



и 2831-50.

НИЖЕГОРОДСКІЯ Епархіальныя Вѣдомости.

15-го Іюня 1876 года.

Епархіальныя Вѣдомости выходятъ два раза въ мѣсяцъ. Цѣна съ пересылкой и безъ пересылки 2 р. 50 к.

№ 12.

Подписка принимается въ Редакціи Нижегородскихъ, Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ квартирѣ Протоіерея Благовѣщенскаго собора Іоанна Виноградова, въ домѣ Г. Переплетчиковой.

ВЫСОЧАЙШІЯ НАГРАДЫ

по Нижегородской Епархіи:

Указомъ Святѣйшаго, Правительствующаго Синода отъ 26 апрѣля сего 1876 года за № 1408, на имя Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Іоанніиія, Епископа Нижегородскаго и Арзамасскаго, дано знать о вослѣдовавшемъ, въ 3-й день апрѣля мѣсяца Высочайшемъ соизволеніи на награжденіе священнослужителей Нижегородской епархіи, за заслуги по духовному вѣдомству: орденомъ Св. Владиміра 3-й ст. — города Нижняго Новгорода, каѳедрального Спасопреображенскаго собора, протоіерея Константина Миловидова и 4-й ст. — ректора Нижегородской

духовной семинаріи протоіерея Андрея Стеклова; орденомъ Св. Анны: 2-й ст. — Арзамасскаго Николаевскаго женскаго монастыря протоіерея Авраамія Некрасова и 3-й ст — Серафимо-Дивѣевскаго женскаго монастыря протоіерея Василя Садовскаго и Горбатовскаго уѣзда, церкви села Ворсмы, протоіерея Іоанна Архангельскаго; наперсными крестами, отъ Святѣйшаго Сѣнода выдаваемыми: города Ардатова, Покровскаго женскаго монастыря, священника Михаила Троицкаго, — Васильскаго уѣзда, церкви села Троицкаго, священника Евлампія Свѣтовидова, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Оброчнаго, священника Михаила Доброзракова, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Вада, священника Гавріила Василькова, — города Нижняго Новгорода, Введенской церкви, состоящей при женскомъ епархіальномъ училищѣ, священника Александра Преображенскаго, — Балахнинскаго уѣзда, села Катункъ, священника Теодора Добролюбова, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Любимовщины, священника Александра Доброзракова, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Краснаго священника Михаила Яворскаго, — Балахнинскаго уѣзда, церкви села Гордѣевки, священника Льва Никольскаго, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Кичанзина, священника Александра Терскаго, — Нижегородскаго Благовѣщенскаго третьекласснаго монастыря, казначея іеромонаха Аркадія; — камплавками: заштатнаго города Починокъ, Христорожественской церкви, протоіерея Константина Писарева, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Студенца, священника Льва Сахаровскаго, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Абрамова, священника Василя Вознесенскаго, — Арзамасскаго уѣзда, церкви села Выѣздной-Слободы, священника Николая Іорданскаго, — города Ардатова, Знаменскаго собора, священника Іоанна Геніева, — города Нижняго-Новгорода, Крестовоздвиженскаго первоклас. женскаго монастыря, свящ. Іоанна Листова, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Ризоватова, священника Всеволода Бажанова, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Ближ-

няго-Давыдова, священника Іоанна Петровскаго, — города
 Нижняго-Новгорода, Александроневской церкви при женской
 богадѣльнѣ, священника Алексѣя Знаменскаго, — города Арда-
 това, Ильинской церкви, священника Александра Колосов-
 скаго, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Михайловки, свя-
 щенника Петра Альбова, — Сергачскаго уѣзда, церкви села
 Пожарокъ, священника Іоанна Флерова, — города Арзамаса,
 Троицкой церкви, священника Евгенія Троицкаго, — Маварь-
 евскаго уѣзда, церкви села Кадницъ, священника Іоанна Ор-
 фелинова, — Гор. у. села Ворсмы, Вознесенской церкви, свящ.
 Михаила Орловскаго, и скуфьями: Сергачскаго уѣзда, церкви
 села Столбищъ, священника Андрея Никольскаго, — города
 Нижняго-Новгорода, Скорбященской церкви, состоящей при
 губернской земской больницѣ, священника Константина Ко-
 ринескаго, — Балахнинскаго уѣзда, церкви села Гнилицъ, свя-
 щенника Флегонта Худяковскаго, — города Нижняго-Новгоро-
 да, Скорбященской при тюремномъ замкѣ церкви, священ-
 ника Никанора Никольскаго, — Княгининскаго уѣзда, церкви
 села Ревезени, священника Михаила Воскресенскаго, — Кня-
 гининскаго уѣзда, церкви села Большаго-Мурашкина, священ-
 ника Платона Воскресенскаго, — города Нижняго-Новгорода,
 Симеоповской единовѣрческой церкви, священника Михаила
 Никольскаго, — Васильскаго уѣзда, церкви села Монастырска-
 го Ватраса, священника Петра Красовскаго, — Балахнинскаго
 уѣзда, церкви села Пуреха, священника Василия Орловскаго, —
 Горбатовскаго уѣзда, церкви села Пашигорева, священника
 Николая Левкоева, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Ягод-
 наго, священника Іоанна Вознесенскаго, — Княгининскаго у-
 ѣзда, церкви села Инкина, священника Іоанна Колосова, —
 Арзамасскаго уѣзда, церкви села Вторусскаго, священника
 Николая Лебединскаго, — Ардатовскаго уѣзда, церкви села Ко-
 шелихи, священника Іоанна Павловскаго, — Ардатовскаго у-
 ѣзда, церкви села Старовелетьмы, священника Василия Гра-
 ціанова, — Княгининскаго уѣзда, церкви села Папулова, свя-
 щенника Іоанна Нечаева, — Княгининскаго уѣзда, церкви се-

ла Шахманова, священника Александра Золотницкаго, — Лукояновскаго уѣзда, церкви села Солдаманова, священника Симеона Богоявленскаго, — Горбатовскаго уѣзда, церкви села Новинокъ, священника Оерапонта Виноградова и Княгининскаго уѣзда, церкви села Вергизай, священника Василия Ардентова. На семъ указѣ резолюція Его Преосвященства 19 мая послѣдовала такая: объявить о семъ чрезъ Епархіальныя Вѣдомости.

