

ЕПАРХИАЛЬНЫЯ ВЪДОМОСТИ.

Выходить два раза
въ мѣсяць 1 и 16
числа. Цѣна за годъ
съ пересылкою
6 руб. 50 коп.

1898 г.
ноября 1 дня.
№ 21.

Подписка при-
нимается въ редакціи
Епархіальныхъ Вѣ-
домостей при Якут-
ской духовной семи-
наріи.

Отдѣль оффиціальній.

О праздныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣсть. — О состояніи здоровья Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никодима, бывшаго Епископа Якутскаго и Вилюйскаго, нынѣ Читинскаго и Забайкальскаго.

Списокъ праздныхъ священно-церковно-служительскихъ мѣсть въ Якутской епархіи къ 1 числу октября 1898 года.

А) Священника въ Якутскомъ округѣ:

1 При Мельжахсинской церкви. Жалованья 400 руб. въ годъ. Прихожанъ мужскаго пола 1390 женскаго 1317, всего 2707 душъ

При Холгуминской церкви. Жалованія 400 руб. въ годъ Прихожанъ мужскаго пола 1027 женскаго 990, всего 2017 душъ (зачислено за студентомъ семинаріи Никитою Охлопковымъ).

3) Тюбябасинской ц. Жалованія 200 р. и ружныхъ 160 р. въ годъ. Прихожанъ мужскаго пола 1400 женскаго 1382, всего 2782 души.

4) При Сотгинской ц. (зачислено за діакономъ Васильемъ Надѣинымъ). Жалованья 200 р. и руги 160 р. въ годъ. Прихожанъ 1197 м. п. и 1160 ж. п., всего 2557душъ,

Въ Олекминскомъ округѣ:

5) При Берденской ц. Жалованья 200 р. и руги 160 р. въ годъ

Прихожанъ: крестьянъ 43 м. и 58 жен. пола. и якутовъ 686 м. 688 ж. пола, всего 1475 душъ.

Въ Вилюйскомъ округѣ:

6) При Эльгянской ц.-Жалованья 200 р. и руги 160 р. въ годъ. Прихожанъ 1680 д. м. п. и 1648 ж. п., всего 3228 душъ.

При Ботомайской ц. (зачислено за діаконѣмъ М. Рудаковымъ) Жалованья 200 р. и руги 160 р. въ годъ. Прихожанъ 1489 д. м. п. и 1653 ж. п. всего 3142 души.

8 При Батулинской. Жалованья 400 руб. въ годъ. Прихожанъ 1035 д. м. п. и 965 ж. пола, всего 2000 душъ.

9) При Мастахской ц. Жалованья въ годъ 360 р. и руги 160 р. Прихожанъ 1121 д. м. п. и 1176 ж. п., всего 2297 душъ.

10) При Кутанинской ц. Жалованья 200 р. и руги 160 р. въ годъ. Прихожанъ 1758 м. п. и 1824 ж. п., всего 3582 души.

Въ Верхоянскомъ округѣ:

11) При Момской ц.-Жалованья 410 р. и руги 60 р. въ годъ. Кромѣ того натурою 2 пайка хлѣба. Прихожанъ русскихъ 6 м. п. 5 ж. п., якутовъ 406 м. п. и 438 ж. п. и ламутовъ 369 м. п. и 379 ж. п., всего 1603 души.

12) При Дулголахской Инокентіевской ц. Жалованья 310 р. и руги 120 р. въ годъ. Кромѣ того натурою 2 пайка. Прихожанъ 1201 м. п. и 1145 ж. п., всего 2346 душъ.

Въ Колымскомъ округѣ:

13) При Энженской ц. Жалованія 500 р. въ годъ Кромѣ сего натурою 2 пайка хлѣба. Прихожанъ: якутовъ 511 д. м. п. 534 ж. п., юкагировъ 54 м. п. и 54 ж. п. и ламутовъ 186 м. п. и 102 ж. п. всего 1441 душа.

Б) Діакона:

1) При Олекминскомъ соборѣ Жалованья 140 р. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за псаломщикомъ Николаемъ Поповымъ).

2) При Вилюйскомъ соборѣ. Жалованья 200 р. и руги 90 р.

3) При Верхоянскомъ соборѣ. Жалованья 200 р. и руги 80 р. въ годъ. Кромѣ сего натурою 2 пайка хлѣба.

и В) Псаломщика:

1) При церкви Якутскаго енархіального женскаго училища. Жалованья 250р. въ годъ.

Въ Якутскомъ округѣ:

2) При Кангалаской ц. Жалованья 100 р. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за мѣщаниномъ Николаемъ Петровымъ).

