйствія: выговоромъ, внушеніемъ, надзоромъ старшихъ воспитанницъ, легкими мѣрами наказанія, иногда уменьшеніемъ балла по поведенію за недѣлю.

Предметомъ особой заботливости лицъ, вѣдающихъ воспитаніемъ учащихся, было наблюденіе за религіозно-правственнымъ развитіемъ учащихся; обращалось весьма серьезное вниманіе на неопустительное, благоговѣйное и вполне сознательное отношеніе учащихся къ своимъ христіанскимъ обязанностямъ. Съ этою цѣлью весь строй училищной жизни былъ направленъ къ тому, чтобы содѣйствовать болѣе успѣшному выполненію этой великой задачи въ воспитаніи. Ежедневно воспитанницы слушали утреннія и вечернія молитвы, въ присутствіи дежурныхъ воспитательницъ, а часто г. начальницы и о. инспектора классовъ. Утреннія молитвы ежедневно начинались зогласомъ о. инспектора классовъ, онъ же читалъ дневное Евангеліе, изъяснялъ его и дѣлалъ со Святымъ Крестомъ положенный отпустъ. Въ воскресные и праздничные дни всѣ воспитанницы, живущія въ обществѣ, неопустительно присутствовали за Богослуженіемъ, совершаемымъ въ домово́й церкви училища. Чтеніе и пѣніе за Богослуженіемъ выполнялось самими воспитанницами. Чтицы, заранѣе назначенныя къ этому, инспекторомъ классовъ и классными воспитательницами, готовились къ чтенію подѣ ихъ руководствомъ и были прослушиваемы о. инспекторомъ классовъ. Къ чтенію въ церкви привлечены всѣ безъ исключенія воспитанницы. Пѣніе за Богослуженіемъ было исполняемо также самими воспитанницами; для этой цѣли изъ ихъ состава были организованы два хора: правый — изъ воспитанницъ, обладающихъ лучшими голосовыми средствами, подѣ руководствомъ г. преподавательницы пѣнія, и лѣвый — подѣ управленіемъ воспитанницы 6-го класса, по назначенію преподавательницы пѣнія; нѣкоторыя пѣснопѣнія исполнялись общимъ пѣніемъ всѣхъ воспитанницъ. Два раза въ годъ — въ Рождественскій постъ (18—21 Ноября) и на первой недѣлѣ Великаго поста — всѣ воспитанницы исполняли христіанскій долгъ исповѣди и св. причастія; воспитанницы, оставшіяся въ учил. на Пасхальныя каникулы, говѣли и на страстной недѣлѣ. Лица воспитательнаго персонала, во главѣ съ начальницею училища, говѣли вмѣстѣ съ воспитанницами, подавая тѣмъ назидательный примѣръ для учащихся въ исполненіи ими священнаго долга.

По средамъ и пятницамъ недѣль Великаго поста и въ учебное время для всѣхъ воспитанницъ, до начала уроковъ, бѣла совершаема Литургія Пржедсвятенныхъ Даровъ.

Въ концѣ учебнаго года воспитанницы ежегодно, съ должнымъ благоговѣніемъ, принимали въ училищное общежитіе, особо чтимую икону Тихвинской Божіей Матери изъ мѣстнаго женскаго монастыря, предъ которой совершался водосвятный молебенъ и читался акафистъ. Въ періодъ экзаменовъ, наканунѣ каждаго изъ нихъ, по личной инициативѣ воспитанницъ, совершалось чтеніе акафистовъ.

Воспитанницы не забывали выполнять свой нравственный долгъ и по отношенію къ почившимъ дѣателямъ, потрудившимся на пользу училища, благотворителямъ и своимъ усопшимъ подругамъ: ежедневно, за утренней и вечерней молитвой, онѣ совершали поминовеніе ихъ, а въ нарочито установленные Св. Церковью дни поминовенія усопшихъ, присутствовали на Литургіи и при совершеніи панихиды какъ въ церкви, такъ и на ихъ могилахъ (въ Радуніцу). Ежедневно также на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ совершались общія поминовенія дорогихъ защитниковъ отечества—православныхъ воиновъ, убиенныхъ на полѣ брани.

На ряду съ заботами о религіозно-нравственномъ и умственномъ воспитаніи учащихся обращалось строгое вниманіе и на то, чтобы обезпечить воспитанницамъ и здоровую въ училищѣ жизнь. Первые заботы въ этомъ отношеніи направляются къ тому, чтобы во всѣхъ помѣщеніяхъ училищныхъ зданій соблюдались элементарныя требованія гігіены: чистота, освѣженіе воздуха, достаточное количество свѣта и т. п. Ежедневно, въ послѣобѣденное время, воспитанницы бывали на свѣжемъ воздухѣ—или на прогулкѣ по городу, въ сопровожденіи классной воспитательницы, или же въ училищномъ саду. Но при всѣхъ этихъ заботахъ наличныя неблагопріятныя условія, въ которыхъ протекаетъ жизнь учащихся—тѣснота помѣщеній, особенно спальныхъ комнатъ, переполненность классовъ, особенно со второй половины учебнаго года и проистекающій отсюда недостатокъ воздуха, переходъ изъ одного зданія въ другое,—служатъ главными причинами вреднаго вліянія на здоровье воспи-

танницъ и неизбѣжно ведутъ къ разнаго рода заболѣваніямъ.

Слѣдующія данныя медицинскаго отчета за истекшій учебный годъ дають болѣе подробныя свѣдѣнія о родахъ заболѣваній воспитанницъ.

Названіе болѣзней.

Общія заразные болѣзни.	Общее число заболѣваній.		
	Больничн.	Амбулат.	Всего.
Скарлатина	1	—	1
Гриппъ	44	6	50
Тифъ брюшной	1	—	1
Острый сочленовый ревматизмъ	3	—	3
Бугорчатка легкихъ	4	1	5
Прочія общія заразные болѣзни.	2	—	2

Общія незаразные болѣзни.

Анемія и блѣдная немочь.	14	12	26
Прочія общія незаразные болѣзни	35	6	41

Паразитическія болѣзни.

Глисты кишечные	1	1	2
Часотка.	8	—	8
Прочія паразитическія болѣзни.			

Травматическія, химическія и термическія поврежденія.

Ушибы	6	—	6
Ожоги	1	3	4
Прочія поврежденія	1	—	1

Нервные болѣзни.

