

ТОБОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЪ.

Подписка принимается въ редакціи, при Тобольской духовной семинаріи.

№ 3.

Цѣна годовому изданію, съ доставкою и пересылкою, 5 рублей.

1 Февраля 1885 года.

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

Высочайшее повелѣніе.

Государь Императоръ, въ 15-й день декабря 1884 года, Высочайше соизволилъ утвердить всеподданнѣйшій докладъ Святѣйшаго Синода о бытіи настоятелю ставропигіальнаго московскаго Законоспасскаго училищнаго монастыря, архимандриту Іосифу епископомъ балтскимъ, викаріемъ подольской епархіи съ тѣмъ, чтобы нарѣченіе и посвященіе его въ епископскій санъ произведено было въ г. Москвѣ.

Опредѣленія Святѣйшаго Синода.

1. Отъ 3—11 октября 1884 года за № 2050. о выдачѣ въ церкви духовныхъ семинарій 3-й части метрическихъ книгъ «о умершихъ». По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. исполнявшаго обязанности синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 25 минувшаго сентября, за № 4577, по ходатайству ректора воронежской духовной семинаріи, архимандрита Димитрія о снабженіи церкви воронежской духовной семинаріи метрическими книгами. Приказали: Изъ отзыва ректора воронежской духовной

семинаріи, архимандрита Дмитрія, видно, что воспитанники семинаріи, умирающіе въ Воронежѣ, не вносятся ни въ какія церковныя книги, такъ какъ при семинарской церкви нѣтъ оныхъ, а приходскіе священники, какъ не участвовавшіе въ погребеніи, отказываются вносить умершихъ воспитанниковъ и лицъ, служавшихъ въ семинаріи, въ свои церковныя метрическія книги, и ректорскія донесенія мѣстному преосвященному о смерти вышеупомянутыхъ лицъ служатъ единственнымъ документомъ о совершившемся фактѣ. Между тѣмъ присутствія по воинской повинности иногда обращаются въ семинарское правленіе съ запросами о неявкѣ воспитанниковъ (умершихъ) къ отбыванію воинской повинности, вслѣдствіе чего заводится излишняя переписка, потому что правительственныя учрежденія не придаютъ особеннаго значенія увѣдомленіямъ семинарскаго правленія о смерти воспитанниковъ безъ приложенія выписи изъ метрическихъ книгъ. Принимая во вниманіе, что начальства и другихъ семинарій могутъ встрѣчать такія же затрудненія относительно записи въ церковныя книги умершихъ воспитанниковъ семинаріи, Святѣйшій Синодъ, въ устраненіе подобныхъ затрудненій, признаетъ необходимымъ поручить епархіальнымъ преосвященнымъ предложить мѣстнымъ духовнымъ консисторіямъ выдать въ семинарскія церкви третью часть метрическихъ книгъ «о умершихъ», для записыванія въ оную воспитанниковъ, умершихъ во время обученія въ семинаріи и отпѣваемыхъ въ семинарской церкви, о чемъ и опредѣляетъ: дать знать, для зависящихъ со стороны епархіальныхъ архіереевъ распоряженій, чрезъ напечатаніе сего въ «Церковномъ Вѣстникѣ».

II. Отъ 21-го—28-го сентября 1884 года, за № 1948, о книгѣ Н. Астафьева «Древности вавилоно-ассирійскія по новѣйшимъ открытіямъ», съ журналомъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали: предложенный господиномъ исполняющимъ обязанности синодальнаго Оберъ-Прокурора, отъ 14-го минувшаго сентября, за № 629, журналъ Учебнаго Комитета, № 320, съ заключеніемъ Комитета, по прошенію ординарнаго профессора Императорскаго с.-петербургскаго историко-филологическаго института Н. Астафьева объ одобреніи для пріобрѣтенія въ бібліотеки духовно-учебныхъ заведеній составленной имъ книги, подъ названіемъ: «Древности вавилоно-ассирійскія по новѣйшимъ открытіямъ, съ образчиками клинописи, тремя рисунками (въ текетѣ) и картою къ лѣтописямъ ассирійскихъ царей» (С.-Петербургъ. 1882 г.).

Учебный Комитетъ полагаетъ одобрить означенную книгу для фундаментальныхъ библіотекъ духовныхъ семинарій. Приказали: Заключение Учебнаго Комитета утвердить и, для объявленія о книгѣ Астафьева, подъ названіемъ: «Древности вавилоно-ассирійскія по новѣйшимъ открытіямъ, съ образчиками клинописи, тремя рисунками (въ текстѣ) и картою къ лѣтописямъ ассирійскихъ царей» (С.-Петербургъ. 1882 г.), правленіямъ духовныхъ семинарій, сообщить, съ приложеніемъ копии съ журнала Комитета, циркулярно, чрезъ «Церковный Вѣстникъ».

У С Т А В Ъ

ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Гл. I.—Общія положенія.

§ 1. Духовныя училища суть учебно-воспитательныя заведенія для первоначальнаго образованія и подготовленія дѣтей къ служенію православной церкви.

§ 2. Духовныя училища содержатся, при пособіяхъ изъ суммъ Святѣйшаго Синода, на средства, изыскиваемые духовенствомъ каждой епархіи.

§ 3. Духовныя училища въ каждой епархіи, подъ главнымъ управленіемъ Святѣйшаго Синода, находятся въ вѣдѣніи епархіальнаго архіерея и ввѣряются ближайшему попеченію мѣстнаго духовенства.

§ 4. По учебно-воспитательной части духовныя училища состоятъ подъ руководствомъ мѣстныхъ семинарскихъ правленій.

§ 5. При училищѣ полагается правленіе для дѣлъ по учебной, нравственной и хозяйственной частямъ.

§ 6. При училищѣ состоятъ: смотритель, помощникъ его, учителя и почетный блюститель по хозяйственной части.

§ 7. Число училищъ въ каждой епархіи и число воспитанниковъ въ каждомъ училищѣ опредѣляются средствами къ содержанію училищъ и потребностями мѣстнаго духовенства.

§ 8. Въ училища принимаются дѣти православнаго духовенства безплатно и изъ другихъ сословій съ платою за обученіе.

§ 9. Въ училищѣ полагается четыре класса съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ.

Примѣчаніе. По желанію мѣстнаго духовенства, при училищахъ могутъ быть открываемы, съ разрѣшенія епархіальнаго архіерея, приготовительные классы.

Гл. II.—О власти епархіальнаго архіерея въ отношеніи къ училищамъ.

§ 10. Епархіальный архіерей, какъ главный начальникъ духовно-учебныхъ заведеній своей епархіи, имѣя высшее наблюденіе надъ училищами, посѣщаетъ ихъ во всякое время, когда найдетъ нужнымъ и возможнымъ, входитъ въ подробности управленія и удостовѣряется въ степени ихъ благоустройства.

§ 11. О всѣхъ мѣрахъ къ устраненію замѣчаемыхъ недостатковъ, или къ улучшенію той или другой части училищнаго устройства преосвященный даетъ правленію училища предписанія.

§ 12. Поставляя на видъ, кому слѣдуетъ, усмотрѣнныя неисправности по службѣ, преосвященный, въ случаѣ важнаго проступка со стороны должностнаго лица, даетъ правленію училища предписаніе о временномъ устраненіи виновнаго отъ должности, а по обслѣдованіи вины законнымъ порядкомъ—дѣлаетъ соотвѣтственное распоряженіе.

§ 13. Епархіальный архіерей, по окончаніи каждаго учебнаго года, представляетъ Святѣйшему Синоду отчетъ о состояніи училища въ учебномъ и нравственномъ отношеніи.

§ 14. Епархіальный архіерей увольняетъ въ отпуски смотрителя и его помощника; отъ него же зависитъ отпускъ и учителя въ учебное время на срокъ болѣе восьми дней, но не свыше четырехъ мѣсяцевъ.

§ 15. Епархіальный архіерей награждаетъ въ предѣлахъ собственной власти или ходатайствуетъ о награжденіи должностныхъ лицъ училища.

§ 16. По ходатайству духовенства епархіальный преосвященный разрѣшаетъ открытіе параллельныхъ отдѣленій въ существующихъ училищахъ и представляетъ Святѣйшему Синоду объ открытіи новыхъ училищъ въ епархіи.

Гл. III.—Объ отношеніи епархіальнаго духовенства къ училищамъ.

§ 17. Каждая епархія, по числу находящихся въ ней духовныхъ училищъ, раздѣляется на участки, именуемые *училищными округами*, коихъ границы опредѣляются епархіальнымъ начальствомъ.

§ 18. Духovenство, состоящее въ училищномъ округѣ, имѣетъ по-

печеніе объ училищѣ этого округа. § 19. Епархіальный архіерей, по усмотрѣнію нужды, дѣлаеть распоряженія о собраніи съѣздовъ изъ священнослужителей училищнаго округа. Число священнослужителей для составленія съѣздовъ и способы избранія ихъ опредѣляются епархіальнымъ преосвященнымъ.

§ 20. На съѣздѣ обязаны присутствовать члены училищнаго правленія, избранные отъ духовенства (§ 31), которые съ одной стороны доставляютъ съѣзду свѣдѣнія по дѣламъ училища, какія онъ найдетъ нужнымъ имѣть при своихъ совѣщаніяхъ, а съ другой предлагаютъ ему собственныя заявленія о потребностяхъ училища и о мѣрахъ къ ихъ удовлетворенію.

§ 21. Съѣздъ избираетъ изъ среды себя предсѣдателя, который даетъ совѣщаніямъ съѣзда надлежащее направленіе, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи предлагаемыхъ вопросовъ, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ совѣщаній, отбираетъ голоса и объявляетъ съѣзду принятыя большинствомъ рѣшенія.

§ 22. Предметомъ занятій съѣзда могутъ служить:

1) Изысканіе мѣръ къ лучшему содержанию училища и назначеніе, съ этою цѣлію, одновременныхъ или ежегодныхъ пожертвованій на училище какъ изъ собственныхъ средствъ состоящаго въ училищномъ округѣ духовенства, такъ и изъ другихъ источниковъ.

2) Опредѣленіе размѣра ежегодной платы съ учащихся въ училищѣ изъ другихъ сословій.

3) Избраніе членовъ училищнаго правленія изъ среды мѣстныхъ священнослужителей и другіе вопросы, по указанію преосвященнаго.

§ 23. Принятыя на съѣздѣ рѣшенія предсѣдатель представляетъ епархіальному архіерею, который дѣлаеть по онымъ соотвѣтственныя распоряженія, по своему усмотрѣнію.

Гл. IV.—Объ отношеніи семинарскаго правленія къ училищамъ.

§ 24. Правленіе семинаріи содѣйствуетъ правильному и успѣшному развитію учебно-воспитательной дѣятельности духовныхъ училищъ, состоящихъ въ одной съ семинаріею епархіи.

