

ИЗВѢСТІА

ПО

КАЗАНСКОЙ ЕПАРХІИ

Годъ 1898.



№ 16.

(32-й годъ изданія).

15-го Августа.

Содержаніе: 1) Распоряженія Епархіальнаго Начальства—2) Извѣщеніе Епархіальнаго Попечительства.—3) Хроника Епархіальной жизни: Радостный день въ селѣ Ишакахъ, Козмодемьянскаго уѣзда.—4) Посѣщеніе епархіальныхъ и окружныхъ педагогическихъ курсовъ Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ.—5) Закрытіе окружныхъ и епархіальныхъ курсовъ.—6) Наставленія учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ.

РАСПОРЯЖЕНІА ЕПАРХІАЛЬНАГО НАЧАЛЬСТВА.

Указъ Казанской духовной консисторіи.

Казанская духовная консисторія слушали: представленіе Преосвященнаго Антонія къ Его Высокопреосвященству слѣдующаго содержанія: среди многочисленныхъ прошеній о разрѣшеніи браковъ въ 5-й и 6-й степени, или до совершеннолѣтія брачующихся, весьма нерѣдко отсутствуютъ удостовѣрительныя надписи причта, а просители объясняютъ это

отказомъ священниковъ дѣлать требуемыя надписи, что ставить Его Преосвященство въ большое затрудненіе относительно разрѣшенія подобныхъ браковъ. Въ виду сего Преосвященный Антоній проситъ Его Высокопреосвященство предписать духовенству, чтобы оно не уклонялось отъ удостовѣрительныхъ надписей на прошеніяхъ помянутаго рода. На семь представленія резолюція Его Высокопреосвященства послѣдовала такая: „Консисторія сдѣлаетъ по сему распоряженію“. Приказали: Объ изложенной резолюціи Его Высокопреосвященства послать благочиннымъ циркулярные указы и объявить духовенству чрезъ напечатаніе въ Епархіальныхъ Извѣстіяхъ.

Опредѣленіе Казанской духовной консисторіи, состоявшееся 15/17 1898 г., по дѣлу о страхованіи церковныхъ и монастырскихъ имуществъ въ обществѣ „Россія“.

1898 года іюля 15 дня Казанская духовная консисторія слушали: сданныя Его Высокопреосвященствомъ на разсмотрѣніе консисторіи ходатайства двухъ страховых обществъ „Россія“ и „Саламандра“ о предоставленіи каждому изъ нихъ застрахованія отъ огня церквей, монастырей, строеній семинарій, духовныхъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ и домовъ священно-церковнослужителей, построенныхъ или приобрѣтенныхъ на казенныя или общественныя средства, а равно и движимости въ этихъ строеніяхъ и, если возможно, недвижимыхъ и движимыхъ имуществъ, принадлежащихъ лично священно-церковнослужителямъ. При этомъ инспекторъ страховаго общества „Россія“ объяснилъ, что общество принимаетъ страхованіе всѣхъ упомянутыхъ зданій за самыя умѣренныя преміи, согласно приложенному при ходатайствѣ тарифу премій, съ точнымъ выполненіемъ § 1 правилъ тарифа, т. е., со скидкой въ пользу страхователей 10% изъ преміи и, сверхъ сего, со скидкой 15% страхователямъ по всѣмъ заключеннымъ страхованіямъ отъ огня, т. е. съ общею скидкою въ пользу страхователей по страхованіямъ всѣхъ родовъ 25%, считая 10% по тарифу и 15% по конвенціи, установленной между страховыми обществами.—При этомъ общество „Россія“ будетъ ликвидировать убытки и учинять расчеты съ страхователями въ

теченіе 7-ми дней по заявленіи о пожарномъ случаѣ. Запасный капиталъ и резервные фонды общества, вмѣстѣ съ основнымъ капиталомъ 4,000,000 руб. составили на 1-е января 1898 года сумму въ 32,240,577 р. 87 коп. и принадлежащія обществу $\frac{0}{100}$ бумаги хранятся въ Государственномъ банкѣ.—Общество „Саламандра“ также предлагаетъ 15 $\frac{0}{100}$ уступки и 10 $\frac{0}{100}$ скидки съ премій, но ничего не упоминаетъ въ своемъ заявленіи о застрахованіи на общихъ условіяхъ домовъ, принадлежащихъ лично священно-церковно-служителямъ.—Справка: Съѣздомъ духовенства Казанской епархіи выработанъ особый уставъ о пожарномъ капиталѣ, каковой въ настоящее время отосланъ въ Святѣйшій Синодъ на утвержденіе. Приказали: Изъ поданнаго г. инспекторомъ страховаго общества „Россія“ ходатайства и изъ приложеннаго спеціального тарифа премій на застрахованіе отъ огня церквей, монастырей, строеній семинаріи, духовныхъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ и домовъ священно-церковнослужителей, а равно и движимости въ этихъ строеніяхъ, видно, что сверхъ 15 $\frac{0}{100}$ скидки изъ премій, дѣлаемой по конвенціи всѣми вообще страховыми обществами, упомянутый г. инспекторъ предлагаетъ еще скидку въ 10 $\frac{0}{100}$ по какому бы (мѣстному) тарифу премии не назначались, а всего слѣдовательно 25 $\frac{0}{100}$.—Имѣя въ виду съ одной стороны эту скидку съ страховыхъ премій, каковой до сего времени ни одно изъ страховыхъ обществъ не предлагало,—не предлагаетъ и общество „Саламандра“, такъ какъ агентъ его умалчиваетъ о скидкѣ 10 $\frac{0}{100}$ въ пользу страхователей съ причтовыхъ домовъ и зданій лично принадлежащихъ священно-церковнослужителямъ, а также и то, что агентъ общества „Саламандра“ при своихъ заявленіяхъ не представилъ отъ своего общества ни какого документа, удостовѣряющаго, что его полномочія простираются на всю Казанскую епархію, а не ограничиваются однимъ городомъ Казанью;—между тѣмъ инспекторъ общества „Россія“ представилъ копію довѣренности отъ правленія общества съ уполномочіемъ его вести переговоры относительно разнаго рода страхованій со всѣми административными учрежденіями и лицами, и что, слѣдовательно обѣщанія, изложенныя въ предложеніи г. инспектора страховаго общества „Россія“ гораздо болѣе имѣютъ ручательства за то, что они будутъ имъ выполнены, нежели обѣщанія агента общества „Саламандра“; съ другой

стороны, принимая во вниманіе, что согласіе Епархіальнаго Начальства на означенное ходатайство г. инспектора общества „Россія“ ни къ чему не обязываетъ ни Епархіальное Начальство, ни подчиненныя ему духовныя учрежденія и лица, и что соглашеніе это во всякое время можетъ быть прекращено, такъ какъ срока соглашенію сему не предлагается г. инспекторомъ,—консисторія полагаетъ: 1) предложеніе г. инспектора общества „Россія“ принять, о чемъ и объявить Правленію; 2) Тарифъ премій съ выдержкою изъ заявленія г. инспектора о скидкѣ 10% съ премій со всѣхъ вообще страхованій напечатать въ „Епархіальныхъ Извѣстіяхъ“ и циркулярно объявить духовенству, съ предложеніемъ впредь до утвержденія Св. Синодомъ препровожденнаго въ оный проекта составленія пожарнаго капитала въ Казанской епархіи, по преимуществу страховать церковныя имущества въ означенномъ обществѣ „Россія“.

На семь журналѣ резолюція Его Высокопреосвященства Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія, Архіепископа Казанскаго и Свѣяжскаго, 17-го іюля 1898 года за № 3742 послѣдовала такая: „Согласенъ“.

Тарифъ премій на застрахованіе отъ огня церквей, монастырей, строеній семинарій, духовныхъ училищъ, церковно-приходскихъ школъ и домовъ священно-и церковно-служителей, а равно движимости въ этихъ строеніяхъ.

Таблица премій.

Наименованіе предметовъ и мѣстонахожденіе ихъ.	СТРОЕНІЯ.											
	Каменные.			Смѣшанныя.			Деревянные			КРЫТЫЯ.		
	Прочно.	Не прочно.	Соломою или камыш.	Прочно.	Не прочно.	Соломою или камыш.	Прочно.	Не прочно.	Соломою или камыш.	Прочно.	Не прочно.	Соломою или камыш.
Копѣекъ со ста рублей въ годъ.												
Церкви и монастыри, Находящіеся при церквяхъ и монастыряхъ и имъ принадлежащіе дома, служащіе исключительно для жилья священно-и церковнослужителей или богомольцевъ,												

Дома причтовъ, принадлежащіе самимъ священно-и церковнослужителямъ и исключительно ими занятые,
Дома семинарій, духовныхъ училищъ и церковно-приходскихъ школъ,

а) если находятся внѣ черты полицейскаго разграниченія городовъ и мѣстечекъ и внѣ черты крестьянскихъ поселеній и притомъ не имѣютъ въ сосѣдствѣ на разстояніи 50 саж. построекъ, принадлежащихъ другимъ владѣльцамъ, а также если находятся внутри оныхъ, но отдѣлены со всѣхъ сторонъ отъ ближайшихъ сосѣднихъ построекъ незастроеннымъ пространствомъ не менѣе 50 сажень

25	40	70	50	80	120	70	100	150
35	55	90	70	110	150	80	140	190

б) если находятся въ чертѣ полицейскаго разграниченія городовъ и мѣстечекъ, или въ чертѣ крестьянскихъ поселеній, и не отдѣлены со всѣхъ сторонъ отъ ближайшихъ сосѣднихъ построекъ незастроеннымъ пространствомъ не менѣе 50 сажень, а также если находятся внѣ мѣстечекъ, селъ и деревень, но имѣютъ въ сосѣдствѣ на разстояніи менѣе 50 сажень постройки, принадлежащія другимъ владѣльцамъ
движимость въ церквахъ и монастыряхъ
движимость въ остальныхъ постройкахъ

35	60	90	75	120	160	100	150	200
35	60	90	75	120	160	100	150	200
45	80	100	85	145	180	110	180	225

в) если находятся въ городахъ или другихъ мѣстностяхъ, гдѣ мѣстный тарифъ премій ниже премій въ настоящей таблицѣ значащихся, то премія назначаются по мѣстному тарифу.

П р а в и л а .

I. Изъ премій за застрахованія церквей, монастырей, духовныхъ семинарій и духовныхъ училищъ, равно и имъ принадлежащей и находящейся во всѣхъ этихъ строе-

- ніяхъ движимости, по какому-бы тарифу преміи не назначались, дѣлается скидка въ 10%.
- II. Дома священно-церковнослужителей, не занятые исключительно лицами духовнаго званія, принимаются на страхъ по преміямъ мѣстнаго тарифа.
- III. Находящіяся при домахъ священно-церковнослужителей, въ селахъ или при оныхъ, молотильные сараи, риги и овины преміи назначаются по соотвѣтствующимъ пунктамъ сельско-хозяйственныхъ тарифовъ.
- IV. Къ принадлежащимъ церквамъ и монастырямъ строениямъ, не служащимъ исключительно для жилья священно- и церковнослужителей или богомольцевъ, а отдаваемымъ въ наемъ подъ квартиры, селады или заведенія, а равно къ движимости въ такихъ строенияхъ, долженъ быть примѣняемъ не настоящій спеціальній тарифъ, а мѣстный тарифъ.

Объявляется Архипастырская благодарность.

Попечительству города Ядрина Спасо-Преображенскаго собора за приобрѣтеніе большаго новаго волокола въ память Священнаго Коронованія Ихъ Императорскихъ Величествъ.

За пожертвованіе въ Казанскій Каѳедральный соборъ на украшеніе онаго крестьянами: деревни Ломовки, Свияжскаго уѣзда, Ѳеодой Семеновымъ Еремеевымъ 500 руб. и Владимирской губ., дер. Хрѣнковой Абрамомъ Егоровымъ Семинымъ тоже 500 руб.

Казанскому купцу Николаю Ивановичу Пономареву и женѣ его Вѣрѣ Степановой за пожертвованіе на обновленіе Казанскаго Каѳедральнаго собора — первымъ 300 руб. и второй 25 рублей.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены въ законоучительскихъ должностяхъ: священники сель: Сихтермы, Спасскаго уѣзда, Георгій Васильевъ — Сихтерминскаго однокласснаго инородческаго училища; Владимировки, Мамадышскаго уѣзда, Александръ Миропольскій и Омаръ, того же уѣзда, Николай Ронгинскій — первый Кулущинскаго, а послѣдній Кутушскаго земскихъ училищъ.

Епархіальнымъ Начальствомъ утверждены вновь избранные составы церковно-приходскихъ попечительствъ: При церквахъ сель: Чувашской Сормы, Ядринскаго уѣзда, Клерей и Малаго Шемякина, Тетюшскаго уѣзда.

Движенія и перемѣны по службѣ.

1) Учитель Николай Аникинъ псаломщикомъ въ с. Картуково, Козмодемьянскаго уѣзда, 22 іюля.

2) Безмѣстный священникъ Іоаннъ Пономаревъ—и. д. псаломщика въ с. Гришино, Цивильскаго уѣзда, 1 іюля.

3) Псаломщикъ въ санѣ діакона с. Челновъ, Чистопольскаго уѣзда, Димитріевъ—на штатное діаконское мѣсто въ с. Мокшино, Чистопольскаго уѣзда, 25 іюля.

4) Низведенный въ причетники священникъ Димитрій Троицкій опредѣленъ и. д. псаломщика въ с. Параты, Казанскаго уѣзда—29 іюля.

5) Учитель второклассной Казанской церковно-приходской школы—священникъ Катешовъ къ церкви Арско-Покровской слободы, Казанскаго уѣзда, 19 іюля.

6) Учитель Антоновъ—на псаломщическое мѣсто въ с. Янцовары, Лаишевскаго уѣзда, 4 августа.

Перемѣщены: 1) Діаконъ с. Кошелей, Цивильскаго уѣзда, Скворцовъ перемѣщенъ въ с. Новые Шинкусы, Тетюшскаго уѣзда, 14 іюля.

2) Псаломщикъ с. Ильинскаго, Казанскаго уѣзда, Курбановскій въ с. Старую Шенталу, Спасскаго уѣзда, а на его мѣсто псаломщикъ села Паратъ, Казанскаго уѣзда, Шекаровъ 21 іюля.

3) Псаломщикъ с. Кривоозерокъ, Чистопольскаго уѣзда, Воскресенскій—ко вновь строящейся церкви въ дер. Верхней Баладѣ, Чистопольскаго уѣзда, 21 іюля.

4) Псаломщикъ с. Богатырева, Ядринскаго уѣзда, Богородицкій—въ с. Кривоозерки, Чистопольскаго уѣзда, 21 іюля.

5) Бывшій учитель—Быстрицкій—и. д. псаломщика въ с. Богатырево, Ядринскаго уѣзда, 21 іюля.