3) Абагинской. Жалованья 100 р. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за инородцемъ Лавромъ Васильевымъ).

4) При Соттинской ц. Жалованья 100 р. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за якутскимъ мѣщаниномъ Θεоктистомъ Трифоновымъ).

5) При Тандинской ц. Жалованья 200 р. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за якутомъ Васильемъ Орловымъ).

6) При Тылыминской ц. Жалованья 200 р. въ годъ (зачислено за поселенческимъ сыномъ Агапіемъ Азарниковымъ.)

7) При Оспетской ц. Жалованья 200 р. и руги 80 р. въ годъ. (зачислено за діаконскимъ сыномъ Иннокентіемъ Поповымъ).

8) Бтыкъ-Кельской ц. Жалованья 100 р. и руги 80 р. въ годъ. (зачислено за якутскимъ мѣщаниномъ Тихономъ Трифоновымъ.)

Въ Олекминскомъ округѣ:

9) При Олекминскомъ соборѣ. Жалованья 100 р. и руги 80 р. Псаломщикъ сего собора Николай Поповъ зачисленъ на діаконскую вакансію при семъ соборѣ, а псаломщическое мѣсто зачислено временно за потомственнымъ почетнымъ гражданиномъ Василіемъ Вознесенскимъ.

При Нерюктейской ц. Жалованья 100 р. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за мѣщаниномъ Николаемъ Ульяновымъ).

Въ Вилюйскомъ округѣ:

11) При Коблійской ц. Жалованья 290 р. и руги 80 р. въ годъ. (зачислено за тунгусомъ Ник. Христаф. Винокуровымъ).

12) При Таркайской ц. Жалованья 100 руб. и руги 80 р. въ годъ (зачислено за уволеннымъ изъ духовнаго званія Іоанномъ Покровскимъ).

13 При Богаджинской ц. Жалованья 200 р. въ годъ (зачислено за крестьянскимъ сыномъ Валентиномъ Винокуровымъ).

Въ Верхоянскомъ округѣ:

14) При Бурулахской ц. Жалованья 250 р. въ годъ Кромѣ сего натурою 1 паекъ хлѣба.

Булунской ц.-Жалованья 160 р. и руги 60 р. въ годъ. Кромѣ сего натурою одинъ паекъ хлѣба. (Зачислено за якутомъ Трофимомъ Егоровымъ.)

16) При Ожогинской ц. жалованья 210 р. и руги 66 р. въ годъ. Кромѣ сего натурою 1 паекъ хлѣба.

14) Момской ц. Жалованья 200 р. и руги 30 руб., Кромѣ сего натурою 1 паекъ хлѣба.

Въ Колымскомъ округѣ:

18) При Чаунской миссіонерской-ц. Жалованья 200 р. и руги 70 р. въ годъ. Кромѣ сего натурою 1 паекъ хлѣба (зачислено за незаконнорожденнымъ сыномъ пономарской дочери Александромъ Протопоповымъ).

19 При Элабальскомъ станѣ.-Жалованья 200 р. и на хлѣбъ 60 р.-Кромѣ сего натурою 1 паекъ хлѣба (зачислено за якутомъ Никитой Ивановымъ).

Примѣчаніе: Всѣ сельскіе причты Якутской епархіи пользуются готовымъ помѣщеніемъ отъ прихожанъ, сѣнокосною и хлѣбопахатною землею въ количествѣ 33 десятинъ. Состояніе здоровья Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никодима, бывшаго Епископа Якутскаго и Вилюйскаго, нынѣ Читинскаго и Забайкальскаго, за время между 12 и 28 октября.

Съ 12 по 28 октября въ состояніи здоровья Его Преосвященства, Преосвященнѣйшаго Никодима, бывшаго Епископа Якутскаго, нынѣ Забайкальскаго, благодареніе Богу, видимо произошло перемѣна къ лучшему. Покрайней мѣрѣ, состояніе это, какъ можно думать, позволяетъ выѣхать Его Преосвященству къ мѣсту его новаго Архипастырскаго служенія, какъ только установится санная дорога по Ленѣ.

Отдѣль неоффіціальній.

Рѣчь протоіерея Петра Смирнова.—Гигіеническія правила.—Изъ записокъ псаломщика.

О преподаваніи Закона Божія въ церковно-приходскихъ школахъ *).

