

ОФФИЦИАЛЬНЫЙ ОТДѢЛЪ

МОСКОВСКИХЪ ЦЕРКОВНЫХЪ ВѢДОМОСТЕЙ.

Годъ XVIII-й.

№ 33.

9 Ноября, 1886 года.

СОДЕРЖАНИЕ: Отъ Московской духовной Консисторіи. О сборщикахъ добродѣтельныхъ подавій на церкви Московской епархіи по книгамъ, выдаваемымъ для сего изъ консисторіи. Опредѣленіе на священно-церковно-служительскія мѣста. Программа церковно-приходскихъ школъ.

ОТЪ МОСКОВСКОЙ ДУХОВНОЙ КОНСИСТОРІИ.

О сборщикахъ добродѣтельныхъ подавій на церкви Московской епархіи по книгамъ, выдаваемымъ для сего изъ консисторіи.

Его Превосходительство, Господинъ Московскій Оберъ-Полицеймейстеръ въ отношеніи на имя Преосвященнѣйшаго Епископа Дмитровскаго Мисаила, отъ 10-го минувшаго сентября за № 22521, изъяснилъ: Въ послѣднее время нѣкоторые изъ крестьянъ, получивши отъ епархіальнаго начальства разрѣшеніе на сборъ денегъ въ пользу церквей, слѣдуютъ по улицамъ здѣшней столицы при подводахъ, съ прикрѣпленными къ телѣгамъ образами, и зываютъ къ проходящимъ лицамъ о подавнн, при чемъ въ телѣгахъ, вмѣстѣ съ образомъ, кладутъ испачканную одежду и другія вещи. Способъ этотъ, профанируя святыню, представляется весьма неблаговиднымъ, но находя неудобнымъ устраненіе онаго полицейскими мѣрами, Его Превосходительство проситъ епархіальное начальство сдѣлать распоряженіе по сему предмету. — Консисторія, въ которую Его Преосвященствомъ сдано означенное отношеніе для надлежащаго распоряженія, по выслушаннн сего отношенія, съ утвержденія Его Преосвященства отъ 14-го сего октября, приказали: Отношеніе Его Превосходительства припечатать въ Церковныхъ Вѣдомостяхъ, съ тѣмъ, чтобы настоятели тѣхъ церквей, въ которыя выданы и имѣютъ быть выдаваемы сборныя книги, не позволяли сборщикамъ и сборщицамъ производить сборъ денегъ вышепоименованнымъ неблаговиднымъ способомъ, т. е. чтобы сборщики не ходили по улицамъ при подводахъ, съ прикрѣпленными къ телѣгамъ образами и вообще съ иконами. — О чемъ, чрезъ настоящее припечатаніе, и объявляется къ свѣдѣнію и исполненію настоятелей церквей.

Опредѣленіе на священно-церковно-служительскія мѣста.

Къ Николаевской, именуемой Явленной, церкви на священническое мѣсто опредѣленъ Ризположенской, близъ Донскаго монастыря, церкви протоіерей Викторъ Рождественскій.

Къ Николаевской, именуемой Мокрой, церкви на священническое мѣсто перемѣщенъ Троицкой, въ Голенищевѣ, церкви священникъ Іоаннъ Соколовъ.

Къ Мароновской, въ Старыхъ Панѣхъ, церкви на священническое мѣсто опредѣленъ кандидатъ Московской Академіи Сергій Лаврентьевъ.

Къ Трифоновской, въ Напрудной, церкви на вновь открытую вторую священническую вакансію перемѣщенъ Гавріило — Архангельской, въ Почтамтѣ, церкви священникъ Григорій Дьяченко.

Къ Воскресенской, въ Барашахъ, церкви на священническое мѣсто опредѣленъ кандидатъ Московской Академіи Иванъ Орфанитскій.

Въ Дмитровскій Успенскій соборъ на священническое мѣсто опредѣленъ псаломщикъ села Драчева Московскаго уѣзда Алексѣй Бѣляевъ.

Дмитровскаго уѣзда къ Казанской, села Алешни, церкви на священническое мѣсто опредѣленъ воспитанникъ Виоанской семинаріи Николай Парусниковъ.

Клинскаго уѣзда, къ Николаевской, села Голенищева, церкви на священническое мѣсто опредѣленъ Троицкой, на Шаболовкѣ, церкви псаломщикъ Руфъ Веселовскій.

Рузскаго уѣзда къ Іоанно—Богословской, села Богословскаго Каменки, церкви на священническое мѣсто опредѣленъ воспитанникъ Виоанской семинаріи Николай Друговъ.

Къ Воскресенской, въ Бронной, церкви на діаконское мѣсто перемѣщенъ Николаевской, въ Плотникахъ, церкви діаконъ Александръ Сперанскій.

Къ Сергіевской, въ Пушкаряхъ, церкви на псаломническое мѣсто опредѣленъ воспитанникъ Виоанской семинаріи Сергій Успенскій.

Уволены за штатъ.

Дмитровскаго Успенскаго собора священникъ Александръ Покровскій.

Дмитровскаго уѣзда села Царева священникъ Николай Хавскій.

Троицкой, въ Голенищевѣ, церкви псаломщикъ Иванъ Цвѣтковъ.