6) Діаконъ с. Старыхъ Челновъ, Чистопольскаго уѣзда, Игнатъевъ—къ церкви с. Богдашкина, того-же уѣзда, 22 іюля.

7) Псаломщики сель: Арбузова Барана Евлампіевъ и с. Масловки, Спасскаго уѣзда, Вдовинъ—одинъ на мѣсто другаго.

Рукоположены: 1) Кончившій миссіонерскіе курсы діаконъ Балабановъ во священника ко вновь строящейся церкви въ дер. Верхней Баландѣ Чистопольскаго уѣзда, 15 іюля.

2) Кончившій миссіонерскіе курсы Охотинъ—во діакона въ с. Аликово, Ядринскаго уѣзда, 8 іюля.

3) Кончившій миссіонерскіе курсы Николай Виноградовъ—во священника къ церкви с. Малой Шатмы, Ядринскаго уѣзда, 23 іюля.

4) Псаломщикъ с. Янцоваръ, Лаишевскаго уѣзда, Константинъ Весновскій—во священника къ церкви с. Акрамова, Козмодемьянскаго уѣзда, 22 іюля.

5) Студентъ семинаріи Викторъ Ястребовъ во священника къ церкви с. Хочашева, Ядринскаго уѣзда, 16 іюля.

Посвящены въ стихарь: 1) И. д. псаломщика с. Нуртовъ, Мамадышскаго уѣзда, Листовъ и и. д. псаломщика с. Шиньшей, Царевококшайскаго уѣзда, Булычевъ 19 іюля.

2) Сверхштатный псаломщикъ с. Богородскаго Казанскаго уѣзда—Пактовскій, 19 іюля.

Награжденъ скуфьей священникъ Лаишевскаго Софійскаго собора Дмитревскій за труды по Епархіальному училищному совѣту, 24 іюня.

Уволенъ за штатъ священникъ с. Оточева, Ядринскаго уѣзда, Введенскій, по прошенію 21 іюля.

Праздныя мѣста:

Священническихъ нѣтъ.

Діаконскія: 1) При 4-хъ Евангелистовской г. Казани церкви и при церкви с. Кошелей, Цивильскаго уѣзда.

Псаломщическія: При церквахъ сель: Старыхъ Челновъ и Кармаловъ, Чистопольскаго уѣзда, Семи-Соль Царевококшайскаго уѣзда, Кобызева, Свіяжскаго уѣзда.

Присоединены къ православію:

Священникомъ Спасо-Преображенской гор. Казани церкви 27 іюня сего года изъ поморской секты дочь Казанскаго мѣщанина Степана Спиридонова Петрякова, дѣвица Пераскева.

Священникомъ Макарьевской города Казани церкви 11 іюля сего года изъ римско-католическаго вѣроисповѣданія мѣщанинъ гор. Ошмяны, Виленской губ. Осипъ Владиславовъ Урбановичъ.

Благочиннымъ единовѣрческихъ церквей священникомъ Иродіономъ Бажановымъ 29 мая сего года изъ поморской секты Казанская купеческая дочь дѣвица Надежда Петрова Грачева.

Просвѣщены святымъ крещеніемъ:

Священникомъ села Малыхъ Лызей, Казанскаго уѣзда, 17 мая сего года язычница изъ вотяковъ дочь крестьянина деревни Уммы, Ирниси Аскѣва—дѣвица Путыгишъ, съ нареченіемъ имени Марія.

Священникомъ села Оштормо-Юмь, Мамадышскаго уѣзда, 14 іюля сего года язычникъ изъ вотяковъ крестьянинъ деревни Старой Юмь—Токтамышъ Токшаровъ, съ нареченіемъ имени Стефанъ.

ИЗВѢЩЕНІЕ

Отъ Епархіальнаго Попечительства.

Въ Казанское Епархіальное Попечительство въ маѣ и іюнѣ мѣсяцахъ сего 1898 года поступило денежнаго взноса отъ слѣдующихъ лицъ: благочинныхъ протоіереевъ: Павла Воздвиженскаго 37 р. 92 к., Николая Яснитскаго 103 р.; благочинныхъ священниковъ: Михаила Бажанова 36 р. 50 к., Андрея Фанагорскаго 7 р. 67 к., Николая Матвѣевскаго 5 р., Евлампія Петропавловскаго 2 р., Алексѣя Сельскаго 3 р., Петра Давыдова 1 р., Константина Богоявленскаго 43 р. 69 к., Петра Рапидова 62 р. 11 к., Ксенофонта Преображенскаго 30 р., 86 к., Симеона Ронгинскаго 21 р. 58 к.; изъ Уфимскаго Епархіальнаго Попечительства 12 р. и изъ Оренбургскаго—30 р., а всего 396 руб. 33 коп.

ХРОНИКА ЕПАРХІАЛЬНОЙ ЖИЗНИ.

РАДОСТНЫЙ ДЕНЬ

въ селѣ Ишанахъ, Козмодемьянскаго уѣзда.

5-е число іюня сего 1898 года въ жизни инородческаго населенія Ишаковского и другихъ сосѣдственныхъ съ нимъ приходоѡ, Козмодемьянскаго уѣзда, навсегда останется памятнымъ и дорогимъ днемъ: въ этотъ достопамятный день Высокопреосвященнѣйшій Арсеній, Архіепископъ Казанскій и Свіажскій, осчастливилъ село Ишаки своимъ Архипастырскимъ посѣщеніемъ и Святительскимъ служеніемъ Божественной литургіи въ Ишаковскомъ храмѣ.

О днѣ пріѣзда Владыки прихожане села Ишакъ были извѣщены за недѣлю раньше. По возбужденному настроенію ихъ было видно, что они ждали посѣщенія Архипастыря съ великою радостью и готовились къ сему рѣдкостному событію, какъ къ большому празднику.

Высокопреосвященнѣйшій Архипастырь прибылъ въ село Ишаки 4-го іюня въ 7 часовъ вечера изъ города Чебоксарь. Ко дню пріѣзда его, согласно заранѣе сдѣланнаго распоряженія, съѣхались сюда всѣ священноцерковно-служители сосѣднихъ селъ въ числѣ 15 священниковъ, 5 діаконовъ и нѣсколько человекъ псаломщиковъ; кромѣ того изъ города Цивильска пріѣхалъ о. уѣздный протоіерей, благочинный А. П. Васильевскій.

Въ 5 часовъ по полудни начался благовѣсть въ большой колоколь, извѣщавшій прихожанъ, что Владыка скоро долженъ пріѣхать въ село Ишаки. Въ 6 часовъ въ церкви зажгли всѣ люстры, лампы и подсвѣчники по праздничному. Внутреннее убранство и полное освѣщеніе обширнаго храма блестяло какъ на Пасхѣ и свидѣтельствовало, что здѣсь наступаетъ рѣдкостное духовное торжество. Полъ въ теплоѡ храмѣ и на паперти былъ устланъ свѣжей травой; царскія врата во всѣхъ шести алтаряхъ храма были открыты. Когда съ колокольни увидали, что поѣздъ Владыки приближается къ селу, начался красный звонъ во всѣ колокола. Собравшееся для радостной встрѣчи духовенство, въ количествѣ 21 священнослужителя, въ праздничныхъ ризахъ

и стихаряхъ вышли изъ храма съ крестнымъ ходомъ на церковную площадь, покрытую народомъ, и остановились двумя рядами у главнаго западнаго входа, украшеннаго гирляндами изъ дубовыхъ листьевъ, драпировкою и вензелемъ, въ серединѣ котораго красовались три буквы: А. А. К., сдѣланныя изъ разныхъ цвѣтовъ. Поѣздъ Владыки тихо приблизился къ церкви и остановился около сонма священнослужителей, смотрѣвшихъ на прибывшаго Архипастыря своего съ глубокимъ чувствомъ радости и благоговѣнія. По благодушному выраженію лица Владыки участники радостной встрѣчи замѣтили, что и самъ Владыка прибылъ въ село Ишаки въ отеческо-радостномъ настроеніи.

Когда Высокопреосвященнѣйшій Архипастырь приложился къ животворящему кресту и Св. Чудотворной иконѣ Св. Николая Чудотворца, Архистратига Михаила и Св. Василия Великаго, благочинный 2-го Козмодемьянскаго округа, старшій священникъ села Ишакъ А. П. Добросмысловъ, держа на тарелкѣ на престольный крестъ, произнесъ слѣдующую привѣтственную рѣчь:

Ваше Высокопреосвященство,
Высокопреосвященнѣйшій Владыко,

Милостивѣйшій Архипастырь и Отецъ!

Извѣстіе, дошедшее до насъ о прибытіи Вашего Высокопреосвященства въ нашу богоспасаемую весь, исполнило сердца наши и сердца нашихъ прихожанъ великою радостью. Посмотри, Владыко Святый, сколь веселыми ногами всѣ стеклись сюда, чтобы встрѣтить Тебя, Отца своего, котораго послалъ намъ Самъ Пастыреначальникъ Иисусъ Христосъ. Посмотри вотъ старшіе Твои дѣти, окружающіе Тебя—священнослужители. Отъ лица всѣхъ ихъ свидѣтельствую предъ Тобою, что они всегда готовы съ покорностью исполнять Твои Архипастырскія наставленія, Твои велѣнія; ибо мы твердо вѣруемъ, Владыко Святый, что Твои велѣнія,—это велѣнія Св. Духа, благодать котораго сугубо почиваетъ на Тебѣ. Посмотри, вотъ и младшіе Твои дѣти сплотною стѣною окружили Тебя, побуждаемые желаніемъ видѣть Тебя и слышать отъ Тебя слово назиданія, ибо слово Твое, испол-

ненное великаго помазанія, дѣйственнѣе тысячи словъ, исходящихъ изъ устъ нашихъ.

Съ радостью встрѣчая Тебя, Высокопреосвященнѣйшій Владыко, мы и врученная Тобою намъ часть паствы Твоей молимъ Всевышняго, дабы Онъ содѣлалъ Тебя Отцомъ, веселящимся о дѣтяхъ своихъ, чтобы сильнымъ предстательствомъ и ходатайствомъ Св. Архистратига Михаила и Святителей Христовыхъ Василя Великаго и Николая Чудотворца, подъ кровомъ особо-чтимой иконы которыхъ благоденствуетъ весь сія, явиль Тебя въ мирѣ цѣла, честна, здрава, долгоденствующа, право правяща слово своея истины, и съ тѣмъ вмѣстѣ уповаемъ, что и Ты, Святитель Божій, не лишишь насъ Твоей Архипастырской любви, дабы мы, согрѣваемые ею, съ большею ревностью спѣшили на предлежащій намъ подвигъ. подвигъ добра, чести, долга, преданности престолу и отечеству и подъ Твоимъ мудрымъ руководствомъ неуклонно шли по указанному намъ Тобою пути,—а въ силу неотъемлемо присущаго Твоему сердцу Архипастырскаго милосердія, мы дерзновенно уповаемъ, что Ты снисходительно отнесешься къ нашимъ человѣческимъ немощамъ и нашимъ недостаткамъ. Воодушевляемые такими чувствами, мы осмѣливаемся, встрѣчая Тебя, Святитель Божій, въ настоящій часъ воскликнуть вмѣстѣ съ сынами Израиля, встрѣчавшими своего Великаго Учителя и Царя Славы „Благословенъ грядый во имя Господне“. И такъ, гряди, Владыко Святый, гряди во имя Господне, въ мирѣ, въ находящійся предъ Тобою сей св. храмъ молитвы“.

Въ отвѣтъ на это привѣтствіе, Владыка изволилъ выразить о. благочинному благодарность, сказавъ: „Хорошо—спасибо тебѣ“. Затѣмъ онъ окропилъ себя и священнослужителей св. водой, и крестный ходъ тронулся въ церковь съ пѣніемъ: „Небесныхъ воинствъ Архистратизи“. Во время шествія Владыка самъ окроплялъ народъ святой водой. Въ холодномъ храмѣ пѣвческой хоръ изъ учениковъ Ишаковской 2-хъ классной миссіонерской Братства Св. Гурія школы встрѣтилъ Архипастыря пѣніемъ входнаго „Достойно“, Пока это пѣніе продолжалось, Владыка приложился къ мѣстнымъ иконамъ главнаго придѣла и осматривалъ принадлежности св. престола. Торжественная встрѣча Архипастыря кончилась обычной краткой литіей, въ концѣ которой было провозглашено многолѣтіе Государю Императору, Государы-

нямъ Императрицамъ, Наслѣднику престола и всему Царствующему дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду и Высокопреосвященнѣйшему Архіепископу Казанскому Арсенію съ богоспасаемою его паствою, на славянскомъ языкѣ, а благотворителямъ, благоукрасителямъ и прихожанамъ Ишаковского храма и всѣмъ православнымъ христіанамъ—на чувашскомъ языкѣ.

Затѣмъ Высокопреосвященнѣйшій Владыка вышелъ на амвонъ и обратился къ народу съ слѣдующимъ словомъ прѣствѣтія и назиданія ¹⁾:

Слово Высокопреосвященнѣйшаго Архипастыря.

„Когда еще меня не было въ Казани, я слышалъ о селѣ Ишакахъ, что здѣсь имѣется Чудотворная икона Святителя Николая—великаго угодника Божія. Счастливы вы—здѣшніе прихожане, что находитесь подъ особымъ покровительствомъ Св. Николая Чудотворца: чрезъ Чудотворную икону его изливается на васъ особая благодать и милость Божія.

Думаю, что многіе изъ васъ помнятъ мою вступительную рѣчь, которую я произнесъ при вступленіи моемъ на Казанскую паству. Я въ этой рѣчи высказалъ, что Казанская паства имѣетъ великое счастье въ томъ, что въ предѣлахъ ея находится много святынь. Въ Казани находится икона Божіей Матери, которая извѣстна благодатною силою и чудесами своими всей Россіи; она оказала нашему дорогому отечеству великую помощь въ тяжелую годину, когда угрожала намъ опасность со стороны враговъ нашихъ. Въ Казани и Свіязскѣ почиваютъ чудотворныя мощи Святителей и Чудотворцевъ Казанскихъ Гурія, Варсонофія и Германа, первыхъ проповѣдниковъ истинной вѣры Христовой въ здѣшнемъ, въ то время еще совершенно темномъ, краю. Затѣмъ въ Казанской землѣ находятся и другія прославленные высокочтимыя иконы Божіей Матери, какъ-то: Тихвинская, Смоленская, Грузинская; а у васъ здѣсь, въ вашемъ

¹⁾ Здѣсь приводятся не точныя слова Архипастыря, а только нѣкоторыя мысли, которыя мы запомнили.

храмѣ, обрѣтается явленная Чудотворная икона Святителя Николая. Это особенная милость Божія для нашей Казанской паствы.