Радостно привѣтствую васъ, ближайшіе дѣятели и руководители дорогой церковно-приходской школы

Стоя близъ кормила этой школы, я пережили уже нѣсколько движеній въ ея обновленной жизни. Живо помню то страдное время, когда она возстановленная къ жизни, пошла въ міръ, не имѣя не только злата и сребра при своемъ поясѣ, но, соображая ея первыя средства съ нуждою, можно сказать даже и мѣди,— съ единою надеждою на помощь Божію. Живо помню съ какимъ чувствомъ радости и благодаренія былъ встрѣченъ день ея пятилѣтія, когда видно стало, что она не только устояла среди разныхъ вражескихъ нападеній, но и оказала доброе вліяніе на другія, подобныя ей, школы и подняла къ жизни бѣдныя, запуганныя школы грамоты въ деревняхъ и поселкахъ. День десятилѣтія церковно-приходской школы былъ днемъ торжества ея, и она обрадована была милостивымъ словомъ Монарха и высокою наградою, дарованною стоявшему во главѣ ея управленія, незабвенному въ ея лѣтописи преосвященному епископу Герману. Ставши твердо на ноги, привлекиши тысячи частныхъ добровольныхъ жертвъ, она пріобрѣла право быть обезпеченною и со стороны государства, которому несетъ она вѣрную и неизмѣнную службу,—и благополучно царствующій Государь Императоръ Николай II довершаетъ великое дѣло Царя—Миротворца, давъ ей потребныя средства и надлежащую организацію.

И вотъ теперь она бодро и радостно выступаетъ на свѣтъ Божій. Учительскіе курсы обогащаютъ необходимыми знаніями

*) Рѣчь, произнесенная въ чрезвычайномъ собраніи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ 7 августа 1898 года.

и воодушевляють добрыхъ дѣятелей ея для дружной работы на нивѣ Господней, гдѣ поприще сѣянiя обширно и жатва многая. И, наконецъ, это чрезвычайное собранiе ближайшихъ дѣятелей и руководителей церковно-приходской школы. Это какъ-бы уже довершенiе зданiя, вѣнецъ дѣла. По своему составу чрезвычайное собранiе сiе напоминаетъ отчасти древнiе Московскiе земскiе соборы... И дѣйствительно, церковно-приходскою школою творится не церковное только, но и земское великое дѣло.

Итакъ, церковно-приходская школа восстановлена. Но задачи ея теперь уже не тѣ, какiя выполняла она тридцать-сорокъ лѣтъ тому назадъ.

Во первыхъ, значительно поднялись запросы на образованiе. Теперь однимъ букваремъ, въ которомъ съ азбукою совмѣщались и необходимыя молитвы, и правила вѣры, и уроки для жизни, и правила правописанiя, и первые способы счисленiя, нельзя удовольствоваться. Теперь преподаются въ ней уже разныя науки, сообщаются въ ней и сельско-хозяйственныя, и ремесленныя, и другiя, нужныя по мѣстнымъ условiямъ, свѣдѣнiя. Мое слово будетъ къ вамъ о преподаванiи въ ней Закона Божiя. Соразмѣрно расширенiю другихъ наукъ, надобно въ особенности заботиться о томъ, чтобы было расширено и углублено въ учащихъ дѣтяхъ и знанiе Закона Господня. Вѣра и благочестiе, прежде всего и главнымъ образомъ,—это основная идея церковно-приходской школы и отличiе ея отъ всѣхъ другихъ школъ, кромѣ спеціальныхъ-духовныхъ. Въ другихъ школахъ, не только начальныхъ, но и среднихъ, и высшихъ, теперь въ особенности начинаетъ чувствоваться чрезвычайная скудость религiознаго образованiя, и предпринимаются разныя частныя мѣры къ возвышенiю этого образованiя, но еще такъ далеко этимъ заведенiямъ до надлежащаго соразмѣренiя религiознаго утвержденiя учащихъ въ нихъ отроковъ и юношей съ общимъ ихъ развитiемъ въ школахъ, и едва ли даже дойдутъ школы до сей нормы при своихъ порядкахъ, взятыхъ со стороны отъ инослав-