§ 25. На правленіе семинаріи возлагается обсужденіе преподаваемыхъ въ училищахъ предметовъ и изысканіе учебныхъ руководствъ, если таковыя не назначены Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 26. Правленіе семинаріи изыскиваетъ для училищъ лучшія учебныя пособія, какъ-то: словари, географическія карты, книги для дѣтскаго чтенія и т. п.

§ 27. Оно разсматриваетъ представленія училищныхъ правленій по предметамъ, относящимся къ учебной и воспитательной частямъ и дѣлаетъ по онымъ свои заключенія.

§ 28. Правленіе семинаріи разсматриваетъ отчеты по учебно-воспитательной части, ежегодно составляемые смотрителями училищъ, и отчеты ревизоровъ и съ своими заключеніями представляетъ епархіальному архіерею.

§ 29. По предложенію архіерея, правленіе семинаріи избираетъ ревизоровъ для обозрѣнія училищъ и доноситъ ему о послѣдствіяхъ ревизій.

§ 30. Всѣ заключенія и опредѣленія семинарскаго правленія, касающіяся учебной и воспитательной части въ училищахъ, приводятся въ исполненіе по утвержденіи оныхъ епархіальнымъ архіереемъ, кромѣ заключеній по предметамъ, упоминаемымъ въ § 25, которыя епархіальный архіерей представляетъ на утвержденіе Святѣйшаго Синода.

Гл. V.—Объ училищномъ правленіи.

§ 31. Училищное правленіе, подъ предѣдательствомъ смотрителя, составляютъ помощникъ его, одинъ изъ учителей, по назначенію преосвященнаго, и два члена изъ священнослужителей училищнаго округа, избираемые, по 3 пункту § 22, срокомъ на три года и утверждаемые въ семь званіи епархіальнымъ архіереемъ.

§ 32. При обсужденіи болѣе важныхъ вопросовъ по учебно-воспитательной части, въ засѣданія правленія приглашаются всѣ училищные наставники, съ совѣщательнымъ голосомъ.

§ 33. Собранія училищнаго правленія бываютъ по мѣрѣ надобности, впрочемъ не менѣе двухъ разъ въ мѣсяцъ, и должны происходить въ свободное отъ преподаванія время.

§ 34. Каждый членъ имѣетъ право представлять на разсмотрѣніе правленія предложенія объ улучшеніяхъ по той или другой части училищнаго управленія.

§ 35. Предположенія сіи представляются письменно, за нѣсколько дней до собранія, предѣдателю правленія.

§ 36. Дѣла въ правленіи рѣшаются, по возможности, единодушнымъ соглашеніемъ; въ случаѣ же разногласія, отдѣльныя мнѣнія подаются

письменно и представляются на усмотрѣніе преосвященнаго.

§ 37. Училищное правленіе имѣеть предметомъ своихъ занятій:

1) Дѣла о приѣмѣ учениковъ въ училище, переводѣ ихъ изъ класса въ классъ или оставленіи въ томъ же классѣ.

2) Разсмотрѣніе ежемѣсячно представляемыхъ учителями вѣдомостей объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ.

3) Составленіе общихъ списковъ послѣ экзаменовъ.

4) Дѣла о содержаніи и помѣщеніи учениковъ.

5) Назначеніе лучшимъ ученикамъ наградъ и исключеніе дурныхъ учениковъ.

6) Изысканіе и обсужденіе какъ общихъ мѣръ къ охраненію и утвержденію доброй нравственности между учениками, такъ и частныхъ мѣръ по отдѣльнымъ случаямъ.

7) Распоряженія о приобрѣтеніи, въ достаточномъ количествѣ, книгъ для училищной бібліотеки, также руководствъ и пособій для учителей и учениковъ.

8) Составленіе правилъ о порядкѣ храненія и выдачи книгъ и учебныхъ пособій.

9) Составленіе росписанія еженедѣльныхъ уроковъ по классамъ, согласно утвержденной программѣ.

10) Разсмотрѣніе годичнаго отчета смотрителя по учебной и нравственной частямъ.

11) Составленіе годовой смѣты на содержаніе училища.

12) Завѣдываніе всѣми частями училищнаго хозяйства, равно какъ имуществомъ и зданіями училища.

13) Производство торговъ по подрядамъ и поставкамъ для училища и заключеніе, на законномъ основаніи, контрактовъ и условій на оныя, или же распоряженіе о заготовленіи припасовъ и матеріаловъ, а также о производствѣ работъ, хозяйственнымъ способомъ, когда это представляется болѣе выгоднымъ.

14) Наблюденіе за своевременнымъ поступленіемъ суммъ, запискою оныхъ на приходъ и расходваніе сообразно съ годовою смѣтою и отдѣльными предписаніями.

15) Храненіе и свидѣтельствованіе наличныхъ суммъ училища на основаніи общихъ по сему предмету узаконеній.

16) Составленіе годичнаго отчета по экономической части.

17) Веденіе формулярныхъ списковъ всѣхъ должностныхъ лицъ училища, кромѣ членовъ правленія отъ духовенства.

Примѣчаніе. Упомянутый въ 16 пунктѣ настоящаго § отчетъ публикуется въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, или, за неимѣніемъ ихъ, особою брошюрою, которая разсылается духовенству училищнаго округа.

§ 38. По всѣмъ дѣламъ правленія предсѣдатель представляетъ епархіальному архіерею подлинныя журналы на утвержденіе. Если же преосвященный найдетъ сіе по чему-либо неудобнымъ, то даетъ правленію предписаніе, которымъ опредѣляетъ, какія дѣла должны быть представляемы правленіемъ на его утвержденіе.

§ 39. Во всѣхъ случаяхъ сомнѣній и недоумѣній по дѣламъ, относящимся къ учебно-воспитательной части, правленіе училища испрашиваетъ указанія семинарскаго правленія.

§ 40. Всѣ бумаги, входящія на имя правленія, поступають къ предсѣдателю онаго и имъ съ помѣтами сдаются въ правленіе. Исходящія изъ правленія бумаги подписываются или предсѣдателемъ, или, съ его вѣдома, помощникомъ смотрителя.

§ 41. Дѣлопроизводствомъ по правленію завѣдываетъ членъ правленія изъ учителей.

§ 42. Для письмоводства по дѣламъ правленія предсѣдателемъ онаго нанимаются писцы.

Примѣчаніе. Воспитывающіеся въ училищѣ къ занятію письмоводствомъ допускаемы быть не могутъ.

Гл. VI.—О смотрителѣ училища.

§ 43. Смотритель училища опредѣляется, по представленію епархіальнаго преосвященнаго, Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 44. Смотритель долженъ имѣть ученую степень магистра или кандидата академіи.

§ 45. Смотрителю подчиняются всѣ учителя училища.

§ 46. Кромѣ службы при училищѣ смотритель, по возможности, долженъ быть свободенъ отъ другихъ должностей.

Примѣчаніе 1. Если смотритель протоіерей или священникъ, то долженъ состоять, или при церкви училища, когда таковая есть, или при церкви, имѣющей болѣе одного священника и преимущественно безприходной.

Примѣчаніе 2. Если смотритель училища имѣетъ санъ архимандрита

та или игумена и училище помѣщается въ монастырѣ, то въ семъ случаѣ онъ можетъ быть настоятелемъ сего монастыря.

§ 47. Завѣдывая всѣми частями училищнаго управленія, смотритель главное вниманіе обращаетъ на учебно-воспитательную часть.

§ 48. Преподавая катихизисъ и изъясненіе богослуженія, смотритель, независимо отъ сего, обязывается: посѣщать, сколь можно чаще, классы, вникать въ духъ, направленіе и способъ преподаванія, слѣдить за успѣшнымъ прохожденіемъ предметовъ, и личнымъ вліяніемъ направлять дѣятельность учителей къ достиженію одной общей цѣли.

§ 49. Смотритель наблюдаетъ, чтобы установленное по училищу распредѣленіе времени было исполняемо съ точностью, чтобы какъ учителя, такъ и ученики исправно и своевременно посѣщали классы, и чтобы во время уроковъ строго сохраняемъ былъ надлежащій порядокъ.

§ 50. При неисправности со стороны учителей, смотритель дѣлаетъ имъ словесныя замѣчанія и внушенія; при безуспѣшности этой мѣры, а также при болѣе важныхъ безпорядкахъ или при необходимости уволить кого-либо изъ учителей по неспособности представляетъ о томъ епархіальному архіерею.

§ 51. Смотритель ходатайствуетъ предъ епархіальнымъ архіереемъ о награжденіи учителей, отличающихся особенною способностью и ревностью въ исполненіи своихъ обязанностей.

§ 52. Смотритель наблюдаетъ, чтобы ученики имѣли необходимыя учебныя принадлежности.

§ 53. Смотритель имѣетъ наблюденіе за учениками и внѣ класснаго времени, посѣщая ихъ, сколь возможно чаще, въ ихъ помѣщеніяхъ и слѣдя неослабно за образомъ ихъ жизни и поведенія.

§ 54. Смотритель даетъ учителямъ отпуска въ учебное время на срокъ до восьми дней, въ случаѣ необходимости.

§ 55. Всѣ жалобы по училищу какъ словесныя, такъ и письменныя, смотритель, по ихъ важности, или разрѣшаетъ собственною властію, или вноситъ на разсмотрѣніе правленія.

§ 56. По истеченіи каждаго учебнаго года, смотритель составляетъ подробный отчетъ по учебной и нравственной частямъ и, по обсужденіи его училищнымъ правленіемъ, представляетъ епархіальному архіерею, который сдаетъ его въ семинарское правленіе на разсмотрѣніе.

§ 57. Какъ предсѣдатель училищнаго правленія, смотритель опредѣ-

ляетъ время его засѣданій, открываетъ и закрываетъ оныя, предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія, соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами, слѣдитъ за правильностію и порядкомъ засѣданій, отбираетъ голоса, на основаніи высказанныхъ мнѣній, предлагаетъ проекты рѣшеній и, по подписаніи журнала, дѣлаетъ распоряженія согласно съ § 38 сего устава.

Гл. VII.—О помощникѣ смотрителя.

§ 58. Помощникъ смотрителя назначается по представленію епархіального преосвященнаго Святѣйшимъ Синодомъ.

§ 59. Преподавая свящ. исторію, помощникъ смотрителя раздѣляетъ съ смотрителемъ труды по учебно-воспитательной и хозяйственной частямъ въ училищѣ, при чемъ во всѣхъ случаяхъ поступаетъ по его указаніямъ и отдаетъ ему отчетъ въ своихъ дѣйствіяхъ.

§ 60. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія смотрителя, помощникъ исправляетъ его должность.

