

САРАТОВСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

№ 17-й.

Выходятъ два раза въ мѣсяць.

Подписна принимается въ редакціи
«Епарх. Вѣд.» при Духовной Семи-
наріи и въ Сар. Дух. Консисторіи.

Цѣна за годовое изданіе 5 руб. съ
пересылкою. Объявленія принимаются
въ Ред. «Епарх. Вѣд.» съ платою по
15 копеекъ со строки.

ОТДѢЛЪ ОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Господинъ Оберъ-Прокуроръ Святѣйшаго Правитель-
ствующаго Синода, отношеніемъ отъ 29 мая 1898 года за
№ 11138, сообщилъ, что Высочайше утвержденнымъ 30-го
марта сего года мѣніемъ Государственнаго Совѣта (№ 21
Церковныхъ Вѣдомостей, отъ 23 мая 1898 года), постано-
влено ассигнуемый по ст. 1 § 9 смѣты Святѣйшаго Синода
кредитъ въ 24,000 р., на выдачу пособій новорукоположен-
нымъ и перемѣщаемымъ священникамъ, обративъ съ 1898
года на увеличеніе содержанія причтовъ кафедральныхъ со-
боровъ, по усмотрѣнію Святѣйшаго Синода. Вслѣдствіе сего
выдача пособій новорукоположеннымъ и перемѣщаемымъ
священникамъ, начиная съ сего 1898 года, за прекраще-
ніемъ отпуска потребнаго для сего кредита, не можетъ быть
производима.

Распоряженія Епархіальнаго Начальства

и

Епархіальныя извѣстія.

Резолюціями Его Преосвященства предоставлены мѣста:

А) *Священническія:* Отъ 12 августа 1898 года въ с.
Новогеоргіевскомъ, Царицынскаго уѣзда, священнику села
Ремезенокъ, Саранскаго уѣзда, Павлу Николеву.

Б) Діако́нскія: 1) Отъ 10 августа 1898 г. въ г. Сердобскѣ, при Казанской Нагорной церкви, діакону церкви села Волчьаго Кургана, Сердобскаго уѣзда, Евѳимію Николаеву.

2) Отъ 10 августа 1898 г. въ с. Верхней Липовкѣ, Камышинскаго уѣзда, учителю Даниловской сельской школы, Аткарскаго уѣзда, Іоанну Виноградову.

В) Псаломщи́цскія: 1) Отъ 4 августа 1898 года въ селѣ Лаптѣ, Камышинскаго уѣзда, псаломщику села Осаповки, Вольскаго уѣзда, Павлу Пинеркову.

2) Отъ 11 августа 1898 года въ с. Осановкѣ, Вольскаго уѣзда, учителю Безводинской церковно-приходской школы, Хвалынскаго уѣзда, Космѣ Шеркунову.

Уволены за штатъ, по прошеніямъ, священникъ села Барскаго, Балашовскаго уѣзда, Николай Клеандровъ и псаломщикъ села Чирикова, того же уѣзда, Владиміръ Избальковъ.

Уволенъ изъ духовнаго званія, по суду, псаломщикъ села Лаптя, Камышинскаго уѣзда, Михаилъ Металловъ.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго начальства, отъ 12 августа 1898 года, вмѣсто запрещеннаго въ священнослуженіи священника села Старой Ексарки, Кузнецкаго уѣзда, Іакова Лапуховскаго, допущенъ ко временному преподаванію Закона Божія въ земскомъ училищѣ села Старой Ексарки священникъ села Сучкина, того же уѣзда, Михаилъ Тихомировъ.

Опредѣленіемъ Епархіальнаго начальства, отъ 12 августа 1898 года, священникъ села Поповки, Саратовскаго уѣзда, Александръ Лебедевъ отъ законоучительства въ Сосновской школѣ освобожденъ и вмѣсто него законоучителемъ

утвержденъ второй священникъ с. Поповки Петръ Златогорскій.

Утверждены въ должностяхъ церковныхъ старостъ:

По городу Саратову: къ Спасо-Преображенской церкви купецъ Павелъ Марковъ Марковъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Камышинскому уѣзду: къ Казанской церкви села Бурлука крестьянинъ Косма Платицынъ, на 1-е трехлѣтіе, къ Иоанно-Богословской церкви слободы Ильмена крестьянинъ Андрей Герасименко, на 7-е трехлѣтіе, и къ Дмитріевской церкви села Грязнухи крестьянинъ Тимофей Киревнинъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Царицынскому уѣзду: къ Воскресенской церкви Посада Дубовки купецъ Александръ Тарасовъ, на 3-е трехлѣтіе.

По Хвалынскому уѣзду: къ Николаевской церкви села Ивановки крестьянинъ Діомидъ Черкасовъ, на 3-е трехлѣтіе.

По Саратовскому уѣзду: къ Николаевской церкви села Дорофеевки крестьянинъ Петръ Зотовъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Петровскому уѣзду: къ Христорожественской церкви села Старого Славкина крестьянинъ Павелъ Александровъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Балашовскому уѣзду: къ Троицкой церкви села Большаго Карая крестьянинъ Григорій Канонихинъ, на 1-е трехлѣтіе.

По Кузнецкому уѣзду: къ Крестовоздвиженской церкви села Тарлакова крестьянинъ Іаковъ Усановъ, на 4-е трехлѣтіе.

По Вольскому уѣзду: къ Николаевской церкви села Шиханъ крестьянинъ Θεодоръ Суховъ, на 1-е трехлѣтіе, къ Михаило-Архангельской церкви села Алая крестьянинъ Иванъ Мясниковъ, на 5-е трехлѣтіе; къ Покровской церкви села Балтая крестьянинъ Семень Елисѣевъ, на 3-е трехлѣтіе;

къ Казанской церкви села Вязовки крестьянинъ Семень Пузаковъ и къ Успенской церкви села Новой Жуковки крестьянинъ Иванъ Матюшинъ, оба на 2-е трехлѣтіе.

П Р А З Д Н Ы Я М Ъ С Т А.

А) Священническія:

Въ с. Пюурлеяхъ, Хвалынскаго уѣзда (прав. душъ 3229, раск. 947, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Верхней Березовкѣ, Аткарскаго уѣзда (прав. душъ 1351, раск. 53, земли 99 дес., домъ общ.).

Б) Діаконскія:

Въ слоб. Рыбушеъ, Саратовскаго уѣзда (прав. душъ 2763, земли 66 дес., дома нѣтъ);—въ Маріинской колоніи, Саратовскаго уѣзда (прав. душъ 1356, земли 66 дес., дома нѣтъ);—въ с. Курдюмѣ, Саратовскаго уѣзда (прав. душъ 1344, раск. 70, земли 35 дес., дома нѣтъ);—въ с. Баклушахъ, Балашовскаго уѣзда (прав. душъ 1577, раск. 61, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Сѣверкахъ, Балашовскаго уѣзда (прав. душъ 1434, раск. 39, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Максимовкѣ, Вольскаго уѣзда (прав. душъ 1357, раск. 6, земли 49¹/₂ дес., дома нѣтъ);—въ с. Булгаковкѣ, Вольскаго уѣзда (прав. душъ 1289, раск. 385, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Синодскомъ, Вольскаго уѣзда (прав. душъ 1041, земли 49¹/₂ дес., дома нѣтъ);—въ с. Чибирлеяхъ, Кузнецкаго уѣзда (прав. душъ 1118, земли 30 дес., домъ общ.);—въ с. Безобразовкѣ, Хвалынскаго уѣзда (прав. душъ 1835, раск. 50, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Шалкинѣ, Хвалынскаго уѣзда (прав. душъ 1681, раск. 135, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Таловкѣ, Камышинскаго уѣзда (прав. душъ 1710, земли 66 дес., домъ общ.);—въ с. Ягодномъ, Царицынскаго уѣзда (прав. душъ 1020, земли 66 дес., дома нѣтъ);—въ с. Подъячевкѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1182, земли 33

дес., дома нѣтъ);—въ с. Гуселкѣ, Камышинскаго уѣзда (прав. душъ 2542, земли 49¹/₂ дес., дома нѣтъ);—въ с. Елшанкѣ, Хвалынскаго уѣзда, при Михаило-Архангельской церкви (прав. душъ 1066, раск. 105, земли 101 дес., домъ общ.);—въ с. Колоярѣ, Вольскаго уѣзда (прав. душъ 1985, раск. 136, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Невѣркинѣ, Кузнецкаго уѣзда (прав. душъ 1968, земли 37 дес., дома нѣтъ);—въ с. Воляномѣ, Царицынскаго уѣзда (прав. душъ 991, земли 66 дес., домъ церк.);—въ г. Кузнецкѣ, при Вознесенской церкви (прав. душъ 1213, раск. 96, дома нѣтъ);—въ с. Старомѣ Славкинѣ, Петровскаго уѣзда (прав. душъ 2569, земли 125 дес., домъ церк.);—въ с. Лебежайкѣ, Хвалынскаго уѣзда (прав. душъ 1915, раск. 72, земли 67 дес., домъ общ.);—въ с. Зальсянкѣ, Балашовскаго уѣзда (прав. душъ 1334, земли 49¹/₂ дес., дома нѣтъ);—въ с. Костаревѣ, Камышинскаго уѣзда (прав. душъ 1730, земли 82¹/₂ дес., дома нѣтъ);—въ Пичужинской станицѣ, Царицынскаго уѣзда (прав. душъ 1455, дома нѣтъ);—въ с. Поселкахѣ, Кузнецкаго уѣзда (прав. душъ 1537, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Траханіотовѣ, Кузнецкаго уѣзда (прав. душъ 1409, раск. 144, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Вязовкѣ, Саратовскаго уѣзда (прав. душъ 1841, раск. 2, земли 49 дес., дома нѣтъ);—въ с. Садовкѣ, Вольскаго уѣзда (прав. душъ 1173, раск. 3, земли 33 дес., домъ церк.);—въ с. Сапожкѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1599, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Оркинѣ, Саратовскаго уѣзда (прав. душъ 2716, земли 49¹/₂ дес., дома нѣтъ);—въ с. Деревянномѣ Камышлѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1300, земли 33 дес., домъ церк.);—въ с. Новой Сластухѣ, Аткарскаго уѣзда (прав. душъ 2921, земли 84 дес., домъ общ.);—въ с. Зміевкѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1328, земли 33 дес., домъ церк.);—въ с. Павловкѣ, Хвалынскаго уѣзда (прав. душъ 2170, раск. 240, земли 33 дес., домъ общ.);—въ с. Чернавкѣ, Бала-

шовскаго уѣзда (прав. душъ 2026; раск. 179, земли 31 дес., дома нѣтъ);—въ с. Долгоруковѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1793, земли 35 дес., домъ общ.);—въ с. Верхозимѣ, Петровскаго уѣзда (прав. душъ 1295, раск. 205, земли 35 дес., домъ общ.);—въ с. Байкѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1466, земли 33 дес., дома нѣтъ);—въ с. Рославлевкѣ, Саратовскаго уѣзда (прав. душъ 934, земли 50 дес., дома нѣтъ);—въ с. Голицынѣ, Аткарскаго уѣзда (прав. душъ 1910, земли 65 дес., дома нѣтъ);—въ с. Ерзовкѣ (Пичуга), Царицынскаго уѣзда (прав. душъ 2116, земли 59 дес., дома нѣтъ);—въ г. Кузнецкѣ, при Николаевской церкви (прав. душъ 2773, раск. 159, дома нѣтъ);—въ г. Камышинѣ, при Димитріевской церкви (прав. душъ 742, раск. 14, земли 31 дес., дома нѣтъ);—въ с. Волчьемъ Курганѣ, Сердобскаго уѣзда (прав. душъ 1101, земли 60 дес., дома нѣтъ);—въ с. Солодахъ, Царицынскаго уѣзда (прав. душъ 2528, земли 49¹/₂ дес., дома нѣтъ).

В) Псаломщическія:

Единодѣрческія: въ г. Саратовѣ—при Преображенской церкви (прав. душъ 267, дома нѣтъ),—въ посадѣ Дубовкѣ—при Троицкой церкви (прав. душъ 125, домъ общ.).

Православныя: въ г. Камышинѣ при Успенской церкви (прав. душъ 1205, раск. 4, земли 50 дес., дома нѣтъ);—въ с. Чириковѣ, Балашовскаго уѣзда (прав. душъ 630, земли 66 дес., домъ цер.

25-го іюня 1898 года освященъ при желѣзно-дорожной станціи Саратовъ II въ гор. Саратовѣ храмъ въ честь и память Святителя Николая, Архіепископа Муръ-Ливійскаго Чудотворца.

ПОЖЕРТВОВАНІЯ.

Крестьянинъ дер. Азряина, Петровскаго уѣзда, Алексѣй Ефимовъ Амелькинъ пожертвовалъ въ с. Чечуйку, Са-

ратовскаго уѣзда, деревянный бревенчатый срубъ, устроенный имъ надъ родникомъ въ означенномъ селѣ въ пользу Скорбященской церкви означеннаго села.

Жена священника — законоучителя Вольскаго Реальнаго училища Анна Алексѣева Русанова пожертвовала на нужды Вольской тюремной церкви на покупку сосудовъ сто рублей.

Крестьянинъ с. Хватовки, Вольскаго уѣзда, Василій Васильевъ Калмыковъ пожертвовалъ въ церковь-школу названнаго сельца а) серебропозлащенный сосудъ, съ приборомъ, вѣсомъ въ 2 фун. 41 золот., стоимостью въ 100 руб., б) апликовое паникадило въ 28 руб. и в) шелковые, шитые серебромъ, воздухи, стоимостью 15 руб.

Прихожане села Попова Врага, Сердобскаго уѣзда, своимъ стараніемъ приобрѣли въ свою церковь двѣ Аѳонскія иконы — Божіей Матери „Скоропомощницы“ и Св. Велико-Мученика Пантелеимона въ рѣзныхъ кіотахъ, стоимостью 400 руб.

Землевладѣлецъ изъ дворянъ Георгій Свиридовъ пожертвовалъ въ церковь с. Еланскаго Изнаира, Сердобскаго уѣзда, запрестольную икону „Воскресенія Христова“, стоимостью 70 руб. Въ ту же церковь пожертвовало неизвѣстное лицо напрестольный сосудъ, съ приборомъ, стоимостью въ 100 руб.

Крестьянинъ деревни Малой Гусихи, Саратовскаго уѣзда, Платонъ Матвѣевъ Чететкинъ пожертвовалъ въ церковь села Гусиной Лапы колоколъ вѣсомъ въ 89 пудовъ 27 фун., стоимостью въ 1396 руб. 98 коп.

Крестьянинъ той-же деревни Иванъ Семеновъ Увакинъ пожертвовалъ въ ту же церковь икону Креста Господня, въ 40 руб.

Жена священника села Хованщины, Сердобскаго уѣзда, Екатерина Соловьева пожертвовала въ церковь означеннаго села два мѣдно-посребренныхъ большихъ подсвѣчника въ

70 р. и полное священническое и діаконское облаченіе изъ шелковой годубой матеріи въ 70 руб.

Землевладѣлица дворянка Ананія Жукова пожертвовала въ церковь того-же села 30 аршинъ желтой апликовой парчи для облаченій, на сумму въ 105 руб.

Крестьянинъ с. Хованщины Петръ Гусевъ пожертвовалъ въ ту же церковь а) образъ Иверской Божіей Матери въ мѣдно-позлащенной ризѣ, въ кіотѣ, съ изящной рѣзбой, въ 250 руб.; б) образъ Божіей Матери „Всѣхъ скорбящихъ радость“ въ кіотѣ въ 100 руб., в) два креста съ изображеніемъ на лицевой сторонѣ распятія Господа Иисуса Христа, а на обратной—воскресшаго Спасителя. Кресты обложены рѣзбой, вызолоченной на полиментѣ, стоимостію въ 150 руб.

ПРОТОКОЛЫ

Съѣзда О.о. уполномоченныхъ Саратовскаго Епархіального Съѣзда, бывшаго въ іюнѣ мѣсяцѣ.

(Окончаніе).

№ 23-й.

1898 года іюня 10 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда слушали: а) ходатайство Совѣта Саратовскаго Епархіального женскаго училища о назначеніи единовременнаго пособія на леченіе г. начальницы училища, которой, послѣ понесенной ею въ семь учебномъ году болѣзни, г.г. врачами предписано леченіе водами на Кавказѣ, б) прошеніе воспитательницы того же училища Стефаниды Громовой о денежномъ вспоможеніи въ количествѣ 100 р. на леченіе для возобновленія своихъ силъ и здоровья. Постановили: Принимая во вниманіе долготѣную службу въ Епархіальномъ училищѣ упоминаемыхъ выше просительницъ, разстроившихъ свое здоровье въ настоящемъ учебномъ году, просьбы г. Начальницы училища Маріи Шимковой и воспитательницы Стефаниды Громовой удо-

влетворить, отпустивъ имъ пособія на леченіе изъ суммъ Свѣча-
наго завода въ размѣрахъ: Шишковой 100 рублей и Громо-
вой 75.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2443. „1898
года 11 іюня. Исполнить“.

№ 25-й.

1898 г. іюня 10 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго
Епархіальнаго Създа слушали: представленіе о. Предсѣдателя
Саратовскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, отъ 8 іюня сего
года за № 431, при коемъ на разсмотрѣніе Създа препровож-
дены планъ и смѣта на постройку каменнаго зданія для образцо-
вой школы при Духовной Семинаріи на мѣстѣ духовенства Сара-
товской Епархіи, на каковую постройку исчислено 39154 р.
60 коп., при чемъ добавлено, что Училищный Совѣтъ при Свя-
тѣйшемъ Синодѣ можетъ придти на помощь при устройствѣ
означеннаго зданія, если будутъ изысканы мѣстныя средства на
покрытіе половины расходовъ по упомянутой постройкѣ.

Принимая во вниманіе, что съ будущаго года настоя-
щимъ Епархіальнымъ Създомъ рѣшено произвести постройку
капитальнаго зданія въ 30000 руб. при мѣстномъ Епархіаль-
номъ женскомъ училищѣ; въ 2-хъ, что съ будущаго же года
рѣшено учредить мужскую церковно-учительскую школу для под-
готовленія учителей въ церковно-приходскія школы, для приспо-
собленія при семинарскомъ общежитіи каменнаго корпуса подъ
помѣщеніе и на содержаніе ея потребуется довольно значитель-
ная (сумма) денежныхъ средствъ и въ 3-хъ, не имѣя свободныхъ
средствъ въ настоящее время на устройство зданія для образцо-
вой церковно-приходской школы, даже и въ половинномъ раз-
мѣрѣ исчисленной архитекторомъ смѣты, постановили: оставить
вопросъ о постройкѣ означеннаго зданія для образцовой школы
при мѣстной Духовной Семинаріи открытымъ до окончанія пред-
положенныхъ и уже рѣшенныхъ къ возведенію поименованныхъ
въ 1 и 2 статьѣ настоящаго протокола зданій.

На семь резолюція Его Пресвященства: „1898 года, 12 іюня. Въ виду вышеизложеннаго, вынуждаюсь согласиться“.

№ 26-й.

1898 г. іюня 10 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіальнаго Съѣзда заслушали циркуляръ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 30 марта сего 1898 года за № 594, представленный Съѣзду о. предсѣдателемъ Саратовскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, при отношеніи его отъ 8-го іюня сего года, за № 430, объ открытіи въ какомъ либо пунктѣ Саратовской епархіи учительской школы для подготовленія учителей и учительницъ въ церковно-приходскія школы.

Обсуждая 1-й пунктъ означеннаго циркуляра, коймъ предлагается: „признается ли необходимымъ и въ какомъ именно пунктѣ епархіи учрежденіе мужской, или женской церковной учительской школы для подготовленія учителей или учительницъ въ церковно-приходскія школы и по какимъ соображеніямъ“ и пунктъ 2-й того же циркуляра: „не признается ли возможнымъ изыскать какой либо постоянный источникъ изъ мѣстныхъ средствъ въ пособіе къ суммѣ, отпускаемой изъ казны“, постановили: а) открыть въ г. Саратовѣ мужскую учительскую школу для дѣтей священно-церковно-служителей — дѣтей, вышедшихъ по какимъ либо причинамъ изъ духовно-учебныхъ заведеній исключительно Саратовской епархіи въ цѣляхъ подготовленія ихъ на должности учителей въ церковно-приходскія школы, б) помещеніе для таковой школы отвести въ одномъ изъ свободныхъ отъ другихъ назначеній корпусъ при Старо-Семинарскомъ общежитіи, на ремонтъ коего отпустить единовременно не свыше трехъ тысячъ изъ средствъ епархіальнаго свѣчнаго завода и в) въ пособіе къ суммѣ, имѣющей быть отпускаемой отъ казны на содержаніе означенной школы выдавать ежегодно по одной тысячѣ рублей изъ средствъ того же свѣчнаго завода.

На семь резолюція Его Пресвященства: 1898 г. 12 іюля. „Утверждается“.

№ 27-й.

1898 года іюня 11 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда слушали: составленную Совѣтомъ епархіального женскаго училища смѣту по содержанію училища и дѣтскаго пріюта на предстоящее трехлѣтіе, при чемъ приходо-расходъ по содержанію перваго выражалъ въ суммѣ 78.242 р. 60 к., а по содержанію втораго 6176 р. 50 к. По разсмотрѣній *постановили*: а) въ статьѣ по содержанію лицъ управленія и прочихъ должностныхъ лицъ у эконома училища уменьшить на 150 р. и у помощницы его на 60 р. б) въ статьѣ 2-й по содержанію воспитанницъ училища пищею—именно: ржанымъ хлѣбомъ уменьшить на 1026 р., увеличивъ въ то же время количество булокъ, (вѣсъ которыхъ долженъ быть въ $\frac{3}{4}$ ф. и выдаваемыхъ утромъ въ $\frac{1}{2}$ фун. и вечеромъ въ $\frac{1}{4}$ фун.) на 1376 р. 34 к.; цѣны кулича уменьшить на 90 р. и тѣста на 120 р.; ржаной муки—на 10 р., крупы гречневой на 300 р., сорочинскаго шпена—на 45 р., и студня—на 25 р. Количество масла постнаго уменьшить такъ: горчичнаго 100 п. по 7 руб. пудъ и подсолнечнаго 100 п. по 5 р. пудъ, отчего сумма смѣты уменьшится на 550 р. в) по статьѣ 3-й. По содержанію воспитанницъ одеждою и бѣльемъ и принадлежностями къ нимъ сумму на покупку коленкору и подкладку къ платьямъ уменьшить на 114 р., а также ограничить количество камлота съ 4000 до 1400 арш., уменьшивъ ее, сумму, на 1690 р. и предложить Совѣту училища пріобрѣсти, для воспитанницъ одну вязальную чулочную машину для облегченія труда воспитанницъ вязанія чулокъ руками и г) въ статьѣ 8 по содержанію дома и ремонтъ, содержаніе церкви, сада и наемъ прислуги—сумму на отопленіе новоустроеннаго этажа уменьшить на 20 р., а также уменьшить сумму на отопленіе прежде построенныхъ домовъ на 920 р. и на тюфяки на 50 р. Остальныя статьи расхода принять согласно смѣтѣ и общій итогъ расхода на предстоящее трехлѣтіе выразить 71838 р. 94 к., почему и общій итогъ прихода отъ свѣчнаго завода 34071 р. 9 к. По содер-

жанію дѣтскаго пріюта а) въ ст. 1 по содержанію должностныхъ лицъ—у помощницы эконома и кастелянши уменьшить на 30 руб. б) въ статьѣ 3 уменьшить сумму на одѣяла на 45 р. в) въ статьѣ 6 по содержанію и ремонта дома и наемъ прислуги—уменьшить на 100 руб. Остальныя статьи расхода принять согласно смѣтѣ и общій итогъ расхода на будущее трехлѣтіе принять въ суммѣ 6001 р. 50 к. Кромѣ сего Съездъ о.о. уполномоченныхъ симъ выражаетъ желаніе, чтобы Совѣтъ Епархіальнаго училища воспитанницамъ онаго выдавалъ за столомъ два блюда въ теченіе всего года какъ за обѣдомъ, такъ и за ужиномъ.