Для поклоненія здѣшной Чудотворной иконѣ Св. Николая приходятъ сюда преимущественно чуваши не только изъ окружающей мѣстности, но изъ разныхъ отдаленныхъ мѣстъ, даже изъ Симбирской и другихъ сосѣднихъ епархій. И я желаю завтра совершить въ этомъ прекрасномъ великолѣпномъ храмѣ Божественную литургію и помолиться вмѣстѣ съ вами предъ Святымъ образомъ Николая Чудотворца. Приходите, православные, завтра въ храмъ Божій помолиться вмѣстѣ со мною. Я буду молиться объ васъ и за васъ, прошу и васъ помолиться за меня, дабы Господь даровалъ намъ всѣмъ свою милость по ходатайству великаго Чудотворца и небеснаго молитвенника Николая. И не теперь только, но всегда приходите въ церковь къ Богослуженію, чтобы получить отъ Бога благодать и милость.

Всенощное бдѣніе сегодня я не буду служить въ храмѣ, я отслужу для себя на квартирѣ келейно, ибо чувствую съ дороги усталость, а въ церкви отслужать вамъ священники“.

Сказавъ сіе слово въ высшей степени сильно и глубоко-задушевно, Благодѣйшій Владыка самъ изволилъ дать указанія, какія во время всенощной и литургіи церковныя пѣснопѣнія и чтенія должны быть исполнены на славянскомъ языкѣ и какія—на чувашскомъ, и направился къ выходу изъ церкви, но, остановившись около ученическаго хора, спросилъ учениковъ: „приготовились ли вы пѣть завтра обѣдню? и знаете ли, какія молитвы нужно пѣть по-чувашски?“ Ученики отвѣтили: „приготовились Владыко Святый“. По приказанію Владыки ученической хоръ процѣлъ тропарь и кондакъ Святителю Николаю, а самъ Владыка помолился предъ чудотворной иконой, послѣ чего, благословляя народъ, отбылъ изъ храма въ домъ старшаго священника А. П. Добросмыслова, гдѣ была приготовлена для него временная квартира. Встрѣченный хозяевами квартиры хлѣбомъ и солію, Владыка, милостиво принявъ оный, поблагодарилъ хозяевъ и отправился въ приготовленную для него комнату.

На пути къ дому священника о. Добросмыслова, близъ церковной ограды, Высокопреосвященнѣйшему Архипастырю представлялись три волостныхъ старшины Янгильдинской, Акромовской и Сундырской волостей во главѣ съ г. зем-

скимъ начальникомъ мѣстнаго участка А. Н. Аристовымъ, при чемъ Владыкѣ былъ поднесенъ ими хлѣбъ съ солью и сказано однимъ изъ старшинъ, чувашининомъ Александромъ Павловымъ, такое привѣтствіе:

Ваше Высокопреосвященство,
Высокопреосвященнѣйшій Владыко!

„Здѣсь слава Божія сіяетъ! Здѣсь помощь и покровительство угодника Его Святителя и Чудотворца Николая! Здѣсь мѣсто особаго почитанія! Сюда стекаются окрестные и дальніе для поклоненія Святынѣ. Намъ особенно пріятно привѣтствовать Ваше Высокопреосвященство здѣсь, куда издревле стремится христіанскій людъ и въ особенности инородцы. Посѣщеніе Вашимъ Высокопреосвященствомъ такой уважаемой мѣстности имѣетъ для насъ высокое значеніе. Отсюда идетъ просвѣщеніе.

Въ знакъ выраженія нашей радости въ сегодняшній день, — день посѣщенія Вашимъ Высокопреосвященствомъ этого села, мы, представители мѣстнаго крестьянскаго населенія, имѣемъ душевное удовольствіе и счастье поднести Вашему Высокопреосвященству хлѣбъ-соль и нижайше кланяться“.

Въ отвѣтъ на произнесенную старшиной рѣчь, Владыка, выразилъ свою благодарность, приблизительно сказалъ слѣдующее: „Принимая отъ васъ хлѣбъ и соль, я, съ своей стороны, буду молить Бога, чтобы онъ благословилъ ваши труды и подавалъ вамъ всегда изобиліе плодовъ“.

Всенощная служба въ церкви была отправлена, по благословенію Владыки, Св. Николаю чудотворцу протоіереемъ Цивильскаго собора о. Александромъ Василевскимъ. Пѣніе и чтеніе при Богослуженіи исполняли ученики мѣстной мисіонерской школы. На литію и величаніе выходили всѣ священники и діаконъ, участвовавшіе при встрѣчѣ Архипастыря. Въ домѣ о. благочиннаго А. П. Добросмыслова для Его Высокопреосвященства всенощную отслужилъ о. ключарь Кааедральнаго собора, священникъ А. П. Яблоковъ.

На другой день, 5-го іюня, ровно въ 8 часовъ начался благовѣстъ къ литургіи. По окончаніи проскомидіи, совершенной однимъ изъ мѣстныхъ священниковъ, Его Высоко-

преосвященство изволилъ шествовать въ церковь со славою при колокольномъ звонѣ и въ сопровожденіи множества священнослужителей, назначенныхъ участвовать въ Архипастырскомъ служеніи литургіи. Путь для сего торжественнаго шествія отъ квартиры Владыки до церкви былъ покрытъ холстами и обсыпанъ свѣжей травой, а съ обѣихъ сторонъ пути были поставлены зеленыя деревья, за коими народъ стоялъ густыми толпами и смотрѣлъ на торжественное шествіе Владыки съ радостью и умиленіемъ.

Въ церкви, облачившись въ святительскія одежды, Архипастырь благословилъ младшаго священника села Ишакъ Данила Филимонова приступить къ началу Богослуженія чтеніемъ часовъ на славянскомъ и чувашскомъ языкахъ. Третій часъ былъ прочитанъ псаломщикомъ села Ишакъ Иоанномъ Кудрявцевымъ, а шестой часъ—ученикомъ старшаго класса миссіонерской школы Николаемъ Ефремовымъ по-чувашски.

Божественную литургію Высокопреосвященнѣйшій Архипастырь совершалъ въ сослуженіи о. протоіерея А. П. Васильевского, о. ключаря кафедральнаго собора, священника А. П. Яблокова, оо. благочинныхъ, священниковъ А. П. Добросмыслова и А. П. Софроницаго, о. помощника благочиннаго, священника села Оринина П. П. Любимова, законоучителя Ишаковской миссіонерской школы, священника Данила Филимонова и другихъ семи священниковъ изъ окрестныхъ селъ: села Большаго Сундыря о. Евгенія Рождественскаго, села Моргоушъ о. Алексія Аристова, села Юніи—Ядрина о. Платона Запольскаго, села Акрамова о. Петра Темяшевскаго, села Ахманей о. Гурія Васильева, села Янгильдина о. Петра Разумова и села Анать-Кинярь о. Воскресенскаго, при участіи о. протодіакона Степанова, мѣстнаго о. діакона Сергѣева и 5 діаконъ изъ сосѣднихъ селъ и двухъ иподіаконъ. Въ числѣ сихъ 22-хъ священнослужителей одинъ священникъ и одинъ діаконъ были изъ чувашъ, получившіе образованіе въ Казанской иноподческой семинаріи. Обязанности исполтчиковъ и свѣщеносцевъ исполняли въ стихаряхъ воспитанники старшаго класса Ишаковской миссіонерской школы. Два пѣвческіхъ хора изъ учениковъ той же школы: первый подъ управленіемъ старшаго учителя-діакона Павла Аванасьева, а второй подъ управленіемъ младшаго учителя Александра Иванова, дружно пѣли цер-

ковныя молитвы то на славянскомъ, то на чувашскомъ языкѣ. Обширный Ишаковский храмъ былъ полонъ молящимися преимущественно изъ чувашъ, которые давно или вовсе не видали Архипастырскаго служенія и такого сонма священнослужителей. Въ числѣ молящихся находились г. директоръ народныхъ училищъ Казанской губерніи А. С. Никольскій, г. инспекторъ народныхъ училищъ 3-го участка Г. М. Вишнеvскій, г. земскій начальникъ мѣстнаго участка А. Н. Аристовъ, г. Козмодемьянскій уѣздный исправникъ и др. интеллигентныя лица.

Во время службы по распоряженію Владыки нѣкоторыя эктеніи и возгласы произносились на мѣстномъ чувашскомъ языкѣ.

Въ концѣ литургіи Архипастырь въ сопровожденіи служащаго духовенства вышелъ на амвонъ, прочиталъ тропарь Св. Николаю „Правило вѣры и образъ кротости“ и преподавъ слушателямъ объясненіе, почему святая церковь называетъ и прославляетъ чудотворца Николая правиломъ вѣры, образомъ кротости, воздержанія учителемъ, и что значитъ „Яви ты стаду Твоему, яже вещей истина“. Въ этой задушевнѣйшей бесѣдѣ Архипастыря ясно и картинно были раскрыты великія дѣла, высокій нравственный образъ и вся земная благочестивая жизнь Св. Николая чудотворца. Глубоконазидательную бесѣду свою Владыка закончилъ приблизительно такъ: „Православные! Святитель Николай—великій чудотворецъ и сильный ходатай за насъ предъ Богомъ. Онъ находится у Бога въ числѣ близкихъ святыхъ угодниковъ и сильныхъ молитвенниковъ нашихъ. Молитва Св. Николая такъ сильна предъ Богомъ, что всѣ обращаются къ нему съ просьбой о помощи. Случится ли горе или какое другое несчастье въ семьѣ или въ обществѣ, а также и въ случаяхъ радостныхъ,—всегда обращаются съ молитвою къ Николаю чудотворцу. Путешествующіе и плавающіе на водахъ особенно часто совершаютъ молебны Николаю угоднику. Онъ всѣмъ помогаетъ и оказываетъ милость Божию своимъ сильнымъ ходатайствомъ. Въ нашемъ обширномъ отечествѣ нѣтъ города, чтобы не было въ немъ храма во имя Святителя Николая, нѣтъ церкви, въ которой бы не было образа Св. Николая, нѣтъ почти и домовъ, гдѣ бы вы не видѣли иконы Николая чудотворца; на Руси очень много людей, носящихъ имя этого многочтимаго святаго. Вотъ ка-

кого небеснаго покровителя имѣете вы—здѣшніе прихожане. Но у васъ здѣсь имѣется даже трегубая благодать: кромѣ Николая чудотворца, оказываютъ вамъ милость Божію архистратигъ Михаилъ—одинъ изъ высшихъ близкихъ къ Богу ангеловъ и Св. Василій Великій, изображенія коихъ вы видите на чудотворной иконѣ въ семь святомъ храмѣ. Помолимся, православные, предъ столь высокой святыней и отслужимъ молебенъ Св. Николаю чудотворцу, а потомъ совершимъ крестный ходъ на Св. ключъ, гдѣ явилась и обрѣтена эта святыня“.

Это поученіе, какъ и первое наканунѣ, было сказано Архипастыремъ весьма простымъ понятнымъ языкомъ, но съ такою силою и неотразимою убѣдительною, что каждое слово его дѣйствовало на слушателей рѣшительнымъ образомъ, пронизовало всю душу ихъ яко острый мечъ духовный и глубоко западало въ самыя глубочайшія тайники души. Владыка говорилъ не какъ простой учитель, но какъ любвеобильнѣйшій отецъ, вседушевно желающій привить къ своимъ дѣтямъ все доброе—христіанское. Чуваши слушали Архипастыря съ глубокимъ напряженнымъ вниманіемъ и интересомъ.

Молебенъ Святителю Николаю былъ совершенъ въ серединѣ храма предъ чудотворной иконой; припѣвы Святителю исполнялись священнослужителями по славянски, а пѣвчими по-чувашки. По окончаніи молебна двинулся изъ церкви торжественный крестный ходъ, во главѣ съ Высокопреосвященнѣйшимъ Архипастыремъ, въ часовню, построенную на Св. Ключѣ подъ селомъ, съ пѣніемъ тропарей, которые начинаются: „Еже радуися“. Весь путь до часовни чуваши устлали холстомъ. Народу было болѣе 10 тысячъ человѣкъ. Здѣшніе старожилы не запомнятъ такого торжества. Въ часовнѣ, по окончаніи водосвятнаго молебна, Владыка пожелалъ посмотрѣть на Св. Ключъ, для чего спустился на ступеньки подпольной лѣстницы и вылилъ на источникъ ковшъ освященной воды. Торжество окончилось въ церкви въ 1-мъ часу дня провозглашеніемъ обычнаго многолѣтія.

Изъ церкви Его Высокопреосвященство удостоилъ своимъ милостивымъ посѣщеніемъ домъ втораго священника села Ишакъ Д. Филимонова, у котораго изволилъ кушать чаю и принять скромную закуску. Домохозяинъ съ своимъ

семействомъ при встрѣчѣ поднесли Владыкѣ хлѣбъ соль, а начальница новой чувашской женской общины, что на рѣкѣ Вурнаркѣ, Ядринскаго уѣзда, монахиня Маргарита съ своими сестрами встрѣтили Архипастыря у блага крыльца пѣніемъ молитвы „Спаси, Господи“ на чувашскомъ языкѣ. Эти чувашки, положившія начало возникновенію новой общины въ 60 верстахъ отъ села Ишакъ, пришли сюда, чтобы получить отъ Владыки Святительское благословеніе. Здѣсь онѣ имѣли счастье быть представленными Высокопреосвященнѣйшему Архипастырю, который изволилъ каждую изъ нихъ благословить крестикомъ и спрашивалъ, кто изъ нихъ какое послушаніе исполняетъ въ общинѣ, искренно ли онѣ желаютъ посвятить себя иноческой жизни, умѣютъ ли читать, писать и проч., а въ заключеніе всего выразилъ имъ такіа милостивыя слова: „я весьма сочувствую вашей общинѣ, буду содѣйствовать благоустройству ея всѣми зависящими отъ меня мѣрами; передайте объ этомъ своимъ чувашамъ—старателямъ, молитесь Богу и трудитесь“.

Милостиво преподавъ Архипастырское благословеніе домохозяину, его женѣ и дѣтямъ, Высокопреосвященнѣйшій Владыка отбылъ въ 2-хъ классную миссіонерскую школу Братства Св. Гурія, при чемъ законоучителемъ школы былъ представленъ Архипастырю рапортъ о числѣ учащихся и учащихся въ сей школѣ и о средствахъ содержанія ея. Его Высокопреосвященство сопровождали въ школу г. директоръ народныхъ училищъ Казанской губерніи д. с. с. А. С. Никольскій, г. инспекторъ народныхъ училищъ Г. М. Вишневскій, г. земскій начальникъ мѣстнаго участка А. Н. Аристовъ, о. протоіерей Цивильскаго собора А. П. Васильевскій и многіе посторонніе священники и другія интеллигентныя лица.