наго Запада. Церковно-приходская школа имѣетъ не только возможность, но и долгъ дать саму религиозному воспитанію подобающее ему первенствующее значеніе. Это ея привиллегія, это ея счастье. Итакъ, надобно, чтобы знаніе вѣры господствовало въ душѣ ея питомцевъ надъ всѣми другими знаніями и освѣщало ихъ. Надобно, чтобы сѣмена вѣры и благочестія въ чистыя впечатлительныя сердца учащихся въ ней дѣтей не бросались кое-какъ, мимоходомъ, а посѣваемы были правильно и разумно, съ любовію и терпѣніемъ, чтобы вѣра, по мѣрѣ ихъ общаго духовнаго развитія, у нихъ была твердая надежда бези колебаній и сомнѣній, молитва усердная и любовь нелицемѣрная. Посему и ввѣряется преподаваніе Закона Божія не иному учителю, а именно священнику, во вниманіи не только къ получаемому имъ богословскому образованію, но и къ преподаваемому при рукоположеніи въ санъ священства дару учительства и къ частой практикѣ священнослуженія, которая должна держать всѣ его душевныя силы на подобающей его служенію высотѣ. И должно желать и всячески стараться, чтобы онъ всегда стоялъ бодро на своей священной стражѣ. Практикуемая такъ часто замѣна законоучителя другими учителями, опущеніе уроковъ подъ разными благовидными предлогами и другіе непорядки въ преподаваніи этого главнаго и основнаго предмета школы не должны быть никакъ допускаемы.

Во первыхъ, въ эти годы перерыва церковно-приходской школы привзошло въ нашу народную школу много и добраго, и худого со стороны инославнаго Запада и не привзошло—этого сказать мало,—а ворвалось, какъ врывается въ зданіе вѣтеръ, такъ что трудно и теперь разобраться въ хаосѣ разныхъ педагогическихъ новинокъ и разпознать, что можно оставить въ школѣ, какъ несомнѣнно доброе, и что надо изгонять изъ нея, какъ порожденіе, возникшее на почвѣ не только инославныхъ исповѣданій, но и раціонализма, имѣющаго на Западѣ уже почти трехвѣковую исторію, и новѣйшаго матеріализма и без-

вѣрїя. Бавало такъ, что на Западѣ, подъ вліяніемъ противныхъ православїю и вообще вѣрѣ христіанской идей, старались всячески урѣзать, оборвать и обезсилить этотъ важнѣйшій предметъ школы, отбрасывая то одно, то другое изъ его программы и самопроизвольно перебрасывая учебный матеріалъ съ одного мѣста на другое, а у насъ эти самовольныя, никакъ неизвинительныя съ точки зрѣнія православїя, сокращенїя, передѣлки, перестановки научныхъ свѣдѣній принимались какъ-бы нѣкое улучшенїе въ дѣлѣ преподаванїя, какъ будто отъ этого, методически дѣлаемаго тамъ сжиманїя предмета Закона Божїя къ намъ изливался какой-то особенный оттуда свѣтъ и осіявали наши школы. Всѣмъ памятно то тяжелое время начальной школы, когда отъ нея или отстранился самъ, или былъ отстраненъ законоучитель-священникъ, и наученїе подростковъ дѣтей Закону Господню было въ рукахъ свѣтскихъ учителей, изъ коихъ весьма немногіе имѣли семинарскую къ сему подготовку, и это грозило стать даже закономъ школы. Свѣтскіе учителя не только учили дѣтей Закону Божїю, но составляли учебники по сему предмету и даже методики по Закону Божїю. Это было печальное время для нашей начальной школы—темное пятно въ ея исторїи. Эти незванные учителя не только допускали въ преподаванїе Закона Божїя педагогическія новинки, практикуемыя таковыми-же учителями на Западѣ; но и со своей стороны пытались примѣнять къ преподаванїю Закона Божїя тѣ приемы, какіе употребляемы были ими при преподаванїи грамматики, арифметики, чистописанїя. На этой почвѣ въ особенности принялись и развились разныя концентраціи отдѣловъ Закона Божїя, мельчайшія катихизаціи священо-историческихъ разсказовъ, гомѣщаемыя сверху и сзади ихъ, самопроизвольныя дробленїя молитвъ, показыванїя картинъ прежде историческаго разсказа и послѣ онаго, какъ будто учать въ школѣ живописи, а не Закону Божїю, и т. п. Въ подтвержденїе цѣлесообразности того или другаго приѣма преподаванїя были указываемы разныя авто-