На семь резолюція Его Пресвященства: № 2506. «1898 года 12 іюня. Утверждается. Желанное о.о. уполномоченными Совѣтъ училища имѣть привести въ исполненіе.

№ 28-й.

1898 года іюня 11 дня. Уполномоченные Саратовскаго Епархіальнаго Съезда слушали словесное заявленіе гг. воспитательницъ Саратовскаго Епархіальнаго женскаго училища и ихъ помощницъ о болѣе удобномъ размѣщеніи сихъ лицъ въ ихъ квартирахъ, такъ какъ при настоящихъ условіяхъ въ ихъ размѣщеніи имъ приходится помѣщаться по три и по четыре въ одной небольшой комнатѣ, что для нихъ крайне стѣснительно и неудобно по недостатку свѣта, воздуха и мѣста. Постановили: выразить желаніе, чтобы при постройкѣ новыхъ зданій при вышеозначенномъ училищѣ принято было во вниманіе ходатайство воспитательницъ и ихъ помощницъ Саратовскаго Епархіальнаго женскаго училища о болѣе удобномъ ихъ размѣщеніи въ квартирахъ при училищѣ.

На семь резолюція Его Пресвященства: № 2446. «1898 года 12 іюня. Согласенъ.

№ 29-й.

1898 года іюня 11 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіальнаго Съезда заслушали 5 пунктъ циркуляра

училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, отъ 30 января текущаго 1898 года, за № 594, представленный на обсужденіе Съѣзда о. Предсѣдателемъ Саратовскаго Епархіальнаго училищнаго Совѣта, при отношеніи отъ 8 сего іюня, за № 430, коимъ спрашивается: «существуетъ ли какое либо общество попеченія объ учащихъ и учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ и были ли приняты мѣры къ тому, чтобы учителя и учительницы церковно-приходскихъ школъ получали право наравнѣ съ членами причтовъ въ мѣстной эмеритальной кассѣ, если таковая существуетъ.» По обсужденіи сего пункта, постановили: «такъ какъ никакого общества попеченія объ учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ Саратовской Епархіи не существуетъ, то принимать учителей и учительницъ означенныхъ школъ нашей Епархіи, прослужившихъ не менѣе 5 лѣтъ въ учительской должности, наравнѣ съ причтами Епархіи, членами Саратовской взаимно-вспомогательной кассы, на общихъ основаніяхъ устава оной.

На семь резолюція Его Преосвященства: «1898 года 12 іюня.—Утверждается».

№ 30-й.

1898 г. іюня 11 дня О.о. уполномоченные отъ духовенства Саратовской епархіи слушали прошенія: 1) преподавателя Саратовскаго епархіальнаго женскаго училища А. Сперанскаго о назначеніи ему пособія на воспитаніе сына изъ Епархіальныхъ средствъ въ размѣрѣ 300 р.; 2) діакона—псаломщика села Невѣркина Василія Лебедева о принятіи дочери его Татьяны, воспитанницы 2 класса епархіальнаго училища, на казенное содержаніе; 3) учителя мальчиковъ епархіальнаго дѣтскаго приюта Стеф. Рождественскаго объ увеличеніи оклада его годоваго жалованья до 300 руб.; 4) псаломщика г. Вольска Протопопова о принятіи на епархіальныя средства одной изъ его дочерей, обучающихся въ епархіальномъ училищѣ; 5) священника Посада Дубовки А. Златорунскаго: о сложеніи съ него недо-

имки за содержаніе въ епархіальномъ женскомъ училищѣ дочерей его за прошлый учебный годъ, о приравненіи его по взносамъ за содержаніе его дочерей въ означенномъ училищѣ къ псаломщикамъ и, наконецъ, о принятіи одной изъ его дочерей на полное казенное содержаніе; 6) псаломщика г. Сердобска А. Филиппова о принятіи на полуказенное содержаніе дочери его Маріи; 7) вдовы священника Маріи Совѣтковой о выдачѣ ей единовременнаго пособія; 8) канцелярскаго служителя Николая Веселовскаго о принятіи дочери его Евгеніи—на полуказенное содержаніе; 9) псаломщика села Демкина Скрипинскаго о сложеніи съ него недоимки въ размѣрѣ 20 руб. и о принятіи дочери его Антонины, воспитанницы епархіальнаго училища, на казенное содержаніе; 10) дворянки Маріи Поповой о принятіи дочери ея Таисы на казенное содержаніе; 11) діакона слободы Трехъ Острововъ М. Каршилева о принятіи дочери его Таисы на полное казенное содержаніе; 12) псаломщика села Тепловки І. Тихомірова о снятіи съ него недоимки въ размѣрѣ 115 р., накопившейся за нимъ за минувшіе годы по содержанію въ епархіальномъ училищѣ дочери его Маріи, и о принятіи означенной Маріи на казенное содержаніе; 13) учителя мальчиковъ епархіальнаго дѣтскаго пріюта Рождественскаго о сложеніи накопившейся за его сестрами—воспитанницами епархіальнаго училища за ихъ содержаніе въ училищѣ, въ размѣрѣ 215 р., и о принятіи одной изъ его сестеръ—или Наталіи, или Олимпіады, на полное казенное содержаніе; 14) священника села Большихъ Озерокъ Ѳ. Серебрякова о сложеніи съ него недоимки въ количествѣ 25 р. за содержаніе дочери его Валентивы въ епархіальномъ училищѣ и о принятіи этой дочери на епархіальное содержаніе; 15) помощника инспектора Саратовской духовной Семинаріи Леонида Дашкова о выдачѣ ему вознагражденія, въ количествѣ 100 р., за завѣдываніе имъ ученической бібліотекой; и 16) вдовы священника Пелагіи Веселовской о принятіи ея по бѣдности въ богадѣльню безъ взноса за ея содержаніе. Постановили: 1) преподавателю Сперанскому, Лебедеву, Рождественскому, (по первому его проше-

нію), Протопопову, Златорунскому, Финансову, Совѣтовой, Веселовскому, Скрипкинскому и дворянкѣ Поповой отказать въ ихъ ходатайствахъ; 2) Каршиневу Таисію и Валентину Серебрякову принять на полное епархіальное содержаніе, если Совѣтъ училища епархіальнаго найдетъ это возможнымъ; 3) псаломщику Тихомирову и учителю Рождественскому предложить обратиться въ Совѣтъ епархіальнаго училища съ своими ходатайствами о принятіи Маріи Тихомировѣй и Наталіи Рождественской на содержаніе изъ епархіальныхъ средствъ; 4) съ Тихомирова, Рождественскаго и Серебрякова недоимки ихъ, за первымъ въ размѣръ 115 р., со втораго—215 р. и послѣдняго—25 р., сложить 5) предложить г. Дашкову и Веселовской обратиться съ своими просьбами, первому—въ Правленіе Семинаріи, а второй—въ Комитетъ по богадѣльнѣ.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2448., 1898 г. 12 іюня.—Утверждается“.

№ 31-й.

1898 года іюня 11 дня. О.о. уполномоченные съезда духовенства слушали: 1) докладъ комитета по обревизованію отчетовъ по Епархіальному церковно-свѣчному заводу за 1895 и 1896 годы; 2) докладъ комитета по управленію Саратовскимъ Епархіальнымъ церковно-свѣчнымъ заводомъ съ объясненіемъ по поводу сдѣланныхъ ревизіоннымъ комитетомъ замѣчаній и 3) докладъ временной комиссіи по ревизіи Епархіальнаго церк.-свѣчнаго завода, назначенной текущимъ съездомъ духовенства.

По обсужденіи этихъ докладовъ, при чемъ были вызываемы въ засѣданіе съезда для личныхъ объясненій—члены свѣчнаго комитета, протоіерей С. С. Поздневъ и священникъ А. М. Хитровъ,—постановили: 1) отмѣченную въ общихъ чертахъ исправность завода и его наличныя, указанные въ отчетахъ за послѣднее трехлѣтіе, средства принять къ свѣдѣнію и соображенію при сужденіяхъ и нуждахъ епархіальныхъ учреждений.

2) Отмѣченную въ ревизіи нѣкоторую неисправность какъ въ цѣломъ, такъ и въ частяхъ по письменному дѣлопроизводству и отчетности свѣчнаго завода особливо указать комитету свѣчнаго завода въ надеждѣ, что указанные недостатки въ будущемъ будутъ устранены, какъ устранены уже нѣкоторые другіе недостатки по этой части, отмѣченные съѣздомъ духовенства 1895 года, признавъ при этомъ личныя объясненія членовъ свѣчнаго комитета—удовлетворительными.

3) Разрѣшенные съѣздомъ духовенства 1895 года каменную пристройку къ зданіямъ свѣчнаго завода для помѣщенія паровыхъ котловъ и устройство новыхъ котловъ въ этой пристройкѣ произвести безотлагательно, употребивъ на это средства, ассигнованныя съѣздомъ духовенства 1895 года, но до сихъ поръ не истраченныя, такъ какъ это дѣло осталось доселѣ невыполненнымъ, хотя паровые котлы уже заказаны, по словамъ членовъ свѣчнаго комитета.

4) Объясненія, данныя протоіереемъ М. А. Соколовымъ лично съѣзду духовенства въ настоящемъ засѣданіи, относительно дачнаго помѣщенія, выстроеннаго имъ шесть лѣтъ тому назадъ, неподалеку отъ зданій свѣчнаго завода, на принадлежащей свѣчному заводу землѣ, принять къ свѣдѣнію на будущее время, а свѣчному комитету поручить болѣе точно выяснить условія возникновенія и существованія этого дачнаго помѣщенія и упомянутый въ объясненіи протоіерея М. А. Соколова съѣзда духовенства нотаріальный актъ объ этой постройкѣ и др. документы о правахъ ея владѣльца—хранить при дѣлахъ свѣчнаго комитета или въ подлинникѣ, или въ копіи.

5) Для устраненія на будущее время отмѣченной въ докладахъ запоздалости въ письменной отчетности по операціямъ завода, что вызываетъ невыгодные для завода толки въ обществѣ, настоятельно внушить всѣмъ завѣдующимъ складами свѣчнаго завода, что-бы, согласно 8 пункту предложеній комитета по управленію церк.-свѣчнымъ заводомъ, сдѣланныхъ имъ текущему съѣзду духовенства, они представляли свои ежемѣсячныя вѣдо-

мости по операціямъ свѣчныхъ складовъ комитету завода со всею тщательностью и аккуратностью, безъ всякихъ замедленій, въ виду серьезности и громадной важности этого дѣла.

6) Отчасти для устраненія того же недостатка (запоздальности отчетности), насколько этотъ недостатокъ можетъ зависѣть отъ существовавшего до сихъ поръ порядка завѣдыванія этими складами чрезъ о.о. благочинныхъ, обремененныхъ множествомъ другихъ дѣлъ, отчасти по нѣкоторымъ другимъ соображеніямъ, большинствомъ всѣхъ голосовъ противъ двухъ — постановили: поручить на будущее время завѣдываніе свѣчными складами особымъ лицамъ, которыя имѣютъ быть избраны по благочинническимъ округамъ изъ среды мѣстнаго духовенства.

7) Въ связи съ этимъ постановили: поручить на будущее время контроль постоянный и періодическую ревизію свѣчныхъ складовъ и ихъ отчетности благочинническимъ совѣтамъ, не лишая помощниковъ благочинныхъ права завѣдывать свѣчными складами, признавъ такой порядокъ управленія и контроля надъ свѣчными складами болѣе естественнымъ и удобнымъ.

8) По тѣмъ же соображеніямъ и Саратовскую Срѣтенскую свѣчную лавку поручить завѣдыванію особаго лица, имѣющаго быть избраннымъ изъ мѣстнаго духовенства, изъявъ ее изъ непосредственнаго вѣдѣнія свѣчнаго комитета, какъ было доселѣ, такъ какъ обширныя торговыя операціи этой лавки невольно отвлекаютъ вниманіе членовъ комитета отъ исполненія ихъ прямыхъ обязанностей по отношенію къ свѣчному заводу.

9) Для возможнаго сокращенія размѣровъ зла, каковымъ является доселѣ производящаяся, не желательная и вредная въ разныхъ отношеніяхъ торговля восковыми и поддѣльными свѣчами частныхъ свѣчныхъ заводовъ не только по частнымъ лавкамъ, но даже и по нѣкоторымъ церквамъ (къ сожалѣнію — замѣчено и это членами свѣчнаго комитета), просить Епархіальное начальство чтобы оно ознакомляло отъ времени до времени общество, особенно простой народъ, съ существующими правительственными распоряженіями объ изготовленіи, продажѣ и храненіи

церковныхъ свѣчъ посредствомъ бесплатной раздачи и разсылки брошюръ, въ родѣ изданныхъ въ текущемъ году въ Астрахани и предложенныхъ Епархіальнымъ начальствомъ вниманію духовенства и церковныхъ старостъ Астраханской Епархіи, каковыя раздача и разсылка могли бы производиться при содѣйствіи редакціи Саратовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, на средства Епархіальнаго церковно-свѣчнаго завода.

10) Для расширенія операцій по продажѣ свѣчей Епархіальнаго завода рекомендовать духовенству Епархіи и съ своей стороны, при всякомъ удобномъ случаѣ, преимущественно въ частныхъ бесѣдахъ съ прихожанами, выяснять послѣднимъ разнообразныя преимущества богослужебнаго употребленія свѣчей Епархіальнаго завода.

11) Для пресѣченія доселѣ не прекращающейся на частныхъ заводахъ выдѣлки восковыхъ свѣчъ на подобіе Епархіальныхъ, ввести, по примѣру другихъ Епархіальныхъ свѣчныхъ заводовъ, продольное клеймо для всѣхъ свѣчей Епархіальнаго свѣчнаго завода съ надписью: „Саратовскаго Епархіальнаго церковно-свѣчнаго завода“ и съ изображеніемъ по краямъ этой надписи восьмиконечныхъ крестовъ, и поручить свѣчному комитету сдѣлать для этого необходимыя приспособленія.

12) Въ виду накопленія значительныхъ и нежелательныхъ долговъ за нѣкоторыми свѣчными складами и церквами, соотвѣтственно проектированному въ 7 пунктѣ настоящаго журнальнаго постановленія порядку завѣдыванія и контроля надъ церковно-свѣчными складами, поручить благочинническимъ совѣтамъ строго слѣдить за тѣмъ, чтобы складчики безъ замедленія высылали въ свѣчной комитетъ деньги переводомъ по почтѣ по преимуществу, если возможно (для сокращенія расходовъ по этой статьѣ), и не отпускали церквамъ свѣчей въ кредитъ свыше ста рублей, и вообще изыскать и принять мѣры къ сокращенію долговъ и недоимокъ по торговымъ операціямъ свѣчныхъ складовъ по своимъ благочинническимъ округамъ.

13) Поручить свѣчному комитету входить на каждый Епархіальный съѣздъ духовенства съ докладомъ о долгахъ, которые, какъ безнадежные, слѣдуетъ, по его мнѣнію, для сокращенія счетоводства, слагать со счетовъ.

14) Вмѣнить свѣчному комитету въ обязанность снабжать свои годовые отчеты объяснительными замѣчаніями, съ указаніемъ книгъ, статей въ нихъ и документовъ, по которымъ выведена въ итогъ та или другая цифра отчета, что безусловно необходимо для лицъ, ревизующихъ отчеты и не стоящихъ близко къ дѣламъ завода.

15) Для устраненія заявляемаго по временамъ неудовольствія со стороны покупателей епархіальныхъ свѣчъ на то, что при упаковкѣ свѣчъ оберточныя бумага и веревка вѣсятся вмѣстѣ со свѣчами и продаются такимъ образомъ по цѣнѣ свѣчъ, и для болѣе точной и правильной расцѣнки свѣчъ въ ихъ стоимости по производству при составленіи періодическихъ отчетовъ по заводу, вмѣнить свѣчному комитету въ обязанность съ слѣдующаго отчетнаго года выпускать съ завода въ пачкахъ свѣчи по чистому вѣсу воска, не примѣшивая сюда вѣса бумаги, веревки (и фитиля *) и относя по отчетамъ стоимость этихъ послѣднихъ предметовъ къ денежнымъ расходамъ по производству свѣчъ.

16) Цѣну на церковныя свѣчи Епархіальнаго завода оставить прежнюю, за отсутствіемъ необходимости къ повышенію этой цѣны и въ виду торговой конкуренціи съ частными свѣчными торговцами.

17) Такъ какъ фактической провѣрки всей денежной и матеріальной наличности Саратовскаго Епархіальнаго церковно-свѣчнаго завода лицами, неприкосновенными къ дѣламъ этого завода, доселѣ не производилось ни разу за все время существованія завода, да и періодическая провѣрка производилась не полно, что породило въ послѣднее время даже невыгодные для

*) О фитилѣ, въ виду затруднительности выдѣленія его, въ исполнительныхъ по дѣлу бумагахъ не упоминать.

завода толки въ обществѣ, признали безусловно необходимымъ:
а) произвести одновременную и самую тщательную въ подробностяхъ повѣрку всей денежной и матеріальной наличности завода какъ въ самомъ зданіи церковно-свѣчнаго завода, такъ и во всѣхъ его складахъ, начиная съ 1 февраля будущаго 1899 года (съ понедѣльника), чрезъ упомянутыя въ 7 пунктѣ настоящаго журнальнаго постановленія благотворительныя Совѣты, при личномъ участіи и содѣйствіи членовъ свѣчнаго комитета и завѣдующихъ его складами;—б) а по сему просить Его Преосвященства сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы свѣчной комитетъ заранѣе выработалъ и своевременно выполнилъ особую программу этой повѣрки; результаты этой повѣрки немедленно свелъ въ одно систематическое цѣлое и въ такомъ обработанномъ видѣ представилъ на благоусмотрѣніе Его Преосвященства; в) просить Его Преосвященство, не благоугодно ли Его Преосвященству распорядиться результаты этой повѣрки опубликовать въ Саратовскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ къ общему свѣдѣнію всего духовенства, заинтересованнаго въ дѣлахъ этого завода, или, за невозможностью этой публикаціи почему-либо, представить полностью на будущей Епархіальный съѣздъ духовенства.

18) Просить Его Преосвященство, не благоугодно-ли будетъ и на будущее время публиковать во всеобщее свѣдѣніе всѣ вообще ежегодные періодическіе отчеты по дѣламъ свѣчнаго завода.

19) Въ виду того, что операціи церковно-свѣчнаго завода расширяются и осложняются, имѣютъ громадное значеніе въ жизни Епархіальнаго духовенства и требуютъ по сему особенно внимательнаго къ себѣ отношенія духовенства, а между тѣмъ всѣ лица, состоящія членами комитета, бывають постоянно обременены исполненіемъ другихъ пастырскихъ и административныхъ обязанностей, не имѣя возможности всецѣло отдаться интересамъ Епархіальнаго церковно-свѣчнаго завода, признали благовременнымъ просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Николая, Епископа Саратовскаго и Царицынскаго, не благоугодно ли будетъ измѣнить на будущее время администрацію завода въ томъ

смыслѣ, чтобы однимъ изъ членовъ свѣчнаго комитета было духовное лицо, не связанное никакими другими служебными обязанностями и приписанное сверхъ штата къ одной изъ церквей г. Саратова, съ окладомъ жалованья ему, въ случаѣ осуществленія этого предложенія, въ размѣрѣ двухъ тысячъ годоваго содержанія и съ правомъ быть непремѣннымъ председателемъ церковно-свѣчнаго комитета, съ тѣмъ однако, чтобы каждый Епархіальный съѣздъ духовенства могъ выразить о немъ, какъ администраторъ завода, свое мнѣніе посредствомъ закрытой баллотировки.

На семь резолюція Его Преосвященства: „1898 г. 14-го іюня. Пункты 1—8 и 10—16 постановленія утверждаются.—Содержаніе п. 9 сообщить редакціи Епархіальныхъ Вѣдомостей. Пунктъ 19 представить мнѣ—для соотвѣтственныхъ распоряженій—въ отдѣльной выпискѣ.—На удовлетвореніе ходатайствъ съѣзда, изложенныхъ въ пунктахъ 17 и 18, изъявляю полное согласіе. При исполненіяхъ по журналу принять во вниманіе и особенныя помѣты при отдѣльныхъ статьяхъ.

№ 32-й

1898 года іюня 11 дня. Уполномоченные отъ духовенства Саратовской Епархіи слушали отчеты Саратовскаго Епархіальнаго церковно-свѣчнаго завода за 1895, 1896 и 1897 г.г. Изъ отчета 1895 года видно, что къ январю 1895 года оставалось: Желтаго воска на сумму 92446 р. 49 коп., бѣлаго воска на сумму 42812 р. 85 коп.; огарковъ на сумму 19019 р. 29¹/₂ коп., свѣчей на сумму 157839 р. 17 коп., свѣчныхъ матеріаловъ въ заводѣ на сумму 5608 р. 58¹/₂ коп., а всего на сумму 317726 р. 39 коп.; въ 1895 году поступило: желтаго воска на сумму 308619 р. 46 коп., огарковъ на 1667 р. 60 коп., фитильной бумаги на 4258 р.; оберточной бумаги на сумму 948 р. 55 коп.; вязки на 220 р. 55 коп.; золота разныхъ сортовъ на сумму 905 р.; золоторѣзныхъ подушекъ на 46 р., масла для смазки машинъ и свѣчь на 190 р. 43 к.;

гумміарабіку, краски, спирту и проч. на сумму 31 р. 69 коп., за пересучку фтиля на сумму 416 р. 5 коп., за поденныя работы при бѣлкѣ на 1031 р. 70 коп.; купороснаго масла на 2 р. 80 коп., израсходовано на содержаніе служащихъ при отбѣлкѣ воска 20⁰/₀ общаго расхода на сумму 1392 р. 7 коп., израсходовано на служащихъ при выдѣлкѣ свѣчъ 80⁰/₀ общаго расхода на сумму 5568 р. 29 коп., на покупку деревяннаго масла на сумму 1804 р. 58 коп., а всего поступило на сумму 327102 р. 77 коп.; общіе расходы по заводу: жалованье членамъ 1162 р. 50 коп., жалованье письмоводителю 445 р., жалованье служащему при складѣ въ суммѣ 200 р., содержаніе складовъ и лавокъ 9812 р. 70¹/₂ коп., страхование зданій и свѣчныхъ матеріаловъ 1132 р. 10 коп., ремонтъ зданія завода и машинъ 2810 р. 7 коп., уплачено ⁰/₀ по займамъ 4040 р. 30 коп., причитается уплатить 2220 р.; всего 666651 руб. 83¹/₂ коп.