Болѣзни периферич. нервной системы	1	1	2
--	---	---	---

Болѣзни органовъ дыханія.

Воспаленіе дыхательныхъ путей	9	48	57
Катарральное воспаленіе легкихъ.	2	—	2
Воспаленіе подреберной плевы	2	—	2
Прочія болѣзни этой группы.	1	4	5

Болѣзни органовъ пищеваренія.

Болѣзни полости рта, зѣва и зубовъ	58	13	71
Желудочно-кишечный катарръ	7	12	19
Прочія болѣзни этой группы и зубовъ	9	18	27

Болѣзни костно-мышечной системы.

Прочія болѣзни этой группы	—	2	2
--------------------------------------	---	---	---

Болѣзни органовъ зрѣнія.

Конъюнктивитъ	1	10	11
Прочія болѣзни этой группы	—	2	2

Болѣзни органовъ слуха.

Болѣзни наружнаго слухового прохода	—	4	4
Болѣзни средняго уха	2	—	2
Прочія болѣзни этой группы	2	1	3
Болѣзни, не вошедшія въ номенклатуру и нео- предѣленные	2	2	4
В с е г о:	218	147	365

Какъ видно изъ данныхъ отчета, болѣе распространенными среди воспитанницъ болѣзнями являются болѣзни простуднаго характера, что является весьма понятнымъ потому, что первую половину учебнаго года воспитанницы ежедневно и по нѣскольку разъ, во всякую погоду, вынуждены были переходить изъ общежитнаго—бѣлаго—зданія въ „красное“, для классныхъ занятій и обратно. Впредь до постройки новаго собственнаго зданія, это, губительное для здоровья учащихся, обстоятельство, конечно, не можетъ быть устранено; остается только пожелать, чтобы какъ можно скорѣй осуществилась, близкая къ выполнению, мечта о скорѣйшемъ переходѣ въ новое собственное, во всѣхъ отношеніяхъ прекрасное, зданіе училища.

4) Обь обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ веденію дѣла. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебнаго дѣла.

Учебно-воспитательное дѣло за истекшій годъ, равно какъ и прежде, было ведено на основаніи существующихъ распоряженій высшаго духовно-учебнаго начальства: Уставамъ училищъ, циркулярныхъ разъясненій, объяснительныхъ записокъ къ новымъ программамъ, введеннымъ въ употребленіе по опредѣленію Святейшаго Синода, отъ 29 Августа—5 Сентября 1907 года за № 5058. Общее наблюденіе за правильнымъ веденіемъ учебнаго дѣла, согласно § 50 училищнаго устава, предоставлено инспектору классовъ, который и принималъ все зависящія отъ него средства и мѣры къ нормальной цѣлесообразной постановкѣ учебнаго дѣла въ училищѣ. Съ этою цѣлью онъ посѣждалъ уроки преподавателей, просматривалъ классные журналы, присутствовалъ за вечерними занятіями воспитанницъ, наблюдая за приготовленіемъ ими уроковъ, слѣдилъ за своевременнымъ и добросовѣстнымъ отношеніемъ воспитанницъ къ выполненію ими письменныхъ работъ, для чего просматривалъ черновыя работы воспитанницъ, давалъ руководящія указанія, отмѣчалъ болѣе часто повторяющіеся недостатки въ сочиненіяхъ. При всякомъ случаѣ замѣченнаго затрудненія, возникшаго или при выполненіи письменныхъ работъ, или въ приготовленіи извѣстнаго урока, инспекторъ сообщалъ объ этомъ преподавателямъ, со стороны которыхъ всегда, въ данномъ случаѣ, слѣдовало соответственное указаніе и разъясненіе возникшаго затрудненія. Вообще г. преподаватели своимъ добросовѣстнымъ, аккуратнымъ отношеніемъ къ исполненію своихъ обязанностей весьма много содѣйствовали нормальной постановкѣ учебнаго дѣла въ училищѣ. Преподаваніе учебныхъ предметовъ велось ими съ примѣненіемъ рациональныхъ педагогическихъ пріемовъ; задаваемые для изученія уроки предварительно обстоятельно объяснялись въ классѣ; при преподаваніи тѣхъ предметовъ, гдѣ требовалась наглядность въ изученіи, употреблялись разнаго рода пособія: географическія и историческія

карты, таблицы, картины, коллекціи растительнаго и животнаго царствъ, модели и проч. Важнымъ обстоятельствомъ, благопріятствовавшимъ веденію учебнаго дѣла, было то, что почти всѣ преподаватели главныхъ научныхъ предметовъ были съ высшимъ образованіемъ и (что особенно цѣнно)—состояли исключительно на службѣ въ одномъ Епархіальномъ училищѣ; это обстоятельство давало имъ возможность всецѣло посвящать свой трудъ и силы интересамъ одного училища. Пропускъ уроковъ преподавателями былъ незначительный: всего ими пропущено за годъ—172 урока, въ томъ числѣ: инспекторомъ классовъ, протоіереемъ Николаемъ Слюнковымъ—6 уроковъ по болѣзни, законоучителемъ 1 и 2 классовъ протоіереемъ Павломъ Чистосердовымъ—13 уроковъ, по обязанностямъ службы въ Нуровскомъ пріютѣ; преподавателемъ Николаемъ Младовымъ—49 уроковъ по болѣзни; преподавателемъ Иваномъ Далматовымъ—25 уроковъ по болѣзни; преподавателемъ Алексѣемъ Кожевниковымъ—33 урока по болѣзни; преподавателемъ Николаемъ Плюснинымъ—21 урокъ по болѣзни; учительницей Лидіей Баталовой—7 уроковъ, по домашнимъ обстоятельствамъ; учительницей Людмилой Исаевой—11 уроковъ по болѣзни; преподавательницей гігіены (женщина врачъ), Руфиной-Гуляевой—2 урока по болѣзни; учительницей гимнастики Евгеніей Балакиной—5 уроковъ по болѣзни.

Во время отсутствія преподавателей на урокахъ, о чемъ они своевременно извѣщали инспектора классовъ, свободные отъ занятій часы воспитанницы, по указанію инспектора классовъ, или писали диктантъ подъ руководствомъ классной воспитательницы, или повторяли пройденное, или же занимались чтеніемъ книгъ, имѣющихъ отношеніе къ уроку, или же, если позволяла погода, гуляли на свѣжемъ воздухѣ.