За службу въ должности церковныхъ старостъ и пожертвованія, Всемилостивѣйше пожалованы въ 23 день января сего 1876 года, золотныя медали для ношенія на шеѣ: на Аннинской лентѣ: потомственному почетному гражданину Теодору Волкову и 2 гильдіи купцу Ивану Емельянову; на Станиславской лентѣ: 2 гильдіи купцу Василию Дряхлову и Балахнинскому 2 гильдіи купцу Николаю Нестерову; серебряныя медали для ношенія на шеѣ на Станиславской лентѣ: почетному блюстителю по хозяйственной части Лысковскаго духовнаго училища 2 гильдіи купцу Евграфу Стогову и крестьянину Егору Бубнову; серебряныя медали для ношенія на груди: на Аннинской лентѣ: крестьянину Якову Рябикову и на Станиславской лентѣ: мѣщанину Ильѣ Подраменскому.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ РАСПОРЯЖЕНІЯ.

Совѣтъ Ниж. Епар. Ж. Училища, отъ 20 ч. апрѣля, входилъ къ Его Преосвященству съ докладомъ, въ коемъ прописавъ, что, «имѣя въ виду предстоящій въ настоящемъ учебномъ 1875/76 году выпускъ воспитанницъ VI класса и число свободныхъ сиротскихъ вакансій, для замѣщенія которыхъ должны поступить новыя сироты духовнаго происхожденія,

Совѣтъ училища, для обсужденія сего предмета, принялъ, на основаніи существующихъ епархіальныхъ постановленій, во вниманіе: а) денежные взносы, поступающіе отъ 4-хъ училищныхъ округовъ въ количествѣ 2800 р. и пропорціональное отношеніе оныхъ суммъ за предшествовавшіе годы, по которому доселѣ предоставлялось каждому округу опредѣленное число вакансій; б) принять къ разсмотрѣнію подлежащія статьи устава епархіальнаго дѣтскаго пріюта, состоящаго при училищѣ, на основаніи которыхъ сироты пріюта поступаютъ въ училище на епархіальныя средства въ счетъ тѣхъ же суммъ, которыя ассигнованы на содержаніе сиротъ въ училищѣ. — По справкѣ съ дѣломъ, оказалось: 1) сироты-воспитанницы, состоящія въ настоящее время на казенномъ содержаніи, распределяются по округамъ въ слѣдующей пропорціи: а) изъ Нижегородскаго округа состоитъ на лицо священническихъ дочерей сиротъ 7; діаконскихъ 2; причетническихъ 2; б) изъ Арзамасскаго округа священническихъ 5, діаконскихъ 2, причетническихъ нѣтъ, в) по Лысковскому округу священническихъ 6, діаконскихъ 2, причетническихъ 2; г) изъ Починковскаго округа—священническихъ 9, діаконскихъ 1, причетническихъ 2.

2) Въ настоящемъ учебномъ году имѣютъ окончить учебный курсъ восемь воспитанницъ сиротъ, изъ которыхъ—священническихъ дочерей 5, діаконскихъ 2, и причетническихъ 1.

3) На основаніи §§ 8 и 10 устава Епархіальнаго пріюта, дѣти онаго—достигшія 10—12 лѣтнаго возраста, по надлежашемъ ихъ приготовленіи, поступаютъ для дальнѣйшаго обученія въ училище на епархіальныя средства, въ числѣ отъ 3 до 5 сиротъ ежегодно. Въ настоящее время, изъ числа подготовленныхъ къ поступленію въ училище сиротъ двѣ дѣвочки имѣютъ отъ роду по 11 лѣтъ и двѣ—по 10 лѣтъ, и потому должны быть приняты въ училище безъ баллотировки.

4) За тѣмъ, для поступленія въ училище, изъ училищныхъ округовъ, сиротъ, не состоящихъ въ приютѣ, остаются свободными 4 вакансіи. Эти послѣднія вакансіи, сообразно денежному взносу, поступающему отъ 4 училищныхъ округовъ и наличному составу сиротъ, воспитывающихся въ училищѣ, должны быть распредѣлены въ нижеслѣдующей пропорціи по округамъ: 1) Нижегородскому—2 вакансіи, 2) по Арзамасскому округу—1 вакансія и 3) по Лысковскому округу—1 вакансія. Изъ сихъ 3 хъ вакансій принадлежатъ 2 дочерямъ священническимъ и 1 діаконскимъ. Баллотировка на поступленіе сиротъ въ училище имѣетъ быть произведена, по примѣру прежнихъ лѣтъ, 15 іюля сего 1876 года»,—Совѣтъ училища испрашивалъ, въ случаѣ утвержденія онаго доклада, Архипастырскаго разрѣшенія напечатать оный въ епархіальныхъ вѣдомостяхъ, для надлежащаго свѣдѣнія и исполненія со стороны епархіальнаго духовенства.—На семь докладъ резолюція Его Преосвященства Іоаннікія, Епископа Нижегородскаго, отъ 24 апрѣля, послѣдовала таковая: «Согласенъ».

О Т Ч Е Т Ъ

по учебной и нравственно-воспитательной частямъ въ Нижегородскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ за 18⁷⁴/₇₅ учебный годъ.

Г) О личномъ составѣ училищнаго Совѣта, воспитательницъ и преподавателей.

а) Совѣтъ училища, согласно § 17 училищнаго устава, состоялъ изъ двухъ членовъ отъ духовенства, изъ которыхъ одинъ предсѣдатель Совѣта, изъ начальницы училища и законоучителя—инспектора классовъ.

б) Воспитательницъ было шесть, по числу классовъ; изъ

нихъ одна состоитъ въ должности помощницы начальницы, а другая завѣдываетъ училищной библіотекой и физическимъ кабинетомъ. Съ апрѣля мѣсяца 1875 года воспитательница VI класса оставила службу и, немедленно, на ея мѣсто опредѣлена другая воспитательница, лично извѣстная начальницѣ, предѣдателью Совѣта и инспектору классовъ.