Поступило отъ операцій: отъ продажи и обмѣна свѣчей на сумму 307739 р. 37 коп., отъ продажи масла и ладона 3330 руб., ⁰/₀ сбора отъ церквей 2579 р. 92 коп., отъ продажи ломанаго желѣза 30 р. 70 коп., отъ продажи восковой грязи 10 р., получено изъ отдѣленія Государственнаго банка въ возвратъ ⁰/₀ при досрочной уплатѣ ссуды 104 р. 16 коп., получено отъ Керкинской военной церкви въ возвратъ израсходованныхъ при высылкѣ въ оную свѣчъ 10 руб.; всего поступило 313804 р. 15 коп.. Къ январю 1896 года осталось матеріаловъ: желтаго воска на сумму 125597 р. 17 коп., бѣлаго воска на сумму 86732 р. 98 коп., огарковъ на сумму 19470 р. 22¹/₄ коп., свѣчей на сумму 175184 р. 36 коп., свѣчныхъ матеріаловъ въ заводѣ на сумму 2359 р. 62¹/₂ коп., всего осталось матеріаловъ на сумму 409344 р. 35³/₄ коп., а всего получено отъ операцій 723148 р. 50³/₄ коп., дано было на сумму 666651 р. 83¹/₂ коп., а прибыли получено 56496 р. 67¹/₄ коп.

Изъ отчета 1896 года видно, что къ 1 января 1896 года оставалось: желтаго воска на сумму 125597 р. 17 коп., бѣлаго воска на сумму 86732 р. 98 коп., огарковъ 19470 р. 22¹/₄ коп., свѣчей на сумму 175184 р. 36 коп., свѣчныхъ матеріаловъ въ заводѣ на сумму 2359 р. 62¹/₂ к., а всего на сумму 409344 р. 35³/₄ коп.

Въ 1896 году поступило: желтаго воска на сумму 263983 руб. 56 коп., огарковъ на сумму 1535 р. 74 коп., фитильной бумаги на 3770 р. 41 коп., вязки на сумму 859 р. 60 коп., оберточной бумаги на сумму 185 р. 43 коп., золота разныхъ сортовъ на 746 р. 29 коп., масла для смазки машины и свѣчей 332 р. 93 коп., гуммиарабику, краски, спирту и пр. на сумму 73 р. 37 коп., платы за пересучку фитиля на сумму 411 р. 49 коп., за поленные работы при бѣлкѣ на сумму 808 руб. 15 коп., купороснаго масла на 7 р. 20 коп., израсходовано на содержаніе служащихъ при отбѣлкѣ воска 20⁰/₁₀₀ общаго расхода на 1190 р. 60 коп., израсходовано на служащихъ при выдѣлкѣ свѣчей 80⁰/₁₀₀ общаго расхода на сумму 4762 р. 41 коп., а всего поступило на сумму 278667 р. 18 коп., общіе расходы по заводу: жалованье членамъ комитета 1199 р. 96 к., жалованье письмоводителю 465 р. жалованье служащему при складѣ 201 р., содержаніе складовъ и лавокъ 8988 р. 99¹/₄ коп., страхованіе зданій и свѣчныхъ матеріаловъ на сумму 1076 р. 81 коп., ремонтъ зданій завода, машинъ и пр. 3946 руб. 40 коп., уплачено ⁰/₁₀₀ по займамъ 2780 р. 82 коп., причитается уплатить ⁰/₁₀₀ за 1896 годъ на сумму 2818 р. 7 коп., дополнительное страхованіе матеріаловъ на сумму 330 р. 27 к.; всего 709818 р. 86 коп.

Поступило отъ операціи: отъ продажи и обмѣна свѣчей на огарки 298290 р. 39 коп., поступило ⁰/₁₀₀ сбора отъ церквей 2858 р. 59 коп., прибыли отъ продажи масла и ладоша 1273 р. 10 коп., долгу отъ учителя А. А. Сперанскаго 100 р., отъ продажи стараго ломанаго чугуна 38 р. 21 коп., отъ продажи

и спортившагося сѣна 15 р., скоски при уплатѣ долга Трефилову 5 р. 85 коп.; всего поступило 302581 р. 14 коп.

Къ 1 января 1897 года осталось: желтаго воска на сумму 177945 р. 80 к., бѣлаго воска на 82077 р. 45 коп., огарковъ на 22400 р. 8 коп. Свѣчей на сумму 171125 р. 6 к., свѣчныхъ матеріаловъ въ заводѣ на 7893 р. 47 коп., лѣсныхъ матеріаловъ отъ ремонта на сумму 773 р. 60 коп., а всего на сумму 462215 р. 46 коп., итого получено отъ операций 764796 р. 60 коп., дано было 709818 р. 86 коп., а прибыли получено 54977 р. 74 коп.

Изъ отчета за 1897 годъ видно, что къ 1 января 1897 года оставалось: желтаго воска на сумму 177945 р. 80 коп., бѣлаго воска на сумму 82077 р. 45 коп., огарковъ на сумму 22400 р. 8 коп., свѣчей 171125 р. 6 коп., свѣчныхъ матеріаловъ въ заводѣ на сумму 7893 р. 47 коп., лѣсныхъ матеріаловъ на сумму 773 р. 60 коп., а всего на сумму 462215 руб. 46 коп.

Въ 1897 году поступило: желтаго воска на сумму 177689 руб. 17 коп., бѣлаго воска на 701 р. 38 коп., огарковъ на 6340 р. 45¹/₂ коп., фитильной бумаги на 4367 р. 94 коп., вязки на 223 р. 45 коп., оберточной бумаги на 908 р. 99 к., золота разныхъ сортовъ на 400 р., масла для смазки машинъ и свѣчъ на 228 р. 31 коп., гуміарабику, краски, спирта и пр. на 27 р. 30 коп., за пересучку фитиля на 469 р. 1 коп., за поденныя работы при бѣлкѣ на сумму 1126 р. 65 коп., купороснаго масла на 2 р. 28 коп., на заготовку льда для развертки воска на сумму 53 р. 95 коп., израсходовано на содержаніе служащихъ при отбѣлкѣ 9055 пуд. 28 ф., воска 20% общаго расхода на сумму 1294 р. 66 коп., израсходовано на служащихъ при выдѣлкѣ 12587 пуд. 39¹/₄ фун., свѣчей 80% общаго расхода на сумму 5178 р. 66 коп., а всего поступило на сумму 199012 р. 20¹/₂ коп., общіе расходы: жалованье членамъ комитета 1199 р. 96 коп., жалованье письмоводителю 470 р., тоже служащему при складѣ 260 р.,

содержаніе складовъ и лавокъ 9007 р. $41\frac{1}{4}$ коп., страхованіе зданій и свѣчныхъ матеріаловъ 1057 р. 26 коп., ремонтъ зданій завода, машинъ и пр. 2109 р., уплачено $\frac{0}{100}$ по займамъ 3194 р. 55 коп., за гербовныя марки 20 коп., причитается уплатить $\frac{0}{100}$ за 1897 годъ 2768 р. 50 коп., на ремонтъ зданій завода машинъ и пр. 569 р. 75 коп.; всего 681864 р. $29\frac{3}{4}$ коп.

Поступило отъ операцій: отъ продажи и обмѣна свѣчей 314811 р. $42\frac{1}{2}$ коп., поступило $\frac{0}{100}$ сбора отъ церквей 1419 руб. 96 коп., прибыли отъ продажи масла и ладона 1498 р. 43 коп., всего поступило 317729 р. $81\frac{1}{2}$ коп.

Къ 1 января 1898 года осталось: желтаго воска на сумму 126060 р. 4 коп., бѣлаго воска на 89580 р. 66 коп., огарковъ на сумму 26349 р. $19\frac{3}{4}$ коп., свѣчей 179640 р. 52 коп., свѣчныхъ матеріаловъ въ заводѣ на сумму 5022 р. 96 к., лѣсныхъ матеріаловъ на сумму 773 р. 60 коп., всего осталось матеріаловъ на сумму 427426 р. $97\frac{3}{4}$ коп., а всего получено прибыли отъ операціи на сумму 745156 р. $79\frac{1}{4}$ коп., дано было на сумму 681864 р. $29\frac{3}{4}$ коп., а прибыли получено на сумму 63292 р. $49\frac{1}{2}$ коп.

Постановили: отчеты принять къ свѣдѣнію.

На семь резолюція Его Преосвященства № 2508. „1898 года 12 іюня. Читаль.

№ 33-й.

1898. года іюня 11-го дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда на засѣданіи своемъ обсуждали предложеніе Совѣта Саратовскаго Епархіального женскаго училища о необходимости возведенія построекъ: столовой и кухни, на мѣсто старыхъ весьма неудобныхъ и тѣсныхъ, при означенномъ училищѣ, и разсматривали проектъ плана и смѣты на оныя постройки, составленные г. архитекторомъ Салько, коимъ стоимость этихъ построекъ исчислена на сумму въ размѣрѣ 30386 р. Признавая возведеніе новыхъ зданій кухни и столовой при

мѣстномъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ весьма неотложнымъ, постановили: 1) произвести постройки ихъ въ слѣдующемъ 1899 году; 2) потребную же на этотъ предметъ для расхода сумму взять изъ слѣдующихъ источниковъ: а) употребить изъ свободныхъ суммъ, хранящихся въ ‰ бумагахъ, принадлежащихъ Саратовскому Епархіальному женскому училищу (сообщ. Совѣта Саратовскаго Епархіальнаго женскаго училища, отъ 11 іюня 1898 г. № 195) четыре тысячи (4000 р.) руб., б) десять тысячъ (10000) руб. разложить по всемъ церквамъ Епархіи примѣнительно 25‰ сбору, взимаемому съ церковей, и сумму эту просить Саратовскую Духовную Консисторію распределить по благочинническимъ округамъ, а благочинническіе округа — по церквамъ, о.о. благочинныхъ же просить внести разложенную сумму въ теченіе слѣдующаго 1899 г., въ два полугодичные отчета, и в) взять заимобразно изъ Саратовскаго Епархіальнаго попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія шестнадцать тысячъ (16000) руб., изъ 5‰ годовыхъ, съ обязательствомъ погасить этотъ долгъ, и ‰ *) его въ теченіе 8 лѣтъ, начиная съ 1900 года, по 2000 руб. въ г., изъ средствъ Саратовскаго Епархіальнаго свѣчнаго завода, о чемъ просить Его Преосвященство, Преосвященнѣйшаго Николая, Епископа Саратовскаго и Царицынскаго, ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ о разрѣшеніи духовенству Саратовской Епархіи произвести означенный заемъ въ 16000 руб. изъ указаннаго выше источника, на упомянутыхъ условіяхъ.

На семь резолюція Его Преосвященства: „1898 г. 12 іюня. — Ходатайство предъ Святѣйшимъ Правительствующимъ Синодомъ на себя приѣмлю. Совѣтъ Епархіальнаго женскаго училища имѣетъ составить точное расчисленіе уплаты ‰ и погашенія ссуды въ теченіе 8 лѣтъ. Прочее утверждается“.

*) Необходимо будетъ уплатить ‰ на позаимствованный капиталъ за 1899 годъ.

№ 34-й.

1898 года іюня 11 дня. О.о. Уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда производили выборы лицъ въ члены Совѣта Епархіального женскаго училища на слѣдующее трехлѣтіе съ 1899 по 1901 годъ и кандидатовъ къ нимъ, каковыми по закрытой баллотировкѣ оказались: членами—священникъ Геннадій Махровскій 46 противъ 4, Протоіерей Николай Свѣтovidовъ 46 противъ 4 и кандидатами: священникъ Василій Тверецкій 27 противъ 21 и протоіерей Андрей Розановъ 28 противъ 20.

Постановили: о вышеизложенномъ составить протоколь и вмѣстѣ съ баллотировочнымъ листомъ представить на усмотрѣніе и утверждение Его Преосвященства.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2510. «1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются».

№ 36-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда производили выборы лицъ въ члены правленія при Саратовской Духовной Семинаріи на предстоящее трехлѣтіе, съ 1899—1901 гг., каковыми оказались, по закрытой баллотировкѣ: протоіерей Стефанъ Соколовъ 47 противъ 2, священникъ Василій Тверецкій 47 противъ 2; въ кандидаты къ нимъ, священникъ Николай Ливановъ 48 противъ 1, священникъ Сергій Ильменскій 43 противъ 6. Постановили: о вышеизложенномъ составить сей протоколь и вмѣстѣ съ баллотировочнымъ спискомъ представить на благоусмотрѣніе и утверждение Его Преосвященства.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2511. «1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются».

№ 37-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. члены Взаимовспомогательной кассы духовенства Саратовской Епархіи на съѣздѣ имѣли суж-

деніе объ избраніи ревизіонной комиссіи для ревизіи годовыхъ отчетовъ взаимовспомогательной кассы на трехлѣтіе съ 1899 по 1901 г. Постановили: избрать закрытой баллотировкой, при чемъ избранными оказались протоіерей Левъ Владыкинъ 38 противъ 4, священникъ Василій Тверецкій 38 противъ 4, священникъ Михаилъ Виноградовъ 31 противъ 11.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2512. «1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются. Старшимъ членомъ комиссіи назначается протоіерей Левъ Владыкинъ».

№ 38-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. депутаты отъ духовенства Саратовской Епархіи избрали лицъ въ члены свѣчнаго комитета по управленію Саратовскимъ Епархіальнымъ заводомъ на предстоящее трехлѣтіе съ 1899 по 1901 г., при чемъ, по закрытой баллотировкѣ, оказалось слѣдующее: въ члены: священникъ Василій Тверецкій 41 противъ 8, священникъ Петръ Палимсестовъ 30 противъ 19 и священникъ Андрей Моногеновъ 36 противъ 13. Въ кандидаты: священникъ Александръ Хитровъ 34 противъ 15, священникъ Сергій Ильменскій 43 противъ 6 и священникъ Елпидифоръ Скопцовъ 40 противъ 9.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2513. «1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются. Старшимъ Членомъ Комитета назначается получившій большее число избирательныхъ голосовъ священникъ Василій Тверецкій».

№ 39-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. Уполномоченные Саратовскаго Епархіальнаго Създа имѣли сужденіе объ избраніи членовъ комитета по управленію Саратовской Епархіальной богадѣльней на трехлѣтіе съ 1899 по 1901 г. и кандидатовъ къ нимъ; при чемъ избранными оказались: (избраніе единогласное) протоіерей Іаковъ Ивановскій, священникъ Андрей Шанскій и священникъ Елпидифоръ Скопцовъ — Членами, Протоіерей же

Андрей Флегматовъ и священникъ Іаковъ Рождественскій и Владиміръ Космолинскій—Кандидатами.

На семь резолюція Его Пресвященства: № 2514. „1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются“.

№ 40-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. Уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда имѣли сужденіе объ избраніи ревизіонной комиссіи для ревизіи годовыхъ отчетовъ по управленію общежитіемъ Саратовской Духовной Семинаріи на трехлѣтіе съ 1899—1901 гг. и кандидатовъ къ членамъ комиссіи. Постановили: избрать сихъ лицъ, по закрытой баллотировкѣ, при чемъ избранными въ члены комиссіи оказались слѣдующіе: священникъ Николай Ливановъ 46 противъ 3, священникъ Александръ Хитровъ 41 противъ 8, священникъ Сергій Ильменскій 39 противъ 10—въ члены комиссіи, а въ кандидаты къ нимъ избраны единогласно: протоіерей Лаврентій Нечаевъ, священникъ Николай Горизонтовъ и священникъ Павелъ Быстрицкій.

На семь резолюція Его Пресвященства: № 2515. «1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются». Старшимъ членомъ назначается священникъ Николай Ливановъ».

№ 41-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда обсуждали вопросъ объ открытіи общества взаимнаго страхованія отъ огня церквей и зданій, принадлежащихъ священно-церковно-служителямъ и церковно-приходскимъ попечительствамъ. Постановили: 1) составить комиссію, которой поручить собрать всевозможные уставы подобныхъ обществъ, 2) просить Саратовскую Духовную Консисторію собрать свѣдѣнія о количествѣ церквей: каменныхъ и деревянныхъ, и зданій, принадлежащихъ священно-церковнослужителямъ и церковно-приходскимъ попечительствамъ, и гдѣ означенныя зданія страхуются и какая за это вносится страховая премія и собранныя свѣдѣнія доставить избранной комиссіи, 3)

просить комиссію на основаніи собранныхъ свѣдѣній и уставовъ выработать и представить проектъ устава общества взаимнаго страхованія отъ огня церковныхъ зданій и имуществъ духовенства Саратовской Епархіи на разсмотрѣніе будущаго Епархіальнаго Съѣзда духовенства Саратовской Епархіи. Въ означенную комиссію избрали единогласно протоіерея Льва Владыкина, священника Геннадія Махровскаго и священника Николая Ливанова.

На семь резолюція Его Пресвященства: «1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются. О. протоіерей Левъ Владыкинъ назначается старшимъ членомъ комиссіи».

№ 42-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіальнаго Съѣзда слушали: докладъ комиссіи по обревизованію приходо-расходныхъ книгъ Саратовскаго Епархіальнаго женскаго училища и дѣтскаго пріюта за 1895, 1896 и 1897-й годы, состоящей изъ лицъ: протоіерея Іоанна Дентовскаго и священниковъ Михаила Тихомирова, Іоанна Крылова и Стефана Софинскаго, слѣдующаго содержанія: приходъ и расходъ суммъ по Епархіальному училищу и пріюту производился въ общемъ правильно; шнуры и печати по книгамъ цѣлы; подчистокъ и поправокъ въ статьяхъ прихода и расхода, въ мѣсячныхъ итогахъ и переносахъ не имѣется; за 1895 и 1896 г. Совѣтомъ училища составлены подробные отчеты по содержанію училища и пріюта, за исключеніемъ 1897 г., за который отчетъ еще не составленъ и не представленъ въ комиссію; книги своевременно свидѣтельствованы предсѣдателемъ и членами Совѣта и обревизованы въ разное время членами ревизіоннаго комитета протоіереемъ А. Урбановымъ, священниками Н. Горизонтовымъ и І. Карайскимъ, о чемъ ревизіоннымъ комитетомъ со-

ставлены надлежащіе протоколы отъ 29 и 30 мая и 2 іюня 1898 г. Въ частности же замѣчены въ веденіи приходо-расходныхъ книгъ слѣдующіе недостатки: 1) статьи прихода и расхода суммъ какъ въ ихъ поступленіи такъ и въ ихъ расходованіи не обозначены числами и мѣсяца за всѣ годы и по всѣмъ книгамъ; 2) въ приходо-расходныхъ книгахъ не обозначены номера счетовъ и оправдательныхъ документовъ, а на счетахъ и документахъ—номера статей; 3) счета не вносятся подробно въ книги; 4) какъ Епархіальное женское училище, такъ и дѣтскій пріютъ имѣютъ свои отдѣльныя для каждаго учрежденія приходо-расходныя книги, прошнурованныя и сверѣленные подписомъ и печатью епископа, а между тѣмъ счета по заборамъ пищевыхъ продуктовъ и друг. предметовъ для училища и пріюта представлены торговцами смѣшанными; 5) есть статьи по приходо-расходнымъ книгамъ за 1895 г. ст. 151 (израсходовано 30 р. 50 к.), ст. 447—(48 р. 94 к.), за 1896 г. ст. 650 (израсходовано 70 р. 32 к.), ст. 375—(104 р. 84 к.), ст. 636—(123 р. 42 к.), ст. 562—(194 р. 1 к.), ст. 713—(473 р. 88 к.) за 1897 г. ст. 162—(139 р. 83 к.), ст. 235—(241 р. 33 к.), ст. 312—(104 р. 31 к.), ст. 383—(371 р. 16 к.), ст. 582—(312 р. 32 к.), ст. 595—(144 р. 40 к.), ст. 656—(261 р. 30 к.), ст. 674—(187 р. 60 к.), и 738 статья—(492 р. 50 к.), по счету эконома за единоличнымъ его подписомъ подъ статьями, книги безъ приложенія оправдательныхъ документовъ отъ продавцовъ, а по дѣтскому пріюту за 1895 г. ст. 200 израсходовано 30 р. безъ росписки получателей и въ 6) при приходо-расходныхъ книгахъ не имѣется отъ надлежащаго учрежденія ежемѣсячныхъ свѣдѣній о сиривочныхъ цѣнахъ на пищевые продукты, по которымъ можно было бы судить о правильности цѣнъ на означенные матеріалы.

Постановили: 1) просить Совѣтъ училища означенные въ докладѣ недостатки въ веденіи приходо-расходныхъ книгъ по содержанію училища и пріюта на будущее время не допускать; 2) по 5-му пункту доклада просить тотъ-же Совѣтъ училища по всѣмъ расходамъ прилагать надлежащіе счета и оправдательные документы, ограничивъ мелочные расходы эконома 30 руб., въ предѣлахъ каковой суммы все-таки желательно видѣть оправдательные документы статьямъ расхода, гдѣ представляется къ тому возможность; 3) прилагать къ отчету ежемѣсячно справочныя цѣны на пищевые продукты и 4) о.о. уполномоченные Съѣзда выразили желаніе имѣть при училищѣ врача женщину вмѣсто мужчины, какъ болѣе соотвѣтствующую по своему полу этому назначенію.

На семь резолюція Его Пресвященства: № 2517. „1898 года 12 іюня. Къ пунктамъ 1, 2 и 3 постановленія: Утверждается. По пункту 4—признаю необходимымъ имѣть мнѣніе Совѣта Епархіального женскаго училища“.

№ 43-й.

1898 года 12 іюня. О.о. члены взаимовспомогательной кассы духовенства Саратовской епархіи на съѣздѣ производили выборы лицъ въ члены оной кассы на трехлѣтіе съ 1899 по 1901 г., каковыми по закрытой баллотировкѣ оказались въ члены: протоіерей Алексій Архангельскій 41 противъ 1, священникъ Аркадій Серебряковъ 40 противъ 2 и священникъ Андрей Смирновъ 39 противъ 3. Въ кандидаты: священникъ Андрей Моногеновъ 33 противъ 9 и протоіерей Павелъ Бобровъ 34 противъ 8.

На семь резолюція Его Пресвященства: № 2518. „1898 года 12 іюня.—Избранные утверждаются“.

№ 44-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда слушали прошеніе преподавателя Епархіального женскаго училища Аѣиногена Сперанскаго о выдачѣ ссуды на воспитаніе дѣтей изъ суммъ комитета по управленію свѣчнымъ заводомъ въ размѣрѣ 180 руб., съ разсрочкой платежа на одинъ годъ. Постановили: прошеніе преподавателя Епархіального училища Аѣиногена Сперанскаго препроводить на благоусмотрѣніе Его Преосвященства.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2519. „1898 года 12 іюня. Комитетъ по управленію церковно-свѣчнымъ заводомъ имѣетъ дать мнѣніе по содержанію прошенія“.