Примѣчаніе. Въ помощь инспекціи въ училищахъ можетъ быть учреждаема должность надзирателей изъ окончившихъ курсъ семинаріи въ первомъ разрядѣ, опредѣляемыхъ епархіальнымъ преосвященнымъ, по рекомендаціи смотрителя и его помощника, послѣ трехмѣсячнаго испытанія.

(Продолженіе будетъ).

Распоряженія Епархіальнаго Начальства.

Въ журналѣ Тобольской Духовной Консисторіи отъ 16 августа мин. года, подъ № 1, записано: слушали: рапортъ членовъ Каркаралинскаго церковно-приходскаго попечительства, отъ 18 мин. іюля за № 13, которымъ они просятъ назначеннаго Епархіальною властію къ Каркаралинской церкви псаломщика перевести куда либо въ другой приходъ и на будущее время штатнаго псаломщика къ нимъ не опредѣлять; такъ какъ при ихъ церкви есть два вольнонаемныхъ псаломщика, которые и исполняютъ безъ опущенія псаломщическія обязанности и сверхъ того управляютъ хоромъ пѣвчихъ. Справка: 1) При Каркаралинской церкви, по новому росписанію приходовъ, положено состоять настоятелю и одному псаломщику. 2) По постановленію Консисторіи, состоявшемуся и Его Преосвященствомъ утвержденному ¹⁶/₁₇ мая мин. года, принять въ духовное званіе и опре-

дѣленъ на должность псаломщика въ Каркаралинской церкви мѣщанинъ Владиміръ Лебедевъ, который по происхожденію своему есть сынъ причетника и обучался въ духовномъ училищѣ. Приказали: По 14 правилу VII Вселенскаго собора, воспрещается мірянину, неимѣющему рукоположенія, или благословенія Архіерейскаго, читать въ церковномъ собраніи. При томъ, есть по церкви и другія обязанности причетническаго званія, которыя приличнѣе и безопаснѣе возложить на лицо штатное, нежели на вольнонаемное. На этомъ основаніи, хотя и дозволено распоряженіями правительства имѣть при церквахъ вольнонаемныхъ церковниковъ, но такіе церковники отнюдь не замѣняютъ штатныхъ псаломщиковъ; да и въ Высочайше утвержденномъ 16 апрѣля 1869 года журналѣ Присутствія по дѣламъ православнаго духовенства ст. II пунк. 5-й прямо и положительно сказано, что вольнонаемные церковники могутъ содержаться при церквахъ только въ помощь штатнымъ псаломщикамъ. Кромѣ сего, по силѣ 63 и 70 ст. Устава Духовныхъ Консисторій, избраніе и опредѣленіе на священно-церковно-служительскія мѣста зависятъ отъ непосредственнаго усмотрѣнія Епархіальнаго Архіерея, а церковно-приходскимъ попечительствамъ, кругъ дѣятельности которыхъ опредѣленъ Высочайше утвержденнымъ 2-го августа 1864 года положеніемъ для нихъ, а равно и приходскимъ обществамъ не предоставляется ни малѣйшаго права вмѣшиваться въ дѣла подобнаго рода. Поэтому ходатайство членовъ церковно-приходскаго попечительства Каркаралинской церкви, какъ несогласное съ законами церковными и распоряженіями Правительства и вчиненное по предмету, вѣдѣнію попечительства не подлежащему, оставить безъ послѣдствій. Для объявленія о семъ Каркаралинскому попечительству послать указъ благочинному Серебренникову. А что бы и другія церковно-приходскія общества немогли вмѣшиваться въ дѣла, разсмотрѣнію Епархіальной власти подлежащія, для этого прописанное выше опредѣленіе Консисторіи, по утвержденіи Его Преосвященствомъ, напечатать во всеобщее извѣстіе въ мѣстныхъ епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

Увѣдомленія Консисторіи.

Съ 15 ноября по 15 декабря отъ настоятелей, настоятельница монастырей, благочинныхъ и причтовъ Тобольской епархіи получены въ Консисторіи и записаны на приходъ слѣдующія деньги.

1. По книгѣ переходящихъ суммъ.

За орденъ Св. Анны 3 ст., при рапортѣ благочиннаго, священника Варлакова, за № 584 отъ 8 ноября, 20 р. 20 к. (ст. пр. 207).

Въ уплату долга купцу Зарембѣ съ діакона Дягилева, при рапортѣ благочиннаго, священника Грифцова, за № 628 отъ 14 ноября, 14 руб. (стат. прихода 208).

2. По книгѣ о суммѣ, принадлежащей Канцеляріи Консistorіи.

Въ возмѣщеніе расходовъ по изготовленію, переплету и разсылкѣ разныхъ церковныхъ документовъ, при рапортахъ благочинныхъ: Софонова, за № 509 отъ 31 октября, 20 к.; Тихомирова, за № 697 отъ 5 ноября, 10 к.; Соколова, за №№ 408, 409 и 410 отъ 6 ноября, 30 к.; Сургутскова, за № 569 отъ 7 ноября, 1 р. 10 к.; Зеленинова, за № 554 отъ 17 ноября, 1 р.; Недосѣдова, за № 257 отъ 23 ноября, 1 р. 20 коп.; Чудова, за № 298 отъ 25 ноября, 20 к.; Сургутскова, за № 596 отъ 24 ноября, 5 р. 20 к.; Михайловскаго, за № 494 отъ 7 декабря, 2 р. 20 к.; настоятели: Иоанно-Введенскаго монастыря, игуменія Евсевіи, за № 172 отъ 10 декабря, 30 к.; Туринскаго игуменія Августы, за № 44 отъ 26 ноября, 30 коп.; настоятеля Тобольскаго монастыря, священ. Пѣтухова, за № 39 отъ 1 декабря, 20 к. и причта Гилевской церкви, за № 59 отъ 27 ноября, 10 к. (ст. пр. 104, 106, 109, 110, 111, 112 и 113).

Отъ Почтоваго Департамента.

Въ №№ 35 и 270 «Правительственнаго Вѣстника» за 1884 годъ опубликовано, между прочимъ, что за введеніемъ въ употребленіе почтовыхъ марокъ, штемпельныхъ конвертовъ и бланковъ для открытыхъ писемъ новаго образца, марки, конверты и бланки прежнихъ изданій будутъ изъяты изъ обращенія съ 1-го января 1885 года.

Въ видахъ предоставленія большихъ удобствъ частнымъ лицамъ, нынѣ срокъ этотъ продолженъ по 1-е июля 1885 года.

Объявляя о семъ во всеобщее свѣдѣніе, Главное Управленіе считаетъ необходимымъ объяснить, что подъ именемъ марокъ, штемпельныхъ конвертовъ и бланковъ прежнихъ изданій разумѣются выпущенные въ обращеніе до 1884 года, новаго же образца—выпущенные въ обращеніе въ 1884 году.

Содержаніе. Высочайшее повелѣніе.—Опредѣленія Святѣйшаго Синода.—Уставъ духовныхъ училищъ.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства.—Увѣдомленія Консistorіи.—Отъ Почтоваго Департамента.

Дозволено цензурою. 30-го января 1885 года.

ТОБОЛЬСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНА БІБЛІОТЕКА.

№ 3.

1 Февраля 1885 года.

ОТДѢЛЪ НЕОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

О постахъ Св. Православной церкви.

Каждый христіанинъ долженъ стремиться къ нравственному самоусовершенствованію до богоуподобленія. Самъ Законоположникъ Новаго Завета, Господь нашъ Іисусъ Христосъ необходимо требовалъ этого отъ своихъ послѣдователей, и въ подвигахъ самоотверженія указалъ имъ необходимое средство для достиженія сей цѣли. Къ числу такихъ подвиговъ относится несомнѣнно и *постъ*, какъ одно изъ средствъ къ нравственному усовершенствованію. Самъ же Господь Іисусъ Христосъ освятилъ постъ своимъ собственнымъ примѣромъ, когда, въ теченіе 40 дней и ночей, проводя единственно время въ молитвѣ, безъ пищи и питія, приготовлялъ Себя на общественное служеніе человѣческому роду. И во время служенія своего Онъ неоднократно указывалъ своимъ послѣдователямъ на необходимость поста: „*Придутъ дніе, говоритъ Господь, егда отгнѣется отъ нихъ женихъ и тогда постятся*“ (Матѣ. XVII, 1, 6). Въ рѣчи своей о страдавшихъ бѣснованіемъ Онъ возвѣщаетъ: „*сей родъ ничимъ же можетъ изыти, токмо молитвою и постомъ*“ (Матѣ. XVII, 21).

По примѣру и наставленіямъ Господа Іисуса Христа и уче

ники Его—св. апостолы считали постъ необходимымъ подвигомъ самоотверженія. Такъ, св. апостоль Павелъ, исчисляя подвиги своего самоотверженія, упоминаетъ и о постѣ. „Во всемъ, говоритъ онъ о себѣ, являемъ себя какъ служители Божіи: въ великомъ терпѣніи, въ бѣдствіяхъ, въ нуждахъ, въ тѣсныхъ обстоятельствахъ, подъ ударами, въ темницахъ, въ изгнаніяхъ, въ трудахъ, въ бдѣніяхъ и въ постѣ“ (II Кор. VI, 4, 5).—Такимъ образомъ, по идеѣ самаго христіанства, постъ необходимъ и обязателенъ для каждаго христіанина: онъ укрощаетъ плоть, просвѣтляетъ душу и устремляетъ къ Богу всего человѣка. Св. Аѳанасій Велик. въ словѣ „о дѣвствѣ“ такъ изображаетъ благотворное вліяніе поста на человѣка: „постъ исцѣляетъ болѣзни, прогоняетъ діавола, удаляетъ злые помыслы, просвѣтляетъ умъ, очищаетъ тѣло, возноситъ человѣка къ Престолу Божію“. Такое же значеніе посту придаетъ и Григорій Нисскій: „тогда какъ мы постимся, говоритъ онъ, глаза наши смотрятъ чисто, ясно, ноги ходятъ твердо, руки дѣйствуютъ съ надлежащею крѣпостью, рѣчь постащагося внятна и раздѣльна, умъ свѣтелъ и человѣкъ по истинѣ бываетъ тогда богоподобенъ“. *) И св. церковь, съ цѣлію побудить чадъ своихъ къ необходимымъ подвигамъ для нравственнаго усовершенствованія, опредѣляетъ и узаконяетъ посты. Въ церковныхъ уставахъ и богослуженіяхъ указаны даже и правила истиннаго богоугоднаго поста: не одно только ограниченіе въ пищѣ и питіи должно быть наблюдаемо въ дни поста,—необходимо при этомъ упражняться и въ молитвѣ, почему церковь во время постовъ и полагаетъ особенныя молитвы. Такимъ образомъ посредствомъ постовъ св. церковь ведетъ христіанъ къ очищенію отъ грѣховъ, нравственному усовершенствованію и богоуподобленію.