Выработка мѣръ къ улучшенію постановки учебно-воспитательнаго дѣла была предметомъ сужденій Педагогическаго Совѣта училища, съ участіемъ всѣхъ преподавателей и членовъ отъ духовенства. По окончаніи учебной трети, Совѣту училища инспекторомъ классовъ представлялась вѣдомость объ успѣхахъ воспитанницъ, а г. начальницей—и вѣдомость о поведеніи ихъ. Особенное вниманіе Совѣтъ

удѣлялъ малоуспѣвающимъ воспитанницамъ; онъ старался, путемъ обмѣна мнѣній всѣхъ преподавателей, выяснить истинную причину неуспѣшности той или иной воспитанницы и сообразно этому рекомендовалъ соотвѣтствующія мѣры къ исправленію неуспѣвающей. Обычной мѣрой для повышения успѣшности малоуспѣвающихъ воспитанницъ Совѣтъ полагалъ поручить таковыхъ, особенно малоспособныхъ, особому надзору г. начальницы, классныхъ дамъ, преподавателей и инспектора классовъ; тамъ же, гдѣ замѣчалось упорное нерадивое отношеніе къ дѣлу со стороны воспитанницы, объ этомъ доводилось до свѣдѣнія родителей, которымъ рекомендовалось личнымъ нравственнымъ воздействием на своихъ дочерей и родительскимъ авторитетомъ устранять причины ихъ неуспѣшности. Вообще же въ цѣляхъ повышения умственного развитія воспитанницъ и поднятія тѣмъ успѣшности ихъ въ наукахъ, Совѣтъ предпринималъ слѣдующія мѣры: чрезъ инспектора классовъ обращалось особое вниманіе на внѣклассное чтеніе книгъ воспитанницами, для чего, помимо существующей ученической бібліотеки, съ началомъ отчетнаго с. г. были открыты въ 4, 5 и 6 классахъ, свои классныя бібліотеки, съ соотвѣтственнымъ подборомъ книгъ для обязательнаго прочтенія; преподавателемъ литературы рекомендовалось при чтеніи книгъ, въ особыхъ тетрадяхъ вести записи о прочитанномъ, дѣлать краткія характеристики о книгѣ, выписывать особенно замѣчательныя въ ней мѣста. Съ той цѣлью, чтобы дать учащимся живой откликъ на текущіе современныя событія и удовлетворить ихъ естественной любознательности, съ начала отчетнаго же года открыть для нихъ ежедневно читальный залъ съ подборомъ такихъ періодическихъ изданій и журнальной литературы, гдѣ событія общественной жизни и военной эпохи освѣщаются въ доступной пониманію учащихся формѣ.

Для развитія эстетическихъ наклонностей въ воспитанницахъ, для пріученія ихъ къ правильному и выразительному чтенію, — въ предъидущіе годы по нѣскольку разъ устраивались для нихъ литературные и музыкально-вокальные вечера, гдѣ всѣ нумера выполнялись самими воспитанницами, подъ руководствомъ преподавателя литературы и

учительницъ пѣнія и музыки. Отчетный учебный годъ въ этомъ отношеніи не былъ благопріятнымъ. Прежде всего по соображеніямъ чисто моральнаго свойства, а также и за отсутствіемъ удобствъ со стороны помѣщеній, за крайнею тѣснотой ихъ,—устройство такихъ вечеровъ было отложено до болѣе благопріятнаго времени.

Однако, съ цѣлью внести нѣкоторое развлеченіе въ однообразную жизнь учащихся, устройство вечеровъ, въ предѣлахъ возможности, замѣнялось въ отчетномъ году—чтеніемъ съ показываніемъ свѣтовыхъ, туманныхъ картинъ. Такъ 14-го Декабря 1914 года было устроено чтеніе, посвященное памяти М. Ю. Лермонтова. Была прочитана біографія поэта и нѣсколько его произведеній съ иллюстраціями въ картинахъ. 19-го Декабря того же года показывались серіи картинъ къ разсказамъ Мамина-Сибиряка: „Аленушкины сказки“. 25-го Января 1915 года въ училищѣ дѣйствительнымъ членомъ Русскаго Императорскаго Географическаго общества М. П. Преображенской была прочитана лекція о Кавказѣ. Лекція, благодаря живости изложенія, богатой иллюстраціи свѣтовыми картинами, прошла съ большимъ успѣхомъ и оставила въ учащихся сильное впечатлѣніе. Наконецъ 8 Марта 1915 года воспитавницами училища, въ присутствіи Его Преосвященства и ревизовавшаго училище члена Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ д. с. с. П. Θ. Полянскаго, былъ устроенъ литературно-вокальный вечеръ съ выполненіемъ произведеній исключительно патріотическаго характера.

Наиболѣе сильнымъ препятствіемъ къ возвышенію учебнаго дѣла въ училищѣ безусловно является многопредметность и сравнительная трудность программъ учебныхъ предметовъ, при нормальной продолжительности учебнаго курса въ 6 лѣтъ. Учебныя программы Епархіальныхъ женскихъ училищъ—по позднѣйшимъ опредѣленіямъ Святѣйшаго Синода—по своему объему весьма мало уступаютъ таковымъ же въ женскихъ гимназіяхъ, гдѣ курсъ ученія 7-лѣтній. Отсюда понятно, почему переобремененіе учащихся учебнымъ матеріаломъ, поглощая массу времени на усвоеніе его, часто даетъ отрицательные результаты, не говоря уже о томъ, что является далеко небезвреднымъ для здо-

ровья учащихся, особенно живущихъ въ пансіонѣ.

Съ открытіемъ 7 класса этотъ весьма крупный недостатокъ, хотя отчасти, быть можетъ, будетъ устраненъ.

Что касается разсмотрѣнія неблагоприятныхъ обстоятельствъ, препятствовавшихъ веденію учебнаго дѣла въ отношеніи нѣкоторыхъ предметовъ, то въ этомъ отношеніи приходится указать на нѣсколько ненормальное положеніе учебнаго предмета—теоріи словесности. По существующему распредѣленію учебныхъ предметовъ теорія словесности изучается въ 4 классѣ, воспитанницами въ возрастѣ 14—15 лѣтъ. Будучи по своему существу такой наукой, которая не можетъ быть изучаема безъ подготовительныхъ знаній въ области литературы, теорія словесности весьма трудно усваивается воспитанницами 4 класса, такъ какъ у нихъ еще нѣтъ достаточнаго знакомства съ литературными произведеніями, съ научной классификаціей которыхъ имъ приходится имѣть дѣло при изученіи курса теоріи словесности. Съ большой пользой для дѣла этотъ предметъ могъ бы проходить воспитанницами старшаго, 6 класса, какъ это и введено въ женскихъ и мужскихъ гимназіяхъ. Здѣсь воспитанницы уже въ достаточной степени знакомы со всѣми образцами литературныхъ произведеній, а посему и болѣе сознательно могутъ произвести, при изученіи этого предмета, правильный синтезъ ихъ. Въ 4 же классѣ, вмѣстѣ съ теоріей словесности, можно было-бы ввести изученіе древней переводной русской словесности (изъ курса 5-го класса).