№ 45-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда имѣли сужденіе объ избраніи ревизіонной комиссіи для ревизіи годовыхъ отчетовъ Епархіальнаго свѣчнаго комитета.

Постановили: въ составъ комиссіи избрать (и избрали) на предстоящее трехлѣтіе съ 1899—1901 г. по закрытой баллотировкѣ священника Геннадія Махровскаго 47 противъ 2, протоіерея Льва Владыкина 46 противъ 3, священника Николая Ливанова 43 противъ 6—въ члены; а въ кандидаты къ нимъ: священника Іоанна Златорунскаго 43 противъ 6, протоіерея Николая Свѣтovidова 46 противъ 3 и священника Андрея Шанскаго 39 противъ 10, съ выдачею членамъ комиссіи изъ средствъ завода на разѣзды по дѣламъ ревизіи нужной суммы

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2520. „1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются“.

№ 46-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда имѣли сужденіе объ избраніи ревизіонной комиссіи для ревизіи годовыхъ отчетовъ по Епархіальному женскому училищу и дѣтскому пріюту на трехлѣтіе съ 1899 по 1901 г. и кандидатовъ вмѣстѣ нимъ. Постановили: избрать (и избраны) закрытой баллотировкой въ члены: священникъ Николай Горизонтовъ 45 противъ 4, священникъ Николай Ливановъ 46 противъ 3 и священникъ Николай Исуповъ 39 противъ 10, а въ кандидаты (единогласно) — протоіерей Лаврентій Нечаевъ, священникъ Александръ Хитровъ и протоіерей Павелъ Бобровъ.

На семъ резолюція Его Преосвященства: № 2520. „1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются. Священникъ Николай Ливановъ назначается старшимъ членомъ комиссіи“.

№ 47-й.

1898 года 12 іюня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіального Съѣзда имѣли сужденіе объ избраніи въ члены строительной комиссіи по постройкѣ при Епархіальномъ женскомъ училищѣ столовой, кухни и проч., причемъ избранными единогласно оказались: протоіерей Симеонъ Поздневъ и священники: Іоаннъ Карайскій и Сергій Ильменскій.

На семъ резолюція Его Преосвященства: № 2522. „1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются“.

№ 48-й.

1898 года 12 іюня. О.о. уполномоченные отъ духовенства Саратовской епархіи на съѣздѣ производили выборы лицъ въ члены комитета по управленію общежитіемъ воспитанниковъ Са-

ратовской Духовной семинаріи на слѣдующее трехлѣтіе съ 1899 по 1901 г., каковыми по закрытой баллотировкѣ оказались: въ члены: священникъ Аркадій Серебряковъ 49 противъ 0, священникъ Андрей Смирновъ 49 противъ 0 и священникъ Іоаннъ Соколовъ 39 противъ 10. Въ кандидаты: священникъ Іоаннъ Карайскій 43 противъ 6, священникъ Андрей Шанскій 43 противъ 6 и протоіерей Георгій Часовниковъ 47 противъ 2.

На семь резолюція Его Преосвященства: № 2523. „1898 года 12 іюня. Избранные утверждаются“.

№ 49-й.

1898 года 12 іюня. О.о. уполномоченные Саратовскаго Епархіальнаго Създа постановили: по примѣру прежнихъ лѣтъ выдать предсѣдателю священнику Константину Минину въ количествѣ тридцати (30) рублей и тремъ секретарямъ священникамъ—Порфирію Виддинову, Сергію Вѣлозерскому и Петру Тихомирову каждому по пятнадцати (15) рублей и протоколъ сей представить на благоусмотрѣніе Его Преосвященства, благопочтительнѣйше прося Его разрѣшить выдать оное вознагражденіе изъ средствъ свѣчнаго завода.

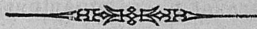
На семь резолюція Его Преосвященства: „1898 года 12 іюня. Ходатайство Създа удовлетворить согласенъ“.

№ 50-й.

1898 года іюня 12 дня. О.о. уполномоченные отъ духовенства Саратовской епархіи, рассмотрѣвъ всѣ вопросы, подлежащіе обсужденію Създа, постановили: Собраніе Създа считать закрытымъ, испросивъ чрезъ предсѣдателя Създа, священника о. Константина Минина, благословеніе Его Преосвященства

на разъѣздъ и протоколъ сей представить на архипастырское
усмотрѣніе и утверженіе Его Преосвященства.

На семь резолюція Его Преосвященства: „1898 года 12
іюня. Благословеніе на закрытіе засѣданія Съѣзда преподается“.



ОГЛАВЛЕНІЕ. О прекращеніи выдачи пособій новорукоположеннымъ
и перемѣщаемымъ священникамъ.—Распоряженія Епархіальнаго Начальства
и Епархіальныя извѣстія.—О предоставленіи священно-церковнослужитель-
скихъ по епархіи мѣсть.—Объ утвержденіи въ должностяхъ законоучителей.—
Объ утвержденіи въ должности церковныхъ старостъ.—Правдыя мѣста.—
О пожертвованіяхъ.—Протоколы съѣзда о.о. уполномоченныхъ отъ духо-
венства Саратовской епархіи, бывшаго въ іюнѣ мѣсяцѣ.

ОТДѢЛЪ НЕОФИЦІАЛЬНЫЙ.

Краткія свѣдѣнія о занятіяхъ на Саратовскихъ церковно-учительскихъ курсахъ и актъ закрытія ихъ.

Открытыя 15 іюня въ г. Саратовѣ педагогическіе и церковнаго пѣнія курсы для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ нашей епархіи продолжались, при неизмѣнномъ ежедневномъ росписаніи занятыхъ часовъ, по 31 іюля включительно.

Самое большое число уроковъ въ означенный шестинедѣльный срокъ курсовъ было по церковному пѣнію. Для занятій этимъ предметомъ всѣ прибывшіе на курсы учителя и учительницы, послѣ предварительнаго испытанія, были раздѣлены на двѣ группы. Въ первую группу вошли всѣ мало знакомые съ церковнымъ пѣніемъ и нотною системою, а во вторую—болѣе опытные въ пѣніи церковныхъ пѣснопѣній съ голоса и имѣющіе хотя элементарныя свѣдѣнія о нотахъ. Задачею курсовъ было научить первыхъ твердо пѣть то, чему они должны учить дѣтей въ школахъ, а изъ вторыхъ приготовить регентовъ, которые могли бы не только учить пѣнію школьниковъ, но и составлять сельскіе церковныя хоры. Соотвѣтственно указанной задачѣ курсовъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ составлена была и программа учебныхъ занятій по церковному пѣнію на курсахъ. Занятія эти состояли въ изученіи каждою группою отдѣльно общей теоріи пѣнія, усвоеніи пѣнія обиходнаго и совмѣстномъ пѣніи хоромъ обѣихъ группъ. По теоріи пѣнія слушателямъ младшей группы на Саратовскихъ курсахъ было преподаано (въ 36 уроковъ): о способахъ измѣренія и записыванія долготы звуковъ, о видѣ и названіяхъ нотъ въ различныхъ системахъ, о ключахъ, интервалахъ, паузахъ и знакахъ измѣненія нотъ, съ необходимыми при этомъ практическими упражненіями въ пѣніи гаммъ

церковной и музыкальной, въ порядкѣ ихъ изложенія и въ разбивку. Старшей группѣ въ такое же число (36) уроковъ былъ преподавъ полный курсъ теоріи пѣнія, сообщены подробныя свѣдѣнія по гармоніи пѣнія, сдѣланы краткія методическія указанія по предмету преподаванія пѣнія въ начальной школѣ и даны необходимыя практическія совѣты о регентованіи, при чемъ пріобрѣтенныя свѣдѣнія курсисты закрѣпили у себя въ памяти задачами на пройденныя отдѣлы программы, а чтобы наглядно показать, какъ и съ чего слѣдуетъ начинать обученіе дѣтей пѣнію въ школѣ, руководителемъ старшей группы, въ присутствіи слушателей обѣихъ группъ, даны были 3 примѣрныхъ урока пѣнія. Классныя занятія по обиходному пѣнію въ обѣихъ группахъ (по 36 уроковъ въ каждой) состояли въ изученіи полного круга богослужебнаго пѣнія православной церкви, только младшая группа изучала церковное осмогласіе (всѣ стихиры, тропари, ирмосы и прокимны 8 гласовъ), а также неосмогласныя пѣснопѣнія Божественной литургіи и всенощнаго бдѣнія въ одноголосной мелодіи, а старшая — въ хоровомъ изложеніи, при чемъ особенное вниманіе было обращено на богородичны большаго столповата распѣва и на задо-стойники. Кругъ богослужебнаго пѣнія православной церкви въ хоровомъ изложеніи изучался также и на урокахъ (18) хорового пѣнія, но при этомъ каждое пѣснопѣніе раздѣлялось на мелодическія строки и указывалось, къ какому распѣву оно принадлежитъ. Кромѣ церковныхъ пѣснопѣній на урокахъ хорового пѣнія изучались еще гимны, оды и патріотическія народныя пѣсни изъ сборника „Сельскіе хоры“, изданнаго Шемякинымъ и Главачемъ.

Упражняясь въ церковномъ пѣніи на классныхъ урокахъ, курсисты продолжали свои занятія по этой части на предпраздничныхъ спѣвкахъ и при отправленіи всенощныхъ и литургій, на которыхъ они пѣли то съ голоса, то по нотамъ, то хоромъ, то массою, всѣ пѣснопѣнія, — пѣли не только въ домовой церкви епархіальнаго женскаго училища, но и въ каедральномъ соборѣ, при архіерейскихъ служеніяхъ (19, 22 и 26 іюля). Первоначально робкое и не всегда гладкое пѣніе курсистовъ, по мѣрѣ

успѣховъ ихъ въ изученіи этого предмета на курсахъ, дѣлалось болѣе и болѣе увѣреннымъ, а въ послѣднія службы своею стройностію и массивностію производило умиленное дѣйствіе на душу молящихся. Это было отмѣчено и Его Пресвященствомъ въ рѣчи къ курсистамъ и курсисткамъ 26 іюля, послѣ Божественной литургіи. Похваливъ стройное строго церковное пѣніе курсистовъ во время литургіи, Пресвященный, между прочимъ, сказалъ имъ: „такъ старайтесь пѣть, и когда возвратитесь къ мѣстамъ своего служенія, таковымъ пѣніемъ вы доставите истинную отраду молящимся, да и сами полюбите, познаете все значеніе его. И въ семъ храмѣ Божіемъ, куда приходили вы для молитвы и хвалы Богу, пѣніе ваше было сначала неуѣренное, но по мѣрѣ того, какъ вы осваивались съ своимъ положеніемъ пѣвцовъ храма, голоса ваши крѣпли, сами вы воодушевлялись, пѣніе ваше дѣлалось увѣреннѣе, стройнѣе, торжественнѣе и невольно вызвало молитвенное настроеніе у присутствовавшихъ въ семъ домѣ Божіемъ“.

Какъ необходимое дополненіе къ класснымъ урокамъ по церковному пѣнію, на курсахъ велось обученіе игрѣ на скрипкѣ. Для этого занятія курсисты и курсистки были также раздѣлены на двѣ группы. Въ первую группу вошли совсѣмъ неумѣющіе играть на скрипкѣ, а во вторую — уже немного владѣющіе этимъ инструментомъ. Первымъ были преподаны на курсахъ главныя правила игры на скрипкѣ (о положеніи корпуса, рукъ, инструмента и т. п.) съ необходимыми при этомъ практическими указаниями въ игрѣ музыкальной гаммы и нѣкоторыхъ церковныхъ молитвъ, а вторые упражнялись въ развитіи техники, чтеніи нотъ и совмѣстной игрѣ съ голосовыхъ партій по обиходамъ — Бахметьева, Архангельскаго и Смоленскаго, а также изъ сборника „Сельскіе хоры“ Главача и Шемякина. Уроки въ обѣихъ группахъ происходили совмѣстно. Всѣхъ уроковъ было 12.

Кромѣ церковнаго пѣнія и игры на скрипкѣ, предметомъ занятій на курсахъ служили науки въ предѣлахъ программы церковно-приходскихъ школъ, именно: законъ Божій, русскій и

церковно-славянскій языкъ, ариѳметика и чистописаніе. Цѣлью курсовъ было ознакомить учащихся въ церковныхъ школахъ съ лучшими приѣмами и способами преподаванія этихъ предметовъ въ школахъ. Соотвѣтственно такой задачѣ, курсовыя занятія раздѣлялись на теоретическія и практическія. Первыя состояли въ бесѣдахъ руководителей по методикѣ преподаваемыхъ предметовъ и чтеніи рефератовъ по вопросамъ, касающимся школьнаго благоустройства, вторыя въ образцовыхъ урокахъ руководителей и пробныхъ урокахъ курсистовъ и курсистокъ, даваемыхъ въ организованной при курсахъ школахъ.

На урокахъ—бесѣдахъ (числомъ 8) по закону Божию о. лекторомъ, священ. В. М. Тверецкимъ, было изложено: о цѣли и задачахъ преподаванія закона Божія въ церковно-приходской школѣ, о предметахъ закона Божія и ихъ расположеніи въ системахъ—поступательной, совмѣстной, параллельной и концентрической, о достоинствахъ и недостаткахъ этихъ системъ и учебниковъ, составленныхъ по нимъ, о распредѣленіи предметовъ закона Божія по программѣ въ одноклассной церковно-приходской школѣ и достоинствахъ этого распредѣленія съ педагогической и дидактической точекъ зрѣнія, объ учебныхъ руководствахъ и пособіяхъ по закону Божию и о методахъ преподаванія его въ церковно-приходской школѣ. При изложеніи ученія о методахъ о. лекторъ высказалъ и свой собственный взглядъ на порядокъ и способы обученія предметамъ закона Божія въ церковно-приходской школѣ. Высочайшимъ образцомъ религіозно-нравственнаго обученія, говорилъ о. лекторъ, для насъ должно служить ученіе Іисусомъ Христомъ св. апостоловъ; при преподаваніи закона Божія всего важнѣе, чтобы отношенія учащихся къ дѣтямъ носили чисто отеческій характеръ, а самая передача свѣдѣній была основана на довѣрїи учениковъ къ своему учителю и носила догматическій характеръ. Послѣдняя лекція о. Тверецкаго была о церковномъ пѣніи и чтеніи. Указавъ и изъяснивъ постановленія православной церкви о церковномъ чтеніи и пѣніи, о. лекторъ познакомилъ затѣмъ своихъ слушателей съ видами церковнаго

чтенія: 1) псалмодическимъ—полнымъ (древнимъ) и сокращеннымъ (обычно-церковнымъ) и 2) выразительнымъ, разговорнымъ.

На чтеніяхъ (5) по методикѣ русскаго языка о. лекторомъ, священ. С. П. Ильменскимъ, слушателямъ и слушательницамъ курсовъ были подробно раскрыты приемы первоначальнаго обученія письму—чтенію, указаны качества хорошаго чтенія и способы къ достиженію ихъ, съ особенною обстоятельностью разъяснены задачи и приемы толковаго объяснительнаго чтенія и даны методическія указанія относительно обученія правописанію въ начальной школѣ.

Выясненію дидактическихъ приемовъ обученія церковно-славянскаго грамотѣ въ церковно-приходской школѣ посвящена была на курсахъ одна лекція о. Ильменскаго. Въ ней о. лекторомъ было раскрыто воспитательное значеніе церковно-славянскаго языка, разъясненъ способъ обученія церковно-славянскаго грамотѣ по руководству Н. И. Ильменскаго, указаны качества хорошаго славянскаго чтенія, приемы къ достиженію ихъ и объемъ, въ которомъ слѣдуетъ вести преподаваніе церковно-славянскаго чтенія въ начальной школѣ.

Кромѣ означенныхъ 6 лекцій по методикѣ русскаго и церковно-славянскаго языковъ, о. Ильменскимъ предложено было слушателямъ и слушательницамъ курсовъ еще одно чтеніе общепедагогическаго характера, посвященное вопросу «о школьной дисциплинѣ».

На урокахъ—лекціяхъ (11) по ариѳметикѣ о. лекторомъ, священникомъ В. П. Космолинскимъ, довольно полно преподаана была слушателямъ и слушательницамъ курсовъ методика обученія дѣтей дѣйствіямъ надъ цѣлыми числами, указано, въ какомъ объемѣ слѣдуетъ проходить дроби въ народной школѣ, сдѣланъ разборъ нѣкоторыхъ методикъ по ариѳметикѣ и ариѳметическихъ задачниковъ. При ознакомленіи курсистовъ и курсистокъ съ методикою письма (на 3 лекціяхъ) о. Космолинскій обратилъ вниманіе на письмо въ тактъ и выяснилъ его значеніе.

Сообщаемыя на лекціяхъ теоретическія свѣдѣнія о лучшихъ пріемахъ и способахъ обученія въ школахъ о.о. руководители закрѣпляли въ памяти своихъ слушателей собственными образцовыми уроками. Такихъ уроковъ на курсахъ дано было 15: 4 по закону Божію, 3 по русскому языку, 4 по славянскому языку, 3 по ариѳметикѣ и 1 по чистописанію. Послѣ руководителей уроки въ начальной курсовой школахъ давали курсисты и курсистки. На эти занятія употреблено было болѣе 20 часовыхъ уроковъ, именно: 1 по закону Божію, 7—по русскому языку, 9—по ариѳметикѣ, 2—по церковно-славянскому языку и 2—по чистописанію. Матеріалъ для пробнаго урока выбиралъ всегда самъ руководитель и затѣмъ вмѣстѣ съ практикующимся обсуждалъ планъ его, давая при этомъ необходимыя указанія, разъясненія и совѣты. Когда урокъ былъ данъ, предоставлялось право всемъ высказывать свое мнѣніе о немъ, указывать его слабыя стороны и достоинства. Говорили по очереди, при чемъ на замѣчанія критикующихъ дававшій урокъ дѣлалъ свои возраженія. Въ концѣ урока руководитель резюмировалъ все сказанное объ урокѣ и съ своей стороны дѣлалъ замѣчанія. Означенныя занятія всегда производили весьма замѣтное оживленіе въ средѣ курсистовъ и курсистокъ.

Значительное оживленіе придавали курсамъ также чтенія и обсужденія рефератовъ по вопросамъ школьнаго благоустройства. Всѣхъ рефератовъ на курсахъ прочитано было три; одинъ изъ нихъ былъ посвященъ вопросу—«какъ сохранить доброе вліяніе на питомцевъ школы по окончаніи ими курса и какъ расширить ея просвѣтительное вліяніе» и прочитанъ учителемъ П. Голубевымъ, другой на тему „какими средствами располагаетъ церковно-приходская школа въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся“ былъ составленъ и прочитанъ учительницею О. Тивановою, третій на тему „развитіе патріотическаго чувства у дѣтей“ былъ написанъ учителемъ Н. Красноярскимъ. Темы для всѣхъ означенныхъ рефератовъ даны были о. Ильменскимъ, почему и обсуждались эти рефераты на его урокахъ.

При обсужденіи реферата О. Тивановой о. руководитель просилъ слушателей обратить особенное вниманіе на необходимость религіознаго воспитанія дѣтей въ школьномъ возрастѣ, указавъ, какое значеніе имѣетъ религія въ дѣлѣ воспитанія вообще, при чемъ для большаго уясненія этого положенія познакомилъ слушателей съ содержаніемъ прекрасной книги — „Исторія дѣтской души“, изданной К. П. Побѣдоносцевымъ. Обсуждая рефератъ Красноярскаго о. руководитель просилъ слушателей обратить особенное вниманіе при воспитаніи патриотическаго чувства на церковность, какъ на одно изъ коренныхъ, прирожденныхъ качествъ русскаго народа. Развивая въ дѣтяхъ любовь къ русскому народу, къ его исторически-прошлому къ его стариннымъ завѣтамъ, учитель самъ всегда долженъ твердо помнить, что русскій народъ всегда былъ носителемъ прежде всего религіозныхъ и церковныхъ идей, о чемъ свидѣлствуютъ важнѣйшіе моменты его исторической жизни. Вспомнимъ, напримѣръ, исторію смутнаго времени на Руси: какую великую историческую услугу оказала государству въ это время Троице-Сергіевская Лавра, благодаря религіозности и церковности русскаго народа. Рефератъ Голубева былъ распространенъ во время его обсужденія добавленіями слушателей и о. руководителя. Въ настоящемъ номерѣ Епархіальныхъ Вѣдомостей всѣ три означенные реферата печатаются полностью. Были рефераты и на другія темы, данныя также о. Ильменскимъ, но за недостаткомъ времени они не обсуждались на курсахъ.