Троицкой, на Пятницкомъ кладбищѣ, церкви псаломщикъ Николай Соколовъ.

Рузскаго уѣзда села Богословскаго Каменки священникъ Алексѣй Мѣняновскій.

Умерли.

Николаевской, именуемой Явленной, церкви протоіерей Стефанъ Зерновъ.—17 октября.

Воскресенской, въ Барашахъ, церкви протоіерей Дмитрій Делицынъ.

Борисоглѣбской, у Арбатскихъ воротъ, церкви протоіерей Іоаннъ Александровскій—2 октября.

Благовѣщенской, г. Дмитрова, церкви священникъ Михаилъ Добронравовъ—2 сент.

Московскаго Новодѣвичьяго монастыря заштатный священникъ Николай Шумовъ—29 августа.

Дмитровскаго уѣзда села Батюшкова священникъ Николай Соколовъ.

Подольскаго уѣзда села Покровскаго Разницы псаломщикъ Михаилъ Воиновъ—5 октября.

ПРОГРАММА ЧИСТОПИСАНИЯ ВЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛАХЪ.

(Окончаніе).

Годъ четвертый (2 урока въ недѣлю).

1. Занятія этого года состоятъ главнымъ образомъ въ упражненіяхъ въ скорописи, которыя ведутся въ системѣ, указанной въ руководствѣ В. Гербача «Русская скоропись».

2. Упражнения въ скорописи перемежаются письмомъ подъ скорый тактъ пословицъ и письмомъ подъ диктовку небольшихъ статей.

3. Пишутъ ученики въ началѣ по одной линейкѣ, а потомъ въ тетрадахъ безъ всякой линовки. Употребленіе транспаранта можно допускать лишь изрѣдка для чистой переписки.

4. При обученіи на этой ступени слѣдуетъ познакомить съ тѣми упрощеніями въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнны въ скорописи, а также познакомить съ сокращеніями словъ.

5. Въ виду практической пользы желательно обученіе письму шрифтами: славянскимъ и круглымъ.

Руководства и пособія.

1) В. Гербача «Методическое руководство къ обученію письму» (для учителя), 2) «Руководство къ обученію письму—прописи русскія», его же, 3) «Русская скоропись», его же, 4) «Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ», его же и 5) В. Пожарскаго «Полный курсъ русскаго чистописанія. Спб. 1884 г.».

ПРОГРАММА ОБУЧЕНІЯ СЧИСЛЕНІЮ ДЛЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ.

А. Программа одноклассной школы.

Годъ первый (6 уроковъ въ недѣлю).

1) Устные упражненія въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ. Обученіе счету до 10. Вычисленія: присчитываніе и отсчитываніе; составленіе числа изъ равныхъ чиселъ и разложеніе числа на равныя части. Рѣшеніе задачъ.

2) Ознакомленіе съ цифрами, знаками дѣйствій и названіями дѣйствій. Письменные упражненія надъ числами до десяти.

3) Счетъ круглыми десятками до ста. Дѣйствія надъ десятками въ предѣлѣ первой сотни. Устные и письменныя вычисленія. Рѣшеніе задачъ.

4) Непрерывный счетъ до ста. Названія чиселъ до ста и письменное ихъ обозначеніе. Устные и письменныя упражненія въ производствѣ четырехъ дѣйствій надъ числами и въ рѣшеніи задачъ. Ознакомленіе съ таблицами сложенія, вычитанія, умноженія и дѣленія. Усвоеніе таблицы умноженія на память.

5) Ознакомленіе съ общепринятыми названіями чиселъ, входящихъ въ составъ каждаго изъ четырехъ дѣйствій (слагаемая, сумма и т. д.) и съ приемами для устныхъ вычисленій.

Годъ второй (6 уроковъ въ недѣлю).

1) Нумерація до милліона. Письменное производство дѣйствій надъ числами до милліона и выводъ общихъ правилъ для четырехъ дѣйствій надъ числами цѣлыми отвлеченными. Сложеніе и вычитаніе на торговыхъ счетахъ.

2) Рѣшеніе задачъ на четыре дѣйствія.

3) Именованныя составныя числа. Ознакомленіе съ русскими мѣрами длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ. Дѣйствія надъ составными именованными числами. Правила для производства дѣйствій надъ составными именованными числами. Рѣшеніе задачъ.

4) Ознакомленіе съ простѣйшими дробями: $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{3}$.

Б. Программа двуклассной школы.

Годъ 1-й и 2-й—по программѣ одноклассной школы.

Годъ третій (4 урока въ недѣлю).

1) Письменное рѣшеніе болѣе сложныхъ задачъ на числа любой величины.

2) Таблицы русскіхъ мѣръ. Примѣры и задачи.

3) Квадратныя и кубическія мѣры. Примѣры на вычисленіе площадей и объемовъ въ простѣйшихъ случаяхъ.

4) Нахожденіе части по данному цѣлому и цѣлаго по данной его части. Дѣйствія надъ простыми дробями. Задачи устные и письменныя.

Годъ четвертый (4 урока въ недѣлю).

1) Повтореніе пройденнаго.

2) Задачи устные и письменныя, рѣшаемыя приведеніемъ къ единицѣ.

3) Начальныя и краткія свѣдѣнія о времячисленіи. Относящіяся сюда задачи.