ритеты, не отцы Церкви конечно, а свѣтскіе же педагоги—баронъ Корфъ, графъ Толстой и др. Итакъ, вотъ кто заправлялъ дѣломъ первоначальной проповѣди, ввѣренной священнику. Кто не знаетъ, что и священники и даже лица съ высшимъ богословскимъ образованіемъ увлекались новинками Закона Божія заграничнаго происхожденія... Между тѣмъ, въ теченіе этихъ двадцати—тридцати лѣтъ шатавія нашей народной школы выросло цѣлое поколѣніе. Въ это время и многіе изъ законоучителей пріобрѣли такъ называемую педагогическую опытность, на которую такъ любимъ мы ссылаться, когда вѣтъ другихъ, болѣе вѣсскихъ, доказательствъ цѣлесообразности той или другой педагогической мѣры... Опытность—хорошее качество, если пріобрѣтена при благоприятныхъ условіяхъ мѣста и времени, но если опытность сія пріобрѣтена среди условій, неблагоприятныхъ дѣлу, то она можетъ оказаться упорнымъ противленіемъ къ устанавливаемымъ высшею властію порядкамъ школы. Великое дѣло возстановленія церковно-приходской школы требуетъ единенія въ мысляхъ дѣятелей, опредѣленнаго плана въ мѣрахъ и способахъ наученія многихъ тысячъ дѣтей, и если, не соображаясь съ устанавливаемыми законами и порядками школы, мы будемъ действовать каждый по своему, опираясь лишь на одну пріобрѣтенную нами опытность, то въ нашихъ дѣйствіяхъ не будетъ единства, и каждая школа пойдетъ врознь, съ опасностію потерять совсѣмъ изъ виду прямую дорогу и блуждать на распутіяхъ. Въ виду испытанныхъ уже горькимъ опытомъ блужданій нашей начальной школы по симъ распутіямъ, необходимо строго держаться данныхъ указаній, какъ все вообще дорогое дѣло, не сбиваясь въ сторону.

Но ошибки и увлеченія новинками западно-европейской школы не могли у насъ ограничиться одною лишь методическою стороною дѣла. Вмѣстѣ съ этими педагогическими новинками въ школу нашу стали проникать нѣкоторыя тенденціи, уже прямо касавшіяся вѣры и православія и противныя имъ. Новая

западно-европейская школа требует сообщать учащимся дѣтямъ лишь только то, что они могутъ понять своимъ умомъ. «Преподаваніе догматовъ и теологіи чудесъ, гласитъ правило западно-европейской школы, отстраняется и потому еще, что несогласно съ эвристическимъ методомъ обученія, который требуетъ полного усвоенія дѣтьми всего, что предлагается имъ въ пищу ума». Въ силу этого правила, мало по малу на Западѣ и исключилось изъ школы все то, чего требуетъ вѣра, а теперь въ нѣкоторыхъ странахъ изъ школъ вынесены иконы, и учителямъ, подѣ страхомъ отставки отъ должности, запрещено упоминать имя Господа Спасителя. И у насъ начались попытки эвристическаго метода обученія, при которомъ увлекавшіеся учителя не останавливались ни передъ какими трудностями. Чтобы не ходить далеко за примѣрами, остановимся у самаго начала краткой Священной Исторіи. Составитель нѣкоей методики по Закону Божію, свѣтскій учитель, недоволенъ, что въ учебникахъ по Закону Божію лишь кратко сообщается, что «единъ Богъ вѣченъ, все же прочее получило начало отъ Бога». Законоучитель, требуетъ онъ, долженъ много потрудиться, чтобы составить нѣсколько уроковъ для объясненія свойствъ Божіихъ, и вотъ онъ самъ даетъ нѣсколько образцовыхъ уроковъ, чтобы дѣти доподлинно и досконально узнали о Богѣ. Начинается разглагольствіе о деревенскомъ домѣ, о плотникахъ, печникахъ, о рѣкѣ, о солнцѣ и лунѣ, о травахъ и цвѣтахъ, задаются такія вопросы: «могъ-ли кто изъ людей. т. е. плотникъ или печникъ, устроить и эту землю, и это солнце, и эту воду»?—Говорится затѣмъ опять о домѣ, объ одеждѣ, о пищѣ и питіи, о хлѣбныхъ растеніяхъ, о плодахъ деревьевъ. Все это ведется для объясненія свойствъ Божіихъ. Разумѣется, никакого объясненія сихъ свойствъ изъ этого пустословія не выходитъ, а навязываются на память дѣтей въ концѣ урока, послѣ долгихъ разсужденій о разныхъ пустякахъ, голыя слова, что Богъ есть вѣченъ, невидимъ, всемогущъ и пр. Въ третьемъ урокѣ учитель уже спрашиваетъ