в) Составъ преподавателей былъ слѣдующій: 1) по закону Божію—одинъ законоучитель (инспекторъ классовъ) имѣлъ всѣ уроки въ V и VI классахъ; въ IV классѣ—уроки по катихизису и ученію о Богослуженіи; въ III, II и I классахъ—уроки по свящ. исторіи ветхаго и новаго завета; помощникъ законоучителя священникъ Сергіевской церкви Александръ Соболевскій имѣлъ въ I, II, III и IV классахъ—по одному уроку для чтенія Св. Евангелія, Дѣяній Св. Апостоловъ и Апостольскихъ посланій; 2) по русскому языку: въ I и II классахъ—учительница, окончившая курсъ гимназій съ правомъ домашней наставницы; въ III классѣ—учитель по тому же предмету въ уѣздномъ училищѣ, окончившій курсъ духовной семинаріи по первому разряду; въ IV классѣ—учитель духовной семинаріи; въ V и VI классахъ—учитель духовной семинаріи; 3) по ариѳметикѣ: въ I, II и III классахъ—учительница, окончившая курсъ женской гимназій съ правомъ домашней наставницы; въ IV, V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ Александровскомъ дворянскомъ институтѣ; 4) по географіи—во II, III и IV классахъ учительница по ариѳметикѣ, такъ что ариѳметика и географія въ низшихъ классахъ преподавались одной учительницей; въ V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ военной графа Аракчеева гимназій; 5) по гражданской исторіи—всеобщей и русской въ IV, V и VI классахъ—учитель по тому же предмету въ женской Маріинской гимназій; 6) по физикѣ въ V и VI классахъ—учитель духовной семинаріи; 7) по педагогикѣ и дидактикѣ—законоучитель и инспекторъ классовъ; 8) по чистописанію—учительница, окон-

чившая курсъ Маріинскаго дворянскаго института, и 9) пѣніе преподавалъ священникъ Архангельскаго собора, бывшій долгое время регентомъ архіерейскаго хора.

г) Отношеніе членовъ Совѣта, избранныхъ отъ духовенства, къ ходу учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ про-являлось въ посильномъ выполненіи требованій Высочайше утвержденного устава епархіальныхъ женскихъ училищъ.

I I

1) Учебное дѣло въ училищѣ, съ теченіемъ времени, развиваясь практически и опираясь на указанія опыта предшествовавшихъ лѣтъ, находится вообще въ весьма удовлетво-рительномъ состояніи. Число живущихъ въ зданіи училища воспитанницъ составляетъ двѣ трети общаго числа ученицъ и въ средѣ ихъ образуются традиціи по предметамъ обуче-ченія, что немало способствуетъ общему ознакомленію дѣтей съ учебными предметами курса и самостоятельному занятію ими, а постоянное занятіе воспитательницъ въ приготовленіи дѣтьми уроковъ помогаетъ въ дѣлѣ обученія слабымъ воспи-танницамъ, предупреждаетъ или разрѣшаетъ затрудненія, или недоумѣнія при усвоеніи воспитанницами уроковъ. Письмен-ныя упражненія воспитанницъ старшаго класса и устные отвѣты на экзаменахъ указываютъ на удовлетворительное состояніе учебнаго дѣла.

2) Наставники и наставницы посѣщали классы неопу-стительно, кромѣ случаевъ болѣзни или пребыванія кого ли-бо изъ наставниковъ въ числѣ присяжныхъ засѣдателей въ окружномъ судѣ. При непродолжительномъ непосѣщеніи клас-совъ кѣмъ либо изъ преподающихъ, воспитанницы были за-нимаемы или письменными работами по назначенію инспек-тора, или чтеніемъ необходимыхъ при изученіи словесности сочиненій, или репетиціею данныхъ уроковъ (особенно въ низшихъ классахъ), или самостоятельнымъ занятіемъ воспи-тательницы съ ученицами, по порядку принятаго учебника, по указанію инспектора. Въ случаѣ продолжительнаго непо-

сѣщенія наставникомъ класса (напримъ во время его состоянія въ числѣ присяжныхъ засѣдателей), поступательное занятіе учебнымъ предметомъ не прекращалось: согласно принятой программѣ, воспитательницей или инспекторомъ назначались уроки, въ свое время репетировались воспитательницей, а въ потребныхъ случаяхъ объяснялись инспекторомъ классовъ. Письменные упражненія назначались воспитанницамъ своевременно, согласно росписанію инспектора классовъ, и въ потребныхъ случаяхъ имъ разсматривались, послѣ рецензіи учителя. Согласно указанію устава, инспекторомъ классовъ, вмѣстѣ съ начальницею, представлялись въ Совѣтъ двухмѣсячныя вѣдомости объ успѣхахъ и поведеніи воспитанницъ.

3) Въ предшествовавшіе учебные годы преподавателями и преподавательницами къ годичному испытанію были составляемы конспекты, примѣнительно къ принятымъ учебникамъ; эти конспекты, путемъ практическаго указанія, измѣняемые сообразно какъ частнымъ дидактическимъ по каждому предмету цѣлямъ, такъ и къ общей цѣли учебно-воспитательнаго заведенія, составили программы, какъ непремѣнное руководство для наставниковъ въ преподаваніи; сообразно программамъ учебные предметы пройдены были въ надлежащее время, такъ что оставалось достаточно времени на повтореніе всего класснаго курса. Состояніе обученія по каждому предмету показано ниже, въ особой таблицѣ.

4) Приемы преподаванія по каждому предмету употребляемы были тѣже, какъ и въ предшествовавшемъ году, хотя, въ частности, не могли не измѣняться примѣнительно къ общему уровню познаній и умственнаго развитія въ каждомъ классѣ. Методъ акроаматическій примѣняемъ былъ къ предметамъ, имѣющимъ преимущественно воспитательное значеніе: въ св. исторіи, катихизису, ученію о богослуженіи, церковной и гражданской исторіи, а также къ преподаванію словесности и исторіи русской литературы и педагогики; но сте-

пень усвоенія ученицами преподаваго уяснялась способомъ катехизическимъ; къ предметамъ же, имѣющимъ преимущественно образовательное значеніе, примѣняемъ былъ методъ сократическій (евристическій): къ ариѳметикѣ и геометріи, къ объяснительному чтенію и преподаванію грамматики, физикѣ, хотя все добытое путемъ вопросовъ, въ послѣдствіи, представлялось въ общемъ связномъ изложеніи (способомъ догматическимъ). Въ частности же преподаваніе по каждому предмету можно кратко представить въ слѣдующемъ видѣ:

А) *По Закону Божию.* Въ I классѣ, кромѣ начальныхъ молитвъ, переведенныхъ порусски и изъясненныхъ со стороны вѣроученія и правоученія, была рассказана св. исторія ветхаго и новаго завѣта, хотя эпизодически, но съ сохраненіемъ внутренней связи, что, по возможности, достигалось указаніемъ на общую мысль ветхаго и новаго завѣта—приготовленіе людей къ принятію Спасителя и совершеніе Богочеловѣкомъ дѣла спасенія людей; для чего указывались (а нѣкоторыя заучивались наизусть) обѣтованія, прообразованія и пророчества,—и исполненіе ихъ въ новомъ завѣтѣ. При преподаваніи дѣлаемы были выводы къ уясненію догматическаго ученія христіанскаго и къ развитію дѣятельнаго благочестія, съ обращеніемъ къ опытамъ дѣтской жизни, что облегчало дѣтямъ усвоеніе краткаго катехизиса.