Учебныя пособія.

Учебными пособиями для учителей при обученіи счисленію въ церковно-приходскихъ школахъ можетъ служить одинъ изъ именованныхъ ниже сборниковъ задачъ:

1) Сборникъ задачъ и примѣровъ для обученія начальной ариѳметикѣ, въ двухъ выпускахъ, А. И. Гольденберга, цѣна 40 коп. за оба. С. Петербургъ. 1885 г., изд. Д. Полубояринова.

2) Собраніе ариѳметическихъ задачъ и примѣровъ для народныхъ училищъ, составленное А. Вороновымъ, цѣна 15 коп., С.-Петербургъ, 1883 года.

3) Сборникъ ариѳметическихъ задачъ, заключающихъ въ себѣ данныя преимущественно изъ сельскаго быта. Составилъ Т. Лубенецъ, изд. 4-е, исправленное, цѣна 40 копѣекъ. С.-Петербургъ, 1885 года.

Ученики могутъ пользоваться при повтореніи пройденныхъ уроковъ—

«Повторительнымъ курсомъ ариѳметики для начальныхъ народныхъ училищъ», составленнымъ А. Арефьевымъ и А. Соколовымъ, цѣна 15 коп. Москва, 1879 года.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КЪ ПРОГРАММѢ ОБУЧЕНІЯ СЧИСЛЕНІЮ ДЛЯ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЪ.

Обученіе дѣтей счисленію имѣетъ цѣлю научить ихъ производить съ разумніемъ дѣйствія надъ числами и развить въ дѣтяхъ навыкъ прилагать эти дѣйствія къ рѣшенію задачъ изъ житейскаго быта.

Занятія начинаются съ дѣтей изустному счету до десяти, на какихъ-либо подходящихъ предметахъ (кубикахъ, спичкахъ, прутикахъ и т. п.).

По усвоеніи названій чиселъ перваго десятка, дѣти упражняются въ присчитываніи и отсчитываніи въ предѣлѣ перваго десятка, сперва по одному кубику, потомъ по два, по три и

т. д. Отъ осязательныхъ упражненій на кубикахъ можно перейти къ упражненіямъ на черточкахъ и, наконецъ, къ устнымъ упражненіямъ безъ помощи наглядныхъ пособій.

Результатомъ этихъ начальныхъ упражненій должно явиться отчетливое усвоеніе дѣтьми простѣйшихъ ариометическихъ понятій, выражаемыхъ словами: прибавить (придать, приложить) и отнять (отбавить).

Послѣ упражненій въ присчитываніи и отсчитываніи дѣти переходятъ къ упражненію въ составленіи (набираніи) числа изъ равныхъ чиселъ (двѣ двойки—четыре, три двойки—шесть и проч.) и въ разложеніи набраннаго числа на равныя части. При этомъ дѣти знакомятся съ новыми понятіями: взять (повторить) число нѣсколько разъ, разложить (раздѣлить) число на нѣсколько равныхъ частей.

Всѣ указанныя упражненія въ счисленіи до десяти должны сопровождаться рѣшеніемъ задачъ. Въ началѣ предлагаются такія задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія одного только дѣйствія. (Изъ роши привезли девять бревенъ на подводахъ, по три бревна на каждой. На сколькихъ подводахъ привезли бревна? и т. п.).

Какъ ни просты подобныя задачи, рѣшеніе ихъ требуетъ отъ дѣтей нѣкоторой умственной работы, такъ какъ дѣти должны выдѣлать изъ задачи числовой вопросъ, облеченный въ форму разсказа, и сознать, какое именно дѣйствіе должно быть, въ данномъ случаѣ, выполнено. Кромѣ того, и такія задачи представляютъ матеріалъ для упражненія дѣтей въ родной рѣчи, увеличивая запасъ словъ, которыми они располагаютъ, и знакомя ихъ съ различными оборотами языка.

Отъ задачъ на одно дѣйствіе слѣдуетъ перейти къ задачамъ, рѣшеніе которыхъ требуетъ выполненія двухъ, трехъ и даже четырехъ дѣйствій.

Рѣшая подобныя задачи, дѣти приучаются составлять планъ ихъ рѣшенія, т. е. устанавливать порядокъ тѣхъ отдѣльныхъ дѣйствій, выполненіе которыхъ должно привести къ искомому отвѣту, и приобретаютъ навыкъ къ правильнымъ умозаключеніямъ.

Въ задачахъ на первый десятокъ дѣти встрѣчаютъ названія нѣкоторыхъ мѣръ: аршинъ, сажень, фунтъ, пудъ, четверикъ, ведро, годъ, часъ, мѣсяцъ, день, недѣля и проч. Надлежитъ объяснить дѣтямъ значеніе этихъ словъ, ознакомить ихъ съ образцами мѣръ и указать на отношеніе однородныхъ мѣръ въ тѣхъ случаяхъ, когда это отношеніе выражается числомъ, не большимъ десяти (въ сажени три аршина, въ недѣлѣ семь дней, въ четверти восемь четвериковъ, въ гривеникѣ десять копѣекъ).

За устными упражненіями въ предѣлѣ перваго десятка чиселъ слѣдуютъ упражненія письменныя. Приступая къ нимъ, нужно прежде всего ознакомить дѣтей съ цифрами, знаками дѣйствій, съ знакомъ равенства, и приучить ихъ самихъ писать цифры.