Посты, какъ и праздники, были одни годовые, т. е. такіе, которые соблюдались церковью въ извѣстное время ежегодно, другіе недѣльные. Къ постамъ перваго рода относятся: Великій постъ или св. Четырдесятница, Петровъ постъ, Успенскій и постъ Рождественскій.—„Эти 4 церковные поста, говоритъ Левъ папа Римскій въ 8-й бесѣдѣ о постѣ, такъ расположены въ цѣломъ году,

*) Слово при вступленіи въ св. Четырдесятницу.

что для каждаго времени года предписанъ свой особый законъ воздержанія: для весны—весенній постъ въ Четырдесятницу, для лѣта—лѣтній постъ послѣ Пятидесятницы, для осени—осенній постъ, Успенскій, и для зимы—зимній, Рождественскій постъ“.— Нужно замѣтить, во 1-хъ, что главнѣйшіе посты православной церкви совершаются предъ великими христіанскими праздниками, съ тѣмъ, очевидно, намѣреніемъ церкви, чтобы послѣ подвижническихъ и постническихъ трудовъ радость праздничныхъ дней была болѣе чистою и торжественною и чтобы христіане достойно праздновали свѣтлые дни Господскихъ праздниковъ.—Во 2-хъ—то, что въ кругѣ годичномъ въ христіанской церкви какъ есть праздники Господскіе (въ честь самого Господа), Богородичные и въ честь Святыхъ,—такъ есть и посты, посвященные—одни памяти Господа (постъ великій и Рождественскій), другіе памяти Пресвятой Богородицы (Успенскій) и памяти Святыхъ (Петровъ постъ).

Важнѣйшій изъ всѣхъ постовъ, установленныхъ св. православною церковью, есть постъ св. Четырдесятницы, который она и заповѣдуетъ соблюдать строже всѣхъ другихъ постовъ. Постъ этотъ установленъ церковію въ воспоминаніе того великаго поста, въ которомъ Господь нашъ Іисусъ Христосъ, послѣ принятія отъ Іоанна крещенія водою, въ теченіе 40 дней и ночей приготовлялъ Себя на служеніе человѣческому роду. И св. церковь установила сохранять этотъ постъ 40 дней, начиная съ понедѣльника первой седмицы и продолжая до Лазарева воскресенія, т. е. субботы 6-й седмицы. Это было время строжайшаго воздержанія и св. церковь все направляла и направляетъ къ тому, чтобы возбудить въ душахъ вѣрующихъ покаяніе и сердечное сокрушеніе о грѣхахъ, дабы совершенно очистившись, они могли быть достойными и принятія Тѣла и Крови Христовой. Для возбужденія въ христіанахъ большаго благочестія и для большаго расположенія къ посѣщенію св. храмовъ во время св. Четырдесятницы, правилами церкви запрещены были всякія зрѣлища и общественныя игры. Въ богослуженіяхъ же своихъ, совершаемыхъ отличнымъ образомъ отъ прочихъ временъ года, св. церковь внушаетъ христіанамъ обязанности подвиговъ молитвы и покаянія, и во всѣхъ даже малѣйшихъ подробностяхъ великопостнаго богослужебнаго

чина видно самое внимательное участіе св. церкви къ христіанскому усовершенствованію своихъ членовъ посредствомъ поста. И дѣйствительно, въ древнее время христіане проводили постъ сей въ строжайшемъ воздержаніи и богомыслии: во всѣ дни совершались благочестивыя собранія для принесенія молитвъ и здѣсь, какъ можно видѣть изъ бесѣдъ св. Златоуста на книгу Бытія, говорены были поученія народу.

Св. церковь строго исполняла свои правила въ отношеніи къ тѣмъ лицамъ, которые не соблюдали поста во св. Четыредесятницу. Вотъ какое осужденіе произносится на нихъ въ 69 апостол. правилѣ: „если кто-либо изъ клира не постится въ св. Четыредесятницу, кромѣ препятствія отъ немощи тѣлесныя, то да будетъ изверженъ, если же мірянинъ, да будетъ отлученъ“. Такимъ образомъ постъ въ св. Четыредесятницу должно почитать учрежденіемъ апостольскимъ, что подтверждается свидѣтельствами отцовъ церкви—блаженнаго Иеронима, Кирилла Александрійскаго, Григорія Назіанзина и Льва великаго. Но нужно замѣтить, что на первыхъ порахъ не было опредѣленной продолжительности времени этого поста: иные сокращали 40 дневный постъ до 40 часовъ, а иные даже до одного дня. Св. Иринея въ письмѣ къ Виктору, епископу Римскому, *) описывая разность между восточными и западными церквами въ празднованіи Пасхи,—говоритъ: „споръ происходилъ не только о днѣ Пасхи, но и о способѣ поста, ибо нѣкоторые думаютъ, что должно поститься только одинъ день, другіе—два, иные—нѣсколько, а иные—40 часовъ. И эта разность въ соблюденіи поста первоначально произошла не въ наше время, но задолго до насъ, у нашихъ предковъ—получила свое начало“. Изъ этого видно, что въ св. Четыредесятницу, съ самыхъ первыхъ временъ христіанства, постоянно былъ соблюдаемъ св. церковію постъ въ воспоминаніе крестнаго страданія и смерти Іисуса Христа. Измѣненія же во времени продолжительности св. Четыредесятницы происходили не вслѣдствіе произвола христіанъ, а скорѣе въ силу необходимости. Страшныя гоненія на христіанъ, воздвигавшіяся въ первыя времена христіанства, вынуждали ихъ скры-

*) *Евсевій книг. V, глав. 24.*

вать свои подвиги отъ язычниковъ, почему дѣйствительно нѣкоторые сокращали постъ 40 дневный до 40 часовъ и даже до одного дня. Видя эту необходимость, св. церковь снисходительно смотрѣла на такое уклоненіе отъ ея уставовъ. Впослѣдствіи же времени, когда Римская Имперія сдѣлалась христіанскимъ государствомъ, отцы церкви установили для поста св. Четырехдесятницы опредѣленный—40 дневный срокъ, въ продолженіе котораго, по замѣчанію Вальсамона, строго было воспрещено употребленіе мяса, даже въ случаѣ болѣзни. *)

Вмѣстѣ съ св. Четырехдесятницею составляетъ одинъ нераздѣльный постъ и слѣдующая за ней страстная седмица, которая проводитъ вѣрующихъ по всему пути подвижнической жизни Спасителя,—особенно по тернистому послѣднему пути Его къ Голгоѣ. Раскрывая всю исторію страстей Христовыхъ въ эту седмицу, св. церковь побуждаетъ христіанъ усугубить и свои подвиги. И дѣйствительно, древніе христіане проводили великую или страстную седмицу съ болѣе торжественною строгостью поста: въ честь величайшихъ подвиговъ,—страданій и крестной смерти Спасителя, постъ въ эту недѣлю усугублялся, такъ что нѣкоторые ревностные къ благочестію, по свидѣтельству св. Епифанія, проводили всю седмицу безъ пищи.

За св. Четырехдесятницею, въ порядкѣ времени, слѣдовалъ лѣтній Петровъ постъ, предшествующій празднику св. апостоловъ Петра и Павла и получившій свое начало тоже въ глубокой христіанской древности. Мы ранѣе сказали, что въ годичномъ кругу есть какъ праздники, такъ и посты, посвященные одни памяти Господа, другіе памяти Пресвятой Богородицы и наконецъ памяти Святыхъ. Къ послѣднему роду относится и постъ, называемый Петровымъ. Цѣль и намѣреніе св. церкви въ установленіи этого поста довольно очевидны. Мы празднуемъ дни Святыхъ и чрезъ это участвуемъ нѣкоторымъ образомъ въ ихъ небесной радости; мы же должны участвовать и въ тѣхъ ихъ подвигахъ, которыми они проложили себѣ путь къ небеснымъ радостямъ, и между коими постъ всегда занималъ важное мѣсто. Эту обязанность отцы церкви

*) *Руковод. для славск. пост. 1875 г. т. III, стр. 188.*

наиболѣе чувствовали по отношенію къ вселенскимъ учителямъ— Божественнымъ апостоламъ, а потому и установили въ честь ихъ постъ, призывающій христіанъ къ подвигамъ по примѣру святыхъ апостоловъ. Одинъ изъ такихъ примѣровъ и былъ ближайшею причиною установленія Петрова поста. Здѣсь разумѣется тотъ постъ, которымъ апостолы, по сошествіи на нихъ Св. Духа, приготовлялись ко вселенской проповѣди. Когда и сами они отправляли кого либо на дѣло проповѣданія, то отправляли тоже съ молитвою и постомъ. Такъ, по случаю отправленія Павла и Варнавы на всемірную проповѣдь, въ книгѣ Дѣяній (13, 1—3) говорится, что „когда Духъ Святой сказалъ настоятелямъ Антиохійской церкви: отдѣлите мнѣ Варнаву и Савла на дѣло, къ которому Я призвалъ ихъ,—то апостолы, совершая постъ и молитву, возложили на нихъ руки и отпустили проповѣдывать Евангеліе“.

Итакъ начало Петрова поста возводится къ самымъ первымъ временамъ христіанства. Но въ настоящемъ своемъ видѣ Петровъ постъ есть установленіе сравнительно поздняго времени: онъ представляетъ изъ себя соединеніе двухъ древнѣйшихъ христіанскихъ постовъ, соблюдавшихся церковью почти что одновременно: первый постъ начинался, спустя недѣлю послѣ Пятидесятницы, иначе— послѣ недѣли всѣхъ Святыхъ и продолжался церковію 7-мь дней. Второй—тоже 7 дневный постъ былъ соблюдаемъ предъ праздникомъ св. апостоловъ Петра и Павла. О первомъ постѣ дѣлають упоминаніе постановленія апостольскія въ V книгѣ, 19 главѣ. Папа Левъ установленіе этого поста прямо приписываетъ самимъ апостоламъ. Иногда эти два поста соединялись въ одинъ, именно—когда между недѣлею всѣхъ Святыхъ и праздникомъ первоверховныхъ апостоловъ, вслѣдствіе разновременности подвижныхъ праздниковъ, время сокращалось до двухъ недѣль,—тогда за постомъ послѣ Пятидесятницы, непосредственно слѣдовалъ постъ въ честь апостоловъ. Впослѣдствіи же времени, не ранѣе IV в., эти два поста навсегда соединились въ одинъ и составили постъ Петровскій. Онъ начинается послѣ недѣли всѣхъ Святыхъ и продолжается до дня памяти первоверховныхъ апостоловъ, т. е. до 29 іюня. По времени своего продолженія постъ этотъ бываетъ неодинаковъ; смотря по движенію праздника Пасхи, продолженіе этого

поста можетъ быть длиннѣе или короче. Самый продолжительный Петровъ постъ заключаетъ въ себѣ 6 недѣль, самый короткій—недѣля со днемъ. Въ этотъ постъ, хотя и запрещается св. церковью мясоясіе, однако не предписывается такой строгости въ соблюденіи, каковую она опредѣляетъ для св. Четыредесятницы, изъ чего усматривается нѣкотораго рода разница между этими двумя постами.