Во II и III классахъ.—Во II классѣ пройдена была св. исторія ветхаго завѣта по учебнику Рудакова, а въ III классѣ св. исторія новаго завѣта по учебнику Рудакова; изъ евангелія во II классѣ было читаемо по той же книжкѣ: чтенія изъ евангелистовъ, а въ III классѣ—изъ дѣяній апостольскихъ. Приемы преподаванія въ обоихъ классахъ одинаковы. Разсказъ изъ св. исторіи предлагался или самимъ преподавателемъ, когда требовалось болѣе подробное и живое изложеніе событія, или былъ прочитываемъ по книжкѣ воспитанницей, когда необходимо было, чтобы воспитанницы

обратили особенное вниманіе на нѣкоторыя мѣста изъ учебника; эти мѣста были подчеркиваемы, какъ требующія нарочитаго усвоенія, иногда они были прочитываемы по библіи славянской. При прохожденіи св. исторіи ветхаго завѣта, имѣлось въ виду утвердить въ умахъ дѣтей связность, цѣлостность представленія хода всей исторіи, и потому часто давались отвѣты не изъ даннаго урока прямо, а по наведенію изъ всего пройденнаго. При прохожденіи св. исторіи новаго завѣта имѣлось въ виду утвердить въ сознаніи дѣтей, что Иисусъ есть Христосъ, обѣтованный Мессія, Господь и Искупитель міра.

Въ IV и V классахъ, при изученіи пространнаго катихизиса и ученія о богослуженіи, преподаваніе велось такъ: При объясненіи назначаемаго урока вниманіе воспитанницъ, посредствомъ вопросовъ наводящихъ, обращалось къ тому, что уже говорено было при изученіи св. исторіи, и такимъ образомъ подлежащее катихизическое ученіе представлялось выводомъ изъ историческихъ фактовъ, потомъ, въ подтвержденіе ученія, приводился текстъ св. писанія. Тексты изъ св. писанія объяснялись дословно, по всѣмъ понятіямъ, входящимъ въ составъ текста. Послѣ всего составлялось связное изложеніе урока безъ вопросовъ, какъ воспитанницы и должны были сдавать урокъ при повтореніи. Тексты св. писанія изучаемы были буквально наизусть, а свидѣтельства св. отецъ изучались не буквально, а по содержанію. При объясненіи богослуженія, указывалось на апостольскую древность богослужебныхъ дѣйствій, что объяснялось исторически, указаніемъ на устройство первенствующей церкви, на соотвѣтствіе церковно-богослужебныхъ дѣйствій духовнымъ стремленіямъ и потребностямъ человѣка, и на благотворное вліяніе богослуженія на христіанина, что уяснялось указаніями на историческіе примѣры и на собственный опытъ въ жизни воспитанницъ.

По св. писанію въ IV классѣ было читано посланіе въ Галатамъ, а въ V классѣ— посланіе къ Ефесеямъ. Кромѣ формальной цѣли приобрѣтенія навыка въ буквальный пониманіи апостольскихъ посланій, имѣлось въ виду: въ IV классѣ уяснить различіе новаго завіта отъ завіта ветхаго, что могло освѣтить въ представленіи дѣтей пройденное въ предыдущіе два года изъ св. исторіи ветхаго и новаго завітовъ; чрезъ чтеніе посланія къ Ефесеямъ уяснялось ученіе о благодати, о благодатномъ состояніи человѣка и о церкви, какъ хранительницѣ благодатныхъ средствъ для спасенія человѣка, что шло въ параллель съ изученіемъ 2 и 3 части катихизиса, а почву для себя имѣло въ пройденной 1 части, въ ученіи о воплощеніи, о церкви и таинствахъ.

Въ VI классѣ пройдено изъ исторіи христіанской православной церкви отъ сошествія св. Духа на апостоловъ до отпаденія западной церкви отъ восточной; отъ просвѣщенія христіанствомъ славянскихъ народовъ и Руси до 1812 года. Въ первой части обращено было вниманіе воспитанницъ на божественную силу христіанства въ борьбѣ съ іудействомъ и язычествомъ, на развитіе христовой церкви на основаніи евангелія, апостольскаго ученія, преданія и церковной практики временъ апостольскихъ; во второй части— на тождественность вѣроученія и учрежденій церкви россійской съ древнею восточною, апостольскою церковію.

Вообще законъ Божій, во всемъ объемѣ училищнаго курса, преподаваемъ былъ не только какъ учебный предметъ, но какъ первѣйшій и преимущественный предметъ религіозно-нравственнаго воспитанія въ духѣ православной церкви. Учебники были употребляемы указанные уставомъ. Преподавателемъ во всѣхъ классахъ по закону Божию священникъ церкви при епархіальномъ женскомъ училищѣ и инспекторъ классовъ Александръ Михайловъ. Преображенскій, съ помощ-

никомъ законоучителя священникомъ Сергіевской церкви Александромъ Іосифов. Соболевскимъ.