Письменныя упражненія въ вычисленіяхъ на этой первой ступени состоятъ лишь въ томъ, что дѣти рѣшаютъ простые примѣры, въ родѣ такихъ: $3+5=8$; $10-7=3$; $2\times 4=8$; $10:5=2$ и проч., а затѣмъ и примѣры болѣе сложные $3+2-4+5=6$; $(3\times 3)-(2\times 2)=5$ и т. п.

Вторую ступень обученія счисленію составляетъ обученіе дѣтей производству дѣйствій въ предѣлахъ первой сотни чиселъ.

Здѣсь, прежде всего, необходимо разъяснить дѣтямъ значеніе десятка какъ счетной единицы; счетъ десятками производится также, какъ и счетъ простыми единицами: одинъ десятокъ, два

десятокъ, три десятка и т. д. Когда дѣти усвоятъ себѣ значеніе названій: двадцать, тридцать и т. д. до ста, слѣдуетъ перейти къ устному производству дѣйствій надъ полными десятками ($30+40=70$; $90-30=60$; $20\times 4=80$; $60:30=2$; $80:2=40$ и т. п.). Послѣ устныхъ упражненій можно приступить къ письменнымъ, разъяснивъ предварительно дѣтямъ способъ обозначенія полныхъ десятковъ (10, 20, 30 и проч.), значеніе цифръ по занимаемому ими мѣсту (въ примѣненіи къ двухзначнымъ числамъ) и значеніе знака 0. Письменныя же упражненія, сюда относящаяся, заключаются въ томъ, что дѣти, списавъ изъ задачника такой, положимъ, примѣръ:

$$40+20-30+50-60$$

производятъ устно дѣйствія, указанные знаками и записываютъ числа, полученные отъ производства дѣйствій.

Послѣ счета десятками непрерывный счетъ до ста не представляетъ особенныхъ затрудненій для дѣтей; они легко запомнятъ названія чиселъ въ этомъ предѣлѣ. Существенно важно, чтобы дѣти ясно сознавали составъ числа изъ десятковъ и единицъ, безошибочно разлагали названное число на составляющіе его десятки и на единицы, и называли число по числу десятковъ и числу единицъ, въ него входящихъ (четыре десятка и семь—сорокъ семь).

Когда словесная и письменная нумерація достаточно будутъ усвоены дѣтьми, нужно перейти къ упражненію ихъ въ производствѣ дѣйствій въ этомъ предѣлѣ чиселъ.

Сложеніе.—Главная забота учителя при обученіи производству сложенія должна заключаться въ томъ, чтобы дѣти путемъ упражненія твердо усвоили себѣ сумму каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка ($9+4=13$, $8+7=15$ и проч.). Зная эти суммы, дѣти легко навькнутъ складывать любыя два числа, сумма которыхъ не больше ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболее простой приемъ устнаго сложенія.

Вычитаніе.—Усвоивъ сумму чиселъ перваго десятка, дѣти въ то же время запоминаютъ и разности: $13-4=9$; $15-8=7$; $12-7=5$ и проч. Зная эти разности, дѣти легко навькнутъ вычитать любое число изъ числа непревышающаго ста. При этомъ имъ долженъ быть выясненъ наиболее простой приемъ устнаго вычитанія.

Умноженіе.—При умноженіи въ предѣлѣ первой сотни могутъ встрѣтиться только слѣдующіе три случая:

- 1) умножить однозначное число на однозначное (7×8);
- 2) умножить однозначное число на двузначное (6×14);
- 3) умножить двузначное число на однозначное (23×4).

Для умноженія двухъ однозначныхъ чиселъ нѣтъ правила, также какъ нѣтъ таковаго для сложенія двухъ однозначныхъ чиселъ. Произведеніе каждыхъ двухъ чиселъ перваго десятка должно быть усвоено дѣтьми на память путемъ упражненія. Если дѣти забыли какой-либо изъ результатовъ, входящихъ въ таблицу умноженія, забыли, напримѣръ, что $7\times 8=56$, то они должны умѣть получить его, т. е. умѣть набрать восемь семерокъ (двѣ семерки да двѣ семерки 28, четыре семерки да четыре семерки 56).

Зная таблицу умноженія, дѣти безъ труда навькнутъ перемножать два числа, произведеніе которыхъ не превосходитъ ста. При этомъ имъ должны быть выяснены простѣйшіе приемы для производства умноженія.

Дѣленіе.—При дѣленіи въ предѣлѣ первой сотни частное можетъ быть или однозначное ($18:6=3$; $49:7=7$; $39:13=3$; $65:13=5$; $76:19=4$; $81:27=3$ и проч.) или двузначное ($28:2=14$; $78:3=26$; $96:6=16$; $84:6=14$ и проч.). Въ

первомъ случаѣ нѣтъ правилъ для опредѣленія частнаго: его нужно знать ($18: 3=6$), или найти путемъ пробѣаемыхъ догадокъ (чтобы раздѣлить 65 на 13, беру 13 два раза, получаю 26,—мало; беру 13 еще два раза, итого 52,—мало; беру еще разъ 13,—получаю 65; итакъ: $65: 13=5$). Во второмъ случаѣ, сперва находятъ всѣ десятки частнаго, затѣмъ его единицы и складываютъ полученные числа.