Третій годовой постъ, соблюдавшійся св. церковью съ древнѣйшихъ временъ христіанства, былъ постъ осенній, извѣстный подъ именемъ Успенскаго. Хотя исторія и не указываетъ опредѣленно, когда именно и кѣмъ установленъ постъ, но должно съ вѣроятностію предполагать, что происхождение его древнее, что и его установили св. апостолы, или же ихъ ближайшіе преемники; по крайней мѣрѣ нельзя допустить того, чтобы у древнихъ христіанъ день Успенія Богоматери не былъ отличенъ особеннымъ воспоминаніемъ. Это подтверждается и тѣмъ, что въ древней христіанской церкви вѣрующіе особеннымъ образомъ приготовлялись къ празднованію великихъ событій и главнымъ образомъ постомъ и молитвою. Нѣтъ сомнѣнія, что и предъ праздникомъ Успенія Богоматери они приготовлялись такимъ же образомъ. Къ этому побуждалъ христіанъ примѣръ самой Богородицы, Которая всю жизнь свою пребывала въ постѣ и молитвѣ, а особенно послѣ того, когда была извѣщена о времени своего отшествія къ Сыну своему и Богу. Такимъ образомъ Успенскій постъ установленъ въ честь Успенія Божіей Матери и въ воспоминаніе пощенія и безпрестанной Ея молитвы предъ отшествіемъ изъ сей жизни.—О существованіи Успенскаго поста и его отношеніи къ прочимъ постамъ и временамъ года свидѣтельствуемъ Левъ, папа Римскій. „Церковные посты, по словамъ его, приведеннымъ уже нами выше, такъ распредѣлены въ году, что законъ о воздержаніи усвоенъ всѣмъ временамъ, именно: весенній постъ мы совершаемъ въ св. Четыредесятницу, лѣтній въ Пятидесятницу, осенній въ 7-мѣ мѣсяцѣ и зимній—Рождественскій“. Осенній постъ 7-го мѣсяца и былъ постъ Успенскій. Первоначально постъ этотъ соблюдался въ сентябрѣ, но потомъ, по причинѣ стеченія его въ одно время вмѣстѣ съ іудейскими постами, онъ былъ перенесенъ на мѣсяцъ

августъ, о чемъ свидѣтельствуютъ нѣкоторые отцы, напр. Николай Грамматикъ. Въ августъ же мѣсяцъ соблюдаемъ былъ церковію еще другой постъ—предъ праздникомъ Преображенія Господня. Изъ этихъ-то двухъ постовъ, подобно Петровскому, составился одинъ постъ—Успенскій. Такое перенесеніе Успенскаго поста съ одного времени на другое произвело было въ XI вѣкѣ недоумѣніе: продолжать-ли хранить постъ предъ Успеніемъ? Съ такимъ вопросомъ даже иноки Афонской горы обращались къ патриарху Николаю (въ 1085 г.) и патриархъ далъ утвердительный отвѣтъ. Потомъ вопросъ этотъ возникъ снова въ XII вѣкѣ: опять начались разногласія относительно продолженія Успенскаго поста. Причину такого разногласія былъ праздникъ Преображенія Господня. Многие не только изъ мірянъ, но и изъ монашествующихъ требовали отложить въ продолженіе этого праздника постъ. Вслѣдствіе чего и начали отлагать его одни—вовсе разрѣшая въ день Преображенія на мясную пищу, другіе—позволяя ради праздника употребленіе рыбы. Но императоръ Левъ Философъ указомъ запретилъ мясную пищу въ день Преображенія, причемъ иные продолжали разрѣшеніе поста на 4, другіе на 8 дней: такъ по Студійскому уставу, въ честь праздника Преображенія Господня постъ разрѣшался на 4 дня, по уставу Іерусалимскому—на 8 дней, а по уставу великой Антіохійской церкви онъ разрѣшался только на одинъ день—въ самый праздникъ Преображенія: въ этотъ день позволено было вкушеніе рыбы. *) Такимъ образомъ въ различныхъ церквахъ Успенскій постъ сохранялся неодинаково. Это объясняется тѣми обстоятельствами, въ которыхъ находилась тогда церковь Греческая: ее тѣснили магометане и крестоносцы и нѣтъ ничего удивительнаго, если преданіе церковное о продолженіи времени Успенскаго поста постепенно затемнялось. Но на Константинопольскомъ соборѣ, бывшемъ въ 1166 г., подъ предсѣдательствомъ патриарха Цареградскаго Луки Хризверга, сдѣлано было общее постановленіе для всѣхъ православныхъ церквей. Нѣкоторые и на этомъ соборѣ, подъ предлогомъ тѣмъ, что Успенскій постъ перенесенъ былъ съ сентября на августъ, предлагали опять вопросъ: нельзя-ли отми-

*) *Воскр. чтен. и. I, стр. 136.*

нить Успенскій постъ? Нѣкоторые же спрашивали о числѣ дней этого поста. Тогда патриархъ сказалъ, что „хотя этого поста дни не обрѣтаются ни отъ единаго писанія, понуждаемся однако послѣдовать неписанному церковному преданію и долженствуемъ поститься отъ 1-го дня августа мѣсяца“ и продолжаемъ постъ этотъ до 15-го августа, какъ до дня памяти Успенія Пресвятой Богородицы. Такимъ образомъ и Успенскій постъ утверждёнъ силою церковнаго закона, вслѣдствіе издавна существовавшаго обычая хранить постъ предъ праздникомъ Преображенія Господня и Успенія Богородицы.

Наконецъ послѣднее время года освящалъ собою постъ Рождественскій. Этотъ постъ тоже древній и причина установленія его св. церковію очевидна. Мы уже говорили ранѣе, что древніе христіане всегда приготовляли себя къ достойному празднованію великихъ праздниковъ очищеніемъ и обновленіемъ посредствомъ поста. Такъ приготовлялись они и къ празднованію дня Рождества Христова,—этого свѣтлаго и всерадостнаго праздника, съ которымъ соединялось у христіанъ воспоминаніе о явленіи высочайшей и спасительной Тайны Божіей—примиреніе человѣка съ Богомъ. Сумеонъ Солунскій такъ раскрываетъ значеніе поста предъ праздникомъ Рождества Христова: „сей сорокадневный постъ сходенъ съ постомъ Моисея, постившагося 40 дней и ночей и пріявшаго скрижали съ написанными на нихъ словами Божіими. Постимся и мы 40 дней и приедемъ живое Слово Божіе, отъ Дѣвы воплощенное и причащаемся Божественной плоти Его“. *) По примѣру св. пророковъ, Моисея и Иліи, постившихся по 40 дней, церковь опредѣлила 40 дневный постъ и предъ праздникомъ Рождества Христова. Второю причиною установленія сего поста было—намѣреніе церкви воспитать въ христіанахъ тотъ духъ подвижничества, которымъ отличались ветхозавѣтные праведники, и время Рождественскаго поста было самымъ удобнымъ, по ея мысли, временемъ для воспоминанія и подражанія подвигамъ св. ветхозавѣтныхъ пророковъ. Почему св. церковь предъ праздникомъ Рождества Христова и чествуетъ память многихъ пророковъ:

*) *Воскр. чтен. ч. I, стр. 272.*

Авдія (19 ноябр.), Наума (1 дек.), Аввакума (2 дек.), Софоніи (3 дек.), Аггея (16 дек.) и Даниїла (17 дек.). И наконецъ послѣдніи двѣ недѣли поста предъ Рождествомъ Христовымъ посвящаетъ памяти свѣхъ Святыхъ ветхозавѣтныхъ—праотець и отецъ.

Изъ всего этого можно видѣть, что постъ Рождественскій есть установленіе самыхъ первыхъ апостольскихъ временъ христіанства. Это можно утверждать тѣмъ болѣе, что неизвѣстенъ ни соборъ, ни отецъ церкви, установившій этотъ постъ, а это самое, при всеобщей извѣстности и употребленіи поста, и доказывается, что начало его скрывается въ первыхъ временахъ христіанства. Блаженный Августинъ говоритъ, что всеобщіе и всегдашніе уставы церкви, если они не составлены соборами, должно почитать учрежденіемъ апостольскимъ. О древнемъ храненіи Рождественскаго поста находимъ свидѣтельства въ церковныхъ уставахъ: іерусалимскомъ св. Саввы Освященнаго, студійскомъ и др., а также у нѣкоторыхъ восточныхъ и западныхъ о.о. церкви: Аѳанасія Великаго, Амвросія Медиоламскаго, блаж. Августина и Льва папы римскаго. Изъ уставовъ церковныхъ видно и то, что постъ Рождественскій издавна на Востокѣ начинался отъ 14-го ноября. Но онъ также, какъ и постъ Успенскій и по тѣмъ же обстоятельствамъ, не вездѣ продолжался одинаковое время. Анастасій Синаитъ (XI в.) замѣчаетъ, что въ его время нѣкоторые сокращали Рождественскій постъ до 2-хъ недѣль, иные до 12 дней, а нѣкоторые даже до одной недѣли. Для устранения такого разнообразія, церковь, на соборѣ Константинопольскомъ въ 1166 году, подъ предсѣдательствомъ Луки Физоверга,—на томъ самомъ соборѣ, на которомъ опредѣлены были и границы Успенскаго поста,—опредѣлила: „при недостаткѣ письменныхъ узаконеній, на основаніи неписаннаго церковнаго преданія, начинать постъ 14 ноября“, когда празднуется память св. апостола Филиппа. И такъ сдѣлано, можетъ быть, съ тою цѣлю, чтобы памятью св. апостола Филиппа напомянуть христіанамъ установленіе поста апостольское. Посему постъ сей носитъ еще названіе Фолиппова или—просто Филипповки.