Б) *Русскій языкъ*. Въ I классѣ (преподавательница Антонина Викторов. Лаврская) воспитанницы упражнялись въ чтеніи, разсказѣ прочитаннаго и въ разборѣ простыхъ предложеній. Въ первомъ полугодіи, по преимуществу, занимались объяснительнымъ чтеніемъ. При чтеніи, обращено было вниманіе на перемѣну интонаціи при знакахъ препинанія, и путемъ навыка дѣти знакомились съ значеніемъ этихъ знаковъ. При словесной передачѣ прочитаннаго, давались вопросы о главномъ предметѣ рѣчи и что о немъ говорится, что знакомило дѣтей съ частями предложенія—главными и дополнительными. Послѣ такихъ предварительныхъ занятій, во второмъ полугодіи дѣтямъ легко было ознакомиться съ значеніемъ грамматическихъ терминовъ—подлежащаго, сказуемаго, дополненія и опредѣленія, и съ главными этимологическими формами. Для чтенія употребляема была книжка Паульсона: «книга для чтенія и практическихъ упражненій».

Во II классѣ (преподавательница таже) продолжали заниматься практическими упражненіями въ чтеніи, на основаніи подробнаго знакомства съ этимологіей. Прочитанное разбиралось самими воспитанницами логически, по главнымъ и дополнительнымъ частямъ предложенія, и этимологически; при этомъ, чрезъ рядъ вопросовъ, дѣти наводились на значеніе каждаго слова въ предложеніи, и на этимологическое его измѣненіе, что служило уже къ составленію извѣстнаго грамматическаго правила. Для упражненія въ чтеніи и разборѣ, употреблялась таже книга Паульсона, для занятія грамматикой—учебникъ грамматики—Антонова, для диктовки—Тихомирова.

Въ III классѣ (преподаватель Павелъ Иванов. Нечаевъ) изучаемъ былъ синтаксисъ русскаго языка. Дѣло велось путемъ практическимъ или посредствомъ разбора по книгѣ, или

(большею частію) письмомъ на доскѣ и на бумагѣ. Методъ преподаванія большею частію синтетическій, а выѣшній пріемъ большею частію катехизическій. — Учебникъ — Антонова.

Въ IV классѣ (преподаватель Василій Иванов. Бого-словскій) преподано было о разныхъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній. Преподаваніе шло путемъ практическимъ чрезъ чтеніе и разборъ образцовыхъ произведеній русской словесности. При чтеніи, словесное произведеніе раздѣлялось по частямъ на основаніи его содержанія, указывая планъ его построенія, и такимъ образомъ указывались правила составленія сочиненій, отсюда практически выводилось понятіе о разныхъ родахъ сочиненій. Послѣ ознакомленія воспитанницъ съ родами словесныхъ произведеній, все это уяснялось чрезъ повтореніе чтеніемъ такихъ статей, или стихотворныхъ или прозаическихъ, въ которыхъ, при разборѣ, можно указать характеръ разныхъ родовъ сочиненій — эпическихъ, лирическихъ, драматическихъ. Въ продолженіи года, воспитанницамъ даваемы были на домъ письменныя работы. Учебниками служили руководства Стоюнина и Минина.

Въ V классѣ (преподаватель Иванъ Иванов. Разногорскій) изъ словесности преподано было о поэтическихъ родахъ словесныхъ произведеній. Пріемы преподаванія тѣ же, какъ и въ IV классѣ, только образцовое сочиненіе разбиралось не только съ выѣшной стороны его построенія и словеснаго выраженія, но и со стороны основной его идеи; чрезъ разборъ сочиненія и сопоставленіе разныхъ его частей, воспитанницы рядомъ вопросовъ доводимы были до пониманія главной мысли сочиненія, а чрезъ указаніе на частныя черты составлялось опредѣленіе характера дѣйствующихъ лицъ. Кроме классныхъ письменныхъ упражненій, воспитанницамъ даваемы были письменныя работы на домъ. — Учебникъ — Теорія словесности — Стоюнина.

Въ VI классѣ (преподаватель тотъ же) преподава была

исторія русской литературы до Гоголя включительно. Преподаваніе шло чрезъ чтеніе и разборъ памятниковъ русской литературы; при уясненіи содержанія взятаго произведенія указывалось на отношеніе его къ народной жизни; при чемъ указывалось на историческіе факты того періода, къ которому принадлежитъ разбираемое словесное произведеніе. Воспитанницы этого класса также занимались письменными работами. Учебникъ—исторія русской литературы,—Стоюнина.

В) *Ариметика и Геометрія*. Въ I, II и III классахъ (преподавательница Марья Хрисанфов. Херсонская) пройдено: въ I—сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ, во II—умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ, въ III—именованныя числа и начало дробей. При преподаваніи болѣе всего было обращено вниманіе на то, чтобы воспитанницы пріучены были къ быстротѣ соображенія, и потому практикуемы были въ умственномъ счисленіи и въ правильномъ сопоставленіи величинъ въ данной задачѣ; при чемъ упражненія умственные шли отъ простѣйшихъ къ болѣе труднымъ сочетаніямъ, перестроивались перестановкою чиселъ и отношеній величинъ; послѣ этого приступали къ написанію задачъ на доскѣ и пріучались къ формальному процессу счисленія. Задачи даваемы были и для домашняго занятія на бумагѣ.—Руководствами служили—Буняковского и Евтушевскаго.

Въ IV, V и VI классахъ (преподаватель Алексѣй Петров. Владимірскій) пройдено было: въ IV—о дробяхъ простыхъ и десятичныхъ, въ V—тройное правило простое и сложное, въ VI—повторено о сложномъ тройномъ правилѣ и начато изъ Геометріи. При изученіи правилъ о дробяхъ, прежде дано понятіе о величинѣ, о ея частяхъ, о составленіи изъ частей величины цѣлой, отсюда—понятіе о дробяхъ; чрезъ измѣненіе количества и качества частей объяснено значеніе составныхъ частей дроби, и такими практическими указаніями выводилось понятіе объ ариметическихъ прави-

лахъ — сокращеніи дробей и приведеніи ихъ къ одному знаменателю. Чрезъ предложеніе простѣйшихъ задачъ, уяснялись правила дальнѣйшія, и потомъ уже давались сложнѣйшія задачи для самостоятельнаго примѣненія усвоенныхъ правилъ. Такими же приемами шло преподаваніе и въ V классѣ, и было обращено особенное вниманіе на ясность и опредѣленность представленія задачи въ ариѳметической формулѣ. Преподаваніе геометріи было наглядное чрезъ черченіе геометрическихъ фигуръ, чему, впрочемъ, предпосланы были общія понятія о тѣлахъ и ихъ измѣреніи. Учебникъ по ариѳметикѣ Буссе и Бунаковского, а по геометріи — Дистервега, Буссе и Симашко.