ученика: «видимъ-ли мы Бога и знаемъ-ли каковъ Богъ?» Какъ вамъ нравится этотъ вопросъ? Нужно долго блуждать по дебрямъ иноземной педагогіи, чтобы изречь, наконецъ, это дерское слово: «каковъ Богъ?». Слово «каковъ» понравилось составителю методики Закона Божія, и вотъ онъ тотъ же пріемъ употребляетъ въ разглагольствіи о высочайшей и непостижимой тайнѣ Пресвятыя Троицы уже въ учебникѣ, составленномъ примѣнительно къ указаніямъ методикл: «каковъ Богъ Отецъ, таковъ и Богъ Сынъ, таковъ и Богъ Духъ Святой. Эти три лица имѣютъ равную силу: нѣтъ между ними ни старшаго, ни младшаго и т. д.». Конечно, все, что должно и можно знать о Богѣ, учащіяся дѣти узнали-бы въ свое время, при постепенномъ наученіи Закону Божію, и инымъ способомъ. Но, помилуйте, какъ же можно упоминать имя Бога и не знать, каковъ Богъ? Однимъ словомъ, высокаго и непостижимаго для крестьянскаго мальчика по мнѣнію педагога, ничего не должно быть: Богъ—такой же предметъ знанія, какой и человѣкъ, и животное, и все въ мірѣ.

Другая тенденція, проникшая въ наши школы, это недостаточное уваженіе къ ветхозавѣтному домостроительству Божію. «Неестественно и вредно въ урокахъ Закона Божія питать юношество произведеніями древне-еврейскаго ума» — гласитъ западно-европейская педагогія. И въ нашей школѣ, на первыхъ же порахъ ея шатанія, отстранены были часословъ и псалтирь, изъ которыхъ въ первомъ содержится много «этихъ произведеній древне-еврейскаго ума», а вторая вся состоитъ изъ сихъ произведеній. Затѣмъ начинается походъ противъ всей ветхозавѣтной священной исторіи: тамъ-де духъ страха, а намъ надобно развивать любовь. Назидательные, въ особенности для дѣтей, библейскіе рассказы объ Авраамѣ, Исаакѣ, Іаковѣ, Іосифѣ, Моисеѣ, Давидѣ отлагались въ сторону, а дѣлались скачки съ исторіи грѣхопаденія первыхъ людей прямо къ разсказу о рождествѣ Пресвятой Дѣвы Маріи. Правда, въ программахъ значились рассказы и изъ ветхозавѣтной Священной Исторіи, но при такъ называемыхъ концентраціяхъ, они отодвигались на второй

или третій годъ ученія и сообщались болѣе къ свѣдѣнію, чѣмъ къ назиданію учащихся.

Никакъ нельзя одобрить и этой манеры вводить произвольныя догадки въ священно-историческіе рассказы, пересказывать слова священныхъ лицъ на свой образецъ, прибавлять къ нимъ отъ себя, вставлять среди словъ даже Самаго Господа Бога свою собственную фразу и оскоблять всѣ слова кавычками, какъ будто и эта собственнаго измышленія фраза также изречена была Господомъ, и другія вольности въ преподаваніи Закона Божія.

Надобно всячески охранять не внѣшнюю только организацию церковно-приходской школы, но, главное, духъ старой церковной школы, духъ школы православной. Отличительныя черты ея: преискреннее благоговѣніе къ слову Божию, глубочайшее смиреніе ума предъ тайнами вѣры и благоговѣйная охрана ихъ, дѣтское послушаніе Церкви и благоговѣйный страхъ предъ Высочайшимъ Существомъ, проникнутый чувствомъ любви сыновней.

Вамъ досточтимые отцы и братіе, выпалъ жребій сослужить Церкви и Россіи великую службу: охранить церковно-приходскую школу на первыхъ путяхъ ея послѣ возстановленія ея къ жизни, когда еще въ такой силѣ разные соблазны къ отвлеченію ея съ пути прямого, — направить и утвердить ее на этомъ правомъ пути. Нужно вамъ много работать и бороться и съ чужими, и съ своими. Съ своими бороться, конечно, труднѣе и требуетъ болѣе искусства. Съ разными, оскорбляющимися при каждомъ намекѣ на правду, самолюбіями справляться тяжелѣе, чѣмъ съ явной и открытой враждой. Ваше дѣланіе благовременно, въ самую, можно сказать, критическую эпоху народнаго образованія въ странѣ нашей, и трудъ вашъ многоцѣненъ. Да поможетъ вамъ Господь съ честью исполнить свой долгъ предъ Богомъ и царемъ, предъ Церковію и отечествомъ и стяжать награду дѣателей добрыхъ и мудрыхъ. (Церк. Вѣд. № 33, 1898 г.).

Протоіерей Петръ Смирновъ.

ГИГИЕНИЧЕСКІЯ ПРАВИЛА.

(Продолженіе).