Здѣсь встаетъ неизлишне сказать, что миссіонерская школа въ селѣ Ишакахъ, со вторымъ педагогическимъ при ней классомъ, открыта въ 4-й день октября 1894 года съ цѣлью приготовленія начальныхъ учителей изъ природныхъ чувашъ для чувашскихъ братскихъ школъ и школъ грамоты. Школа эта состоитъ въ вѣдѣніи Совѣта Братства Св. Гурія и содержится на средства православнаго миссіонерскаго общества съ пособіемъ отъ мѣстной церкви и Козмодемьянскаго уѣзднаго земства. Въ текущемъ году въ сей школѣ кончило курсъ 53 человекъ: въ I классѣ 15 и во II учи-

тельскомъ классѣ 38. Изъ числа послѣднихъ 32 воспитаника выдержали экзаменъ на званіе учителя инородческаго училища въ педагогическомъ Совѣтѣ Казанской инородческой учительской семинаріи. Воспитанники этой школы обучаются и иконописному ремеслу.

Высокопреосвященнѣйшій Архипастыръ былъ встрѣченъ въ школѣ, на нижней площадкѣ параднаго крыльца, о. попечителемъ школы, священникомъ села Ишакъ А. П. Добромысловымъ и всѣми школьными наставниками, и изволилъ пройти прямо во второй учительскій классъ, гдѣ ученики встрѣтили его пѣніемъ „Царю Небесный“ сначала по-славянски, а потомъ по-чувашски; на общее Святительское благословеніе они отвѣтили пѣніемъ „испола эти деспота“.

Въ это время въ перелномъ углу класса стояли три ученика, изъ которыхъ двое держали Св. икону Казанскихъ Чудотворцевъ Гурія и Варсонофія, предназначенную для принесенія въ даръ Владыкѣ, а третій ученикъ держалъ тетрадь для прочтенія привѣтственной рѣчи. Замѣтивъ приготовленную икону, Высокопреосвященнѣйшій Архипастыръ приказалъ ученикамъ исполнить пѣніе тропаря Казанскимъ Чудотворцамъ на чувашскомъ языкѣ, а самъ въ это время помолился и приложился къ священнымъ изображеніямъ сихъ святыхъ. Затѣмъ ученикъ старшаго класса Гавріиль Тихоновъ, котораго товарищи уполномочили привѣтствовать Высокаго Посѣтителя, выступилъ впередъ и, обратившись лицомъ къ Владыкѣ, прочиталъ слѣдующее:

Ваше Высокопреосвященство,
Высокопреосвященнѣйшій Владыко,
Милостивѣйшій Архипастыръ и Отецъ!

Мы, ученики этой инородческой школы, какъ только узнали о намѣреніи Вашемъ посѣтить село Ишаки, возимѣли искренное желаніе написать и принести Вамъ въ даръ сію Св. икону Святителей Гурія и Варсонофія, Казанскихъ Чудотворцевъ, дабы этимъ ознаменовать память о радостномъ днѣ посѣщенія Вашимъ Высокопреосвященствомъ нашей школы.

Икона сія написана нашими руками въ здѣшней школѣ, въ которой мы получаемъ начальное христіанское образова-

ніе и воспитываемся въ правилахъ истинной православной вѣры; но дѣды наши, а у многихъ отцы и братья, не знаютъ еще истиннаго Бога и истинной вѣры въ Него, а живутъ въ языческихъ заблужденіяхъ и служатъ ложнымъ богамъ — киреметямъ.

Наша Ишаковская школа, учрежденная Братствомъ Св. Гурія и находящаяся подъ высшимъ покровительствомъ Вашимъ приготовляетъ изъ насъ, своихъ питомцевъ, учителей школъ грамоты и сельскихъ иконописцевъ; въ качествѣ таковыхъ мы должны, по мѣрѣ нашихъ силъ и подъ руководствомъ церкви, способствовать распространенію христіанскихъ понятій и утвержденію истинной православной вѣры среди своихъ слабовѣрныхъ и невѣжественныхъ соплеменниковъ-чувашъ.

Благостнѣйшій Архипастыръ нашъ и Отецъ! Дозвольте мнѣ высказать Вамъ отъ лица всѣхъ учащихся сей школы хотя бы нѣкоторую долю тѣхъ глубокихъ и искреннихъ чувствъ, коими переполнено и неудержимо волнуется сердце наше въ настоящую минуту. Наша школа глубоко радуется нынѣ Вашему пришествію и считаетъ себя безпредѣльно счастливою: она со времени основанія своего сегодня въ первый разъ имѣетъ радость видѣть у себя высокую священную особу Архипастыря. Настоящее посѣщеніе Ваше составляетъ въ жизни нашей школы крупное, никогда еще небывалое и многознаменательное событіе. Въ сей достопамятный день Вы освятили насъ и всю нашу школу своимъ милостивымъ посѣщеніемъ и Святительскимъ благословеніемъ. Мы нынѣ до глубины души тронуты Вашимъ Архипастырскимъ, чисто отеческимъ вниманіемъ къ намъ. При этомъ не можемъ не упомянуть и о томъ, что не болѣе, какъ двѣ недѣли тому назадъ, Ваше Высокопреосвященство благосклонно допустили насъ принять участіе пѣніемъ на родномъ языкѣ при церковномъ богослуженіи въ Казанскомъ кафедральномъ соборѣ предъ Св. мощами Первосвятителя Казанскаго края Гурія, затѣмъ осчастливили насъ принятіемъ въ своемъ домѣ и каждого изъ насъ удостоили получить драгоцѣннѣйшее Архипастырское благословеніе Ваше — Св. крестъ и книгу о словахъ Божіихъ ¹⁾). Отъ всей души

¹⁾ Съ 20—24 мая сего года воспитанники Ишаковской миссіонерской школы, въ числѣ 34 человекъ, вмѣстѣ съ учениками двухъ такихъ

и по чистой совѣсти свидѣтельствуемъ и всенижайше повергаемъ къ стопамъ Вашего Высокопреосвященства самыя горячія и искреннѣйшія чувства благодарности и преданности.

Владыко Святый! Всеусерднѣйше просимъ Васъ, въ выраженіе нашей сыновней любви и признательности Вамъ не откажитесь принять отъ насъ сей священный даръ, который хотя не отличается богатыми украшениями и совершенствомъ иконописнаго искусства, но приносится Вамъ отъ чистаго сердца дѣтей изъ младенчествующихъ въ вѣрѣ инородцевъ,—и не оставитъ насъ, Вашихъ младшихъ дѣтей, и въ будущемъ Вашимъ милостивѣйшимъ покровительствомъ и Святительскимъ благословеніемъ“.

Благосклонно выслушавъ это привѣтствіе, Владыка сказалъ: хорошо читаешь. Но я не заслужилъ еще этого: я служу въ Казани недавно и ничего еще не сдѣлалъ для васъ. Эту икону я стану беречь и поставлю ее у себя, гдѣ я обыкновенно совершаю домашнія молитвы, и буду молиться за васъ. Я очень доволенъ этой иконой. Я думалъ, что она училищная. За нее я долженъ поблагодарить васъ и не останусь въ долгу, сдѣлаю что вибудь для вашей школы“.

Затѣмъ Высокопреосвященнѣйшему благоугодно было испытывать воспитанниковъ старшаго класса по слѣдующимъ вопросамъ, на которые ученики, по требованію Владыки, отвѣчали по-русски и по-чувашски: прочитать символъ вѣры, объяснить 9-й членъ символъ вѣры, разсказать о синайскомъ законодательствѣ и о заповѣдяхъ блаженства, о нагорной проповѣди, текстъ изъ Евангелія объ исполненіи ветхоза-

же инородческихъ школъ: Унжинской—черемисской и Карлыганской—вотской, держали экзаменъ въ Казанской учительской семинаріи названіе учителя инородческаго училища. Г. директоръ семинаріи Н. А. Бобровниковъ, состоящій главнымъ руководителемъ этихъ 3-хъ школъ, 20 числа мая представлялъ учащихся и учащихъ чувашъ, черемисъ и вотяковъ Высокопреосвященнѣйшему Арсенію, который принялъ ихъ отечески ласково и допустилъ ихъ пѣть въ Казанскомъ кафедральномъ соборѣ всенощную и акаѣсть Св. Гурію по-славянски и частью на 3-хъ инородческихъ языкахъ; акаѣсть читалъ самъ Владыка.—21 того же мая въ зданіи учительской семинаріи посѣтилъ этихъ инородческихъ учениковъ г. попечитель Казанск. Учеб. Округа В. А. Поповъ, испытывалъ ихъ по всѣмъ главнымъ предметамъ и обнаруженными успѣхами ихъ остался очень доволенъ.

вѣтнаго закона, о притчахъ и притча о богатомъ и Лазарѣ, о чудесахъ І. Христа и воскресеніе сына Наинской вдовы, утреннія молитвы, вечернія молитвы, о таинствахъ и таинствѣ крещенія, различіе между таинствами: мѹропомазаніе и елеосвященіе, о церкви и 10-й членъ Символа вѣры; въ чемъ состоитъ единство церкви? въ чемъ выражается взаимная связь церкви небесной и земной?—Отвѣтами воспитанниковъ Архипастырѣ остался доволенъ.

Въ этомъ же второмъ классѣ были размѣщены особыя группами ученики другихъ 7 школъ: Ишаковской женской церковно-приходской, Кшаушинской, Хора-Сиршинской, Марковской и Брашпулской школъ грамоты прихода села Ишакъ и двухъ иноприходныхъ школъ: Сесмерской и Орипинской. Владыка учениковъ сихъ также испытывалъ въ знаніи Закона Божія. Между прочимъ, онъ предложилъ ученицамъ Ишаковской женской школы такой вопросъ „какъ вы читаете и совершаете утреннія молитвы?“ Ученицы, обратившись лицомъ къ иконѣ, хоромъ прочитали утреннія молитвы въ томъ порядкѣ, какъ онѣ указаны въ краткомъ молитвословѣ. Владыка остался этимъ весьма доволенъ и обратилъ на законоучителя женской школы о. діакона Петра Сергіева особенное вниманіе.

Послѣ этого Высокій Посѣтитель перешелъ въ первый (младшій) классъ школы, гдѣ также изволилъ спрашивать учениковъ по Закону Божію. За исключеніемъ двухъ, спрошенные ученики отвѣчали удовлетворительно. Въ этомъ же классѣ Владыка разсматривалъ образцы ученическихъ работъ по иконописи, каковыя работы нашелъ вполне хорошими для ивородцевъ.

Въ школъ Высокопреосвященнѣйшему Архипастырю были представлены всѣ 3 наставника ея и иконописецъ Миронъ Тимоѣевъ, коихъ Владыка удостоилъ своимъ благословеніемъ и вопросами: гдѣ они получили образованіе? какое получаютъ содержаніе? и проч.

Кончивъ испытаніе учениковъ, Благостнѣйшій Архипастырѣ каждого изъ нихъ благословилъ крестикомъ и книжкой. Въ книгѣ для почетныхъ посѣтителей школы Его Высокопреосвященству благоугодно было начертать такъ: „1898 года 5 іюня посѣтилъ и доброе впечатлѣніе получилъ. Арсеній, Архiepископъ Казанскій“. Его Превосходительство г. директоръ училищъ Никольскій въ той же книгѣ сдѣлалъ такую

надпись: „1898 года іюня 5 слушалъ прекрасныя отвѣты учениковъ и ученицъ школы по Закону Божію, а также—пѣніе“.

Но посѣщеніе неутомимымъ Архипастыремъ учениковъ Ишаковской школы этимъ не кончилось: по распоряженію его всѣ учащіеся—Ишаковскіе и посторонніе, всего около 200 человекъ, вышли изъ школы на площадь и остановились лицомъ къ церкви, ихъ со всѣхъ сторонъ окружила громадная толпа народа. Дѣтскій хоръ изъ учащихся 8-ми иногородческихъ школъ на открытомъ воздухѣ исполнялъ, подъ руководствомъ самаго Архипастыря, церковныя пѣснопѣнія и прославлялъ Бога громогласнымъ воодушевленнымъ пѣніемъ на славянскомъ и на своемъ родномъ языкахъ; пропѣли: „Спаси, Господи“, „Правило вѣры“, народный гимнъ „Боже Царя храни“, „Достойно есть“ и многолѣтіе. Владыка стоялъ среди учениковъ и многочисленнаго народа, какъ отецъ, радующійся о чадѣхъ своихъ. Это была картина очень величественная и чрезвычайно трогательная; она возбудила въ присутствовавшихъ искренній восторгъ и вызвала у многихъ слезы умиленія. Чуваши, видѣвшіе все происходившее на площади, рассказываютъ, что они были этимъ глубоко тронуты. „Мы никогда не видали подобнаго“, говорили они: „удивительно то, что Владыка Святый вовсе не пренебрегаетъ нами чувашиами, а, напротивъ, относится къ намъ какъ Отецъ родной; онъ самъ заставляетъ нашихъ дѣтей пѣть молитвы и гимнъ за Царя на нашемъ родномъ языкѣ. Этого мы до сего времени никогда не видали и не слыхали. Дай Богъ Владыкѣ нашему много-много лѣтъ здравствовать“.

Около 3-хъ часовъ пополудни Владыка прибылъ въ домъ о. благочиннаго А. П. Добросмыслова, гдѣ изволилъ принять обѣдъ вмѣстѣ съ другими почетными гостями. Послѣ обѣда, чрезъ непродолжительный промежутокъ времени, преподавъ домохозяину и его домашнимъ, а также членамъ мѣстнаго причта благословеніе, Его Высокопреосвященство отбылъ изъ села Ишакъ, напутствуемый молитвою и благожеланіями учащихся дѣтей и собравшагося народа.

Счастлива наша разноплеменная и разновѣрная Казанская паства, что Господь даровалъ ей такого талантливаго и любвеобильнѣйшаго Святителя, каковъ Высокопреосвященнѣйшій и Благодѣннѣйшій Архипастырь Арсеній, который, какъ высокопросвѣщенный и опытный миссіонеръ, своими

глубоко задушевными поученіями и торжественнымъ Бого-служеніемъ въ селѣ Ишакахъ, а еще болѣе чисто отеческимъ отношеніемъ и сердечнымъ вниманіемъ своимъ къ мало-развитымъ инородцамъ чувашамъ возбудилъ въ послѣднихъ искреннѣйшее религіозное воодушевленіе и оставилъ въ *ма-лыхъ сихъ* неизгладимое доброе впечатлѣніе.

ПОСѢЩЕНІЕ

епархіальныхъ и окружныхъ педагогическихъ курсовъ
Высокопреосвященнѣйшимъ Арсеніемъ.