Всѣ упражненія въ производствѣ дѣйствій въ предѣлѣ до ста ведутся какъ устно, такъ и письменно, на примѣрахъ и задачахъ. Во время этихъ упражненій дѣтямъ должны быть сообщены названія данныхъ и результата каждаго дѣйствія: слагаемая, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность; множимое, множитель, производители, произведеніе; дѣлимое, дѣлитель, частное, остатокъ отъ дѣленія.

Обученіе дѣтей счисленію въ предѣлѣ первой сотни должно привести къ слѣдующимъ результатамъ: дѣти должны: 1) отчетливо понимать значеніе и цѣль каждаго изъ четырехъ ариметическихъ дѣйствій; 2) усвоить на память таблицу умноженія; 3) владѣть приемами вычисленія, т. е. умѣть найти требуемый результатъ, если онъ не входитъ въ таблицу; 4) умѣть рѣшать несложныя задачи, т. е. быть въ состояніи отдать себѣ сознательный отчетъ въ тѣхъ дѣйствіяхъ, примѣненія которыхъ требуетъ предложенная задача и выполнить эти дѣйствія вѣрно и достаточно быстро.

При разъясненіи нумераціи хорошимъ пособіемъ могутъ служить торговые счета, знакомство съ которыми имѣетъ притомъ и практическое значеніе, такъ какъ народъ нашъ обыкновенно на нихъ производитъ свои хозяйственные и торговые расчеты. Достаточно научить дѣтей производить на счетахъ сложеніе и вычитаніе.

При обученіи дѣтей производству дѣйствій надъ числами любой величины, необходимо заботиться неуклонно о томъ, чтобы они производили всѣ вычисленія съ полнымъ разумѣніемъ, т. е. о томъ, чтобы дѣти отдавали себѣ ясный отчетъ въ каждомъ вычисленіи, которое они выполняютъ.

Дѣйствія надъ составными именованными числами, ознакомленіе съ которыми обусловлено практическими требованіями, не представляютъ для дѣтей ничего существенно новаго, но послужатъ хорошимъ средствомъ для упражненія въ вычисленіяхъ. Полезно при этомъ ознакомить дѣтей съ квадратными (преимущественно земельными) и кубическими мѣрами, а также съ приемами вычисленія площадей и объемовъ, въ простѣйшихъ случаяхъ.

Что касается до дробей, то достаточно дать дѣтямъ понятія о простѣйшихъ доляхъ ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$, $\frac{1}{6}$, $\frac{1}{12}$, $\frac{1}{10}$), разъяснить ихъ происхожденіе, при помощи наглядныхъ пособій, каковыми могутъ служить единицы длины, и на простыхъ задачахъ упражнять дѣтей въ дѣйствіяхъ надъ дробями.

Хорошимъ матеріаломъ для упражненій могутъ служить здѣсь задачи, рѣшеніе которыхъ требуетъ опредѣленія части по данному цѣлому. (Пудъ товару стоитъ 5 рублей; что стоитъ $\frac{3}{4}$ пуда? и проч.) и опредѣленія цѣлаго по данной части ($\frac{3}{4}$ запаса муки составляютъ 12 пудовъ; какъ великъ весь запасъ и проч.).

Упражненіе дѣтей въ рѣшеніи задачъ, имѣя, съ одной стороны, несомнѣнное практическое значеніе, служить, съ другой, превосходнымъ средствомъ для развитія умственныхъ способностей дѣтей, приучая ихъ къ правильнымъ выводамъ и изощряя ихъ сметливость. Но изъ этого нисколько не слѣдуетъ, чтобы надлежало предлагать дѣтямъ мудренныя, замысловатыя

задачи, надъ которыми имъ приходилось бы напрасно биться, какъ говорятъ; подобныя задачи не встрѣчаются въ житейскомъ обиходѣ, да и образовательное значеніе ихъ болѣе чѣмъ сомнительно, такъ какъ загадки и отгадки педагогическимъ цѣлямъ служить не могутъ. Напротивъ, истинную цѣнность имѣютъ задачи простыя (въ смыслѣ нетрудныя), естественныя по своему содержанію, близкія къ жизни, не требующія длинныхъ и утомительныхъ вычисленій надъ большими числами и неудобными дробями ($\frac{1}{12}$, $\frac{1}{101}$, $\frac{19}{23}$ и т. п.), которыя къ тому же и не встрѣчаются при ежедневныхъ хозяйственныхъ и мелкихъ торговыхъ расчетахъ.

Слѣдуетъ замѣтить, наконецъ, что при обученіи счисленію въ нашихъ начальныхъ школахъ необходимо упражнять дѣтей владѣть и тѣми приемами вычисленія, которые употребляетъ народъ. Эти народные способы, въ большинствѣ случаевъ, отличны отъ книжныхъ приемовъ. Если бы, на примѣръ, пришлось рассчитать, сколько стоитъ 30 фунтовъ товару, пудъ котораго стоитъ 5 рублей, то по правиламъ ариметики слѣдовало бы раздѣлить 5 рублей на 40 и полученное число помножить на 30; торговый же человекъ навѣрное смекнулъ бы такъ: полпуда стоитъ 2 руб. 50 коп., да половина полпуда стоитъ 1 руб. 25 коп., итого 3 руб. 75 коп. Полезности знанія непрактическихъ приемовъ вычисленія отрицать нельзя.