Согласно предназначенному ранѣе плану въ шестинедѣльный срокъ постоянныхъ нелегкихъ трудовъ курсистовъ и курсистокъ были и дни увеселительнаго отдохновенія, какъ необходимые для освѣженія и подкрѣпленія силъ перерывы среди серьезныхъ занятій. Одинъ изъ участниковъ курсовъ о. В. Космолинскій вотъ какъ описываетъ эти дни: „Саратовскіе церковно-учительскіе курсы открылись въ такое время, когда въ городѣ стояла чрезвычайная жара, доходившая по 40° Р-ру. Въ большомъ залѣ Епархіальнаго женскаго училища, переполненномъ слушателями,

въ это время почти нечѣмъ было дышать. Въ видахъ облегченія тяжести занятій въ такой атмосферѣ, по распоряженію нашего Владыки, Преосвященнѣйшаго Епископа Николая, руководителями курсовъ устраивались для курсистовъ и курсистокъ домашнія развлеченія и загородныя прогулки. Такъ, 19 іюня была совершена прогулка въ монастырскую рощу, гдѣ курсисты на лонѣ природы, подъ сѣнью старыхъ дубовъ пріятно провели нѣсколько часовъ. 5 іюля въ стѣнахъ училища состоялся музыкально-литературный вечеръ, исполнителями на коемъ были сами курсисты. Вечеръ удался какъ нельзя лучше и доставилъ большое удовольствіе какъ курсистамъ, такъ и постороннимъ посѣтителямъ. 16 іюля была вторая загородная прогулка на Епархіальный свѣчной заводъ. Помимо знакомства съ этимъ учрежденіемъ, что для многихъ представляло значительный интересъ, курсисты много веселились въ рощѣ, прилегающей къ заводу. 30 іюля, наканунѣ закрытія курсовъ, былъ второй домашній вечеръ у собравшихся на курсы учителей и учительницъ церковныхъ школъ. Но самое большое, пріятное и вмѣстѣ съ тѣмъ разумное удовольствіе доставила курсистамъ и курсисткамъ поѣздка ихъ въ Маріинское Земледѣльческое училище. Инициатива этой экскурсіи принадлежала Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Николаю, который далъ курсистамъ на этотъ предметъ и денежный гостинецъ. Предварительно самой поѣздки, дней за десять, о. Епархіальный Наблюдатель вмѣстѣ съ Саратовскимъ уѣзднымъ о. наблюдателемъ нарочито побывали въ Маріинскомъ Земледѣльческомъ училищѣ, чтобы испросить у администраціи его позволеніе курсистамъ и курсисткамъ посѣтить училище и его ферму. Администрація Земледѣльческаго училища во главѣ съ почтеннымъ директоромъ его, М. З. Воронцовымъ, предупредительно изъявила готовность принять «дорогихъ гостей». И вотъ 20 іюля, въ день пророка Божія Іліи, къ 7 часамъ утра масса учителей и учительницъ церковныхъ школъ, въ количествѣ ста человѣкъ, была уже на пассажирскомъ вокзалѣ желѣзной дороги. Ясное утро, свѣжій воздухъ и перспек-

тива интересной прогулки, въ значительной мѣрѣ, содѣйствовали доброму и веселому настроенію курсистовъ. Дачный поѣздъ, безплатно предоставленный Рязанско-Уральскимъ желѣзно-дорожнымъ обществомъ, быстро помчалъ курсистовъ и чрезъ 55 минутъ они были уже на станціи «Маріиновка». Тамъ были готовы подводы до с. Николаевского. Въ Николаевскомъ курсисты прежде всего отправились въ храмъ, гдѣ совершалась Божественная литургія. По окончаніи ея совершенъ былъ молебень пророку Божію Или и храмовому святому, Святителю Николаю Чудотворцу. Молебень служили: мѣстный священникъ о. Рудневъ и руководители курсовъ, священники—о. Ильменскій и о. Космолинскій; шѣли курсисты полнымъ составомъ. Торжественное служеніе и массивное стройное пѣніе умилительно дѣйствовало на присутствовавшихъ въ храмѣ прихожанъ. Послѣ молебна, по предложенію Саратовскаго уѣзднаго наблюдателя, курсисты и курсистки, отправились на могилу покойнаго протоіерея о. А. І. Розанова, извѣстнаго дѣятеля и борца за церковную школу, и отслужили на ней панихиду. Отсюда, по приглашенію директора училища, М. З. Воронцова, всѣ прибывшіе отправились въ столовую училища на утренній чай, а послѣ чая уже занялись внимательнымъ осмотромъ классовъ, физическаго и химическаго кабинетовъ, метеорологической станціи, больницы, построенной по послѣднимъ требованіямъ науки, оранжереи, пасѣки, сада и огородовъ. Лаборантъ училища Н. М. Алексѣевскій и преподаватель В. С. Смирномудренскій, по своимъ спеціальностямъ, дѣлали при этомъ соотвѣтствующія объясненія. Около 3 часовъ курсистамъ отъ училища предложенъ былъ прекрасный обѣдъ изъ трехъ блюдовъ. Послѣ обѣда курсисты отправились пѣшкомъ на ферму, расположенную въ 3 верстахъ отъ с. Никольскаго, при чемъ попутно осматривали опытные поля училища. На фермѣ прибывшихъ радушно встрѣтилъ управляющій фермою В. А. Сладковъ. Прежде всего онъ ознакомилъ курсистовъ съ устройствомъ земледѣльческихъ орудій, съ преимуществами одной системы передъ другою и произвелъ возможную демонстрацію

работъ этими орудіями. Затѣмъ курсисты перешли въ небольшое зданіе, служащее для приготовленія сыра и другихъ молочныхъ продуктовъ. Здѣсь г. Сладковъ производилъ опыты стерилизаціи молока, подробно передалъ способъ приготовленія сыра, указалъ употребляемые при этомъ аппараты и въ заключеніе предложилъ осмотрѣть подвалъ, въ которомъ хранится приготовленный сыръ. На фермѣ имѣется прекрасный скотъ: рогатый—сментальской породы, овцы—каракульской, лошади—англійской и свиньи—іюкширской. Это поистинѣ богатство фермы было также предметомъ осмотра курсистовъ. Обзоръ фермы закончился осмотромъ лѣсныхъ насажденій, каковыя имѣются на пространствѣ 30 десятинъ. Много полезнаго и интереснаго вынесли курсисты изъ осмотра училища и фермы, руководимые при этомъ специалистами своего дѣла. Около 8 часовъ вечера въ саду курсистамъ предложенъ былъ чай и продукты молочной фермы. Въ этомъ случаѣ весьма любезными и предупредительными хозяевами заявили себя ученики старшихъ классовъ училища. До отъѣзда курсисты много пѣли и веселились на открытомъ воздухѣ. Передъ отъѣздомъ одинъ изъ учителей, по порученію своихъ товарищей, въ теплыхъ словахъ благодарилъ администрацію училища за теплый пріемъ и радушіе. Дѣйствительно, большое спасибо почтенному М. З. Воронцову, А. О. Зенкевичу, В. А. Сладкову, преподавателямъ училища, а также мѣстному священнику о. М. И. Рудневу, немало похлопотавшимъ и доставившимъ курсистамъ самое разумное и пріятное развлеченіе; но курсисты должны быть особенно благодарны милостивому инициатору этой поѣздки, Преосвященнѣйшему Епископу Николаю. Думается, что день 20 іюля надолго останется въ памяти у Епархіальныхъ труженниковъ церковной школы“.

29-го іюля, утромъ, закончились учебныя занятія на саратовскихъ церковно-учительскихъ курсахъ, послѣ чего курсистамъ и курсисткамъ произведены были экзамены по церковному пѣнію. У младшей группы экзамены происходили 29 іюля, вечеромъ, а у старшей—30 іюля, утромъ. На экзаменахъ младшей

группы почти все время (отъ 6 до 9 ч. в.) присутствовали и принималъ дѣятельное участіе Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Николай, Епископъ Саратовскій: онъ самъ давалъ вопросы экзаменуемымъ и дѣлалъ заключенія объ ихъ отвѣтахъ.

30-го іюля было обсужденіе результатовъ курсовъ, выяснившихся на экзаменахъ, а 31-го состоялось и скромное торжество закрытія курсовъ. Въ 10¹/₂ ч. утра этого дня въ зданіе Епархіальнаго женскаго училища прибылъ Преосвященнѣйшій Николай, Епископъ Саратовскій и Царицынскій, и совершилъ въ домово́й церкви его благодарственное Господу Богу молебствіе. Сослужили Преосвященному Владыкѣ при этомъ: Предсѣдатель Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, о. протоіерей П. И. Чудновскій, членъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, протоіерей Л. И. Нечаевъ и руководители курсовъ—о. Епархіальный Наблюдатель, свящ. В. М. Соколовъ, о. Твѣрецкій В. М., о. Ильменскій С. П., о. Космолинскій В. П. и о. Беллонскій Н. Е. Шѣли и отправляли низшее служеніе курсисты. Въ концѣ молебна предъ многолѣтіемъ о. Ильменскимъ сказано было учителямъ и учительницамъ сердечное и убѣдительное нижепомѣщаемое слово о томъ, что требуется отъ учителя церковной школы для выполненія высокой задачи учительскаго служенія. По провозглашеніи многолѣтій Государю Императору и всему Царствующему дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду, Преосвященному Епископу Саратовскому Николаю, учащимъ и учащимся въ церковныхъ школахъ, все присутствовавшіе въ храмѣ приложились ко св. кресту и перешли затѣмъ въ актовъй залъ училища, куда черезъ нѣсколько времени, разоблачившись въ алтарѣ, прослѣдовалъ и Преосвященный. При входѣ Владыки курсисты всею массою стройно и торжественно пропѣли молитву св. Духу «Царю Небесный» и, послѣ благословенія Архипастыря, «Исхъ полла эти деспота». Послѣ этого о. Епархіальный Наблюдатель, испросивъ благословенія Преосвященнаго, обратился къ курсистамъ и курсисткамъ съ краткою рѣчью слѣдующаго содержанія:

„Поздравляю васъ съ окончаніемъ вашего дѣла. Долженъ съ удовольствіемъ сказать, что и занятія и жизнь ваша внѣ занятій шли благополучно и вы держали себя съ должнымъ достоинствомъ и благоразуміемъ. Теперь обращаюсь къ вамъ съ желаніемъ вамъ успѣха въ предстоящихъ вашихъ обычныхъ занятіяхъ. Собирались вы сюда для пріобрѣтенія и пополненія недостающихъ знаній для школьнаго дѣла. Вы хорошо видѣли, что здѣсь были приложены всѣ заботы о васъ для удовлетворенія васъ какъ со стороны духовной, такъ и со стороны матеріальной. Для достиженія первой цѣли предложены были лекціи, книги, сочиненія на данныя темы, бесѣды, образцовые и пробныя уроки. Со стороны матеріальной вы были обезпечены буквально всѣмъ до мельчайшихъ подробностей. Можно съ увѣренностію сказать, что далеко не всѣмъ изъ васъ придется жить въ частной вашей жизни при столь благопріятныхъ условіяхъ. Мало того, благодаря Его Преосвященству, Совѣту и Уѣзднымъ Отдѣленіямъ, вы имѣли возможность пользоваться пріятными и полезными прогулками, оживлявшими васъ. Изъ всего сказаннаго я желалъ бы сдѣлать выводъ такой: „туне пріясте, туне и дадите“. Какъ объ васъ приложено попеченіе, такъ и вы приложите свои силы для своего дѣла. И не только постарайтесь отплатить за то, что вы получили, но и преумножите данное вамъ. Будьте не лѣнливыми и лукавыми рабами, зарывшими въ землю данный имъ талантъ, а рабами добрыми, которые возростили его. Одинъ къ данному ему таланту пріобрѣтетъ еще два, другой—пять, третій десять,—каждый изъ васъ соразмѣрно своимъ силамъ да будетъ вѣрнымъ и добрымъ рабомъ своего дѣла, которое есть дѣло Божіе“.

Послѣ рѣчи о. Епархіальнаго Наблюдателя Его Преосвященствомъ розданы были слушателямъ и слушательницамъ курсовъ свидѣтельства по пѣнію 1-го и 2-го разряда. Свидѣтельство перваго разряда удостоились 32 человѣка, а втораго—37 человѣкъ; первое свидѣтельство даетъ право на званіе регента сельскаго хора, а второе—служить доказательствомъ, что получившій его

знавомъ съ одногласнымъ пѣніемъ и можетъ ему обучать. Кромѣ свидѣтельствъ всѣмъ курсистамъ и курсисткамъ розданы по одному экземпляру сборника Шемякина „Сельскіе хоры“ и по одному же экземпляру книги С. Миропольскаго „пѣніе Божественной литургіи Іоанна Златоуста“. Средства на пріобрѣтеніе означенныхъ изданій даны были Его Преосвященствомъ.

Окончивъ раздачу свидѣтельствъ, Его Преосвященство обратился къ бывшимъ на курсахъ учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ съ воодушевленнымъ прощальнымъ словомъ, въ которомъ высказалъ приблизительно слѣдующее:

„Поздравляю васъ съ окончаніемъ нелегкихъ трудовъ вашихъ на курсахъ. Отрадно, что они шли и кончились вполне благополучно, какъ засвидѣствовано было объ этомъ здѣсь однимъ изъ вашихъ руководителей и какъ я освѣдомленъ былъ и другими полученными мною извѣстіями о ходѣ вашихъ занятій и о вашей жизни на курсахъ. Отрадно, что между вами и лицами, приставленными руководить вашими занятіями на курсахъ, установилось тѣсное взаимное духовное общеніе, какъ повѣдано было объ этомъ другимъ вашимъ руководителемъ въ прощальномъ словѣ въ здѣшнемъ храмѣ. Вчитывайтесь въ это доброе слово: въ немъ дано руководство умонастроенія православнаго христіанина и вообще, и въ отношеніи къ кругу седмичному, и къ цѣлому году—церковному... Одно только можно поправить въ этомъ словѣ,—что духовное общеніе наше и руководителей вашихъ съ вами не оканчивается съ окончаніемъ курсовъ. Мы бываемъ съ вами своими мыслями, думами и чувствами и на мѣстахъ вашего служенія, мы слѣдимъ за вами и стараемся придти на помощь къ вамъ въ вашихъ затрудненіяхъ, или непосредственно, или черезъ лицъ, ближайшихъ къ вамъ, оо. завѣдующихъ школами, черезъ лицъ, окрестъ вѣдающихъ школьное дѣло, или черезъ лицо, обзрѣвающее это дѣло во всей епархіи. Если же не всегда удовлетворяются нами ваши нужды, то зависитъ это главнымъ образомъ отъ скудости средствъ, какими располагаемъ, потому что ежегодно увеличивающіяся ассигновки на церковныя школы

приходится распредѣлять все на большее и большее число школъ. Но вѣрьте, что средства на церковно-школьное дѣло въ скоромъ времени увеличатся въ такой мѣрѣ, что будетъ обезпечено ваше положеніе. Благодаря милостивому вниманію къ церковнымъ школамъ съ высоты Монаршаго Престола, ежегодно увеличиваются суммы, отпускаемыя на наши школы изъ государственнаго казначейства. Приходятъ на помощь этому дѣлу учрежденія и общества. Съ каждымъ годомъ все больше и больше даетъ на церковныя школы изъ своихъ скудныхъ средствъ и народъ нашъ, потому что онъ любитъ нашу церковную школу, любитъ преподаваемое въ ней ученіе. Правильнымъ веденіемъ дѣла обученія, добрымъ направленіемъ школы вы можете еще больше усилить это расположеніе народа православнаго къ нашимъ школамъ. Успѣху вашего дѣла въ этомъ случаѣ будутъ способствовать знанія, прибрѣтенныя вами на курсахъ. Здѣсь вамъ было показано, какъ съ меньшею затратою времени и труда можно достигнуть большихъ результатовъ въ дѣлѣ обученія, а это весьма важно при краткости нашего учебнаго года, или, лучше сказать нашей учебной зимы. Старайтесь только съ любовію и усердіемъ приложить къ дѣлу полученныя вами знанія. Но это еще только одна сторона дѣла. На курсахъ въ бесѣдахъ о.о. руководителей и въ сегодняшней проповѣди вамъ было указано еще въ какихъ строго церковныхъ формахъ должно проявляться православное христіанское міровоззрѣніе учителя. Онъ долженъ строго выполнять всѣ уставы православной церкви, долженъ возможно чаще присутствовать въ храмѣ Божіемъ на Богослуженіи, принимать участіе въ церковномъ чтеніи и пѣннн, а своимъ чиннымъ, серьезнымъ поведеніемъ и благоговѣйной молитвой долженъ подавать примѣръ дѣтямъ и народу. Будучи образцомъ православнаго христіанина въ своей личной жизни, старайтесь напечатлѣвать въ умахъ и сердцахъ и своихъ учениковъ любовь къ православной церкви, ея уставамъ и службамъ, а участіемъ вмѣстѣ съ дѣтьми въ церковномъ пѣннн и чтеніи во время Богослуженія напечатлѣвайте великіе образцы вѣро-и право-ученія православно-христі-

анскаго, доставляйте отраду и утѣшеніе родителямъ своихъ питомцевъ. Если будете руководиться въ своей дѣятельности такими возвышенными стремленіями, то, будьте увѣрены, всемогущее благословеніе Божіе почіетъ на васъ и вашихъ трудахъ во благо народа русскаго православнаго“.

Послѣ слова Архипастыря однимъ изъ учителей (А. Сердобольскимъ) сказана была краткая рѣчь отъ лица всѣхъ курсистовъ и курсистокъ. Въ ней произносившій горячо благодарилъ Его Пресвященство за милостивое вниманіе и отеческую заботливость о нихъ во время курсовъ, а также изъявилъ глубокую благодарность и всѣмъ лицамъ, принимавшимъ участіе въ веденіи курсовъ, за ихъ труды и теплое отеческое обхожденіе съ курсистами.

Послѣ этого хоромъ курсистовъ и курсистокъ пропѣто было нѣсколько гимновъ и пѣсень изъ сборника Шемякина „Сельскіе хоры“. Особенно стройно и величественно пропѣли курсисты „гимнъ св. Кириллу и Меѳодію“, „Съ нами Богъ всесильный“ и народный гимнъ «Боже Царя Храни».

Закончился актъ пѣніемъ молитвы „Достойно есть“ и благословеніемъ Владыки, въ отвѣтъ на которое курсисты и курсистки пропѣли «Исхъ полла эти деспота».

Большую частію въ тотъ же день (31 іюля) курсисты и курсистки покинули г. Саратовъ, увозя въ сердцахъ своихъ свѣтлыя и отрадные впечатлѣнія отъ курсовъ. На память о совместной дружной работѣ во время курсовъ они увозили съ собою фотографическую карточку, на которой они сняты были группою вмѣстѣ съ своими руководителями.

А. С — вг.

Слово къ учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ, сказанное послѣ благодарственнаго молебна по случаю окончанія занятій на церковно-учительскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ.

Се же глаголю, спяй скудостію, скудостію и пожнетъ: а спяй о благословеніи, о благословеніи и пожнетъ (2 коринѣ. IX, 6).

Итакъ кончилось, возлюбленные слушатели, взаимное духовное общеніе наше съ вами. Кончилось взаимное духовное дѣланіе на церковно-учительскихъ курсахъ. Съ духовными силами, обновленными нашими посильными работами, возвратитесь вы, скромные труженики на нивѣ народнаго образованія, къ мѣстамъ своего служенія и приступите въ скоромъ времени къ сѣянью духовнаго сѣмени на плодотворной почвѣ воспріимчивыхъ дѣтскихъ сердець.

Какъ высока, возлюбленные слушатели, задача учительскаго служенія вашего! Учительство есть служеніе нравственное, должность учителя—высокая, почтенная: онъ учитъ дѣтей, воспитываетъ въ нихъ добрые нравы, трудолюбіе, любовь къ церкви православной, послушаніе ея уставамъ, словомъ—подготавливаетъ къ жизни одно поколѣніе за другимъ и такимъ образомъ оказываетъ заслуги не только отдѣльнымъ лицамъ, но и цѣлому обществу.—Велико довѣріе, оказываемое вамъ, но велика и отвѣтственность ваша предъ Богомъ, предъ людьми и предъ своею совѣстью. Вамъ ввѣряются дѣти—слабыя, робкія, неопытныя, но невинныя существа, которыхъ Самъ Спаситель призывалъ къ себѣ съ любовію и благословлялъ. Ихъ-то и должно учить и воспитывать такъ, чтобы они возросли Создателю Нашему во славу, родителямъ на утѣшеніе, Церкви и отечеству на пользу!

Что-же требуется отъ учителя, чтобы достигнуть этого? Чтобы учить дѣтей, т. е. сообщать имъ извѣстныя знанія, учителю необходимо самому обладать этими знаніями и,

конечно, въ большемъ объемѣ сравнительно съ тѣмъ, что сообщается дѣтямъ. Въ этомъ отношеніи весьма многимъ изъ Васъ, возлюбленные слушатели, какъ лицамъ, не получившимъ спеціальной подготовки къ учительству, слѣдуетъ потрудиться и потрудиться не мало, чтобы восполнить пробѣлы въ той или другой области знаній. Воспользуйтесь-же для этой цѣли—указаніями, сдѣланными на курсахъ руководителями Вашими. Учитель необходимо долженъ быть умственно развитымъ, *знающимъ* человѣкомъ, потому что не можетъ быть правильныхъ отношеній между учителемъ и учениками, когда въ послѣднихъ западетъ сомнѣніе въ знаніяхъ учителя. Но это далеко не все. Если не можетъ быть правильныхъ отношеній между учителемъ и учениками, когда послѣдніе сомнѣваются въ знаніяхъ учителя, то отношенія эти дѣлаются трижды несчастнѣе и гибельнѣе для обученія и воспитанія, когда въ дѣтской душѣ зародится сомнѣніе въ *нравственномъ* достоинствѣ учителя. Если только это случится, потеряно будетъ личное вліяніе и воздѣйствіе учителя на учениковъ, потеряно будетъ все дѣло воспитанія... „*Горе тому*, сказалъ Божественный Учитель, *кто соблазнитъ единаго отъ малыхъ силъ*“! Вотъ почему нравственное достоинство учителя и ставится лучшими педагогами неизмѣримо выше его учености.—Вотъ въ какихъ чертахъ описываются, напр., достоинства учителя однимъ изъ лучшихъ достойнѣйшихъ самобытныхъ педагоговъ нашихъ, къ сужденіямъ котораго я не разъ обращался и въ бесѣдахъ моихъ съ Вами. „Учителю начальной шкелы, пишетъ онъ въ письмѣ къ одному учителю, недостаточно одной учености. Мнѣ хочется, чтобы онъ былъ *не столько ученый*, сколько честный, скромный, ласковый, степенный, умный, богомольный, трезвый, зналъ-бы грамоту основательно, любилъ-бы читать слово Божіе и житія святыхъ, чтобы умѣлъ пѣть молитвы, это главное—непремѣнное дѣло—молитвы пѣть,—умѣлъ священную ис-

торію розказывать, учениковъ уму-разуму научить и отъ дурныхъ шалостей останавливать, чтобы съ учениками обходился привѣтливо, съ старшими почитательно, въ своихъ поступкахъ былъ основателенъ, а отъ глухихъ рѣчей и— Боже упаси— гнусныхъ пороковъ чтобы всячески воздерживался и удалялся, чтобы къ храму Божію прилеженъ былъ, словомъ сказать, чтобы къ жизни своей служилъ полнымъ примѣромъ ученикамъ своимъ“¹⁾. Дѣло учителя любятъ уподоблять работѣ садовника, но христіанскому чувству ближе другой образъ, высказанный Божественнымъ Учителемъ. Учитель подобенъ свѣчѣ, которая „свѣтитъ всѣмъ, иже въ храмъ суть“. Достойны примѣчанія благопожеланія того-же педагога и дѣтямъ, воспитывающимся въ нач. школѣ. „Дай имъ Богъ учиться успѣшно и весело! Открой имъ, Господи, смыслъ и очи сердечныя, во еже разумѣти писаніе и слово Божіе! Вложи имъ, Создатель, въ сердце юное страхъ Твой! Научи ихъ, Господи, любви и уваженію ко всякому ближнему, наипаче къ родителямъ, чрезъ которыхъ Ты имъ жизнь даровалъ!“²⁾ Вотъ взглядъ на желательный характеръ народной школы и направленіе образованія въ ней. Взглядъ этотъ достоинъ вниманія, особенно въ настоящее время, когда такъ много заботятся объ улучшеніи школъ для образованія народа. Правда всѣ сознають теперь, что учитель вмѣстѣ съ тѣмъ и *воспитатель* дѣтей, но не всѣ одинаково понимаютъ задачу воспитательной дѣятельности учителя. Говорятъ, что учитель, развивая умъ дѣтей, долженъ воспитывать и другія способности— сердце и волю, но не всегда указываютъ, что *добро* воспитаніе сердца дѣтей можетъ быть только *въ страхъ Божіемъ*, въ любви къ вѣрѣ и церкви православной. Воспитаніе должно быть въ строго-церковномъ духѣ, т. е. строиться на началахъ вѣры и по руко-

¹⁾ Народ. Образ. 1896 г. VI, 131—33. Письм. Н. И. Ильминскаго.

²⁾ тамъ-же.