20 іюля въ 10 ч. утра занятія на курсахъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ Казанской епархіи, въ женскомъ епархіальномъ училищѣ, осчастливилъ своимъ посѣщеніемъ Высокопреосвященнѣйшій Арсеній. Встрѣченный о. инспекторомъ курсовъ, Казанскимъ епархіальнымъ наблюдателемъ, священникомъ П. И. Захарьевскимъ и смотрителемъ курсовъ Г. А. Азбукинымъ, Владыка прослѣдовалъ въ аудиторію на урокъ русскаго языка. Послѣ молитвы Святому Духу и прѣвѣтвеннаго «Ис-полла», пропѣтыхъ слушателями, руководителемъ занятій по русскому языку И. М. Петяевымъ сообщены были слушателямъ методическія указанія о веденіи въ школѣ объяснительнаго чтенія, преподаваніе, его способъ и характеръ. Предлагаемые преподавателемъ вопросы и отвѣты слушателей вызвали полное одобреніе Владыки.

Послѣ этого по желанію Архипастыря учителями и учительницами подъ руководствомъ одного изъ учителей церковнаго пѣнія на курсахъ И. И. Капитонова смѣшаннымъ хоромъ былъ исполненъ псаломъ «Хвали душе моя Господа», муз. Діателовича. По окончаніи пѣнія, Владыка, выразивъ одобреніе слушателямъ за хорошее исполненіе, въ рѣчи своей, обращенной къ слушателямъ, выяснилъ важность церковнаго пѣнія для народа и народной школы и, выразивъ сожалѣніе, что въ настоящее время церковное пѣніе еще недостаточно распространено въ селахъ и деревняхъ и что, въ сожалѣнію, нѣкоторые священники недостаточно энергичны въ дѣлѣ введенія церковнаго пѣнія въ своихъ приходахъ, призывалъ учителей и учительницъ всѣми мѣрами

заботиться объ обученіи церковному пѣнію въ своихъ школахъ, а также привлекать къ участию въ пѣніи въ церкви и взрослое населеніе деревни.

Послѣ этого по новому предложенію Владыки были прочтѣны Богородичень 8-го гласа знаменнаго распѣва по церковному обиходу и Богородичень 7-го гласа обычнаго распѣва съ канонархомъ. Пѣніе указанныхъ пѣснопѣній своею мелодичностью и хорошимъ исполненіемъ произвело на Владыку глубокое впечатлѣніе. По исполненіи пѣснопѣній Владыка вновь обратился къ слушателямъ съ словомъ назиданія по поводу исполненныхъ пѣснопѣній. Указавъ на то, какое великое, молитвенное впечатлѣніе производитъ древнее церковное пѣніе, Архипастыръ выразилъ сожалѣніе, что оно забыто въ настоящее время. «Величественный и трогательный знаменный распѣвъ, говорилъ Владыка, служившій красотою богослуженія православной церкви въ древнее время, забытъ въ настоящее время,—а это нашъ грѣхъ. Наша забота, продолжалъ Архипастыръ, должна быть направлена главнымъ образомъ на то, чтобы всѣми возможными средствами развить въ народѣ любовь къ древнему церковному пѣнію, чтобы всѣ отъ мала до велика едиными усты, единодушно славилъ Всевышняго. Самымъ вѣрнымъ средствомъ къ достиженію этого является церковная школа. При ея помощи можно надѣяться, что скоро настанетъ время, когда запоетъ Господу вся Россія!»

По окончаніи рѣчи Владыки, о. инспекторъ курсовъ отъ лица всѣхъ слушателей и слушательницъ выразилъ благодарность за Архипастырское посѣщеніе и наставленіе и, уступая желанію всѣхъ слушателей запечатлѣть въ памяти столь знаменательное въ ихъ жизни событіе, просилъ Владыку святясь съ курсистами въ общей группѣ, на что Владыка изъявилъ милостиво согласіе.

Благословивъ всѣхъ собравшихся, Владыка отбылъ съ курсовъ, сопровождаемый дружнымъ и одушевленнымъ пѣніемъ всѣхъ слушателей «Тон-Деспотин» и «Ис-полла».

Въ тотъ же день, по отбытіи изъ епарх. ж. училища, Владыка посѣтилъ другое отдѣленіе курсовъ учителей и учительницъ, помѣщавшихся въ зданіи духовной семинаріи. Архипастыръ пробылъ здѣсь около двухъ часовъ во время уроковъ церковнаго пѣнія и географіи. Прослушавъ пѣніе двухъ догматиковъ и стихиръ по гласамъ, Владыка одобрилъ

оное и долго бесѣдоваль съ учителями и учительницами о воспитаніи сельскихъ дѣтей въ церковно-религіозномъ направленіи, о значеніи богослуженія и церковнаго пѣнія для народа, о необходимости и пользы церковныхъ хоровъ изъ учащихся въ школахъ; „хорошо, говорилъ Владыка, чтобы всѣ ученики и ученицы, любили пѣть. А учителя и учительницы должны собою являть примѣры любви и усердія къ храму Божію, богослуженію и церковному пѣнію и горе, если они холодны къ сему св. дѣлу: они тогда не полезны, а вредны для школы и общества“. Въ своей бесѣдѣ Архипастырь указывалъ примѣры сильнаго вліянія церковнаго пѣнія на народъ и преданности и воодушевленія этому дѣлу многихъ учителей и учительницъ, и наоборотъ. Въ 1½ ч. дня Высокопреосвященнѣйшій Арсеній отбылъ изъ семинаріи, благословивъ учителей и учительницъ и выразилъ благодарность преподавателямъ церковнаго пѣнія географіи, и равно завѣдующимъ курсовъ о. ректору семинаріи и о. инспектору.

2 августа, по приглашенію Высокопреосвященнѣйшаго Арсенія, слушатели и слушательницы окружныхъ и епархіальныхъ курсовъ пѣли на два хора въ кафедральномъ соборѣ Божественную литургію, которую совершалъ самъ Владыка въ сослуженіи 4-хъ архимандритовъ и 4-хъ священниковъ. Хоромъ курсистовъ окружныхъ курсовъ управлялъ учитель Чистопольскаго духовнаго училища Н. Н. Ивановскій, а хоромъ курсистовъ епархіальныхъ курсовъ управлялъ учитель Савружской второкласской школы И. И. Капитоновъ. Послѣ литургіи Его Высокопреосвященство, обращаясь къ курсистамъ, произнесъ назидательное и глубоко-прочувствованное слово.

ЗАКРЫТІЕ

околожныхъ и епархіальныхъ курсовъ.

5 августа ровно въ 11 часовъ дня въ духовную семинарію прибылъ Высокопреосвященнѣйшій Архіепископъ Казанскій и Свѣжскій Арсеній. Владыку при входѣ встрѣтили ректоръ и инспекторъ семинаріи, епархіальный наблюдатель, два иподіакона въ облаченіи и хоръ пѣвчихъ изъ курси-

стовъ при пѣніи „ис-полла“ и тропаря храмовому святому семинаріи апостолу Іоанну Богослову. Преподавъ общее благословеніе собравшимся въ храмъ и облачившись въ малое облаченіе въ алтарѣ, Владыка вышелъ на амвонъ и обратился къ курсистамъ съ назидательнымъ и глубоко-прочувствованнымъ словомъ. Напомнивъ предметы своихъ прежнихъ наставленій, преподаанныхъ въ разное время курсистамъ, между прочимъ о томъ, что учителя народные, принимая на себя высокое и святое дѣло просвѣщенія простого народа чрезъ школу въ духъ церковномъ, должны предварительно сами освятить всѣ силы своего духа: умъ, сердце и волю, и утвердить ихъ дѣятельность въ добромъ направленіи, Владыка призвалъ курсистовъ вознести въ дружной послѣдней ихъ общей молитвѣ благодареніе Господу Богу, какъ источнику всякихъ благъ и въ частности тѣхъ, какія они получили въ посѣщеніи курсовъ и просить Его, чтобы и въ послѣдующее время Онъ не лишалъ ихъ Своихъ милостей и даровъ. Долгъ благодарности,—говорилъ Владыка,—требуешь также вознести молитвы за здравіе и благоденствіе Царствующаго Дома, покровительствующаго церковной школѣ, Святейшаго Синода, всѣхъ начальствующихъ надъ учителями церковно-приходскихъ школъ и тѣхъ лицъ, которыя жертвуя отдыхомъ, потрудились въ дѣлѣ устройства и веденія курсовъ. Послѣ рѣчи совершенъ былъ Владыкой, въ сослуженіи 10 священниковъ, благодарственный молебенъ съ многолѣтіями Царствующему Дому, Святейшему Синоду, Архипастырю, начальствующимъ, учащимъ и учащимся въ церковно-приходскихъ школахъ. Послѣ молебна всѣ собравшіеся въ храмъ прослѣдовали въ аудиторію курсовъ. Здѣсь послѣ молитвы Св. Духу и пѣнія псалма „Хвали, Душе моя, Господа“, инспекторомъ окружныхъ курсовъ прочтенъ былъ краткій отчетъ о курсахъ. Въ заключеніе своего отчета о инспекторъ курсовъ выразилъ благодарность отъ распорядительной комиссіи Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнѣйшему Арсенію, гг. городскому головѣ, ректору университета, директору земледѣльческаго училища, начальнику округа путей сообщенія, лекторамъ и прочимъ лицамъ оказавшимъ свое содѣйствіе въ устройствѣ и веденіи курсовъ. Послѣ рѣчи инспектора окружныхъ курсовъ исполнены были курсистами гимны Свв. Кириллу и Меѳодію и Св. Владиміру. Послѣ этихъ гимновъ инспекторъ епархіальныхъ курсовъ

прочиталъ свой отчетъ о курсахъ. Послѣ его отчета курсисты исполнили „Многи лѣта“. Затѣмъ произнесъ рѣчь своимъ сотоварищамъ одинъ изъ слушателей окружныхъ курсовъ, послѣ чего была прочѣта молитва за Царя и прочитано стихотвореніе, составленное слушателемъ епархіальныхъ курсовъ. Въ заключеніе обратился съ послѣднимъ прощальнымъ благожеланіемъ къ курсистамъ Владыка, благословилъ курсистовъ иконами, роздалъ по одной книжкѣ „Наставленій учителямъ“ и „поученій о вѣрѣ“ и объявилъ курсы закрытыми. Пѣніемъ народнаго гимна и молитвою „Достоинство“ закончился актъ.

Закрытіе курсовъ почтили своимъ посѣщеніемъ членъ учебнаго комитета протоіерей А. П. Владимірскій, гг. Городской Голова С. В. Дычченко, директоръ народныхъ училищъ А. С. Никольскій, смотритель Чистопольскаго духовнаго училища, священникъ В. Миртовъ, оо. и гг. члены Епархіальнаго Совѣта и Казанскаго отдѣленія и многія другія лица.

Извлеченіе изъ отчета объ окружныхъ курсахъ, читанное 5 августа при закрытіи курсовъ.

Закрываемыя въ настоящее время курсы для учителей и учительницъ второклассныхъ школъ 12 восточныхъ епархій устроены по образцу таковыхъ же курсовъ, устроенныхъ въ прошедшемъ году. Нынѣшніе курсы устроены въ силу опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 17—29 марта сего года за № 1005 и отношенія Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта отъ 24 апрѣля сего года за № 2110 „въ тѣхъ видахъ, чтобы съ одной стороны ознакомить учителей второклассныхъ школъ и кандидатовъ на сію должность съ цѣлями и задачами устройства второклассныхъ школъ, съ программами предметовъ для сихъ школъ по предметамъ, исключительно предположеннымъ къ преподаванію въ второклассныхъ школахъ, напр., по дидактикѣ, геометрическому черченію, о явленіяхъ окружающей насъ природы, по гигиенѣ, сельскому хозяйству, и съ методикою преподаванія сихъ предметовъ, а съ другой—посредствомъ данныхъ на сихъ курсахъ преподавателями уроковъ оживить и освѣтить познанія вызываемыхъ на курсы учителей по означеннымъ пред-

метамъ второклассныхъ школь, а также указать имъ болѣе практическіе и цѣлесообразные способы обученія будущихъ учителей школь грамоты“. Открытіе курсовъ состоялось 28 іюня. Занятія продолжались непрерывно въ теченіе всего истекшаго времени со дня открытія курсовъ до пятаго августа, кромѣ дней праздничныхъ. Все это время для курсистовъ было въ полномъ смыслѣ временемъ трудовымъ. Съ 7 часовъ утра, и даже ранѣе, до самаго поздняго вечера, до 11—12 часовъ, они непрерывно отдавались напряженнымъ умственнымъ трудамъ. Начиная день молитвой въ 7¹/₂ утра, съ 9 до 2 часовъ курсисты занимались подъ руководствомъ лекторовъ въ общей аудиторіи. Занятія лекторовъ состояли въ это время во 1-хъ въ ознакомленіи учителей и учительницъ съ программами предметовъ одноклассныхъ, двухклассныхъ и второклассныхъ школь, въ ихъ сравненіи и указаніи тѣхъ дополнительныхъ свѣдѣній, которыя входятъ въ курсъ второклассныхъ школь, сравнительно съ курсами одноклассныхъ и двухклассныхъ школь, а также въ ознакомленіи съ учебниками и учебными пособіями по предметамъ церковно-приходскихъ школь; во-вторыхъ,—въ раскрытіи методики преподаванія во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, соотвѣтственно объяснительнымъ запискамъ, приложеннымъ къ программамъ; въ третьихъ, въ чтеніи образцовыхъ лекцій, особенно по тѣмъ отдѣламъ программъ второклассныхъ школь, которые входятъ, какъ дополненія, въ программы двухклассныхъ школь, и по тѣмъ предметамъ, которые исключительно предназначены для преподаванія во второклассныхъ школахъ, и, наконецъ въ 4-хъ, въ руководствѣ учителей и учительницъ въ практическихъ ихъ занятіяхъ, особенно по предметамъ искусствъ, напр. церковнаго пѣнія, геометрическаго черченія, пчеловодства, садоводства, плодоводства. Уроки и методическія указанія лекторами давались по слѣдующимъ предметамъ: по Закону Божию (выяснено религіозно-воспитательное значеніе церковной школы и предложено практическое ознакомленіе съ церковнымъ уставомъ по богослужебнымъ книгамъ), по педагогикѣ и дидактикѣ, геометрическому черченію, географіи, исторіи, церковному пѣнію, гигиенѣ и ученію о поданіи первоначальной помощи заболѣвающимъ, сельскому хозяйству, именно по огородничеству, садоводству и пчеловодству. Кромѣ слушанія бесѣдъ по означеннымъ предметамъ болѣе 50 человекъ курси-

стовъ въ послѣобѣденное время занимались музыкой, въ тоже время нѣкоторыя учительницы, до 20 числомъ, занимались кройкой и шитьемъ. Занятія эти велись также подъ руководствомъ приглашенныхъ свѣдущихъ лицъ. Вечеромъ съ 5 до 6 часовъ всѣ курсисты слушали образцовые уроки гг. Петяева и Парина, учителей русскаго языка и ариѳметики образцовой школы при учительскомъ институтѣ и пробные уроки своихъ сотоварищей; а дальнѣйшее время до 9 часовъ посвящали спѣвкамъ, и только послѣ ужина часъ—два могли удѣлить на гулянье на свѣжемъ воздухѣ. Впрочемъ, нѣкоторыя лица и въ это время занимались умственнымъ трудомъ—исполненіемъ данныхъ руководителями курсовъ письменныхъ работъ, составленіемъ записокъ по читаннымъ предметамъ, чтеніемъ пособій изъ курсовой бібліотеки. Библіотека эта составлена была изъ книгъ, принадлежащихъ Семинаріи и Епархіальному Училищному Совѣту, а также приобрѣтенныхъ на средства отпущенныя для устройства курсовъ. Послѣднія книги по распоряженію Синодальнаго Училищнаго Совѣта розданы по окончаніи занятій курсистамъ.