Г) *Географія*. Во II, III и IV классѣ (преподавательница Марья Хрисанфов. Херсонская) преподано было: во II классѣ — общее обозрѣніе глобуса, въ III — географія Азіи и Африки, въ IV — географія Америки и Австраліи. — Преподаваніе началось съ общихъ понятій о землѣ, какъ планетѣ въ ряду другихъ планетъ, о ея отношеніи къ солнцу, о движеніи земли, о лунѣ и ея фазахъ; все это было объяснено безъ научныхъ терминовъ, приспособительно наблюденіямъ, доступнымъ для дѣтей. Отсюда перешли къ черченію географической сѣтки, имѣя въ виду вести дѣло при помощи черченія. При дальнѣйшемъ обозрѣніи глобуса, дѣти приучались опредѣлять долготу и широту мѣста и указать отношенія географическихъ данныхъ по странамъ свѣта. Въ III и IV классахъ было задачею усвоить характеристическія частности, и потому чрезъ сравненіе или противопоставленіе указывались особенности каждой части свѣта въ отношеніи климата, геологическаго строенія, флоры и фауны. Необходимымъ пособіемъ при этомъ было черченіе воспитанницами географическихъ картъ на классной доскѣ и въ своихъ тетрадкахъ. Учебники — Корнеля и Смирнова.

Въ V и VI классахъ (преподаватель Николай Алексан-

дров. Долгоруковъ) преподаана географія Европы въ V классѣ и Россіи въ VI классѣ. При изложеніи географіи разныхъ государствъ Европы, прежде излагалась вкратцѣ исторія государства, принадлежность народа къ племени; за тѣмъ излагалась физическая географія, и отсюда объяснялись разные виды промышленности и торговли; при изложеніи географіи политической, объяснялись политическія учрежденія. Учебникъ Смирнова. При изученіи географіи Россіи, было обращено особенное вниманіе на физическое раздѣленіе Россіи, на основаніи орографіи и гидрографіи, на естественныя богатства и на пути сообщенія. Учебникъ—географія Россіи—Бѣлоха.

Д) *Исторія*. (Преподаватель Егоръ Петров. Кочкинъ) въ IV, V и VI классахъ. Въ IV классѣ урокъ предварительно уяснялся посредствомъ вопросовъ, въ V и VI классахъ предлагался въ повѣствовательной формѣ. При изложеніи новой исторіи, обращено было особенное вниманіе на тѣ событія, которыя имѣли отношеніе къ русской исторіи. Учебникъ и по всеобщей и русской исторіи—Иловайскаго; пособіемъ служила всеобщая исторія—Шульгина.

Е) *Физика* въ V и VI классахъ (преподаватель Павелъ Васильев. Знаменскій). Большею частію преподаваніе шло отъ частнаго къ общему, отъ явленій къ изложенію закона физическаго; иногда прежде показывались опыты на физическихъ приборахъ; потомъ эти опыты посредствомъ анализа общеизвѣстныхъ частныхъ явленій въ природѣ объяснялись, и выводился законъ. Воспитанницы или сами дѣлали на инструментахъ опыты, или же объясняли оныя посредствомъ черченія на доскѣ.

Ж) *Педагогика и Дидактика* въ VI классѣ (преподаватель законоучитель и инспекторъ классовъ священникъ Александръ Михайлов. Преображенскій) преподавалась примѣнительно къ программѣ преподаванія педагогики въ семинаріи. Значительно были расширены только отдѣлы о физиче-

скомъ и нравственномъ уходѣ за дѣтьми, такъ какъ при преподаваніи имѣлась въ виду не только будущая учительская, но и воспитательская дѣятельность воспитанницъ, какъ будущихъ матерей семейства. Отдѣлу о физическомъ воспитаніи предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ анатоміи и фізіологіи, а отдѣлу о воспитаніи душевныхъ способностей предпосланы были необходимыя свѣдѣнія изъ психологіи. Послѣ сообщенія воспитанницамъ психологическихъ свѣдѣній, началось изученіе дидактики, обзоръ главныхъ дидактическихъ методовъ и изложеніе общеупотребительныхъ приѣмовъ преподаванія чтенія, письма и ариѳметики. Для практическаго ознакомленія воспитанницъ съ преподаваніемъ, воспитанницы бывали на урокахъ объяснительнаго чтенія въ I классѣ, и ариѳметики въ I и II классахъ. Руководство по физикѣ—Ганно, по педагогикѣ—Дитеса, по дидактикѣ—Экземплярова; кромѣ того, преподаватель знакомилъ воспитанницъ съ нѣкоторыми статьями изъ журнала: «Учитель».

5) Учебники и учебныя пособія употреблялись указаные уставомъ 1868 года; учебники, не указанные въ уставѣ, введены въ употребленіе по усмотрѣнію Совѣта, съ утвержденія Его Преосвященства.

6) Классы, во время занятій, были посѣщаемы начальницею училища и инспекторомъ классовъ, и, послѣ обмѣна своихъ наблюденій, они входили въ совѣщаніе съ преподавателями и преподавательницами, и такимъ совмѣстнымъ дѣйствіемъ всѣхъ уяснялись потребности преподаванія, сообразно умственному развитію воспитанницъ и усвоенію ими познаній.

7) Предъ окончаніемъ учебнаго года, согласно росписанію годовыхъ испытаній, утвержденному Его Преосвященствомъ, испытанія производились съ 28 мая по 12 іюня. Экзамены были производимы всѣмъ Совѣтомъ, при участіи преподавателя или преподавательницы учебнаго предмета, по ко-

тому производилось испытаніе. Каждая изъ воспитанницъ получала билетъ съ указаніемъ № конспекта, по которому просматривала подлежащій ей отвѣтъ и излагала его; сообразно содержанию билета преподаватель и члены Совѣта давали отъ себя вопросы, для уясненія степени умственного развитія воспитанницы и разумнаго ея усвоенія изученнаго. Послѣ отвѣта, преподаватель и члены Совѣта отмѣчали баллъ, каждый въ своей особенной вѣдомости; послѣ экзамена преподаватель и члены Совѣта составляли конференцію для вывода общаго балла, который инспекторомъ классовъ и вносился въ общую вѣдомость. По окончаніи всѣхъ испытаній, на общей конференціи членовъ Совѣта, преподавателей и воспитательницъ, составлены были списки соотвѣтственно успѣхамъ и поведенію воспитанницъ; эти списки, утвержденныя Его Преосвященствомъ, были прочитаны въ день отпуска въ присутствіи всѣхъ воспитанницъ.