ПРОГРАММА НАЧАЛЬНЫХЪ СВѢДѢНІЙ ПО РУССКОЙ ИСТОРИИ ДЛЯ ДВУКЛАССНЫХЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ ШКОЛЬ.

Годъ третій

двуклассной церковно-приходской школы.

(2 урока въ недѣлю въ первое полугодіе и 3 урока во второе).

Начальныя свѣдѣнія по Русской Исторіи, составляя нераздѣльное цѣлое съ свѣдѣніями по исторіи Русской Церкви, преподаются совмѣстно. Этому совмѣстному преподаванію предшествуетъ въ первое полугодіе этого класса ознакомленіе учащихся съ краткими географическими свѣдѣніями, необходимыми для пониманія главныхъ событій общей церковной исторіи и исторіи Россіи. Затѣмъ, въ это же полугодіе, проходятся важнѣйшія событія изъ исторіи вселенской церкви до крещенія Руси, совмѣстно съ первымъ періодомъ Русской Исторіи до Владиміра Святаго.

Во второмъ полугодіи, начиная съ Ярослава Мудраго, идетъ уже дальнѣйшее совмѣстное преподаваніе гражданской и церковной исторіи Россіи.

Не вдаваясь въ излишнія подробности, слѣдуетъ такъ преподавать главнѣйшія событія отечественной исторіи и жизнеописанія великихъ русскихъ монарховъ и ихъ славныхъ сподвижниковъ, чтобы учащіеся прочли глубокимъ интересомъ и участіемъ къ этимъ событіямъ и сердечно полюбили всѣхъ потрудившихся на благо родины, жертвовавшихъ за нее своимъ покоемъ, трудомъ и жизнью.

Изъ общаго хода исторіи Россіи учащіеся должны вынести твердое убѣжденіе, что наша родина всегда была сильна своею православною вѣрою и единодержавною царскою властію, что когда оскудѣвала святая вѣра въ народѣ, или когда не было сильной единодержавной власти, русская земля подвергалась тяжелымъ бѣдствіямъ и была близка къ гибели и что, слѣдовательно, только тотъ будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе Святой Церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, Помозаннику Божію.

I. Необходимыя географическія свѣдѣнія.

Краткій обзоръ земнаго шара по глобусу и картамъ полушарій. Части свѣта. Океаны. Главнѣйшія моря, рѣки, горы и озера на земной поверхности. Болѣе подробное изученіе побережій Средиземнаго и Чернаго морей. Палестина, Греція, Римъ, Константинополь (Царьградъ), Таврической полуостровъ. Херсонесъ (Корсунь). Дунай. Границы Россіи. Днѣпръ. Висла. Западная Двина. Волга. Сѣверная Двина. Нева. Варяжское или Балтійское море. Важнѣйшіе города. Путь изъ Варягъ въ Греки.

II. Свѣдѣнія по Русской Исторіи.

Славяне и ихъ разселеніе. Славяне Ильменскіе. Призваніе Варяговъ и начало Русскаго Государства. Новгородъ. Рюрикъ. Олегъ. Кіевъ. Святая Ольга. Святославъ. Владиміръ Святой. Ярославъ Мудрый. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Начало Москвы. Андрей Боголюбскій. Александръ Невскій. Нашествіе Татаръ. Іоаннъ Калита. Димитрій Донской. Іоаннъ III. Литва. Литовская Русь. Литовско-Польское Государство. Іоаннъ IV. Борисъ Годуновъ. Смутное время. Мининъ и Пожарскій. Избраніе на царство Михаила Феодоровича Романова. Царь Алексѣй Михайловичъ.

Императоръ Петръ I и его преемники. Императрица Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II. Императоръ Александръ I. Императоръ Николай I. Императоръ Александръ II Освободитель.

Примѣчаніе. Въ четвертый годъ обученія, для пополненія и расширенія свѣдѣній по исторіи Церкви и Отечества, предлагаются учащимся, для класснаго чтенія по русскому языку, а также и для вѣбкласснаго чтенія, доступныя статьи и сочиненія по симъ предметамъ.

Учебныя руководства.

Руководствомъ для учениковъ, впродъ до составленія особой книги, примѣненной къ настоящей программѣ и къ потребностямъ церковно-приходскихъ школъ, можетъ служить одна изъ нижеслѣдующихъ книгъ:

- 1) Русская Исторія для начальныхъ школъ. Составилъ Н. Горбовъ. Москва 1883 г. Цѣна 25 коп.
- 2) Русская Исторія для народныхъ и другихъ училищъ, Пущиковича. С.-Петербургъ 1885 г. Цѣна 30 коп.
- 3) Отечественная Исторія для народныхъ училищъ, С. Рождественскаго. С.-Петербургъ 1884 г. Цѣна 30 коп.

ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ЗАКОНА БОЖІЯ.

I класса.

I.