Въ нѣкоторые дни передъ ужиномъ или послѣ ужина назначались особые часы для бесѣдъ съ инспекторомъ курсовъ для выясненія нуждъ второклассныхъ школъ.

Такъ протекло 29 учебныхъ дней. Въ теченіе ихъ было около 204 учебныхъ часовъ, включая сюда и часы для ежедневныхъ спѣвокъ, но не включая часовъ для музыки и шитья.

Въ праздничные дни учителя и учительницы присутствовали при богослуженіи въ семинарскомъ храмѣ и принимали участіе въ чтеніи и пѣніи церковномъ. Пѣніе было общее-хоровое, среди церкви, а иногда на два хора. Для приготовленія къ надлежаще стройному и благоговѣйному пѣнію въ церкви устраивались спѣвки подъ руководствомъ учителя пѣнія Н. Н. Ивановскаго. Подъ управленіемъ его же пѣли и въ храмѣ. 2-го августа учителя и учительницы второклассныхъ школъ вмѣстѣ съ учителями школъ одноклассныхъ участвовали въ пѣніи при архіерейскомъ служеніи въ Каѳедральномъ соборѣ.

Послѣ литургіи въ праздники курсисты совершали экскурсіи. Были осмотрѣны древніе церкви и монастыри и другія достопримѣчательности Казани. Благодаря любезному

разрѣшенію г. городского головы, Сергѣя Викторовича Дьяченко, 8 іюля курсисты ознакомились съ городскимъ музеемъ; съ разрѣшенія г. ректора университета, Константина Васильевича Ворошилова, слушателямъ курсовъ дана была возможность посѣтить 5 іюля ботанической садъ, а 12 и 19 университетскіе музеи и кабинеты, гдѣ имъ любезно давались объясненія завѣдующими кабинетами. 26 іюля совершена была поѣздка въ г. Свіяжскъ для поклоненія святымъ мощамъ Чудотворца Германа. Поѣздка эта совершена была на пароходѣ, любезно предоставленномъ въ распоряженіе курсистовъ г. начальникомъ округа путей сообщенія Владиміромъ Михайловичемъ Лохтянымъ.

Такъ проводили курсисты праздничное время.

Всѣхъ слушателей и слушательницъ на курсахъ было 141 лицо—88 учителей и 53 учительницы, именно: изъ Астраханской епархіи 4, Вятской 19, Екатеринбургской 4, Казанской 17, Нижегородской 16, Оренбургской 11, Пермской 9, Самарской 20, Саратовской 7, Симбирской 21, Тобольской 6, Уфимской 7.

Кромѣ сего къ слушанію курсовъ были допускаемы вольнослушатели и вольнослушательницы изъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ второклассныхъ и одноклассныхъ школъ, земскихъ и министерскихъ училищъ и нѣкоторыя лица изъ кандидатовъ на учительство въ Казанскихъ церковно-приходскихъ школахъ. Вольнослушателей и вольнослушательницъ въ теченіе всѣхъ курсовъ перебивало до 20 человекъ.

Слушатели и слушательницы командированные на курсы получили возмѣщеніе путевыхъ издержекъ и пользовались готовымъ столомъ и помѣщеніемъ. Первые помѣщались въ зданіи семинаріи, а вторые въ зданіи епархіального женскаго училища. На содержаніе и путевые расходы ихъ и вообще на всѣ расходы по курсамъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ отпущено въ распоряженіе завѣдующихъ курсами 8771 руб. 73 коп.

Завѣдываніе курсами было поручено особой распорядительной комиссіи, состоявшей изъ трехъ лицъ: инспектора курсовъ, ректора семинаріи, архимандрита Кирилла, смотрителя, инспектора семинаріи, священника А. Зеленецкаго и эконома семинаріи, діакона Г. Петрова. Инспекторъ курсовъ, какъ главное лицо распорядительной комиссіи, имѣлъ общее

попеченіе о курсахъ и надзоръ за правильнымъ теченіемъ ихъ, присутствовалъ на урокахъ лекторовъ, наблюдалъ за занятіями учителей вызванныхъ на курсы. Смотритель курсовъ завѣдывалъ распорядительною частью и вообще слѣдилъ за внѣшнимъ ихъ порядкомъ; экономъ завѣдывалъ хозяйственною частью на курсахъ. Смотрительницей курсистокъ по приглашенію Епархіального Училищнаго Совѣта, состояла Нина Никандровна Переверзева, воспитательница Епархіального женскаго Училища.

Руководителями въ учебныхъ занятіяхъ курсистовъ состояли: по Закону Божію инспекторъ курсовъ, архимандритъ Кириллъ и профессорскій стипендіатъ, кандидатъ богословія, Н. А. Воронцовъ, по педагогикѣ и дидактикѣ смотритель курсовъ, инспекторъ семинаріи, священникъ А. Θ. Зеленецкій, по церковному вѣнью преподаватель Казанской духовной семинаріи И. С. Моревъ и преподаватель Чистопольскаго духовнаго училища Н. Н. Ивановскій, по исторіи и географіи завѣдующій музеемъ отечествовѣдѣнія при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ и преподаватель татарской учительской школы П. В. Траубенбергъ, по физикѣ лаборантъ при Императорскомъ Казанскомъ Университетѣ и преподаватель Юнкерскаго Училища К. И. Котеловъ, по гигиенѣ — приватъ-доцентъ при Университетѣ В. А. Арнольдъ, по сельскому хозяйству преподаватели Казанскаго Земледѣльческаго Училища Л. М. Ураевскій и С. П. Крапивинъ, по геометрическому черченію гражданскій инженеръ Θ. Н. Малиновскій, по музыкѣ преподаватель семинаріи И. С. Моревъ и учитель музыки О. М. Васильевъ, по шитью и кройкѣ учительница кройки Лидія Андреевна Малакова.

20 іюля курсы удостоилъ своимъ посѣщеніемъ Высокопреосвященнѣйшій Арсеній, Архіепископъ Казанскій и Свіяжскій. Владыка преподавалъ курсистамъ архипастырское наставленіе о необходимости учителямъ обратить главное вниманіе въ ихъ дѣятельности на воспитаніе дѣтей въ духѣ православної церкви, чему весьма много способствовать можетъ обученіе дѣтей пѣнію и пріученіе ихъ къ храмовой молитвѣ. Послѣ этой рѣчи Владыка въ теченіе двухъ часовъ слушалъ пѣніе курсистовъ и урокъ по географіи. Кромѣ Его Высокопреосвященства курсы посѣщали лица, такъ или иначе при-

частныя дѣлу народнаго образованія, именно: епархіальные и уѣздные наблюдатели церковныхъ школъ, члены Училищныхъ Совѣтовъ и уѣздныхъ отдѣленій и др. лица.

Въ заключеніе этихъ краткихъ свѣдѣній о курсахъ распорядительная коммиссія считаетъ своимъ пріятнымъ долгомъ принести искреннюю признательность и глубокую благодарность всѣмъ лицамъ содѣйствовавшимъ устройству и правильному веденію курсовъ, именно: Его Высокопреосвященству, Высокопреосвященнѣйшему Арсенію, Архіепископу Казанскому и Свіяжскому, принявшему курсы подъ свое покровительство и оказывавшему вниманіе имъ своимъ неоднократнымъ посѣщеніемъ, начальницѣ и инспектору классовъ Епархіальнаго женскаго Училища, предоставившимъ помѣщеніе для учительницъ, лекторамъ за ихъ просвѣщенное руководство учебными занятіями учителей и учительницъ; ректору Университета К. В. Ворошилову за дозволеніе осмотрѣть университетскіе музеи и кабинеты и гг. завѣдующимъ музеями за любезныя научныя объясненія и сообщенія, городскому головѣ С. В. Дьяченко за разрѣшеніе курсистамъ ознакомиться съ городскимъ научно-промышленнымъ музеемъ, директору Казанскаго Земледѣльческаго Училища и управляющему фермой при Училищѣ за дозволеніе вести у нихъ практическія занятія по сельскому хозяйству и всѣмъ такъ или иначе содѣйствовавшимъ устройству курсовъ.

Какъ инспекторъ курсовъ, я еще считаю своимъ пріятнымъ долгомъ засвидѣтельствовать предъ всѣми свою глубокую благодарность слушателямъ и слушательницамъ курсовъ за ихъ вполнѣ доброе, безупречное поведеніе въ теченіе всего времени пребыванія на курсахъ. Внимательное отношеніе къ дѣлу, одушевленіе, не ослаблявшееся ни тѣмъ лѣтнимъ зноемъ, который нынѣ такъ сильно расслаблялъ и понижалъ энергію почти у всѣхъ трудящихся, ни продолжительнымъ усидчивымъ трудомъ съ ранняго утра до поздней ночи,—почтительность, благовоспитанность, усердіе къ храму, взаимныя сердечныя братскія отношенія, такъ скоро установившіяся между ними—все это—не скрою—меня весьма

приятно трогало и умиляло. Я видѣлъ здѣсь людей проникнутыхъ высшими стремленіями, идеализмъ которыхъ заставилъ пренебречь вполне законнымъ лѣтнимъ отдыхомъ послѣ зимнихъ утомительныхъ трудовъ и до самоотверженія отдаться напряженнымъ умственнымъ занятіямъ въ душной атмосферѣ, въ то время, когда большинство подобныхъ имъ тружениковъ ищетъ себѣ отдыха въ тѣнистыхъ садахъ. И нужно знать, что нѣкоторые изъ курсистовъ были на курсахъ и въ прошедшемъ году, иные же являются уже въ третій разъ. Очевидно, эти лица всей душой преданы своему дѣлу. Въ наблюденіи жизни этихъ лицъ я почерпалъ для себя истинно высокое удовольствіе и находилъ источникъ энергіи и одушевленія для своихъ личныхъ занятій. Таково мое личное впечатлѣніе и оно даетъ мнѣ основаніе вполне убѣжденно сказать: если такъ же энергично, такъ одушевленно, съ такимъ же идеализмомъ ведутъ и будутъ вести свое дѣло всѣ учителя, то не нужно быть пророкомъ, чтобы сказать, что всѣ нареканія на учителей народной школы скоро разобьются, какъ неосновательныя и школа эта будетъ быстро расти и процвѣтать.

Въ этихъ добрыхъ надеждахъ на лучшее, вы, учителя и учительницы, возвратившись на родину, принимайтесь съ Божіею помощью за старый свой трудъ и работайте съ неослабной энергіей. Не гасите небеснаго огня, который вы теперь носите, освѣщайте имъ темныя пространства и согрѣвайте имъ и умягчайте холодныя сердца. Какъ бы не былъ безвѣстенъ трудъ каждаго изъ васъ въ отдѣльности, помните, что въ общемъ вы дѣлаете великое дѣло, которое съ благодарностью будутъ вспоминать потомки и о заслугахъ вашихъ для церкви и отечества запишетъ на своихъ страницахъ исторія.

Лучшихъ самоотверженныхъ тружениковъ изъ вашей братіи, особенно тѣхъ, которые расширяютъ задачи учителя народной школы, умѣютъ цѣнить и современники и въ частности и простой народъ, питая къ нимъ высокое уваженіе и сердечную привязанность. Вамъ быть можетъ не разъ приходилось и самимъ убѣдиться въ справедливости моихъ словъ. Но бываютъ, конечно и нерѣдко, случаи непризнанія труда, даже неблагодарности. Въ такихъ случаяхъ и вообще въ минуты жизни трудной, каковыя у васъ бываютъ нерѣдко, вы всегда одушевляйтесь высокой идеей своего служенія и

обращайте свои взоры къ первымъ просвѣтителямъ славянъ вообще и русскихъ въ частности къ свв. Кириллу и Меодію и къ Св. Владиміру и изъ исторіи ихъ просвѣтительной дѣятельности почерпайте для себя энергію и утѣшеніе. Вѣдь не даромъ же всѣ школы вспоминаютъ ихъ труды и воспѣваютъ имъ одушевленные гимны.

Архимандритъ *Кириллъ*.

НАСТАВЛЕНІЯ

учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ ¹⁾).

По примѣру прошедшаго года и нынѣшнимъ лѣтомъ учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ видѣли проявленіе заботы и попеченія Святѣйшаго Синода о надлежащей подготовкѣ ихъ къ дѣлу учительства. Забота эта выразилась въ открытіи въ разныхъ епархіяхъ курсовъ для учителей и учительницъ второклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. „Многія сотни учителей и учительницъ по примѣру прошедшаго года были созданы на время отъ одного до двухъ мѣсяцевъ для того, чтобы пріобрѣсти новыя, полезныя для нихъ свѣдѣнія, расширить кругъ необходимыхъ для нихъ теоретическихъ и практическихъ знаній, ознакомиться съ лучшими способами преподаванія и въ общемъ трудѣ почерпнуть новыя силы для своей преподавательской дѣятельности“ ²⁾). На курсахъ этихъ выяснены учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ задача ихъ дѣятельности, высота и важность служенія учителя, польза, какую онъ можетъ принести въ дѣлѣ религиозно-нравственнаго просвѣщенія нашего отечества, а также указаны тѣ нравственныя качества, которыми долженъ обладать учитель и средства, при помощи коихъ онъ можетъ

¹⁾ Изъ рѣчей Г. Товарища Оберъ-Прокурора Св. Синода В. К. Саблера, говоренныхъ на педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ второклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Казани лѣтомъ 1897 и 1898 гг.

²⁾ Рѣчь В. К. Саблера при открытіи педагогическихъ курсовъ для учителей второклассныхъ школъ въ Спб. въ 1897 г.