Кромѣ сихъ 4-хъ годовыхъ постовъ, въ церкви соблюдаемы были, съ самыхъ первыхъ временъ, посты еженедѣльные—въ среду и пятокъ. Этотъ постъ столь же древенъ въ христіанской церкви, какъ и постъ св. Четырдесятницы; начало свое онъ ведетъ непосредственно отъ самихъ апостоловъ. Доказательствъ на это мы имѣемъ много: 1) въ самыхъ правилахъ апостольскихъ, которыми руководились древніе отцы церкви и соборы. Такъ 69-е правило апостольское, за несоблюденіе поста въ среду и пятокъ, угрожаетъ

влирику изверженіемъ изъ сана, а мірянину—отлученіемъ. Далѣе, въ постановленіяхъ апостольскихъ неоднократно упоминается о постѣ среды и пятка. Такъ въ 7-й книгѣ, 24-й глав. говорится: „поститесь въ среду и пятокъ, поелику въ среду произнесенъ судъ на Господа, а въ пятницу потому, что тогда Господь претерпѣлъ крестную смерть при Понтіи Пилатѣ“. Наконецъ имѣемъ на это свидѣтельства у отцевъ церкви: Климента Александрійскаго, Тертуліана (во II в.), Оригена, упоминающаго о постѣ въ 4-й и 6-й дни седмицы, Петра Александрійск. (III в.), который учрежденіе этого поста прямо приписываетъ апостоламъ,—Василія Великаго и наконецъ Епифанія Кипрскаго, который говоритъ, что въ среду и пятокъ постъ продолжался до часа 9-го, потому что въ среду взятъ былъ Господь, а въ пятокъ распятъ. Апостолы предали въ сіи дни совершать постъ въ исполненіе того, что сказано: „егда отымется отъ нихъ женихъ, тогда постятся“. Хотя апостольскія правила и угрожаютъ наказаніемъ тѣмъ лицамъ, которыя не соблюдали поста въ св. Четырдесятницу и въ среду и пятокъ, однако строгость послѣдняго поста не равнялась строгости поста великаго: во дни св. Четырдесятницы древніе ничего не ѣли до самаго вечера; постъ же въ среду и пятокъ продолжали только до 3-хъ часовъ пополудни по нашему счисленію. Съ этими двумя днями седмицы христіане соединяли воспоминаніе о великихъ священныхъ событіяхъ, въ память которыхъ и установленъ былъ постъ, именно: въ среду Господь нашъ Иисусъ Христосъ былъ осужденъ на смерть на нечестивомъ совѣтѣ іудейскомъ, а въ пятницу воспоминалась самая крестная смерть Его. Посему, кромѣ поста, древніе христіане проводили эти дни въ молитвѣ въ храмѣ и пріобщались св. Тайнъ, и дни эти назывались днями стояній,—а посты въ эти дни—постами стояній. *) Но древняя христіанская церковь, ради нѣкоторыхъ великихъ праздниковъ, смягчала свою строгость въ соблюденіи поста среды и пятка. Такъ постъ отмѣнялся во всю Свѣтлую седмицу, всѣ дни которой, по торжественности богослуженія, подобны были первому дню,—во всѣ дни Пятидесятницы; отъ дня Рождества Христова во всѣ дни, кончая днемъ Богоявленія, исключая только день, предшествующій ему. Разрѣшеніе поста въ эти дни положено было въ противоположность древнимъ армянамъ—еретикамъ, которые постились 12 дней предъ праздникомъ Богоявленія. По сему примѣру древности, церковь разрѣшаетъ постъ среды и пятка и въ другихъ случаяхъ. Такъ постъ разрѣшается въ недѣлю Мытаря и Фарисея, тоже въ

*) Тертул. „о постѣ“, гл. 13.

противоположность армянамъ, постившимся въ эти дни; *) въ недѣлю Сырную—въ противоположность посту Иаковитовъ, постившихся въ воспоминаніе покаянія Ниневитянъ (Іоны 3, 5), три дня этой седмицы—вторникъ, среду и четвергъ, и посту Тетрадитовъ, которые въ теченіе всего года не соблюдали поста въ 4-й день седмицы (отъ чего и получили названіе), а въ Сырную седмицу держали постъ. Около VIII в. въ нѣкоторыхъ церквахъ начали было разрѣшать постъ въ среду и пятокъ не только для Господскихъ и Богородичныхъ праздниковъ, но и для знаменитыхъ Святыхъ, что, разумѣется, происходило изъ особеннаго благоговѣнія къ ихъ памяти. Разрѣшеніе поста въ праздники великихъ Святыхъ внесено было даже въ уставы: св. Саввы, іерусалимскій и св. Горы. Но чтобы прекратить всякія разногласія, церковь опредѣлила разрѣшать постъ среды и пятка только для великихъ Господскихъ праздниковъ. Патріархъ Николай Грамматикъ, въ въ письмѣ своемъ къ Аѳонскимъ инокамъ, говоритъ, что „апостолы въ дни памяти святыхъ не разрѣшали поста, хотя впрочемъ въ эти времена постъ значительно ослабляется.

Наконецъ св. церковь соединяетъ посты съ праздниками—Воздвиженія честнаго и животворящаго Креста Господня и Усѣкновенія главы Іоанна Предтечи, въ какой бы день они не случились, а также съ навечеріемъ Богоявленія.

Съ празднованіемъ честному и животворящему кресту Господню церковь всегда соединяла воспоминаніе (14 сентября) о страданіяхъ и крестной смерти Спасителя, почему она и установила, подобно тому, какъ въ среду и пятокъ каждой седмицы, проводить этотъ день въ постѣ.—Это установленіе еще болѣе распространилось въ христіанскомъ мірѣ послѣ того, когда Древо Креста Господня было возвращено изъ персидскаго плѣна (въ 631 г.), вмѣстѣ съ патріархомъ Захаріемъ, и когда императоръ Ираклій, виновникъ этого торжества, отложивши царское величіе, взявъ древо креста на рамена и съ знаками смиренія вознесъ его на Голгофу.

Постъ на 29 августа установленъ св. церковью въ воспоминаніе той пустынно—постнической жизни, какою жилъ св. Іоаннъ Предтеча. Примѣръ такой строгой жизни, въ лицѣ величайшаго изъ рожденныхъ женами, невольно побуждаетъ каждого благочестиваго христіанина почтить его память подвигами поста. Постъ этотъ и установленъ церковію на 29 августа—день Усѣкновенія главы Іоанна Предтечи, когда церковь воспоминаетъ столь скорб-

*) *Синаксарь въ сіи дни въ тріодѣ постной.*

ное событіе—страдальческую кончину его во время нечестиваго торжества Ирода. Въ этотъ же день совершается у насъ панихида по воинахъ, убитыхъ на брани (Бородинской въ 1812 г.) за вѣру и отечество, и долгъ правосл. христіанина—провести этотъ день въ постѣ и молитвѣ вмѣстѣ съ церковію. О древности установленія этого праздника и поста свидѣлствуютъ церковные уставы, составленные на преданіи св. отцевъ.

Богоявленскій постъ, т. е. наканунѣ праздника Крещенія Господня, принадлежитъ тоже къ числу самыхъ древнихъ постовъ. Известно, что въ этотъ день были крещаемы оглашенные. Они готовились къ принятію Св. Причащенія, и потому должны были соблюдать въ этотъ день самый строгій постъ. Такъ какъ по преданію *) крещеніе Господне совершилось ночью, то въ этотъ день, вечеромъ, издревле освящалась вода великимъ освященіемъ св. Богоявленій. Приготовляя себя къ причащенію освящаемой въ этотъ день воды и достойной встрѣчѣ праздника, древніе христіане проводили время этого дня въ постѣ и молитвѣ. Въ этотъ день совершалась литургія Василия Великаго, вмѣстѣ съ вечерней, послѣ чего, приобщившись освященной воды, христіане вкушали пищу. Если же навечеріе Богоявленія случалось въ субботу или воскресенье, то совершалась въ обычное время литургія св. Златоустаго, а водоосвященіе совершалось непосредственно послѣ вечерни въ обычное время, и строгость поста въ эти дни ослаблялась.

И такъ посты въ нашей церкви составляютъ древнѣйшее учрежденіе и вмѣняются въ обязанность всеѣмъ христіанамъ, которые должны проводить эти дни въ молитвѣ. Отличаясь отъ обыкновенныхъ дней переменною пицци скоромной на постную, ограниченіемъ ея количества и качества, посты различествуютъ и между собой: церковный уставъ назначаетъ въ разныя времена различныя степени поста—совершенное неядѣніе или сухоядѣніе, т. е. хлѣбъ, вода и сухіе плоды; иногда разрѣшается вареная постная пища, но безъ елей, иногда бываетъ разрѣшеніе на вино и елей, а въ нѣкоторые дни и на рыбу. Самый строгій постъ соблюдался церковію въ св. Четыредесятницу, особенно въ первую и страстную седмицы. Далѣе по строгости воздержанія занимаетъ мѣсто постъ Успенскій. Въ посты Рождеств. и Петровъ строгость воздержанія смягчается.

Что касается богослуженія, совершаемаго въ дни постовъ, то только въ св. Четыредесятницу оно совершается отличнымъ отъ прочихъ временъ года образомъ. Здѣсь все направлено къ

*) *Матвѣй Властарь 300 стр.*

возбужденію въ душѣ вѣрующаго чувства сердечнаго сокрушенія о дѣлахъ. Въ другіе же посты богослуженіе не отличается отъ обыкновенныхъ дней.

В. Ястребовъ.

П И С Ь М О

Преосвященнаго Иннокентія, бывшаго Епископа Камчатскаго, а впоследствии Митрополита Московскаго, бывшему Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, графу Протасову (1845 г.).

«Мысли мои совсѣмъ не новы», — пишетъ преосвященный Иннокентій. Они заключаются въ томъ, что мы, какъ пастыри, какъ учителя, какъ преемники Апостоловъ, непременно должны вполнѣ соответствовать своему званію, т. е. мы должны учить. По нынѣшнимъ дѣйствіямъ нашимъ, мы почти ничто иное, какъ жрецы, какъ совершатели таинствъ и обрядовъ. Конечно, есть изъ насъ и такіе, и особенно изъ святителей нашихъ, которые по истинѣ заслуживаютъ названія пастырей и учителей. Но надобно сказать откровенно, что ученіе и поученія, которыя говорятся съ кафедръ или печатаются, весьма немногимъ доступны: ихъ слышать и понимаютъ только тѣ, которые получили нѣкоторое образованіе. Но большая часть народа, по дѣлая масса народа — остается совершенно безъ всякаго ученія и назиданія. Если когда и читаются и говорятся поученія простому народу, то они или не могутъ понять ихъ, или вообще считаютъ ихъ такимъ же чтеніемъ, какъ чтеніе дьячковъ, (это я знаю по опыту)..... Но что же малолѣтныя? что же дѣти, которыхъ, надобно полагать, всегда вдвое противу возрастныхъ? Кто ихъ будетъ учить? Гдѣ они услышатъ наставленіе и назиданіе въ нравственности? Въ училищахъ? да будетъ позволено сказать откровенно, что при всѣхъ благихъ намѣреніяхъ и попеченіи нашего правительства, въ училищахъ (я разумѣю низшихъ) ученіе нравственности есть послѣдній предметъ; и если выходятъ изъ училища нравственные, то, можно сказать навѣрное, что 8 изъ 10-ти таковыхъ получили основаніе нравственности въ домѣ родителей и преимущественно отъ матерей. Но..... много ли изъ простаго народа имѣютъ случай быть въ училищахъ! Отъ кого же могутъ услышать наставленіе тѣ, которые не имѣютъ случая быть въ училищахъ? Отъ пастырей? да! Отъ нихъ-то бы и должны дѣти слышать и учиться, но у насъ нѣтъ этого святаго обычая, — впрочемъ, по причинамъ весьма уважительнымъ. Отъ родителей? Но только благочестивые и свѣдущіе родители могутъ учить и научить дѣтей своихъ. И — Боже мой! сколько у насъ въ народѣ такихъ, которые рѣшительно ничего не знаютъ и ни слова не слыхали ни отъ кого! Въ дѣтствѣ ихъ не учили; въ возрастѣ они не хотѣли учиться, а потомъ имъ некогда было учиться. И что же таковые могутъ передать своимъ дѣтямъ!