Знаніе, съ достаточнымъ объясненіемъ: а) *Символа вѣры*. б) *Молитвъ*: Св. Троицы: «Во имя Отца...», «Слава Отцу», «Св. Боже» и «Пресвятая Троице», Молитвы Господней, Иисусовой, Св. Духу, Св. кресту: «Огради мя» и «Да воскреснетъ Богъ». Молитвъ Святыхъ: Богородицы, «Богородице Дѣво, радуйся», «Достойно есть». «Ангелу Хранителю» и своему Ангелу. Молитвъ другъ за друга: за живыхъ, за Царя и отечество, за умершихъ. Молитвъ: утренней «Къ Тебѣ, Владыко человеколюбче» и вечерней «Господи Боже нашъ»; передъ принятіемъ пищи и послѣ; передъ ученіемъ и послѣ. в) Еще слѣдующихъ молитвъ: великопостной, «Господи и Владыко живота моего». Передъ причащеніемъ: «Вѣрую, Господи», и др., 50-го покаяннаго псалма: «Помилуй мя, Боже», «Тропарей и кондаковъ праздниковъ «Пасхи», Рождества Христова и Крещенія: «Христосъ воскресъ», «Аще и во гробъ», «Рождество Твое», «Дѣва днесъ»,

«Во Иорданѣ крещающуся». Объясненіе 10 заповѣдей Закона Божія.

II.

Разказы, въ дов. сокращенномъ видѣ, важнѣйшихъ событій Священной Исторіи, объясняющихъ Символь вѣры и главнѣйшіе христіанскіе праздники, и нѣкоторыхъ другихъ:

Сотвореніе міра и человека.
Жизнь и грѣхъпаденіе 1-хъ людей въ раю.
Наказаніе за грѣхъ и обѣщаніе Спасителя.
Потопъ. Призваніе Авраама, патриарха Еврейскаго народа. Еврейская Пасха. Синайское законодательство. Скинія Моисея и храмъ Соломоновъ.

Рождество и Введеніе во Храмъ Пресв. Богородицы.
Благовѣщеніе Пресв. Богородицы.
Рождество Христово. Поклоненіе пастырей и волхвовъ. Срѣтеніе. Крещеніе и Преображеніе Господне. Входъ въ Иерусалимъ, или Вербное воскресенье.

Чудеса Христовы: Исцѣленіе расслабленнаго при овчей купели. Насыщеніе пятью хлѣбами пяти тысячъ человекъ. Воскресеніе Лазаря. Ученіе Христово о любви къ Богу и къ ближнимъ. Притчи: о милосердномъ Самарянинѣ и о богатомъ и Лазарѣ.

Предательство Иуды. Тайная вечеря. Взятіе Иисуса Христа въ саду Геосиманскомъ.

Судъ надъ Иисусомъ Христомъ у Каиафы и Пилата. Распятіе, Смерть, Погребеніе и Воскресеніе Христово, или Пасха. Вознесеніе I. Хр. на небо.

Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ, Пятидесятница, или Троицынъ день. Успеніе Пресвятой Богородицы и Воздвиженіе честнаго креста Господня.

Чтеніе по—славянски Евангелія отъ Матѳея и Марка.

Руководства: Евангеліе, «Молитвы, Символь вѣры и заповѣди», прот. Соколова. Библейская Исторія (элементарная курсъ), прот. Базарова, и при нихъ «Законъ Божій», Бухарева.

II класса.

I.

Первыя времена рода человеческого. Сотвореніе міра невидимаго и видимаго. Сотвореніе человека. Установленіе субботы. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхъпаденіе и наказаніе за грѣхъ. Обѣщаніе Спасителя. Дѣти Адама и Евы: Каинъ, Авель и Сифъ. Потомство Сифа и Каина. Всемирный потопъ. Дѣти Ноя. Столпотвореніе Вавилонское. Происхожденіе идолопоклонства.

II.

Патриархи народа еврейскаго. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую. Разлученіе Авраама съ Лотомъ. Освобожденіе Лота изъ плѣна. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Явленіе Бога Аврааму въ видѣ трехъ странниковъ. Казнь Содомы и Гоморры. Рожденіе Измаила и Исаака. Жертвоприношеніе Исаака. Женитьба его. Дѣти Исаака: Исаакъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію и видѣніе имъ таинственной лѣстницы. Жизнь Іакова у Лавана, женитьба его и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова: Іосифъ и его братья. Ненависть братьевъ къ Іосифу. Продажа его въ Египетъ. Іосифъ у Пентефрія и въ темницѣ. Прославленіе Іосифа. Первое и второе свиданіе Іосифа съ братьями. Переселеніе Іакова въ Египетъ и смерть его тамъ. Вѣрующіе люди не изъ еврейскаго народа: Мелхиседекъ и Іовъ.

III.

Моисей. Рожденіе и воспитаніе Моисея. Удаленіе его изъ

Египта. Призваніе Моисея. Чудеса его предъ Фараономъ и вази, поразившія Египтянъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ Евреевъ черезъ Черное море и гибель Египтянъ. Чудесныя событія, бывшія на пути Евреевъ къ Синаю: обращеніе горькой воды въ обыкновенную, манна, изведеніе воды изъ камня, побѣда надъ Амаликитянами. Синайское законодательство. Поклоненіе Евреевъ золотому тельцу. Гробы похотѣнія. Осужденіе Евреевъ на 40-лѣтнее странствованіе. Возмущеніе Корей, Даана и Авирона. Мѣдный змѣй. Валаамъ. Смерть Аарона и Моисея. Книги, написанныя Моисеемъ. Устройство скинии. Священныя лица, праздники и священныя дѣйствія.