водству церкви, ибо никакія другія начала неспособны воспитать душу цѣльную, сосредоточенную въ себѣ,—съ яснымъ воззрѣніемъ на міръ, съ твердою волею, готовою на подвигъ, съ чувствомъ любви къ ближнему. Вѣра христіанина наполняетъ душу его обильнымъ святымъ содержаніемъ, развертываетъ предъ нимъ картину безпримѣрнаго по своей ясности міровоззрѣнія, а церковь съ своимъ уставомъ священныхъ временъ и дѣйствій даетъ для этого міровоззрѣнія лучшую форму, въ которой отвлеченная мысль воплощается въ образы, доступные оку и уху, стремленія воли получаютъ твердую опору, движенія чувства находятъ наилучшій отголосокъ. Недостигаема, напр., для ума и воображенія высота небесная, гдѣ на престолѣ высоцѣ и превознесеннѣ—Господь Вседержитель, но иди въ храмъ—и вотъ ты на небѣ. Страшитъ твою волю новый жизненный шагъ, изнемогаешь въ борьбѣ съ нуждою, обратись къ молитвамъ Церкви и почувствуешь въ себѣ рѣшимость и удвоенную силу. Сокрушаешься о потерѣ близкихъ сердцу твоему,—прислушайся къ пѣснямъ церковнымъ, и на страждущую душу твою прольется изъ нихъ цѣлебный елей и благодатное утѣшеніе.—Оживотворяетъ св. прав. церковь своимъ уставомъ свящ. временъ и дѣйствій и обыденную внѣшнюю жизнь нашу, которая своимъ однообразіемъ вызываетъ у многихъ то томленіе духа, ту суету, о которой еще Екклезіастомъ сказано съ такою изумительною силою: „восходитъ солнце, и заходитъ солнце и спѣшитъ къ мѣсту своему, гдѣ оно восходило... Что было, то и будетъ и что дѣлалось, то и будетъ дѣлаться—и нѣтъ ничего новаго подъ солнцемъ! Все суета и томленіе духа. „Въ этой суетѣ, по выраженію свят. Василия В., „изчезоша дніе наши!“ Церковь съ цѣлью извлечь изъ суеты человѣческую душу, влагаетъ новый смыслъ въ формы времени. Не только каждый день, каждая недѣля, каждый годъ получаетъ свое особенное значеніе въ ея чинѣ свящ.

время, но и сама непроницаемая вѣчность освѣщается ея лучами и въ ней обнаруживаются очертанія иной загробной жизни. Въ кругѣ годичномъ точно свѣтила въ звѣздномъ кругѣ блистають яркими лучами великіе двенадцатые праздники, заимствуя свой свѣтъ отъ солнца—праздниковъ праздника—воскресенія. Сколько разнообразныхъ, душеспасительныхъ картинъ и повѣствованій соединяется съ ними! Въ какія чудныя волненія повергается душа при воспоминаніяхъ о нихъ!—Далѣе дни воскресныя и дни великихъ святыхъ угодниковъ Божіихъ выступаютъ съ новыми яркими чертами; посты и дни постныя выдѣляются новыми особенностями, и наконецъ, всѣ дни недѣли соединяются каждый съ особыми духовными представленіями: въ понедѣльникъ воспѣвай—безплотныя силы, во вторникъ—Іоанна Предтечу, въ среду и пятокъ приведи на память начало и конецъ страстей Христовыхъ, въ четвергъ припадай къ апостоламъ и святителямъ во главѣ съ св. Николаемъ, образцомъ кротости и учителемъ воздержанія, въ субботу ублажай Царицу Небесную и молись за души прежде умершихъ, въ воскресеніе—просвѣтись торжествомъ, востани спяй, воскресни отъ обыденной суеты и—освѣтитъ тя Христосъ.—Поставить умъ питомца въ такія предписываемыя церковію условія и формы мышленія и поведенія—вотъ это и значить уже положить твердую основу образованія въ немъ цѣльнаго и стройнаго міровоззрѣнія.—

Церковно-приход. школа, въ которой служите Вы, возлюбл. слушатели, и ведетъ дѣло воспитанія дѣтей подъ мирнымъ кровомъ св. церкви православной въ живой связи и общеніи съ нею. Потрудитесь же въ этомъ великомъ святомъ дѣлѣ съ должною настойчивостью, твердо памятуя слова св. апостола: „*спяй скудостію, скудостію и пожнетъ, а спяй о благословеніи (щедро), о благословеніи и пожнетъ*“ (2 Коринѣ. IX, 6). Быть можетъ нѣкоторые изъ Васъ смущаются тѣмъ обстоятель-

ствомъ, что не легкій трудъ Вашъ вознаграждается пока скудною мздою, но помните, что щедръ и милостивъ Господь, призывающій сѣятелей на нивы и къ жатвѣ *многой*, Онъ во благовременіи вознаградитъ Васъ за труды эти по слову Своему: „достоинъ есть дѣлатель мзды своея“ (Лук. X, 7). Пусть не смущаетъ Васъ и бѣдная обстановка школы, недостатокъ помѣщенія, скудость необходимыхъ школьныхъ принадлежностей, учебныхъ пособій, — о чемъ повѣдали мнѣ весьма многіе изъ Васъ. Правда, великое дѣло народнаго просвѣщенія подъ сѣнью церкви начинается у насъ во многихъ школахъ въ большой скудости. Но самая скудость эта есть уже залогъ будущей славы, ибо великія дѣла начинаются *вмалѣ*: вспомнимъ, напр., обитель препод. Сергія, которая тоже началась *вмалѣ*, а теперь одна изъ обширнѣйшихъ и благоустроеннѣйшихъ обителей. По истинѣ Царство Божіе подобно *зерну горчичному, которое, хотя и меньше всѣхъ сѣмянъ, но когда выростетъ, бываетъ больше всѣхъ злаковъ и сотворитъ въ тѣя велія* (Марк. IV, 31—32). Нужно только, чтобы сохранялась вѣра въ святое дѣло. Вѣра представляетъ горы, — тѣмъ болѣе она побѣдитъ временную скудость вашу. — Сія есть побѣда — побѣдившая міръ — вѣра наша! И такъ съ вѣрою въ Бога и надеждою на его всеильную помощь трудитесь, не смущаясь ничѣмъ, ибо *Онъ силенъ обогатитъ Васъ всякою благодатию, да о всемъ всегда всяко довольство имуще, избыточествуете во всяко дѣло благое*. (2 коринѣ. IX, 8).
Аминь. Свящ. С. Ильменскій.

Какими средствами располагаетъ церковно-приходская школа въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся.

(Рефератъ, читанный на церковно-учительскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ).

Когда на Руси стало распространяться христіанство, появились и наши школы. Назначеніе ихъ было — религіоз-

ное просвѣщеніе народа. Но и въ настоящее время, когда въ школы ввели обученіе предметамъ, потребнымъ въ домашнемъ быту, самая главная цѣль, которую должна имѣть въ виду народная школа и особенно церковная,—это религиозно-нравственное воспитаніе дѣтей въ духѣ православной вѣры. Учитель, всею душой преданный своему дѣлу, не долженъ ограничиваться только тѣмъ, чтобы научить дѣтей читать, писать и считать; нѣтъ, онъ долженъ стараться вліять всесторонне на дѣтей, на ихъ умъ, сердце и волю, учить и воспитывать одновременно, иначе онъ на половину не выполнитъ взятыхъ на себя обязанности. А чтобы успѣшнѣе выполнить эти обязанности, учитель долженъ знать какія средства имѣетъ церковная школа въ дѣлѣ религиозно-нравственнаго воспитанія дѣтей.

Самое названіе: „церковно-приходская школа“ показываетъ, что школа имѣетъ живую связь съ церковью. Наше родное отечество основалось, крѣпло и развивалось на незыблемомъ камнѣ православной вѣры и церкви и церковь всегда была заботливою матерью русскаго народа и вліяла на него образующимъ и воспитывающимъ образомъ и потому внѣ церкви нѣтъ истинно христіанскаго воспитанія.

Церковь всегда служила для истинно вѣрующаго неизмѣнною руководительницею среди всѣхъ превратностей его судьбы и истинный христіанинъ находитъ въ ней союзницу и помощницу и въ радости и горѣ, въ нуждѣ и богатствѣ, не ищетъ другого выхода, какъ только обратиться къ молитвѣ, къ помощи небесной. Этотъ благочестивый навѣкъ—молитва и посѣщеніе храма Божія—дѣти приобретаютъ еще въ каждой доброй семьѣ и приносятъ его въ школу. Школа же должна еще болѣе развить и укрѣпить этотъ навѣкъ: каждый день совершать въ школѣ общую молитву, а въ дни праздничные всѣмъ вмѣстѣ присутствовать на Богослуженіи. Общая молитва—важный моментъ

въ школьной жизни, и учитель долженъ постараться обставить совершеніе ея такъ, чтобы дѣти смотрѣли на нее не какъ на отбытіе повинности, но чтобы она сдѣлалась для нихъ духовной потребностью. Молитва должна читаться при полной тишинѣ, благоговѣнно и торжественно; молитвы: „Царю Небесный“..., „Богородице Дѣво“..., „Спаси Господи“..., „Достойно есть“... поются всѣми учениками... Въ праздничные дни ученики вмѣстѣ съ учителемъ присутствуютъ на Богослуженіи. Дѣти впечатлительны: они видятъ необыкновенную, величественную обстановку храма, слышать чтеніе и трогательное пѣніе, видятъ, какъ молятся большіе и все это сильно дѣйствуетъ на нихъ, оставляя въ ихъ дѣтскихъ душахъ неизгладимое впечатлѣніе, настраивая ихъ благоговѣнно и торжественно. А все это очень важно для религіозно-нравственнаго воспитанія.

Расположеніе учебнаго матеріала въ церковной школѣ таково, что законъ Божій занимаетъ центральное мѣсто среди прочихъ предметовъ, которые группируются около него. Церковная школа должна воспитывать своихъ учениковъ добрыми христіанами, истинными членами православной церкви и наследниками царствія Божія и главнымъ дѣятелемъ въ этомъ отношеніи является законоучитель, главнымъ орудіемъ служатъ его уроки и бесѣды. На этихъ урокахъ уясняются и расширяются тѣ смутныя религіозныя понятія, которыя дѣти получаютъ въ семьѣ. На этихъ урокахъ, при изученіи молитвъ—въ ученикахъ укрѣпляется благочестивый навыкъ къ молитвѣ; при изученіи Св. Исторіи—они знакомятся съ исторіей спасенія рода человеческого, получаютъ первыя понятія о главныхъ обязанностяхъ человѣка—семейныхъ и общественныхъ и понятіе о томъ, что всѣмъ міромъ править воля Божія; знакомятся съ Божественнымъ ученіемъ І. Христа, съ происхожденіемъ церкви Христовой. При изученіи Катехизиса, всѣ полученныя свѣдѣнія изъ Св. Исторіи обобщаются,

ученики знакомятся съ учениемъ о вѣрѣ, надеждѣ и любви, научаются исполнять заповѣди Божіи, укрѣпляются въ послушаніи церкви. При изученіи Богослуженія надо помнить, что послѣ школы воспитаніе дѣтей будетъ продолжаться въ церкви и чтобы вліяніе церкви на питомцевъ школы было воспитывающимъ, необходимо разъяснить имъ значеніе церковныхъ священнодѣйствій. А чтобы понимать чтенія и пѣснопѣнія, употребляемыя при Богослуженіи, надо знать языкъ церкви. Поэтому-то церковно-славянскій языкъ по своей важности для религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей занимаетъ въ школѣ мѣсто непосредственно послѣ Закона Божія. При обученіи церковно-славянскому чтенію главное вниманіе учителя должно быть направлено на воспитаніе въ дѣтяхъ молитвеннаго духа и вообще молитвеннаго настроенія. Книги: евангеліе, псалтирь и часословъ издавна пользуются у простаго русскаго народа любовью и уваженіемъ и по своему содержанію и по практическому значенію ихъ употребленія. Въ псалтирь слышится и глубокое сокрушеніе о человѣческихъ недостаткахъ и вмѣстѣ съ тѣмъ стремленіе души человѣческой къ нравственной чистотѣ и совершенству, слышится вѣра, что при помощи Божіей можно зло побѣдить добромъ. Содержаніе часослова-псалмы и молитвы, собранныя вмѣстѣ и расположенныя въ порядкѣ ихъ употребленія въ службахъ церковныхъ. Близкое знакомство съ этими книгами, умѣніе читать ихъ не механически, а толково и разумно, чтеніе учениковъ въ церкви—все это весьма важно для религіозно-нравственнаго воспитанія.

Церковная школа, признавая развивающее и воспитывающее въ религіозномъ отношеніи значеніе церковнаго пѣнія, смотритъ на него, какъ на естественное дополненіе къ урокамъ закона Божія. Религіозно-воспитательное значеніе церковнаго пѣнія заключается главнымъ образомъ въ содержаніи молитвеннаго текста, то благодарственнаго, то

хвалебнаго, то покаяннаго, которое будить и развиваётъ чувство религіозное, чувство нравственное, чувство святости и благоговѣнія. Весьма важно и полезно, чтобы ученики могли сами участвовать въ пѣніи при Богослуженіи. Это еще болѣе привлекаетъ учениковъ къ мѣсту обычнаго исполненія пѣнія—къ храму Божию и прочѣе связываетъ между собою школу и церковь.

Наконецъ церковная школа имѣетъ еще немаловажное средство для религіозно-нравственнаго воспитанія—это чтеніе книгъ и статей религіозно-нравственнаго содержанія. Простой русскій народъ любитъ почитать книжки „божественныя“; эта любовь и охота къ чтенію переходитъ и къ дѣтямъ. Учитель давая ученикамъ читать такія книги, удовлетворяетъ ихъ благимъ желаніямъ и виѣстъ съ тѣмъ преслѣдуетъ свою воспитательную задачу. Можно и должно давать ученикамъ читать рассказы изъ житія святыхъ, изъ исторіи русской церкви, изъ писанія Св. отцовъ, церковныя поученія проповѣдниковъ и проч...

Итакъ вотъ средства религіозно-нравственнаго воспитанія учащихъ въ церковно-приходской школѣ.

Ольга Тиванова.

Развитіе патріотическаго чувства у дѣтей.

(Рефератъ, читанный на церковно-учительскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ).

Въ числѣ обязанностей учителей церковно-приходскихъ школъ, кромѣ религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей, должно быть также и воспитаніе въ учащихъ любви и вѣрности къ нашему отечеству и его Самодержавному Вождю Государю.

О средствахъ указанной цѣли воспитанія патріотическаго чувства у дѣтей доложить я и намѣренъ въ своемъ настоящемъ рефератѣ. При этомъ прежде всего я долженъ оговориться предъ вами, господа, что съ моей стороны было-бы большою нескромностію, если-бы я взялъ на себя смѣлость

указать точную и подробную систему такого воспитанія. Свою задачу я ограничиваю только указаніемъ того учебнаго матеріала изъ проходимыхъ въ церковно-приходскихъ школахъ предметовъ, который можетъ послужить средствомъ къ развитію въ сердцахъ учащихся любви къ своей родинѣ. Я увѣренъ, что каждый учитель на дѣлѣ самостоятельно сдумаетъ выполнить эту задачу лучше, чѣмъ можно это выразить въ краткомъ рефератѣ, и почти во всякомъ урокѣ найдетъ возможнымъ развитіе указаннаго чувства.

Начнемъ съ Закона Божія. Посмотримъ, сколько здѣсь представляется удобныхъ случаевъ для развитія въ учащихся любви къ своему отечеству.

Вотъ Иосифъ и Моисей показываютъ примѣры самоотверженнаго служенія своему народу. Одинъ, достигнувъ при дворѣ Фараона Египетскаго славы и могущества, не забываетъ своего бѣднаго пастушескаго племени и, не смотря на то, что своими кровными братьями былъ проданъ въ рабство Мадіамскимъ куницамъ, забываетъ эту обиду, прокармливать въ голодный годъ, какъ своего отца, такъ и братьевъ съ ихъ семьями и послѣ во всю свою жизнь не перестаетъ заботиться о судьбѣ ихъ. Другой, тоже находясь при томъ-же дворѣ въ славѣ, роскоши и могуществѣ, терзаемый мученіями и несчастіями своихъ соплеменниковъ, бросаетъ все это и связываетъ свою всю послѣдующую жизнь съ судьбою находящагося въ рабствѣ Еврейскаго народа. Вотъ Самуилъ помазываетъ на царство Саула и Давида и тѣмъ показываетъ, что власть царская происходитъ не отъ людей, а отъ Бога, и что люди должны считать священной обязанностью повиноваться повѣленіямъ помазанника Божія—своего Государя. Самая судьба помазанниковъ—царей, напр., Давида и Соломона, свидѣтельствуетъ о томъ, что жизнь Богомъ помазаннаго Государя находится подъ особымъ покровительствомъ и попеченіемъ Всевышняго. Дѣяль прекраснымъ поводомъ для развитія въ дѣтяхъ

патріотическаго чувства можетъ служить исторія Вавилонскаго плѣненія Іудеевъ, скорбныя патріотическія чувства которыхъ по поводу потери своей родины такъ прекрасно выражены въ псалмѣ «На рѣкахъ Вавилонскихъ». Изъ псалма этого стоитъ только прочесть со вниманіемъ нѣскольکو строкъ, чтобы понять какъ, легко этимъ псалмомъ возбудить въ дѣтяхъ горячую любовь къ своей родинѣ.

„На рѣкахъ вавилонскихъ, тамъ мы сидѣли и плакали, вспоминая о Сіонѣ, повѣсивъ свои арфы на ивахъ прибрежныхъ. Спойте намъ отъ пѣсней сіонскихъ, говорили намъ плѣнившіе насъ. Но какъ запоемъ пѣснь Господню на землѣ чужой? Ахъ! забвенна да будетъ десница моя, если я забуду тебя, Іерусалимъ! Пусть прилипнетъ языкъ мой къ гортани, если изъ памяти моей выйдешь ты, дрожайшій Іерусалиме!“ и т. д.

И такихъ прекрасныхъ случаевъ для развитія въ дѣтяхъ патріотизма при прохожденіи Священной Исторіи можно встрѣтить весьма много. Стоитъ только вспомнить исторію Есфири и Мардохея, подвиги Ездры и Нееміи, Елеазара и семи братьевъ Маккавеевъ и тому подобные примѣры преданности и самопожертвованія гражданъ для блага родины, чрезъ которые въ дѣтяхъ возможно возбудить при умѣломъ веденіи дѣла сознаніе долга и любви къ отечеству.

Далѣе, если мы перейдемъ отъ Священной Исторіи къ чтенію и бесѣдамъ изъ исторіи русской церкви, то и здѣсь тоже встрѣтимъ не мало благотворно дѣйствующихъ на развитіе патріотизма въ учащихся примѣровъ великихъ подвиговъ людей земли русской, какъ плодовъ самоотверженной любви ихъ къ своей родинѣ. Эта любовь изъ бѣдной и убогой пещеры съ теченіемъ времени создаетъ величественную, столь чтимую народомъ Кіево-Печерскую Лавру, въ которой преподобный Несторъ записываетъ и передаетъ свои драгоцѣннѣйшія сказанія о началѣ земли Русской. Эта лю-

бовь побуждаетъ Св. митрополитовъ—Петра, Алексія и Іону, подвергая опасности свою жизнь, оказывать во время татарскаго владычества важныя безцѣнные услуги своему отечеству. Та же любовь къ благу своихъ соплеменниковъ заставляли митрополита Св. Филиппа II неоднократно обличать грознаго царя Іоанна IV за его несправедливости по отношенію къ народу и молить и требовать, чтобы онъ сжался надъ Россією и не терзалъ своихъ подданныхъ. Извѣстно, чѣмъ кончилось это патріотическое печалованіе: опричникъ Малюта Скуратовъ, по приказанію Іоанна, задушилъ святителя. Вспомнимъ патріарха Св. Іова, мужественно обличавшаго самозванца Лже-Димитрія Григорія Отрепьева, заключеннаго за то въ тюрьму. Вспомнимъ умореннаго голодомъ Гермогена, неустрашимо говорящаго въ тюрьмѣ въ лицо своимъ врагамъ: „благословляю всѣхъ умереть за вѣру православную“. Вспомнимъ патріарха Филарета, измѣннически схваченнаго поляками во время мирныхъ переговоровъ, который, протомившись восемь лѣтъ въ плѣну, твердо настаивалъ на томъ, чтобы за освобожденіе его не уступали ни единой пяди русской земли. Вспомнимъ, наконецъ, 16-ти мѣсячную осаду поляками Троицко-Сергіевской Лавры и ея храбрыхъ защитниковъ иноковъ, во главѣ съ ея келаремъ Аврааміемъ Палицынымъ, и мы увидимъ, что исторія нашей церкви даетъ богатый матеріалъ не только для религіозно-нравственнаго воспитанія, но и для воспитанія въ учащихъ чувствъ доблестнаго гражданина и вѣрнаго подданаго своему Государю. Но особенно много весьма поучительнаго матеріала для указанной цѣли учитель можетъ найти въ книжкѣ поселянина «Повѣсть о томъ, какъ чудомъ Божиимъ строилась русская земля». Книгою, изъ которой можно брать статьи съ указаннымъ содержаніемъ, можетъ отчасти служить и принятая у насъ книга Радо-нежскаго.

Перейдемъ теперь къ другому предмету, преподающемуся въ нашихъ школахъ,—русскому языку и посмотримъ, какими средствами располагаетъ учитель въ этой области для достиженія указанной цѣли. Само собою разумѣется, что главное значеніе здѣсь имѣеть подборъ статей для объяснительнаго чтенія. Правда, въ книгахъ для чтенія въ начальныхъ школахъ мы не встрѣтимъ достаточнаго количества матеріала по данному предмету, такъ что всѣ стороны русскаго быта освѣщались достаточнымъ количествомъ статей,—не встрѣчаемъ и систематическаго расположенія этихъ статей, такъ что нѣкоторыя стороны русской жизни или черты русскаго характера освѣщаются нѣсколькими статьями, а объ нѣкоторыхъ составители этихъ книгъ, чрезъ отсутствіе подходящихъ статей, вовсе умалчиваютъ. Поэтому въ настоящее время учителю пока еще самому самостоятельно приходится дѣлать выборъ изъ разныхъ книгъ подходящихъ сюда статей. Его собственное чувство само ему подскажетъ, что нужно прочитать, на чемъ нужно остановиться, чтобы дѣти почувствовали любовь къ своей родинѣ, ея нравамъ, обычаямъ и полюбили-бы русскаго человѣка за его здравый смыслъ, смѣтливость, переимчивость, правдивость, гостепріимство, трудолюбіе, смиреніе, выносливость, терпѣніе, состраданіе къ ближнему, религіозность и т. п. прекрасныя качества. Проникнутый такимъ стремленіемъ, учитель въ нашей школѣ можетъ легко подобрать статьи, чрезъ чтеніе которыхъ дѣти почувствовали-бы трогательныя примѣры любви родителей къ дѣтямъ и дѣтей къ родителямъ, увидѣли-бы преданность русскихъ своимъ обязанностямъ, воспламенялись бы желаніемъ подражать народнымъ героямъ въ преданности престолу и отечеству, каковыхъ примѣровъ въ исторіи и произведеніяхъ русской литературы можно найти достаточно.