достигнуть цѣли своей дѣятельности. Отвѣты на всѣ эти вопросы даны были въ рѣчахъ, говоренныхъ на курсахъ прошлагоднихъ и нынѣшнихъ Его Превосходительствомъ Г. Товарищемъ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода Владиміромъ Карловичемъ Саблеромъ въ С.-Петербургѣ, Москвѣ и Казани. Живыми красками обрисовалъ ораторъ всѣ стороны дѣятельности учителя церковной школы и тѣ нравственныя качества, какими долженъ обладать послѣдній. Въ его рѣчахъ выяснено, что вся дѣятельность учителя церковно-приходской школы должна быть направлена къ достиженію церковности, воспитанію въ дѣтяхъ любви къ храму Божію, указаны средства къ достиженію этой цѣли; кромѣ того въ рѣчахъ этихъ указано значеніе учителя въ дѣлѣ миссіонерскаго служенія, какъ ближайшаго помощника священника, объяснены почти всѣ частныя стороны дѣятельности учителя, его отношеніе къ дѣтямъ, къ населенію, женскому образованію и т. д. Однимъ словомъ въ рѣчахъ оратора-педагога ясно раскрыта вся жизнь и дѣятельность церковной школы и даны наставленія и руководящія замѣчанія учителю ея.

Для назиданія и руководства учителей церковныхъ школъ считаемъ необходимымъ передать эти наставленія собственными словами оратора.

Вотъ какъ опредѣляетъ Владиміръ Карловичъ характеръ дѣятельности церковной школы и учащихся въ ней. „Начало, положенное въ основу программъ церковныхъ школъ, заключается въ томъ, что школы эти призваны не только учить дѣтей, сообщая имъ начальныя познанія, но и воспитывать ихъ въ духѣ Святой Церкви, что дѣти, слѣдовательно, должны изучать въ церковной школѣ предметы, начальнаго образованія и утверждаться въ добромъ христіанскомъ настроеніи. А потому забота учителя должна быть направлена какъ на образованіе ума, такъ и на развитіе сердца и на укрѣпленіе воли ребенка. Не расчленять ребенка и вліять исключительно на одну изъ сторонъ его бытія, а воздѣйствовать на него во всей полнотѣ его умственныхъ, духовныхъ и физическихъ силъ—таково должно быть отношеніе къ нему школы.

„Подготовляя своихъ учениковъ, говорилъ Владиміръ Карловичъ учителямъ, вы, конечно, научите ихъ читать и писать, обучите счисленію, пройдете всѣ предметы, ука-

занные программой, дадите ихъ уму ту сумму познаній, которая потребна для нихъ. Но цѣли вашей вы не достигнете, если ваши ученики будутъ только умѣть рѣшать ариѳметическія задачи и писать безъ грамматическихъ ошибокъ. Для успѣха школы этого малѡ,—нужно чтобы вы, неразлучно со священникомъ и подъ его руководствомъ, сумѣли повліять и на развитіе сердца вашихъ питомцевъ. Прежде всего прилагайте старанія къ тому, чтобы ученики были искренне и нелицемѣрно вѣрующими людьми, чтобы они были добрыми христіанами православными, ведите дѣтей къ Сладчайшему Іисусу, Источнику всякаго блага и милосердія. Раскрывайте вашимъ ученикамъ значеніе Православной Церкви, неизмѣнно сохранившей Евангельское ученіе въ неприкосновенной чистотѣ, любвеобильно дающей всѣмъ безъ различія, благодатныя средства ко спасенію, лучшей учительницы нашей на землѣ, готовящей насъ къ безсмертію и славѣ на небѣ“¹⁾. Стремленіе къ церковности должно составлять, такимъ образомъ, главную заботу учащихся въ церковной школѣ. „Церковность же, по словамъ оратора, есть провикновеніе до нашего сознанія, усвоеніе всею душой и дѣятельное раскрытіе того, что любитъ Церковь. Жизнь въ любви съ Церковью! Правильное разумѣніе того великаго животворнаго начала, которое хранитъ Церковь. Въ работѣ надъ собою, въ наблюденіи надъ нашими вкусами, въ чуткомъ прислушиваніи къ голосу Церкви—лежитъ одно изъ стремленій къ „Церковности“. Въ школѣ какъ стремиться къ „Церковности“? Такъ, чтобы „Церковность“ стала органическою заботой служащихъ въ школѣ. Мы должны изъ церкви въ школу вносить тотъ свѣтъ, который сами вносимъ въ себя“²⁾.

Въ духѣ церковности должно идти и все воспитаніе учащихся въ церковной школѣ. Ходъ воспитанія въ этомъ духѣ указываетъ Владиміромъ Карловичемъ въ слѣдующихъ словахъ.

„Добрыя чувства вашихъ учениковъ питайте чтеніями изъ Исторіи церкви и исторіи нашей родины, покажите имъ сонмъ мучениковъ, своею смертію запечатлѣвшихъ вѣру во

1) Рѣчь на С.-Петербургскихъ курсахъ 1897 года.

2) Рѣчь на Московскихъ курсахъ 1898 года.

Христа и явившихъ міру назидательные примѣры любви къ Тому, Который Своимъ страданіемъ и крестною смертію освободилъ насъ отъ смерти и тлѣнія. Знакомьте юношей съ исторіей христіанскихъ подвижниковъ, раскройте красоту на все доброе полезнаго благочестія, знакомьте съ учителями Церкви, высокою мудростію раскрывшими смыслъ и значеніе основныхъ истинъ христіанскаго ученія, введите ихъ въ сонмы князей страсотерпцевъ и Святителей Церкви Россійской, прославившихся своими подвигами и трудами. Знакомьте съ дѣяніями великихъ собирателей земли русской, съ заботами Самодержавныхъ Монарховъ о славѣ и могуществѣ Державы Россійской. Воспитывайте въ преданности Царю, Своею властію объединяющему въ одно великое цѣлое племена и народы, населяющіе Россію. Приучайте благоговѣть предъ памятью людей, безкорыстно служившихъ благу родины, а также тѣхъ, которые животъ свой за нее положили. Раскрывайте предъ вашими учениками величіе ея историческихъ судебъ. Воспитывая такими ученіями сердца своихъ питомцевъ, направляйте особое стараніе и къ тому, чтобы сумѣть воспитать ихъ волю. Для того, чтобы руководить другими, необходимо умѣть вліять на нихъ. Воздѣйствовать же на волю другихъ можетъ только тотъ, кто самъ обладаетъ послушною волею. Для воспитанія характера безусловно необходимо умѣть подчинить свою волю извѣстнымъ обязательнымъ для нея правиламъ. На эту сторону вашей дѣятельности обратите особое вниманіе. Одинъ изъ недостатковъ русскаго народа и заключается въ томъ, что при рѣдкой добротѣ и сердечности и способности на самоотверженные подвиги, люди у насъ весьма часто мало проникнуты сознаніемъ обязанности всегда и постоянно исполнять свой долгъ. Школа, воспитывая людей, должна утверждать ихъ въ хорошихъ навыкахъ, должна приучать ихъ къ добросовѣстности и исполнительности во всѣхъ, даже самыхъ мелкихъ и второстепенныхъ дѣлахъ. Поэтому развивайте въ вашихъ ученикахъ чувство долга, настаивайте, чтобы они дѣлали хорошо все, что предпринимаютъ“.

„Христіанская благовоспитанность да будетъ лучшимъ украшеніемъ дѣтей нашихъ церковныхъ школъ. Хорошій учитель долженъ постоянно заботиться о нравственномъ развитіи своихъ учениковъ, долженъ стараться облагородить ихъ, поборотъ дурныя наклонности и утвердить въ добрыхъ христіан-

скихъ навыкахъ. Внушайте вашимъ ученикамъ, что учить добру можетъ только тотъ, кто самъ творитъ добро; что жизнь учителя должна быть постояннымъ проявленіемъ тѣхъ началъ, которыя онъ преподаетъ. Горе ему, если онъ учитъ одному, а дѣлаетъ другое, и въ дѣлѣ своемъ онъ долженъ особенно помнить заповѣдь Спасителя, строго осуждающаго тѣхъ, которые соблазняютъ малыхъ, столь любезныхъ сердцу Божественнаго Испытателя. Знайте, что по дѣламъ вашимъ будутъ судить и о вашихъ питомцахъ, а потому всемѣрно избѣгайте всего, что можетъ мѣшать успѣху вашей просвѣтительной дѣятельности. Ограничивайте себя даже въ такихъ дѣйствіяхъ, которыя при другой, не учительской обстановкѣ, могли бы не показаться предосудительными. Живите согласно съ уставами Святой Церкви, не нарушайте постовъ, старайтесь не курить. Сознывая значеніе великаго дѣла, которому служите, избѣгайте всего, что могло бы повредить успѣху святаго дѣла“.

„Приступая къ преподаванію, вы должны постараться близко ознакомиться съ настроеніемъ, умственными и нравственными качествами дѣтей, съ тѣмъ, чтобы,образуясь съ способностями каждаго ребенка, вліять на него и приучить его къ послушанію. Добрый учитель сумѣетъ, не прибѣгая къ строгимъ наказаніямъ, утвердить въ классѣ тишину и спокойствіе, безъ которыхъ преподаваніе не можетъ идти успѣшно. Не впадая въ бездушный педантизмъ, онъ блюдетъ за тѣмъ, чтобы каждый изъ учениковъ внимательно работалъ, отнюдь не мѣшая занятіямъ другихъ. Всегда сдержанный, о всѣхъ ученикахъ одинаково пекущійся, не имѣющій любимцевъ, заботливо помогающій менѣе способнымъ, хорошей учитель сумѣетъ рѣшительнымъ и властнымъ словомъ призвать къ порядку шалуновъ и обуздать непослушныхъ. Будучи строгимъ къ самому себѣ, учитель будетъ проявлять строгость тамъ, гдѣ она выдѣляется требованіями школьнаго порядка. Отношенія учителя къ дѣтямъ должны быть построены на справедливости, каждому ребенку онъ обязанъ воздать должное, съ полнымъ безпристрастіемъ, и отнюдь не руководствуясь какими либо личными или иными цѣлями. Учитель, правильно разумѣющій свое призваніе, не можетъ не любить дѣтей. Онъ всегда будетъ понимать, что Богъ есть любовь, и пребывающій въ любви—пребываетъ въ Богѣ, и Богъ въ немъ. Любить дѣтей значитъ желать имъ блага.

Любовь разумная не есть потворство дѣтскимъ слабостямъ. Всякій воспитатель, видя какое либо проявленіе нехорошаго чувства у ребенка, долженъ остановить его. Любовь отнюдь не исключаетъ строгости. Всякое обнаруженіе зла должно встрѣчать рѣшительный отпоръ. Дѣти должны постоянно чувствовать, что во всемъ дурномъ встрѣтять рѣшительное противодѣйствіе. Баловство, т. е. потворство, по неразумѣнію, прихотямъ и дурнымъ наклонностямъ дѣтей не есть любовь къ нимъ, а скорѣе ихъ гибель. Ради пользы самихъ дѣтей слѣдуетъ обуздывать ихъ дурныя наклонности, хорошимъ же влеченіямъ давать широкій просторъ“.

„Христіанское воспитаніе ребенка призываетъ учителя къ работѣ о развитіи у дѣтей чувства братолюбія. Дѣти одной школы должны какъ братья любить другъ друга. Гдѣ есть любовь, тамъ нѣтъ мѣста дракамъ, ссорамъ и брани. Христіанскія дѣти въ радостномъ и веселомъ настроеніи проводятъ трудовой день, они приучаются помогать другъ другу думать не о себѣ, а о другихъ, ближнихъ любить, а не огорчать, никому не дѣлать зла, быть сострадательными къ животнымъ, не раззорять птичьиxъ гнѣздъ, не мучить птицъ, а, слушая ихъ пѣніе, пѣть славу Творцу, премудростью все сотворившему“¹⁾.

„Заботливое вниманіе учителя должно быть обращено и на внѣшность дѣтей; онъ долженъ постоянно наблюдать за чистотою ихъ рукъ и вообще ихъ опрятностію. И бѣдныя дѣти могутъ быть вымыты и причесаны. Отпечатокъ порядка, этого необходимаго условія всякой хорошей школы, долженъ лежать на всемъ, что касается школы“²⁾.

Особенное вниманіе учителя церковной школы должно быть обращено на обученіе церковному пѣнію, которое можетъ служить могучимъ средствомъ къ развитію въ дѣтяхъ любви къ храму Божію. Вотъ какъ говоритъ объ этомъ ораторъ-педагогъ: „Давая дѣтямъ христіанское воспитаніе, слѣдуетъ имѣть особое попеченіе о пѣніи церковномъ. Народъ нашъ и дѣти его весьма музыкальны, безъ труда, по слуху составляютъ у насъ хоры и какими мало вѣдомыми богатствами обладаемъ мы въ собраніи нашихъ древнихъ

1) Рѣчь на Спб. курсахъ.

2) Тамъ же.

церковныхъ пѣснопѣній! Бѣдна была наша земля камнемъ и мало осталось отъ прежнихъ временъ величественныхъ развалинъ, но молитвенный духъ народа русскаго создалъ цѣлый рядъ дивныхъ пѣснопѣній. Ими онъ прославлялъ Творца, ими онъ изливалъ духовныя радости и печали. Въ безконечномъ разнообразіи величавыхъ напѣвовъ выразилась творческая сила его молитвеннаго настроенія. Школа церковная можетъ сдѣлать пользованіе этими сокровищами общедоступными. Учащіеся, часто упражняясь въ пѣніи, украсятъ стройными хорами богослуженіе въ простыхъ сельскихъ церквахъ. Это изученіе пѣснопѣній является вдвойне полезнымъ для школы занятіемъ. Вамъ, вѣроятно приходилось самимъ замѣчать, съ какимъ сосредоточеннымъ вниманіемъ вчитываются дѣти въ церковный обиходъ, разучивая какой либо трудный для исполненія догматикъ знаменнаго распѣва, они тщательно соблюдаютъ размѣръ, внимательно слѣдятъ за движеніемъ руки учителя, прислушиваются къ пѣнію сосѣдей, или говоря иначе, приучаются къ строю въ общемъ трудѣ, и притомъ трудѣ, который утверждаетъ ихъ въ молитвенномъ настроеніи и незамѣтно обогащаетъ память знаніемъ текста церковныхъ пѣснопѣній. Спѣвки, происходящія въ помѣщеніи церковныхъ школъ, часто привлекаютъ многихъ слушателей. Въ деревнѣ, бѣдной житейскими радостями, такая спѣвка является событіемъ, нарушающимъ однообразие повседневной жизни. И старъ, и малъ сходятся въ школу, а если тамъ тѣсно, то толпятся около нея съ умиленіемъ слушая церковныя пѣснопѣнія, знакомятся съ ихъ содержаніемъ ¹⁾).

Служа дѣлу народнаго просвѣщенія въ духѣ вѣры и церкви православнаго народа вообще, учитель является первымъ пособникомъ пастыря и въ дѣлѣ миссіонерскаго служенія, въ дѣлѣ просвѣщенія инородцевъ, населяющихъ наше отечество. Говоря объ участіи учителя въ этомъ дѣлѣ, Владиміръ Карловичъ, указавъ на примѣръ незабвеннаго дѣятеля на поприщѣ просвѣщенія инородцевъ Николая Ивановича Ильминскаго, развилъ предъ учителями систему просвѣщенія инородцевъ, выработанную послѣднимъ, и пригласилъ ихъ слѣдовать ей въ своей дѣятельности и поступать согласно его завѣтамъ.