IV.

Иисусъ Навинъ. Переходъ Евреевъ черезъ Иорданъ. Взятіе Иерихона, сраженіе при городѣ Гаваонѣ, завоеваніе и раздѣленіе земли обѣтованной.

V.

Суди. Замѣчательнѣйшіе изъ судей: Гедеонъ, Іефѳай, Сампсонъ, Ілій и Самуилъ. Исторія Руей.

VI.

Цари у Евреевъ. Помазаніе 1-го царя Саула. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Давидъ при дворѣ Саула. Побѣда Давида надъ Голиафомъ. Гоненіе Саула противъ Давида. Смерть Саула и воцареніе Давида. Завоеваніе Иерусалима и построеніе новой скинии. Преступленіе Давида и раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе. Смерть Давида и воцареніе Соломона. Мудрость Соломона. Построеніе храма. Слабости Соломона и судъ Божій надъ нимъ. Книги Давида и Соломона.

VII.

Раздѣленіе Еврейскаго царства на Иудейское и Израильское. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Израильскихъ: Иеровоамъ и Ахавъ. Паденіе царства Израильскаго и народъ Самаряне. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Иудейскихъ: Ровоамъ, Иосафатъ, Ахазъ, Манассія, Іосія и Езекия. Паденіе царства Иудейскаго. Исторія Товита.

VIII.

Пророки. Понятіе о нихъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ. Ілія, Елисей, Ісаія, Іеремія, Іезекиль и Іона. Книги пророческія.

IX.

Время Вавилонскаго владычества надъ іудеями. Исторія пророка Даніила и трехъ отроковъ: Ананіи, Азаріи и Мишала.

X.

Времена Персидскаго владычества. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна и построеніе втораго храма въ Иерусалимѣ. Пророкъ Малахія. Ездра и Неемія.

XI.

Времена Македонскаго, Египетскаго и Сирійскаго владычества. Александръ Македонскій въ Иерусалимѣ. Построеніе Самарійскаго храма. Переводъ Священнаго писанія. Гоненіе Антиоха Епифана на Іудеевъ. Мученики церкви Іудейской. Подвиги священника Маттафінъ съ его сыновьями.

XII.

Времена Римскаго владычества. Паденіе фамилии Маккавеевъ. Царь Иродъ. Ожиданіе Мессіи. Секты у Іудеевъ: фарисей и саддукеи.

Чтеніе по—славянски Евангелія отъ Луки и Іоанна.

Руководства: Библия, исторія прот. Рудакова и Богословскаго.

III класса.

СВЯЩЕННАЯ ИСТОРИЯ НОВАГО ЗАВѢТА.

I. Исторія рожденія и 1-хъ лѣтъ земной жизни Іисуса Христа до начала открытаго служенія Его спасенію рода человеческого.

Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя.

Пресвятая Дѣва Марія и Благовѣщеніе Ея о Рождествѣ Іисуса Христа.

Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елизаветы.

Рожденіе Іоанна Крестителя.

Рождество Іисуса Христа.

Поклоненіе Ему Вифлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ.

Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерію въ Египетъ и возвращеніе Его въ землю Израилеву.

Срѣтеніе Іисуса Христа.

Отрокъ Іисусъ во храмѣ.

Проповѣдь Іоанна Крестителя.

Крещеніе Іисуса Христа.

Искушеніе Его въ пустынѣ.

Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ.

Первые ученики Іисуса Христа.

Первое чудо въ Канѣ Галилейской.

II. Исторія открытаго служенія Господа Іисуса Христа спасенію рода человеческого.

Первый годъ служенія Христова.

Изгнаніе торгующихъ изъ храма.

Бесѣда Іисуса Христа съ Никодимомъ.

Бесѣда Іисуса Христа съ Самарянкою.

Исцѣленіе сына царедворцева въ Канѣ.

Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ.

Чудесный ловъ рыбы въ Геннисаретскомъ озерѣ.

Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ.

Призваніе Левія.

Второй годъ служенія Христова.

Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели.

Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ.

Избраніе двѣнадцати Апостоловъ.

Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей въ совершеннѣйшемъ смыслѣ. О милостынѣ, молитвѣ и постѣ.

Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ.

Воскрешеніе сына вдовы Наинской.

Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона Фарисея.

Притча о сѣятелѣ.

Притча о сѣмени и плевелахъ.

Притча о зернѣ горчичномъ.

Укрошеніе бури.

Изгнаніе легіона бѣсовъ.

Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира.

Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа.

Смерть Іоанна Крестителя.

Чудесное насыщеніе 5000 человекъ народа пятью хлѣбами.

Хожденіе Іисуса Христа по водамъ.

Бесѣда Іисуса Христа о таинствѣ причащенія въ Капернаумской синагогѣ.

(Продолженіе будетъ).

Редакторъ протоіерей

В. Рождественскій.

Типографія Л. О. Снегирева.

На Остоженкѣ, Савеловскій пер., д. Снегиревой.

Цензоръ

Архимандритъ Амфилохій.