Ограничившись этимъ краткимъ замѣчаніемъ относительно развитія патріотическаго чувства при прохожденіи рус-

скаго языка, перехожу теперь къ слѣдующему предмету — бесѣдамъ по русской исторіи или по отечествовѣденію. Важность этого предмета для указанной цѣли настолько велика, что объ ней, послѣ того, что сказалъ еще Карамзинъ, и говорить излишне. Карамзинъ въ краснорѣчивомъ предисловіи къ своей исторіи государства російскаго, между прочимъ, говоритъ: «Истинный космополитъ» (человѣкъ, не признающій отечества) «есть существо метафизическое и столь необыкновенное явленіе, что нѣтъ нужды говорить объ немъ...; личность каждаго тѣсно связана съ отечествомъ; любимъ его, ибо любимъ себя». Замѣчая далѣе, что хотя дѣянія, описанныя греческими и римскими историками (Геродотомъ, Фукидидомъ, Ливіемъ) и занимательны для насъ, тѣмъ не менѣе характеры, картины и событія нашей отечественной исторіи несравненно важнѣе для насъ, Карамзинъ продолжаетъ: «другъ отечества, боголюбивый Мономахъ, Мстиславы Храбрые, ужасные въ битвахъ и примѣры незлобія въ мирѣ; Михаилъ Тверской, столь знаменитый великодушною смертію; злополучный, истинно-мужественный Александръ Невскій, — всѣ эти герои въ самомъ легкомъ начертаніи сильно дѣйствуютъ на воображеніе и сердце. Одно государствованіе Іоанна III есть рѣдкое богатство для исторіи. По крайней мѣрѣ, говоритъ Карамзинъ, не знаю Монарха достойнаго жить и сіять въ ея святилищѣ. Лучи его славы падаютъ на колыбель Петра — и между сими двумя самодержцами удивительный Іоаннъ IV, Борисъ Годуновъ, достойный своего счастья и несчастія, страшный Лже-Димитрій, и за сонмомъ доблестныхъ патріотовъ, бояръ и гражданъ наставникъ трона, первосвятитель Филаретъ съ державнымъ сыномъ, свѣтоносцемъ въ тьмѣ нашихъ государственныхъ бѣдствій, и царь Алексій мудрый отецъ императора, коего назвала Европа великимъ». Я потому, господа, привелъ здѣсь эту выдержку подробно, что въ нашихъ начальныхъ школахъ, какъ извѣстно, исторія не проходитъ, а приходится знакомить учащихся только съ отдѣльными

событіями и героями изъ нея и въ этомъ случаѣ Карамзинъ, авторитетъ котораго, какъ знатока исторіи и наиболее выдающихся и возбуждающихъ наше воображеніе и чувство русскихъ событій, внѣ сомнѣнія, для насъ учителей церковно-приходскихъ школъ оказалъ большую услугу. Именно, придерживаясь этой выдержки, учитель смѣло можетъ читать хорошія статьи, повѣствующія объ этихъ герояхъ или событіяхъ и всѣ они будутъ трогать дѣтское сердце горячею любовью къ своему отечеству, къ его настоящему и прошлому. Учителю въ данномъ случаѣ остается только прибавить статьи о тѣхъ событіяхъ, которыя не вошли въ исторію Карамзина или совершились послѣ смерти его, напр., турецкія войны во время царствованія Екатерины Великой съ ихъ героемъ Суворовымъ, отечественная война 12-го года, Севастопольская оборона 54 и 55 г.г., послѣдняя турецкая война и внутреннія событія изъ временъ царствованія Александра II Освободителя. Что-же касается того, какъ проходить подобныя статьи съ дѣтьми, то относительно этого нужно замѣтить слѣдующее. Такъ какъ всѣ эти важныя событія, въ виду развитія патріотическаго чувства должны учащимися не забываться, а напротивъ сдѣлаться ихъ умственнымъ достояніемъ на всю жизнь, то здѣсь одного пересказыванія и заучиванія содержанія статьи уже является недостаточнымъ. Изъ психологіи памяти извѣстно, что она тѣмъ лучше запоминаетъ и послѣ воспоминаетъ предметъ, чѣмъ болѣе сильное впечатлѣніе онъ произвелъ на нее, чѣмъ сильнѣе возбудилъ наши чувства или желанія и чѣмъ интереснѣе онъ показался нашему вниманію. Поэтому, при чтеніи такого рода статей, учитель долженъ постоянно ставить себѣ задачей, чтобы образы народныхъ героевъ сильнѣе дѣйствовали на душу дѣтей, чтобы дѣти съ каждымъ урокомъ какъ можно глубже и глубже проникались любовью къ прошлому своего народа, его настоящему и будущему.

Наконецъ, намъ остается разсмотрѣть еще одинъ проходимый въ нашихъ школахъ предметъ, который имѣетъ отношеніе къ темѣ нашихъ разсужденій, — пѣніе. Относительно послѣдняго я долженъ замѣтить, что въ школахъ у насъ болѣею частію встрѣчается одно только церковное пѣніе и вовсе не отводится мѣста народнымъ пѣснямъ и гимнамъ. Считаю нужнымъ оговориться, что народными пѣснями я считаю тѣ, которыя своимъ серьезнымъ содержаніемъ обнимаютъ различныя стороны быта народа, въ однихъ изъ нихъ воспѣваются красоты внѣшняго міра или ощущенія внутренняго духа, въ другихъ воспѣваются важныя историческія событія, напр., пѣсни про царя Ивана Васильевича Грознаго, въ третьихъ изображается семейный и общественный бытъ. Эти и имъ подобныя пѣсяи, составленныя нашими національными гениальными поэтами, Пушкинымъ, Кольцовымъ, Никитинымъ и др., я и считаю пѣснями истинно народными. Каждый учитель можетъ отличить тотъ и другой родъ пѣсенъ. Пѣсни эти даже при чтеніи невольно вызываютъ въ насъ или грусть, тоску, или сознаніе важности какого нибудь историческаго событія и т. под. чувства. Вотъ такія-то истинно народныя пѣсни, а въ иныхъ случаяхъ даже и гимны, я и считаю не лишнимъ разучать въ школахъ. Дѣло въ томъ, что безъ пѣсенъ народъ ни въ какомъ случаѣ не можетъ обойтись, ибо выраженіе во внѣ своихъ чувствъ составляетъ необходимую потребность человѣческаго духа, причемъ иногда бывають такіе моменты въ житейскомъ быту, какъ напр. свадьбы, когда церковныя пѣсни пѣть даже и невозможно, и вотъ въ этихъ то случаяхъ, по моему мнѣнію, со стороны школъ было-бы величайшею заслугой, если-бы онѣ достигли изгнанія изъ народа пошлыхъ развращающихъ и замѣнили-бы пѣсенъ ихъ истинно народными. Поэтому повторяю народныя пѣсни желательно было-бы ввести въ начальныхъ школахъ. Хорошимъ пособіемъ для этого могутъ послужить сборники былинъ народныхъ и исто-

рическихъ пѣсенъ Оксенова. Изъ гимновъ-же наиболѣе извѣстны— «Боже, Царя Храни;» «Славься, славься»; «Многи лѣта» «Слава на землѣ Царю нашему, Слава на небѣ солнцу красному» и масса другихъ.

Намъ остается сказать еще нѣсколько словъ о томъ, къ какимъ днямъ лучше всего приурочивать такого рода бесѣды и пѣнія, направленные къ развитію патріотическаго чувства у дѣтей, и означеніи въ этомъ дѣлѣ личности учителя. Патріотическія бесѣды лучше всего приурочивать, конечно, къ царскимъ днямъ и праздникамъ, въ которые воспоминаются историческія событія, напр., Рождество Христово— 1812 годъ, Дмитріевская поминальная суббота—17-е октября и др. Учитель наканунѣ, или въ самый праздникъ можетъ рассказывать о событіи, которое воспоминается въ этотъ день, разъяснять его важность, припоминать другія событія, которыя стоятъ въ связи съ нимъ. Что касается значенія личности учителя въ воспитаніи патріотическаго чувства у дѣтей, то значеніе это несомнѣнно, но равнодушному лицу къ судьбѣ своей родины, нѣтъ мѣста, нѣтъ участія, воздѣйствія и вліянія въ великомъ дѣлѣ воспитанія въ дѣтяхъ высокихъ чувствъ гражданина и вѣрнопопданнаго своему Государю. Чуткія души дѣтей скорѣ-же примѣтятъ лицемѣріе своего учителя и его бесѣды по указаннымъ поводамъ будутъ скорѣ вызывать въ ученикахъ непріятное чувство къ своему учителю. А потому учитель прежде всего самъ долженъ развить въ себѣ любовь къ своему народу, самъ долженъ изучить русскую исторію, знать высоконравственныя разныя стороны русскаго народнаго быта и характера, передавать знанія объ этомъ долженъ съ любовью и тогда только можетъ ожидать благихъ плодовъ отъ своей дѣятельности.

Въ заключеніе съ сожалѣніемъ долженъ замѣтить, что на указанную сторону воспитанія дѣтей учителями начальныхъ школъ очень мало обращается вниманія. Во многихъ

школахъ для развитія патріотическаго чувства у дѣтей только и дѣлалось, что учениковъ заставляли пѣть народный гимнъ „Боже Царя Храни“ и ходили въ церковь въ царскіе дни. Насколько велика и серьезна задача возбужденія патріотическаго чувства и развитія его, объ этомъ свидѣлствуетъ исторія. Нѣмцы, одержавшіе весьма много побѣдъ въ 1871 году надъ Французами, говорятъ, что французскаго солдата побѣдилъ не нѣмецкій солдатъ, а нѣмецкій учитель. Эти слова означаютъ, что перевѣсъ на сторонѣ нѣмцевъ оказался не въ силу ихъ большей численности или прекрасному вооруженію, а благодаря тому, что солдаты учились и воспитывались еще мальчиками отъ патріотовъ учителей. Народныя школы въ Германіи были великою народною силою: школъ было весьма много, образованіе дѣтямъ давалось всестороннее и развитіе патріотическаго чувства было искони одною изъ главныхъ и любимыхъ задачъ народныхъ учителей.

А потому, господа, и мы постараемся поднять и поставить на подобающую высоту свои школы и тогда мы окажемъ большую услугу своему отечеству, за что и можемъ ожидать отъ него великой благодарности.

Красноярскій Николай.

Какъ сохранить доброе вліяніе на питомцевъ школы по окончаніи ими курса и какъ расширить ея просвѣтительное вліяніе?

(Рефератъ, читанный на церковно-приходскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ).

Прежде чѣмъ начать разсужденіе на данную тему, необходимо установить общую точку зрѣнія, такъ какъ въ темѣ заключается два вопроса и второй вопросъ можно разсматривать двояко: или какъ расширеніе просвѣтительнаго вліянія въ самой школѣ, или какъ расширеніе вліянія школы на массу. Въ данномъ случаѣ вопросъ разсматриваться будетъ—какъ расширеніе просвѣтительнаго влія-

нія на массу и при этомъ исключительно крестьянскую, какъ болѣе для насъ знакомую.

Грамотность сама по себѣ ничего не даетъ человѣку, она есть только средство къ образованію, при чемъ подъ образованіемъ не слѣдуетъ разумѣть одну совокупность знаній, первое мѣсто въ этомъ понятіи занимаетъ нравственное развитіе. Церковно-приходская школа ставитъ себѣ главною задачею передать дѣтямъ, вмѣстѣ съ грамотою и возможными знаніями, развитіе въ духѣ православной церкви, чтобы они были впослѣдствіи хорошіе христіане, хорошіе граждане, преданные своему Государю, какъ истинному Отцу отечества, хорошіе семьи и члены общества. Учище, разрывая всякое общеніе со школою и выходя изъ-подъ вліянія окружающей его тамъ обстановки, остается лицомъ къ лицу съ тѣмъ же невѣжествомъ, съ той-же закрубѣлостью, съ тѣми-же предрасудками и суевѣріями, въ которыхъ пребывалъ раньше. Нельзя, конечно, отрицать этого вліянія и во время нахождения въ школѣ, но тогда оно могло парализоваться личностью учителя и его толковыми и разумными объясненіями. Велика задача начальной школы, велики въ ней и труды учителя, но если онъ — человѣкъ честный, душой преданный своему святому дѣлу, то не броситъ этихъ бывшихъ своихъ питомцевъ на произволь судьбы. Учителю, еще до выхода изъ школы дѣтей, слѣдуетъ внушить имъ, что они не должны совершенно удаляться отъ школы и заканчивать свое образованіе полученіемъ свидѣтельства. Но, конечно, однихъ убѣжденій мало, нужно и здѣсь приложить руки, тѣмъ болѣе, что народъ нашъ вполнѣ ясно себѣ еще не представляетъ значенія школы.

Устройство хора пѣвчихъ при школѣ необходимо, потому что народъ нашъ искони вѣковъ — пѣвчій, любитъ пѣніе, тяжелыя и радостныя минуты сопровождаетъ пѣніемъ, а церковное пѣніе составляетъ для него высшее эстетиче-

ское наслажденіе, и дѣти обыкновенно съ большимъ удовольствіемъ, даже съ гордостью участвуютъ въ хорѣ. Этимъ учитель успѣшно можетъ воспользоваться для привлеченія къ школѣ учениковъ и по окончаніи курса: они будутъ ходить въ ту же школу на спѣвки, находиться подъ тѣмъ же хорошимъ вліяніемъ учителя, будутъ аккуратно посѣщать храмъ Божій, и наконецъ, будутъ развивать у себя музыкальный вкусъ, такъ что пѣніе какихъ нибудь безнравственныхъ, уличныхъ пѣсень и на умъ не придетъ. При этомъ, если бывшіе питомцы будутъ выходить изъ возраста дѣтскихъ голосовъ, то ихъ нужно переводить въ мужскія партіи, это же обстоятельство опять дѣйствуетъ на нихъ притягательно къ хору, а слѣдовательно—къ школѣ, къ храму. Конечно здѣсь является возраженіе, что не всѣ же ученики могутъ участвовать въ хорѣ, но я указываю это, какъ одно изъ средствъ сохраненія добраго школьнаго вліянія. Вообще же, учитель для себя долженъ раздѣлить учениковъ по способностямъ и сообразно этому дѣленію дѣйствовать.

Дѣтямъ да и вообще крестьянамъ очень нравится принимать участіе при богослуженіи. Это обстоятельство тоже представляетъ возможность учителю продолжать доброе воздѣйствіе на дѣтей;—пусть все, что приходится читать на клиросѣ при церковныхъ службахъ, исполняютъ ученики, если много желающихъ, то—по очереди, вещи болѣе трудныя, какъ-то: апостоль, канонъ, веденіе устава, давать болѣе взрослымъ и пр. Кромѣ того можно заставлять мальчиковъ прислуживать въ алтарѣ. Но во всемъ этомъ учитель долженъ преслѣдовать сознательное отношеніе къ дѣлу, для чего удобно даже репетировать болѣе слабыхъ. Могу сказать по опыту, что фактическое участіе при отправленіи Богослуженія привлекаетъ въ храмъ массу желающихъ, а также и молящихся.

Нѣкоторыхъ учениковъ изъ окончившихъ курсъ, болѣе или менѣе свободныхъ отъ домашнихъ хозяйственныхъ работъ, учитель можетъ привлечь къ непосредственному посѣщенію школы, заставляя ихъ помогать себѣ въ занятіяхъ, такіе мальчики могутъ свободно слѣдить за самостоятельными работами школьниковъ и даже легкіе уроки вести вмѣсто учителя. При этомъ болѣе способныхъ изъ нихъ учитель выдѣляетъ и обращаетъ сильнѣйшее вниманіе на ихъ педагогическія занятія—даетъ методики, заставляетъ готовиться къ серьезнымъ урокамъ и проводить подъ своимъ наблюденіемъ занятія, такъ что такіе мальчики, попрактиковавшись извѣстное время, могутъ быть хорошими учителями для школъ грамоты. Крестьянская же масса, видя такую реальную пользу школы, несомнѣнно будетъ относиться къ ней болѣе сочувственно и довѣрчиво, а учитель въ ея глазахъ приобрететъ большій авторитетъ и расположеніе.

Въ женскихъ и смѣшанныхъ школахъ для дѣвочекъ крайне полезно вводить занятія рукодѣліемъ, но при этомъ нужно имѣть въ виду, что, во время нахождения ихъ въ школѣ, можно ограничиться небольшимъ запросомъ дѣла, напр. вязаніемъ чулокъ, кружевъ, вышиваніемъ по канвѣ, такъ какъ и безъ того достаточно учебно-школьныхъ занятій. По окончаніи же курса дѣвочками, можно продолжать занятіе этимъ дѣломъ, выучить ихъ вышиванію гладью, шитью, а болѣе способныхъ—кройкѣ. При той помощи, какую могутъ учительницѣ оказать въ школѣ ученики или ученицы—практиканты, вполне возможно вести и рукодѣльные занятія. Кромѣ того для этой цѣли можно удѣлять вечернее время. При этомъ нужно замѣтить, что, кромѣ даваемой практической пользы, подобныя вечернія занятія крайне благотворно вліяютъ на дѣвочекъ въ томъ отношеніи, что отвлекаютъ ихъ отъ зла деревенской жизни—посидѣлокъ.

Наша деревня страдаетъ отсутствіемъ осмысленныхъ и нравственныхъ удовольствій для дѣтей, въ большинствѣ случаевъ потребность эта удовлетворяется орлянкою, кулачными боями, пьянствомъ и пр. Школа, какъ расадница всего добраго, должна и въ этомъ случаѣ придти на помощь народу. Проводниками такого рода дѣятельности могутъ служить школьные праздники, напр. елка. Я не буду подробно говорить о значеніи устройства въ селахъ елки, потому что всякій вѣроятно видѣлъ впечатлѣніе, производимое ею на дѣтей и взрослыхъ крестьянъ и всякій признаетъ цѣлесообразность этого развлечения. Но нужно имѣть въ виду, что елка не должна носить исключительнаго удовольствія для учащихся школьниковъ, сюда слѣдуетъ привлекать и всѣхъ желающихъ изъ окончившихъ курсъ, даже имъ отдать большую долю активнаго участія въ устройствѣ и выполненіи программы этого праздника. Кромѣ того при школѣ въ праздничные дни время отъ времени цѣлесообразно устраивать вокально-литературные вечера, для которыхъ удобно разучать съ хоромъ церковные концерты и другія пѣснопѣнія, отличающіяся своею музыкальною красотою. Смотря по времени, можно исполнять и пѣсы свѣтскаго содержанія болѣе серьезныя, а также и пѣсни. Пусть на этихъ вечерахъ читаются стихотворенія наизусть, разыгрываются басни и т. п. И наконецъ, имѣютъ большое воспитательное значеніе прогулки учителя съ дѣтьми весною въ лѣсъ, въ поле; при чемъ собраніе дѣтей не нужно ограничивать школьниками и окончившими курсъ учениками, а полезно привлекать и совсѣмъ неучащихся. Но непременно нужно слѣдить, при устройствѣ подобныхъ праздниковъ, чтобы они носили характеръ строгой благовоспитанности, иначе крестьяне на нихъ будутъ смотрѣть недовѣрчиво.

Самое же могущественное и вѣрное средство въ рукахъ у учителя къ тому, чтобы знанія и навыки, даваемые

школою, не забывались и затраты труда не терялись, а вознаграждались, это — школьная библиотека. Учитель долженъ, еще во время пребыванія дѣтей въ школѣ, вселить въ нихъ расположеніе къ книгѣ, а потомъ руководить выборомъ, преслѣдуя двѣ задачи: религіозно-нравственное развитіе и обогащеніе знаніями практическаго свойства въ сельскомъ быту и объ окружающемъ мірѣ. Самое удобное правило при этомъ — назначить выдачу книгъ раза два въ недѣлю въ вечернее время для того, чтобы имѣть возможность побесѣдовать по поводу прочитаннаго, вызвать учениковъ на самостоятельныя заключенія о прочитанномъ, если понято неправильно, разъяснить. Конечно, въ подобныхъ бесѣдахъ можетъ быть возбуждено много и постороннихъ вопросовъ, но обязанность учителя въ этомъ случаѣ заключается въ томъ, чтобы поставить болѣе существенныя, болѣе важныя и требующіе правильнаго пониманія вопросы, напр. нравственнаго и общественнаго характера и потомъ общими силами и сознательно разрѣшить ихъ. При помощи библиотеки школа можетъ расширить свою просвѣтительную дѣятельность и на всю массу крестьянскаго населенія. При умѣломъ составѣ книгъ для народа и при умѣнши учителя руководить чтеніемъ, библиотека должна явиться нравственною силою, могущею вліяющею на духовную и экономическую сторону жизни крестьянъ. Библиотека-читальня (обязательно на первое время бесплатная) можетъ сослужить незамѣнимую услугу дѣлу. Въ настоящее время Св. Синодъ, Епархіальные Училищные Совѣты, земства и другія учрежденія сильно заняты вопросомъ объ устройствѣ библиотекъ при школахъ, такъ что для начала необходимо и должно обратиться къ этимъ учрежденіямъ за помощью, кромѣ того всегда найдется нѣсколько частныхъ лицъ — доброжелателей, которые не откажутъ въ сильной матеріальной поддержкѣ. При нынѣшней же дешевизнѣ книгъ и на небольшія средства можно

приобрѣсть много общедоступныхъ по изложенію и полезныхъ по содержанію произведеній нашихъ извѣстныхъ писателей и работниковъ по народному образованію. Со временемъ же крестьяне, при воздѣйствіи учителя и другихъ, сознаютъ необходимость въ назначеніи на устройство этого дѣла и общественныхъ суммъ. Для устройства и упорядоченія народныхъ библіотекъ Училищнымъ при Св. Синодѣ Совѣтомъ выработанъ списокъ книгъ, который можетъ облегчить задачу—что выписывать для библіотеки и что читать. Кромѣ того люди, близко стоящіе къ народу, знаютъ его духовныя нужды и потому сами могутъ сдѣлать болѣе или менѣе правильный и подходящий выборъ книгъ, тѣмъ болѣе что лубочныя изданія въ настоящее время вытѣсняются и свободно вездѣ можно найти хорошую книгу. Такъ какъ нельзя сказать, что требованіе чтенія у нашихъ крестьянъ было бы слишкомъ велико и читающихъ много и такъ какъ крестьяне бываютъ свободны отъ работъ большею частію въ праздники и воскресные дни, а въ это время и школьное помѣщеніе пустоуетъ, то очень удобно будетъ воспользоваться имъ для читальни, тѣмъ болѣе что и учитель въ эти дни свободенъ отъ занятій и съ большимъ вниманіемъ отнесется къ самообразованію сельскихъ грамотѣевъ.