Уходъ за ногами. Частое мытье ихъ необходимо. Обувь

должна быть удобна. Ношеніе обуви съ высокими, узкими и дурно пригнатыми каблуками часто обусловливаетъ у молодыхъ дѣвушекъ предрасположеніе къ искривленіямъ позвоночника. Слишкомъ тѣсная обувь вызываетъ образованіе мозолей и вращаніе ногтей. Для устраненія мозольныхъ бляшекъ размачиваютъ немного мягкаго бѣлаго хлѣба въ крѣпкомъ уксусѣ, пока онъ достаточно не пропитается уксусомъ, и привязываютъ его на ночь, лежа въ постель, къ мозоли,—въ видѣ покрышки. На другое утро боль проходитъ, и чаще всего мозольную бляшку можно снять; въ противномъ же случаѣ, операцію надо повторить. Конечно, можно пользоваться этимъ приѣмомъ и днемъ. Противъ вращанія ногтей помогаетъ концентрированный водный растворъ таннина, которымъ смазывается два раза въ день страдающее мѣсто на пальцѣ. Послѣ двухъ или трехнедѣльнаго примѣненія этого средства ноготь пріобрѣтаетъ правильную длину и ширину, причемъ нѣтъ надобности въ какихъ-нибудь другихъ мѣраxъ. Если лупится кожа, какъ это чаще всего бываетъ на выступахъ костей, на берцовыхъ костяхъ, на концахъ пальцевъ и пр., отчего происходятъ иногда злокачественныя раны, часто дающія много хлопотъ, особенно у дѣтей, то на страдающее мѣсто накладываютъ перепонку яйца, облегающую скорлупу изнутри,—тою стороною, которая приходится къ бѣлку. Это средство очень содѣйствуетъ быстрому устраненію ненормальнаго состоянія кожи.

Для предохраненія ногъ отъ ознобовъ кладутъ въ чулки пропускную или газетную бумагу, либо смачиваютъ спиртомъ самый чулокъ и обвертываютъ ноги нѣсколькими листами сухой пропускной бумаги. Даже и обертываніе ногъ, на голое тѣло, до икръ, тонкою почтовою бумагою, составляетъ хорошее средство противъ отмораживанія. Съ отмороженными ногами поступаютъ такъ же, какъ это указано уже для рукъ.

Одежда по отношенію къ здоровью. Одежда должна удерживать въ равновѣсіи приходъ и расходъ тепла въ организмѣ

не задерживая, однако, при этомъ выдѣленія испареній, не стѣсняя свободы движеній, не затрудняя давленіемъ кровообращенія и не вызывая мѣстныхъ внутреннихъ приливовъ крови.

Не легко установить мѣру для отличія слишкомъ теплой и слишкомъ холодной одежды. Всякая одежда—черезчуръ теплая, если она вызываетъ рѣшительное ощущеніе тепла, или даже потъ, ибо никогда нельзя легче простудиться, какъ послѣ выступленія пота. Болѣе теплое платье нужно людямъ, у которыхъ родъ занятій ихъ обуславливаетъ частое разгоряченіе; для нихъ шерстяное нижнее платье безусловно необходимо, ибо шерсть, воспринимая влажность, не вызываетъ охлажденія, какъ сырое полотно. Въ особенности, тепло слѣдуетъ держать ноги, желудокъ, спину и бока.

Въ послѣднее время вмѣсто полотнянаго бѣлья часто употребляютъ бумажное, потому что льняныя нити вбираютъ въ себя гораздо менѣе влажности, чѣмъ хлопчатобумажныя, и, поэтому, при ношеніи полотнянаго бѣлья скорѣе можно, вспотѣвши, простудиться, чѣмъ при ношеніи бѣлья бумажнаго. Родъ платья, конечно, измѣняется соотвѣтственно температурѣ, но во всѣхъ случаяхъ оно не должно задерживать никакимъ образомъ столь важной для организма дѣятельности кожи, регулирующей путемъ испаренія температуру тѣла;—поэтому, непроницаемая для воздуха матерія, какъ напр., гуттаперчевые плащи и т. п., при излишне продолжительномъ употребленіи, вредны.

Ошибочно утвержденіе, что корсетъ есть средство, дающее возможность держаться прямо. Онъ приводитъ не только къ неправильному образованію грудной клѣтки, но и къ кривому росту позвоночнаго столба. Кромѣ того, шнурованіе верхней части туловища вредно отзывается на состояніи внутреннихъ органовъ, въ частности, печени, и подъ вліяніемъ его возникаютъ нарушенія правильнаго хода пищеваренія и застои въ брюшной полости.

Эти указанія основываются на взглядахъ всѣхъ извѣстныхъ врачей, писавшихъ объ этомъ предметѣ, и никакой выдающійся

врачъ, конечно, не можетъ явиться сторонникомъ корсета.