Итакъ, что же предпринять и дѣлать для того, чтобы поддерживать, распространять и укоренять благочестіе и нравственность въ простомъ народѣ? Учить—и учить съ начала, съ основанія, т. е. начать учить дѣтей съ самаго малаго возраста, даже съ двухъ лѣтъ. Учить всѣхъ дѣтей простаго народа, вотъ мысль, которая давно меня занимаетъ и которую мнѣ отчасти удалось приводить въ исполненіе и даже, благодареніе Господу! видѣть отъ того нѣкоторые плоды.

Учить!.. но 1) кого учить? Учиться слову Божію могутъ и должны всѣ и каждый, сообразно своему возрасту, своему воспитанію, своему образованію и своимъ способностямъ. Но здѣсь я разумѣю однихъ малолѣтнихъ всякаго возраста, начиная даже отъ 2 лѣтъ до 16 и 18, и дѣтей обою пола, но преимущественно дѣвушекъ, какъ будущихъ матерей: а извѣстно, что никто не можетъ научить лучше нравственности, какъ мать, и у благочестивой матери, можно сказать, всегда дѣти будутъ нравственны.

2) Чему учить? Благочестію. Но по различію возрастовъ, какіе есть, я полагаю, должны быть и различныя предметы ученія; или лучше сказать: предметъ ученія надобно раздѣлить на различныя степени. Отъ 2 хъ до 5—лѣтъ пусть, наприм., составлять первый разрядъ; отъ 5 до 12—второй, отъ 12 и далѣе—третій. Конечно, нетрудно найти, чему и какъ учить дѣтей третьяго и втораго разряда; но чему учить первыхъ?

Молитвѣ. Цѣль воспитанія и просвѣщенія простаго класса людей должна быть единственно та, чтобы они были хорошіе христіане, хорошіе граждане, хорошіе супруги, хорошіе отцы семействъ, хорошіе хозяева, хорошіе члены общества и вѣрные сыны отечества, преданные своему государю, какъ истинному отцу отечества. Но всѣ сіи обязанности соединяются и имѣютъ свой зародышъ въ молитвѣ,—и именно въ той самой молитвѣ, которой можно учить младенцовъ. Изложить этотъ предметъ пространнѣе здѣсь не мѣсто, и потому мы скажемъ здѣсь кратко. Всѣ вышеозначенныя обязанности можно раздѣлить на два вида. Однѣ основаны прямо на благочестіи, а другія на дѣятельности. А тѣ и другія составляютъ общее понятіе обязанностей, и корень и начало свое имѣютъ въ молитвѣ: потому что 1-е) молитвою и непремѣннымъ исполненіемъ молитвы въ назначенное время дѣтямъ внушается, что они не животныя (вольныя), но чѣмъ-то обязаны; 2-е) что есть Кто-то, кому онѣ должны кланяться и кланяться иначе, нежели людямъ; 3-е) такъ какъ молитва младенцовъ есть ничто иное, какъ механическое дѣйствіе, то таковая молитва болѣе или менѣе развиваетъ способность къ дѣятельности и приучаетъ дѣтей къ терпѣнію; а безъ терпѣнія нельзя быть ни дѣятельнымъ, ни благочестивымъ, и 4-е) дитя, чистою и непремѣнною молитвою, современемъ можетъ получить привычку молиться; а великое дѣло—имѣть такую привычку. Дальнѣйшее ученіе дѣтей благочестію и дѣятельности,

очевидно, должно состоять въ развитіи понятія обязанностей и въ приученіи ихъ къ прямому трудолюбію разнаго рода. Съ 12-лѣтняго возраста надобно иногда дѣтей раздѣлять по полу, и каждый полъ учить своимъ обязанностямъ. Быть христіаниномъ и быть полезнымъ обществу—должно быть общимъ и всегдашнимъ предметомъ и экстрактомъ всякаго ученія и всякой бесѣды. Современемъ же, кажется, очень возможно будетъ учить дѣтей и чтенію, по легчайшей методѣ, и по крайней мѣрѣ тѣхъ, которыя пожелають и болѣе способны, но таковое должно быть второстепеннымъ, а не первымъ и главнымъ.

3) Какъ учить?—Это есть одно изъ самыхъ важныхъ обстоятельствъ. Школьная метода, т. е. учить наизусть катихизисъ и проч., будетъ не совсѣмъ полезна, потому что очень мало найдется изъ дѣтей такихъ, которыя будутъ умѣть читать, а учить ихъ диктовкою очень трудно, и диктовкою можно заставить выучить только то, что необходимо знать. Самый лучший и простой способъ ученія есть обыкновенный рассказъ или простая бесѣда. Конечно, и здѣсь надобна своя метода и свой планъ единства, потому что различныя способности и различное образованіе учащихся, и различный образъ мыслей и различное ихъ усердіе къ дѣлу могутъ имѣть весьма различный успѣхъ и различное вліяніе на ученіе дѣтей и просвѣщеніе народа.

Но за методою или способомъ ученія дѣло не станетъ.

4) Гдѣ мѣсто для ученія?—Для этого совсѣмъ не надобно строить и заводить особенные дома. Та же церковь, гдѣ совершаются таинства и молитвы, можетъ быть и мѣстомъ ученія благочестію. Можетъ быть, въ нѣкоторыхъ мѣстахъ придется только позаботиться, чтобы церкви были зимою не холодны, и еще сдѣлать нѣсколько скамей, на которыхъ будутъ сидѣть дѣти; а болѣе этого ничего не нужно. Конечно, здѣсь встрѣтится главное неудобство въ томъ, что такъ какъ у насъ церкви находятся не въ каждомъ селеніи, то гдѣ и какъ учить дѣтей тѣхъ селеній, гдѣ нѣтъ церквей?—Но можно сказать утвердительно, что во всякомъ селеніи найдутся нѣсколько такихъ благочестивыхъ и благонамѣренныхъ хозяевъ, которые позволятъ по временамъ собираться дѣтямъ въ ихъ домахъ.

5) Кто учителя?—Священнослужители и даже причетники. Учить народъ есть существенная обязанность первыхъ, а послѣдніе всегда должны быть ихъ помощниками. Учить народъ—это одно только можетъ поставить простое духовенство на ту степень общества и уваженія, на которыхъ они должны быть по своему сану. Это сдѣлаетъ священниковъ въ точномъ смыслѣ отцами своихъ прихожанъ. И это есть вѣрный способъ улучшенія благосостоянія духовенства. Боже мой! что можетъ быть приличнѣе, святѣе и восхитительнѣе, какъ видѣть пастыря, бесѣдующаго съ дѣтьми и получающаго ихъ! Что можетъ быть восхитительнѣе для пастыря, какъ ви-

дѣть цѣлое поколѣніе, воспитанное его словомъ! Тогда, точно, онъ есть пастырь, котораго голосъ слушаютъ овцы его, и пастырь, который знаетъ овецъ своихъ и котораго знаютъ овцы его. И кто изъ прихожанъ его не будетъ уважать его тогда, и уважать точно, какъ отца и друга? И кто откажется сдѣлать ему пособіе, въ случаѣ нужды?... Чему же будутъ учить дьячки? первоначальной молитвѣ и диктовать уроки. Это—дѣло для нихъ не трудное и всякому изъ нихъ по силамъ.

6) Когда учить?—Самое лучшее время для ученія есть праздники и именно часъ до обѣдни (какъ дѣлалъ и я). Конечно, можно бы опредѣлить времени и побольше, но на первый разъ и этого довольно. Положимъ, что каждому дитяти удастся быть на такомъ ученіи и 50 разъ въ годъ, то этотъ курсъ почти будетъ равняться обыкновенному училищному.

7) Какія средства къ тому?—Почти никакихъ, потому что здѣсь не надобно ни книгъ, ни бумагъ, ни надзирателей, ни прислуги, ни нищи, ни одежды; только, можетъ быть, нужна будетъ небольшая сумма на поощреніе и награды лучшимъ ученикамъ картинками или книжками. Впрочемъ, для улучшенія таковыхъ церковныхъ, или лучше сказать, нравственныхъ училищъ, не можно-ли будетъ современемъ употребить и самыя средства и пособія, которыя правительство даетъ на сельскія школы, и тѣмъ соединить ихъ въ одно? Раздача картинокъ можетъ быть сколько наградою и поощреніемъ, столько и способомъ къ наученію дѣтей, если таковыя картинки будутъ представлять что нибудь изъ Св. Исторіи или какой нибудь подвигъ христіанскій и проч. Изданіе таковыхъ картинокъ будетъ дѣломъ особеннымъ и немаловажнымъ, и слѣдовательно потребуются издержки; но на таковое дѣло у насъ всегда найдутся люди, которые усердно помогутъ, если бы и нужно было прибѣгнуть къ такому средству.

8) Какъ заставить учить?—Мы русскіе,—и потому, скажи Государь нашъ слово,—и тотчасъ явятся ревностные пастыри и, можетъ быть, болѣе, чѣмъ можно узнать. Предоставить на совѣсть и волю каждаго приходскаго священника, конечно, была бы самая благороднѣйшая мѣра; но теперь она еще не для всѣхъ будетъ дѣйствительна. Учить паству есть первѣйшая обязанность пастыря; слѣдовательно, всякая побудительная къ тому мѣра будетъ законна и свята, и всякое взысканіе, и даже строгое, за неисполненіе этой обязанности, будетъ весьма справедливо. Здѣсь особенно будетъ у мѣста и полезенъ надзоръ благочинныхъ, которые нынѣ ничто иное, какъ духовные полицейскіе; а тогда они, въ точномъ смыслѣ, будутъ попечителями церквей, окомъ архипастыря и проч. Награды, которыхъ нынѣ удостоивается болѣе духовенство, могутъ быть присвоены преимущественно учащимъ. Жалованье было бы самою справедливою мѣрою къ тому.—Но возможно-ли это? Слухи носятся, что сельскимъ священникамъ будетъ

положено жалованье. Этотъ случай, кажется, весьма кстати употребить мѣрою и средствомъ къ тому, назначивъ часть жалованья, или все, именно за учение дѣтей нравственности.