Затѣмъ нельзя не отмѣтить, что въ существующей учебной программѣ указано слишкомъ малое количество уроковъ церковно-славянскаго языка въ 1—4 классахъ училища; программой этого предмета положено давать 1 урокъ въ недѣлю, въ силу чего почти никогда не достигаются желательные результаты въ постановкѣ этого важнаго предмета, такъ какъ часто случается, что при большомъ количествѣ неучебныхъ дней въ духовной школѣ и одинъ недѣльный урокъ въ какомъ-либо классѣ преподаетъ, и тѣмъ затягивается нормальное изученіе положенной программы.

Помимо этихъ общихъ и неоднократно отмѣчаемыхъ въ отчетахъ многихъ Епархіальныхъ училищъ причинъ,

неблагопріятно отражающихся на учебномъ дѣлѣ, необходимо отмѣтить здѣсь и другое обстоятельство и уже въ условіяхъ нашего училища—это крайняя тѣснота классныхъ помѣщеній, количественная недостаточность, ихъ результатомъ чего является естественное переполненіе классовъ, особенно въ истекшемъ году, когда явилась необходимость соединить всѣ параллели, отсутствіе помѣщенія для физическаго кабинета, неимѣніе руководѣльнаго и рисовальнаго классовъ. При такихъ условіяхъ преподаватели не имѣютъ никакой возможности обратить сколько-нибудь серьезное вниманіе на малоуспѣвающихъ воспитанницъ, серьезно заняться ими и помочь ихъ исправленію. По этой же причинѣ часто случается, что многія воспитанницы по нѣкоторымъ предметамъ даже не имѣютъ четвертныхъ балловъ. Все это крайне ненормально и вызываетъ вполне справедливыя нареканія со стороны родителей. Необходимо скорѣй, постройкой собственнаго зданія, спѣшить устранить эти крупныя недочеты, такъ печально отражающіеся на нормальномъ ходѣ учебной жизни училища.

5. Библіотека, физическій и естественно-научный кабинеты.

Училищная бібліотека функціонуруетъ въ видѣ отдѣленій: А)—фундаментальной, В)—ученической, В)—учебной и Г)—классной.

А) Въ фундаментальной бібліотекѣ къ началу отчетнаго года числилось 2147 названій, въ 4702 томахъ. Въ теченіе отчетнаго учебнаго года въ нее поступило вновь 114 названій, въ 136 томахъ. Фундаментальная бібліотека предполагалась для лицъ преподавательскаго и воспитательнаго персонала, хотя не возбранялось пользоваться нѣкоторыми книгами и воспитанницамъ 6-го класса, по указанію преподавателей. Значительный контингентъ книгъ для пополненія фундаментальной бібліотеки доставляли выписываемыя періодическія изданія и приложенія къ нимъ; такъ въ отчетномъ 1914 году сюда выписывались слѣдующія періодическія изданія: 1. Православный Собесѣдникъ, 2. Законоучитель, 3. Церковныя Вѣдомости, 4. Екатеринбургскія Епархіальныя Вѣдомости, 5. Историческій Вѣстникъ, 6. Вѣстникъ

воспитанія, 7. Голосъ минувшаго, 8. Современный міръ, 9. Русская мысль, 10. Бюллетени Литературы и Жизни, 11. Нива, 12. Новости дѣтской литературы, 13. Народное образованіе, 14. Родной языкъ въ школь, 15. Астрономическое обозрѣніе, 16. Естествознаніе и Географія, 17. Газеты—Зауральскій Край, 18. Колоколь, 19. Русское Слово.

В) Ученическая библіотека, для большаго удобства пользованія ею воспитанницами, раздѣлялась на три части: книги для старшаго возраста (5—6 классы), средняго (4—3 классы) и младшаго (2 и 1 классы).

Во всѣхъ этихъ трехъ отдѣлахъ къ началу отчетнаго учебнаго года значилось 3363 названія въ 4209 томахъ, исключено за ветхостью 118 названій, въ 42 томахъ. Изъ періодическихъ изданій въ библіотеку выписывались: 1. Русскій Паломникъ, 2. Природа и Люди, 3. Выходы, 4. Вокругъ Свѣта, 5. Родникъ, 6. Задушевное Слово, 7. Юная Россія и 8. Незабудка.

В) Учебная библіотека состояла исключительно изъ учебниковъ и учебныхъ пособій, введенныхъ въ употребленіе въ училищѣ. Къ началу отчетнаго года по всѣмъ учебнымъ предметамъ учебниковъ имѣлось 2521 экземпляръ, картъ географическихъ и историческихъ—64, атласовъ—28. Вновь поступило за отчетный годъ: учебниковъ 140, картъ—4 экземпляра; исключено за ветхостью изъ употребленія учебниковъ 40 экземпляровъ. Учебники изъ этой библіотеки выдавались для безмезднаго пользованія воспитанницамъ, состоящимъ на полномъ и половинномъ содержаніи.

Г) Классная библіотека, открытая съ начала отчетнаго учебнаго года, существовала на первый разъ въ трехъ старшихъ классахъ—6, 5 и 4—состояла исключительно изъ книгъ, имѣющихъ отношеніе къ проходимому учебному курсу разныхъ предметовъ, преимущественно исторіи русской литературы, слѣдовательно такихъ книгъ, прочтеніе коихъ обязательно для каждой воспитанницы. Соотвѣтственно такому назначенію и первоначальный подборъ ихъ былъ невеликъ и былъ сдѣланъ изъ книгъ, уже имѣвшихся въ фундаментальной и ученической библіотекахъ. Библіотека помѣщалась въ соотвѣтствующемъ классѣ и была въ непосредственномъ завѣдываніи д-жи воспитательницы. Общій надзоръ за чте-

іємъ кнмгъ принадлежалъ инспектору классовъ и преподавателямъ. Въ отчетномъ году количество книгъ въ классныхъ бібліотекахъ было таково: въ 6 классѣ—221 названіе въ 257 томахъ, въ 5 классѣ 125 названій въ 138 томахъ, въ 4 классѣ 77 названій въ 79 томахъ, а всего 423 названія въ 474 томахъ.