8) Учебныя книги имѣются при училищной библіотекѣ въ достаточномъ количествѣ. Одна изъ воспитательницъ исполняетъ должность библіотекаря, выдаетъ воспитанницамъ, живущимъ въ училищѣ, учебники, учебныя пособія и книги для чтенія. Учебниковъ по всѣмъ предметамъ состоитъ на лицо 414 экз., фундаментальная библіотека основана въ 1870 году, въ ней находятся книги: религіозно-нравственнаго содержания, историческаго, литературнаго (образцовыхъ произведеній для изученія словесности), журналы педагогическіе и руководьныя. Книгъ для чтенія воспитанницъ достаточно.

III. По нравственно-воспитательной части.

1) Всѣ мѣры воспитанія направлены были ко тому, чтобы въ воспитанницахъ развитъ и укрѣпить религіозно-нравственное направленіе и возбудить въ нихъ сознательное чувство христіанскаго благочестія въ духѣ православной церкви. — Этой задачей христіанскаго воспитанія опредѣлялись

мѣры къ правильному развитію личныхъ характеровъ, соотвѣтственно будущему назначенію воспитанницъ.

2) Воспитанницы ежедневно утромъ и вечеромъ слушаютъ положенныя молитвы, въ чемъ участвуютъ начальница, воспитательницы и часто инспекторъ классовъ; общая молитва поется прежде и послѣ стола; въ классахъ молитва читается при началѣ и окончаніи каждаго урока.

3) Воспитанницы говѣютъ, исповѣдаются и св. таинъ приобщаются два раза въ годъ, въ постѣ четырехдесятницы въ первую седмицу и предъ Рождествомъ Христовымъ; впрочемъ, большинство воспитанницъ, остающихся въ училищѣ на св. Пасху, этотъ христіанскій долгъ, по собственному благочестивому усердію, исполняютъ и на страстной седмицѣ.

4) Годичныя баллы поведенія воспитанницъ суть слѣдующіе: а) въ VI классѣ—всѣ 23 воспитанницы имѣютъ высшій баллъ 5; б) въ V классѣ—всѣ 26 воспитанницъ имѣютъ баллъ 5; въ IV классѣ—всѣ 32 воспитанницы имѣютъ баллъ 5; г) въ III классѣ—всѣ 42 воспитанницы имѣютъ баллъ 5; д) во II классѣ—всѣ 43 воспитанницы имѣютъ баллъ 5; въ I классѣ 37 воспитанницъ имѣютъ баллъ 5 и одна воспитанница имѣетъ баллъ 4.

5) Рѣзкихъ проступковъ и дурныхъ наклонностей не было замѣчаемо между воспитанницами. Для исправленія недостатковъ, свойственныхъ дѣтскому возрасту, дѣлаемы были виновнымъ надлежащія словесныя внушенія, или же отказываемо было въ правѣ на отпускъ въ дома своихъ родственниковъ въ праздничные дни.

6) Надзоръ за поведеніемъ воспитанницъ, живущихъ въ заведеніи, имѣютъ воспитательницы (каждая въ своемъ классѣ). О поведеніи воспитанницъ воспитательницы ведутъ еженедѣльные журналы, съ записью въ нихъ замѣченныхъ проступковъ, и эти журналы, по окончаніи недѣли, представля-

ють начальницѣ. Ежедневныя записи воспитательницъ вносятся баллами поведенія въ двухмѣсячныя вѣдомости, которыя и разсматриваются въ присутствіи Совѣта.

Примѣчаніе. Воспитанницы обучаются также домашнему хозяйству. Для этого онѣ, согласно уставу, сами для себя шьютъ и почииваютъ бѣлье и платье, обучаются вышиванью по канвѣ и гладью, убираютъ комнаты и постели, по очереди участвуютъ въ приготовленіи кушанья на кухнѣ, собираютъ на столъ и подаютъ кушанье въ столовой, и занимаются другими предметами домашняго хозяйства.

7) Дѣти, вновь поступающія въ училище и замѣчаемыя въ дурныхъ наклонностяхъ, впрочемъ терпимыхъ на первый разъ въ учебно-воспитательномъ заведеніи, — подвергаются общимъ мѣрамъ дисциплинарнаго взыскаія, поименованнымъ въ ст. 5-й.

IV. Обзъ учащихся.

1) Общее число всѣхъ воспитанницъ живущихъ и приходящихъ, при окончаніи учебнаго года, въ училищѣ было 204, сравнительно съ прошедшимъ учебнымъ годомъ на 20—больше. Въ числѣ ихъ было воспитанницъ: изъ духовнаго званія во всѣхъ классахъ 137, изъ другихъ сословій 67; живущихъ въ училищѣ было 147, приходящихъ 57. — Въ числѣ живущихъ было содержащихся на епархіальныя средства 40; двѣ стипендіатки Преосвященнѣйшаго Іоанникія, Епископа Нижегородскаго, двѣ стипендіатки имени Высокопреосвященнѣйшаго Нектарія (бывшаго Архіепископа Нижегородскаго) одна стипендіатка имени Преосвященнѣйшаго Филарета (бывшаго Епископа Нижегородскаго); четыре стипендіатки Преосвященнѣйшаго Іереміи, бывшаго Епископа Нижегородскаго и одна стипендіатка вупца Торсуева; своекоштныхъ изъ духовнаго званія было 60; изъ другихъ сословій 37. — Въ чи-

слѣ приходящихъ изъ духовнаго званія было 30, изъ коихъ 14 пользовались правомъ обученія бесплатно; изъ другихъ сословій 27. Занимавшихся предметами необязательными: а) французскимъ языкомъ всѣхъ вообще было 77; сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 21 больше; изъ нихъ духовнаго званія 37 и свѣтскаго 40; б) нѣмецкимъ языкомъ всѣхъ 24; сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 8 больше; изъ нихъ духовныхъ было 6 и свѣтскихъ 18; в) занимающихся музыкой всѣхъ было 57, сравнительно съ прошедшимъ годомъ на 7 больше; изъ нихъ духовныхъ было 26 и свѣтскихъ 31.— Воспитанницы распредѣляются по спискамъ соотвѣтственно ихъ успѣхамъ и поведенію, безъ наименованія разрядовъ.