Въ особенности, платье не должно дарить тамъ, гдѣ можно сжать артеріи и вены и гдѣ расположены органы, измѣняющіе свой объемъ, каковы легкія и желудокъ.

Узкій галстукъ можетъ быть причиною удара и страданій гортани, тугія подвязки для чулокъ вызываютъ мѣстныя расширения кровеносныхъ сосудовъ ногъ, а тѣсный поясъ у юбокъ дѣйствуетъ на желудокъ и кровообращеніе въ брюшной полости сходно со шнуровкою.

О томъ, что сапоги и башмаки должны быть удобны, сказано уже въ замѣткахъ объ уходѣ за ногами; нужно, однако, прибавить еще нѣсколько словъ о чулкахъ. Слишкомъ короткій чулокъ, нажимающій на пальцы, какъ и слишкомъ широкий, сбивающійся въ складки, вызываютъ страданія ногъ такъ же легко, какъ и дурные или очень широкіе сапоги.

(Продолженіе будетъ).

Препятствія и затрудненія, встрѣчаемая приходскимъ духовенствомъ Якутскаго округа при совершеніи требъ и вообще въ отнесеніи пастырскихъ обязанностей.

(Изъ записокъ псаломщика).

(Окончаніе).

По поводу вліятельныхъ инородцевъ-якутовъ, играющихъ важную роль въ жизни нашихъ священно-церковно-служителей, слѣдуетъ сказать нѣсколько словъ. Живя въ приходѣ, каждому пастырю нужно остерегаться этихъ лицъ, которымъ подчиняется почти весь наслегъ, обыкновенно находящійся отъ нихъ въ матеріальной зависимости. Неисполнивъ какого-либо противузаконнаго требованія такого лица или не угодивъ ему и не принявъ его, какъ подобаетъ, по разумѣнію послѣдняго, пастырь или прямой его помощникъ-псаломщикъ начинаютъ постепенно подвергаться опалѣ этого заправила общества. Обыкновенно онъ держитъ въ своихъ рукахъ почти всѣхъ прихожанъ и, благодаря своей зажиточности, снабжаетъ ихъ на тяжелыхъ условіяхъ хлѣбомъ, сѣномъ, скотомъ, въ случаѣ неурожайнаго года или падежа скота; являясь силой между своими прихожанами, т. е. собратьями, эти люди, вслѣдствіе какого

нибудь неудовольствія на причтъ ищутъ случая, какъ-бы, что называется, насолить ему и замѣнить его другимъ. Сами, строя разныя козни, они научаютъ разнымъ ухищреніямъ и своихъ сородичей. Козни и ухищренія часто увѣнчиваются для нихъ успѣхомъ. Поэтому, каждый священно-церковно-служитель всегда долженъ сознавать, что приходъ, въ которомъ онъ поселился, не есть для него постоянное мѣсто жительства. Несмотря на то, что наше сельское духовенство большаю частію оправдывается отъ разныхъ ложныхъ доносовъ, *) давленіе, притѣсненія не прекращаются, и въ результатѣ пастырь или псаломщикъ, по волѣ вышшаго начальства, или сами должны переселяться въ другой приходъ со всѣмъ своимъ семействомъ и домашнимъ скарбомъ. Переселеніе это сопряжено съ большими трудностями пути и разными непріятностями. Передвиженіе для многосемейнаго по мѣстамъ, гдѣ часто лишь одна лошадь съ трудомъ проходитъ лѣсными тропинками, спускаясь и подымаясь съ горы на гору, завязая въ глубокихъ сугробахъ снѣга, а въ лѣтнее время въ болотахъ. Это-по истинѣ тяжелый подвигъ, который наше сельское духовенство нерѣдко вынуждено принимать на себя, благодаря тому только, что не умѣло угодить своимъ прихожанамъ въ ущербъ достоинству своего званія и ревностному исполненію пастырскихъ обязанностей. Противъ возможности подобныхъ непріятностей совѣтуютъ „примѣняться“ къ праву своихъ прихожанъ. Конечно, если это исполнимо и не идетъ въ разрѣзъ съ чувствомъ сознанія своего долга и совѣсти.

*) Пристрастіе къ этимъ доносамъ замѣчено уже давно между якутами не только на свое духовенство, но даже между собою и на своихъ собратьевъ, отчего сугубаичество у нихъ постоянное и обычное явленіе.

Редакторъ, Ректоръ. Семинаріи, Протоіерей Теодоръ Стуксовъ.
Печатать дозволяется. Якутскъ. Октября 16 дня, 1898 года
Цензоръ, Преподаватель Семинаріи Стефанъ Парышевъ.

Печатано въ Якутской Областной Типографіи.