Въ физическомъ кабинетѣ числилось въ отчетномъ году 207 приборовъ, на сумму 1561 руб. 25 коп.

Въ кабинетѣ по естествовѣдѣнію числилось различныхъ пособій для преподаванія природовѣдѣнія 117 названій, на сумму въ 231 руб. 88 коп.

6. Средства училища.

П Р И Х О Д Ъ.

На содержаніе Епархіальнаго училища поступило:

1. Остатокъ отъ 1913 года, наличными 1.866 р. 11 к
билетами . 300 р.
матеріалами 768 р. 67 к
2. Плата за содержаніе въ училищномъ общежитіи воспитанницъ духовнаго званія, свѣтскихъ и стипендіатокъ Екатеринбургскаго Уѣзднаго Земства . 11.476 р. 10 к
3. Плата за правоученіе инословныхъ воспитанницъ . 2.124 р. — к
4. Въ уплату долговъ и недоимки съ родителей воспитанницъ и недоимки съ о.о. благочинныхъ . 1.576 р. 35 к
5. Двухрублеваго взноса съ причтовъ епархіи . 1.208 р. 75 к.
6. 3⁰/₀-наго сбора съ церковныхъ суммъ, подлежащихъ обложенію . 6.400 р. 43 к.
7. 0⁰/₀ отъ стипендіатскихъ капиталовъ 1.580 р. — к.
8. Взноса отъ единовѣрческ. церквей . 400 р. — к.
9. Взноса отъ прибылей Свѣчнаго завода 24.949 р. 64 к.
10. Взноса отъ монастырей епархіи . 510 р. — к.
11. 0⁰/₀ на ренту и по книжкѣ Сберегательной Кассы . 13 р. 80 к.
12. Полученія отъ продажи сухарей, мѣшковъ и старья . 163 р. 76 к.

13. Пособій отъ Святѣйшаго Синода на содержаніе образцовой школы	500 р. — к.
14. Случайныхъ поступленій	1.281 р. 12 к.
15. Сверхсметныхъ поступленій	1.000 р. — к.
И т о г о: наличными	55.050 р. 06 к.
билетами	300 р. — к.
матеріалами	768 р. 67 к.

Приходъ суммъ музыкальнаго класса.

Осталось въ 1913 году	1.202 р. 86 к.
Поступило въ 1914 году	1.526 р. 80 к.
И т о г о	2.729 р. 66 к.

Р А С Х О Д Ъ.

На содержаніе училища въ 1914 году всего израсходовано: наличными	54.820 р. 85 к.
матеріалами	768 р. 76 к.
Итого, осталось по содержанію на 1-е Января 1915 года наличными и билетами	529 р. 21 к.
матеріалами	462 р. 67 к.

На содержаніе музыкальнаго класса въ
1914 году израсходовано 1.200 р. 66 к.

На 1 Января 1915 года осталось музы-
кальныхъ суммъ 1.529 р. — к.

На 1 Января 1915 года принадлежало училищу капиталовъ:

А) Фондоваго: наличными	171 р. — к.
билетами	18.000 р. — к.
Б) Строительнаго: наличными	418 р. 62 к.
билетами	— р. — к.

Стипендіатскіе капиталы.

Въ 1915 году имѣется: наличными	141 р. 01 к.
1. Неизвѣстнаго благотворителя билетами	35.800 р. — к.
2. Епископа Вассіана наличными	122 р. 92 к.
билетами	42.200 р. — к.

3. Епископа Вассіана, протоіереевъ:		
Прибылева, Левитскаго и священника Попова:		
наличными	72 р. 67 к.	
билетами	5.300 р. — к.	
4. Епископа Палладія наличными		
билетами	142 р. 22 к.	
билетами	1.600 р. — к.	
5. Клавдіи Радкевичъ наличными		
билетами	82 р. 74 к.	
билетами	1.400 р. — к.	
6. Агриппины Сѣрюкиной наличными		
билетами	68 р. 70 к.	
билетами	1.600 р. — к.	
7. Доктора А. Миславскаго наличными		
билетами	108 р. 41 к.	
билетами	3.400 р. — к.	
8. Протоіерея І. Знаменскаго наличными		
билетами	97 р. 36 к.	
билетами	1.900 р. — к.	
9. Священника П. Бѣляева наличными		
билетами	108 р. 08 к.	
билетами	1.900 р. — к.	
10. Священника Г. Левитскаго наличными		
билетами	80 р. 06 к.	
билетами	1.200 р. — к.	
11. Священника А. Тюшева наличными		
билетами	131 р. 63 к.	
билетами	15.500 р. — к.	
12. Священнической вдовы Е. Ивановской		
наличными	57 р. — к.	
билетами	500 р. — к.	
И т о г о наличными		
билетами	1.212 р. 80 к.	
билетами	74.300 р. — к.	
В с е г о		
А всего капиталовъ училища	75.512 р. 80 к.	
	96.623 р. 30 к.	

7. Дополнительные свѣдѣнія.

Екатеринбургское Епархіальное женское училище за истекшій годъ неизмѣнно пользовалось благорасположеніемъ и попечительнымъ вниманіемъ своего Архипастыря Преосвященнѣйшаго Епископа Серафима. Всѣ текущія дѣла въ учебной, воспитательной и хозяйственной жизни училища Совѣтомъ представлялись на Архипастырское благоусмотрѣніе и рѣшеніе Его преосвященства.