9) Какъ заставить учиться?—Для сего не нужно прибѣгать къ понудительнымъ мѣрамъ... Стоитъ только объяснить крестьянамъ цѣль и важность таковыхъ учрежденій, и большая часть изъ нихъ приметъ съ благодарностію, и навѣрное, никто не откажется посылать дѣтей своихъ; особливо, если это будетъ сдѣлано именемъ вѣры и самими священниками или благочинными. Въ русскомъ народѣ есть столько добрыхъ качествъ и столько прекрасныхъ элементовъ, что изъ него можно сдѣлать, по истинѣ, первый народъ, а въ уваженіи къ религіи едва ли кто и теперь сравнивается съ нимъ. Простой народъ очень любитъ слушать бесѣды о божествѣ (какъ они говорятъ); и потому можно быть увѣрену, что къ слушанію бесѣдъ дѣтскихъ будутъ приходить и взрослые, и особливо старушки и старики.

10) Какія можно встрѣтить препятствія?—Если на этотъ предметъ обращать вниманіе и понимать его, какъ государственное дѣло, и такое, которое касается спасенія душъ и которое прямо способствуетъ просвѣщенію народа и, слѣдовательно, ведетъ къ прочному и истинному благу Отечества,—то едва ли можно встрѣтить какія либо препятствія, или какихъ препятствій невозможно устранить! Но если смотрѣть на это, какъ просто на полезное дѣло, то и тогда не много будетъ препятствій. Главное препятствіе или затрудненіе будетъ со стороны самого духовенства, которое испыталъ и я. Бесѣдовать съ дѣтьми, хотя и не надобно большой учености и краснорѣчія, но надобно умѣть, что говорить и какъ говорить. Въ школьномъ преподаваніи это облегчается книжками и другими руководствами. Но бесѣдовать съ дѣтьми или учить дѣтей публично, и особливо въ губернскомъ городѣ, и тому, кто, до поступленія къ должности учителя или наставника, почти не видалъ ни людей, ни свѣта,—и самага способнѣйшаго изъ насъ поставить въ затрудненіе. Стыдъ, робость, ненадѣянность, новость, непривычка—все это смущаетъ и связываетъ до того, что едва можно сказать слово. Но это можно облегчить тѣмъ, если по методѣ, какая дана намъ будетъ для руководства, будутъ составлены и самыя бесѣды, написанныя самымъ простымъ языкомъ и на каждый день: тогда всякій священникъ будетъ въ состояніи бесѣдовать и учить, потому что ему придется сказать отъ себя уже нѣсколько словъ. Всякая новость, которая требуетъ вниманія и дѣятельнаго исполненія, обыкновенно не всѣмъ бываетъ пріятна; такъ будетъ и здѣсь. Кто къ чему не имѣетъ собственнаго желанія и расположенія, тотъ всегда найдетъ отговорки; то же будетъ и здѣсь. И здѣсь будутъ представлять, напр., что священники не будутъ имѣть времени, что не всѣхъ прихожанъ можно будетъ убѣдить къ тому и проч. Но всѣ таковыя отговорки ничто иное,

какъ только отговорки, а не причины. Конечно, для священниковъ бѣднѣйшихъ селеній, гдѣ они принуждены сами работать наравнѣ съ крестьянами, въ самомъ дѣлѣ, мало времени для таковыхъ бесѣдъ; но усердіе и здѣсь найдетъ время и случай сказать нѣсколько словъ. Но что касается до другихъ священниковъ, то они всегда могутъ имѣть время, всегда могутъ удѣлить его точно такъ же, какъ они имѣютъ время для отправленія обѣдни; и едва ли въ цѣлый годъ бываетъ такой случай, гдѣ священникъ принужденъ бываетъ оставить обѣдню для другихъ требъ. Главнѣйшая треба, которая можетъ отвлекать отъ ученія, есть напутствіе умирающаго; но если прихожане будутъ знать, что священникъ до обѣдни занятъ дѣломъ важнѣйшимъ, то безъ крайней нужды не будетъ его беспокоить въ этотъ часъ, такъ какъ они не беспокоятъ его во время обѣдни. Другія же требы, какъ-то: крещеніе, молебны и проч., рѣшительно могутъ быть отлагаемы до другаго времени. Но положимъ, что и въ самомъ дѣлѣ, могутъ встрѣтиться случаи, которые воспрепятствуютъ заняться ученіемъ; но за то много найдется дней, когда не встрѣтятся никакихъ препятствій. Болѣе другихъ уважительны препятствія по времени года; т. е., можетъ быть, зимою, для нѣкоторыхъ дѣтей будетъ холодно ходить въ церковь, или церковь будетъ слишкомъ холодна и проч.; но съ марта или апрѣля по октябрь и даже ноябрь, т. е. въ теченіи почти 8 мѣсяцевъ, можетъ быть не менѣе 32-хъ бесѣдъ, и, слѣдовательно, 32 урока могутъ быть преподаны. Еще можно встрѣтить— не то, что препятствіе, но нѣкоторое противорѣчіе со стороны людскихъ мнѣній. Могутъ сказать, что гораздо полезнѣе, вмѣсто такихъ учрежденій, завести вездѣ школы и учить дѣтей не одной нравственности, и гдѣ священники будутъ учить закону Божию. И тогда это будетъ гораздо полезнѣе для самихъ крестьянъ, нежели учить дѣтей только въ церкви, и особливо двухлѣтнихъ. Ибо; что они могутъ понять въ короткое время и въ такомъ возрастѣ? Даже скажутъ нѣкоторые: для чего учить дѣтей молитвѣ, когда они не могутъ понимать ни слова? будетъ время, придутъ въ возрастъ—и сами станутъ молиться. Такихъ возраженій можно встрѣтить множество. Но, ничуть не отвергая пользы и необходимости народныхъ школъ, можно только представить на видъ то, что общежитіе въ школахъ, при недостаточномъ надзорѣ, т. е. безъ дадегъ или гувернеровъ, для нравственности можетъ быть очень вредно, ибо отъ одного шалуна научаются и перенимаютъ прочіе. А собраніе дѣтей въ церковь въ назначенный часъ, гдѣ они не будутъ имѣть даже минуты свободной, не даетъ имъ времени даже ознакомиться другъ съ другомъ. И притомъ, учредить школы вездѣ и для всѣхъ дѣтей обоюго пола есть дѣло величайшее.

Наконецъ, будетъ-ли отъ этого польза?—Конечно, успѣхъ всякаго добраго дѣла зависитъ отъ Бога; но Господь всегда благословляетъ и споспѣшествуетъ всякому доброму дѣлу. Но что, если Господь благо-

словить это?—то какіе и сколько будетъ прекраснѣйшихъ плодовъ даже чрезъ 15 лѣтъ! А чрезъ 20 лѣтъ нельзя будетъ узнать Россію. Исчислять пользу таковыхъ учреждений, значить то же, что исчислять пользу истиннаго просвѣщенія; но мы представимъ здѣсь нѣсколько и другихъ, такъ сказать, второстепенныхъ пользъ. а) Если всякая школа и всякое ученіе простой грамотѣ болѣе или менѣе, но способствуетъ къ просвѣщенію, то колыма паче ученіе, котораго цѣль будетъ прямо и исключительно нравственность и христіанство. б) Если и самая сухая наука развиваетъ понятіе дѣтей и научаетъ ихъ нѣсколько мыслить, то и ученіе благочестію, если и не болѣе, но отнюдь не менѣе будетъ способствовать тому во всякомъ случаѣ. с) Если предположить, что дитя въ теченіи года успѣетъ быть и при 30 бесѣдахъ и если изъ всего того, что онъ можетъ услышать и понять, останется у него въ головѣ и 10-я часть, а на сердце падетъ и 100-я, то въ 10 или 12 лѣтъ у него наберется порядочный запасъ въ умѣ и сердцѣ. d) Слушаніе бесѣдъ можетъ принести, по крайней мѣрѣ, ту пользу, что дѣти, пришедши въ возрастъ, будутъ имѣть нѣкоторый навыкъ и привычку слушать проповѣди и понимать ихъ болѣе, нежели тѣ, которыя съ дѣтства не слыхали ничего и ни отъ кого... е) Таковымъ способомъ ученія прихожанъ можетъ болѣе и болѣе улучшаться и самая духовная сторона самихъ священниковъ. Это я говорю по опыту. До тѣхъ поръ, пока я не училъ, хотя и зналъ, что есть духовныя утѣшенія вѣры, но, признаюсь, я зналъ ихъ только, такъ сказать, въ теоріи. И только тогда Господь благоволилъ мнѣ вкусить ихъ, когда я сталъ учить. И потому весьма справедливо говорится, что «уча учимся».

Измѣреніе просвѣщенія народнаго числомъ грамотѣевъ, кажется, очень можетъ быть ошибочно: потому что грамотность безъ нравственности у простаго народа есть то же, что ножъ у своевольнаго ребенка. Кто, большею частію, причиною разныхъ возмущеній, бунтовъ, революцій, расколовъ? безнравственные грамотѣи. И слѣдовательно, кто опаснѣе для спокойствія отечества?—безнравственные грамотѣи. Многие думаютъ, что просвѣтитъ народъ и сдѣлать его нравственнымъ можно не иначе, какъ только грамотностію. И въ доказательство того указываютъ на Пруссію, гдѣ почти каждый селянинъ грамотенъ. Но тамъ грамотность не есть или, по крайней мѣрѣ, есть не столько причиною ихъ просвѣщенія, сколько слѣдствіемъ просвѣщенія, котораго основаніе находится въ ихъ обычаяхъ. Въ Парижѣ и около Парижа грамотныхъ не менѣе Пруссіи, но гдѣ болѣе разврата, возмущеній, переворотовъ, безпокойствъ? И отчего?—оттого, что у нихъ просвѣщаютъ одинъ только умъ. А сердце? а нравственность?—До нихъ никто и не дотрогивается.

Вотъ мои мысли... справедливы-ли они? Не знаю; но ежели я гдѣ и ошибаюсь, то это отъ недостатка ума и опытности, но отнюдь не отъ недостатка благонамѣренности и благожеланія пользы моимъ соотечественникамъ. И польза, какой я ожидаю отъ таковыхъ учреждений, не мечтали?... Но сладкая мечта, и пусть она меня не оставляетъ.

Содержаніе. О постахъ Св. Православной церкви.—Письмо Преосвященнаго Цыкокеатія.

РЕДАКТОРЪ, ПРОТОІЕРЕЙ ПЕТРЪ ГОЛОВИНЪ.

Дозволено цензурою. 30-го января 1885 года. Тобольскъ.

Типографія Тоб. Губерн. Правленія.