¹⁾ Московская рѣчь на курсахъ для учителей второклассныхъ школъ въ 1897 году.

„Говоря о школахъ среди инородцевъ, говорилъ Владиміръ Карловичъ, всегда нужно имѣть предъ собою свѣтлый образъ незабвеннаго Николая Ивановича Ильминскаго, столь разумно начертавшаго единственно вѣрный способъ просвѣщенія инородцевъ черезъ посредство школы, уважающей ихъ племенные особенности и вѣрно ведущей къ единенію съ русской культурой. Вся система нашего общаго незамѣнимаго учителя Николая Ивановича Ильминскаго была построена на мысли вліять на сердца инородцевъ путемъ христіанскаго церковнаго воспитанія ихъ“.

„Тѣмъ Церковь Православная и свѣтло красуется, что не только хранитъ память о высокочаженательномъ праздникѣ Пятидесятницы, но и предоставляетъ невозбранно чадамъ своимъ славословить Господа каждому на своемъ языкѣ. И первоучители наши—святые братья Кириллъ и Меѳодій, огласивъ переводомъ божественныхъ писаній и церковныхъ пѣснопѣній на славянскій языкъ, тѣмъ самымъ заповѣдали намъ дѣлать для другихъ то, что они для насъ строили. И вотъ приснопамятный Николай Ивановичъ и его достойные Казанскіе сотрудники дали инородцамъ, населяющимъ Казань и смежныя съ нею губерніи, переводы писаній и молитвословій на инородные языки, подготовили сотни учителей, самоотверженно преданныхъ учительству среди призываемыхъ къ просвѣщенію различныхъ инородческихъ племенъ. Особое вниманіе было направлено къ тому, чтобы дѣйствовать на нихъ не какимъ либо исключительно внѣшнимъ, формальнымъ путемъ; забота была иная, нужно было расположить ихъ сердца къ слышанію ученія. И правильно, вполне сообразно съ пріемами апостольской проповѣди, поступили Николай Ивановичъ и его ученики. Они обратились къ инородцамъ съ рѣчью, имъ родною, и инородцы поняли ихъ. Обучаясь на родномъ языкѣ грамотѣ, дѣти вмѣстѣ съ тѣмъ готовятъ къ изученію русскаго языка, чему подспорьемъ служитъ и начертаніе буквъ грамоты инородческой, мудро заимствованное у азбуки російской. Эта терпимость къ языку небольшого племени являетъ христіанскую настроенность истинныхъ просвѣтителей народа. Не страшиться нужно сепаратизма черемисъ, чувашъ и вотяговъ, а заботиться, чтобы всѣ эти инородцы, видя уважающую ихъ особенности силу русской національной идеи, тяготѣли къ ней, какъ надежнѣйшему утвержденію ихъ осо-

еннаго благополучія. Не всё, конечно, признавали и признають правильность этой системы, есть иное воззрѣніе, говорятъ, что проще разомъ покончить съ инородческими нарѣчіями и въ школахъ преподають только на одномъ русскомъ языкѣ. Съ внѣшней, формальной стороны такое воззрѣніе имѣеть много заманчиваго. Въмѣсто обременительнаго для учителя двуязычія, проще вести преподаваніе на одномъ языкѣ. Но при этомъ забываютъ, что школьное ученіе отнюдь не должно сводиться къ одному только механическому умѣнію читать и писать. Нѣтъ, школа имѣеть болѣе сложную задачу,—она должна выработать у учащихся извѣстное настроеніе. И правъ былъ Николай Ивановичъ, когда въ основаніи своего учительскаго института полагалъ здоровое воспитательное строго-церковное начало. Повліявъ на сердца воспитанниковъ, онъ привилъ къ нимъ доброе, цѣльное и твердое настроеніе и своимъ примѣромъ вдохновлялъ ихъ къ прохожденію учительскаго подвига. Простой, ко всемъ всегда привѣтливый, цѣнитель красотъ богослужебнаго языка церковныхъ книгъ, тонкій и умѣлый истолкователь трудныхъ и не всемъ понятныхъ мѣстъ Псалтири и иныхъ богослужебныхъ книгъ, Николай Ивановичъ съ радостью дѣлился сокровищами своихъ знаній со своими многочисленными учениками, раскрывалъ имъ очи для уразумѣнія дорогой ему красоты родной рѣчи. Любя ее, онъ и у меньшихъ братьевъ не могъ отрицать любви къ своему языку, и нисколько этой привязанности не страшился. Не пугали его самобытныя чувашскія и черемисскія литературы,—онъ звалъ что въ нашъ вѣкъ литературными могутъ быть только языки, имѣющіе болѣе широкое общечеловѣческое значеніе, языки народовъ, обладающихъ достаточнымъ числомъ людей, могущихъ читать произведенія печатнаго слова. Не можетъ быть опасенъ для національнаго единства говоръ на мѣстномъ нарѣчіи нѣсколькихъ десятковъ или даже сотенъ тысячъ людей, особенно, когда къ нимъ прививается сознаніе всехъ благъ, проистекающихъ отъ изученія культурнаго языка народа русскаго, съ которымъ они призваны къ нераздѣльному бытію“.

„И этотъ многомилліонный народъ, конечно, всегда съ любовью потерпитъ у себя дома тихую рѣчь исконнаго, какъ онъ, но болѣе слабаго насельника той же родной земли“.

„Добрый христіанинъ, вѣрный сынъ церкви, Николай Ивановичъ ясно сознавалъ эти начала,—скажу болѣе—начала эти одухотворяли всю его дѣятельность, и, конечно, нельзя не желать, чтобы руководились ими и тѣ изъ васъ, которымъ суждено будетъ дѣйствовать въ мѣстности съ инородческимъ населеніемъ. Но и для другихъ, какъ и вообще для всѣхъ насъ, Николай Ивановичъ долженъ служить высокимъ образцомъ самоотверженной дѣятельности учителя, богатаго разнообразными познаніями, рѣдко скромнаго и вполне безкорыстнаго труженика. На сколько онъ мало дорожилъ денежной пользою, видно изъ того, что онъ свои драгоценные учебники безвозмездно передалъ въ полную собственность Училищнаго Совѣта. Издавія эти могли бы обогатить его и его присныхъ если бы онъ помышлялъ о денежной выгодѣ; но мысль его не страшилась денежными расчетами и всѣ сокровища своего знанія онъ безвозмездно отдалъ начальной школѣ, для которой онъ безкорыстно трудился до послѣдняго дня своей многополезной жизни. Служилъ онъ просвѣщенію народа и всегда старался укрѣпить миръ и согласіе между лицами разныхъ вѣдомствъ на пользу просвѣщенія родины. Память этого достойнаго человѣка да живетъ среди насъ, имѣвшихъ счастье многому научиться отъ него. Васъ же да вдохновляетъ примѣръ учителя въ трудахъ, посвященныхъ ученію и воспитанію народа. Проводя въ жизнь тѣ начала, которыя были всегда дороги ему, вы будете, подъ руководствомъ пастырей церкви, утверждать вашихъ учениковъ въ знаніи истинъ святой вѣры, будете вселять въ сердца ихъ любовь къ Богу, Святой Церкви, Царю и родинѣ, будете молиться съ ними, да тихое и безмолвное житіе поживутъ во всякомъ благочестіи и чистотѣ, вы привьете къ нимъ добрые навыки честнаго труда, любовь къ чтенію, и при томъ къ чтенію хорошихъ и полезныхъ книгъ, будете вы способствовать развитію присущихъ каждому изъ нихъ дарованій и вообще сумѣете облагородить ихъ и воспитать въ нихъ привычку къ порядку, этой основѣ человѣческой гражданственности“¹⁾.

Вниманіе учащихъ въ церковной школѣ должно быть обращено, по словамъ Владиміра Карловича, и на сообщеніе

1) Рѣчь на Казанскихъ курсахъ 1897 года.

дѣтямъ полезныхъ свѣдѣній по сельскому хозяйству. „Собразно съ различными мѣстными условіями, говоритъ Владиміръ Карловичъ, при школахъ слѣдуетъ устроить огороды, плодовые сады, пасѣки“.

„Примѣненіе улучшенныхъ способовъ веденія этихъ отраслей сельскаго хозяйства можетъ увеличить средства содержанія школы и послужить образцомъ для сосѣднихъ крестьянъ. Работа въ огородѣ, въ саду или полѣ лучше всякой гимнастики повліяетъ на здоровье воспитанниковъ и укрѣпитъ ихъ физическія силы, забота о развитіи коихъ должна быть присуща начальству школы. При невозможности устроить садовыя или полевыя работы, или во время прекращенія оныхъ, надлежитъ приложить стараніе къ введенію въ школахъ изученія какого либо мастерства — плотничнаго, столярнаго, сапожнаго или переплетнаго, въ женскихъ школахъ различныхъ женскихъ рукодѣлій¹⁾“. „И этимъ полезнымъ прикладнымъ занятіямъ школа церковная отводитъ подобающее мѣсто. Въ ученикахъ своихъ школа желаетъ видѣть людей крѣпкихъ духомъ и здоровыхъ тѣломъ“²⁾.

Самое серьезное вниманіе и заботливость учащихся въ церковныхъ школахъ Владиміръ Карловичъ обращаетъ также на обученіе дѣвочекъ и устройство женскихъ школъ.

„Съ любовью, увѣщаетъ онъ учителей, заботьтесь, и о школахъ женскихъ. Хорошо обученная и настроенная дѣвушка можетъ сильно и благотворно повліять на цѣлую семью. Познанія и навыки, ею въ школѣ пріобрѣтенные, она легко можетъ примѣнить къ домашнему. Ученики, по выходѣ изъ школъ, часто оставляютъ дома родительскіе, нерѣдко уходятъ на фабрики или отхожіе промысла. Дѣвушки же, за немногими исключеніями, всегда возвращаются подъ кровъ родительскій, или же, выходя замужъ, вступаютъ въ новую семью. Но и въ томъ и въ другомъ случаѣ удобно могутъ повседневно примѣнять къ жизни то, чему научились въ школѣ“.

„Эти будущія матери, обучая въ длинные зимніе вечера дѣтей своихъ грамотѣ, разливая въ темныхъ избахъ свѣтъ“

1) Рѣчь на Спб. курсахъ.

2) Рѣчь на Московскихъ курсахъ 1897 г.

школьнаго ученія, какую пользу принесутъ онѣ родному просвѣщенію, и на сколько облегчатъ труды учителей начальныхъ школъ“¹⁾.

Въ заключеніе Владиміръ Карловичъ, указавъ на трудность и тяжести работы учителей церковныхъ школъ, бѣдность и скудость внѣшней обстановки, показалъ вмѣстѣ и средство, при помощи котораго учитель можетъ преодолѣть всѣ эти трудности, мириться съ ними и побѣждать ихъ. Средство это—вѣра въ успѣхъ дѣла учительства, призваніе и любовь къ дѣлу просвѣщенія народа въ духѣ вѣры и церкви православной и любовь къ воспитываемымъ дѣтямъ.

„Быть можетъ, намъ скажутъ, говорилъ Владиміръ Карловичъ, что бремена тяжкія и неудобноносимыя возлагаются на васъ, учителей народа русскаго,—да, не легка, конечно, подлежащая вамъ задача, но посильное осуществленіе ея возможно подѣ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы вамъ была присуща вѣра въ успѣхъ вашего учительства. Безъ этой вѣры положеніе учителя можетъ быть невыносимо тяжкимъ. Грубость среды, въ которой вамъ придется дѣйствовать, частое непониманіе вашихъ лучшихъ намѣреній, тяжесть подъемлемыхъ трудовъ, скудость средствъ и обиліе всякихъ лишеній могутъ подавить въ васъ всякую способность къ труду, если васъ не будетъ укрѣплять вѣра въ успѣхъ вашего дѣла. Надежда обогатить знаніемъ и воспитать во славу Божию дѣтей будетъ вашимъ утѣшеніемъ въ тяжелыя минуты вашей труженической жизни. А любовь къ дѣтямъ—источникомъ свѣтлыхъ и чистыхъ радостей. Учитель, вѣряющій въ свое призваніе, будетъ разумѣть значеніе своей просвѣтительной дѣятельности. Трудъ его, повидимому мало замѣтенъ. Изъ дня въ день повторяется онъ съ однообразіемъ, для посторонняго глаза утомительнымъ. Но какъ капля воды, постоянно падающая на камень, оставляетъ на немъ осѣзаемый слѣдъ, такъ и этотъ постоянный, повседневный трудъ учителя остается не безъ важныхъ послѣдствій. Учитель, черезъ школу, можетъ ввести въ жизнь народа правильныя понятія и взглядъ на отношенія общественныя и государственныя. Будущее страны въ значительной степени зависитъ отъ тѣхъ, кому ввѣрена школа. И для Россіи пра-

¹⁾ Рѣчь на Казанскихъ курсахъ 1897 г.

вославленной и самодержавной—Церковь, эта лучшая хранительница евангельскихъ и отеческихъ преданій, является и надежнѣйшимъ оплотомъ, сдерживающимъ разрушительное теченіе, направленное противъ историческихъ устоевъ русской земли. Мы твердо вѣримъ, что развитіе національной идеи въ Россіи будетъ, между прочимъ, проявляться и въ развитіи ея начальной церковной школы, въ которой ученіе и воспитаніе неразрывно соединены въ одно стройное цѣлое“.

„Высокое и многополезное поприще васъ ожидаетъ; вы сознательно посвятили себя служенію великой идеи просвѣщенія народа русскаго; вы знаете что міръ управляется идеями, что торжество идеи дается не даромъ, а приобрѣтается цѣною труда и всякихъ жертвъ. Но эти препятствія не остановятъ васъ, вѣра въ успѣхъ святаго дѣла, словно лучъ дальняго маяка, будетъ руководить вами среди разныхъ невгодъ и лишеній. И какъ не переносить ихъ нынѣ, когда, благодаря отеческой заботливости безвременно угасшаго Царя-Миротворца и Его Вѣнценоснаго Сына, нашего возлюбленнаго Монарха, занялась яркая заря нашей дорогой церковной школы, когда на эту школу даны изъ средствъ Государственнаго Казначейства значительныя суммы; когда лучшіе люди земли русской съ упованіемъ смотрятъ на пробужденіе національныхъ силъ, таящихся въ многомилліонномъ народѣ, огласившемъ русскою рѣчью значительную часть Европы и Азіи“¹⁾.

Священникъ *П. Захарьевскій.*

¹⁾ Рѣчь на Спб. курсахъ 1897 года.

Редакторъ экстраорд. профессоръ Казанской дух. Академіи С. Терновскій.

Казань. Типографія Императорскаго Университета.