Преосвященный Владыка Серафимъ съ отеческой заботливостью входилъ во всѣ нужды училищной жизни, или

интересуясь объ этомъ отъ лицъ начальствующихъ, или же удостоивая училище своимъ личнымъ посѣщеніемъ. Такъ 17-го Ноября 1914 года Владыка посѣтилъ училище въ учебные часы, былъ на урокахъ во всѣхъ классахъ училища, гдѣ выслушивалъ отвѣты учащихся. 20-го Ноября 1914 г. Владыка личнымъ предсѣдательствомъ руководилъ Общимъ годичнымъ Собраніемъ существующаго при училищѣ Общества вспомоцествованія недостаточнымъ воспитанницамъ училища и внесъ на усиленіе его средствъ щедрую лепту. 28 Января 1915 года, въ день училищнаго храмового праздника, Владыка раздѣлилъ торжество также своимъ личнымъ присутствіемъ. 3-го Мая, въ день выпускного акта, Его Преосвященство удостоилъ своимъ посѣщеніемъ училищное торжество. Послѣ официальной части акта, Владыка, лично выдавъ окончившимъ курсъ ученія аттестаты и по экземпляру Святаго Евангелія, обратился къ окончившимъ курсъ воспитанницамъ съ трогательной, прочувствованной рѣчью, въ коей приглашалъ будущихъ учительницъ къ идейной работѣ преимущественно въ церковной школѣ, какъ болѣе родной и близкой имъ по духу и воспитанію, выяснялъ имъ тѣ задачи, какія ставитъ переживаемая дѣйствительность каждому культурному дѣятелю—и мудрыми наставленіями, полными отеческой нѣжности и сердечной отзывчивости, благословлялъ ихъ на далекій, трудовой путь жизни. Особенное отеческое внимательное отношеніе Владыки къ нуждамъ училища выразилось въ томъ, что когда, съ занятіемъ краснаго училищнаго корпуса подѣ постой войскъ, явилась необходимость нанимать подѣ помѣщеніе одного класса отдѣльный домъ, Владыка уступилъ для этого одну изъ лучшихъ, весьма просторныхъ, комнатъ своего помѣщенія, предоставивъ при этомъ и свое отопленіе для нея; этимъ помѣщеніемъ Владыки училище пользовалось до конца учебнаго года и пользуется въ новомъ учебномъ году. Совѣтъ училища о такомъ внимательномъ отношеніи Архипастыря къ нуждамъ училища счелъ своимъ нравственнымъ долгомъ доложить Епарх. Съѣзду о.о. депутатовъ 1915 года, которые, особымъ журналомъ, выразили отъ лица духовенства всей епархіи Владыкѣ глубокую благодарность за такую отзывчивость и отеческую заботу его о нуждахъ ихъ дѣтей.

Обстоятельства военного времени не могли, конечно, такъ или иначе не отразиться на всемъ строѣ учебной и воспитательной жизни. Прежде всего явилась необходимость въ сокращеніи обычной длительности учебного года. Учебныя занятія начались позднѣе обыкновеннаго на три недѣли и кончились значительно ранѣе (въ 1—3 классахъ—15 Марта, 4—6 классахъ—1 Мая). Затѣмъ, со второй половины учебного года (съ Января мѣсяца), училище должно было уступить подѣ постой войскъ одно изъ лучшихъ своихъ помѣщеній—весь красный корпусъ, въ которомъ помѣщались классы. Въ силу этого обстоятельства, классныя комнаты пришлось перенести въ бѣлое зданіе и здѣсь сдѣлать размѣщеніе и классовъ, и общежитныхъ комнатъ (дортуаровъ). За недостаткомъ помѣщеній въ этомъ корпусѣ, при размѣщеніи классовъ и спаленъ, пришлось занять актовый залъ, помѣщеніе образцовой школы и помѣстить часть воспитанницъ съ предложенія г. начальницы въ ея квартирѣ. Независимо отъ этого, чтобы сократить нужное количество комнатъ для классовъ, въ силу необходимости пришлось уничтожить параллельныя отдѣленія въ 4, 5 и 6 классахъ и соединить ихъ каждый въ одинъ классъ. Въ связи съ этимъ обстоятельствомъ, а также и въ виду значительнаго сокращенія времени учебныхъ занятій, явилась настоятельная нужда въ возбужденіи предъ Святѣйшимъ Синодомъ ходатайства о прекращеніи занятій въ теченіи масленицы и первой недѣли Великаго поста, а предъ Его Преосвященствомъ о разрѣшеніи ввести, въ качествѣ временнаго явленія, третнюю опѣнку успѣховъ учащихся, а не двухмѣсячную, какъ это предусматривается дѣйствующимъ Уставомъ Епархіальныхъ училищъ, дабы дать преподавателямъ хотя нѣкоторую возможность, при переполненности классовъ, вслѣдствіе ихъ соединенія, отмѣтить успѣшность въ теченіи трети всѣхъ учащихся, особенно малоуспѣвающихъ. То и другое ходатайство были удовлетворены и использованы въ соотвѣтствіи съ своимъ назначеніемъ. Помѣщеніе всѣхъ учащихся только въ одномъ корпусѣ и происходящая отсюда чрезмерная скученность въ тѣсныхъ комнатахъ поставила ихъ въ самыя неблагоприятныя условія—и, естественно, не могли не отразиться весьма неблагопрі-

ятными послѣдствіями, какъ на учебной, такъ и воспитательной жизни. Въ такомъ положеніи училище оставалось до конца учебного года и при такомъ же размѣщеніи начало новый 1915—1916 учебный годъ.

Въ переживаемую Россіей тяжелую годину великой войны, училищная семья посильно стремилась выполнить свой нравственный сыновій долгъ предъ Родиной. Въ началѣ отчетнаго учебного года всѣ лица, служащія въ училищѣ, особымъ журнальнымъ постановленіемъ выразили желаніе ежемѣсячно отдѣлять изъ своего содержанія 2⁰/₀ съ такимъ назначеніемъ: 1⁰/₀ отсылать на усиленіе средствъ Серафимовскаго лазарета служащихъ въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ Имперіи, а другой процентъ употреблять на покупку разныхъ матеріаловъ для изготовленія, трудами воспитанницъ и лицъ воспитательнаго персонала, необходимыхъ вещей для нуждъ арміи. Горячо откликнулись и воспитанницы на выполненіе своего долга предъ родиной. Въ продолженіе всего учебного года свои свободные часы, а часто и спеціальныя руководѣльныя классы, всѣ онѣ посвящали работамъ по изготовленію разнаго рода вещей для нашихъ воиновъ, частію изъ матеріала, пріобрѣтеннаго на процентное отчисленіе служащихъ въ училищѣ, частію изъ жертвуемаго ими самими, или же изъ матеріала другихъ учреждений и благотворительныхъ организацій, функционировавшихъ въ городѣ. Изготовленные трудами воспитанницъ предметы (постельныя принадлежности, бѣлье, теплыя зимнія вещи и т. п.) къ праздникамъ Рождества и Св. Пасхи отсылались чрезъ мѣстный Комитетъ Судебнаго вѣдомства на передовыя позиціи и были переданы по назначенію. Независимо отъ пожертвованій вещами и трудами къ изготовленію ихъ, воспитанницы, по личной инициативѣ, нѣсколько разъ въ году дѣлали между собой денежные сборы на пріобрѣтеніе разныхъ подарковъ для дорогихъ защитниковъ Отечества; дѣлали сбереженія изъ получаемыхъ ими порцій сахару, чаю, бѣлаго хлѣба (сухарей), письменныхъ принадлежностей и т. п., все это, по мѣрѣ накопленія, при удобныхъ къ тому случаяхъ, отсылалось по назначенію. Теплыя, полныя искреннихъ чувствъ благодарности, письма, получаемыя изъ дѣйствующей арміи на имя воспитанницъ,

