

Рязанской губ., Зарайскаго уѣзда, и въ одномъ изъ заводовъ Пермской губ., по свидѣтельству *Совр. извѣст.* 1872 г. № 15, и *недѣлн.*, 1872 г. № 4, отъ сокращенія кабаковъ, пьянство уменьшилось и хозяйство улучшилось самымъ ощутительнымъ образомъ (руков. для с. п. том. III, 1872 г. стр: 441).

Г. Камышина священникъ *Андрей Флематовъ.*

### Простой и дешевый способъ обученія письму.

Въ средѣ нашего православ. духовенства очень много людей, истинно сочувствующихъ дѣлу народнаго образованія; не мало занимающихся лично учительствомъ въ сельскихъ школахъ; не мало найдется и такихъ ревнителей народнаго просвѣщенія, которые, занимаясь безмездно съ учениками—прихожанами, доставляютъ еще на свой счетъ имъ же и необходимыя училищныя принадлежности. При крайней скудости средствъ содержанія нашихъ сельскихъ школъ вообще, нѣкоторымъ собратамъ нашимъ, особенно устроившимъ школы при церквяхъ единственно трудами своими и непользующимся никакою постороннею помощію, не рѣдко приходится встрѣчать серьезныя препятствія, преимущественно при обученіи письму. И дѣйствительно, снабдить, часто на свой счетъ, до 50-ти и болѣе учениковъ тетрадами—вещь нелегкая для нашихъ тощихъ кормановъ. Въ виду всего этого, думается намъ, не лишне будетъ, если мы заявимъ о томъ простомъ и дешевомъ способѣ обученія письму, который съ успѣхомъ довелось намъ провѣрить опытомъ въ своей прошлой учительской практикѣ. Способъ этотъ позаимствованъ нами отъ одного педагога—иностранца, увѣрявшаго насъ, что въ сельскихъ школахъ Германіи онъ почти вездѣ въ употребленіи. Вотъ этотъ нехитрый способъ: листъ обыкновенной писчей бумаги пропитывается хорошо свареннымъ постнымъ масломъ и совершенно просушенный

накладывается на прописи. Вместо чернилъ употребляется при этомъ мелко истолченный, просѣянный мѣлъ, разведенный въ водѣ до той степени густоты, чтобы онъ удобно держался на перѣ и легко сходилъ съ него на бумагу. Писать можно какими угодно перьями. Сквозь пропитанную масломъ бумагу ясно видны буквы прописи, по которымъ и пишетъ учащійся. Когда страница исписана, все написанное стирается сырою губкою, или просто сырою тряпкою. Если при стираниі страница сдѣлается сырою, то листъ перевертывается тою стороною, какою онъ лежалъ къ прописи. Такимъ образомъ пока одна страница пишется, другая сохнетъ и готовится для письма.. Выгода этого способа обученія письму еще и та, что ученикъ чисто механическимъ путемъ привыкаетъ ставить красивыя буквы и самъ тотчасъ же видитъ свои отступленія отъ прописи, которыя и поправляетъ. Впослѣдствіи, когда ученикъ навьикнетъ правильно обводить буквы, можно заставить его на чистомъ мѣстѣ подъ строкою ставить уже свои буквы. По нашему наблюденію, ученики этимъ способомъ скорѣе и красивѣе выучиваются писать и не изводятъ много бумаги.

*Діаконъ Петръ Строковъ.*

Изъ журнала обзорнія епархіи Преосвященнѣйшимъ Тихономъ, Епископомъ Саратов. и Царицынскимъ.

4 октября Преосвященнѣйшимъ Тихономъ, Епископомъ Саратов. и Царицынскимъ предпринято было путешествіе внизъ по Волгѣ, въ Царицынскій и Камышинскій уѣзды, для обзорнія церквей. Въ Царицынѣ прибылъ Владыка 5 октяб. и того же числа имъ были обзоряемы церкви. 6 ч. имъ отслужена была всеобщая въ Преображенской ц., въ сослуженіи Протоіер. І.