2) Общее число воспитанницъ распредѣлялось по спискамъ такъ: въ VI классѣ—23; въ V классѣ—26; въ IV классѣ—32; въ III классѣ—42; во II классѣ—43, въ I классѣ 38. Въ іюнѣ 1875 г. окончили курсъ 23 воспитанницы, но 2 изъ нихъ, согласно ихъ прошенію, оставлены на повторительный курсъ въ VI классѣ; всѣ вышедшія изъ училища, по окончаніи училищнаго курса, воспитанницы получили аттестаты.—Изъ V класса въ VI переведены 24 воспитанницы и 2 оставлены въ томъ же классѣ; изъ IV класса въ V переведено 27 воспитанницъ и 5 оставлены въ томъ же классѣ; изъ III класса въ IV переведено 36 воспитанницъ и 6 оставлены въ томъ же классѣ; изъ II класса въ III переведены 38 воспитанницъ и 5 оставлены въ томъ же классѣ; изъ I класса во II переведены 34 воспитанницы и 4 оставлены въ томъ же классѣ.

3) Такъ какъ въ училищѣ не принято дѣленіе списка воспитанницъ по разрядамъ успѣховъ и прилежанія ихъ, то, для точнаго понятія объ успѣхахъ воспитанницъ, здѣсь представляется табель балловъ успѣховъ по предметамъ, полученныхъ въ среднемъ выводѣ за годъ и по экзаменамъ.

Классы.	Учебные предметы.	Б А Л Л Ы:									
		5.		4.		3.		2.		1.	
		Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.	Год.	Экз.
I	Законъ Божій	23	27	11	8	3	3	1	—	—	—
	Русскій языкъ	15	18	12	16	10	4	1	—	—	—
	Ариѳметика	11	15	12	14	12	5	3	4	—	—
II	Законъ Божій	32	32	10	7	1	4	—	—	—	—
	Русскій языкъ	11	19	21	13	11	9	—	—	—	—
	Ариѳметика	15	28	14	5	9	9	5	1	—	—
	Географія	18	23	17	11	6	7	2	2	—	—
III	Законъ Божій	34	36	8	5	—	1	—	—	—	—
	Русскій языкъ	5	19	21	13	12	6	4	4	—	—
	Ариѳметика	18	26	11	9	11	6	2	1	—	—
	Географія	21	30	15	8	5	3	1	1	—	—
IV	Законъ Божій	23	23	7	4	1	4	—	—	—	—
	Русскій языкъ	9	18	17	9	5	4	—	—	—	—
	Ариѳметика	3	7	8	8	15	12	5	4	—	—
	Географія	12	22	17	5	2	4	—	—	—	—
	Исторія	10	15	19	11	2	5	—	—	—	—
V	Законъ Божій	23	24	2	—	1	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ	8	21	16	4	1	1	—	—	—	—
	Ариѳметика	4	9	6	10	10	4	4	1	1	1
	Географія	7	17	17	7	1	1	—	—	—	—
	Исторія	11	14	12	10	2	1	—	—	—	—
	Физика	5	16	20	8	—	—	—	—	—	—
VI	Педагогика	9	21	13	1	1	1	—	—	—	—
	Законъ Божій	12	15	11	8	—	—	—	—	—	—
	Русскій языкъ	8	15	14	7	1	1	—	—	—	—
	Математика	4	11	7	6	11	6	1	—	—	—
	Географія	11	14	12	8	—	1	—	—	—	—
	Исторія	9	13	14	9	—	1	—	—	—	—
	Физика	7	6	15	14	1	3	—	—	—	—
Общій выводъ		103		64		28		6		1	

4) Больныхъ, находившихся въ училищномъ лазаретѣ на излеченіи, подѣ наблюденіемъ училищнаго доктора, въ теченіи учебнаго года, было 207. Въ отношеніи къ санитарному и гигиеническому состоянію училища, главнѣйшею заботою Совѣта, при участіи доктора, было способствовать укрѣпленію физическихъ силъ воспитанницъ и сохраненію ихъ здоровья. На сколько позволяли училищныя средства, воспитанницы довольствовались здоровою, питательною и прилично-приготовленною пищею, имѣя за обѣдомъ 3 блюда, а за ужиномъ 2.—Кромѣ того, утромъ и вечеромъ имѣли чай съ бѣлымъ хлѣбомъ. Тѣже, у которыхъ замѣчалось развитіе малокровія или золотушнаго худосочія, отдѣляемы были на особо улучшенную пищу. Для развитія физическихъ силъ, воспитанницы упражняемы были соотвѣтственными гимнастическими упражненіями, которыя производились, судя по состоянію погоды, или времени года, или въ залѣ, или въ саду, подѣ руководствомъ воспитательницъ. Болѣзни, которымъ чаще всего подвергались воспитанницы, были: простудная и перемежающаяся лихорадка, воспаленіе горла, воспаленіе дыхательныхъ вѣтвей, ревматизмъ и золотуха. Болѣзни, свойственныя дѣтскому возрасту: корь, скарлатина и дифтерическая жаба появлялись въ теченіи года, совпадая съ эпидеміями, распространенными въ городѣ. Такія болѣзни были, по возможности, изолированы въ помѣщеніяхъ училищной больницы.

5) Умершихъ была 1.

ОПЕЧАТКА. Въ семъ номерѣ Епархіальныхъ Вѣдомостей, на страницѣ 270, въ строкахъ 9-й и 10-й нанециано: «изъ сихъ 3-хъ вакансій принадлежатъ 2 дочерямъ священническимъ и 1 діаконскимъ,»—а слѣдуетъ читать: изъ сихъ—3-ри вакансій принадлежатъ дочерямъ священническимъ и 1 діаконскимъ.

Редакторъ, Протоіерей Іоаннъ Виноградовъ.

СОДЕРЖАНІЕ.—Правительственныя постановленія.—Епархіальныя распоряженія. Отчетъ Ниж. епархіальнаго женскаго училища за 1874/75 годъ.

Нижній-Новгородъ. Губернская Типографія.