Народная библіотека-читальня можетъ удовлетворять духовныя потребности только у людей грамотныхъ, большинство же деревенскаго населенія, въ особенности пожилые люди и женщины, неграмотны, слѣдовательно этотъ способъ разширенія просвѣтительнаго вліянія не для всѣхъ пригоденъ, почему является необходимость въ другомъ способѣ воздѣйствія на массу. Этимъ способомъ могутъ быть народныя чтенія. Начало устройенія народныхъ чтеній опять принадлежитъ не крестьянамъ, а сельской интеллигенціи, ядро которой представляетъ школа. Выразительное и интересное по своему содержанію чтеніе можетъ занимать слушателей, но для большаго привлеченія публики очень удобно

иллюстрировать прочитанное показываніемъ туманныхъ картинъ при помощи фонаря. Это дѣлаетъ разсказъ понятнѣе, интереснѣе и глубже запечатлѣваетъ въ памяти. Обыкновеннымъ препятствіемъ къ веденію чтеній съ фонаремъ служитъ недостатокъ средствъ къ приобрѣтенію его. Но это не такая великая бѣда, какой она кажется; при желаніи можно преодолѣть ее: нынѣ рублей за сорокъ съ пересылкою можно приобрѣсти очень хорошій фонарь (напр., г. Переяславль-Залѣсскій, мастерская волшебныхъ фонарей Курчевскаго) для школьнаго помѣщенія. Большее затрудненіе представляетъ пользованіе прозрачными картинами, потому что они слишкомъ дороги (отъ 1 р. 20 к. до 3 р.), есть впрочемъ и дешевыя, но тѣ не раскрашены и обыкновенно плохо выполнены, такъ что не производятъ должнаго впечатлѣнія на публику. Но и въ данномъ случаѣ можно выйти изъ затруднительнаго положенія. Въ Саратовѣ есть санитарное общество, которое поставило себѣ задачею распространеніе чтеній среди народа и представляетъ возможность пользоваться картинами бесплатно, только приходится платить за пересылку. Кромѣ того, если въ извѣстномъ районѣ въ нѣсколькихъ селахъ будутъ производиться чтенія съ фонаремъ, то можно, обмѣниваясь, вести правильно чтенія съ туманными картинами во всѣхъ этихъ селахъ. Можно даже пользоваться сводными картинами, приспособляя ихъ для фонаря, эти картинки выписываются отъ „Мюръ и Мерилизъ“ изъ Москвы и имѣютъ специальное назначеніе для перевода на стекло. Если же чтенія ведутся не въ широкихъ размѣрахъ и въ небольшой аудитории, то въ этомъ случаѣ имѣетъ примѣненіе фонарь системы подполковника Малиновскаго. Фонарь этотъ каждый учитель можетъ сдѣлать самъ и стоитъ онъ будетъ не болѣе пяти рублей, при чемъ удобство его заключается въ томъ, что онъ даетъ возможность пользоваться непрозрачными картинами, которыя всегда можно достать. Конечно для

устройства подобнаго фонаря все-таки нужно позаботиться руководствомъ, которое можно приобрести въ книжномъ складѣ Саратов. Губерн. Земства. Матеріалъ для чтенія и руководства можно получить изъ Коммиссіи „по устройству народныхъ чтеній въ Петербургѣ и его окрестностяхъ“. При коммиссіи существуетъ издательскій комитетъ, имѣющій цѣлью распространеніе книгъ и брошюръ для народныхъ чтеній. Но нужно замѣтить, что наибольшее вниманіе и усердіе крестьянъ привлекаютъ чтенія религиозно-нравственнаго и историческаго содержанія, хотя съ большимъ интересомъ слушаются и статьи по міровѣденію. Полезно также иногда читать популярныя изданія по гигиенѣ. Чтеніе удобнѣе всего вести зимою въ праздники — тогда и вечера длиннѣе и досуга у крестьянъ больше. Обыкновенно крестьяне сначала смотрятъ съ недовѣріемъ на чтенія, считаютъ ихъ забавою праздныхъ людей, поэтому необходимо съ самаго начала придать дѣлу, какъ можно болѣе, серьезный и важный характеръ. А потому инициаторомъ этого дѣла удобнѣе быть всего священнику; чтенія открыть молебствіемъ и т. д. Если помѣщеніе не велико, то дѣтей лучше всего не пускать на эти чтенія, потому что они интересуются больше картинами, а во время чтенія производятъ шумъ, мѣшая слушать взрослымъ. Удобнѣе дѣтямъ показывать картины и побесѣдовать по поводу ихъ раньше въ будній день отдѣльно отъ взрослыхъ. Особенно важно привлекать на чтенія женщинъ: на нихъ лежитъ все домашнее воспитаніе дѣтей. Полезно назначать отдѣльныя, спеціально женскія чтенія съ подборомъ извѣстнаго рода статей. Считаю необходимымъ замѣтить, что помѣщеніе для чтеній нужно обставлять удобнѣе для слушателей, напр. во время чтеній публика имѣла-бы возможность сидѣть, тогда она въ состояніи большее время слушать, аудиторія должна быть ярко освѣщена во время самаго чтенія, чтобы въ комнатѣ сидѣть было пріятно. При показываніи картинъ

огни опускаются и закрываются; если же чтену приходится продолжать чтеніе и съ картиною, то для этого на его лампу устраивается особый колпакъ такъ, чтобы свѣтъ падалъ только на книгу. Вообще, если чтенія примуть должный характеръ и постановку, то они пользуются громаднымъ сочувствіемъ и привлекаютъ массу слушателей, и этимъ представляется большое поле дѣятельности для радѣтелей по народному образованію.

Каждому учителю и учительницѣ, какъ жителямъ деревни, въ особенности тамъ, гдѣ школа существуетъ непродолжительное время, вѣроятно приходилось не разъ слышать сѣтованія молодыхъ и пожилыхъ крестьянъ на то, что они не умѣютъ читать и писать, тѣмъ болѣе, что въ современной жизни грамотность представляетъ громадное праектическое значеніе. Изъ взрослыхъ крестьянъ много найдется въ каждомъ селѣ желающихъ научиться грамотѣ, хотя бы настолько, чтобы разбирать книжную печать и рукопись, а также обогатить себя ариѳметическими познаніями примѣнительно къ жизненной практикѣ. Опять единственная въ этомъ случаѣ надежда на учителя. Учитель для такихъ учениковъ можетъ устроить вечернія занятія. Удобнѣйшее время для этого — зима, а лѣтомъ праздники. Въ продолженіе длинныхъ зимнихъ вечеровъ можно многому полезному научить и взрослыхъ людей, занятія съ которыми несомнѣнно будутъ идти быстрѣе, чѣмъ съ дѣтьми, хотя занятія эти должны вестись въ томъ же порядкѣ, какъ и въ школѣ. При этомъ хорошо бы на этихъ вечернихъ урокахъ заниматься и съ учениками окончившими курсъ, чтобы отчасти укрѣпить, отчасти же развить далѣе научно-школьные предметы. Но при этомъ должно быть принято во вниманіе, что въ деревнѣ обыкновенно одинъ учитель и у него мало отдыха, а потому нельзя предъявлять ему большихъ требованій къ вечернимъ занятіямъ, вполне достаточно будетъ, если поступившіе неграмотные крестьяне,

научатся читать, писать и пройдут сокращенный курсъ закона Божія.

Въ заключеніе своего разсужденія скажу, что набросанный здѣсь мною, хотя и слабыми штрихами, планъ дѣятельности церковно-приходскаго учителя, требуетъ широкаго нравственнаго и умственнаго развитія самаго учителя и въ этомъ случаѣ была бы оказана громадная помощь учителямъ устройствомъ учительскихъ бібліотекъ съ книгами по всѣмъ отраслямъ знаній.

Петръ Голубевъ.

Изъ мѣстной епархіальной хроники.

Правднованіе дня Преображенія Господня въ мужскомъ Спасо-Преображенскомъ монастырѣ.—Храмовой правдникъ Успенія Пресвятой Богородицы въ крестовой церкви.—Начало учебныхъ занятій въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ.

6 августа Саратовскій Спасо-Преображенскій мужской монастырь праздновалъ свой храмовой правдникъ—Преображенія Господня. Послѣ ранней обѣдни въ кафедральномъ соборѣ и приходскихъ церквахъ, духовенство съ хоругвями, иконами и массою народа отправилось крестнымъ ходомъ въ монастырь. У часовни, возлѣ монастыря, крестный ходъ встрѣтило монастырское духовенство также съ иконами и хоругвями. Послѣ краткаго молебна у часовни, духовенство съ крестнымъ ходомъ направилось къ монастырю, обошло его кругомъ, сначала по степи, а потомъ рощей и кладбищемъ, и опять возвратилось къ среднимъ воротамъ, чрезъ которыя уже прошло въ монастырскую церковь. Здѣсь богомольцы-ревнители съ иконами, принесенными изъ градскихъ церквей, стали по срединѣ храма, въ два ряда, послѣ чего началась Божественная литургія, которую совершилъ Преосвященный Епископъ Николай, въ сослуженіи казначея, игумена Геронима и іеромонаховъ монастыря. Пѣли два хора пѣвчихъ—архіерейскій и монастырскій. По окончаніи литургіи и молебна, крестный ходъ, сопровождаемый Его Преосвященствомъ и монастырскимъ духовенствомъ, направился опять къ монастырской

часовнѣ, а оттуда послѣ литіи обратно въ городъ. Преосвященный отъ часовни возвратился въ монастырь.

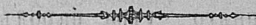
Послѣ службы Его Преосвященству и служащему духовенству въ настоятельскихъ покояхъ предложена была праздничная трапеза. Преосвященному настоятелю монастыря, Епископу Вольскому Никону, въ этотъ день въ г. Симферополь была послана отъ Преосвященнаго Епископа Саратовскаго Николая такого содержания телеграмма: „отпраздновалъ церковно, воспользовался и гостепрѣимствомъ радушнымъ, вспоминая Ваше Преосвященство, братски поздравляю съ праздникомъ престольнымъ, желая всего добраго; братскій привѣтъ и сердечное желаніе скорѣйшаго выздоровленія Преосвященному Михаилу“. Самимъ же Преосвященнымъ Никономъ прислана была въ этотъ день на имя Преосвященнаго Николая такая телеграмма: „Поздравляю съ праздникомъ, Владыкѣ исполнѣтствую, прочихъ гостей привѣтствую, обитель и братію спаси Христе Боже“.

Обыкновенно въ день Преображенія Господня саратовскіе граждане совершаютъ паломничество въ монастырь. Такъ было и нынѣшній годъ: съ ранняго утра народъ изъ разныхъ частей города, а также изъ сосѣднихъ деревень и сель, пѣшкомъ и на лошадахъ, вереницею направился въ монастырь и къ началу литургіи собрался въ немъ въ такомъ количествѣ, что наполнилъ не только монастырскій храмъ, но и дворъ, и кладбище.

15 августа праздновался престольный праздникъ въ Крестовой церкви Архіерейскаго дома. Наканунъ праздника въ храмъ торжественно было отправлено Его Преосвященствомъ, Преосвященнѣйшимъ Николаемъ, всенощное бдѣніе, за которымъ нѣкоторые священныя пѣснопѣнія архіерейскимъ хоромъ были прекрасно исполнены кievскимъ распѣвомъ. Начавшись въ 5¹/₂ ч. вечера, всенощное бдѣніе продолжалось до 11 ч. ночи. Въ день самаго праздника Его Преосвященствомъ, въ сослуженіи градскихъ протоіереевъ и братіи Крестовой церкви, совершена была Божественная литургія, а послѣ нея—крестный ходъ съ хоругвами и иконами вокругъ церкви и дома. По окончаніи литур-

гій, представители мѣстной гражданской власти, города, духовно-учебныхъ заведеній и духовенство принесли Его Преосвященству, въ его покояхъ, поздравленіе съ престольнымъ праздникомъ.

22 августа закончились въ мѣстныхъ духовно-учебныхъ заведеніяхъ переэкзаменовки и приѣмныя испытанія. 25 августа въ Епархіальномъ женскомъ училищѣ и въ мужскомъ духовномъ, послѣ молебна, начались учебныя занятія. Въ духовной семинаріи молебенъ предъ началомъ ученія отслуженъ былъ 26 августа. Послѣ молебна начальствующіе, преподаватели и воспитатели семинаріи отправились къ Его Преосвященству получить благословеніе на предстоящіе труды въ настоящемъ учебномъ году. Преподавъ благословеніе каждому отдѣльно, Владыка пригласилъ затѣмъ всѣхъ въ гостинную и здѣсь долгое время бесѣдовалъ съ ними по разнымъ вопросамъ воспитанія и обученія духовнаго юношества и преимущественно по вопросу о выѣзжномъ чтеніи книгъ воспитанниками семинаріи.



ОГЛАВЛЕНИЕ. Краткія свѣдѣнія о занятіяхъ на Саратовскихъ церковно-учительскихъ курсахъ и актъ закрытія ихъ.— Слово къ учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ, сказанное послѣ благодарственного молебна по случаю окончанія занятій на церковно-учительскихъ курсахъ въ г. Саратовѣ.— Какими средствами располагаетъ церковно-приходская школа въ дѣлѣ религіозно-нравственнаго воспитанія учащихся.— Развитие патріотическаго чувства у дѣтей.— Какъ сохранить доброе вліяніе на питомцевъ школы по окончаніи ими курса и какъ расширить ея просвѣтительное вліяніе?— Изъ мѣстной епархіальной хроники.— Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, протоіерей П. Извъковъ.

Дозволено цензурою, Саратовъ, 31 августа 1898 года.

Цензоръ, протоіерей М. Соколовъ.

Саратовъ. Типографія Губернскаго Земства.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я .

10 Сентября 1899 года открывается въ г. Саратовѣ Областная Сельско-Хозяйственная и Промышленная Выставка съ Земскимъ Отдѣломъ, устраиваемая Саратовскимъ Губернскимъ Земствомъ. Выставка будетъ состоять изъ слѣдующихъ отдѣловъ: I. Земледѣліе, II. Животноводство, III. Лѣсоводство, IV. Садоводство, V. Промысловая добыча естественныхъ произведеній природы, VI. Обработка продуктовъ въ сельскомъ хозяйствѣ, VII. Кустарная и Ремесленная промышленность, VIII. Заводская и Фабричная промышленность, IX. Пути сообщенія, X. Земскій отдѣлъ, XI. Научный отдѣлъ, XII. Строительный отдѣлъ, XIII. Художественный отдѣлъ. При выставкѣ будутъ испытанія и конкурсы земледѣльческихъ орудій, рабочаго скота и аукціоны, сообщенія, лекціи и бесѣды. Заявленія о допущеніи на Выставку экспонатовъ принимаются до 1-го Мая 1899 года, самые экспонаты до 5-го Сентября, скоть и птица за день до открытія выставки. Программа выставки, правила и подробности будутъ публикованы въ скоромъ времени. Въ районъ выставки входятъ слѣдующія губерніи: Саратовская, Базанская, Самарская, Оренбургская, Астраханская, Область Войска Донскаго, Воронежская, Тамбовская, Пензенская, Симбирская, и Область Войска Уральскаго.

ЗУБО-ЛѢЧЕБНЫЙ КАБИНЕТЪ

И. Ф. МИСЮРО.

ЛѢЧЕНИЕ, ПЛОМБИРОВАНИЕ

и

ВСТАВЛЕНИЕ ИСКУССТВЕННЫХЪ ЗУБОВЪ.

ПРИЕМЪ ЕЖЕДНЕВНО.

Архіерейскій корпусъ, уголь Никольской ул. и Сборной пл. (входъ съ площади).

ВЪ ГОРНО-ЗАВОДСКОМЪ СКЛАДѢ

А. В. ВСЕВОЛОЖСКАГО,

въ Саратовѣ, по Б.-Сергіевской ул.,

ПРОДАЕТСЯ ПО ФАБРИЧНЫМЪ ЦѢНАМЪ

ДЛЯ КРЫШЪ

ЛИСТОВОЕ КРОВЕЛЬНОЕ

ЖЕЛѢЗО.

Полномѣрное отъ 2 р. 25 к. и маломѣрное отъ 2 р. за пудъ.

ТОРГОВЫЙ ДОМЪ
Бр. В. и И. РЫСИНЫ

ВЪ ЦАРИЦЫНЪ Н/В.
Телефонъ № 74.

ОТДѢЛЕНИЕ
ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ и ГОТОВЫХЪ ОБЛАЧЕНІЙ

БЛАГОВОЛИТЕ ТРЕБОВАТЬ ПРЕЙСЪ-КУРАНТЬ.

ЦѢНЫ ФАБРИЧНЫЯ

и

ИСПОЛНЯЮТСЯ ЗАКАЗЫ
ПРОНОСТАСОВЪ и ФРЯЖСКОЙ ЖИВОПИСИ ПРОЦЪ.

На всероссійской выставкѣ 1896 года удостоены б.
медали.

КОЛОКОЛЬНО-ЛИТЕЙНЫЙ ЗАВОДЪ
ВАСИЛІЯ МАТВѢЕВИЧА КАМЕНЕВА
бывшій бр. Гудковыхъ въ Саратовѣ.

Основанъ въ 1817 году.

За всероссійскую Промышленно-Художественную выставку
Большая серебряная медаль.

Заводъ принимаетъ заказы на выливку новыхъ и переливку
старыхъ колоколовъ, разнаго вѣса также и доставку какъ по
желѣзнымъ дорогамъ, такъ и водянымъ путямъ, поднимаетъ
колокола на колокольную, даетъ ручательство въ прочности
колоколовъ до одного года и дѣлаетъ разсрочку платежа на
разные сроки. При заводѣ всегда имѣются для продажи го-
товые колокола вѣсомъ: 150, 125, 100, 90, 80, 70, 60,
50, 40, 35, 30, 25, 20, 18, 15, 12, 10, 8, 7, 6, 5, 4,
3, 2, 1¹/₂, 1 пудъ; 30, 25, 20, 15, 10 фунтовъ.

ВНОВЬ ОТКРЫТЫЙ МАГАЗИНЪ ИВАНА ГАВРИЛОВИЧА ГОЛОВКИНА ВЪ САРАТОВѢ.

*(Московская у., д. Шеллеръ, между Александровской и
Вольской),*

который имѣеть въ большомъ разнообразномъ выборѣ: золотыя, серебряныя, мельхиоровыя, бронзовыя вещи;

ИКОНЫ ВЪ СЕРЕБРЯНЫХЪ И НАКЛАДНОГО СЕРЕБРА РИЗАХЪ И БЕЗЪ РИЗЪ
НА ИКОНЫ, РИЗЫ И КЮТЫ ПРИНИМАЮТСЯ ЗАКАЗЫ.

парча, бархатъ, галуны, бахрома, кисти; также
ВСЕВОЗМОЖНЫЯ ЦЕРКОВНЫЯ ВЕЩИ:

паникадилы, лампады, подсвѣчники, сосуды,
дарохранительницы, хоругви, плащаницы,
воздухи серебряныя и мишурныя.

Кресты **ВЫСОЧАЙШЕ** утвержденныя С.-Петербургскіе.

Книги Богослужебныя, проповѣдныя, житія святыхъ, Библи лучшихъ изданій.

ОБЛАЧЕНІЯ ГОТОВЫЯ СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ;

ДЕРЕВЯННОЕ МАСЛО НАСТОЯЩЕЕ и много другихъ товаровъ.
САМОВАРЫ лучшихъ фабрикъ: никелированные, томпакъ и обыкновенные.

Кромѣ сего, имѣются собственной выписки **ЧАЙ** кяхтинскій высшаго достоинства, развѣшанный подъ таможенной бандеролью, въ собственной развѣсочной, подъ надсмотромъ чиновника отъ правительства.

САХАРЪ КІЕВСКІЙ ПО БИРЖЕВОЙ ЦѢНѢ.

Цѣны дешовыя, безъ запроса, внѣ конкуренціи.

МАГАЗИНЪ

Г. М. КВАСНИКОВА,

Саратовъ, Театральная площадь д. Вакурова.

БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ

ЦЕРКОВНОЙ УТВАРИ СЕРЕБРЯНОЙ И АПЛИКЕ:

Дарохранительницы, Дароносицы, Сосуды, Кресты напрестольные, Ковши для теплоты, Кадило, Трикирии пасхальные, Копи, Евангелія, Апостолъ, Кропило, Чаши водосв., Панихидницы, Всенощныя блюда, Вѣнцы брачныя, Блюда сборныя, Свѣчи металлическія, Паникадило, Подсвѣчники, Семисвѣчники, Лампады, Хоругви, Плащаницы, Воздухи.

Парча, готовыя священническія облаченія и другія вещи.

ВЫСОЧАЙШЕ утвержденные **КРЕСТЫ** для монашествующаго и бѣлаго духовенства получены на разныя цѣны.

Иконы въ ризахъ серебряныхъ и аплике, киоты,

А ТАКЖЕ БОЛЬШОЙ ВЫБОРЪ:

Часовъ, золотыхъ и серебряныхъ вещей.

МАНУФАКТУРНЫЙ МАГАЗИНЪ

В. А. ВЯРЬВИЛЬСКАГО

Г. ПЕНЗА,

Московская ул., собственный домъ,

симъ имѣеть честь увѣдомить гг. покупателей, что приемъ кромѣ имѣющейся всегда въ большомъ выборѣ парчи, галуна, крестовъ серебряныхъ и мишурныхъ имѣется въ полномъ выборѣ: церковная утварь, какъ-то: паникадила, подсвѣчники, семисвѣчники запрестольные, лампы, хоругви металлическія, суконныя и атласныя; ковчеги, сосуды, евангелія, кресты напрестольные, дароносицы, ящички крестильные, кадила, вѣнцы, металлическія свѣчи и другія церковныя вещи. Плащаницы, иконы запрестольныя и другія.

14—7

При этомъ № прилагается объявленіе отъ моднаго магазина Серебряковой и Федосовой, подъ фирмой „Д. М. Карташова“ въ Саратовѣ.

МОДНЫЙ МАГАЗИНЪ
СЕРЕБРЯКОВОЙ И ФЕДОСОВОЙ

ПОДЪ ФИРМОЙ

„Д. М. КАРТАШОВА“

Пассажъ въ Саратовъ.

ПОЛУЧИЛЪ ВЪ БОЛЬШОМЪ ВЫБОРѢ
НОВѢЙШИХЪ ФАСОНОВЪ
— ГОТОВЫЯ ДАМСКІЯ ВЕРХНІЯ ВЕЩИ —
РОТОНДЫ, ЖАКЕТЫ, НАКИДКИ И ЮБКИ.

ШЛЯПЫ ДАМСКІЯ И ДѢТСКІЯ.
ЗОНТЫ ДАМСКІЕ, ДѢТСКІЕ И МУЖСКІЕ,
ленты, кружева, цвѣты, перчатки.

СВАДЕБНЫЕ ШКАТУЛКИ, ВѢНЧАЛЬНЫЕ УБОРЫ.

Новѣйшія отдѣлки для платій и верхнихъ вещей и всѣ галантерейные товары.

МАГАЗИНЪ ПРИНИМАЕТЪ ЗАКАЗЫ НА ВЕСЬ ДАМСКІЙ ТУАЛЕТЪ

изъ собственнаго матеріала и изъ матеріала г-жъ заказчицъ, съ ручательствомъ
за точное исполненіе.