доставляли имъ глубокое нравственное удовлетвореніе и давали чистыя, идейныя побужденія къ дальнѣйшему, усиленному выполненію своего долга передъ Родиной и ея славными защитниками.

Въ истекшемъ учебномъ году училище было обревизовано членомъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ д. с. с. П. О. Полянскимъ. Г. Ревизоръ ознакомился съ постановкой дѣла въ училищѣ съ 6 по 9 Марта с. г., детально входя въ обследованіе всѣхъ сторонъ училищной жизни. 6-го Марта Его Преосвященство присутствовалъ въ училищной домово́й церкви за Литургіей Преждеосвященныхъ Даровъ, а затѣмъ въ продолженіе всего учебнаго времени этого и слѣдующаго дней, присутствовалъ на урокахъ всѣхъ преподавателей училища. Въ учебное время было посвящено ознакомленію съ правилами пансіонной жизни училища и бесѣдамъ съ воспитанницами. Въ субботу 7-го Марта Г. Ревизоръ присутствовалъ за Всенощнымъ Бдѣніемъ. Для ознакомленія Его Превосходительства съ постановкой эстетическаго воспитанія въ училищѣ, въ воскресенье 8 Марта былъ устроенъ, въ его присутствіи, литературно-музыкально-вокальный вечеръ, съ подборомъ пьесъ патріотическаго содержанія. Вечеръ посѣтилъ и Преосвященный Владыка Серафимъ. 9-го Марта Его Превосходительство отбылъ изъ г. Екатеринбургa. Изъ полученнаго въ Августѣ мѣсяцѣ журнала Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, по разсмотрѣнію отчета т. Ревизора о произведенной имъ ревизіи въ училищѣ, а также и выписки изъ самаго отчета, усматривается, что постановка учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ признана достаточно удовлетворительной.

Въ отчетномъ году, по примѣру прежнихъ лѣтъ, функционировало, развивая свою благотворительную дѣятельность, существующее при училищѣ Общество вспомо́гательства недостаточнымъ воспитанницамъ училища. Годичное общее собраніе членовъ этого общества за истекшій отчетный годъ происходило въ періодъ Съѣзда о. о. депутатовъ отъ духовенства епархіи и представителей церковныхъ старостъ, въ ихъ присутствіи, 20 Ноября.

Въ отчетномъ году Общество имѣло въ своемъ распоряженіи слѣдующія суммы:

А) Осталось на 1 Января 1914 года наличными 1.165 р. 01 к.
билетами 2.300 р. — к.

Въ теченіе года поступило:

Б, Сбора по подписнымъ билетамъ, раз-
сылаемымъ по церквамъ епархіи, членскихъ
взносовъ, пожертвованій и сбора по лѣтнимъ
пѣніямъ книжкамъ и 0/0 на капиталы Об-
щества 1.420 р. 37 к.

А всего съ остаткомъ отъ прошлаго года
въ распоряженіи Общества было въ 1914 г.
наличными и билетами 4.885 р. 38 к.

Въ теченіе учебнаго года израсходовано:

А) На уплату за право обученія 12-ти
воспитанницъ училища 225 р. — к.

Б) Уплачено за содержаніе въ училищ-
номъ пансіонѣ 3 воспитанницъ 95 р. — к.

В) Выдано воспитанницамъ на поѣздку
въ домъ родителей и на лѣченіе 50 р. — к.

Г) Уплачено за обученіе музыкѣ 1 вос-
питанницы 17 р. 50 к.

Д) Выдано на приобрѣтеніе теплой одеж-
ды воспитанницъ 20 р. — к.

Е) Почтовыхъ расходовъ — р. 72 к.

Итого: 408 р. 32 к.

Списано на покупку 7 свидѣтельствъ

Государственной 4 0/0-й ренты 655 р. 46 к.

Отчислено въ основной капиталъ 110 р. 94 к.

Къ началу текущаго 1915—1916 учеб-
наго года осталось въ распоряженіи Обще-

ства: наличными 710 р. 76 к.

билетами 3.000 р. — к.

Итого 3.710 р. 76 к.

Постройка новаго собственнаго зданія училища, на-
стоятельная нужда въ скорѣйшемъ окончаніи котораго весь-
ма ощутима, за минувшій годъ производилась безостановочно
весь строительный сезонъ. Заложенное 30 Мая 1913 года,
вновь сооружаемое училищное зданіе, за два года сезон-
ныхъ строительныхъ работъ, къ началу зимы 1915 года,

представляет изъ себя уже вполне законченную постройку: окончены все кирпичныя работы, возведены бетонные полы, произведено покрытие всего здания желѣзомъ, вставлены во всехъ помѣщеніяхъ, кромѣ церкви и актовaго зала, рамы, произведены штукатурныя работы. Съ установкой, въ недалекомъ будущемъ, парового отопления, представляется возможность произвести работы по внутренней отделкѣ здания и въ теченіи зимняго строительнаго сезона. Для покрытия необходимыхъ расходовъ, помимо процентнаго обложенія причтовъ и церковей епархіи, Святейшимъ Синодомъ разрѣшенъ еще внутренній 5% заемъ изъ церковныхъ капиталовъ, на сумму 50 тыс. рублей. При благопріятныхъ условіяхъ поступленія средствъ и производства работъ, можно надѣяться на приспособленіе здания къ предназначенной цѣли къ началу будущаго 1916—1917 учебнаго года.

Инспекторъ классовъ, Протоіерей Н. Слюньковъ.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи образцовой одноклассной церковно-приходской при Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ школы за 1914 — 1915 годъ.

Образцовая одноклассная церковно-приходская школа при Екатеринбургскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ существуетъ съ 1897-го года, а прежде при училищѣ была школа воскресная.

Помѣщается школа въ особомъ зданіи училища, гдѣ имѣется и квартира для учительницы.

Личный составъ служащихъ при школѣ въ отчетномъ году былъ слѣдующій:

1. Предсѣдатель Совѣта школы—предсѣдатель Совѣта училища, протоіерей Евгеній Львовъ, съ 17-го Августа 1911 года.

2. Начальница училища В. В. Ронгинская, съ 11-го Марта 1903 года.

3. Инспекторъ классовъ, кандидатъ богословія Казанской Духовной Академіи, протоіерей Николай Слюнковъ, съ 9-го Декабря 1913 года.

4. Епархіальный наблюдатель церковныхъ школъ, статскій совѣтникъ, А. И. Обтемперанскій.

5. Руководитель практическими занятіями воспитанницъ училища, преподаватель дидактики въ училищѣ, Иванъ Далматовъ. Окончилъ курсъ Казанской Духовной Академіи, со степенью кандидата богословія, служить съ 16-го Августа 1910 года.

6. Законоучитель школы, священникъ Каѳедрального собора, окончившій курсъ Тобольской Духовной Семинаріи, Павелъ Троицкій, съ вознагражденіемъ 180 руб. въ годъ; служить съ 4-го Января 1910 года.

7. Учительница школы (она же дѣлопроизводитель Совѣта школы), окончившая курсъ Тобольскаго Епархіальнаго

женскаго училища, съ званіемъ домашней учительницы, Еликонида Попова, съ вознагражденіемъ 420 руб. въ годъ; служить съ 10-го Сентября 1897 года.

Хозяйственною частью школы завѣдывалъ Совѣтъ Епархіальнаго женскаго училища.

Въ отчетномъ году всѣхъ ученицъ въ школѣ было 39, изъ нихъ въ первомъ отдѣленіи—16, во второмъ—12, въ третьемъ—11. Въ теченіи учебнаго года вышло по разнымъ причинамъ 7 ученицъ, окончило курсъ 8 ученицъ. Перешли изъ 1-го отдѣленія во 2-е 11 ученицъ и изъ 2-го въ 3-е 9 ученицъ.

Учебныя занятія въ школѣ начались съ 9-го Сентября. Выпускные экзамены въ 3-мъ отдѣленіи были 28-го Апрѣля послѣ чего восьми, выдержавшихъ испытаніе, ученицамъ были выдавы свидѣтельства объ окончаніи ими курса и семи изъ нихъ похвальные листы.

Кромѣ общихъ средствъ Епархіальнаго училища, на которыя содержалась школа, послѣдняя пользовалась еще пособіемъ отъ Святѣйшаго Синода въ размѣрѣ 500 руб. въ годъ. Означенное пособие въ 1914 году израсходовано было такъ: законоучителю 118 руб., учительницѣ—264 руб., на наемъ прислуги—51 руб. 15 коп., на приобрѣтеніе учебныхъ пособій—26 руб. Изъ общихъ же суммъ училища израсходовано учительницѣ—156 руб., на учебныя, а также хозяйственныя принадлежности—96 руб. Такимъ образомъ, весь расходъ на содержаніе школы въ 1914 году выразился суммою—701 руб. 15 коп. не считая отопленія и освѣщенія школьнаго зданія, а также содержанія учительницы и прислуги. При школѣ имѣется библіотека, изъ которой выдаются ученицамъ книги учебныя и для внѣкласснаго чтенія. Выписываются въ школу для библіотеки и дѣтскіе журналы, какъ въ истекшемъ году выписывались: „Свѣтлячекъ“ и „Солнышко“.

Образцовая касса ежедневно посѣщалась очередными воспитанницами 6-го класса, которыя и слѣдили за ходомъ и приѣмами преподаванія учительницы и вели описаніе тѣхъ учебныхъ занятій въ школѣ, при которыхъ онѣ присутствовали и въ которыхъ сами принимали участіе.

Кромѣ очереднаго посѣщенія школы, воспитанницы, разѣ въ недѣлю, посѣщали школу всѣмъ классомъ и слушали пробный урокъ очередной воспитанницы по какому либо предмету школьнаго курса, въ присутствіи преподавателя дидактики, начальницы училища и инспектора классовъ. Разборъ даннаго урока производился потомъ въ классѣ на урокѣ дидактики. Посѣщали школу и воспитанницы 5 класса ежедневно по одной.

Главное значеніе образцовой школы заключается, такимъ образомъ, въ практическомъ ознакомленіи воспитанницъ старшихъ классовъ Епархіальнаго училища съ тѣмъ, что онѣ узнавали на урокахъ дидактики.

Въ Мартѣ мѣсяцѣ истекшаго учебнаго года посѣтилъ школу ревизовавшій училище членъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ д. с. с. П. Θ. Полянской. Его Превосходительство присутствовалъ на пробномъ урокѣ одной изъ воспитанницъ 6 класса. Изъ отчета о произведенной ревизіи видно, что занятія воспитанницъ въ школѣ и данный урокъ произвели на Его Превосходительство благоприятное впечатлѣніе.

Въ нынѣшнюю годину военной невзгоды не остались безразличными зрителями совершавшихся событій и ученицы образцовой школы. Ими отправлено было въ дѣйствующую армію, чрезъ Комитетъ уральскихъ горныхъ заводовъ, нѣскозько посылокъ въ подарокъ воинамъ. Отправлено было, на собранныя ими пожертвованія: 4 п. 30 фун. сухарей, нѣсколько комплектовъ бѣлья, теплыхъ вещей, табаку и спичекъ, сахару и т. п. необходимыхъ вещей. Всего съ вещами было отправлено 6 ящиковъ, вѣсомъ около 4 пуд., не считая сухарей.

При этомъ ученицы сами участвовали въ упаковкѣ вещей, шили мѣшечки и раскладывали въ нихъ подарки воинамъ.

Изъ полученныхъ благодарственныхъ писемъ на имя отдѣльныхъ дѣвочекъ школы видно, что подарки доставлены по назначенію, принесли пользу и доставили удовольствіе воинамъ.

Преподаватель дидактики *Иванъ Долматовъ*.